

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Students working for their first degree at university are called undergraduates. Then they take their degree we say they **graduate**, and then they are called graduates. If they continue studying at university after they have graduated, they are called post-graduates. Full-time university students spend all their free time studying. They have no other **employment**. Their course usually lasts for three or four years. Medical students have to follow a course lasting for six or seven years. Then they graduate as doctors. In Britain, full-time university students have three terms of about ten weeks in each year. During these terms they go to lectures or they study by themselves. Many students become members of academic societies and sports clubs and take part in their activities. Between the university terms they have vacations (or holiday periods). Their **vacations** are long, but of course they can use them to study at home.

Question 1: Students who continue studying at university after having graduated are called _____.

- A. graduates B. pre-graduates C. undergraduates D. post-graduates

Question 2: The word “**graduate**” in line 2 is closest in meaning to_____.

- A. finish studying B. start studying C. study D. learn

Question 3: According to the passage, the full-time university students have_____of about 10 weeks in each year.

- A. two terms B. four terms C. seven terms D. three terms

Question 4: The word “**employment**” in line 4 refers to the_____.

- A. work B. music C. play D. money

Question 5: Medical students have to follow a course lasting for_____.

- A. four to five years B. only 4 years C. six or seven years D. about 5 years

Question 6: The word “**vacations**” in line 9 could be best replaced by_____.

- A. times B. holidays C. visits D. picnics

Question 7: According to the passage, students working for their first degree at_____are called undergraduates.

- A. an university B. laboratory C. university D. library

Question 8: Which of the following is NOT mentioned in the passage as full-time university students?

- A. have other work B. go to lectures
C. study by themselves D. become members of sports clubs

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

It is difficult to write rules that tell exactly when we should apologize, but it is not difficult to learn how. If we have done something to hurt someone's feeling or if we have been impolite or *rude*, we should apologize. An apology indicates that we realize we have made a mistake, and we are sorry for it. It is a way of expressing our regret for something. When we apologize, we admit our wrongdoing, usually offer a reason for it, and express regret.

The simplest way to apologize is to say "I'm sorry", but often that is not enough. Let's take a common situation. Mario is late for class and enters the classroom, interrupting the teacher in the middle of the class. What does he do? The most polite action is usually to take a seat as quietly as possible and apologize later. But if the teacher stops and waits for him to say something, he could apologize simply "I'm sorry I'm late", ask permission to take his seat, and sit down. Naturally, more than this, a reason for the tardiness, is needed, but this is not the time or the place for it because he has already caused one interruption and doesn't need to make it any longer or worse than it already is.

Question 9: When we apologize, _____

- A. we express our sadness and unluckiness.
B. we realize our wrongdoing.
C. we express our happiness.
D. we admit our wrongdoing, offer a reason for it, and express regret.

Question 10: We should apologize _____

- A. when we feel tired and make mistake.
B. when we have been impolite, rude or done something to hurt someone's feeling.
C. when we are angry with somebody about something.
D. when we are not happy or lose something.

Question 11: Is it difficult to learn how to apologize somebody?

- A. Yes, it is B. not difficult C. No, it isn't D. No, hasn't

Question 12: The word "rude" in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. incorrect behavior B. polite C. correct behavior D. good behavior

Question 13: Which of the following is NOT mentioned in the passage as the most polite action in Mario's case?

- A. keep quiet B. apologize later C. interrupt the teacher D. take a seat

Question 14: What is the simplest way to apologize?

- A. We express our regret. B. We said nothing.
C. We say "I'm sorry". D. We admit our wrongdoing.

Question 15: It is _____ to write the rules that tell exactly when we should apologize.

- A. common B. simple C. easy D. difficult

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

On the fourth Thursday in November, in houses around the United States, families get together for a feast, or a large meal. Almost all families eat turkey and cranberry sauce for this meal, and have pumpkin pie for dessert. This feast is part of a very special day, the holiday of Thanksgiving.

In 1620 the Pilgrims made a difficult trip across the ocean from England. They landed in what is now Massachusetts. In England the Pilgrims had not been allowed to freely practice their religion. So they went to the New World in search of religious freedom.

The Pilgrims' first winter was very hard. Almost half the group died of cold, hunger and disease. But the Indians of Massachusetts taught the Pilgrims to plant corn, to hunt and to fish. When the next fall came, the Pilgrims had plenty of food. They were thankful to God and the Indians and had a feast to give thanks. They invited the Indians to join them. This was the first Thanksgiving. Thanksgiving became a national holiday many years later because of the effort of a woman named Sarah Hale. For forty years Sarah Hale wrote to each president and asked for a holiday of Thanksgiving. At last she was successful. In 1863 President Lincoln declared Thanksgiving a holiday.

How much is Thanksgiving today like the Pilgrims' Thanksgiving? In many ways they are different. For example, historians think that the Pilgrims ate deer, not turkey. The idea of Thanksgiving, though, is very much the same: Thanksgiving is a day on which we celebrate and give thanks.

Question 16: When did the the Pilgrims make a difficult trip to across the ocean from England?

- A. in 1863 B. in 1621 C. in 1830 D. in 1620

Question 17: The Pilgrims immigrated to the New World because _____.

- A. They wanted to search for religious freedom.
- B. They wanted to be taught how to plant corn.
- C. They wanted to have more land to cultivate.
- D. They wanted to make a difficult trip.

Question 18: According to the passage, today's Thanksgiving_____.

- A. is only celebrated in Massachusetts.
- B. is a day on which the Pilgrims eat deer.
- C. is different from the Pilgrims's Thanksgiving in many ways.
- D. is just like the Pilgrims's Thanksgiving.

Question 19: Which of the following is NOT true about Thanksgiving?

- A. It is celebrated on the fourth Thursday on November.
- B. It is a day on which Americans celebrate and give thanks.
- C. Americans usually have turkey, cranberry sauce and pumpkin pie for this occasion.
- D. It became a national holiday thanks to President Lincoln's 40-year efforts.

Question 20: The word "they" in paragraph 3 refer to_____.

- A. families B. the Pilgrims C. thanks D. the Native Americans

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

As working women continue to receive better and better wages, housewives still work at home without receiving pay – checks. Should a woman who works at home, doing the housework and caring for children, be paid for her service? In a 1986 study at Cornell University, sociologists found that the value of the services of a housewife averaged \$ 11,600 a year. This rate was based on a family composed of a husband, wife, and three young children. The \$ 11,600 is what the husband would have to pay if he hired others to take over his wife's household chores. The researchers concluded that it would be fair for husbands to pay wives according to federal guidelines for minimum wages.

Another plan for rewarding women who work at home has been suggested by a former Secretary of Health and Human Services. He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment. He feels that the

present system is unfair. He said, “ If you stay at home and raise a family, nobody will give you credit for it.”

Question 21: What is the main purpose of this passage ?

- A. To suggest that housewives should be paid for their household chores.
- B. To ask men to treat wives better.
- C. To encourage women to go out to work.
- D. To suggest that men should share the housework with their wives.

Question 22: A housewife’s services in a family of five people are worth__.

- A. \$ 160 a month on average
- B. nearly \$ 1,000 a month on average.
- C. more than \$ 1,000 a month on average.
- D. \$ 1,600 a month on average.

Question 23: According to the researchers, husbands should_____.

- A. pay wages to their wives for their housework.
- B. hire others to take over their wives’ household chores.
- C. help their wives with the housework.
- D. care for the children.

Question 24: The word “employers” in the passage refers to_____.

- A. their sponsors
- B. their husband
- C. their owners
- D. their bosses

Question 25: What is NOT true about the passage?

- A. Full-time housewives are allowed to pay social security taxes.
- B. Women who go to work get more offers than housewives
- C. Unlike working women, housewives get no pay for housework.
- D. Housewives’ services should be rewarded.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

It is a characteristic of human nature that people like to get together and have fun, and people live during America's frontier days were no exception. However, because life was hard and the necessities of **day-to-day** living took up their time, it was common for recreation to be combined with activities necessary for survival. One example of such a form of recreation was logrolling. Many frontier areas were heavily wooded, and in order to settle an area it was necessary to move the trees. A settler could cut down the trees alone, but help was needed to move the cut trees. After a settler had cut a bunch of trees, he would then invite his neighbours over for a logrolling.

A

logrolling is a community event where families got together for a combination of work and fun. The women would bring food and have a much needed and infrequent opportunity to relax and chat with friends, the children would play together exuberantly, and the men would hold lively competitions that involved rolling logs from place to place as quickly as possible. This was a day of fun for everyone involved, but as its foundation was the need to clear the land.

Question 26: The main idea of the passage is that in America's frontier days_____.

- A. people combined work with recreation
- B. people cleared land by rolling logs
- C. it was necessary for early settlers to clear the land
- D. a logrolling involved the community

Question 27: The expression *day-to-day* could best be replaced by which of the following?

- A. daytime B. every day C. day after day D. today

Question 28: According to the passage, what did people have to do first to settle an area?

- A. Develop recreation ideas B. Build farms
- C. Get rid of the trees D. Invite neighbors over

Question 29: According to the passage, which of the following is NOT true about a logrolling?

- A. It involved a lot of people. B. It could be enjoyable.
- C. There could be a lot of movement. D. It was rather quiet.

Question 30: This passage would probably be assigned reading in which of the following courses?

- A. Forestry B. Environmental Studies
- C. Psychology D. History

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

People travel for a lot of reasons: Some tourists go to see battlefields or religious shrines. Others are looking for culture, or simply want to have their pictures taken in front of famous places. But most European tourists are looking for a sunny beach to lie on.

Northern Europeans are willing to pay a lot of money and put up with a lot of inconveniences for the sun because they have so little of it. Residents of cities like London, Copenhagen, and Amsterdam spend a tot of their winter in the dark because the days are so short, and much of the rest of the year in the rain. This is the reason why the Mediterranean has always

attracted them. Every summer, more than 25 million people travel to Mediterranean resorts and beaches for their vacation. They all come for the same reason, sun!

The huge crowds mean lots of money for the economies of Mediterranean countries. Italy's 30,000 hotels are booked **solid** every summer. And 13 million people camp out on French beaches, parks and roadsides. Spain's long sandy coastline attracts more people than anywhere else. 37 million tourists visit yearly, or one tourist for every person living in Spain.

But there are signs that the area is getting more tourists than it can handle. The Mediterranean is already one of the most polluted seas on earth. And with increased tourism, it's getting worse. The French can't figure out what to do with all the garbage left by campers around St. Tropez. And in many places, swimming is dangerous because of pollution.

None of this, however, is spoiling anyone's fun. The Mediterranean gets more popular every year with tourists. Obviously, they don't go there for clean water and solitude. They **tolerate** traffic jams and seem to like crowded beaches. They don't even mind the pollution. No matter how dirty the water is, the coastline still looks beautiful. And as long as the sun shines, it's still better than sitting in the cold rain in Berlin, London, or Oslo.

Question 31: In paragraph 2, *cities like London, Copenhagen, and Amsterdam* are mentioned

_____.

- A. to prove that they have got more tourism than they handle.
- B. to tell us how wealthy their people are.
- C. to suggest that these cities lack places of historic interest and scenic beauty.
- D. to show that they are not good cities in terms of geography and climate.

Question 32: According to the passage, which of the following factors might spoil the tourists' fun at Mediterranean resorts and beaches?

- A. Polluted water B. Traffic jams C. Rainy weather D. Crowded buses

Question 33: The writer seems to imply that Europeans travel mostly for the reason that_____.

- A. they want to see historic remains or religious spots.
- B. they would like to take pictures in front of famous sites.
- C. they wish to escape from the cold, dark and rainy days back at home.

D. they are interested in different cultural traditions and social customs.

Question 34: The latter half of the last sentence in paragraph 3, “*or one tourist for every person living in Spain*” means_.

A. every Spanish is visited by a tourist every year.

B. every person living in Spain has to take care of a tourist annually.

C. every year almost as many tourists visit Spain as there are people living in that country.

D. all the 37 million people living in Spain are tourists.

Question 35: The word “**tolerate**” in paragraph 5 is closest in meaning to _.

A. reject

B. endure

C. exclude

D. neglect

Question 36: The word “**solid**” in paragraph 3 means most nearly the same as_____.

A. having no spaces inside. B. seeming to be hard to book.

C. having less people than normal. D. being uncomfortable to live in.

Question 37: According to the passage, which of the following countries attracts more tourists than the others?

A. Greece

B. France

C. Spain

D. Italy

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

People used to know more or less how their children would live. Now things are changing so quickly that they don’t even know what their own lives will be like in a few years’ time. What follows is not science fiction. It is how experts see the future.

You are daydreaming behind the steering wheel; is it too dangerous? No! That’s no problem because you have it on automatic pilot, and with **its** hi-tech computers and cameras, your car “know” how to get you home safe and sound.

What is for lunch? In the old days you used to stop off to buy a hamburger or a pizza. Now you use your diagnostic machine to find out which foods your body needs. If your body needs more vegetables and less fat, your food-preparation machine makes you a salad.

After lunch, you go down the hall to your home office. Here you have everything you need to do your work. Thanks to your information screen and your latest generation computer, you needn’t go to the office any more. The information screen shows an **urgent** message from a co- worker in Brazil. You can instantly send back a **reply** to him and go on to deal with other matters.

Question 38: What does “its” in line 5 refer to?

- A. the future B. your home C. your car D. the steering wheel

Question 39: What of the following statement is true about life in the future?

- A. People will go to work as they do today.
B. Hi-tech equipment will be out of the question.
C. It will be dangerous to drive cars because they are too fast.
D. People can have balanced diets for their meal.

Question 40: Which of the following is NOT true about life in the future?

- A. Eating is a problem because food contains too much fat
B. There’s no need to concentrate much when driving.
C. Contacts between people are almost instant.
D. Getting information is a matter of just a few seconds.

Question 41: According to the passage, what do people use a diagnostic machine for?

- A. To make food for them. B. To find out which foods their body needs
C. To provide them with food. D. To sell food for humans.

Question 42: Which “reply” CLOSET in meaning to?

- A. replay B. request. C. answer D. question

Question 43: The word “urgent” in the last paragraph probably means_.

- A. expected B. pressing C. unnecessary D. hurry

Question 44: What is the main idea of the passage?

- A. What life is like in the future.
B. The role of the computer in future life.
C. What foods people will eat in the future.
D. Life in the future will be the same as life at present.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Herman Melville, an American author best known today for his novel Moby Dick, was actually more popular during his lifetime for some of his other works. He traveled extensively and used the knowledge gained during his travels as the basis for his early novels. In 1837, at the age of eighteen, Melville signed as a cabin boy on a merchant ship that was to sail from his Massachusetts home to Liverpool, England. His experiences on this trip served as a **basis** for the novel Redburn

(1849). In 1841 Melville set out on a whaling ship headed for the South Seas. After jumping ship in Tahiti, he wandered around the islands of Tahiti and Moorea. This South Sea island sojourn was a backdrop to the novel *Omoo* (1847). After three years away from home, Melville joined up with a U.S. naval frigate that was returning to the eastern United States around Cape Horn. The novel *White-Jacket* (1850) describes this lengthy voyage as a navy seaman.

With the publication of these early adventure novels, Melville developed a strong and loyal following among readers eager for his tales of exotic places and situations. However, in 1851, with the publication of *Moby Dick*, Melville's popularity started to diminish. *Moby Dick*, on one level the saga of the hunt for the great white whale, was also a heavily symbolic allegory of the heroic struggle of man against the universe. The public was not ready for Melville's literary **metamorphosis** from romantic adventure to philosophical symbolism. It is ironic that the novel that served to diminish Melville's popularity during his lifetime is the one for which he is best known today.

Question 45: The main subject of the passage is_____.

- A. Melville's travels B. *Moby Dick*
- C. Melville's personal background D. the popularity of Melville's novels.

Question 46: The word “**basis**” in paragraph 1 is closest in meaning to_____.

- A. background B. message C. bottom D. dissertation

Question 47: According to the passage, Melville's early novels were_____.

- A. published while he was traveling B. completely fictional
- C. all about his work on whaling ships D. based on his travel experience

Question 48: The passage implies that Melville stayed in Tahiti because_____.

- A. he had unofficially left his ship
- B. he was on leave while his ship was in port
- C. he had finished his term of duty
- D. he had received permission to take a vacation in Tahiti

Question 49: How did the publication of *Moby Dick* affect Melville's popularity?

- A. His popularity remained as strong as ever. B. It caused his popularity to decrease.
- C. His popularity increased immediately. D. It had no effect on his popularity.

Question 50: According to the passage, *Moby Dick* is_____.

- A. symbolic of humanity fighting the universe B. a single-faceted work

C. a short story about a whale D. a 47 adventure

Question 51: In what year did Melville's book about his experiences as a cabin boy appear?

A. 1849 B. 1837 C. 1847 D. 1841

Question 52: The word "metamorphosis" in paragraph 2 is closest in meaning to_____.

A. descent B. circle C. mysticism D. change

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The handling and delivery of mail has always been a serious business, underpinned by the trust of the public in requiring timeliness, safety, and confidentiality. After early beginnings using horseback and stagecoach, and although cars and trucks later replaced stagecoaches and wagons, the Railway Mail Service still stands as one of America's most resourceful and exciting postal innovations. This service began in 1832, but grew slowly until the Civil War. Then from 1862, by sorting the mail on board moving trains, the Post Office Department was able to decentralize its operations as railroads began to crisscross the nation on a regular basis, and speed up mail delivery. This service lasted until 1974. During peak decades of service, railway mail clerks handled 93% of all non-local mail and by 1905 the service had over 12,000 employees.

Railway Post Office trains used a system of mail cranes to exchange mail at stations without stopping. As a train approached the crane, a clerk prepared the catcher arm which would then snatch the incoming mailbag in the blink of an eye. The clerk then booted out the outgoing mailbag. Experienced clerks were considered the **elite** of the Postal Service's employees, and spoke with pride of making the switch at night with nothing but the curves and feel of the track to warn them of an upcoming catch. They also worked under the greatest pressure and their jobs were considered to be exhausting and dangerous. In addition to regular demands of their jobs they could find themselves the victims of train wrecks and robberies.

As successful as it was, "mail-on-the-fly" still had its share of **glitches**. If they hoisted the train's catcher arm too soon, they risked hitting switch targets, telegraph poles or semaphores, which would rip the catcher arm off the train. Too late, and they would miss an exchange.

Question 53: Which of the following can be inferred from the first paragraph?

A. There was a high turnover of railway mail clerks.

B. The development of the mail roads during the second half of the 19th century enabled Post Office Department to focus on timeliness.

C. The Post Office Department was more concerned about speeding up mail delivery than the safety of its clerks.

D. Mail was often lost or damaged as it was exchanged on the mail crane.

Question 54: The word “**elite**” in the second paragraph is closest in meaning to_____.

A. majority B. superior C. more capable D. leader

Question 55: What does the passage mainly discuss?

A. How the mail cranes exchanged the mail.

B. Improvements in mail handling and delivery.

C. How Post Office Trains handled the mail without stopping.

D. The skills of experienced clerks.

Question 56: According to the passage, the Railway Mail Service commenced in_____.

A. 1874 B. 1842 C. 1832 D. 1905

Question 57: The word “**glitches**” in the third paragraph can be replaced by_____.

A. accidents B. blames C. advantages D. problems

Question 58: Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The clerk booted out the outgoing mailbag before snatching the incoming bag.

B. Clerks couldn’t often see what they were doing.

C. The Railway Mail clerk’s job was considered elite because it was safe and exciting.

D. Despite their success, railway mail clerks only handled a small proportion of all non-local mail.

Question 59: The public expects the following three services in handling and delivery of mail except_.

A. safety B. accuracy C. confidentiality D. timeliness

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Each person has different learning preferences and styles that benefit them. Some may find they have a dominant learning style. Others prefer different learning styles in different circumstances. There is no right or wrong answer to which learning style is best for you - or mix of learning styles. However, by discovering and better understanding your own learning styles, you can employ techniques that will improve the rate and quality of your learning.

If you prefer lessons that employ images to teach, you are a visual learner. Visual learners retain information better when it is presented in pictures, videos, graphs and books. **They** frequently draw pictures or develop diagrams when trying to comprehend a subject or memorize rote information. If you are a visual learner, use pictures, images, color, diagrams and other visual media in your note taking, test preparation and studying. Whenever possible, use pictures instead of text. Try to develop diagrams to comprehend concepts and storyboards to remember important sequences and relationships.

