

Донецької обласної державної адміністрації
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра управління та адміністрування

Погоджено:
В.о. ректора Ю.О. Бурцева

Проректор з наукової, інноваційної та міжнародної
діяльності Д.В. Малєєв

Проректор з науково-педагогічної роботи та моніторингу
якості освіти
Г.І. Ломакіна

Проректор з науково-методичної роботи
В.І. Шабанов

Декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних
кадрів
Колган Т.В.

ПЛАН РОБОТИ
Кафедри управління та адміністрування
Донецького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

на 2022 рік

Затверджено на засіданні
кафедри управління та
адміністрування,
протокол № 1 від 01.01.2022р.
Завідувач кафедри _____ В. Є. Абизов

Краматорськ, 2022

ЗМІСТ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Структура закладу

1.2. Про результати діяльності кафедри управління та адміністрування у 2021 році

1.3. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

1.4. Співпраця із науковими центрами, закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями

1.5. Науково-методичне забезпечення реалізації державних і регіональних програм

II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.3. Провідні теми роботи кафедри

2.4. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.2. Експертно-аналітична діяльність

3.3. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо

3.5.6. Обласні творчі лабораторії

3.5.7. Обласна управлінська майстерня

3.5.8. Обласна школа консультанта ЦПРПП

3.5.9. Студія освітніх управлінців

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.2. Навчально-методичні семінари, наради, тренінги тощо + масові заходи міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (план-календар)

VI. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ СПІВПРАЦІ З ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ

6.1. Консалтингова допомога з наближення до педагогічних працівників

VII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

7.1. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону

VIII. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦПРПП

IX. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

9.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, установами та громадськими організаціями

9.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

9.3. Науково-методичний супровід міжнародної діяльності закладів освіти області

X. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

10.1. Моніторинг освітньої діяльності

10.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

10.3. Організаційно-методичний супровід регіональної системи моніторингу в освіті

XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.3. Виставкова діяльність

11.4. Видавнича діяльність

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2021

1.1. Структура кафедри



1.2. Про результати діяльності кафедри управління та адміністрування у 2021 році

У 2021 році кафедра управління та адміністрування продовжувала працювати над **науковою темою** «Професійний розвиток менеджерів освіти в умовах децентралізації та автономізації системи освіти».

Підпроблема провідної теми «Теоретико-методологічні основи дослідження загальних та професійних компетентностей освітніх менеджерів».

Актуальність теми зумовлено процесом реформування сучасної національної освіти, створенням нових можливостей у розвитку освітнього менеджменту школи як відкритої системи, що потребує переконливого та перспективного позиціонування в умовах децентралізації. У таких умовах значно зростає роль кваліфікованого менеджера освіти як ефективного сучасного управлінця із сформованими професійними та загальними компетентностями.

Мета дослідження - розробка моделі формування та вдосконалення загальних і професійних компетентностей сучасного освітнього менеджера в умовах децентралізації та автономізації освіти.

Відповідно до поставленої мети визначено такі завдання дослідження:

- визначити теоретико-методологічні основи дослідження загальних і професійних компетентностей освітніх менеджерів;
- проаналізувати кількісні та якісні показники управлінської діяльності менеджерів закладів освіти територіальних громад;
- сформулювати індивідуальну траєкторію професійного розвитку освітнього менеджера в умовах децентралізації та автономізації системи освіти.

Об'єктом дослідження є процес становлення системи управління освітою в територіальних громадах.

Предметом дослідження є формування загальних і професійних компетентностей менеджерів освіти в умовах децентралізації та автономізації системи освіти.

Дослідження за змістом та структурою дозволяє використання широкого спектру дослідницьких методологій в залежності від обраного напрямку в межах загальної теми.

Серед методів, що використовуються членами кафедри в процесі науково-дослідної роботи, можна виділити такі: методи формальної логіки (аналіз, синтез, абстрагування, ідеалізація, узагальнення, дедукція, індукція, аналогія, екстраполяція, гіпотеза, компаративістика); діалектика; синергетика; моделювання; системний підхід; метод

герменевтики; метод феноменології; метод спостережень; моделювання та проектування; семіотика та інші.

Наукові завдання кафедри було реалізовано через низку заходів та публікацій: спільно з департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації організовано та проведено 24.11.2021 всеукраїнську науково-практичну конференцію «Децентралізація системи управління освітою: зміни, виклики, практики». У процесі підготовки та проведення конференції здійснювалася співпраця з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Волинським облІППО як співорганізаторами конференції. За підсумками видано збірку матеріалів конференції та надано сертифіката учасникам.

Участь у науково-практичних конференціях, форумах, виставках, симпозіумах, семінарах тощо. У 2021 році науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедри управління та адміністрування взяли участь у 5-ти міжнародних, 2-х всеукраїнських та міжрегіональних, 1-му регіональному науково-практичному заході, що підтверджено відповідними сертифікатами, тезами доповіді, подяками.

Публікаційна активність (індексування у бібліографічних та наукометричних базах даних). Станом на 01.01.2022 року всі науково-педагогічні працівники кафедри управління та адміністрування мають авторські профілі в Google Scholar та ORCID. У 2-х науково-педагогічних працівників Індекс Гірша (h-index) дорівнює 1, в одного науково-педагогічного працівника - 2, ще в одного науково-педагогічного працівника - 3.

Публікації статей у періодичних наукових виданнях. За підсумками 2021 року науково-педагогічними працівниками кафедри управління та адміністрування опубліковано **6 статей у періодичних наукових виданнях**, у т. ч. 2 наукові статті у зарубіжних виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), 3 наукових статті у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України та яким присвоєно категорію «Б», 1 наукова стаття у зарубіжних виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (крім РІНЦ).

Опубліковані навчальні посібники за результатами наукових досліджень. У звітному році науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедри управління та адміністрування в авторстві та співавторстві підготували до видання **13 розділів навчально-методичних посібників** за результатами наукових досліджень.

Експертно-аналітична діяльність з апробації та рецензування наукової, науково-методичної літератури. У 2021 році науково-педагогічними працівниками кафедри управління та адміністрування рецензовано **5 навчально-методичних посібників**.

Стажування науково-педагогічних працівників. З метою виконання п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800, за підсумками 2021 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками кафедри управління та адміністрування взято участь у **10 заходах з підвищення кваліфікації загальним обсягом 648 годин**, у т. ч. 3 зарубіжних наукових стажування обсягом по 180 годин кожне. Найбільш популярними темами для проходження підвищення кваліфікації (стажування) були цифрові інструменти в освітній діяльності, інновації та вища освіта в європейському та світовому трендах, фандрайзинг та краудфандинг, академічна доброчесність та авторське право.

Робота відділу менеджменту освіти та педагогічних інновацій за 2021 рік. Відповідно до плану роботи ДонОблІППО на 2021 рік було організовано **Обласну управлінську майстерню «Менеджмент Нової української школи»**, метою якої було визначено - підвищення управлінської компетентності менеджерів освіти в умовах реалізації реформи НУШ.

Учасниками стали **57** керівників ЗЗСО. За результатами роботи майстерні видано **навчально-методичний посібник «Путівник керівника НУШ: на допомогу директору та заступнику директора закладу загальної середньої освіти. Частина 2»** (за заг. ред. Щербиніної Г.О.).

Упродовж 2021 року працівники відділу взяли активну участь в організації та проведенні:

1. кафедрального вебінару «Освіта. Про головне» (висвітлення питання «Лайфхаки з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти»).
2. всеукраїнської науково-практичної конференції «Децентралізація системи управління освітою: зміни, виклики, практики» (секція керівників органів управління освітою).
3. проєкту «Успішний учитель – успішний випускник».
4. круглого столу при ОДА «Доступна освіта для молоді з тимчасово окупованих територій на лінії дотику».
5. VII конгресу освітян Донеччини «Освітня реформа Донеччини: рухаємося вперед!» (стратегічна секція «Становлення сучасної системи управління закладом освіти: актуальні вектори» для керівників ЗЗСО).
6. серії онлайн-нарад (сумісно з департаментом освіти і науки) з керівниками органів управління освітою та ЗЗСО щодо перебігу дистанційного та змішаного навчання.
7. конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Керівник закладу освіти».
8. тренінгів «Налагодження ефективних комунікацій на рівні громади та закладу освіти» (07.10.2021), «Система освітнього менеджменту в територіальній громаді» (02.11.2021) на базі Центру сталого розвитку громад Донецької області.
9. всеукраїнського серпневого форуму «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху», приуроченому 30-річчю Незалежності України (Стратегічна сесія «Реформа освіти в умовах децентралізації. Якісна освіта для кожного» м.Чернівці, 19-21.08.2021).

