

20 відповідей

 Зв'язати з Таблицями



Приймати відповіді



Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

Хто відповів

Електронна пошта

marchyshyna@kpnpu.edu.ua

shapoval@kpnpu.edu.ua

nahornyi.yv@gmail.com

irynahumenyuk79@gmail.com

trofymenko@kpnpu.edu.ua

anna.prikhodko.55@gmail.com

krak@kpnpu.edu.ua

pavlykolga1111@gmail.com

kazymir@kpnpu.edu.ua

Вкажіть своє прізвище, ім'я, по батькові:

20 відповідей

Городиська Оксана Миколаївна

Поліщук Анастасія Василівна

Шаповал Ольга Григорівна

Нагорна Ольга Олександрівна

Казимір Ірина Сергіївна

Коляса Олена

Оксана Галайбіда

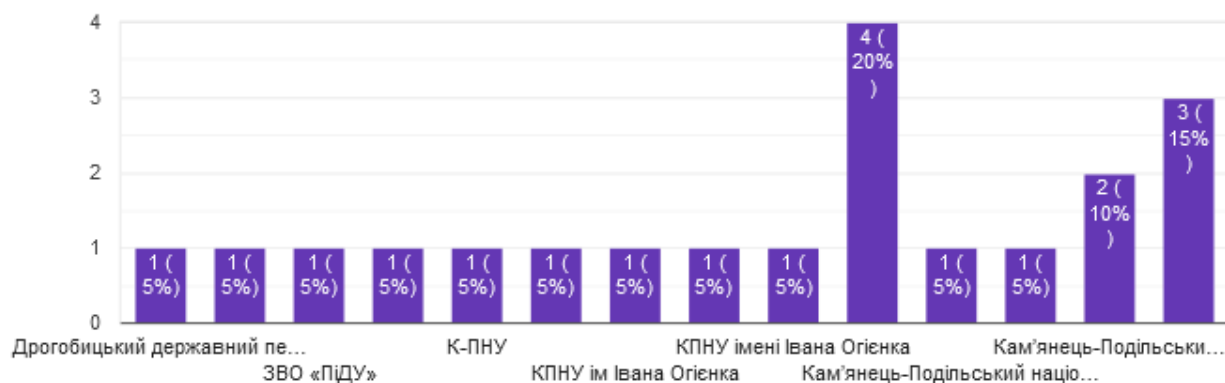
Трофименко Анастасія Олександрівна

Свідер Ірина Анатоліївна

Вкажіть заклад освіти, який Ви представляєте:

[Копіювати діаграму](#)

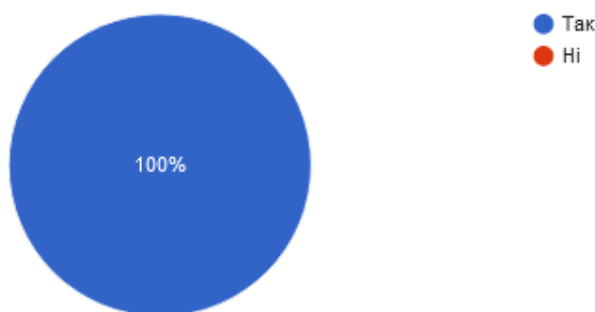
20 відповідей



1. Чи відповідають на Вашу думку цілі, які сформульовані в освітній програмі, місії та стратегії К-ПНУ ім. І.Огієнка ?

[Копіювати
діаграму](#)

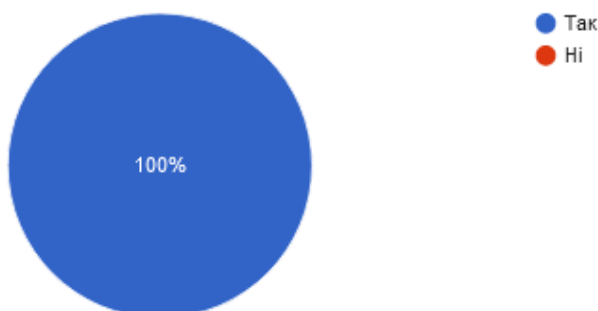
20 відповідей



2. Чи має, на Вашу думку, освітня програма суспільне призначення і цінність?