Aural (auditory) learners retain information better when it's presented in lecture format, via speeches, audio recordings, and other forms of verb communication. While a visual learner would prefer to read a book or watch a video, auditory learners would prefer to attend a lecture or listen to a book on tap. Aural learners are also big on sound and music. They can typically sing, play an instrument and identify different sounds. If you are an aural learner, integrate auditory media, listening techniques, sound, rhyme, or even music in your learning and studying. You may also consider using background music and sounds to help you with visualization of processes and systems. For example, if you're practicing fight procedures, you may consider playing a recording of an aircraft in the background as you study. Replacing the lyrics of a favorite song with information you are learning is a very powerful way to memorize large amounts of information for aural learning. Use this technique and you will never forget the information again

Question 60: What does the passage mainly discuss?

- A. Features and techniques of two learning styles.
- B. Visual and aural learners' problems and solutions.
- C. Why and how to understand your learning styles.
- D. What and how to use your learning techniques.

Question 61: By discovering and better understanding your own learning styles, you can improve _____.

- A. Your learning quality and quantity.
- B. Your learning rate.
- C. Your learning styles.
- D. Your learning quality and speed.

Question 62: The word "**They**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. visual learners
- B. pictures
- C. videos
- D. graphs

Question 63: According to the passage, one benefit of diagrams is _____.

- A. to understand concepts.
- B. to remember sequences.

- C. to understand story boards. D. to use pictures not texts.

Question 64: All of the following statements are TRUE about visual learners EXCEPT_____.

- A. They employ images to teach. B. They remember graphs well.
C. They prefer pictures to texts. D. They use story boards for relationships.

Question 65: According to the passage, the benefit of listening to music while learning and studying is that it_____.

- A. is a hobby or an interest B. attracts your attention
C. makes you feel relaxed D. helps you visualize processes and systems

Question 66: The author suggests that to remember lessons, aural learners can_____.

- A. forget melody
B. learn by heart lyrics
C. sing along
D. write songs with your favorite lyrics and information you're learning.

Question 67: It can be inferred from the passage that a person's learning style_____.

- A. is completely different from others'. B. can never be best for them.
C. determines learning quality. D. has its effective technique.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Ranked as the number one beverage consumed worldwide, tea takes the lead over coffee in both popularity and production with 5 million metric tons of tea produced annually. Although much of this tea is consumed in Asian, European and African countries, the United States drinks its fair share. According to estimates by the Tea Council of the United States, tea is enjoyed by no less than half of the U.S population on any given day. Black tea or green tea – iced, spiced or instant – tea drinking has spurred a billion-dollar with major tea producer in Africa and South America and throughout Asia.

Tea is made from the leaves from an evergreen plant, Camellia saneness, which grows tall and lush in tropical region. On tea plantation, the plant is kept trimmed to approximately four feet high and as new buds called flush appear; they are plucked off by hand. Even in today's world of modern agricultural machinery, hand harvesting continues to be the preferred method. Ideally,

only the top two leaves and a bud should be picked. This new growth produces the highest quality tea.

After being harvested, tea leaves are laid out on long drying racks, called withering racks, for 18 to 20 hours. During this process, the tea softens and become limp. Next, dependent on the type of tea being product, the leaves may be crushed or chopped to release flavor, and then fermented under controlled condition of heat and humidity. For green tea, the whole leaves are often steamed to retain their green color, and the fermentation process is skipped. Producing black teas requires fermentation during which the tea leaves begin darken. After fermentation, black tea is dried in vats to produce its rich brown or black color.

No one knows when or how tea became popular, but legend has it that tea as a beverage was discovered in 2737 B.C. by Emperor Shen Nung of China when leaves from camellia dropped into his drinking water as it was boiling over a fire. As the story goes, Emperor Shen Nung drank the resulting liquid and proclaimed that the drink to be most nourishing and refreshing. Though this account cannot be documented, it is thought that tea drinking probably originated in China and spread to other parts of Asia, then Europe, and ultimately to America colonies around 1650.

With about half the caffeine content of coffee, tea is often chosen by those who want to reduce, but not necessarily eliminate their caffeine intake. Some people find that tea is less acidic than coffee and therefore easier on the stomach. Others have become interested in tea drinking since the National Cancer Institute publishes its finding on the antioxidant properties of tea. But whether tea is enjoyed for it perceived health benefit, its flavor, or as a social drink, teacups continue to be filled daily with the world' most popular beverage.

Question 68: According to the passage, what is implied about tea harvesting?

- A. It is totaling done with the assistance of modern agricultural machinery
- B. It is longer done in China.
- C. The method has remained nearly the same for a long time.
- D. The method involves trimming the uppermost branches of the plant.

Question 69: What does the word “**they**” in paragraph 2 refer to?

- A. tea pickers B. new buds C. evergreen plants D. tropical regions

Question 70: Which of the following is NOT true about the tea production process?

- A. Black tea develops its dark color during fermentation and final drying.
- B. Green tea requires a long fermentation process.

- C. Green tea is often steamed to keep its color.
- D. Black tea goes through two phases during production.

Question 71: According to the passage, what is TRUE about origin of tea drinking?

- A. It began during the Shen Nung Dynasty.
- B. It may begin some time around 1950.
- C. It is unknown when tea first became popular.
- D. It was originally produced from Camilla plants in Europe.

Question 72: The word “eliminate” in paragraph 5 could be best replaced by which of the following words?

- A. decrease B. increase C. reduce D. remove

Question 73: According to the passage, why someone would choose to drink tea instead of coffee?

- A. Because it's easier to digest than coffee.
- B. Because it has higher nutritional content than coffee.
- C. Because it helps prevent heart attacks.
- D. Because it has more caffeine than coffee does.

Question 74: What best describes the topic of the passage?

- A. A. Tea consumption and production. B. The two most popular types of tea.
- C. The benefits of tea consumption worldwide. D. How tea is produced and brewed.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

The economic expansion prompted by the Second World War **triggered** a spectacular population boom in the West. Of course, the region was no stranger to population booms. Throughout much of its history, western settlement had been characterized by spurts, rather than by a pattern of gradual and steady population growth, beginning with **the gold and silver rushes of the 1850's and 1860's**. The decade after the First World War - the 1920's - witnessed another major surge of people pouring into the West, particularly into urban areas. But the economic depression of the 1930's brought this expansion to a halt; some of the more sparsely settled parts of the region actually lost population as migrants sought work in more heavily industrialized areas. By 1941 when the United States entered the Second World War and began to mobilize, new job opportunities were created in the western part of the nation.

If the expansion of industries, such as shipbuilding and aircraft manufacturing, was most striking on the Pacific coast, **it** also affected interior cities like Denver, Phoenix, and Salt Lake City. Equally dramatic were the effects of the establishment of aluminum plants in Oregon and Washington and the burgeoning steel industry in Utah and California. The flow of people into these areas provided an enormous impetus to the expansion of the service industries - banks, health care services and schools. Although strained to the limit by the influx of newcomers, western communities welcomed the vast reservoir of new job opportunities. At the same time, the unprecedented expansion of government installations in the West, such as military bases, created thousands of new civilian openings. As land had served as a magnet for western migrants in the late nineteenth century, so wartime mobilization set in motion another major expansion of population. Indeed, it could be said that the entire western United States became a giant boomtown during the Second World War. This was especially true of California. Of the more than eight million people who moved into the West in the decade after 1940, almost one-half went to the Pacific coast. In fact, between 1940 and 1950, California's population surged by more than three million people.

Question 75: What is the main point of the passage?

- A. California dominated the economic growth of the West during the Second World War.
- B. Industrial growth during the 1940's attracted large numbers of people to the West.
- C. The military drew people away from civilian jobs during the 1940's.
- D. The West experienced gradual and steady economic growth from 1900 to 1940.

Question 76: The word "**triggered**" in paragraph 1 is closest in meaning to_____.

- A. was connected to
- B. generated
- C. interfered with
- D. illuminated

Question 77: Why does the author mention "**the gold and silver rushes of the 1850's and 1860's**" in the first paragraph?

- A. As causes of gradual population growth
- B. As contrasts to late patterns of population
- C. As illustrations of a market economy.
- D. As examples of western population booms.

Question 78: According to the passage, the depression of the 1930's caused which of the following?

- A. A lack of population growth in the West.

- B. The building of new suburbs.
- C. A creation of more job opportunities.
- D. A growth in immigration from abroad.

Question 79: The word “it” in paragraph 2 refers to_____.

- A. expansion B. Denver C. manufacturing D. the Pacific coast

Question 80: The passage suggests that industrialization in the West led to all of the following EXCEPT_____.

- A. An increase in school construction. B. Improved access to doctors.
C. An increase in the number of banks. D. A reduction in the price of land.

Question 81: It can be inferred from the passage that the principal cause of California’s population surge between 1940 and 1950 was_____.

- A. the increased availability of land.
B. people’s desire to live in a warm, coastal climate.
C. the industrial mobilization necessitated by the Second World War.
D. overcrowding in urban areas in other regions of the United States.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The Development of Refrigeration

Cold storage, or refrigeration, is keeping food at temperatures between 32 and 45 degrees F in order to delay the growth of microorganisms - bacteria, molds, and yeast - that cause food to spoil. Refrigeration produces few changes in food, so meats, fish, eggs, milk, fruits, and vegetables keep their original flavor, color, and nutrition. Before artificial refrigeration was invented, people stored **perishable** food with ice or snow to lengthen its storage time. Preserving food by keeping it in an ice-filled pit is a 4,000-year-old art. Cold storage areas were built in basements, cellars, or caves, lined with wood or straw, and packed with ice. The ice was transported from mountains, or harvested from local lakes or rivers, and delivered in large blocks to homes and businesses.

Artificial refrigeration is the process of removing heat from a substance, container, or enclosed area, to lower its temperature. The heat is moved from the inside of the container to the outside. A refrigerator uses the evaporation of a volatile liquid, or refrigerant, to absorb heat. In most types of refrigerators, the refrigerant is compressed, pumped through a pipe, and allowed to vaporize. As the liquid turns to vapor, it loses heat and gets colder because the molecules of vapor

use energy to leave the liquid. The molecules left behind have less energy and so the liquid becomes colder. Thus, the air inside the refrigerator is chilled.

Scientists and inventors from around the world developed artificial refrigeration during the eighteenth and nineteenth centuries. William Cullen demonstrated artificial refrigeration in Scotland in 1748, when he let ethyl ether boil into a partial vacuum. In 1805, American inventor Oliver Evans designed the first refrigeration machine that used vapor instead of liquid. In 1842, physician John Gorrie used Evans's design to create an air-cooling apparatus to treat yellow-fever patients in a Florida hospital. Gorrie later left his medical practice and experimented with ice making, and in 1851 he was granted the first U.S. patent for mechanical refrigeration. In the same year, an Australian printer, James Harrison, built an ether refrigerator after noticing that when he cleaned his type with ether it became very cold as the ether evaporated. Five years later, Harrison introduced vapor-compression refrigeration to the brewing and meatpacking industries.

Brewing was the first industry in the United States to use mechanical refrigeration extensively, and in the 1870s, commercial refrigeration was primarily directed at breweries. German-born Adolphus Busch was the first to use artificial refrigeration at his brewery in St. Louis. Before refrigeration, brewers stored their beer in caves, and production was **constrained** by the amount of available cave space. Brewing was strictly a local business since beer was highly perishable and shipping it any distance would result in spoilage. Busch solved the storage problem with the commercial vapor- compression refrigerator. He solved the shipping problem with the newly invented refrigerated railcar, which was insulated with ice bunkers in each end. Air came in on the top, passed through the bunkers, and circulated through the car by gravity. In solving Busch's spoilage and storage problems, refrigeration also revolutionized an entire industry. By 1891, nearly every brewery was equipped with mechanical refrigerating machines.

The refrigerators of today rely on the same basic principle of cooling caused by the rapid evaporation and expansion of gases. Until 1929, refrigerators used toxic gases - ammonia, methyl chloride, and sulfur dioxide - as refrigerants. After those gases accidentally killed several people, chlorofluorocarbons (CFCs) became the standard refrigerant. However, they were found to be harmful to the earth's ozone layer, so refrigerators now use a refrigerant called HFC 134a, which is less harmful to the ozone.

Question 82: What is the main reason that people developed methods of refrigeration?

A. They wanted to improve the flavor and nutritional value of food.

- B. They needed to slow the natural processes that cause food to spoil.
- C. They needed to use for the ice that formed on lakes and rivers.
- D. They wanted to expand the production of certain industries.

Question 83: The word “perishable” in paragraph 1 is closest in meaning to_____.

- A. capable of spoiling B. uncooked
- C. of animal origin D. highly nutritious

Question 84: What can be inferred from paragraph 1 about cold storage before the invention of artificial refrigeration?

- A. It kept food cold for only about a week.
- B. It was dependent on a source of ice or snow.
- C. It required a container made of metal or wood.
- D. It was not a safe method of preserving meat.

Question 85: Artificial refrigeration involves all of the following processes EXCEPT_____.

- A. the pumping of water vapor through a pipe.
- B. the rapid expansion of certain gases.
- C. the evaporation of a volatile liquid.
- D. the transfer of heat from one place to another.

Question 86: According to the passage, who was the first person to use artificial refrigeration for a practical purpose?

- A. William Cullen B. Oliver Evans C. John Gorrie D. Adolphus Busch

Question 87: The word “it” in paragraph 3 refers to_____.

- A. printer B. refrigerator C. type D. ether

Question 88: The word “constrained” in paragraph 4 is closest in meaning to_____.

- A. restricted B. spoiled C. improved D. alternated

Question 89: According to the passage, the first refrigerated railcar used what material as a cooling agent?

- A. ether B. ice C. ammonia D. CFCs

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Today, roller skating is easy and fun. But a long time ago, it wasn't easy at all. Before 1750, the idea of skating didn't exist. That changed because of a man named Joseph Merlin. Merlin's work

was making musical instruments. In his spare time he liked to play the violin. Joseph Merlin was a man of ideas and dreams. People called him a dreamer.

One day Merlin received an invitation to attend a fancy dress **ball**. He was very pleased and a little excited. As the day of the party came near, Merlin began to think how to make a grand entrance at the party. He had an idea. He thought he would get a lot of attention if he could skate into the room.

Merlin tried different ways to make himself roll. Finally, he decided to put two wheels under each shoe. **These** were the first roller skates. Merlin was very proud of his invention as he dreamed of arriving at the party on wheels while playing the violin.

On the night of the party Merlin rolled into the room playing his violin. Everyone was **astonished** to see him. There was just one problem. Merlin had no way to stop his roller skates. He rolled on and on. Suddenly, he ran into a huge mirror that was hanging on the wall. Down fell the mirror, breaking to pieces. Nobody forgot Merlin's grand entrance for a long time!

Question 90: The passage is mainly about_____.

- A. how people enjoyed themselves in the 18th century
- B. a strange man
- C. how roller skating began
- D. an unusual party

Question 91: The word "**astonished**" in paragraph 4 can be best replaced by_____.

- A. tired
- B. surprised
- C. embarrassed
- D. polite

Question 92: Merlin put wheels under his shoes in order to_____.

- A. impress the party guests
- B. arrive at the party sooner
- C. show his skill in walking on wheels
- D. test his invention

Question 93: The word "**ball**" in paragraph 2 probably means_____.

- A. game
- B. party
- C. round object
- D. match

Question 94: People thought Merlin was a dreamer because he_____.

- A. was a gifted musician
- B. invented the roller skates
- C. often gave others surprises
- D. was full of imagination

Question 95: What is the main point the writer is trying to make in the last paragraph?

- A. Merlin got himself into trouble.
- B. Merlin succeeded beyond expectation.

C. The roller skates needed further improvement.

D. The party guests took Merlin for a fool.

Question 96: The word "**These**" in paragraph 3 refers to .

A. wheels B. roller skates C. different ways D. shoes

Read the following passage and mark the letter A , B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

When we moved to our new house near the sea, I was eight years old. Even before that I had spent every summer messing about on boats. My dad had taught me to sail before I learnt to ride a bike so I knew how I wanted to spend my time at the new house- I was going to get my own boat and sail it everyday. The house was only a few meters from the water's edge, and in **rough** weather the waves would come crashing into the front garden. I used to sit with my nose pressed to the glass, fascinated by the power of the ocean. I grew up watching the skies to see if it was going to rain; would I be going sailing that afternoon or not?

Of course I sometimes wished I could live in the town like my friends. I used to get angry with my parents, who had taken early retirement because they seemed incapable of getting anywhere on time. Dad drove me the eight miles to school everyday, but I was often late because he had been walking on the cliffs earlier in the morning and had lost track of time. When I was taking my university entrance exams, I used to stay over at a friend's in town, just in case. **All in all**, I was lucky to grow up by the sea and I still love to sail.

Question 97: At the age of eight, the writer's house was_____.

A. in the town B. under the mountain C. on boat D. by the sea

Question 98: The word "**rough**"in the passage is closest in meaning to_____.

A. forceful B. beautiful C. careful D. easy

Question 99: The writer's father retired early because_____.

A. he walked on the cliffs every morning.
B. he was unable to get anywhere on time.
C. he had to drive his kid to school everyday
D. he lost track of time.

Question 100: According to the passage, all of the following are true EXCEPT_____.

A. the writer didn't know how to sail.

B. house to school was 8 miles.

C. the waves came crashing into the writer's front garden in bad weather.

D. the writer moved to a new house when he was 8.

Question 101: Growing up by the sea, the writer felt_____.

A. excited B. angry C. unlucky D. lucky

Question 102: The writer learnt to sail_____.

A. When he/ she was eight. B. when his family moved to a new house

C. before going to school. D. before learning to ride a bike

Question 103: When taking the university entrance exams,_____.

A. the weather was terrible

B. the writer's family moved to a new house by the sea

C. the writer had to live in a friend's house

D. the writer's father drove him/ her to university.

Question 104: The phrase "All in all "in the passage is closest in meaning to_____.

A. In all B. In the whole C. On general D. On the whole

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Mr. Faugel was convinced that students' nervousness had affected their scores; to **reduce** the anxiety of these students who had already been tested, he gave 22 of them a beta blocker before **readministration** of the test. Their scores improved significantly. The other 8 students (who did not receive the beta blockers) improved only slightly. Second-time test-takers nationwide had average improvements which were similar to those in Faugel's non-beta blocker group.

Beta blockers are prescription drugs which have been around for 25 years. These medications, which **interfere** with the effects of adrenalin, have been used for heart conditions and for minor stress such as stage fright. Now they are used for test anxiety. These drugs seem to help test-takers who have low scores because of test fright, but not those who do not know the material. Since there can be side effects from these beta blockers, physicians are not ready to prescribe them routinely for all test-takers.

Question 105: The word "reduce" in paragraph 1 most nearly means_____.

A. build up B. lessen C. increase D. maximize

Question 106: The word "interfere" in paragraph 2 most nearly means_____.

A. prescribe B. aid C. help D. hinder

Question 107: Why are beta blockers not prescribed regularly?

- A. Students are expected to do poorly. B. They cause test anxiety.
C. The drugs are only 25 years old. D. There are side effects.

Question 108: According to the passage, _____

- A. all people can take beta blockers.
B. beta blockers are widely prescribed.
C. beta blockers work only to improve test scores if the test-taker truly knows the material.
D. beta blockers work only on test anxiety.

Question 109: The expression “**readministration**” in this passage refers to _____.

- A. giving the test again to both groups after beta blockers have been administered to one group.
B. giving the test again to people without administering beta blockers.
C. giving the beta blockers without retesting.
D. giving the test to both groups of test-takers and then giving them beta blockers.

Question 110: What possible use for beta blockers was NOT discussed in this passage?

- A. Pain relief B. Anxiety test C. Heart conditions D. Minor stress

Question 111: Beta blockers work on some physical and emotional symptoms because they _____.