Для інституту, департаменту освіти і науки працівниками відділу було розроблено такі матеріали й документи:

1. Алгоритм ліквідації інтернату та створення наукового ліцею
2. Пропозиції щодо створення профілю наукового ліцею
3. Карта та алгоритм реструктуризації ЗЗСО м. Краматорська
4. Дорожня карта (план заходів) з реструктуризації ЗЗСО м. Краматорська
5. Обґрунтування доцільності надання Святогірській санаторній школі-інтернату статусу експериментального
6. Аналітична довідка щодо організації дистанційного та змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти (за результатами серії онлайн-нарад з керівниками органів управління освітою та ЗЗСО)
7. Збір інформації (описів) про організацію дистанційного навчання на базі Покровської опорної ЗОШ №9, Маріупольської СШ №66, Маріупольської ЗОШ I-III ступенів №26, економіко-гуманітарного ліцею №8 ім. В. Стуса Краматорської міської ради, ЗЗСО I-II ступенів – ліцей «Гармонія» Мирноградської міської ради.
8. Положення про Центр обдарованої учнівської молоді Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Реалізація проєкту «Створення Центру сталого розвитку громад Донецької області» на базі Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

- 1) Проведено дві фокус-групи з проблемних питань управління освітою «Головні аспекти проведення реформи освіти в умовах децентралізації» за участю 59 представників 22 територіальних громад, підготовлено аналітичну довідку.
- 2) Організовано проведення 6 тренінгів, охоплено 500 осіб:
 - «Система освітнього менеджменту в територіальній громаді»;
 - «Стратегічні підходи до планування роботи закладу освіти»;
 - «Цифровізація управлінських процесів в освітній сфері»;
 - «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності»;
 - «Налагодження ефективних комунікацій на рівні громади та закладу освіти»;
 - «Методологія та інструменти відстеження індикаторів розвитку освіти».
- 3) Створено інтерактивні карти успішних практик реалізації проєктної діяльності закладами освіти, управлінських рішень організації дистанційного навчання, запровадження STEM-освіти та діджиталізації освіти.

- 4) Створено відкритий каталог сайтів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області.
- 5) Створено три відеоролики з популяризації професій з метою інформаційної підтримки виробничих кластерів області, розміщено на сайті ДонОблППО та Центру сталого розвитку громад Донецької області.
- 6) Підготовлено матеріали для урочистого відкриття Центру сталого розвитку громад та підписання Меморандуму про співпрацю між обласною державною адміністрацією та територіальними громадами Донецької області.
- 7) Створено сайт та електронну адресу Центру сталого розвитку сталого розвитку громад Донецької області.

Робота відділу зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти за 2021 рік. Протягом 2021 року відділом ЗНОМЯО було проведено опитування та підготовлено аналітичні довідки за різними напрямками діяльності закладів освіти, а саме:

- проведено та проаналізовано опитування керівників ЗЗСО з питань організації дистанційного навчання
- підготовлено зведення на запит про децентралізацію в освіті
- онлайн-опитування батьків учнів, керівників ЗЗСО та кухарів про майбутнє обласних ліцеїв
- підготовлено аналітичні матеріали за результатами опитування батьків учнів, керівників ЗЗСО про майбутнє обласних ліцеїв
- проведено онлайн-опитування учнів та батьків про майбутнє обласних ліцеїв, підготовлено аналітичні матеріали щодо виучуваного питання
- підготовлено аналітичні матеріали про результати ЗНО-2021
- організовано збір інформації про передачу прав власності на об'єкти освіти від районів до нових громад, узагальнено інформацію
- підготовлено інформаційні матеріали щодо карантинних обмежень
- підготовлено пропозиції для модифікації моніторингових заходів з розвитку громад
- підготовлено аналітичні матеріали щодо опорних і обладнаних ЗЗСО
- організовано та проведено моніторинг дистанційного навчання:
 - складено програму моніторингу;
 - розроблено анкети;
 - проведено опитування;
 - виїзд до закладів;
 - проаналізовано сайти ЗЗСО;
 - оброблено та проаналізовано результати;

Відділ активно бере участь у регіональних, всеукраїнських та міжнародних проектах та дослідженнях:

- Упровадження інструменту SELFIE з метою самооцінювання використання цифрових технологій в закладі освіти
- Міжнародне дослідження PISA-2022
- UPDATE 2021: Розробка системи дистанційного підвищення кваліфікації вчителів в школах Донецької та Луганської областей
- Обласний проєкт «Успішний учитель - успішний випускник»

Створення геоінформаційної системи загальної середньої освіти.

Робота відділу міжнародної інтеграції за 2021 рік.

Проведено 3 тренінги за результатами навчання в литовсько-українському проєкті «Розвиток соціально-емоційної компетентності в учасників освітнього процесу» для усіх категорій учасників освітнього процесу, в яких взяли участь 40 педагогів області.

Упродовж року відділом підготовлено пропозиції:

- на виконання пункту 2 доручення Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України від 17 лютого 2021 року № 7093/0/1-21 щодо відзначення Дня Європи у Донецькій області. Розроблено положення про проведення віртуального вернісажу «День Європи в закладах освіти Донецької області»;
- щодо міжрегіонального співробітництва з Турецькою Республікою, Болгарією, Республікою Молдова та Грузією, КНР, Угорщиною в освітній сфері.
- відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2021 рік з реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018-2021 роки», листа Донецької облдержадміністрації № 96/0/441-21 від 16.01.2021 надаємо пропозиції до проєкту плану заходів на 2021 рік.
- до регіональної програми Євроінтеграція освітнього простору проєкту «Європейський вектор в освіті. Розширення мережі співпраці».
- підготовлено щоквартальні звіти про виконання Указів Президента про Стратегію розвитку євроінтеграції та інші.

Розроблено програми для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни у профільній середній школі «Євроінтеграція освітнього закладу», «Розвиток соціально-емоційної компетентності в учасників освітнього процесу» (оновлені).

Співробітники відділу взяли участь у таких заходах:

- вебінар «Як створити в Україні цифровий інноваційний хаб у відповідності до європейської концепції ДІН (Digital Innovation Hub)»
- онлайн-тренінг «Проєкти задля миру та безпеки з нуля: як реалізувати успішну ініціативу?»
- дискусія «Результати саміту Східного партнерства: яка «додана вартість» для України?».

Відділом міжнародної інтеграції розроблено положення про віртуальний вернісаж «День Європи в закладах освіти Донецької області», який проведено з 15.05.2021 по 21.05.2021 у співпраці із ЗЗСО, ЗДО, ЦПРПП, ЗПО, ОУОРТГ. Метою заходу стала презентація і популяризація успішного досвіду святкування Дня Європи в закладах освіти Донецької області.

Участь у литовсько-українському проєкті «Update 2021: Розвиток дистанційної системи підвищення кваліфікації вчителів шкіл Донецької області» (підготовлено матеріали для дистанційної платформи).

У 2021 році за сприянням відділу міжнародної інтеграції створено 126 шкільних євроклубів (7110 учнів).