[Копіювати
діаграму](#)

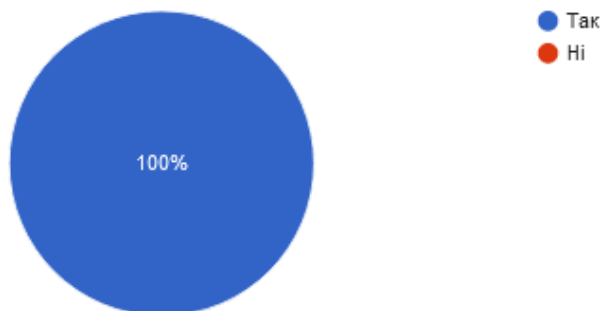
20 відповідей



3. Чи вважаєте Ви, що нормативний зміст підготовки (обов'язкові освітні компоненти) відповідає стандарту вищої освіти (професійному стандарту) і забезпечує в повному обсязі досягнення заявлених у програмі результатів навчання?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

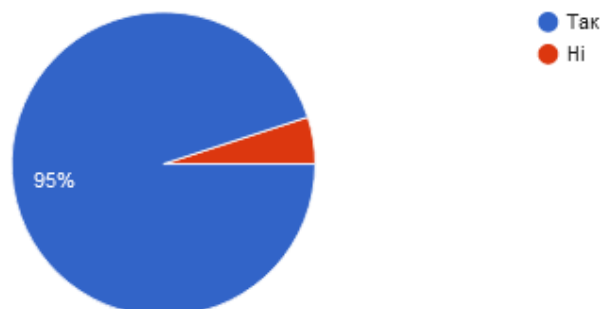
20 відповідей



4. Чи вважаєте Ви, що освітня програма забезпечує право здобувачів вищої освіти навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

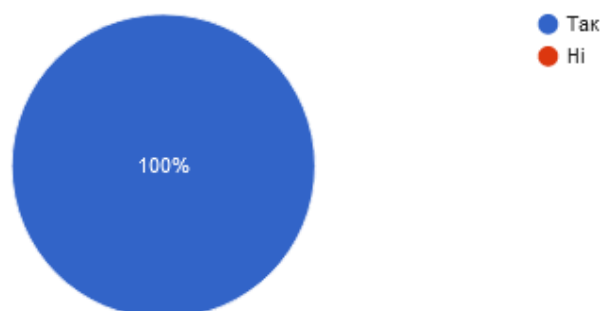
20 відповідей



5. Чи має, на Вашу думку, зміст освітньої програми чітку структуру?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

20 відповідей

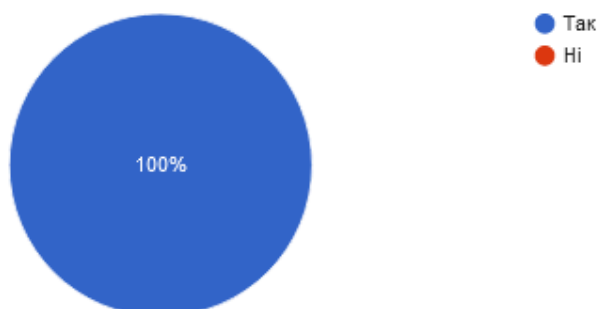


6. Чи сприяє, на Вашу думку, зміст освітньої програми набуттю соціальних навичок?



Копіювати
діаграму

20 відповідей

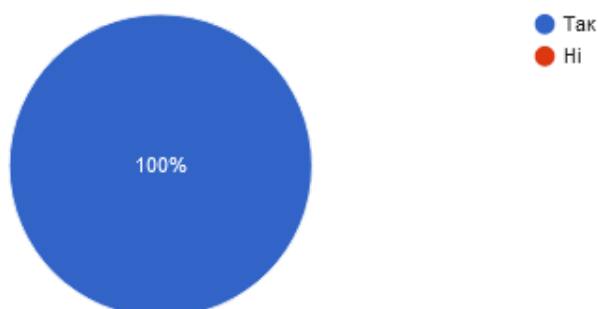


7. Чи забезпечується, на Вашу думку, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ?



Копіювати
діаграму

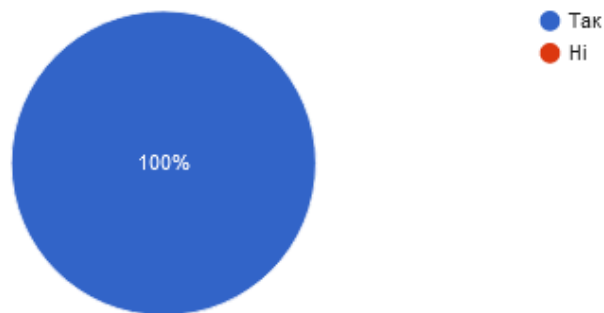
20 відповідей



8. Чи здобувають здобувачі компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми?

 [Копіювати діаграму](#)

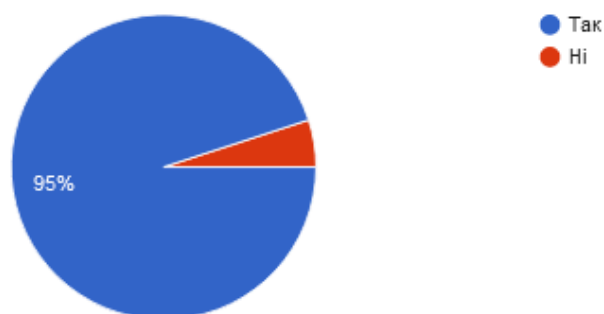
20 відповідей



9. Чи вважаєте Ви достатньою кількість дисциплін вільного вибору студента для провадження індивідуальної освітньої траєкторії?

