



Biologia i Geologia

Nom i cognom:

Grup:

Data:

Aprenent a aprendre

Rúbrica d'avaluació global del portafolis

Aquesta graella té com a objectiu valorar en el seu conjunt el portafolis de Biologia i Geologia de l'alumne a través de la seva presentació oral:

Activitat: Presentació oral del conjunt del portafolis.			
Rúbrica	Nivell 1 (Aprenent)	Nivell 2 (Avançat)	Nivell 3 (Expert)
Criteri 1: Completesa.	Les activitats i tasques s'han completat parcialment i no s'assoleix la major part dels objectius previstos.	La majoria d'activitats i tasques s'han completat, assolint la major part dels objectius previstos.	Totes les activitats i tasques s'han completat assolint els objectius previstos.
Criteri 1: Creativitat.	La presentació del portafolis i de les evidències d'aprenentatge és poc creativa, limitant-se al mínim que es demana.	La presentació del portafolis i de les evidències d'aprenentatge és força creativa, i s'han incorporat elements que fan del portafoli un document original.	La presentació del portafolis i de les evidències d'aprenentatge és molt creativa. El portafolis esdevé un document molt original i atractiu.
Criteri 2: Organització.	Portafolis poc organitzat.	Portafolis força organitzat.	Portafolis molt organitzat.
Criteri 3: Exposició oral.	Poca naturalitat. Utilitza una mica el vocabulari adequat.	Força naturalitat. Utilitza el vocabulari adequat en quasi tota l'exposició.	Molta naturalitat. Sempre utilitza el vocabulari adequat.
Criteri 4: Aprenentatge.	Justifica poc el seu aprenentatge.	Justifica força el seu aprenentatge.	Tot està perfectament justificat.