Робота відділу координації роботи ЦПРПП за 2021 рік. Протягом 2021 н.р. з метою визначення дієвих аспектів реалізації завдань ЦПРПП, зокрема у взаємодії з обласними освітніми та управлінськими установами, для директорів ЦПРПП працював Клуб керівника ЦПРПП. Усі 21 директор ЦПРПП в Донецькій області стали його учасниками й долучилися до трьох засідань Клубу. У межах Клубу працювала творча група з питань організації роботи ЦПРПП. За результатами роботи цієї групи було створено та видано навчально-методичний посібник «Кейс керівника ЦПРПП», у якому надано рекомендації щодо організації роботи центрів професійного розвитку педагогічних працівників, орієнтовний перелік документів ЦПРПП, циклограму наказів центру, а також зразки нормативних документів, зокрема статуту ЦПРПП, стратегічної програми розвитку, річного плану, штатного розпису, посадових обов'язків директора, консультантів, психолога, положення про сайт ЦПРПП, колективного договору, наказів, зокрема з організації діловодства, роботи вебсайту, охорони праці, пожежної безпеки тощо.

З метою підвищення професійної компетентності молодих, новопризначених працівників центрів професійного розвитку продовжувала роботу Школа консультанта ЦПРПП, у якій пройшли навчання 13 новопризначених консультантів.

1.3. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1	Навчальна програма “Компетенції.ПРО”, яка реалізується у межах проекту “Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО”, ГО “Центр інноваційної освіти “ПРО.СВІТ”, 180 годин	січень 2022 - липень 2023	Щербині на Г.О.
2	Навчальна програма “Компетенції.ПРО”, яка реалізується у межах проекту “Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО”, ГО “Центр інноваційної освіти “ПРО.СВІТ”, 180 годин	січень 2021 - липень 2023	Правдивцев П.А.

1.4. Співпраця із науковими центрами, закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Країна	Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво	Напрями співпраці, партнерства	Термін дії
1	Україна	ДВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України	Організація та проведення наукової конференції	2022 р.
2	Україна	Волинський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Організація та проведення наукової конференції	2022р.
3.	Україна	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	Організація спільних обласних науково-методичних заходів, учнівських олімпіад, конкурсів; підготовка, рецензування та публікація науковометодичних матеріалів; рецензування та публікація матеріалів у	протягом року

			фахових виданнях	
4.	Україна	Центр дітей і молоді Литви	Навчання, співпраця, проведення тренінгів, конференцій	2022 р.
5.	Україна	Український центр оцінювання якості освіти	Співпраця у сфері організації та проведенні моніторингових досліджень	протягом року
	Україна	Управління Державної служби якості освіти у Донецькій області	Співпраця, інформаційне консультування, участь у спільних заходах	протягом року
	Україна	Донецький державний університет внутрішніх справ	Співпраця у сфері спільної наукової та навчально-методичної діяльності	протягом року
	Україна	Фонд гарантування вкладів фізичних осіб	Співпраця у сфері викладання фінансової грамотності	протягом року
<i>Громадські організації</i>				
	Україна	Громадська організація ГО “Центр Інноваційної Освіти “Про.Світ”	Проект “Підвищення якості післядипломної освіти керівників	2022-2023 рр. (Щербиніна Г.О., Правдивцев П.А.)

			закладів загальної середньої освіти”	
--	--	--	--------------------------------------	--

1.5 Науково-методичне забезпечення реалізації державних і регіональних програм

№з/п	Вид та назва програми
Регіональні програми	
1.	Регіональна Програма розвитку освіти «Освіта Донеччини. 2021–2027 роки»
2.	Проект «Успішний учитель – успішний випускник»

II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.3. Провідна тема роботи кафедри

Наукова тема кафедри *«Професійний розвиток менеджерів освіти в умовах децентралізації та автономізації системи освіти».*

Підпроблема провідної теми *«Теоретико-методологічні основи дослідження загальних та професійних компетентностей освітніх менеджерів».*

Актуальність теми зумовлено процесом реформування сучасної національної освіти, створенням нових можливостей у розвитку освітнього менеджменту школи як відкритої системи, що потребує переконливого та перспективного позиціонування в умовах децентралізації. У таких умовах значно зростає роль кваліфікованого менеджера освіти як ефективного сучасного управлінця із сформованими професійними та загальними компетентностями.

Мета дослідження - розробка моделі формування та вдосконалення загальних і професійних компетентностей сучасного освітнього менеджера в умовах децентралізації та автономізації освіти.

Відповідно до поставленої мети визначено такі завдання дослідження:

- визначити теоретико-методологічні основи дослідження загальних і професійних компетентностей освітніх менеджерів;
- проаналізувати кількісні та якісні показники управлінської діяльності менеджерів закладів освіти територіальних громад;
- сформувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку освітнього менеджера в умовах децентралізації та автономізації системи освіти.

Об’єктом дослідження є процес становлення системи управління освітою в територіальних громадах.

Предметом дослідження є формування загальних і професійних компетентностей менеджерів освіти в умовах децентралізації та автономізації системи освіти.

Дослідження за змістом та структурою дозволяє використання широкого спектру дослідницьких методологій в залежності від обраного напрямку в межах загальної теми.

Серед методів, що використовуються членами кафедри в процесі науково-дослідної роботи, можна виділити такі: методи формальної логіки (аналіз, синтез, абстрагування, ідеалізація, узагальнення, дедукція, індукція, аналогія, екстраполяція, гіпотеза, компаративістика); діалектика; синергетика; моделювання; системний підхід; метод герменевтики; метод феноменології; метод спостережень; моделювання та проектування; семіотика та інші.

2.4. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

№	ПІБ	Тема дослідження	На здобуття	Завдання
---	-----	------------------	-------------	----------

			<i>якого ступеня</i>	
1	Абизов В. Є.	Аксіологічна складова компетенцій менеджера освіти	доктор педагогічних наук	систематизація інформації, участь у конференціях, підготовка публікацій
2.	Правдивцев П. А.	Система фінансового менеджменту закладів загальної середньої освіти в умовах автономії	доктор економічних наук	опрацювання літератури, систематизація інформації, участь у конференціях, підготовка публікацій
3.	Бобилева Я.В.	«Теоретичні і методичні засади формування інноваційної культури майбутніх учителів технологій в процесі професійної підготовки»	доктор педагогічних наук	опрацювання літератури та педагогічного досвіду за темою дослідження Написання статей, тексту дисертаційного дослідження
	Батюков О.Г.	«Юридична охорона громадсько-державного управління закладом освіти»	доктор філософії за спеціальністю 081 "Право"	навчання в аспірантурі; написання статей, тексту дисертаційного дослідження; участь у конференціях

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.2. Експертно-аналітична діяльність

в) рецензування навчальних програм освітніх закладів, збірників; складання аналітичних довідок та відгуків на автореферати (не враховуючи рецензії та відгуки на роботи слухачів курсів ПК)

Запланована кількість і назва			
<i>рецензій на навчальні програми закладів освіти</i>	<i>рецензій на збірники, посібники</i>	<i>аналітичних довідок/оглядів</i>	<i>відгуків на автореферати</i>
за вимогою	Рецензія на збірник «НУШ: STEM у школі. Креативність учителя та учня»,	за вимогою	за вимогою

	укладачі Гладкова Г.В., Фільчакова Т.В. (рецензент - Абизов В.Є.)		
за вимогою	Рецензія на практикум “Тестові та ситуаційні завдання, поради щодо перспективного плану розвитку (для кандидатів на посаду керівника ЗЗСО)” (автори: Правдивцев П.А., Соломахіна О.О.; рецензент - Абизов В.Є.)	за вимогою	за вимогою
за вимогою	Рецензія на збірку “Допрофільна підготовка відповідно до стандартів НУШ” (рецензент Колган Т.В.)	за вимогою	за вимогою
за вимогою	Рецензія на навчально-методичний посібник “Методичний путівник керівника НУШ: на допомогу директору та заступнику директора ЗЗСО” (рецензент - Абизов В.Є.)	за вимогою	за вимогою

3.3. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо

<i>№</i>	<i>Назва</i>	<i>Тип видання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Термін</i>
Для Центрів професійного розвитку педагогічних працівників				
1.	Актуальні питання організації та удосконалення діяльності ЦПРПП в області	методичні рекомендації	ВКР ЦПРПП	червень

