Сценарий выпускного
«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Под фанфары входит ведущий.

Вед. – Уважаемые гости! Сегодня у нас торжественный, очень радостный и немножко грустный день: мы провожаем в школу наших выпускников!
Сегодня в нашем светлом зале
Мы вместе собрались в последний раз
Здесь будет море радости и капелька печали…
Выпускники уходят в 1-й класс!

Вход детей под песню «Сиреневый вальс»

Муз. Н. Май, сл. Кириллова Л.В.

Реб. - Сегодня и грустный и радостный день.
Сюда мы пришли попрощаться.
Мы стали взрослее, мы стали умней.
Нам в школу пора собираться.

Реб. - С нежной грустью «До свиданья!»
Скажем группе мы родной.
Мы ведь с ней не расставались
Разве только в выходной!

Реб. - В сентябре другие дети
В группу добрую придут,
Ну а мы, закроем двери,
Нас дела большие ждут!

Реб. - Добрый детский сад, спасибо,
много сделал ты для нас.
Очень жаль с тобой прощаться,
Но пора нам в первый класс.

Песня «Дошкольное детство, прощай!»

Сл. и муз. С.Е. Кожуховской

Вед. – Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо, не простое, а видео письмо. Хотите узнать от кого оно? Тогда внимание на экран.

Видео письмо от учителя начальной школы.

- Здравствуйте дорогие ребята. Я учитель первого класса (ИО). Я знаю, что вы любознательные, трудолюбивые и дружные ребята. Школа очень ждет встречи с вами и уже приготовила для вас подарки. Вот такой рюкзачок (показывает). Но этот рюкзак непростой, он с сюрпризом. Что бы получить его, вам нужно преодолеть много препятствий и попасть в страну Знаний. На корабль вы садитесь и по морю быстро мчитесь.
В страну Знаний попадете, рюкзачок вы там найдете.
Счастливого пути!

Вед. – Ребята, какое интересное письмо мы получили от *(ИО)*, а вы хотите

получить такой рюкзачок с сюрпризом. - *Да!*
Мы по морю поплывем, страну Знаний мы найдем.
Ждут нас в море чудеса, поднимайте паруса.

Выбегают дети, строятся клином, капитан одевает фуражку и воротник.

Реб. (капитан) – Корабль к отплытию готов,
Мы в дорогу отправимся без лишних слов.

Вед. – Полный вперед!

Танец «Наш кораблик»

Сл. и муз. Т. Музыкантова

Капитан *(смотрит в бинокль)* - Вижу остров «Карапузов»
Просьба настроиться на волну воспоминаний.

Видео-ролик «Наши малыши»

Видео ряд из фотографий детей в младшем и среднем возрасте.

Вед.1 - Помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

1 Реб**. -** Да что вы, мы и не ходили, в колясках нас еще возили.
На ручках часто мы сидели, ходить ногами не хотели!

2 Реб. – А кто-то с соскою ходил.

3 реб. – А кто-то памперсы носил.

2 Реб. – Да все мы были хороши…

3 Реб. - Ну что с нас взять, ведь малыши.

4 Реб. **–** Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня,
Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши.

5 Реб. **-** А если мы не спали, на ручках нас качали,
Послушав «баюшки-баю» мы глазки закрывали.

6 Реб. **-** Мы все куличики пекли, не очень гладко, как могли,
И с вами мы играли, друг друга угощали!

7 Реб. **-** Любили мы песком кидаться,
Любил … *(имя ребенка)* обниматься,
Такими были шалунами, дрались руками и ногами.

Вед. **-** Все это в прошлом, а сейчас, вас провожаем в первый класс!
Смотрите, а вот и жители острова Карапузов!

Входят малыши с рюкзачками и игрушками без воспитателя

Малыши

1. Вы идете в первый класс, может быть, возьмете нас?
2. Хоть писать мы не умеем, но рисуем, лепим, клеим.
3. Мы с собою всё собрали – две машинки, куклу, заю.
   Всё в портфелях есть у нас,
4. И горшочек про запас!
5. Сами видите, что мы в школу все пойти должны!

Забегает воспитатель мл. гр.

