

PROPUESTAS DE FORMACIÓN VIRTUAL EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA

Desde la Dirección de Educación Superior, tenemos la tarea de acompañar a los equipos docentes en “hacer escuela” en la emergencia, en una situación totalmente inédita.

La Dirección de Formación Docente Permanente, ofrece apoyo a la tarea de enseñar poniendo a disposición **cursos para directivos y docentes** que priorizan las problemáticas y recursos para pensar e intervenir en este contexto. Al mismo tiempo desde cada CIIE se sostiene el trabajo articulado con las Instituciones Educativas. Los equipos de ETR están trabajando a partir de la propuesta de “**Los CIIE con las Escuelas**” atendiendo consultas, inquietudes, fortaleciendo lazos que permitan la construcción colectiva de modos diversos de hacer escuela.

A continuación, se presenta la oferta de cursos para directivos y docentes que se ofrecen, en el campus virtual de ABC en el marco del Programa de Continuidad Pedagógica de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires.

Curso: La continuidad Pedagógica en la emergencia para docentes.

Esta propuesta, orientada específicamente a docentes de todos los niveles, se organiza en cuatro módulos.

Módulo 1: Enmarca la continuidad pedagógica en la contingencia en el marco de política educativa a partir de los conceptos de derecho a la educación y paradigmas del cuidado y la convivencia, pero también propone analizar las nuevas desigualdades y exclusiones que pueden producirse en este contexto.

Módulo 2: Aborda la planificación (como hoja de ruta siempre cambiante) de encuentros pedagógicos a distancia a partir del uso de múltiples canales según las necesidades de la propuesta educativa y de la comunidad (familia/estudiante), desde una perspectiva que problematiza las herramientas desde el punto de vista pedagógico, desde las posibilidades de organización de los tiempos, el espacio, las interacciones y los modos de participación.

Módulo 3: Desglosa aspectos centrales de la educación a distancia según los niveles: cómo presentar las consignas, cómo acompañar las conversaciones, qué tipos de tareas son posibles y cómo potenciar el aprendizaje entre pares.

Módulo 4: Propone ideas y dinámicas para repensar, según los niveles, las prácticas de la evaluación (más allá de la calificación) como espacio de diálogo en el marco de la emergencia y como aporte para sostener las trayectorias y el ejercicio del derecho a la educación.

Modalidad: A distancia

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial

Duración: 4 clases

Inicia: martes 5 de mayo

Inscripción: En formularios on-line publicados en redes sociales de los CIIEs y enviados a las escuelas vía Inspección General

Los formularios de inscripción se habilitan el jueves 23 de abril a las 7.00 am

Cursos con puntaje: Carga horaria 20 hs- Dictamen y resolución en trámite-