2.	Кейс консультанта ЦПРПП	навчально-методичний посібник	ВКР ЦПРПП	серпень
<i>Для керівників закладів освіти</i>				
1.	Тестові та ситуаційні завдання, поради щодо перспективного плану розвитку (для кандидатів на посаду керівника ЗЗСО)	практикум	Правдивцев П.А., Соломахіна О.О.	вересень
2.	Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції “Децентралізація системи управління освітою: зміни, виклики, практики”	матеріали конференції	Абизов В.Є., Правдивцев П.А.	листопад
3..	“Путівник керівника НУШ: на допомогу директору та заступнику директора ЗЗСО. Частина 3”	навчально-методичний посібник	Щербиніна Г.О.	грудень
<i>Для педагогічних працівників</i>				
	Допрофільна підготовка в закладах освіти Донецької області	методичні рекомендації	Бобилева Я.В.	червень
	Допрофільна підготовка відповідно до стандартів НУШ	збірник	Бобилева Я.В.	травень

3.5.6. Обласні творчі лабораторії

<i>№ з/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Учасники</i>	<i>Керівник, науковий консультант</i>	<i>Очікувані результати</i>
1.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті» Кластер «Єврохаб - модель сучасної комунікації».	керівники закладів освіти, всі хто опікується питаннями євроінтеграції	Бобилева Я.В.	Написання ініціатив, обмін досвідом. Узагальнення найкращого досвіду комунікаційних проектів євроклубів області

2.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті» кластер «Профільна середня освіта в умовах реформування освіти в Донецькій області»	керівники закладів освіти, всі хто опікується питаннями організації допрофільної підготовки та профільного навчання	Бобилева Я.В.	Ознайомлення з успішними моделями допрофільної підготовки, практичним досвідом, нормативною базою, розробка навчальних програм, результатами моніторингу, організації допрофільної підготовки в закладах освіти
3.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті» Кластер «НУШ: STEM у школі. Креативність учителя та учня»	Керівники та консультанти ЦПРПП, заступники директорів ЗЗСО	Гладкова Г. В., Фільчакова Т. В.	формування креативних навичок педагога наступного десятиліття
4.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті» Кластер «Актуальні проблеми автономії закладів освіти».	Керівні кадри закладів освіти	Абизов В. Є., Правдивцев П.А.	удосконалення професійних компетентностей керівних кадрів закладів освіти
5	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті» Кластер «Цифровий дизайн»	Керівники та консультанти ЦПРПП, заступники директорів ЗЗСО, вчителі предметники	Литвин В.В.	Формування навичок роботи з відео- та аудіотехнікою, створення навчального відеоконтент

3.5.7. Обласна управлінська майстерня

№ з/п	Тема	Учасники	Керівник, науковий консультант	Очікувані результати
1	Клуб керівників ЦПРПП	Керівники ЦПРПП	Гладкова Г. В., Колган Т. В.	Підвищення професійної

				компетентності керівників ЦПРПП
2	Менеджмент НУШ	Керівники ЗЗСО	Щербиніна Г.О.	Підвищення управлінської компетентності керівників ЗЗСО

3.5.8. Обласна школа консультанта ЦПРПП

№ з/п	Тема	Учасники	Керівник, науковий консультант	Очікувані результати
1	ЦПРПП: нові завдання та функції	Консультанти ЦПРПП	Фільчакова Т. В.	Підвищення професійної компетентності консультантів
2	Цифровізація діяльності ЦПРПП	Консультанти ЦПРПП	Фільчакова Т. В.	Підвищення цифрової компетентності консультантів
3	Підсумки роботи. Offline - челендж методичного досвіду	Консультанти ЦПРПП	Фільчакова Т. В.	Підвищення професійної компетентності консультантів. Обмін досвідом

3.5.9. Студія освітніх управлінців

№ з/п	Тема	Учасники	Керівник, науковий консультант	Очікувані результати
1	Розвиток освіти в громадах:	Керівники, працівники органів	Абизов В.Є., Соломахіна О.О.	Підвищення професійної

	управлінські аспекти	управління освітою територіальних громад		компетентності працівників органів управління освітою територіальних громад
2	Подолання викликів у наданні освітніх послуг громадами	Керівники, працівники органів управління освітою територіальних громад	Абизов В.Є., Соломахіна О.О.	Підвищення професійної компетентності працівників органів управління освітою територіальних громад

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.2. Навчально-методичні семінари, наради, тренінги тощо + масові заходи міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (план-календар)

Дата	Форма роботи	Тема	Категорія учасників	Відпові дальні	Місце проведення
Протягом року					
Січень-червень	Консалтинг допомога освітнім осередкам громад, в яких створюються ЦПРПП	Центри професійного розвитку педагогічних працівників в умовах освітньої реформи: специфіка створення і забезпечення діяльності	Слов'янськ, Шахівська ТГ	ВКР ЦПРП П, юридична служба	Вебпростір
Січень-червень, серпень-грудень	Консульта тивна допомога	Використання інструментарію для проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів	Керівники закладів загальної середньої освіти, що знаходяться на лінії дотику	ВСРГ, ВММО	Вебпростір, ОБЛШПО, територіальні громади

30.03. , 20.05. , 19.10. , 18.11	Цикл вебінарів	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Керівники закладів загальної середньої освіти	ВСРГ	Вебпростір
Черв ень-с ерпен ь	Віртуальн а виставка	Віртуальна виставка-огляд новаторських освітніх практик «Сучасні тренди в освіті – 2022»	Учасники ОТЛ	КУА	ОБЛПППО
<i>Січень і далі по місяцях</i>					
20.01.	Семінар- практикум	“Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗЗСО: актуальні аспекти	Керівники закладів загальної середньої освіти, що знаходяться на лінії дотику	Абизов В.Є., ВСРГ, ВММО	Вебпростір
26.01.	Вебнарада	Вектори діяльності ЦПРПП у 2022р.	Керівники ЦПРПП міст/районі в/ОТГ, працівники відділів освіти громад, в яких не створено ЦПРПП	ВКР ЦПРП П	Вебпростір
ЛЮТИЙ					

02.02	Засідання творчої групи	«Створення кейсу консультанта ЦПРПП»	Учасники ТГ	ВКР ЦПРПП	ОБЛППО
09.02	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті»	Допрофільна підготовка учнів. Використання інтерактивних платформ на уроках.	учасники лабораторії	КУА	Вебпростір
09.02.	Школа консультанта ЦПРПП	ЦПРПП: завдання та функції	Учасники ШК	ВКР ЦПРПП	ОБЛППО
09.02	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті». Кластер «Актуальні проблеми автономії закладів освіти»	Академічна автономія	Учасники ОТЛ	КУА	Вебпростір
11.02	Обласна управлінська майстерня	Нове управлінське мислення: напрями діяльності керівника ЗЗСО у 2022 р.	Учасники ОУМ	ВММО	Вебпростір
16.02.	Обмін думками	«Якого керівника потребує сучасна школа?»	Керівники органів управління освітою, керівники	ВСРГ	Вебпростір

			закладів освіти		
23.02.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті». Кластер «НУШ: STEM у школі. Креативність учителя та учня»	Семінар-практикум «НУШ: STEM у школі. Креативність учителя та учня»»	Учасники ОТЛ	ВКР ЦПРП П	ОБЛППО
25.02.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті»	Кластер «Єврохаб - модель сучасної комунікації» Заняття. Написання проєктів для розвитку громади.	Учасники ОТЛ	ВСРГ	Вебпостір
БЕРЕЗЕНЬ					
02.03	Клуб керівників ЦПРПП	Засідання 1. Інноваційні технології для НУШ	Керівники ЦПРПП	ВКР ЦПРПП	Центр сталого розвитку громад
02.03.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті»	Допрофільна підготовка учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти	учасники лабораторії	КУА	Вебпостір

