

1. [Из истории развития систем единых измерений](#)
2. [Старинные русские меры длины, веса, объёма](#)
3. [Для внеклассных мероприятий](#)

Выполните каждый шпаргалки для себя, как для учителя начальных классов.

Составьте вступительную беседы для обучающихся начальной школы, предварительно распределив между собой величины: длина, веса, объем.

“Историки”

Проанализируйте предложенные источники информации

4. [Краткая история появления единиц измерения величин](#)

Беседы для использования на уроке математики с историческим материалом (перейдите по ссылке в соответствии с выбранной темой)