Воспитатель мл. гр. - Как меня вы напугали, вы куда-то убежали!

Дети мл. гр. - Мы решили в тихий час, что нам в школу в самый раз!

Воспитатель мл. гр. - Чтобы в школу вам пойти, нужно малость подрасти.

Посмотрите здесь на празднике — будущие первоклассники.
1Реб. подг.гр.- Мы прощаемся сегодня, но вас просим не грустить,
И поэтому решили вас на танец пригласить.

Танец с малышами.

Реб. под. гр. – Ждут нас новенькие парты, буквари, карандаши,
А игрушкам будут рады озорные малыши.

Дети под. гр. дарят малышам игрушки

Реб. под. гр.(тот же) - Без нас, малышки, не скучайте, поскорее подрастайте!
А мы вас в школе подождем, и даже парты вам займем.

Вед. мл. гр.- В школе вы, друзья, старайтесь лишь пятёрки получать!
Будет трудно, приходите – примем в садик вас опять!
Ну конечно на прощанье, мы говорим вам

Дети мл. гр. - До свидания! **Малыши уходят.**

Вед. – Ну а мы, ребята, отправляемся дальше.

Капитан – Вижу остров «Мечта».

Вед. - Я хочу сейчас узнать, умеете ли вы мечтать.
Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!

1 Реб. - У меня растут года, будет и семнадцать.
Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?
Буду книги я читать, к знаниям стремиться
Чтобы очень умным стать, ездить за границу.

2 Реб. - Быть разведчиком хочу я, ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты, я разведал где и съел.

3 Реб. - Когда вырасту большим, стану офицером.
Буду маму охранять, буду очень смелым.

4 Реб. – А когда я вырасту большой,
Как мама стану взрослой,
Хочу врачом хорошим стать,
Лечиться людям помогать.
Чтоб у меня без страха все лечились,
Чтоб мама с папой мной гордились.

5 Реб. – А я хочу артисткой стать, что б на сцене выступать.
Что б цветы всегда дарили, обо мне все говорили.
Что б в кино меня снимали, роли главные давали.
Много б денег получала, что хочу, все б покупала!

6 Реб. - А я буду оркестром управлять.
Буду все на свете инструменты знать.
Буду ни танцором, ни актёром
Буду я известным дирижёром.

Вед. – Ну что ж, выступлением оркестра продолжаем праздник наш,
Потому что все ребята любят музыку у нас.

Оркестр («Полька» Дунаевский)

Вед. – А *(имя ребенка)* мечтает скорей пойти в школу и сейчас он вам об этом расскажет.

Стихи про школу (2)

Вед. – А мы, ребята, отправляемся дальше.
Капитан – На горизонте остров «Заботливых родителей».
Вед. - Дорогие родители, скоро ребёнок учиться пойдёт,
Школьная жизнь для вас настаёт.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит.

Сценка «Лучший ученик».

Выбегают папа, мама, сестренка. Папа читает газету, мама – у телефона, сестра – за компьютером, (бабушка и сын за кулисами). Фонограмма телефонного звонка.

Мама - Алло! Подружка, как твои дела?
Уже 103 –я серия прошла.
«Папины дочки» смотрю каждый день,
И продолженье смотреть мне не лень.

Входит сын, тянет тяжёлый ранец.

Сын - Привет, мамуля, задали так много,
Что сдвинуть ранец не могу с порога.
Уроки сделать ты мне помоги.
Мама *(берёт ранец)* - Своё здоровье лучше береги. *(отдаёт ранец сыну).*
Прости, сыночек, важный разговор,
Покушай и беги гулять во двор.

Сын подходит к папе

Сын – Папа, папа, помоги решить задачу.
Я от уроков чуть не плачу…
Папа - Ты знаешь, сын, в Европе ураган,
Добрался, наконец, до наших стран.
Такая интересная статья, прочел сегодня в интернете я.
Потом футбол смотреть я побегу.
Тебе сынок ничем не помогу.