10.03.	Онлайн-гугірка	“Якісна освіта в умовах сьогодення для дітей з особливими освітніми потребами”	Керівники органів управління освіти, керівники закладів освіти	ВСРГ, РЦПО	Вебпростір
23.03	Вебінар	Фінансова грамотність вчителя у цифрову епоху	Педагогічні працівники закладів освіти та працівники Донецького ОБЛШПО	КУА	Вебпростір (Фонд гарантування вкладів фізичних осіб)
30.03	ОТЛ “Сучасні тренди в освіті”. Кластер “Цифровий дизайн”	Семінар-практикум “Створення навчального відео”	Учасники ОТЛ	ВММО	ОБЛШПО
31.03.	Вебінар	Вебінар «eTwinning - платформа для вільного спілкування.»	учасники кластера ОТЛ, педагогічні працівники	ВСРГ	Web-простір ОБЛШПО
КВІТЕНЬ					
06.04	ОТЛ “Сучасні тренди в освіті”. Кластер “Актуальні проблеми автономії закладів освіти”	Фінансова автономія	Учасники ОТЛ	КУА	Вебпростір
13.04.	Відкритий діалог	“Пожежна безпека закладу освіти:	Заступники керівників ТП ВЦА, керівники	ВСРГ	Вебпростір

		повноваження засновника чи закладу освіти?”	органів управління освітою, керівники закладів освіти		
ТРАВЕНЬ					
12.05.	Вебінар	“Самооцінювання закладу освіти - шлях до підвищення якості освіти”	Керівники закладів загальної середньої освіти	ВСРГ	Вебпростір
13.05	Обласна управлінська майстерня	Підготовка вчителів до викладання в 5-их класах: провідні засади нового Держстандарту на практиці	Учасники ОУМ	ВММО	Вебпростір
16.05	Вебінвар	Вебінвар «Новий зміст моніторингу в освіті» Заняття 1. Джерела та засоби аналізу результатів ЗНО	директори ЗЗСО, педагогічні працівники, усі зацікавлені особи	МО	Вебпростір
20.05. 25.05		Віртуальний вернісаж «ДЕНЬ ЄВРОПИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	Заклади освіти, ТГ Донецької області	УА СРГ	Web-платформа ОБЛІППО

		ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»			
ЧЕРВЕНЬ					
14.06.	Студія освітніх управлінці в	“Розвиток освіти в громадах: управлінські аспекти”	Керівники, працівники органів управління освітою ТГ	ВСРГ, ВММО, ВКР ЦПРП П	Центр сталого розвитку громад
СЕРПЕНЬ					
серпень	Віртуальний вернісаж	«Сучасні тренди в освіті - 2022»	Учасники ОТЛ	КУА	Вебпростір
серпень	Серпнева студія Клуб керівників ЦПРПП	Засідання 2. Дискусійний майданчик «ЦПРПП: становлення»	Керівники ЦПРПП	ВКР ЦПРП П	ОБЛПППО
ВЕРЕСЕНЬ					
15.09	Вебінвар	Вебінвар «Новий зміст моніторингу в освіті» Заняття 2. Огляд сучасних практик оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	керівники ЦПРПП, директори ЗЗСО, педагогічні працівники	ВММО	Вебпростір
21.09	ОТЛ “Сучасні тренди в освіті”. Кластер “Актуальні проблеми	Організаційна та кадрова автономія	Учасники ОТЛ	КУА	Вебпростір

	автономії закладів освіти”				
22.09.	Панельна дискусія	“Участь громадськості в управлінні освітою територіальної громади”	Заступники керівників ТТ ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів освіти	ВСРГ	Вебпростір
28.09	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті». Кластер «НУШ: STEM у школі. Креативність учителя та учня»	Узагальнювальний семінар «Ідеї для креативного навчання»	Учасники лабораторії	ВКР ЦПРПП	ОБЛППО
ЖОВТЕНЬ					
12.10	Вебнарада	Щодо деяких питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Керівники ЦПРПП	ВКРЦП РПП	Вебпростір
18.10.	Онлайн-діалог	“Якісна дошкільна освіта - інвестиції в майбутнє”	Заступники керівників ТТ ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів дошкільної	ВСРГ	Вебпростір

			освіти		
19.10	Школа консультант а ЦПРПП	Заняття 2. «Цифровізація діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників Розвиток цифрової та інших компетентностей педагогів області»	Учасники ШК	ВКРЦП РПП	ОБЛППО
20.10	Вебінвар.	Вебінвар «Новий зміст моніторингу в освіті» Заняття 3. Моніторинг як базовий елемент внутрішньої системи забезпечення якості освіти в навчальному закладі.	Керівники ЦПРПП, директори ЗЗСО, педагогічні працівники	ВММО	Вебпростір
20.10.	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті»	Кластер «Єврохаб - модель сучасної комунікації» Заняття. Best projects show	Учасники ОТЛ	ВСРГ	Вебпростір

28.10	Обласна управлінська майстерня	Моніторинг як базовий елемент внутрішньої системи забезпечення якості освіти в освітньому закладі	Учасники ОУМ	ВММО	Вебпростір
31.10	Вебінар	Ефективне управління фінансами. Фінансовий план життя	Педагогічні працівники закладів освіти та працівники Донецького ОБЛППО	КУА	Вебпростір (Фонд гарантування вкладів фізичних осіб)

ЛИСТОПАД

листопад	II Всеукраїнська науково-практична конференція	Децентралізація системи управління освітою: зміни, виклики, практики	Керівники та співробітники органів управління освітою в ТГ, керівні кадри ЗЗСО, керівники та співробітники ЦПРПП, практичні психологи та соціальні педагоги, керівники спеціальних закладів, керівники та педпрацівники ЗПО, керівники та	ректорат, КУА, КПП, РЦПО, ВНВ	Онлайн
----------	--	--	---	-------------------------------	--------

			вихователі ЗДО		
02.11	ОТЛ “Сучасні тренди в освіті”. Кластер “Актуальні проблеми автономії закладів освіти”	Підведення підсумків	Учасники ОТЛ	КУА	Вебпростір
09.11	Засідання творчої групи	«Створення кейсу консультанта ЦПРПП»	Учасники ТГ	ВКРЦП РПП	ОБЛПППО
16.11.	Круглий стіл	“Якісна позашкільна освіта - передумова успішної самореалізаці ї”	Заступники керівників ТГ ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів позашкільної освіти	ВСРГ	Вебпростір
17.11	ОТЛ «Сучасні тренди в освіті»	Допрофільна підготовка учнів. Узагальнюва льний семінар	Учасники ОТЛ	КУА	Вебпростір
23.11	ОТЛ “Сучасні тренди в освіті”. Кластер “Цифровий дизайн”	Узагальнювал ьний семінар “Від ідеї до продукту.”	Учаснки ОТЛ	ВММО	ОБЛПППО

24.11	Вебінвар	Вебінвар «Новий зміст моніторингу в освіті» Заняття 4. Хмарні сервіси для збору, зберігання, аналізу даних та оприлюднення результатів моніторингових досліджень	керівники ЦПРПП, директори ЗЗСО, педагогічні працівники	ВММО	Вебпростір
30.11	Школа консультанта ЦПРПП	Заняття 3. «Підсумки роботи. Offline - челендж методичного досвіду»	Учасники ШК	ВКРЦП РПП	ОБЛППО
ГРУДЕНЬ					
15.12.	Студія освітніх управлінців	Подолання викликів у наданні освітніх послуг громадами	Керівники, працівники органів управління освітою ТГ	ВСРГ, ВММО, ВКР ЦПРПП	Центр сталого розвитку громад

VI. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ СПІВПРАЦІ З ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ

6.1. Консалтингова допомога з наближенням до педагогічних працівників

<i>№ з/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Місце надання консалтингової допомоги</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Очікуваний результат</i>
1.	Консалтингова допомога освітнім осередкам	Вебпростір	Січень-червень	ВКРЦПРПП, юридична	Створення ЦПРПП або укладання

	<p>громад, в яких створюються ЦПРПП. Центри професійного розвитку педагогічних працівників в умовах освітньої реформи: специфіка створення і забезпечення діяльності (для Слов'янської та Шахівської ТГ)</p>			служба, куратори ТГ	договору про методичну допомогу
--	---	--	--	---------------------	---------------------------------