 [Копіювати діаграму](#)

20 відповідей

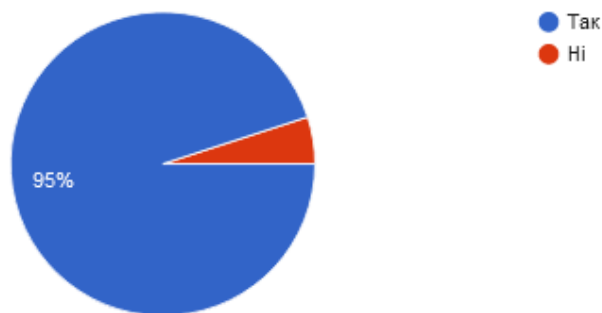


10. Чи достатнім, на Вашу думку, є обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти за цією ОПП?



Копіювати
діаграму

20 відповідей

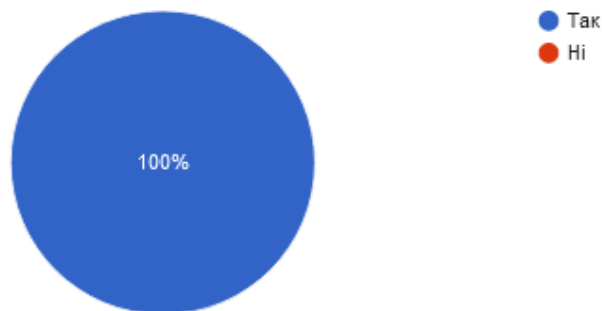


11. Чи дозволяє зміст і структура ОПП враховувати індивідуальні особливості студентів?



Копіювати
діаграму

20 відповідей



12. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання студентів за освітньо-професійною програмою?

[Копіювати](#)
[діаграму](#)

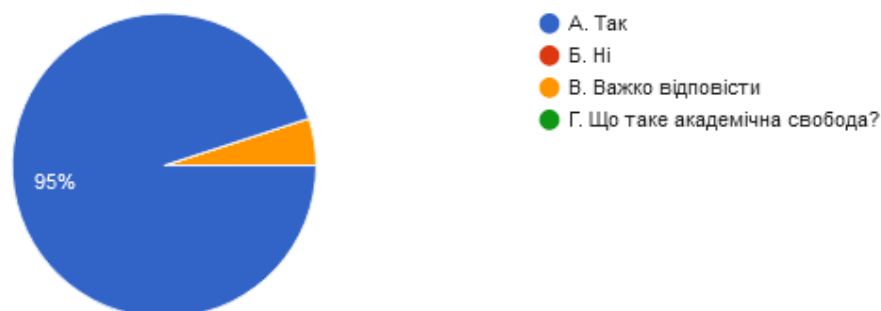
19 відповідей



13. Чи дозволяє перелік освітніх компонентів науково-педагогічним працівникам скористатися академічними свободами стосовно форм, методів і прийомів навчання?

[Копіювати](#)
[діаграму](#)

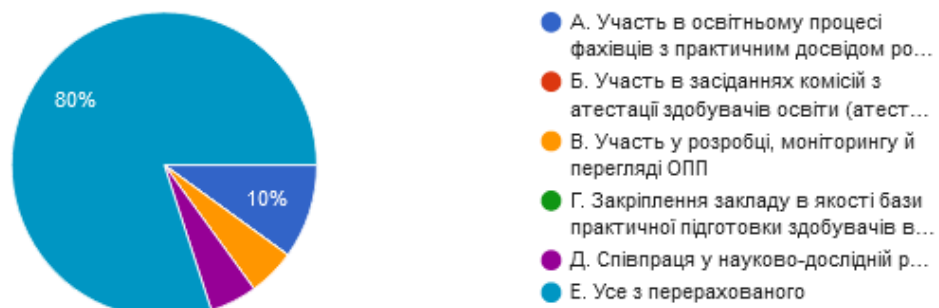
20 відповідей



14. Які моделі взаємодії учасників освітнього процесу зі стейкхолдерами можливі, беручи до уваги зміст і структуру ОПП?

[Копіювати](#)
[діаграму](#)

20 відповідей



Пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу:

9 відповідей

Збільшення кількості годин

Зауважень немає

Успішної реалізації чинної програми

Вдосконалювати практичну підготовку студентів відповідно до нових викликів та вимог навчального процесу

Запровадити викладача асистента для роботи з інклюзією.

Залучення фахівців до навчального процесу

Залучати іноземних викладачів для збагачення навчального процесу.
Проводити більше поза аудиторних заходів іноземною мовою, таких як спікен клаби, літературні гуртки, тощо.

Розширення можливостей для міжнародної співпраці