Сын подходит к сестренке

Сын - Сестренка, не бросай меня в беде.
Сестра - Не отвлекай меня по всякой ерунде.
Мне в институте дали сложное задание.
Преподаватели хотят проверить наши знания.
Я очень важным делом важным занята,
Тебе поможет бабушка твоя.
Сын - Бабуля, бабуля!

Выбегает бабушка

Бабушка - Бегу, бегу!
Сын - Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.
Бабушка *(забирает ранец)* - Иди, внучок, я выполню задания,
Остались у бабули ещё знания.
Сын - Ой, я совсем забыл: нам надо в школу взять макулатуру,
И лыжи принести на физкультуру.
Ведь завтра мы сдаём на скорость кросс.
Бабушка - Скорее бы ты, внучок, уже подрос…
Бабушка и сын уходят за дверь.
Вед. 1 – Ночь прошла и день прошел,
Вот внук с бабулей из школы пришел.
Вприпрыжку выходит сын с медалью и дневником, бабушка с перевязанной макулатурой и лыжами. Мама, папа и сестра выстраиваются по центру.
Сын - Вручили мне медаль, тебе дневник. *(отдаёт дневник бабушке)*
Все - Посмотрим, кто же лучший ученик?
Открывают дневник: «Бабушке – 5 +». **Поклон всех артистов**

Вед. - Скоро вы научитесь читать, считать, писать,
Школа вам поможет многое узнать.
И на первый ваш урок, всех вас позовет звонок!
Вед. звонит в колокольчик, дети строят полукруг.

Песня «Веселый звонок»
Сл. и муз Г. Гусевой

Вед. – А наш корабль продолжает свой путь.
Капитан – Вижу остров «Знаний».
Вед. – Ребята, кажется мы у цели. Сейчас мы окажемся на острове Знаний и найдем наш рюкзачок с сюрпризом.
Входят пираты с рюкзаком и пистолетами.
1 Пират – Стоять! Попались голубчики.
2 Пираты – Мы пираты важные, сильные и страшные.
2 Пират – Вас давно здесь поджидаем.
1 Пират – Узнали мы, что вы в школу собираетесь и приплыли на остров Знаний за рюкзачком.
2 Пират - В котором какой-то сюрприз…
1 Пират – Нашли мы ваш рюкзачок,
2 Пират - Только мы вам его не отдадим…
Вед. – Как же так?....
1 Пират - Мы вас всех берем в плен.
2 Пират - В школу мы не ходили, считать нас никто не научил, а денежки и сокровища считать надо!
2 Пират - А клады по картам искать как? Читать-то мы тоже не умеем…
Оба пирата – Вот вы-то нам и поможете!
Вед. – Ребята, придется нам помочь пиратам, иначе они не отдадут наш рюкзачок.
1 Пират – Да-да, не отдадим, если не поможете.

2 Пират – Вот отгадайте нашу загадку…
Его найти желает каждый,
Кто слышал про него однажды.
Найдет – и будет рад пират –
Большой сундук, в котором …
Дети – Клад.
1 Пират - Чтобы нам найти клад, надо пройти от старого дуба 2 шага на север, потом 3 шага на запад, потом еще 4 шага на юг. Сколько же шагов нам нужно сделать, что бы найти клад?
Дети - 9 шагов.
2 Пират – Ну вот, а мы с тобой 10 делали. Завтра снова попробуем.
1 Пират – А вот еще одна загадка, слушайте внимательно…
Бывают купюры, бывают монеты,
Любого размера и разного цвета.
2 Пират - Мы с ними всегда идем в магазин,
Ваш папа на них покупает бензин.
Детям – игрушки, Маме – серьги,
Можно все купить за….
Дети – Деньги.
2 Пират – Правильно.
1 Пират – Вот вы и помогите нам разделить наши сундуки с деньками поровну.
2 Пират - Всего-то у нас их шесть. А как поделить поровну не знаем.
Вед. – Ребята, помогайте. Сколько сундуков должно быть у каждого пирата.
Дети – по 3 сундука.
1 Пират – Как по три? А меня всего один…
(*замахиваясь на 2 пирата)* Ух, я тебе….
2 Пират закрывается руками, убегает, ***1 Пират догоняет его.***
1 Пират – Я потом с тобой разберусь…
Ух, набегался я за тобой, проголодался….
Вот бы сейчас съесть, что-нибудь вкусненького…
Вед. – Ребята, предлагаю накормить пиратов самым любимым блюдом моряков.
2 Пираты – А какое у моряков самое вкусное блюдо?
Дети – Макароны по-флотски.