Система заходів

<i>Дата</i>	<i>Форма роботи</i>	<i>Тема</i>	<i>Категорія учасників</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Місце проведення</i>
Лютий-червень, вересень-грудень	Колсанти нгова допомога територіальним громадам	Проблемні питання розвитку освіти в територіальній громаді	Заступники керівників ТГ, ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів освіти, керівники ЦПРПП	Куратори ТГ	Територіальні громади, Вебпростір, облППО
січень-червень	Консалтингова допомога освітнім осередкам громад, в яких створюються ЦПРПП.	Центри професійного розвитку педагогічних працівників в умовах освітньої реформи: специфіка створення і забезпечення діяльності	Слов'янська та Шахівська ТГ	ВКРЦПРП П, юридична служба, куратори ТГ	Вебпростір
20.01.	Семінар - практикум	“Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗЗСО: актуальні аспекти”	Керівники закладів загальної середньої освіти, що знаходяться на лінії дотику	Абизов В.Є., ВСРГ, ВММО	Вебпростір

16.02.	Обмін думками	“Якого керівника потребує сучасна школа”	Керівники органів управління освітою, керівники закладів освіти	ВСРГ	Вебпростір
10.03.	Онлайн-гутірка	“Якісна освіта в умовах сьогодення для дітей з особливими освітніми потребами”	Керівники органів управління освітою, керівники закладів освіти	ВСРГ, РЦПО	Вебпростір
13.04.	Відкритий діалог	“Пожежна безпека закладу освіти: повноваження засновника чи закладу освіти?”	Заступники керівників ТГ, ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів освіти	ВСРГ	Вебпростір
12.05.	Вебінар	“Самооцінювання закладу освіти - шлях до підвищення якості освіти”	Керівники закладів загальної середньої освіти	ВСРГ	Вебпростір
14.06.	Студія освітніх управлінців, круглий стіл	“Розвиток освіти в громадах: управлінські аспекти”	Керівники і працівники органів управління освітою територіальних громад	ВСРГ	Вебпростір
22.09.	Панельна дискусія	“Участь громадськості в управлінні освітою територіальної громади”	Заступники керівників ТГ, ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів освіти	ВСРГ	Вебпростір
18.10.	Онлайн-діалог	“Якісна дошкільна освіта - інвестиції в майбутнє”	Заступники керівників ТГ, ВЦА, керівники органів управління освітою, керівники закладів дошкільної освіти	ВСРГ	Вебпростір
16.11.	Круглий стіл	“Якісна позашкільна освіта - передумова успішної	Заступники керівників ТГ, ВЦА, керівники органів управління	ВСРГ	Вебпростір

		самореалізації”	освітою, керівники закладів позашкільної освіти		
15.12.	Студія освітніх управлінь, круглий стіл	“подолання викликів у наданні освітніх послуг громадами”	Керівники і працівники органів управління освітою територіальних громад	ВСРГ	Вебпростір

VII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

7.1. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону

<i>№ з/п</i>	<i>Вектор</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Єдиний інформаційний простір центрів професійного розвитку територіальних громад Донецької області	оновлення відкритого каталогу дієвих сайтів ЦПРПП області	функціонування відкритого каталогу сайтів ЦПРПП області, обмін досвідом, поширення кращих практик ЦПРПП	ВКРЦПРПП
2.	Єдиний інформаційний простір територіальних громад (сайт центру сталого розвитку громад Донецької області)	Інформування про новачі в освіті	Функціонування сайту з актуальною інформацією з питань розвитку освіти в громадах, поширення кращого досвіду щодо забезпечення якісної освіти в громадах	ВСРГ
3.	Єдиний інформаційний простір “Євроклуби Донецької області”	Інформування про діяльність євроклубів, співпраця, пошук партнерів	Функціонування блогу з актуальною інформацією про роботу євроклубів в закладах загальної освіти Донецької області	ВСРГ
4.	Інтерактивна карта ЗЗСО Донецької області	Інформування про ЗЗСО Донецької області	Інформація про ЗЗСО	ВСРГ ВММО
5.	Інтерактивна карта STEM	Інформування про	Інформація про ЗЗСО	ВСРГ

	освіти Донецької області	STEM-проекти, які реалізуються в закладах освіти		ВММО
--	--------------------------	--	--	------

VIII. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦПРПП

2021 рік був роком реалізації другої фази Концепції НУШ (2019-2022 рр.), яка включає розроблення і затвердження стандартів базової середньої освіти на компетентнісній основі, професійних стандартів педагогічної діяльності у початковій та середній школах, формування нової системи підвищення кваліфікації педагогів, створення мережі установ незалежної сертифікації вчителів, регіональних органів забезпечення якості освіти тощо. У цій системі координат своє місце займають центри професійного розвитку педагогічних працівників (далі – центри/ЦПРПП). Нормативною базою їх функціонування є два основні документи: Закон України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 52) та постанова КМУ 29 липня 2020 р. № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», якою затверджено Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників.

Процес створення центрів дещо повільно, але змінює мапу освітньої реформи в регіоні та перебудовує вертикаль управління методичною роботою на мережеву систему професійного розвитку педагогів. Реформа методичної служби будується на ідеї, з одного боку, ліквідації цієї ланки у вертикальній ієрархічній системі управління закладами освіти, що діяла за принципом директивного підпорядкування, та, з іншого боку, створення нової системи підтримки професійного розвитку педагогів за принципами партнерства та синергії, розгалуженні мережевої структури взаємодії у питанні методичної та професійної допомоги педагогам.

У період з вересня 2020р. до грудня 2021р. у Донецькій області ліквідовано 33 методичні кабінети із 34, які працювали до цього часу. У процесі децентралізації створено 46 територіальних громад, ситуація щодо здійснення науково-методичної підтримки педагогів у них складається так:

- на кінець грудня 2021р. у територіальних громадах Донецької області створено та функціонують 21 центр професійного розвитку педагогічних працівників, вони обслуговують 17 457 педагогів;

- продовжує працювати методичний кабінет у Бахмуті, до того тут дві служби будуть діяти паралельно, виконуючи різні функції;

- у 17 територіальних громадах функції забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників перекладені на відділи освіти (Великоновосілівська, Волноваська, Гродівська, Званівська, Іллінівська, Комарська, Криворізька, Миколаївська, Мирненська, Нікольська, Ольгінська, Соледарська, Удачненська, Хлібодарівська, Часовоярська, Черкаська, Шахівська), у цих громадах працюють 3075 педагогів;

- у 6-ти територіальних громадах питання досі не вирішене (Кальчицька, Світлодарська, Святогірська, Сіверська, Старомлинівська, Новодонецька ТГ), 791 педагог не отримує науково-методичної підтримки та супроводу.

- дві громади уклали договори з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема Сартанська ТГ з Маріупольським ЦПРПП, Андріївська ТГ з Краматорським ЦПРПП.

У відсотковому співвідношенні частка педагогів, яким доступні послуги щодо професійної та науково-методичної підтримки зі сторони новостворених центрів, є найбільшою і складає 76% від загальної кількості педагогів. 24% педагогів не мають можливості отримувати послуги центрів. Які в цьому випадку можливі варіанти організації роботи?

Співробітництво територіальних громад дозволяє їм об'єднувати зусилля та ресурси для створення одного центру для декількох територіально наближених громад, для цього мають бути зроблені такі кроки: ініціювання співробітництва; позитивне рішення рад щодо організації співробітництва; утворення спільної робочої групи та розробка нею проекту

договору про співробітництво; громадське обговорення та схвалення проекту договору місцевими радами; затвердження статуту ЦПРПП і його реєстрація.