- A. interfere with the side effects of adrenalin
B. primarily change human thought processes
C. produce side effects worse than the symptoms
D. fool a person into a healthier stance

Question 112: Faugel’s research showed that beta blockers given to his sample _____

- A. increased scores the same as the national average.
B. decreased scores.
C. increased scores less than the national average.
D. increased scores much more than the national average.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Today I'd like to begin a discussion on the problem of the heating up the earth. First, we'll touch on the relationship between fluorocarbons and the ozone layer. You probably remember that the ozone layer is the protective shield around the earth. It is important to all life, because it **filters out** harmful ultraviolet light from the sun. Ozone itself, a form of oxygen, is regularly made by the action of the sun in the upper atmosphere. It is also regularly destroyed by natural chemical processes.

The problem now is that too much of the ozone layer is being destroyed. Scientists suspect that certain chemicals, such as fluorocarbons, are contributing to the **depletion** of the ozone layer. And how do we use fluorocarbons? The most common uses are in spray cans and cooling systems. The chemical pollution from these fluorocarbons can account for some of the ozone losses that have been reported. There are, however, new studies linking the sun itself to the depletion of the ozone layer. We'll go into that new study more next time.

Question 113: Who is the most likely speaker?

- A. A mechanic B. A chemist C. A professor D. A doctor

Question 114: What does the word “**filters out**” in paragraph 1 probably mean?

- A. prevents B. separates C. keeps D. stops

Question 115: What is the most important purpose of the ozone layer?

- A. Shielding the sun B. Protecting the earth
C. Destroying chemicals D. Providing fluorocarbons

Question 116: What does the word “**depletion**” in paragraph 2 probably mean?

- A. deletion B. deployment C. departure D. destruction

Question 117: What is the ozone layer made of?

- A. Oxygen B. Shields C. Ultraviolet light D. Fluorocarbons

Question 118: The speaker's main topic is_____.

- A. air-conditioning systems B. fluorocarbons and the ozone layer
C. ultraviolet light D. the use of spray cans

Question 119: What will the speaker probably discuss next?

- A. The make-up of the ozone layer.
B. The sun as a cause of ozone layer depletion.
C. How to make air conditioners with fluorocarbons.
D. Harmful effects of ultraviolet light.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

A lot of advice is available for college leavers heading for their first job. In this article we consider the move to a second job. We are not concerned with those looking for a second temporary position while hunting for a permanent job. Nor are we concerned with those leaving an unsatisfactory job within the first few weeks. Instead, we will be dealing with those of you taking a real step on the career ladder, choosing a job to fit in with your ambitions now that you have learnt your way around, acquired some skills and have some idea of where you want to go.

What sort of job should you look for? Much depends on your long-term aim. You need to ask yourself whether you want to specialize in a particular field, work your way up to higher levels of responsibility or out of your current employment into a broader field.

Whatever you decide, you should choose your second job very carefully. You should be aiming to stay in it for two or three years. This job will be studied very carefully when you send your letter of application for your next job. It should show evidence of serious career planning. Most important, it should extend you, develop you and give you increasing responsibility. Incidentally, if you are interested in traveling, now is the time to pack up and go. You can do temporary work for a while when you return, pick up where you left off and get the second job then. Future potential employers will be relieved to see that **you have got it out of your system**, and are not likely to go off again.

Juliette Davidson spend her first year after leaving St. Aldate's College working for three lawyers. It was the perfect first job in that "OK ... they were very supportive people. I was gently introduced to the work, learnt my way around an office and improve my word processing skills. However, there was no scope for advancement. One day, I gave my notice, bought an air ticket and traveled for a year."

Juliette now works as a Personal Assistant to Brenda Cleverdon, the Chief Executive of business in the Community. "In two and a half years I have become more able and my job has really grown", she says. "Right from the beginning my boss was very keen to develop me. My job title is the same as it was when I started but the duties have changed. From mainly typing and telephone work, I have progressed to doing most of the correspondence and budgets. I also have to deal with a variety of queries, coming from chairmen of large companies to people wanting to know how to

start their own business. Brenda involves me in all her work but also gives me specific projects to do and events to organize.”

Question 120: Who is intended to benefit from the advice given in the article?

- A. students who have just finished their studies
- B. people who are unhappy with their current job
- C. those who are interested in establishing a career
- D. people who change jobs regularly

Question 121: According to the writer, why is the choice of your second job important?

- A. It will affect your future job prospects.
- B. It will last longer than your first job.
- C. It will be difficult to change if you don't like it.
- D. It should give you the opportunity to study.

Question 122: “It” in the passage refers to_____.

- A. first job B. second job C. application D. career

Question 123: If you have a desire to travel, when does the writer suggest that you do it?

- A. straight after you have left college
- B. when you are unable to find a permanent job
- C. after you have done some temporary work
- D. between the first and second job

Question 124: What does the phrase “**you have got it out of your system**” in passage mean?

- A. You have planned your career sensibly. B. You are an experienced traveler.
- C. You have satisfied your wish to travel. D. You have learned to look after yourself.

Question 125: How did Juliette Davidson benefit from the experience of her first job?

- A. It was good introduction to working in an office.
- B. She met a variety of interesting people.
- C. It enabled her to earn enough money to travel.
- D. She learnt how to use a word processor.

Question 126: In what way is Juliette's current job better her first job?

- A. She has a more impressive job title.
- B. She now know how to start her own business.
- C. She has been able to extend her skills.

D. She is more involve in the community.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

It is commonly believed that school is where people go to get an education. Nevertheless, it has been said that today **children interrupt their education to go to school**. The difference between schooling and education implied by this remark is important.

Education is much more open-ended and **all-inclusive** than schooling. Education knows no limits. It can take place anywhere, whether in the shower or on the job, whether in the kitchen or on the tractor. It includes both the formal learning that takes place in school and the whole universe of informal learning. The agent (doer) of education can vary from respected grandparents to the people arguing about politics on the radio , from a child to a famous scientist. Whereas schooling has a certain predictability, **education quite often produces surprises**. A chance conversation with a stranger may lead a person to discover how little is known of other religions. People receive education from infancy on. Education, then, is a very broad, inclusive term; it is a lifelong process, a process that starts long before the start of school, and one that should be a necessary part of one's entire life.

Schooling, on the other hand, is a specific, formalized process, whose general pattern varies little from one setting to the next. Throughout a country, children arrive at school at about the same time, take the assigned seats, are taught by an adult, use similar textbooks, do homework, take exams, and so on. The pieces of reality that are to be learned, whether they are the alphabet or an understanding of the workings of governments, have been limited by the subjects being taught. For example, high school students know that **they** are not likely to find out in their classes the truth about political problems in their society or what the newest filmmakers are experimenting with. There are clear and undoubted conditions surrounding the formalized process of schooling.

Question 127: In the passage, the expression “**children interrupt their education to go to school**” mostly implies that_.

- A. schooling prevents people discovering things
- B. schooling takes place everywhere
- C. all of life is an education
- D. education is totally ruined by schooling

Question 128: What does the writer mean by saying “**education quite often produces surprises**”?

- A. Educators often produce surprises.
- B. Informal learning often brings about unexpected results.
- C. Success of informal learning is predictable.
- D. It's surprising that we know little about other religions.

Question 129: Which of the following would the writer support?

- A. Without formal education, people won't be able to read and write.
- B. Going to school is only part of how people become educated.
- C. Schooling is of no use because students do similar things every day.
- D. Our education system needs to be changed as soon as possible.

Question 130: According to the passage, the doers of education are_____.

- A. only respected grandparents B. mostly famous scientists
- C. mainly politicians D. almost all people

Question 131: Which of the following is TRUE according to passage?

- A. Education and schooling are quite different experience.
- B. The best schools teach a variety of subjects.
- C. Students benefit from schools, which require long hours and homework.
- D. The more years students go to school, the better their education is.

Question 132: The word “**they**” in the last paragraph refers to_____.

- A. workings of governments B. newest filmmarkers
- C. political problems D. high school students

Question 133: The word “**all-inclusive**” in the passage mostly means_____.

- A. including everything or everyone B. going in many directions
- C. involving many school subjects D. allowing no exceptions

Question 134: This passage is mainly aimed at _____.

A. telling the difference between the meaning of two related words “**schooling**” and “**education**”

- B. telling a story about excellent teachers
- C. listing and discussing several educational problems
- D. giving examples of different schools

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In the 1960s, The Beatles were probably the most famous pop group in the whole world. Since then, there have been a great many groups that have achieved enormous fame, so it is perhaps difficult now to imagine how **sensational** The Beatles were at that time. They were four boys from the north of England and none of them had any training in music. They started by performing and recording songs by black Americans and they had some success with these songs. Then they started writing their own songs and that was when they became really popular. The Beatles changed pop music. They were the first pop group to achieve great success from songs they had written themselves. After that it became common for groups and singers to write their own songs. The Beatles did not have a long career. Their first hit record was in 1963 and **they** split up in 1970. They stopped doing live performances in 1966 because it had become too dangerous for them - their fans were so excited that they surrounded them and tried to take their clothes as souvenirs! However, today some of their songs remain as famous as they were when they first came out. Throughout the world, many people can sing part of a Beatles song if you ask them.

Question 135: The passage is mainly about_____.

- A. why the Beatles split up after 7 years
- B. the Beatles' fame and success
- C. many people's ability to sing a Beatles song
- D. how the Beatles became more successful than other groups

Question 136: The four boys of the Beatles__.

- A. came from the same family B. were at the same age
- C. came from a town in the north of England D. received good training in music

Question 137: The word “**sensational**” is closest in meaning to_____.

- A. notorious B. shocking C. bad D. popular

Question 138: The first songs of the Beatles were_____.

- A. written by black American B. broadcast on the radio
- C. paid a lot of money D. written by themselves

Question 139: What is NOT TRUE about the Beatles?

- A. The members had no training in music.
- B. They became famous when they wrote their own songs.
- C. They had a long stable career.
- D. They were afraid of being hurt by fans.

Question 140: The Beatles stopped their live performances because_____.

- A. they had earned enough money
- B. they did not want to work with each other
- C. they spent more time writing their own songs
- D. they were afraid of being hurt by fan

Question 141: The word “**they**” in line 10 refers to_____.

- A. the first B. the singers C. the songs D. the performances

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In the history of technology, computers and calculators were **innovative** developments. They are essentially different from all other machines because they have a memory. This memory stores instructions and information. In a calculator, the instructions are the various functions of arithmetic, which are permanently remembered by the machine and cannot be altered or added to. The information consists of the numbers keyed in.

An electronic pocket calculator can perform almost instant arithmetic. A calculator requires an input unit to feed in numbers, a processing unit to make the calculation, a memory unit, and an output unit to display the result. The calculator is powered by a small battery or by a panel of solar cells. Inside is a microchip that contains the memory and processing units and also controls the input unit, which is the keyboard, and the output unit, which is the display.

The input unit has keys for numbers and operations. Beneath the key is a printed circuit board containing a set of contacts for each key. Pressing a key closes the **contacts** and sends a signal along a pair of lines in the circuit board to the processing unit, in which the binary code for that key is stored in the memory. The processing unit also sends the code to the display. Each key is connected by a different pair of lines to the processing unit, which repeatedly checks the lines to find out when a pair is linked by a key.

The memory unit stores the arithmetic instructions for the processing unit and holds the temporary results that occur during calculation. Storage cells in the memory unit hold the binary codes for the keys that have been pressed. The number codes, together with the operation code for the plus key, are held in temporary cells until the processing unit requires them. When the equals key is pressed, it sends a signal to the processing unit. **This** takes the operation

code—for example, addition—and the two numbers being held in the memory unit and performs the operation on the two numbers. A full adder does the addition, and the result goes to the decoder in the calculator's microchip. This code is then sent to the liquid crystal display unit, which shows the result, or output, of the calculation.

Question 142: The word "**innovative**" in line 1 could best be replaced by _____.

- A. recent B. important C. revolutionary D. complicated

Question 143: What can be inferred about machines that are not calculators or computers?

- A. They can not store information in a memory.
B. They are less expensive than computers.
C. They have simple memory and processing units.
D. They are older than computers.

Question 144: In what part of the calculator are the processing and memory units?

- A. the battery B. the solar cells C. the output unit D. the microchip

Question 145: According to the passage, one function of the memory unit is _____.

- A. to control the keyboard
B. to store temporary results during calculation
C. to send codes to the display unit
D. to alter basic arithmetic instructions

Question 146: The word "**This**" in paragraph 5 refers to _____.

- A. the plus key B. the processing unit C. the memory unit D. the equals key

Question 147: The word "**contacts**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. commands B. codes C. locations D. connections

Question 148: Which of the following could NOT be said about calculators?

- A. The calculator's "thinking" takes place in the processing and memory units.
B. Calculators require a lot of instructions to operate quickly.
C. Calculators and computers are similar.
D. Pressing a key activates a calculator.

Question 149: What is the main purpose of the passage?

- A. To discuss innovative developments in technology
B. To compare computers and calculators with other machines
C. To summarize the history of technology

D. To explain how a calculator works

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Facebook is a for-profit online social media and social networking service. The Facebook website was launched on February 4th, 2004 by Mark Zuckerberg, along with fellow Harvard College students and roommates. Since 2006, anyone age 13 and older has been allowed to become a registered user of Facebook though variations exist in minimum age requirement, depending on **applicable** local laws.

Over 25 million people in the UK use Facebook. That's 45% of population! And on average, each user spends over six hours a month on Facebook. Though not the highest this is a considerable number. Is Facebook a dangerous obsession or just harmless fun? Seventeen-year-old Bethan has written on her blog about what it was like to stop using Facebook. I think I am a Facebook addict. I log on to Facebook everyday to chat to my friends real friends and loads of online friends. Sometimes I have ten conversations going at the same time. I upload photos and update my Facebook profile all the time. But recently I've started to feel worried if I am offline for more than a few hours. And then last week I forgot to meet a real friend because I was online! I've realised I could have a problem. So I've decided to give it up for a while. I found it really hard. Facebook and my friends demanded to know why I had left. I spent the first few evenings wondering what everyone was chatting on Facebook. I even phoned a couple of friends to find out. The fourth night I wasn't quite so bad. I actually concentrated on my homework better and I had more time to watch my TV programmes. And I spoke to my friends during the day at school. At the end of the first week, I reactivated my account, I think Facebook is fun and it's useful for posting messages to friends and sharing photos. But I'll try not to spend so much time on it in the future.

Question 150: Which of the following is NOT true about Facebook users in UK?

- A. 45% of the country's population used Facebook.
- B. More than 25 millions of Brits use Facebook.
- C. The amount of time British users spent on Facebook is highest.
- D. Averagely, 6 hours per month are spent by British users.

Question 151: The highlight word "it" in the passage refers to_____.

- A. worrying
- B. facebook

- C. a problem D. meeting her real friend

Question 152: Facebook_____.

- A. was non-profitable. B. was launched solely by Mark Zuckerberg.
C. follows each country's regulation. D. can be used by people of all ages.

Question 153: Which of the following is NOT the thing Bethan does as a Facebook addict?

- A. be curious about Facebook activities when logging out.
B. have numerous online conversation at the same time.
C. use Facebook everyday
D. long to be offline nearly all the time.

Question 154: The word “applicable” in paragraph 1 is closest in meaning to_____.

- A. different B. unsuitable C. relevant D. opposite

Question 155: What does Bethan conclude about Facebook?

- A. The best use of Facebook is to share photos and messages.
B. Facebook is not as good as TV.
C. Users should spend more time on Facebook.
D. Facebook is great as long as not too much time is spent on.

Question 156: What happened to make Bethan decide to quit Facebook for a while?

- A. She forgot an offline meeting B. She started to feel nervous
C. She had too many offline friends D. She uploaded too many photos

Question 157: When she decided to give up Facebook_____.

- A. her friends didn't care much B. she found it too difficult to continue
C. she made progress after some days D. she couldn't focus on her

homework *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

It's a sound you will probably never hear, a sickened tree sending out a distress signal. But a group of scientists has heard the cries, and they think some insects also hear the trees and are drawn to them like vulture to a dying animal. Researchers with the US Department of Agriculture's Forest Service fastened sensors to the bark of drought-stricken trees clearly heard distress calls. According to one of the scientists, most **parched** trees transmit their **plight** in the 50-hertz to 50-kilohertz range. (The unaided human ear can detect no more than 20 kilohertz).

Red

oak, maple, white pine, and birch all make slightly different sounds in the form of vibrations at the surface of the wood.

The scientists think that the vibrations are created when the water columns inside tubes that run along the length of the tree break, a result of too little water following through them. These fractured columns send out distinctive vibration patterns. Because some insects communicate at ultrasonic frequencies, they may pick up the trees' vibration and attack the weakened trees. Researchers are now running tests with potted trees that have been deprived of water to see if the sound is what attracts the insects. "Water-stressed trees also smell differently from other trees, and they experience thermal changes, so insects could be responding to something other than sound", one scientist said.

Question 158: All the following are mentioned as possible factors in drawing insects to weakened trees EXCEPT_.

- A. thermal changes B. sounds C. changes in color D. smells

Question 159: It can be inferred from the passage that research concerning the distress signals of trees_____.

- A. has been unproductive up to now B. is no longer sponsored by the government
C. was conducted many years ago D. is continuing

Question 160: Which of the following could be considered a cause of the distress signals of trees?

- A. attacks by insects B. experiments by scientists
C. torn roots D. lack of water

Question 161: Which of the following is the main topic of the passage?

- A. The effect of insects on trees. B. The vibrations produced by insects.
C. The mission of the U.S Forest Service. D. The sounds made by trees.

Question 162: The word "**plight**" in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. condition B. cry C. need D. agony

Question 163: It can be inferred from the passage that the sounds produced by the trees _____

- A. are the same no matter what type of tree produces them
B. cannot be heard by the unaided human ear
C. fall into the 1-20 kilohertz
D. serve as a form of communication among trees

Question 164: The word “**parched**” in paragraph 1 is closest in meaning to_____.

A. dehydrated B. recovered C. damaged D. burned

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Choosing a career may be one of the hardest jobs you ever have, and it must be done with care. View a career as an opportunity to do something you love, not simply as a way to earn a living. Investing the time and effort to thoroughly explore your options can mean the difference between finding a stimulating and rewarding career and move from job to unsatisfying job in an attempt to find the right one. Work influences virtually every aspect of your life, from your choice of friends to where you live. Here are just a few of the factors to consider.

Deciding what matters most to you is essential to making the right decision. You may want to begin by **assessing** your likes, dislikes, strengths, and weaknesses. Think about the classes, hobbies, and surroundings that you find most appealing. Ask yourself questions, such as “Would you like to travel? Do you want to work with children? Are you more suited to solitary or cooperative work?” There are no right or wrong answers; only you know what is important to you. Determine which job features you require, which ones you would prefer, and which ones you cannot accept. Then rank **them** in order of importance to you.

The setting of the job is one factor to take into account. You may not want to sit at a desk all day. If not, there are diversity occupation – building inspector, supervisor, real estate agent – that involve a great deal of time away from the office. Geographical location may be a concern, and employment in some fields is concentrated in certain regions. Advertising job can generally be found only in large cities. On the other hand, many industries such as hospitality, law education, and retail sales are found in all regions of the country. If a high salary is important to you, do not judge a career by its starting wages. Many jobs, such as insurance sales, offers relatively low starting salaries; however, pay substantially increases along with your experience, additional training, promotions and commission.

Don’t rule out any occupation without learning more about it. Some industries evoke positive or negative associations. The traveling life of a flight attendant appears glamorous, while that of a plumber does not. Remember that many jobs are not what they appear to be at first, and may have merits or demerits that are less obvious. Flight attendants must work long, grueling hours without sleeps, whereas plumbers can be as highly paid as some doctors.

Another point to consider is that as you mature, you will likely develop new interests and skills that may point the way to new opportunities. The choice you make today need not be your final one.

Question 165: The author states that “*There are no right or wrong answers*” in order to

- A. indicate that the answers are not really important.
- B. show that answering the questions is a long and difficult process.
- C. emphasize that each person’s answers will be different.
- D. indicate that each person’s answers may change over time.

Question 166: The word “**them**” in paragraph 2 refers to_____.

- A. answers B. questions C. features D. jobs

Question 167: The word “**assessing**” in paragraph 2 could best be replaced by_____.

- A. measuring B. disposing C. discovering D. considering

Question 168: According to paragraph 3, which of the following fields is NOT suitable for a person who does not want to live in a big city?

- A. advertising B. retail sales C. law D. plumbing

Question 169: In paragraph 5, the author suggests that _____

- A. you may want to change careers at some time in the future.
- B. you will be at your job for a lifetime, so choose carefully.
- C. as you get older, your career will probably less fulfilling.
- D. you will probably jobless at some time in the future.

