

Анотація навчальної дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	Історія германських мов (німецька)
Викладач	БЕЗУГЛА Лілія Ростиславівна, доктор філол. наук, професор, професор кафедри романо-германської філології. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, восьмий поверх, к. 8-23. Електронна адреса кафедри: romgermphil@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) денна форма: 3 курс 5 семестр кредити: 3 кількість годин: 90 денна форма: 3 курс 5 семестр кредити: 3 кількість годин: 90
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет: іноземних мов Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями) Освітня програма: ОПП «Німецька мова та література і переклад та англійська мова»; ОПП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Мета навчальної дисципліни полягає у наданні студентам знань про характерні риси діалектів, про основні етапи розвитку німецької мови та відмітні особливості кожного етапу. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом. Програма націлена на розвиток таких компетентностей: Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні: ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Фахові: ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької та англійської мов. ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.

	ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в письмовій формі, у науковому стилі. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів (німецька мова). ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Очікується отримання студентами таких програмних результатів навчання: ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти. ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН8. Знати та розуміти систему мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН14. Використовувати німецьку мову в письмовій формі, у різних у науковій сфері життя. ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. Студенти мають: знати основні періоди історії німецької мови; зумовлені взаємодію внутрішніх і зовнішніх чинників загальні й специфічні особливості розвитку німецької мови від перших пам'яток до сучасного стану; характерні особливості фонологічної системи, граматичної будови й лексики німецької мови кожного періоду та у історичній динаміці; вміти користуватися етимологічним словником німецької мови; перекладати із словником тексти на давньо- та середньовісньонімецькій мові; пояснювати граматичні особливості сучасної німецької мови певними історико-мовними процесами.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися Теми аудиторних занять та самостійної роботи	Знання німецької мови на рівні B1+ 35 Тема 1. Предмет історії німецької мови. Тема 2. Сучасна німецька мова. Тема 3. Дописемний період. Тема 4. Основні риси прагерманської мови. Тема 5. Давньовісньонімецький мовний простір. Тема 6. Розвиток фонетичної системи давньовісньонімецької мови: вокалізм. Тема 7. Розвиток фонетичної системи давньовісньонімецької мови: консонантизм. Тема 8. Розвиток граматичної будови німецької мови в давньовісньонімецький період. Іменник.

Організація курсу	Тема 9. Артикль і прикметник в давньоверхньонімецький період. Тема 10. Числівник і займенник в давньоверхньонімецький період. Тема 11. Дієслово в давньоверхньонімецький період. Тема 12. Будова речення в давньоверхньонімецькій мові. Тема 13. Розвиток лексичної будови давньоверхньонімецької мови. Тема 14. Створення письмового варіанта німецької національної мови у середньоверхньонімецької мови. Тема 15. Розвиток системи німецької мови в середньоверхньонімецький період. Тема 16. Розвиток німецької мови в ранньонововищньонімецький і нововищньонімецький періоди. очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайнного навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштовоу форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового заліку.
Мова викладання	німецька