Эстафета «Макароны по-флотски»

Дети делятся на 2 команды. У каждой команды по 1 Пирату с тарелками В середине зала большая кастрюля с «макаронами» (веревочки). Задание: подбежать к кастрюле, достать 1 макаронину вилкой, принести в тарелку Пирату.

1 Пират – Ну спасибо, вам ребята.
2 Пират – Теперь такое блюдо у себя на корабле будем каждый день готовить.
1 Пират – А теперь на корабле дискотека объявляется и грустить ни кому не разрешается.

Танец-игра «Чика-рика»

Вед. – Ну что, уважаемые Пираты, считать мы вас мы вас научили,
накормить мы вас – накормили, даже танцевали вместе с вами.
Отдайте наш рюкзачок с сюрпризом, он нам в школе пригодится.
2 Пират – Ладно, так и быть, получайте свой рюкзачок. *Отдает*
1 Пират – Без нас, ребята, не скучайте,
2 Пират – Нас с улыбкой вспоминайте!
Вместе – До свиданья! **Уходят**

Вед. – Ну что ребята, хотите узнать, что же лежит в рюкзаке?
Достает медальки с пятерками.
Ребята, здесь медали отличников. Мы хотим вручить вам эти медали и пожелать, что бы вы учились только на хорошие оценки.
На острове Знаний вы многому научитесь, многое узнаете, найдете верных друзей. Ну а мы с нетерпением будем ждать вас в гости.
Вед. - Уходят дети в школьную дорогу.
Но остается в них частица нас.
От сада детского до школьного порога
Невидимые нити связывают нас.
Дев. - Закончится праздник, пройдут года
И в школу я с мамой пойду как всегда.
Мы будем шутить с ней, болтать обо всем
И вдруг я скажу: «Давай в садик зайдем».
И в группу открою я дверь осторожно,
Увижу глаза, их забыть невозможно.
Глаза воспитателя добрые самые,
Для всех воспитатель - вторая мама.
Дневник покажу – я учусь на отлично,
Секрет расскажу, как дела в жизни личной.
И мы говорили бы с ней до утра,
Но мама вдруг скажет: «Нам, дочка, пора».
И мне воспитатель в окошко помашет,
«Ты к нам приходи» - на прощание скажет.
Глаза воспитателя добрые самые,
Для всех воспитатель - вторая мама.

Танец «Парус детства»

Сл. В. Вагнера, муз. О. Юдахиной

После танца дети берут цветы, встают в полукруг.

Вед. - Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?
Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!
Мы отпускаем вас в другую жизнь,
Хотя нам очень жалко расставаться.
Желаем вам смеяться и дружить,

И вашим всем мечтам сбываться.

Реб. - Мы здесь росли, мы здесь играли,
Мы находили здесь друзей.
Но годы быстро пробежали,
И стали мы чуть-чуть взрослей.

Реб. – И мы сейчас от всех ребят
«Спасибо» дружно говорим.
Тебе, любимый детский сад,
И всем сотрудникам твоим.

Песня «До свиданья, детский сад»

Сл. Л. Яковлева, муз. В. Семенова

Вручение цветов сотрудникам детского сада.

Вед. 2 – Ну а теперь вручается первая в жизни награда –
Диплом «С окончанием детского сада».
Пускай у вас будет много наград,
Но первая в жизни дороже, чем клад!

Слово заведующему, вручение дипломов.

Слово родителям.

Вед. приглашает всех на улицу.

Вед. 1 – Дорогие ребята, вот и подошел к концу наш праздник. И сейчас мы с вами станцуем прощальный танец с воздушными шарами. Я предлагаю вам загадать самое заветное желание, и в конце танца мы отпустим наши шарики в небо. Они улетят далеко-далеко и обязательно исполнят вашу мечту.

Танец «Шарики воздушные»