Question 170: Why does the author mention “*long, grueling hours without sleeps*” in paragraph 4?

- A. To contrast the reality of a flight attendant’s job with most people’s perception.
- B. To emphasize the difficulty of working as a plumber.
- C. To discourage readers from choosing a career as a flight attendant.
- D. To show that people must work hard for the career they have chosen.

Question 171: According to the passage, which of the following is true?

- A. If you want an easy and glamorous lifestyle, you should consider becoming flight attendant.
- B. Your initial view of certain careers may not be accurate.
- C. To make lots of money, you should rule out all factory jobs.

D. To make a lot of money, you should not take a job with a low starting salary.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Rain forests cover less than six percent of the earth's area, but they have 100,000 kinds of all the kinds of plants on the earth. Three-fourths of known kinds of plants and animals call the rain forest their home. Twenty percent of our different kinds of medicine comes from rain forests. The glues on an envelope and in shoes come from tropical plants. Rain forests provide materials for hundreds of other products.

Rain forests are also very important to the world's climate. The Amazon rain forest alone receives about thirty to forty percent of the total rainfall on the earth and produces about the same percentage of the world oxygen. Some scientists believe that the decreasing size of rain forests will affect the climate on the earth, making it uncomfortable or even dangerous for life.

Saving rain forests is an international problem. One country, or even a few countries, cannot solve the problem alone. The nations of the world must work together to find a solution before it is too late.

Question 172: What percent of the earth's area do rain forests cover?

A. Only 6 percent B. over 6 percent C. 20 percent D. less than 6 percent

Question 173: How many known kinds of plants and animals call the rain forests their home?

A. 4/3 B. 3/4 C. 40/3 D. 3/40

Question 174: What percent of the total rainfall on the earth does the Amazon rain forests receive?

A. exactly 30 to 40 B. about 30 to 40 C. about 20 to 30 D. less than 30

Question 175: According to some scientists, what will the decreasing size of rain forests affect on the earth?

A. climate B. plants C. oxygen D. only animals

Question 176: According to the passage, what must the nations of the world do to find a solution?

A. work together B. save their lives
C. work alone D. save rain forests only

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

THE PEOPLE BEHIND THE MUSIC

Think for a moment about the last music album you bought. Most likely, you'll think of the singer or band that made you want to buy the album. You might even know the name of the guitar player or the drummer. Those talented performers, however, are only some of the people in the music industry work behind the scenes, but the roles they play in the musical progress are very important. **Songwriters:** Songs begin with the songwriter. Some songwriters work alone, but many work in teams that combine the talents of a lyricist, who writes the words to songs, and an instrumentalist, often a piano player or guitarist, who writes the music. Many of today's pop stars work with songwriters. For example, some of Lady Gaga's biggest hits were written by Nadir Khayat, also known "RedOne". Some songwriting teams have become very famous, such as Mike Stock, Matt Aitken, and Pete Waterman, who were responsible for many big 1980s pop hits.

Arrangers: After a song has been written, music arrangers make it more appealing by deciding which instruments will be used, what tempo, or speed, the song will have, and whether the song should have a lower or higher pitch. A good arrangement can bring a song to life and make it a **classic**.

Studio Musicians: Not every singer or instrumentalist can be a star, and many work in the background as studio musicians. These artists are not a part of any one musical group. Instead, they are hired for recording sessions that eventually become the albums you buy, as well as soundtracks for television shows, movies, and radio ads.

Recording Engineers: Recording engineers also play a major role in creating the final sound that you hear. First, these engineers set up the recording studio, the room where the performers play, placing musicians and microphones in exactly the right places to get the best sound. Next, they use electronic equipment, such multi-track recorders, to capture the music. Finally, long after the musicians have gone home, recording engineers use a mixing board to balance the melodies and rhythms of each musician, and sometimes to incorporate special sound effects or additional tracks. Many people make a living with music. You may not recognize all of their names, but all of them work together to create the songs you love to listen to.

Question 177: Which piece of equipment is used at the end of the recording process?

- A. a multi-track recorder B. a guitar or piano
- C. a mixing board D. a microphone

Question 178: Which sentence is NOT true about studio musicians?

- A. They work in the recording studio.

- B. They earn money for each session that they do.
- C. They are not as famous as the artists they play for.
- D. They usually support or play for the same artist.

Question 179: Which of the following do music arrangers probably NOT do?

- A. decide the price of the CD
- B. decide how fast or slow a song will be
- C. decide which instrument to use
- D. decide which pitch to use

Question 180: The word “**classic**” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. a traditional song
- B. a famous song
- C. a lively song
- D. a modern song

Question 181: Which statement would the author probably agree with?

- A. Studio musicians would be more successful as members of one musical group.
- B. It is important to buy albums made by performing artists who are not yet famous.
- C. Having a famous person sing a song will usually make it successful.
- D. People are often unaware of the amount of work that goes into creating music.

Question 182: Why does the author mention Lady Gaga?

- A. to give an example of a star who works with a songwriter.
- B. to explain why she does not write her own songs.
- C. to compare her with other talented songwriters.
- D. to persuade readers to buy her music.

Question 183: The article is mainly about_____.

- A. people who play a background role in creating music
- B. pop stars who write the biggest hits
- C. songwriting teams who combine their talents
- D. instrumentalists who work as hired musicians

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The Rise of Robots

As kids, our grandparents frequently scared us by talking about how difficult life was when they were growing up. They mentioned walking miles to school in the snow, or doing hours of manual labour for little pay. Life has changed greatly since then, and it seems to get easier year by year. In fact, with the help of robots we soon might have to do much at all. But is this a good thing?

By 2030, it's estimated that robotics will be a \$10 billion business worldwide. Companies are already starting to integrate them into the workforce. The electronics manufacturer Foxconn is drawing up plans to launch a factory within the next 10 years that's completely staffed by robot workers. Meanwhile, an American company Briggo has invented a robot that serves gourmet-quality coffee to customers. With the push of a button it will crush coffee beans, measure exact quantities of water, and even wave a steam wand to ensure customers get the perfect cream on top. Unlike human baristas, it can serve multiple drinks at once and work all day and night without a break.

Robots are also invading our homes. The Rooma is a mini-robot that vacuums rooms automatically according to a schedule. The Robomow is a device that will cut the grass for you while you sit in the shade. Then there's the Nanda clocky, an alarm clock that makes sure that even the deepest sleepers get up on time. The clock is attached to a pair of wheels, and it will randomly move around the room. Once you finally catch it, you're probably too awake to hit the snooze button. Although these early home robots are somewhat basic, they will likely become more capable as times goes on.

Although robots certainly help us to eliminate tedious tasks, many people are concerned about a future filled with robots. Some fear that humanity will start to decline if machines do everything for us. Others have even warned about the robot rebellion, in which robots become so smart that they may decide to turn on their masters. These ideas may seem a bit far-fetched, but there are certainly lots of questions that need to be answered before everyone opens up to the idea of a robotic future.

Question 184: How is Briggo's invention superior to human workers?

- A. It is more knowledgeable about coffee-making.
- B. It is better at conversation.
- C. It never has to stop.
- D. It can operate machinery.

Question 185: What would happen if you pressed the snooze button?

- A. You would have to wake up immediately
- B. The alarm clock would turn off forever
- C. The alarm would stop, but go off again soon
- D. Nothing would happen at all

Question 186: Which of the following is NOT true about the concerns over robotics?

- A. It takes some time for people to accept robots.
- B. Robots may do some harm to humans
- C. The idea of robotics may seem far-fetched.
- D. Robots may be dominant at the workplace.

Question 187: The word “**tedious**” in the last paragraph mostly means_____.

- A. boring B. difficult C. intelligent D. expensive

Question 188: What is the last paragraph mainly about?

- A. Some reasons why people don’t accept robots yet.
- B. A very amusing science-fiction story about robots.
- C. How people in local communities are supporting robots.
- D. A few of the latest robots on the market today.

Question 189: According to the first paragraph, how is the life changed since our parents time?

- A. The education system has got much worse
- B. Things aren’t as hard as they once were
- C. Children have to walk longer distance to school
- D. It hasn’t changed much at all

Question 190: All of the following are true about robots EXCEPT that_____.

- A. they can work all day and night without break
- B. they have greater capabilities
- C. they can draw up plans to launch a story
- D. they can do boring tasks for human

Question 191: We can infer from the passage that_____.

- A. present domestic robots can work without any programs
- B. the communication will decline with the use of robots
- C. a robot rebellion can happen daily
- D. robotics will have been a major business by 2030

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

As a result of pollution, Lake Erie, on the borders of the USA and Canada, is now without any living things. Pollutions in water are not simply a matter of “poisons” killing large numbers of fish

overnight. Very often the effects of pollution are not noticed for many months or years because the first organisms to be affected are either plants or plankton. But these organisms are the food of fish and birds and other creatures. When this food disappears, the fish and birds die in this way a whole food chain can be wiped out, and it is not until dead fish and water birds are seen at the river's edge or on the sea shore that people realize what is happening. Where do the substances which pollute the water come from? There are two main sources – sewage and industrial waste. As more detergent is used in the home, so more of it is finally put into our rivers, lakes and seas. Detergents harm water birds dissolving the natural substance which keep their feather **waterproof**. Sewage itself, if it is not properly treated, makes the water dirty and prevents all forms of life in rivers and the sea from receiving the oxygen they need. Industrial waste is even more harmful since there are many high poisonous things in it, such as copper and lead. So, if we want to stop this pollution, the answer is simple, sewage and industrial waste must be made clean before flowing into the water. It may already be too late to save some rivers and lakes, but others can still be saved if the correct action is taken at once.

Question 192: According to the passage, the way to stop water pollution is_____.

- A. to make the waste material harmless.
- B. to realize the serious situation clearly.
- C. to make special room in the sea for our rubbish.
- D. to put oxygen into the river.

Question 193: Which of the following is harmful according to the passage?

- A. industrial waste B. water for cleaning C. Chemicals D. All of the above

Question 194: Pollution in water is noticed_____.

- A. when the first organisms is affected.
- B. as soon as the balance of nature is destroyed.
- C. when poisons are poured into water.
- D. when a good many fish and birds die.

Question 195: The living things die because there is no_____in the lake or river.

- A. water B. poison C. oxygen D. fish

Question 196: What is the meaning of “**waterproof**” in the second paragraph?

- A. not allowing water to go through B. covered with water
- C. full of water D. cleaned by water

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

How to protect children Web fans from unsuitable material online while encouraging them to use the Internet has long been discussed in the US.

For some parents, the Internet can seem like a jungle, filled with danger for their children. But jungles contain wonders as well as **hazard** and with good guides, some education, and a few precautions, the wilds of the Internet can be safely navigated. “Kids have to be online. If we tell our kids they can’t be allowed to surf the Internet, we’re cutting them off from their future,” said an expert. Most kids have started to use search engines. Many of them are great for finding tons of interesting Internet sites, and they can also locate places where you might not want your kids to go. There are search engines designed just for kids. A certain software contains only sites that have been selected as safe. The most popular way would be to use what is known as a “content screener”. But this can’t be wholly reliable, and the best thing parents can do is to talk to their kids and let them know what is OK or not OK to see or do on the Internet. Another way is that mum or dad is nearby when the child is surfing the Internet. A few other tips as follows:

Don’t put the PC in a child’s room but keep it in an area where mum or dad can keep an eye on things. That also makes the Internet more of a family activity.

Ask your child what he or she has been doing and about any friends they make online.

Tell your child not to give online strangers personal information, especially like address and phone number.

And tell your children never to talk to anyone they meet on line over the phone, send them anything, accept anything from them or agree to meet with them unless you go along.

Question 197: Which of the following is right according to the passage?

- A. Children’s not having access to Internet may have effect on their progress.
- B. Searching engines can help children to select materials fit for them.
- C. Using a content screener is most reliable for keeping children having access to Internet.
- D. Surfing the Internet is the best method of educating children.

Question 198: The passage is mainly about the subject of_____.

- A. Internet in America.
- B. appreciating Internet.
- C. opposing children’s on-line.
- D. American children going on-line.

Question 199: According to the passage, we can infer that_____.

- A. Internet is a jungle full of danger
- B. a child who is on-line is in danger
- C. Internet contains a lot of harmful sites
- D. soft wares fit for children want programming

Question 200: The best way to protect children from improper material is_____.

- A. to buy some search engines for the children
- B. to talk to the children and persuade them to tell right from wrong
- C. to be nearby when they are surfing the Internet
- D. to install a content screener on the computer

Question 201: The word “**hazard**” in the passage means_____.

- A. peril
- B. loss
- C. luck
- D. instruction

Mark the letter a, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest meaning to each of the following questions or indicate the correct answer to each of them

Tsunami is a Japanese word which means harbor wave and is used as the scientific term for seismic sea wave generated by an undersea earthquake or possibly an undersea landslide or volcanic eruption. When the ocean floor is tilted or offset during an earthquake, a set of waves is created similar to the **concentric** waves generated by an object dropped into the wave. Most tsunamis originate along the Ring of Fire, a zone of volcanoes and seismic activity, 32.500 km long that encircles the Pacific Ocean. Since 1819, about 40 tsunami have struck the Hawaiian Islands.

A tsunami can have wave lengths, or widths, of 100 to 200 km, and may travel hundreds of kilometres across the deep ocean, reaching speeds of about 725 to 800 kilometres an hour. Upon entering shallow coastal waters, the wave, which may have been only about half a metre high out at sea, suddenly grows rapidly. When the wave reaches the shore, it may be 15 metres high or more. Tsunamis have tremendous energy because of the great volume of water affected. They are capable of obliterating coastal settlements.

Tsunami should not be confused with storm surges, which are domes of water that rise underneath hurricanes or cyclones and cause extensive coastal flooding when the storms reach land. Storm surges are particularly devastating if they occur at high tide. A cyclone and accompanying storm surge killed an estimated 500,000 people in Bangladesh in 1970. The tsunami which truck south and southeast Asia in late 2004 killed over 200 thousand people.

Question 202: What does the word **concentric** mean?

- A. Wavy B. Having many centres
- C. Having a common centre D. A ring

Question 203: What will happen when an object is dropped into the water?

- A. Volcanic eruption may be a consequence B. Some concentric waves will be generated
- C. There will be seismic activity D. Earthquake may happen

Question 204: What is the zone of volcanoes and seismic activity in the world called?

- A. The concentric wave B. the tsunami
- C. The Pacific Ocean D. The Ring of Fire

Question 205: What is the greatest speed of tsunami traveling across the deep ocean?

- A. 200 kilometres an hour B. 700 kilometres an hour
- C. 800 kilometres an hour D. 150,000 kilometres an hour

Question 206: How high is the wave of the tsunami when it reaches the shore?

- A. 100 metres B. 200 metres C. half a metre D. fifteen metres

Question 207: How are tsunami capable of obliterating coastal settlements?

- A. They have tremendous energy due to the great volume of water affected.
- B. They are a metre high or more.
- C. They travel hundreds of kilometers.
- D. They can strike the shore fifteen metres high.

Question 208: What killed an estimated 500,000 people in Bangladesh?

- A. a tsunami. B. A cyclone and accompanying storm surge.
- C. A high tide. D. flooding.

Question 209: Which of the following is NOT true?

- A. Tsunami only occurs in Asia.
- B. A cyclone along with storm surge happened in Asia in 1970.
- C. Storm surges are domes of water rising underneath hurricanes or cyclones.
- D. Storm surges causes extensive coastal flooding.

Mark the letter a, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest meaning to each of the following questions or indicate the correct answer to each of them

It is estimated that over 99 percent of all species that ever existed have become extinct. What causes extinction? When a species is no longer adapted to a changed environment, it may perish. The exact causes of a species' death vary from situation to situation. Rapid ecological change may

render an environment hostile to a species. For example, temperatures may change and a species may not be able to adapt. Food resources may be affected by environmental changes, which will then cause problems for a species requiring these resources. Other species may become better adapted to an environment, resulting in competition and, ultimately, in the death of a species. The fossil record reveals that extinction has occurred throughout the history of Earth. Recent analyses have also revealed that on some occasions many species become extinct at the same time- a mass extinction. One of the best- known examples of mass extinction occurred 65 million years ago with the demise of dinosaurs and many other forms of life. Perhaps the largest mass extinction was the one that occurred 225 million years ago, when appropriately 95 percent of all species died. Mass extinction can be caused by a relatively rapid change in the environment and can be worsened by the close interrelationship of many species. If, for example, something were to happen to destroy much of the plankton in the oceans, then the oxygen content of Earth would drop, affecting even organisms not living in the ocean. Such a change would probably lead to a mass extinction. One interesting, and controversial, finding is that extinctions during the past 250 million years have tended to be more intense every 26 million years. This periodic extinction might be due to intersection of the Earth's orbit with a cloud of comets, but this theory is purely speculative. Some researchers have also speculated that extinction may often be random. That is, certain species may be eliminated and others may survive for no particular reason. A species' survival may have nothing to do with its ability to adapt. If so, some of evolutionary history may reflect a sequence of essentially random events.

Question 210: The underlined word “ultimately” is closest in meaning to

- A. eventually B. unfortunately C. dramatically D. exceptionally

Question 211: What does the author say in paragraph 1 regarding most species in Earth's history?

- A. They are no longer in existence.
B. They have caused rapid change in the environment.
C. They have remained basically unchanged from their original forms.
D. They have been able to adapt to ecological changes.

Question 212: Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as resulting from rapid ecological change?

- A. Introduction of new species B. Competition among species
C. Availability of food resources D. Temperature changes

Question 213: The underlined word “**demise**” is closest in meaning to

- A. help B. change C. death D. recovery

Question 214: Why is “**plankton**” mentioned in the second paragraph?

- A. To demonstrate the interdependence of different species.
B. To illustrate a comparison between organisms that live on the land and those that live in the ocean.
C. To emphasize the importance of food resources in preventing mass extinction.
D. To point out that certain species could never become extinct.

Question 215: According to paragraph 2, evidence from fossil suggests that

- A. extinction of species has occurred from time to time throughout Earth’s history.
B. dinosaurs became extinct much earlier than scientists originally believed.
C. extinctions on Earth have generally been massive.
D. there has been only one mass extinction in Earth’s history.

Question 216: According to the passage, it is believed that the largest extinction of a species occurred

- A. 250 million years ago B. 225 million years ago
C. 65 million years ago D. 26 million years ago

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Successful students often do the followings while studying. First they have an overview before reading. Next, they look for important information and pay greater attention to it (which often needs jumping forward or backward to process information). They also relate important points to one another. Also, they activate and use their **prior** knowledge. When they realize that their understanding is not good, they do not wait to change strategies. Last, they can monitor understanding and take action to correct or “fix-up” mistakes in comprehension.

Conversely, students with low academic achievement often demonstrate ineffective study skills. They tend to assume a passive role in learning and rely on others(e.g, teachers, parents) to monitor their studying. For example, low-achieving students often do not monitor their understanding of content, they may not be aware of the purpose of studying, and their show little evidence of looking back, or employing “fix-up” strategies to fix understanding problems. Students who struggle with learning new information seem to be unaware that they must extent

beyond simply reading the content to understand and remember it. Children with learning disabilities do not plan and judge the quality of their studying. Their studying may be disorganized. Students with learning problems face challenges with personal organization as well. They often have difficulty keeping track of materials and assignments, following directions, and completing work on time. Unlike good students who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner, low-achieving students use a restricted range of skills. **They** can not explain why good study strategies are important for learning, and they tend to use the same, often ineffective, study approach for all learning tasks, ignoring task content, structure of difficulty.

Question 217: What is the topic of the passage?

- A. Successful learners and their learning strategies.
B. Successful and low-academic achieving students.
C. Effective and ineffective ways of learning.
D. Study skills for high school students.

Question 218: The word “*prior*” is CLOSEST meaning to_____.

- A.** forward **B.** earlier **C.** important **D.** good

Question 219: The word “*Conversely*” is OPPOSITE meaning to_____.

- A. Actually** **B. Alternatively** **C. Consequently** **D. Similarity**

Question 220: According to the passage, what can be learnt about passive students?

- A. They are slow in their studying.
- B. They depend on other people to organize their learning.
- C. They monitor their understanding.
- D. They know the purpose of studying.