Іншим варіантом рішення може бути винаймання послуг вже створеного центру. ЦПРПП можуть надавати послуги крім визначеної засновником території обслуговування й іншим громадам, які не створили власних центрів, але вважають цю роботу необхідною та мають територіальну доступність до вже створеного центру. У такому випадку, відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад», центр може укласти договори про спільну діяльність або надання послуг у порядку, визначеному законодавством із іншими територіальними громадами. Але укладанню цього договору передують договір між територіальними громадами, який визначає спільне і узгоджене співробітництво у формі делегування виконання окремих завдань з передачею відповідних ресурсів. Примірні форми договорів про співробітництво громад, затверджені наказом Мінрегіонрозвитку України від 27.08.2014 р. № 233, оприлюднені на офіційному порталі Верховної Ради.

Протягом 2021р. з метою визначення дієвих аспектів реалізації завдань ЦПРПП, в тому числі у взаємодії з обласними освітніми та управлінськими установами, для директорів ЦПРПП працював Клуб керівника ЦПРПП, результатом роботи творчої групи якого став навчально-методичний посібник «Кейс керівника ЦПРПП». Посібник пропонує рекомендації щодо організації роботи центрів професійного розвитку педагогічних працівників, орієнтовний перелік документів ЦПРПП, циклограму наказів центру, а також зразки нормативних документів, зокрема статуту ЦПРПП, стратегічної програми розвитку, річного плану, штатного розпису, посадових обов'язків директора, консультантів, психолога, положення про сайт ЦПРПП, колективного договору, наказів, в тому числі з організації діловодства, роботи вебсайту, охорони праці, пожежної безпеки тощо.

З метою підвищення професійної компетентності молодих, новопризначених працівників центрів професійного розвитку продовжувала роботу Школа консультанта ЦПРПП.

Працівники ЦПРПП також активно працювали над апробацією та впровадженням у методичну та педагогічну діяльність освітніх трендів в Обласній творчій лабораторії «Сучасні тренди в освіті», якою було охоплено 323 особи із різних закладів області. Підсумки їх роботи було представлено на виставці новаторських практик в межах VII Конгресу освітян Донеччини та видано в серії посібників «Сучасні тренди в освіті-2021»).

У контексті організації та активного функціонування віртуального освітнього простору Донецької області працює єдина мережа сайтів ЦПРПП Донеччини, у якій представлено набутий досвід та методичні практики педагогічної спільноти області, забезпечено вільний доступ до каталогу сайтів через сторінку ВК РЦПРПП.

Подальша діяльність Донецького облІППО буде спрямована на відкриття нових та становлення вже створених центрів відповідно до нових завдань та функцій, визначених чинним Положенням, методичний супровід їхньої діяльності, підготовку працівників центрів, організацію роботи щодо підвищення майстерності педагогів через постійну, систематичну професійну підтримку на місцях.

Основні завдання на 2022 р.

1. Забезпечення реалізації чинного законодавства про освіту в напрямі створення та функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників.
2. Запровадження дієвої моделі співпраці облІППО з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників на основі партнерських відносин.
3. Створення умов для систематичного професійного розвитку працівників ЦПРПП, поширення інноваційних (дистанційної, пролонгованої, інтегрованої, дуальної, змішаної тощо) моделей підвищення кваліфікації, що сприятиме розвитку професійної компетентності консультантів і керівників ЦПР, вміння вибудовувати власну освітньо-професійну траєкторію

навчання та здійснювати супровід педагогів у цьому питанні, навчатися впродовж життя.

4. Опанування працівниками ЦПР сучасних методик, форм, видів, засобів, технологій педагогічної діяльності; виявлення й попередження недоліків, утруднень і перевантажень у роботі педагогів.

5. Впровадження в практику роботи ЗЗСО педагогічних інновацій.

8.1. Науково-методичний супровід діяльності ЦПРПП

<i>№ з/п</i>	<i>Вектор (напрямок, тема)</i>	<i>Категорія працівників</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Постійний методичний супровід діяльності новостворених ЦПРПП за напрямками їх роботи	Керівники ЦПРПП	вебінари, наради, Клуб керівників ЦПРПП, Школа консультанта ЦПРПП, виставки новаторських практик	Система фахового супроводу, зворотного зв'язку	ВКР ЦПРПП
2.	Система мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Керівники ЦПРПП	Клуб керівників ЦПРПП	Виявлення та розповсюдження інноваційного досвіду в системі інноваційної діяльності ЦПРПП	ВКР ЦПРПП
3.	Дієва модель співпраці облППО з Центрами професійного розвитку педагогічних	Керівники, консультанти, психологи ЦПРПП	вебінари, наради, групові форми роботи	Дієва співпраця з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників щодо побудови	Деканат, кафедри, відділи ОблППО

	працівників щодо побудови індивідуальної траєкторію розвитку педагогічних працівників в системі неперервної освіти.			індивідуальної траєкторії розвитку педагогічних працівників	
4.	Сучасні та ефективні методики і технології навчання	працівники ЦПРПП, директори та заступники директорів ЗЗСО з методичної роботи	Обласна творча лабораторія «Сучасні тренди в освіті»	-база методичних практик за основними освітніми трендами на сайті ІППО -готовність працівників ЦПРПП, керівників ЗЗСО до здійснення методичного супроводу педагогів Нової української школи	КУА ВКРЦПРПП
5.	Єдиний інформаційний простір центрів професійного розвитку територіальних громад Донецької області	керівники та консультанти ЦПРПП	Оновлення каталогу сайтів ЦПРПП області, сторінок у соцмережах, моніторинг їх дієвості	Відкритий каталог сайтів ЦПРПП, діючі вебсторінки, профілі в соцмережах, використання платформи ІСУО	ВКРЦПРПП
6.	Розроблення та постійно	керівники та консультанти	Курси підвищення	Програми підвищення	ВКРЦПРПП

	оновлювання програми підвищення кваліфікації для керівників та консультантів ЦПРПП з урахуванням вимог чинного законодавства	ЦПРПП	кваліфікації керівників та консультантів з ЦПРПП	кваліфікації працівників ЦПРПП, підвищення професійної компетентності працівників ЦПРПП	
7.	Організація онлайн консультування працівників ЦПРПП актуальних питань професійної діяльності	керівники та консультанти ЦПРПП, педагогічні працівники	онлайн консультації на сторінці ВКРЦПРПП	забезпечення нової якості педагогічних кадрів	ВКРЦПРПП, юридична служба ОблППО

ІХ. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

9.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, установами та громадськими організаціями

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок партнерства</i>	<i>Назва організації, фонду, установи, з якою здійснюється співробітництво</i>	<i>Очікуваний результат</i>
1.	Підвищення якості навчального процесу в Донецькій області	Центр дітей та молоді Литви	реалізація спільних проєктів
2.	Erasmus+ eTwinning	Український національний офіс eTwinning http://www.etwinning.com.ua/	збільшення кількості проєктів, виконаних ЗЗСО області на платформі eTwinning; збільшення кількості закордонних закладів-партнерів для реалізації спільних проєктів; розширення географії співпраці для активної комунікації учнів з однолітками з Європи
3.	Центр сталого розвитку та	Програми ООН із відновлення	проведення заходів

	роботи з громадами	та розбудови миру та фінансової підтримки Європейського Союзу	
--	--------------------	---	--

9.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

<i>№</i>	<i>Назва проєкту</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Координатор</i>
<i>a) продовжити супровід роботи в міжнародних проєктах</i>			
1.	eTwinning+	організація та проведення вебінарів з керівниками ЗЗСО з НВР щодо роботи на платформі eTwinning+	ВСРГ
2.	Update 2021: Розвиток дистанційної системи підвищення кваліфікації вчителів шкіл Донецької області	Партнерами проєкту узгоджено, що в межах реалізації проєкту буде: – розроблена цифрова платформа для підвищення кваліфікації вчителів і поліпшення якості дистанційної освіти; – здійснена розробка і затвердження освітніх програм підвищення кваліфікації педагогів в Донецькому облППО; – здійснення тестування створеної цифрової платформи (освітніх програм підвищення кваліфікації) за участі шкіл Донецької області в 2021-2022 навчальних роках; – презентація освітянам України створеної цифрової платформи	Малеєв Д.В., Абизов В.Є., Бобилева Я.В., Литвин В.В. Миронова С.А.