Question 221: Which of the followings is NOT an evidence of monitoring studying?

- A. Looking at their backs.
B. Monitoring their understanding of content.
C. Being aware of the purpose of studying.
D. Fixing up mistakes in the understanding.

Question 222: According to the passage, to learn new information, low-achieving students do NOT_____.

- A.** read it. **B.** just understand it.
C. simply remember it. **D.** relate it to what they have known.

Question 223: In compared with low-achieving students, successful students use_____.

- A. inflexible study ways. B. various study skills.
- C. restricted strategies. D. aimless studying techniques.

Question 224: The underlined pronoun “*they*” refers to_____.

- A. study strategies. B. low-achieving students.
- C. study skills. D. good students.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

People commonly complain that they never have enough time to accomplish tasks. The hours and minutes seem to *slip away* before many planned chores get done. According to time management experts, the main reason for this is that most people fail to set priorities about what to do first. They get tied down by trivial, time consuming matters and never complete the important ones.

One simple solution often used by *those* at the top is to keep lists of tasks to be accomplished daily. These lists order jobs from most essential to least essential and are checked regularly through the day to assess progress. Not only is this an effective way to manage time, but also it serves to give individuals a much deserved sense of satisfaction over their achievements. People who do not keep lists often face the end of the work day with uncertainty over the significance of their *accomplishments*, which over time can contribute to serious problem in mental and physical health.

Question 225: Which of the following is the best title for the passage?

- A. Accomplishing trivial matters B. Common complaints about work
- C. Learning to manage time D. Achieving job satisfaction

Question 226: According to the passage, what does “*slip away*” mean?

- A. pick up B. break down C. fall behind D. pass quickly

Question 227: According to the passage, why do many people never seem to have enough time to accomplish things?

- A. They fail to deal with trivial matters.
- B. They get tied down by one difficult problem.
- C. They do not prioritize tasks.
- D. They do not seek the advice of time management experts.

Question 228: In paragraph 2, the word “*those*” refers to_____.

- A. priorities B. trivial matters C. daily lists D. people

Question 229: The passage states that one solution to time management problem is to_____.

- A. accomplish time – consuming matters first.
B. consult a time management.
C. spend only a short time on each task.
D. keep daily lists of priorities and check them regularly.

Question 230: In the paragraph 2, the word “*accomplishments*” can be best replaced by_____.

- A. decisions B. priorities C. assessments D. achievements

Question 231: In the paragraph following the passage most probably discusses_____.

- A. another solution to time management problems.
B. mental and physical health problems.
C. different types of lists.
D. ways to achieve a sense of fulfillment.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

American movies create myths about college life in the United States. These stories are entertaining, but they are not true. You have to look beyond Hollywood movies to understand what college is really like.

Thanks to the movies, many people believe that college students party and socialize more than they study. Movies almost never show students working hard in class or in the library. Instead, movies show them eating, talking, hanging out, or dancing to loud music at wild parties. While it is true that American students have the freedom to participate in activities, they also have *academic responsibilities*. In order to succeed, they have to attend classes and study hard.

Another movie myth is that athletics is the only important extracurricular activity. In fact, there is a wide variety of nonacademic activities on campus such as special clubs, service organizations, art, and theater programs. This variety allows students to choose what interests them. Even more important, after graduation, students' résumés look better to employers if *they* list a few extracurricular activities.

Most students in the movies can easily afford higher education. If only this were true! While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with

moderate incomes. Up to 80% of them get some type of financial aid. Students from middle and lower-income families often work part-time throughout their college years. There is one thing that many college students have in common, but it is not something you will see in the movies. They have parents who think higher education is a priority, a necessary and important part of their children's lives.

Movies about college life usually have characters that are extreme in some way: super athletic, super intelligent, super wealthy, super glamorous, etc. Movies use these stereotypes, along with other myths of romance and adventure because audiences like going to movies that include these elements. Of course, real college students are not like movie characters at all.

So the next time you want a taste of the college experience, do not go to the movies. Look at some college websites or brochures instead. Take a walk around your local college campus. Visit a few classes. True, you may not be able to see the same people or exciting action you will see in the movies, but you can be sure that there are plenty of academic adventures going on all around you.

Question 232: The story about college life in American movies are not_____.

- A. true B. interesting C. boring D. exciting

Question 233: The phrase “**academic responsibilities**” in the second paragraph is closest in meaning to_____.

- A. learning duties B. training skills C. caring professions D. teaching methods

Question 234: Which of the following is NOT true?

- A. Learning is only part of students' college life.
B. There is a wide choice of extracurricular activities for college students.
C. Extracurricular activities are of no importance to employers.
D. Not all extracurricular activities are students' academic responsibilities.

Question 235: The word “*they*” in the third paragraph refers to_____.

- A. employers B. activities C. colleges D. résumés

Question 236: The word “*moderate*” in the fourth paragraph is closest in meaning to_____.

- A. not high B. unlimited C. not steady D. sensible

Question 237: Many American students have to work part-time throughout their college years because_____.

- A. they are not allowed to work full-time. B. they want to gain experience.

C. their parents force them to.

D. they can earn money for their expenses.

Question 238: Which of the following could best serve as the title of the passage?

A. Going to College: The Only Way to Succeed in Life

B. Hollywood Movies: The Best About College Life.

C. Extracurricular Activities and Job Opportunities.

D. American College Life and the Movies.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

The need for a surgical operation, especially an emergency operation, almost always comes as a severe shock to the patient and his family. Despite modern advances, most people still have an irrational fear of hospitals and anaesthetics. Patients do not often believe they really need surgery- cutting into a part of the body as opposed to treatment with drugs.

In the early years of the 20th century, there was little specialization in surgery. A good surgeon was capable of performing almost every operation that had been advised up to that time. Today the situation is different. Operations are now being carried out that were not even dreamed of fifty years ago. The heart can be safely opened and its valves repaired. **Cloyed** blood vessels can be cleaned out, and broken ones mended and replaced. A lung, the whole stomach, or even part of the brain can be removed and still permit the patient to live a comfortable and satisfactory life. However, not every surgeon wants to, or is qualified to carry out every type of modern operation.

The scope of surgery has increased remarkably in the past decades. Its safety has increased, too. Deaths from most operations are about 20% of what they were in 1910 and surgery has been extended in many directions, for example, to certain types of birth defects in newborn babies, and at the other end of the scale, to life-saving operations for the **octogenarian**. The hospital stay after surgery has been shortened to as little as a week for most major operations. Most patients are out of bed on the day after an operation and may be back at work in two or three weeks.

One of the most revolutionary areas of modern surgery is that of organ transplants. Until a few decades ago, no person, except an identical twin, was able to accept into his body the tissues of another person without reacting against them and eventually killing them. Recently, however, it has been discovered that with the use of X-rays and special drugs, it is possible to graft

tissues from one person to another which will survive for periods of a year or more. Kidneys have been successfully transplanted between non-identical twins. Heart and lung transplants have also been reasonably successful.

“Spare parts” surgery, the simple routine replacement of all worn-out organs by new ones, is still a dream of the future but surgery is ready for such miracles. In the meantime, you can be happy if the doctors say to you: “Yes, I think it is possible to operate on you for this condition”.

Question 239: Most people are afraid of being operated on_____.

- A. in spite of improvements in modern surgery.
- B. because they think modern drugs are dangerous.
- C. because they do not believe they need anesthetics.
- D. unless it is an emergency operation.

Question 240: Surgeons in the early 20th century compared with modern ones_____.

- A. had less to learn about surgery.
- B. needed more knowledge.
- C. were more trusted by their patients.
- D. could perform every operation known today.

Question 241: A patient can still live a comfortable life even after the removal of_____.

- A. his brain.
- B. a major organ such as the stomach or one lung.
- C. his lungs.
- D. part of the stomach or the whole liver.

Question 242: The word “*clogged*” is most likely to correspond to_____.

- A. clean B. blocked C. covered D. unwashed

Question 243: Today, compared with 1910__.

- A. 20% fewer of all operation patients die.
- B. 20% of all operation patients recover.
- C. operation deaths have increased by 20%
- D. five times fewer patients die after being operated on.

Question 244: What is the similar meaning to the word “octogenarian”?

- A. eighteen-year-old. B. person in his eighties.

C. person having eighth operation. D. eye specialist.

Question 245: The main difficulty with organ transplants is_____.

- A. it is difficult to find organs of the same size.
- B. only identical twins can give permission for their organs to be exchanged.
- C. the body's tendency to reject alien tissues.
- D. the patient is not allowed to use drugs after them.

Question 246: You can be happy if your surgeon can operate because it means_____.

- A. he thinks your condition may be curable. B. he is a good doctor.
- C. he knows you will survive. D. you are getting better already.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Productivity Hacks for Great Success

No matter who we are or where we are from, we only have 24 hours each day to get things done. Some people seem to make the most of their time, using it to achieve their goals and dreams. Others feel that life is passing them by and they aren't accomplishing anything. If you are in the latter group, it is not too late to turn things around. By implementing a few simple hacks, you can start getting better results very quickly.

If you want to become more productive, it pays to learn about the Pareto principle (which is also known as the 80-20 rule). It states that for most tasks, 80 percent of the results we get come from 20 percent of the work we do. For example, 80 percent of the company sales usually come from 20 percent of customers. Therefore, the trick is to focus your efforts on the key 20 percent of actions that truly matter to greatly improve your results.

In some cases, people may be busy from morning to night but still seem to get nothing done. In this situation, the problem might be that clear goals haven't been set. To fix **this**, set some time aside to list the things you want to achieve in life. Then, select the top three or four that you want to focus on for the next year. Look at your goals every night before bedtime and ask yourself what are the next actions to accomplish each day. Then, promise yourself that you will finish these tasks no matter how busy you get. If possible try completing the tasks first thing in the morning so you are assured of success.

Another common mistake regarding productivity is not considering our energy levels. If we try to work around the clock, we will eventually get tired and quit. Everyone needs time to

sleep, eat, socialize with friends, and unwind from the stress of the day. To make sure you don't burn out, be sure to schedule some time for breaks and fun activities into your schedule every day. Finally, no matter how difficult your goals may seem, remember the old saying that "a journey of a thousand miles begins with a single step".

Question 247: What is implied in the last sentence of the passage?

- A. It is best to take a big first step.
- B. Start moving toward your dreams little by little.
- C. Think twice before taking any steps.
- D. People get their best ideas when traveling.

Question 248: In order to achieve our goals, we should_____.

- A. select the most important goals for each day and take the priority to achieve them within the day.
- B. eat a lot to burn enough energy for our daily activities.
- C. set the goals just before bedtime in order to remember them better.
- D. set as many goals as possible so that we can achieve some of them or at least 20 percent.

Question 249: Which of the following statements does the author support most?

- A. How difficult our goals may seem, we should take steps to travel a thousand miles to achieve them.
- B. Reasonable goals and good techniques of time management may help you get great achievements.
- C. We try to work around the clock and set some time aside to list the things we want to achieve in life.
- D. We need time to sleep, eat, socialize with friends, and achieve our goals for 20 percent of the day's time.

Question 250: The word "*this*" in paragraph 3 refers to_____.

- A. a lack of time
- B. setting no aims
- C. clear goals
- D. failing in business

Question 251: the phrase "*hacks for*" in the title is closest in meaning to_____.

- A. leads to
- B. cut off
- C. secretly achieve
- D. kicks without control

Question 252: Which of the following sentences is true?

- A. No one ever achieves all of their goals.
- B. Everyone has the same time in a day.

C. No one has any spare time these days. D. Everyone manages time the same way.

Question 253: What is the Pareto principle?

- A. If you work hard 80 percent of the time, you can relax for 20 percent.
- B. You need to do lots of work to increase sales by 20 percent.
- C. A few important things produce most of the results.
- D. Companies don't need to hire more than 80 people.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Carbon dating can be used to estimate the age of any organic natural material; it has been used successfully in archeology to determine the age of ancient artifacts or fossils as well as in a variety of other fields. The principle ***underlying*** the use of carbon dating is that carbon is a part of all living things on Earth. Since a radioactive substance such as carbon-14 has a known half-life, the amount of carbon-14 remaining in an object can be used to date that object.

Carbon-14 has a half-life of 5,570 years, which means that after that number of years, half of the carbon- 14 atoms have decayed into nitrogen-14. It is the ratio of carbon-14 in that substance that indicates the age of the substance. If, for example, in a particular sample the amount of carbon- 14 is ***roughly*** equivalent to the amount of nitrogen-14, this indicates that around half of the carbon- 14 has decayed into nitrogen-14, and the sample is approximately 5,570 years old.

Carbon dating cannot be used effectively in dating objects that are older than 80,000 years. When objects are that old, much of the carbon-14 has already decayed into nitrogen-14, and the molecule amount that is left doesn't provide a reliable measurement of age. In the case of older objects, other age-dating methods are available, methods which use radioactive atoms with longer half-lives than carbon has.

Question 254: This passage is mainly about_____.

- A. archeology and the study of ancient artifacts.
- B. one method of dating old objects.
- C. various uses for carbon.
- D. the differences between carbon-14 and nitrogen-14.

Question 255: Which of the following is NOT true about carbon-14?

- A. It and nitrogen always exist in equal amounts in any substance.

- B. Its half-life is more than 5,000 years.
- C. It can decay into nitrogen-14.
- D. It is radioactive.

Question 256: The word “it” in paragraph 1 refers to_____.

- A. carbon dating
- B. the age
- C. any organic natural material
- D. archeology

Question 257: The word “underlying” could best be replaced by_____.

- A. below
- B. requiring
- C. serving as a basis for
- D. being studied through

Question 258: The word “roughly” in paragraph 2 is closest in meaning to_____.

- A. precisely
- B. Harshly
- C. approximately
- D. coarsely

Question 259: The paragraph following the passage most probably discusses_____.

- A. what substances are part of all living things.
- B. how carbon-14 decay into nitrogen-14
- C. why carbon-14 has such a long half-life.
- D. various other age-dating methods.

Question 260: It is implied in the passage that_____.

- A. carbon dating has no known uses outside of archeology.
- B. fossils cannot be age-dated using carbon-14.
- C. carbon dating could not be used on an item containing nitrogen.
- D. carbon-14 does not have the longest known half-life.

Question 261: It can be inferred from the passage that if an item contains more carbon-14 than nitrogen-14, then the item is_____.

- A. not as much as 5,570 years old
- B. too old to be age-dated with carbon-14
- C. too radioactive to be used by archeologists
- D. more than 5,570 years old

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

For more than six million American children, coming home after school means coming back to **an empty house**. Some deal with the situation by watching TV. Some may hide. But all of them have something in common. They spend part of each day alone. They are called “latchkey

children". They are children who look after themselves while their parents work. And their bad condition has become a subject of concern.

Lynette Long was once the principal of an elementary school. She said, "we had a school rule against wearing jewelry. A lot of kids had chains around their necks with keys attached. I was constantly telling them to put the keys inside shirts. There were so many keys; it never came to my mind what they meant." Slowly, she learned that they were house keys.

She and her husband began talking to the children who had keys. They learned of the effect working couples and single parents were having on their children. Fear was the biggest problem faced by children at home alone. One in three latchkey children the Longs talked to reported being frightened. Many had nightmares and were worried about their own safety

The most common way latchkey children deal with their fears is by hiding. They may hide in a shower stall, under a bed or in a closet. The second is TV. They often turn the volume up. It's hard to get statistics on latchkey children, the Longs have learned. Most parents are slow to admit that they leave their children alone.

Question 262: The phrase "**an empty house**" in the passage mostly means_____.

- A. a house with too much space B. a house with no furniture
- C. a house with no people inside D. a house with nothing inside

Question 263: One thing that the children in the passage share is that_____.

- A. they all wear jewelry B. they spend part of each day alone
- C. they all watch TV D. they are from single-parent families

Question 264: The phrase "**latchkey children**" in the passage means children who _____

- A. look after themselves while their parents are not at home
- B. close doors with keys and watch TV by themselves
- C. like to carry latches and keys with them everywhere
- D. are locked inside houses with latches and keys

Question 265: What is the main idea of the first paragraph?

- A. Why kids hate going home B. Children's activities at home
- C. Bad condition of latchkey children D. How kids spend free time

Question 266: What do latchkey children suffer most from when they are at home alone?

- A. Tiredness B. Boredom C. Loneliness D. Fear

Question 267: Lynette Long learned of latchkey children's problems by_____.

- A. visiting their homes
- B. talking to them
- C. delivering questionnaires
- D. interviewing their parents

Question 268: It's difficult to find out the number of latchkey children because .

- A. there are too many of them in the whole country
- B. most parents are reluctant to admit that they leave their children alone
- C. they hide themselves in shower stalls or under beds
- D. they do not give information about themselves for safety reasons

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the questions

A folk culture is small, isolated, cohesive, conservative, nearly self-sufficient group that is homogeneous in custom and race, with a strong family or clan structure and highly developed rituals.

Order is maintained through sanctions based in the religion or family, and interpersonal relationships are strong. Tradition is paramount, and change comes infrequently and slowly. There is relatively little division of labor into specialized duties. Rather, each person is expected to perform a great variety of tasks, though duties may differ between the sexes. Most goods are handmade, and a subsistence economy prevails. Individualism is weakly developed in folk cultures, as are social classes. Unaltered folk cultures no longer exist in industrialized countries such as the United States and Canada. Perhaps the nearest modern equivalent in Anglo-America is the Amish, a German American farming sect that **largely renounces** the products and labor saving devices of the industrial age. In Amish areas, horse-drawn buggies still serve as a local transportation device, and the faithful are not permitted to own automobiles.

The Amish's central religious concept of Demut, "humility", clearly reflects the weakness of individualism and social class so typical of folk cultures, and there is a corresponding strength of Amish group identity. Rarely do the Amish marry outside their sect. The religion, a variety of the Mennonite faith, provides the principal mechanism for maintaining order.

By contrast, a popular culture is a large heterogeneous group, often highly individualistic and constantly changing. Relationships tend to be impersonal, and a pronounced division of labor exists, leading to the establishment of many specialized professions. Secular institutions, of control such as the police and army take the place of religion and family in maintaining order, and a

money-based economy **prevails**. Because of these contrasts, “popular” may be viewed as clearly different from “folk”.

The popular is replacing the folk in industrialized countries and in many developing nations, Folk- made objects give way to their popular equivalent, usually because the popular item is more quickly or cheaply produced, is easier or time saving to use, or lends more prestige to the owner. **Question 269:** What does the passage mainly discuss?

- A. Two decades in modern society
- B. The influence of industrial technology
- C. The characteristics of “folk” and “popular” societies
- D. The specialization of labor in Canada and the United States

Question 270: Which of the following is typical of folk cultures?

- A. There is a money-based economy.
- B. Social change occurs slowly.
- C. Contact with other cultures is encouraged.
- D. Each person develops one specialized skill.

Question 271: What does the author imply about the United States and Canada?

- A. They value folk cultures. **B.** They have no social classes.
- C. They have popular cultures. **D.** They do not value individualism.

Question 272: The phrase “**largely renounces**” is closest in meaning to _____.

- A. generally rejects **B.** greatly modifies **C.** loudly declares **D.** often criticizes

Question 273: What is the main source of order in Amish society?

- A. The government **B.** The economy **C.** The clan structure **D.** The religion

Question 274: Which of the following statements about Amish beliefs does the passage support?

- A. A variety of religious practices is tolerated.
- B. Individualism and competition are important.
- C. Pre-modern technology is preferred.
- D. People are defined according to their class.

Question 275: The word “**prevails**” is closest in meaning to _____.

- A. dominates **B.** provides **C.** develops **D.** invests

Question 276: Which of following is NOT given as a reason why folk-made objects are replaced by mass-produced objects?

- A. cost B. quality C. prestige D. convenience

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Lead poisoning in children is a major health concern. Both low and high doses of paint can have serious effects. Children **exposed to** high doses of lead often suffer permanent nerve damage, mental retardation, blindness, and even death. Low doses of lead can lead to mild mental retardation, short attention spans, distractibility, poor academic performance, and behavioral problems.

This is not a new concern. As early as 1904, lead poisoning in children was linked to lead-based paint. Microscopic lead particles from paint are absorbed into the bloodstream when children **ingest** flakes of chipped paint, plaster, or paint dust from sanding. Lead can also enter the body through household dust, nailbiting, thumb sucking, or chewing on toys and other objects painted with lead-based paint. Although American paint companies today must comply with strict regulations regarding the amount of lead used in their paint, this source of lead poisoning is still the most common and most dangerous. Children living in older, **dilapidated** houses are particularly at risk.

Question 277: What is the main topic of the passage?

- A. problems with household paint B. major health concern for children
C. lead poisoning in children D. lead paint in order homes

Question 278: The phrase "exposed to" in line 2 could best be replaced by which of the following?

- A. in contact with B. familiar with C. displaying D. conducting

Question 279: Which of the following does the passage infer?

- A. Paint companies can no longer use lead in their paint.
B. Paint companies must limit the amount of lead used in their paint.
C. Paint companies aren't required to limit the amount of lead used in their paint.
D. Paint companies have always followed restrictions regarding the amount of lead used in their paint.

Question 280: The word "ingest" could best be replaced by which of the following?

- A. inhale B. invest C. inject D. eat

Question 281: The word "dilapidated" is closest in meaning to which of the following?

- A. unpainted B. decorated C. broken down D. poorly painted

Question 282: According to the passage, what is the most common source of lead poisoning in children?

- A. household dust B. lead-based paint C. painted toys D. dilapidated houses

Question 283: What does the author imply in the final sentence of the passage?

- A. Old homes were painted with lead – based paint.
B. Lead-based paint chips off more easily than newer paints.
C. Poor people did not comply with the regulations
D. Old homes need to be rebuilt in order to be safe for children.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

China - Missing Women

1. In China the growing difference between the genders is giving signals of alarm to Government authorities. According to the latest census figures, 119 boys are born for every 100 girls. This striking difference is expected to shoot up by the year 2020 with almost 40 million unsettled bachelors. This distribution of the social ecology would create **havoc** in the future. The social leaders are trying to pressurize the masses into producing more females. The Government has embarked on policies extending innumerable incentives to the families bearing girls. Monetary support, free education, guaranteed employment is being gifted to parents who gift the country with a girl child. The Government is trying to persuade people to suppress their personal preferences and regulate their community behavior according to the new **blueprint** to stimulate the girl ratio. [A■] Sometimes the Government tries to woo them and sometimes it uses stern policies to force them into it

2. Consequent to the population explosion, the Government introduced, in the 80's, one child policy in China. Any additional pregnancy had to be terminated. This was aimed to put a check on the **teeming** millions. The policy had no relation to extermination of girl child in the womb. But the policymakers had no idea about its long term impact. People, with a patriarchic mindset, came up with their preference for a single male child. The idea of a happy family became 'parents with a single male child'.

3. The Chinese culture has always promoted sons over daughters because the society has been dominated by males. In villages, where hard work is needed to sustain the agriculture, a boy is always preferable due to his superior physical strength compared to that of a girl. [B■] In such

circumstances, looking forward to a male baby seems justified. If people have to limit their families, it is obvious they would prefer a boy over a girl child. This problem has been accentuated by the use of ultrasound scanning which helps determine the sex of the fetus. This technology has played a crucial role in creating gender imbalance.

4. Sociologists consider this imbalance as the aftermath of Government's poorly thought and short-sighted policy. The Government's intentions notwithstanding, China came to develop a markedly lopsided sex ratio. Nobel Laureate Hayek feels that when Government tries to dominate the social system by making people forcibly **inculcate** a certain habit, such a condition is bound to happen. People try to find ways which not only fulfill their preferences but also satisfy the law makers. The Government damaged the dynamics of a healthy society and was now bearing the brunt of its past deeds.

5. Hayek argues that by no means should a centralized bureaucracy be allowed to design preferences for hundreds of thousands of people, without even consulting them. In such a system, with the passage of time, unforeseen consequences spring up. Government can bind people to its chosen course for a time but the impositions cannot limit their options for long. [C■] The quarter century that has passed since commencement of the effort to redesign the Chinese family is leaving behind its own trail.

6. The Government needs to be careful now. It has to invent new remedies to address this problem. It needs to redesign the social fabric so that programs like 'Care for Girls' get support of the masses, who seem to have little faith in the system. They view the new program for the girl child in the same resigned manner as the program that was forced on them in the past. Some women social workers are of the view that the fall of sex ratio has been an advantage for the women of China, as their social value has increased. [D■] The Government policy has in a way helped uplift the status of females. The real fear now is that China will soon be faced with hordes of bachelors at war with their brethren over finding their brides. The "surplus sons" of China need to stop interfering with the social system.

Question 284: The word "havoc" in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| A. ordinary problem | B. great destruction and trouble |
| C. serious dispute | D. an infectious disease |

Question 285: What is the main thrust of paragraph 1?

- A. Government is providing incentives to girls.

- B. Government is trying to decipher implications of the census records.
- C. Government is devising policies to undermine the position of boys in the society.
- D. Government is extending incentives to encourage parents with single girls

Question 286: What is the "blueprint" as discussed in paragraph 1?

- A. It is a list of rules for the Chinese people to follow to maintain population control.
- B. It is a rough plan for regulating community behavior.
- C. It is the Government's plan containing details of regulations and incentives to improve the girl child ratio.
- D. It is a printed guide for conduct rules governing sex ratio.

Question 287: The word "teeming" in paragraph 2 is closest in meaning to

- A. overflowing
- B. female population
- C. couples
- D. general population

Question 288: What was the vision behind the government's policy discussed in paragraph 2?

- A. The vision about China with women at top positions in the government
- B. The vision for China to control its burgeoning population in near future
- C. The vision about a female dominated society
- D. The vision that Chinese young men and women would find life partners among themselves

Question 289: The word "inculcate" as used in paragraph 4 means

- A. calculate the pros and cons
- B. forcing somebody to do one's bidding
- C. get into the habit of
- D. impressing upon the mind by persistent urging

Question 290: How has "One Child Policy" supposedly improved the value of females? (Refer paragraph 6)

- A. Due to scarcity of girl child, there is a perceived sense of "value".
- B. Government has worked hard to promote the policy.
- C. Low female ratio has helped the cause of health of the girl child.
- D. Females are able to get good education as family expenditure is limited.

Question 291: Look at the four squares [■] that indicate where the following sentence can be added to the passage:

"Another reason is that daughters have to leave their parents after marriage to enrich their husband's family."

Where would the sentence best fit?

[A■] [B■] [C■]

[D■]

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks.

Marriage nowadays is a choice people make on their own, but this has not always been the case in society. Thousands of years ago, the average lifespan was shorter than **it** is today. A man usually lived until he was about 40 years old, while women died even sooner because of childbirth. There were many wars and illnesses, and people had to protect themselves by having more children while they were still young. The parents lived through their children.

Marriage was not so much a romantic love story but a business transaction, or deal. Most marriages were arranged between parents while their children were still very young. It was the custom that the fathers made the decision on whom their children were going to marry. The mothers had little say in it since they rarely made any decisions outside the household. The fathers would meet to arrange the wedding date and the money given for the bride on her wedding date. The more money and land a girl had, the more chances she had to marry well. Therefore, it was important that her father choose the **bridegroom** very well. Usually, it was someone who came from a good family or who was rich too. It was very unlikely that people married outside their social class. A few well-off and rich merchants got to marry poorer noblewomen and became King's business advisors. In a way, poor peasants had an easier choice as it was less important whom they married.

The practice of arranged marriage is still common in some countries in the Middle East, such as India or Pakistan. Here, social classes are still strongly divided and very well-kept. Often, however, arranged marriages are a sign that people do not want to **let go of** the past, which gives them comfort and security in an ever-changing world.

(Adapted from Longman Essence Reading, Vol. 2)

Question 292: What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|---|
| A. Marriage as a business transaction today. | B. Mothers' roles in their children's marriage. |
| C. Marriage practices in modern society. | D. The practice of arranged marriage. |

Question 293: The word "it" in paragraph 1 refers to_____.

- A. the average lifespan B. a choice C. society D. marriage

Question 294: According to paragraph 1, women died even sooner than men because of _____.

- A. wars B. childbirth C. illnesses D. marriage

Question 295: According to paragraph 2, richer girls were more likely to _____.

- A. become noblewomen B. marry well
C. succeed in business D. marry peasants

Question 296: The author mentions all of the following in the passage EXCEPT _____.

- A. People tended to marry outside their social class
B. Men made almost all decisions inside the family
C. Marriage used to be a deal between two families
D. The wedding date was decided by the fathers

Question 297: The word "bridegroom" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. bridesmaid B. bride C. son-in-law D. daughter-in-law

Question 298: The phrase "let go of" in paragraph 3 mostly means _____.

- A. give up B. turn off C. save up D. give in

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

It's called 42 - the name taken from the answer to the meaning of life, from the science fiction series *The Hitchhiker's Guide to the Galaxy*. 42 was founded by French technology billionaire Xavier Niel, whose backing means there are no tuition fees and accommodation is free. Mr Niel and his co-founders come from the world of technology and start-ups, and they are trying to do to education what *Facebook* did to communication and *Airbnb* to accommodation.

Students at 42 are given a choice of projects that they might be set in a job as a software engineer - perhaps **to design a website or a computer game**. They complete a project using resources freely available on the Internet and by seeking help from their fellow students, who work alongside **them** in a large open-plan room full of computers. Another student will then be randomly assigned to mark their work.

The founders claim this method of learning makes up for shortcomings in the traditional education system, which they say encourages students to be passive recipients of knowledge. "Peer-to-peer learning develops students with the confidence to search for solutions by themselves, often in quite creative and ingenious ways."

Like in computer games, the students are asked to design and they go up a level by completing a project. They graduate when they reach level 21, which usually takes three to five years. And at the end, there is a certificate but no formal degree. Recent graduates are now working at companies including IBM, Amazon, and Tesla, as well as starting their own firms.

"The feedback we have had from employers is that our graduates are more apt to go off and find out information for themselves, rather than asking their supervisors what to do next," says Brittany Bir, chief operating officer of 42 in California and a graduate of its sister school in Paris. Ms Bir says 42's graduates will be better able to work with others and discuss and defend their ideas - an important skill in the "real world" of work. "This is particularly important in computer programming, where individuals are **notorious** for lacking certain human skills," she says.

But could 42's model of teacherless learning work in mainstream universities? Brittany Bir admits 42's methods do not suit all students. "It suits individuals who are very disciplined and self-motivated, and who are not scared by having the freedom to work at their own pace," she says.

(Adapted from <http://www.bbc.com/news/business-37694248>)

Question 299: According to the passage, 42 is_____.

- A. an innovation in technology B. a tool of virtual communication
- C. a type of accommodation D. a kind of school

Question 300: The word "them" in paragraph 2 refers to_____.

- A. students at 42 B. software engineers C. projects D. resources

Question 301: The author mentions "to design a website or a computer game" in paragraph 2 to illustrate .

- A. a job that a French software engineer always does
- B. a free resource available on the Internet
- C. a choice of assignment that students at 42 have to complete
- D. a help that students at 42 get for their work

Question 302: According to Ms Bir, 42's graduates will be able to improve_____.

- A. the skills of searching for information B. the skills of teamwork and debating
- C. the skills of software programming D. the skills of giving feedback

Question 303: What do 42's graduates receive on completion of their course?

- A. a degree B. a design C. a certificate D. a project

Question 304: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. 42's peer-to-peer approach promotes active learning and working.
- B. The students of 42 are required to play computer games during their course.
- C. The founders of 42 share the idea of providing free service on Facebook.
- D. It normally takes 42's students at least five years to complete their course.

Question 305: The word "notorious" in paragraph 5 can be best replaced by_____.

- A. incompetent B. memorable C. infamous D. respectable

Question 306: It can be inferred from the passage that_____.

- A. 42's students have to handle the task assigned without any assistance
- B. all 42's graduates are employed by world leading technology companies
- C. 42 is a good choice for people of all ages and nationalities
- D. 42 adopts project-based and problem-solving learning methods

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Researchers in the field of psychology have found that one of the best way to make an important decision, such as choosing a university to attend or business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theretical ideal decisions to see how similar they are. **Proponents** of the worksheet procedure believe that it will yield **optimal**, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets cam take, they are all similar in their **essential** aspects. Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the pertinent considerations that all possible solutions to the problem. Next, the pertinent considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision. Since most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages. One of the benefits of a pencil and paper decision-making procedure is that it permits people to deal with more variables than their minds can generally comprehend and remember. **On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once.** A worksheet can be especially useful when the decision involves a large number of variables with complex relationships. A realistic example for many college students is the question "What will

I do after graduation?" A graduate might seek a position that offers specialized training, pursue an advanced degree, or travel abroad for a year.

A decision-making worksheet begins with a succinct statement of the problem that will also help to narrow **it**. It is important to be clear about the distinction between long-range and immediate goals because **long-range goals** often involve a different decision than short-range ones. Focusing on long-range goals, a graduating student might revise the question above to "What will I do after graduation that will lead to a successful career?"

Question 307: According to decision-worksheet theory, an optimal decision is defined as one that

- A. has the fewest variables to consider
- B. uses the most decision worksheet
- C. has the most points assigned to it
- D. is agreed to by the greatest number of people

Question 308: Which of the following terms is defined in the passage?

- A. Proponents (paragraph 1) B. Optimal (paragraph 1)
- C. Variables (paragraph 3) D. Long-range goals (paragraph 4)

Question 309: The word "essential" in paragraph 1 is closest in meaning to

- A. introductory B. fundamental C. changeable D. beneficial

Question 310: The author states that "On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once" (paragraph 3) to explain that

- A. people can learn to keep more than seven ideas in their minds with practice
- B. most decisions involve seven steps.
- C. human mental capacity has limitations.
- D. some people have difficulty making minor as well as major decisions.

Question 311: The word "it" in paragraph 4 refers to

- A. worksheet B. problem C. distinction D. decision

Question 312: What does the passage mainly discuss?

- A. A comparison of actual decisions and ideal decisions.
- B. Research on how people make decisions.
- C. A tool to assist in making complex decisions.
- D. Differences between long-range and short-range decision making.

Question 313: Of the following steps, which occurs BEFORE the others in making a decision worksheet?

- A. Listing the consequences of each solution.
- B. Writing down all possible solutions.
- C. Deciding which consequences are most important.
- D. Calculating a numerical summary of each solution.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

TRACKING THE SNOW LEOPARD

“When a snow leopard stalks its prey among the mountain walls, it moves softly, slowly,” explains Indian biologist Raghunandan Singh Chundawat, who has studied the animal for years. “If it knocks a stone loose, it will reach out a foot to stop it from falling and making noise.” One might be moving right now, perfectly silent, maybe close by. But where? And how many are left to see?

Best known for its spotted coat and long distinctive tail, the snow leopard is one of the world’s most secretive animals. These elusive cats can only be found high in the remote, mountainous regions of central Asia. For this reason, and because they hunt primarily at night, they are very rarely seen.

Snow leopards have been officially protected since 1975, but enforcing this law has proven difficult. Many continue to be killed for their fur and body parts, which are worth a fortune on the black market. In recent years, though, conflict with local herders has also led to a number of snow leopard deaths. This is because the big cats kill the herders’ animals, and drag the **bodies** away to eat high up in the mountains.

As a result of these pressures, the current snow leopard population is estimated at only 4,000 to 7,000, and some fear that the actual number may already have dropped below 3,500. The only way to reverse **this trend** and bring these cats back from near extinction, say conservationists, is to make them more valuable alive than dead.

Because farming is difficult in Central Asia’s cold, dry landscape, traditional cultures depend mostly on livestock (mainly sheep and goats) to survive in these mountainous regions. At night, when snow leopards hunt, herders’ animals are in danger of snow leopard attacks. Losing only a few animals can push a family into desperate poverty. “The wolf comes and kills, eats, and goes somewhere else,” said one herder, “but snow leopards are always around. They have killed one or two animals many times. Everybody wanted to finish this leopard.”

To **address** this problem, local religious leaders have called for an end to snow leopard killings, saying that these wild animals have the right to exist peacefully. They've also tried to convince people that the leopards are quite rare and thus it is important to protect them. Financial incentives are also helping to slow snow leopard killings. The organization Snow Leopard Conservancy–India has established Himalayan Homestays, a program that sends visitors to the region to herders' houses. For a clean room and bed, meals with the family, and an introduction to their culture, visitors pay about ten U.S. dollars a night. Having guests once every two weeks through the tourist season provides the herders with enough income to replace the animals lost to snow leopards. In addition, Homestays helps herders build protective fences that keep out snow leopards. The organization also conducts environmental classes at village schools and trains Homestays members as nature guides, available for hire. In exchange, the herders agree not to kill snow leopards.

In Mongolia, a project called Snow Leopard Enterprises (SLE) helps herder communities earn extra money in exchange for their promise to protect the endangered cat. Women in Mongolian herder communities make a variety of products—yarn for making clothes, decorative floor rugs, and toys—using the wool from their herds. SLE buys these items from herding families and sells them abroad. Herders must agree to protect the snow leopards and to encourage neighbors to do the same.

The arrangement increases herders' incomes by 10 to 15 percent and “**elevates**” the status of the women. If no one in the community kills the protected animals over the course of a year, the program members are rewarded with a 20 percent bonus in addition to the money they've already made. An independent review in 2006 found no snow leopard killings in areas where SLE operates. Today the organization continues to add more communities.

Projects like the Homestays program in India and SLE's business in Mongolia are doing well, though they cover only a small part of the snow leopard's homeland, they make the leopards more valuable to more people each year. If these programs continue to do well, the snow leopard may just have a fighting chance.

Question 314: Which of these is NOT true about the Himalayan Homestays program?

- A. The organization helps herders to build fences.
- B. Herders provide accommodation to guests.
- C. Some herders work as nature guides.
- D. Visitors pay \$10 a week to stay at a herder's house.

Question 315: The purpose of the projects mentioned is

- A. to persuade herders to live on eco-tourism not raising animals
- B. to elevate the status of the women in the communities
- C. to increase the population of snow leopards in wildlife reserves
- D. to make local people have a sustainable life to protect snow leopards

Question 316: The phrase “this trend” in paragraph 4 refers to

- A. the fall in the snow leopard population B. the pressures caused by the black market
- C. increasing conflict with the herders D. the opinions of conservationists

Question 317: What is the main idea of the third paragraph?

- A. Local herders are uncooperative in attempts to save snow leopards.
- B. The snow leopard’s endangerment is due to in part to the black market.
- C. Snow leopards are killed for their fur and body parts.
- D. It is difficult to enforce the laws made to protect the snow leopard.

Question 318: The word “address” in in paragraph 6 can be replaced by

- A. solve B. locate C. discuss D. change

Question 319: Why is the Mongolian women's status in the community “elevated”?

- A. They can encourage their neighbours.
- B. They are saving money for the snow leopards.
- C. They are earning money for the community.
- D. They are living higher up in the mountain.

Question 320: According to conservationists, what is the best way to save the snow leopard?

- A. Create a nature park where they can be free
- B. Move herders away from where the snow leopard lives
- C. Pass laws to punish people who kill snow leopards for their fur
- D. Make people recognize the value of living snow leopards.

Question 321: The word “bodies” in paragraph 3 refers to

- A. the big cats B. snow leopards C. local herders D. the herders’ animals

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

No educational medium better serves as a means of spatial communication than the atlas. Atlases deal with such *invaluable* information as population distribution and density. One of the best, Pennycooke’s World Atlas, has been widely accepted as a standard owing to the quality of

its maps and photographs, which not only show various settlements but also portray them in a variety of scales. In fact , the very first map in the atlas is a cleverly designed population cartogram that projects the size of each country if geographical size were proportional to population. Following the proportional **layout** , a sequence of smaller maps shows the world's population density, each country's birth and death rates, population increase and decrease , industrialization, urbanization , gross national product in terms of per capita income, the quality of medical care, literacy, and language. To give readers a perspective on how their own country fits in with the global view, additional projections despite the world's patterns in nutrition, calorie and protein consumption, health care, number of physicians per unit of population, and life expectancy by region. Population density maps on a subcontinental scale, as well as political maps, convey the diverse demographic phenomena of the world in a broad array of scales.

Question 322: *What is the main topic of this passage ?*

- A. The educational benefits of atlases.
- B. Physical maps in an atlas.
- C. The ideal in the making of atlases.
- D. Partial maps and their uses.