9.3. Науково-методичний супровід міжнародної діяльності закладів освіти області

Науково-методичний супровід міжнародної діяльності закладів освіти області являє собою систему співпраці та обміну досвідом, яка включає інноваційні розробки для створення ефективної комунікації, сприяє партнерству освітніх закладів України з освітніми системами ЄС, дотриманню документів та рекомендацій Комітету міністрів Ради Європи. З метою створення належних умов для розвитку міжнародної діяльності закладів освіти області відділ міжнародної інтеграції Донецького ОБЛППО здійснює науково-методичний супровід за такими напрямками: – розвиток прямого партнерства освітніх закладів області з навчальними закладами країн Європи; – розробка й реалізація ефективної стратегії взаємодії Донецького ОБЛППО із закордонними закладами освіти, науковими центрами, освітніми установами, міжнародними фондами та громадськими організаціями; – подальша участь у реалізації міжнародних проєктів, проведення спільних заходів, обмін педагогічними інноваційними технологіями тощо; – забезпечення випереджального характеру підвищення кваліфікації працівників ППО; – ознайомлення з перспективним досвідом роботи закладів, організацій зарубіжжя, що опікуються питаннями розвитку освіти; – сприяння конкурентоспроможності ОБЛППО; – залучення додаткових ресурсів (зокрема фінансових)

для покращення матеріально технічної бази закладів освіти та ППО; – популяризація діяльності ОБЛППО на міжнародному рівні.

<i>№ з/п</i>	<i>Вектор міжнародної діяльності</i>	<i>Об'єкти супроводу</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Термін виконання</i>
1.	Єврохаб – модель сучасної комунікації	заклади освіти	семінари	ВСРГ	Підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу, громадськості з питань євроінтеграції, узагальнення найкращого досвіду комунікаційних проєктів євроклубів області.	протягом року

Х. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

10.1. Моніторинг освітньої діяльності

а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях

№ з/п	Проблеми моніторингових та соціальних досліджень	Охоплення	Терміни	Відповідальність	Результат, спосіб поширення
1.	PISA-2022 інформаційний та організаційний супровід	за вибіркою	Згідно з наказом МОН	ВММО	участь у пілотуванні, та організаційний супровід
2.	Впровадження інструменту самооцінювання цифровізації закладів освіти SELFIE, інформаційний та організаційний супровід	заклади загальної середньої освіти області за згодою	постійно	ВММО	аналіз результатів впровадження SELFIE. Сайт підтримки: sites.google.com/ippo.dn.ua/selfie

б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях

№ з/п	Проблеми моніторингових досліджень	Охоплено учасників	Підсумковий результат аналізу даних на рівні області*
1.	Загальнодержавний зовнішній моніторинг якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи»	За вибіркою	Звіт
2.	Результати ЗНО-2022	усі випускники	аналітичний звіт та матеріали на сайті ippo.dn.ua/zno

*програма корекції, проєкт наказу, банк даних, корекційний посібник тощо

в) моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні

<i>№ з/п</i>	<i>Проблеми моніторингових та соціальних досліджень</i>	<i>Охоплення</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальність</i>	<i>Результат, спосіб поширення</i>
1.	Якість освіти учнів 11 класів з предметів ЗНО та ступінь їх готовності до зовнішнього незалежного оцінювання	учні 11 класів (охоплення за домовленостями)	жовтень-листопад	ВУМ ВМ ВСД ВГО ВПД ВММО	Методичні рекомендації щодо організації та проведення моніторингу якості знань учнів, системи роботи з підготовки до ЗНО
2.	Моніторинг стану та якості викладання предметів	педагоги ЗЗСО	протягом року	відділи облППО	аналіз даних та корекція плану методичних заходів
3.	Відстеження показників реалізації програми «Освіта Донеччини 2021-2027»	заклади освіти	протягом року	ДОН ОДА ВММО	аналіз даних та корекція заходів
4.	Якість освітнього середовища в закладах освіти	заклади освіти	протягом року	ДОН ОДА ДСЯО ВММО	аналітична інформація
5.	Забезпечення права дитини на освіту	заклади освіти, що реалізують дистанційне навчання дітей з тимчасово непідконтрольної уряду території	протягом року	ДОН ОДА ДСЯО ВММО	аналітична інформація

6.	Результати навчання	заклади освіти	протягом року	ДОН ОДА ДСЯО ВММО	аналітична інформація
7.	Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	заклади освіти	протягом року	ДОН ОДА ДСЯО ВММО	аналітична інформація
8.	Вивчення запитів та потреб педагогічних працівників області щодо підвищення кваліфікації	педагогічні працівники області за вибіркою	протягом року, за потребою	деканат НВ ВММО	коригування Дайджесту підвищення кваліфікації в Донецькому облІППО на 2023 рік
9.	Визначення рівня задоволення слухачів ПК (змістом та якістю підвищення кваліфікації, що організоване Донецьким ОБІППО)	слухачі ФПКПК Донецького облІППО	протягом року	деканат НВ ВММО	удосконалення змістовних модулів, що розроблені працівниками облІППО
10	Моніторинг організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти області під час карантинних обмежень	ЗЗСО області	за потребою	ВММО	аналітична інформація, відповіді запити

10.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

№	Зміст супроводу	Терміни	Відповідальний
---	-----------------	---------	----------------

1.	Вебінвар «Новий зміст моніторингу в освіті» 4-ри заняття	березень, травень, жовтень	ВММО
2.	Інструктивна нарада «Організація моніторингового дослідження з базових дисциплін»	за потребою	ВММО

10.3. Організаційно-методичний супровід регіональної системи моніторингу в освіті

<i>№</i>	<i>Зміст супроводу</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Інформування освітянської громадськості про організацію та результати ЗНО	протягом року	ВММО
2.	Інформаційний супровід підготовки учнів до тестування ЗНО	протягом року	ВММО
3.	Організація творчих груп із розробки інструментарію моніторингових досліджень	за запитом	ВММО
4.	Консультації та методичний супровід моніторингових досліджень на місцях	протягом року	ВММО
5.	Розробка, організація та виконання моніторингових досліджень у закладах освіти за договором із власником	за запитом	ВММО
6.	Консультації та методичний супровід впровадження інструменту самооцінювання цифровізації закладів освіти SELFIE	за запитом	ВММО
7.	Консультації та методичний супровід використання національних інформаційних систем ПАК «АІКОМ», ІСУО/ДІСО	за запитом	ВММО

XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.3. Виставкова діяльність

<i>№ з/п</i>	<i>Назва виставки, місце проведення</i>	<i>Форма участі</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>

1.	ХІІІ міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та ХІ міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu»	інсталяція з презентацією	березень	ректорат, ВАПК, ВКРЦПРПП, кафедри
2.	Виставка новаторських практик освітян області у межах Конгресу освітян Донеччини	організація	серпень	ректорат, ВКРЦПРПП, кафедри
3.	ХІІІ міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» та ХІ міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu»	інсталяція з презентацією	жовтень	ректорат, ВКРЦПРПП, кафедри

11.4. Видавнича діяльність

№ з/п	Тематика	Форма видання	Відповідальний	Термін
1	“Методичний путівник керівника НУШ: на допомогу директору та заступнику директора ЗЗСО. Частина 3”	Навчально-методичний посібник	Щербиніна Г.О.	Грудень
2	Кейс консультанта ЦПРПП	Навчально-методичний посібник	Гладкова Г.В..	серпень
3.	Сучасні тренди в освіті - 2022	Серія збірників	КУА	грудень
4.	Тестові та ситуаційні завдання, поради щодо перспективного плану розвитку (для кандидатів на посаду керівника ЗЗСО)	практикум	Правдивцев П.А., Соломахіна О.О.	вересень
5.	Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції “Децентралізація системи управління освітою: зміни, виклики, практики”	матеріали конференції	Абизов В.Є., Правдивцев П.А.	листопад
6.	Допрофільна підготовка відповідно до стандартів НУШ	збірник	Бобилева Я.В.	серпень