Question 323: *According to the passage, the first map in Pennycooke's World Atlas shows_____*

- A. the population policy in each country.
- B. the hypothetical sizes of countries.
- C. geographical proportions of each country.
- D. national boundaries relative to population.

Question 324: *In the passage, the word "invaluable" is closest in meaning to_____.*

- A. invalid
- B. priceless
- C. shapeless
- D. incremental

Question 325: *Which of the following is NOT mentioned in the passage?*

- A. calorie consumption.
- B. population decline.
- C. a level of education.
- D. currency exchange rate.

Question 326: *The word "layout" in the passage refers to_____.*

- A. the cartogram
- B. the geographical size
- C. population
- D. each country

Question 327: *It can be inferred from the passage that maps can be used to_____.*

- A. identify a shortage of qualified labour.
- B. pinpoint ethnic strife in each country.
- C. show readers photographs in a new form.
- D. give readers a new perspective on their own country.

Question 328: *The author of the passage implies that_____.*

- A. atlases provide a bird's eye view of country.
- B. atlases can be versatile instruments.
- C. maps use a variety of scales in each projection.
- D. maps of countries differ in size.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

MEMORY

"Memorize these words". "Learn this spelling rule". "Don't forget about the quiz tomorrow".

You remember things every day, but how do you do it?

When you want to call a store or an office that you don't call often, you look in the telephone book for the number. You dial the number, and then you forget it! You use your short-term memory to remember the number. Your short-term memory lasts about 30 seconds, or half a minute. However, you don't need to look in the telephone book for your best friend's number because you already know it. This information is in your long-term memory. Your long-term memory has everything that you remember through the years.

Why do you forget things sometimes? Is there a reason? Yes, there are several. The major reason for forgetting something is that you did not learn it well in the beginning. For example, you meet some new people, and right away, you forget their names. You hear the names but you do not learn them, so you forget them.

You can help yourself remember better. Here are some ideas:

1. Move information from your short-term memory to your long-term memory. You can do this if you practice the new information. Say it to yourself out loud. Think about it.
2. After you learn something, study it again and again. Learn it more than you need to. This process is called overlearning. For example, when you learn new words, practice using them in sentences. Don't try to memorize words from a list only.
3. Make sure that you understand new information. It is very difficult to remember something that you don't understand. Ask questions when you learn something new to be certain that you understand.
4. Do not listen to music or watch TV when you study. You will remember better if you concentrate on one thing at a time.

5. Try to connect new information with something that you already know. For example, when you learn the name of a new kind of food, think of a similar kind of food that you already know.

6. Divide new information into several parts (about five or six). Learn one part at time and stop for few minutes. Don't sit down and try to learn a very large amount of new information all at once.

7. Try to make a picture in your mind. For example, if you hear or see a new word, make a picture of how it looks to you in your mind. This “mental” picture will help you remember that word the next time you see or hear it.

8. Think of word clues to help you remember information. One very helpful kind of word clue is an acronym. An acronym is a word formed from the first letter of a group of words. For example, many American schoolchildren learn the names of the Great Lakes in the North America by remembering the word homes. Homes is an acronym that comes from the names of the Great Lakes: Huron, Ontario, Michigan, Erie, Superior.

9. Relax when you study! Try to enjoy yourself. You are learning new things every minute. You will remember better if you are happy and relaxed.

Question 329: What is the main idea of the passage?

A. People have short-term and long-term memories and how they can learn to improve their memory.

B. How acronyms help people remember better.

C. What you should do when you forget a phone number.

D. The main reasons for forgetting things.

Question 330: New information is easier to remember if you_____.

A. keep it on a list.

B. understand it.

C. tell it to your friends.

D. draw a picture to describe it.

Question 331: *The following things should help you remember things better when you study, EXCEPT_____.*

A. asking questions when you don't understand something.

B. connecting new information with something you already know.

C. trying to learn a large amount of new information all at once.

D. overlearning them.

Question 332: *Acronyms should help you remember_____.*

A. dates

B. telephone numbers

C. chemical formulas

D. names

Question 333: *You move information from your short-term memory to your long-term memory when you_____.*

- A. call a friend over and over again.
- B. practice it by saying it to yourself out loud.
- C. relax in front of the TV set.
- D. write it out on a piece of paper.

Question 334: *Which of the following may not be in your long-term memory?*

- A. the telephone number of a person you don't call very often.
- B. your way home.
- C. your date of birth.
- D. your address.

Question 335: *All of these things would be useless for remembering new words EXCEPT_____.*

- A. making a list of them and memorizing them.
- B. writing them down in your notebook.
- C. putting them in alphabetical order.
- D. practicing using them in sentences.

Question 336: *The names of the Great Lakes in North America are easier to remember_____.*

- A. thanks to the useful acronym homes.
- B. when they are connected with the mental picture of your home.
- C. if they are near your home.
- D. because they remind you of your home.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Vietnam officially became a full member of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) on July 28, 1995. Since then, Vietnam has worked together with other ASEAN member countries to reinforce regional cooperation and made great contributions *to maintaining peace*, stability and reconciliation in the region.

In the past years in the ASEAN, Vietnam has reaped (obtained) many successes in all social and economic fields. The country has gradually restructured its administrative apparatus to suit a market economy and to integrate into the international community. Vietnam has made a good impression on ASEAN countries with its achievements in economic development especially in hunger eradication and poverty alleviation. ASEAN countries' investment into Vietnam has also increased sharply. With a high economic growth rate averaging seven percent each year, Vietnam

has been able to decrease economic gap slightly with Thailand, Singapore, Malaysia, Indonesia, the Philippines and Brunei.

In addition, Vietnam actively works to integrate culturally and socially with the Southeast Asian region while preserving its own cultural features. Thirteen is not a long period for such an important political event but what has been achieved in relations between Vietnam and the association is creating splendid prospect for the future.

Question 337: Which is the best title of the passage?

- A. How Vietnam joined ASEAN.
- B. Vietnam's contributions to ASEAN's development.
- C. Vietnam's achievements in relation with the ASEAN community.
- D. Vietnam-ASEAN: a decade of companionship and development.

Question 338: How has ASEAN countries' investment into Vietnam also increased?

- A. slowly B. quietly C. sharply D. medium

Question 339: How long has Vietnam been a full member of ASEAN?

- A. For the past few years. B. As long as Singapore.
- C. Since 1995. D. For a decade.

Question 340: Which word means “an end to a disagreement and the start of a good relationship again”?

- A. Stability. B. Eradication C. Reconciliation. D. Impression

Question 341: Which information is not given in the passage?

- A. Vietnam has played an important part in maintaining peace in the region.
- B. Culture is an aspect which Vietnam has focused on as an ASEAN member
- C. Singapore has invested a lot in the Vietnamese market.
- D. Joining ASEAN was an important political event to Vietnam.

Question 342: That Vietnam_____is an example of Vietnam's achievement in economy.

- A. reaches seven percent each year in economic investments.
- B. succeeds in the program of “hunger eradication and poverty alleviation”.
- C. reinforces regional cooperation with other ASEAN member countries.
- D. official became a full member of ASEAN.

Question 343: With a_____growth rate averaging seven percent each year.

- A. high economic B. slow economic C. economic. D. fast economic

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Langston Hughes was one of the greatest American writers of the twentieth century. He was born in Joplin, Missouri, and moved to Cleveland at the age of fourteen. Four years later he went to Mexico and spent one year there before attending Columbia University in New York. For a few years after that he roamed the world as a seaman, visiting ports around the world and writing some poetry. He returned to the United States and attended Lincoln University, where he won the Writer Bynner Prize for undergraduate poetry. After graduating in 1928, he traveled to Spain and to Russia. His best novels include “Not Without Laughter” and “The Big Sea”. He wrote an autobiography in 1956 and also published his collections of poetry then. A man of many talents, Hughes is one of the most accomplished writers in American literature history.

Question 344: Where was Langston Hughes born?

- A. Columbia B. Missouri C. New York D. Cleveland

Question 345: When did he travel to Spain?

- A. in 1956 B. in 1928 C. in 1958 D. in 1960

Question 346: Where did he win the Writer Bynner Prize for undergraduate poetry?

- A. Lincoln University B. Spain
C. Columbia University D. Russia

Question 347: Which of the following statements is **NOT** true?

- A. Langston Hughes used to travel by ship to many ports around the world.
B. Langston Hughes attended Columbia University in New York at fourteen.
C. “The Big Sea” is one of Langston Hughes’ best novels.
D. Langston Hughes had lived in Mexico for a year before he left for New York.

Question 348: When did Langston Hughes move to Cleveland?

- A. 14 B. 16 C. 20 D. 18

Question 349: When were his collections of poetry published?

- A. in 1956 B. in 1960 C. in 1958 D. in 1928

Question 350: Langston Hughes was _____ years old when he went to Mexico.

- A. 18 B. 20 C. 14 D. 16

Question 351: Langston Hughes _____.

- A. was a famous writer.

- B. was one of the greatest American writers of the twentieth century.
- C. was American writers of the twentieth century.
- D. was one of the most accomplished writers in Britain literature history.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

When we moved to our new house near the sea, I was eight years old. Even before that I had spent every summer messing about on boats. My dad had taught me to sail before I learnt to ride a bike so I knew how I wanted to spend my time at the new house- I was going to get my own boat and sail it everyday. The house was only a few metres from the water's edge, and in rough weather the waves would come crashing into the front garden. I used to sit with my nose pressed to the glass, fascinated by the power of the ocean. I grew up watching the skies to see if it was going to rain; would I be going sailing that afternoon or not?

Of course I sometimes wished I could live in the town like my friends. I used to get irritated with my parents, who had taken early retirement because they seemed incapable of getting anywhere on time. Dad drove me the eight miles to school everyday, but I was often late because he had been walking on the cliffs earlier in the morning and had lost track of time. When I was taking my university entrance exams, I used to stay over at a friend's in town, just in case. All in all, I was lucky to grow up by the sea and I still love to sail.

Question 352: At the age of eight, the writer's house was_____.

- A. in the town
- B. by the sea
- C. on boat
- D. under the mountain

Question 353: The word “**rough**” is closest in meaning to_____.

- A. careful
- B. forceful
- C. easy
- D. mild

Question 354: The writer's father retired early because_____.

- A. he walked on the cliffs every morning
- B. he lost track of time
- C. he had to drive his kid to school everyday
- D. he was unable to get anywhere on time

Question 355: The following are true EXCEPT_____.

- A. the waves came crashing into the writer's front garden in bad weather
- B. the write moved to a new house when he was 8
- C. the writer didn't know how to sail
- D. the distance from the writer's house to school was 8 miles

Question 356: Growing up by the sea, the writer felt_____.

A. unlucky B. irritated C. excited D. lucky

Question 357: The writer learnt to sail_____.

- A. before learning to ride a bike B. when his family moved to a new house
C. before going to school D. when he was eight

Question 358: When taking the university entrance exams,_____.

- A. the writer's family moved to a new house by the sea
B. the writer had to live in a friend's house
C. the weather was terrible
D. the writer's father drove him/ her to university

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Not very long ago, when people needed to find a job, there were several possible steps. They might begin with a look through the classified ads in the newspaper. They could go to the personnel office at various companies and fill out an application, or they could go to an employment agency. They could even find out about a job opening through word-of-mouth - from another person who had heard about it.

These days, job hunting is more complicated. The first step is to determine what kind of job you want (which sounds easier than it is) and make sure that you have the right education for it.

Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about them because one might be the perfect profession for you.

The fastest- growing areas for new jobs are in computer technology and health services. Jobs in these fields usually require specific skills, but you need to find out exactly which degrees are necessary. For example, it may be surprising to learn that in the sciences, an M.S. is more **marketable** than a Ph.D! In other words, there are more jobs available for people with a Master of Science degree than for people with a doctorate (however, people who want to do research still need a Ph.D.) How do people learn about "hot" new professions? How do they discover their "dream job"? Many people these days go to a career counselor. In some countries, job hopping has become so common that career counseling is now "big business". People sometimes spend large amounts of money for this advice. In Canada and the United States, high school and college students often have access to free vocational counseling services on campus. There is even a career organization, the Five O'Clock Club, which helps members to set goals. Members focus on this question: what sort of

person do you want to be years from now? The members then plan their career around that goal. All career counselors - private or public - agree on one basic point: it is important for people to find a career that they love. Everyone should be able to think, "I'm having such a good time. I can't believe they're paying me to do this."

(Adpted from "Interaction 2 Reading", Pamela Hartmann & Elaine Kim, Mc Graw Hill)

Question 359: The phrase "**through word-of-mouth**" in the first paragraph probably means_____.

- A. via phone B. visually C. in person D. orally

Question 340: According to the second paragraph, why is it important for us to learn about various professions?

- A. Since more jobs are available for people with a Master of Science Degree.
B. As technological advances have created new professions.
C. Because jobs in computer technology and health services are popular.
D. So as not to miss the profession that is perfect for us.

Question 341: Why does the author mention the steps of job hunting in the past in the first paragraph?

- A. To define the process of job hunting.
B. To indicate that the process of job hunting stays the same over time.
C. To emphasize that job hunting is becoming more complex at present.
D. To explain the important of a job opening.

Question 342: According to the last paragraph, career counselling is now a "big business" due to _____.

- A. the increasing popularity of job hopping B. the large amount of money of job advice
C. the appearance of "hot" new professions D. the discovery of "dream jobs"

Question 343: The word "**marketable**" as used in the second paragraph could be best replaced by _____.

- A. wanted B. well-paid C. beneficial D. profitable

Question 344: The word "**them**" in the second paragraph refers to_____.

- A. degrees B. skills C. areas D. professionals

Question 345: According to the second paragraph, all of the following steps are mentioned in hunting jobs today EXCEPT_____.

- A. getting information about necessary skills or degrees
- B. doing a Ph.D degree
- C. deciding on a profession
- D. learning about different professions

Question 346: It can be inferred from the passage that what determine one's success in job hunting is_____.

- A. his or her degrees or skills
- B. his or her choices of employment agencies
- C. discovery of his or her own dream job
- D. his or her career counsellors

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In the 1960s, The Beatles were probably the most famous pop group in the whole world. Since then, there have been a great many groups that have achieved enormous fame, so it is perhaps difficult now to imagine how sensational The Beatles were at that time. They were four boys from the north of England and none of them had any training in music. They started by performing and recording songs by black Americans and they had some success with these songs. Then they started writing their own songs and that was when they became really popular. The Beatles changed pop music. They were the first pop group to achieve great success from songs they had written themselves. After that it became common for groups and singers to write their own songs. The Beatles did not have a long career. Their first hit record was in 1963 and they split up in 1970. They stopped doing live performances in 1966 because it had become too dangerous for them – their fans were so excited that they surrounded them and tried to take their clothes as souvenirs! However, today some of their songs remain as famous as they were when they first came out. Throughout the world many people can sing part of a Beatles song if you ask them.

Question 347: The passage is mainly about

- A. How the Beatles became more successful than other groups
- B. Why the Beatles split up after 7 years
- C. The Beatles' fame and success
- D. Many people's ability to sing a Beatles song

Question 348: The four boys of the Beatles

- A. Came from the same family C. Were at the same age
- B. Came from a town in the north of England D. Received good training in music

Question 349: The word “sensational” is closest in meaning to

- A. Notorious B. Bad C. Shocking D. Popular

Question 350: The first songs of the Beatles were

- A. Written by themselves C. Paid a lot of money
- B. Broadcast on the radio D. Written by black Americans

Question 351: What is **not true** about the Beatles?

- A. The members had no training in music
- B. They had a long stable career
- C. They became famous when they wrote their own songs
- D. They were afraid of being hurt by fans

Question 352: The Beatles stopped their live performances because

- A. They had earned enough money
- B. They did not want to work with each other
- C. They spent more time writing their own songs
- D. They were afraid of being hurt by fans.

Question 353: The word “*they*” is closest in meaning to

- A. The Beatles B. the fans C. the songs D. the performances

Question 354: What word might describes the attitudes of the writer?

- A. admiration B. criticism C. neutral D. sarcasm

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Early humans saw a variety of natural colours around them, from the browns and greens of the soil and plants to the deep blues and red of the sky. They painted their bodies with colours from nature to signal aggression toward an enemy, or to make themselves attractive to a mate.

A girl and a rainbow of crushed ice flavors at Chowpatty Beach, India. Over the centuries, the sources of colours such as blue, purple, and red were high valued and they were often worth as much as gold. In the 19th century, a young chemistry student manufactured the first synthetic dye, and suddenly the world became a much more colorful place. In the 20th century, scientists

discovered the psychological effects of colours, and people found ways to use this discovery to influence our feelings and behaviors.

RED

Red, colour of blood, symbolises fire, love and anger. In Eastern cultures, people believe it brings luck, wealth and success. In humans, the color red can send different messages. Some people redden, for example, when they are angry or embarrassed. Researchers have discovered that in sports the team that is wearing red is more likely to win. Why? Because red seems to be the color that signals dominance, giving those dressed in red an advantage in sporting events. In many animal species (including humans), contact with this bold color causes the heart rate to increase. However, one of red's lighter shades, pink, can have the opposite effect on people. Men in prisons are less aggressive when the walls are a specific shade of pink.

YELLOW

Yellow, the colour that comes to mind when we think of sunshine, is found throughout nature and the man-made world as a colour that commands attention; indeed, it is one of the easiest colours to see. This highly visible shade is found on everything from school buses to traffic signs and pens that we use to highlight important information in a text. The colour is also used to caution people; football players, for example, are shown a yellow card as a reminder to behave. It can be used as a stimulant as well: in a number of studies, yellow has been found to help children focus on their work and do better at school.

BLUE

Blue, the colour of the sky and sea, is associated in many cultures with water, religious objects, and protection against evil. Its darker shades represent calm, stability and power. Dark blue, for example, is the colour of the business suit or police uniform; it tells others, 'I am in control,' or 'I am trustworthy.' Blue is also associated with sadness. It's common in English, for example, when you are feeling sad or depressed, to talk about 'feeling blue,' while in Iran, blue is the colour of mourning, worn when a person dies. Like pink, blue has a calming effect on people. Rooms painted blue help people to relax or sleep. Sleeping pills are often coloured blue to suggest exactly this idea. This colour also seems to reduce feelings of hunger. Blue food is rarely seen in nature, and when it is, such food is usually no longer healthy to consume. It's just one more example of the power that colour can hold over us.

Question 355: According to the passage, the colour red_____.

- A. is believed to embarrass people
- B. gives an advantage to team members who wear it.
- C. symbolises bad luck
- D. makes people less aggressive.

Question 356: Yellow is used to highlight information in a text because

- A. it is an important colour.
- B. it can be used to caution people.
- C. it is a highly visible colour.
- D. people prefer this colour to other colours.

Question 357: What is this text mainly about?

- A. How views of colour have changed
- B. The sources of colour
- C. How colour influences people
- D. How colour has a calming effect

Question 358: The word “*they*” refers to

- A. early humans
- B. colours
- C. plants
- D. deep blues

Question 359: What are English speakers referring to when they talk about “feeling blue”?

- A. being in control
- B. being upset when someone dies
- C. being calm
- D. being sad

Question 360: The first man-made colors were produced .

- A. only recently
- B. in the 20th century
- C. in the 19th century
- D. centuries ago

Question 361: The phrase “this idea” refers to_____.

- A. food
- B. stopping hunger
- C. painting rooms
- D. relaxation

ĐÁP ÁN

Question 1: Đáp án D

Sinh viên tiếp tục theo học tại đại học sau khi tốt nghiệp được gọi là_____.

- A. cử nhân
- B. pre-graduates (từ này không có nghĩa)
- C. sinh viên chưa tốt nghiệp
- D. nghiên cứu sinh

Câu 3: “If they continue studying at university after they have graduated, they are called *post-graduates*.”

Question 2: Đáp án A

Từ “graduate” ở dòng 2 gần nghĩa nhất với _____

- A. hoàn thành việc học B. bắt đầu việc học C, D. học

(to) graduate (v): tốt nghiệp \approx hoàn thành việc học

Question 3: Đáp án D

Theo như đoạn văn, sinh viên chính quy có _____ kéo dài khoảng 10 tuần mỗi năm.

- A. 2 học kỳ B. 4 học kỳ C. 7 học kỳ D. 3 học kỳ

Ta có: “In Britain, full-time university students have **three terms** of about ten weeks in each year.”

Question 4: Đáp án A

Từ “employment” trong dòng 4 nói đến _____

- A. công việc B. âm nhạc C. chơi đùa D.

tiền Employment (n) \approx work (n): công việc, việc làm

Question 5: Đáp án C

Sinh viên Y phải theo học khoá kéo dài

- A. 4 đến 5 năm B. chỉ 4 năm C. 6 đến 7 năm D. khoảng 5 năm

Ta có: “Medical students have to follow a course lasting for *six or seven years*.”

Question 6: Đáp án B

Từ “vacations” ở dòng 9 có thể được thay thế bởi _____.

- A. lần B. kỳ nghỉ lễ C. chuyên thăm D. buổi dã

ngoại Vacation (n) \approx Holiday (n): kỳ nghỉ

Question 7: Đáp án C

Theo như đoạn văn, sinh viên học để lấy tấm bằng đầu tiên ở _____ được gọi là sinh viên chưa tốt nghiệp.

- A. đại học B. phòng thí nghiệm C. đại học D. thư viện

Theo ý câu đầu tiên, từ cần điền ở đây là đại học, nên loại B và D.

Đây là câu hỏi về kiến thức mạo từ a/an. Trong đó, từ *university* được phát âm /ˌjuː.nəˈvɜːsə.ti/, bắt đầu bằng phụ âm nên ta dùng mạo từ a.

Question 8: Đáp án A

Điều nào sau đây không được nhắc đến khi nói về sinh viên chính quy?

- A. có công việc khác bên ngoài B. đến học tại giảng đường
C. tự học D. làm thành viên câu lạc bộ thể thao

Khi nói về sinh viên chính quy tại đại học, tác giả có nhắc: “They have no other employment... they go to lectures or they study by themselves.

Many students become members of academic societies and sports clubs and take part in their activities.” (Họ không có công việc khác ở ngoài... họ đến học tại giảng đường hoặc tự học. Nhiều sinh viên trở thành thành viên các câu lạc bộ học tập hoặc thể thao và tham gia các hoạt động tại đó.)

Question 9: Đáp án D

Khi xin lỗi, _____

- A. ta bày tỏ nỗi buồn và sự bất hạnh.
- B. ta nhận ra điều mình làm sai.
- C. ta bày tỏ sự hạnh phúc.
- D. ta thừa nhận việc mình làm sai, đưa ra lý do, và bày tỏ sự hối lỗi.

Câu cuối đoạn 1: “When we apologize, we ***admit our wrongdoing, usually offer a reason for it, and express regret.***”

Question 10: Đáp án B

Ta nên xin lỗi _____

- A. khi mình thấy mệt và gây lỗi.
- B. khi mình cư xử khiếm nhã, thô lỗ và làm tổn thương người khác.
- C. khi mình tức giận với người khác về điều gì đó.
- D. khi mình không vui hay làm mất thứ gì đó.

Câu 2 đoạn 1: “If we have done something to ***hurt someone’s feeling or if we have been impolite or rude***, we should apologize.”

Question 11: Đáp án C

Học cách xin lỗi người khác có khó không?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A. Có, nó khó. | B. không khó |
| C. Không, nó không khó | D. Không, chưa từng |

Câu 1 đoạn 1: “It is difficult to write rules that tell exactly when we should apologize, but it is ***not difficult to learn how.***” (Rất khó để viết ra quy tắc quy định chính xác lúc nào nên xin lỗi, nhưng học cách xin lỗi ra sao lại không khó.)

Như vậy ta biết, câu trả lời cho câu hỏi này là không.

Vận dụng kiến thức cơ bản về cách trả lời câu hỏi Yes/No ta chọn được đáp án C.

Question 12: Đáp án A

Từ “rude” ở đoạn 1 có thể được thay thế bởi _____

- A. cách hành xử sai lệch B. lịch sự
C. cách hành xử đúng D. cách hành xử tốt

Rude (adj): thô lỗ (đây là cách hành xử sai lệch), vậy chọn

A. Question 13: Đáp án C

Đâu không phải là hành động lịch sự nhất trong trường hợp của Mario như bài đọc đề cập?

- A. giữ trật tự B. xin lỗi sau
C. ngắt mạch giáo viên D. ngồi vào chỗ

Trả lời cho câu hỏi “What does he do?” tác giả nói “The most polite action is usually to take a seat as quietly as possible and apologize later.”

Như vậy, giữ trật tự ngồi vào chỗ và xin lỗi sau là hành động lịch sự đơn giản nhất, còn việc ngắt mạch giáo viên là không phù hợp.

Question 14: Đáp án C

Cách đơn giản nhất để xin lỗi là?

- A. Bày tỏ sự hối lỗi. B. Không nói gì hết.
C. Nói “Tôi xin lỗi”. D. Thừa nhận điều mình

sai. Câu 1 đoạn 2: The simplest way to apologize is to say “I’m sorry”.

Question 15: Đáp án D

Rất _____ để viết ra quy tắc quy định chính xác lúc nào thì nên xin lỗi.

- A. bình thường B. đơn giản C. dễ dàng D. khó

Câu đầu tiên trong bài đọc: “It is *difficult* to write rules that tell exactly when we should apologize...”

Question 16: Đáp án D

Những Người Hành hương đã thực hiện chuyến đi khó khăn vượt đại dương từ nước Anh vào khi nào?

- A. năm 1863 B. năm 1621 C. năm 1830 D. năm 1620

Dẫn chứng ở câu đầu tiên – đoạn 2: “In 1620 the Pilgrims made a difficult trip across the ocean from England” – (Vào năm 1620, những Người Hành hương đã thực hiện chuyến đi khó khăn vượt đại dương từ nước Anh).

Question 17: Đáp án A

Những Người Hành hương nhập cư vào Thế giới mới bởi vì_____.

- A. Họ muốn tìm kiếm sự tự do trong tôn giáo.
- B. Họ muốn được dạy cách trồng ngô.
- C. Họ muốn có nhiều đất đai để canh tác.
- D. Họ muốn thực hiện 1 chuyến đi khó khăn.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 2: *“In England the Pilgrims had not been allowed to freely practice their religion. So they went to the New World in search of religious freedom.”* – (Ở Anh, những Người Hành hương không được cho phép tự do tổ chức các hoạt động tôn giáo. Cho nên họ tới Thế giới mới để tìm lại sự tự do tôn giáo).

Question 18: Đáp án C

Theo như đoạn văn, Lễ tạ ơn ngày nay_____.

- A. chỉ được tổ chức ở Massachusetts.
- B. là ngày mà những Người Hành hương ăn thịt hươu.
- C. khác với Lễ tạ ơn của những Người Hành hương trên nhiều phương diện.
- D. giống với Lễ tạ ơn của những Người Hành hương.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên- đoạn 4: *“How much is Thanksgiving today like the Pilgrims’ Thanksgiving? In many ways they are different”* – (Bao nhiêu phần của Lễ tạ ơn ngày nay giống với Lễ tạ ơn của những Người Hành hương? Trên nhiều phương diện thì chúng khác nhau).

Question 19: Đáp án D

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về Lễ tạ ơn?

- A. Nó được tiến hành vào thứ 5 tuần thứ 4 trong tháng 11.
- B. Nó là ngày mà người Mỹ ăn mừng và thể hiện lòng cảm tạ.
- C. Người Mỹ thường có gà tây, sốt cranberry và bánh bí ngô cho dịp này.
- D. Nó đã trở thành kỳ nghỉ quốc lễ nhờ vào nỗ lực của Tổng thống Lincoln trong 40 năm.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên- Đoạn 4: *“Thanksgiving became a national holiday many years later because of the effort of a woman named Sarah Hale”* – (Lễ tạ ơn trở thành kì nghỉ quốc lễ sau nhiều năm nỗ lực của người phụ nữ tên Sarah Hale) => D sai.

Question 20: Đáp án B

Từ “they” ở đoạn 3 ám chỉ tới_____.

- A. các gia đình.
- B. những Người Hành hương.

C. lời cảm ơn.

D. những người Mỹ bản địa.

Thấy “They” đứng đầu câu là chủ ngữ, ta đọc lên câu phía trước: “*When the next fall came, the Pilgrims had plenty of food. They were thankful to God and the Indians and had a feast to give thanks*”- (Khi mùa thu tiếp theo tới, những Người Hành hương đã có rất nhiều thức ăn. Họ biết ơn Chúa và những người da đỏ, và đã làm 1 bữa tiệc để tỏ lòng biết ơn) => “They” chỉ có thể là ám chỉ “the Pilgrims”.

Question 21: Đáp án A

Đâu là mục đích chính của đoạn văn?

A. Đề nghị rằng các bà nội trợ nên được trả lương cho công việc nhà.

B. Đề yêu cầu người đàn ông cư xử tốt với vợ hơn.

C. Đề khuyến khích phụ nữ ra ngoài làm việc.

D. Đề nghị rằng người đàn ông nên chia sẻ việc nhà với vợ.

Giải thích: Đoạn đầu ta thấy: “*...housewives still work at home without receiving pay – checks. Should a woman who works at home, doing the housework and caring for children, be paid for her service...*” – (các bà nội trợ vẫn tiếp tục làm việc tại nhà mà không nhận được 1 đồng lương nào. Những người phụ nữ đó nên được trả công cho những dịch vụ mà họ đã làm như làm việc nhà và chăm trẻ...) và đoạn cuối cũng đề xuất thêm “*...He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment...*”- (Ông nói rằng các bà nội trợ làm việc toàn thời gian nên được phép đóng thuế an sinh xã hội, cùng với chủ sử dụng lao động đóng góp vào một khoản trong đó). Chung quy lại, xuyên suốt từ đầu đến cuối bài lặp đi lặp lại ý những người phụ nữ làm việc nhà nên được trả công

Question 22: Đáp án B

Sự phục vụ của 1 người vợ nội trợ trong gia đình đáng giá_____.

A. trung bình 1 tháng 160 đô la.

B. trung bình 1 tháng gần 1.000 đô la.

C. trung bình 1 tháng hơn 1.000 đô la.

D. trung bình 1 tháng 1.600 đô la.

Dẫn chứng ở câu 3- đoạn 1: “*In a 1986 study at Cornell University, sociologists found that the value of the services of a housewife averaged \$ 11,600 a year.*” – (Theo như nghiên cứu vào năm

1896 ở trường Đại học Cornell, các nhà xã hội học đã thấy rằng giá cả những dịch vụ mà 1 người nội trợ làm trong gia đình trung bình là 11,600 đô la 1 năm) => Trung bình gần 1000 đô la 1 tháng. **Question 23: Đáp án A**

Theo các nhà nghiên cứu, những người chồng nên_____.

- A. trả lương vợ theo công việc nhà.
- B. thuê người khác tiếp nhận công việc nhà của vợ mình.
- C. giúp vợ làm việc nhà.
- D. chăm sóc con cái.

Dẫn chứng câu cuối đoạn 1: “*The researchers concluded that it would be fair for husbands to pay wives according to federal guidelines for minimum wages.*” – (Các nhà nghiên cứu kết luận rằng sẽ là công bằng nếu người chồng trả lương cho vợ theo chính sách liên bang về mức lương tối thiểu).

Question 24: Đáp án B

Từ “employers” ám chỉ tới_____.

- A. những nhà tài trợ
- B. những người chồng
- C. những người chủ
- D. những người sếp

Giải nghĩa: “*He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment*” – (Ông nói rằng các bà nội trợ làm việc toàn thời gian nên được phép đóng thuế an sinh xã hội, cùng với chủ sử dụng lao động đóng góp vào một khoản trong đó) => “Người chủ sở hữu lao động” ở đây chính là ám chỉ tới những người chồng có vợ làm nội trợ trong gia đình.

Question 25: Đáp án A

Ý nào là KHÔNG đúng theo như đoạn văn?

- A. Phụ nữ làm việc toàn thời gian được phép nộp thuế an sinh xã hội.
- B. Phụ nữ đi làm nhận được nhiều lời đề nghị hơn các bà nội trợ.
- C. Không giống như những phụ nữ đi làm, các bà nội trợ không được trả lương cho công việc nhà.
- D. Sự phục vụ của những người nội trợ nên được khen thưởng.

Giải thích: Ý A chỉ ở mức kế hoạch chứ chưa phải là thực tế của bài.

“Another plan for rewarding women who work at home has been suggested by a former Secretary of Health and Human Services. He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment” – (Một kế hoạch khen thưởng dành cho phụ nữ làm việc ở nhà đã được đề xuất bởi cựu Bộ trưởng Y tế và Dịch vụ Nhân sinh. Ông nói rằng các bà nội trợ làm việc toàn thời gian nên được phép đóng thuế an sinh xã hội, cùng với chủ sử dụng lao động đóng góp vào một khoản trong đó).

Question 26: Đáp án A

Ý chính của đoạn văn là ở những ngày ở biên giới Hoa Kỳ_____.

- A. người ta kết hợp làm việc với giải trí
- B. người ta giải phóng mặt đất bằng cách lấn những khúc gỗ
- C. nó cần thiết cho người dân định cư ở đây từ sớm giải phóng mặt đất.
- D. việc di chuyển gỗ cùng nhau liên quan đến cả cộng đồng

Thông tin ở câu chủ đề của đoạn văn: “It is a characteristic of human nature that people like to get together and have fun, and people live during America's frontier days were no exception. However, because life was hard and the necessities of day-to-day living took up their time, it was common for recreation to be combined with activities necessary for survival.” (Đó là một đặc điểm tự nhiên con người mà mọi người thích kết thân và vui chơi, và những người sống những ngày bên cạnh biên giới của Mỹ cũng không ngoại lệ. Tuy nhiên, vì cuộc sống thật khó khăn và những nhu cầu thiết yếu của cuộc sống hằng ngày đã chiếm hết thời gian của họ, nên họ thường kết hợp giải trí với các hoạt động cần thiết để sống còn.)

Tiếp đó tác giả lấy ví dụ về *logrolling* để chứng minh cho điều đó. => Ý chính của đoạn văn là đáp án A.

Question 27: Đáp án B

Từ **day-to-day** trong đoạn văn có thể thay thế bằng cụm nào dưới đây?

- A. daytime (n): ban ngày
- B. everyday: hàng ngày
- C. day after day: ngày này qua ngày khác
- D. today: ngày hôm nay

day-to-day = everyday: hàng ngày

Question 28: Đáp án C

Theo đoạn văn, người ta phải làm gì đầu tiên để định cư ở một khu vực?

- A. Phát triển những ý tưởng về sự giải trí
- B. Xây dựng trang trại
- C. Loại bỏ cây cối
- D. Mời hàng xóm ghé qua

Thông tin ở câu: “Many frontier areas were heavily wooded, and in order to settle an area it was necessary to move the trees” (Nhiều khu vực biên giới được bao phủ bởi cây, và để giải tỏa khu vực đó điều cần thiết là di chuyển những cái cây đi chỗ khác.)

Question 29: Đáp án D

Theo đoạn văn, điều sau đây KHÔNG đúng về việc cùng nhau di chuyển gỗ?

- A. Nó liên quan đến rất nhiều người.
- B. Nó có thể rất thú vị.
- C. Có thể có rất nhiều sự di chuyển.
- D. Nó khá là yên tĩnh

Thông tin ở câu : “The women would bring food and have a much needed and infrequent opportunity to relax and chat with friends, the children would play together exuberantly, and the men would hold lively competitions that involved rolling logs from place to place as quickly as possible.” (Phụ nữ sẽ mang thức ăn và có cơ hội cần thiết và không thường xuyên để thư giãn và trò chuyện cùng bạn bè, các em bé sẽ vui chơi cùng nhau một cách hào hứng và những người đàn ông sẽ tổ chức các cuộc thi sôi động liên quan đến việc lăn các khúc gỗ từ nơi này sang nơi khác càng nhanh càng tốt.)

Việc đốn gỗ liên quan đến ất nhiều người và rất vui vẻ. Nó cũng cần rất nhiều sự di chuyển. =>

Đáp án A, B, C đúng.

Nó rất sôi động => đáp án D sai.

Question 30: Đáp án D

Đoạn này có thể sẽ được chỉ định đọc trong đó các khóa học nào sau đây?

- A. Lâm nghiệp
- B. Nghiên cứu môi trường
- C. Tâm lý học
- D. Lịch sử

Đoạn văn cho người đọc thông tin về logrolling, một nét văn hóa của con người trong lịch sử. =>

Bài đọc này liên quan đến môn lịch sử.

Question 31: Đáp án D

Ở đoạn 2, các thành phố như London, Copenhagen và Amsterdam được đề cập tới để_____.

- A. chứng minh rằng họ có nhiều khách du lịch trên mức có thể kiểm soát.
- B. nói với chúng ta rằng người dân ở đó giàu đến như thế nào.
- C. gợi ý rằng những thành phố này đang thiếu những địa điểm lịch sử và các cảnh quan đẹp.
- D. chỉ ra rằng đó không phải là những thành phố có vị trí địa lí và khí hậu thuận lợi.

Dịch câu: “Residents of cities like London, Copenhagen, and Amsterdam spend a tot of their winter in the dark because the days are so short, and much of the rest of the year in the rain” – (Người dân ở London, Copenhagen, và Amsterdam gần như là tận hưởng mùa đông trong tiết trời âm u bởi ban ngày rất ngắn và trời thì mưa quanh năm).

Question 32: Đáp án C

Theo như đoạn văn, yếu tố nào sau đây có thể làm mất hứng du khách trên các khu nghỉ mát và bãi biển ở Địa Trung Hải?

- A. Ô nhiễm nước.
- B. Tắc đường.
- C. Mưa nhiều.
- D. Xe bus đông đúc.

Dẫn chứng ở 3 câu cuối bài: “*The Mediterranean gets more popular every year with tourists. Obviously, they don’t go there for clean water and solitude. They tolerate traffic jams and seem to like crowded beaches. They don’t even mind the pollution. No matter how dirty the water is, the coastline still looks beautiful. And as long as the sun shines, it’s still better than sitting in the cold rain in Berlin, London, or Oslo.*” – (Biển Địa Trung Hải đang ngày càng hút khách qua mỗi năm. Rõ ràng rằng du khách tới đó không phải do nước sạch hay sự yên tĩnh. Họ chịu đựng tắc đường và trông còn có vẻ thích các bãi biển đông đúc. Họ thậm chí không bận tâm tới ô nhiễm. Dù nước có bẩn đục tới đâu thì trông các bờ biển vẫn rất tuyệt. Và miễn sao mặt trời có chiếu nắng xuống, vẫn tốt hơn là sống dưới những cơn mưa lạnh ở Berlin, London, hay Oslo”.

Question 33: Đáp án C

Nhà văn ám chỉ rằng người dân Châu Âu đi du lịch chủ yếu là do:

- A. Họ muốn chiêm ngưỡng những di tích lịch sử và các điểm tôn giáo.
- B. Họ muốn chụp ảnh trước những địa điểm nổi tiếng.
- C. Họ muốn thoát khỏi những ngày lạnh lẽo, âm u và mưa nhiều ở quê nhà.

D. Họ quan tâm và thích thú các truyền thống văn hóa và những tập quán xã hội khác nhau. Dẫn chứng ở đầu đoạn 2: *“But most European tourists are looking for a sunny beach to lie on. Northern Europeans are willing to pay a lot of money and put up with a lot of inconveniences for the sun because they have so little of it. Residents of cities like London, Copenhagen, and Amsterdam spend a lot of their winter in the dark because the days are so short, and much of the rest of the year in the rain. This is the reason why the Mediterranean has always attracted them.”*

– (Hầu hết du khách Châu Âu mong mỏi được nghỉ dưỡng trên những bãi biển tràn ngập ánh nắng. Những người Bắc Âu thậm chí sẵn sàng chi mạnh tay và chịu đựng được những bất tiện do ánh nắng mang lại bởi họ đang rất thiếu thứ đó. Người dân ở London, Copenhagen, và Amsterdam gần như là tận hưởng mùa đông trong tiết trời âm u bởi ban ngày rất ngắn và trời thì mưa quanh năm. Đó là lí do mà biển Địa Trung Hải rất thu hút họ).

Question 34: Đáp án C

Nửa phần sau của câu cuối đoạn 3: “mỗi du khách đều tương đương với mỗi người dân sống ở Tây Ban Nha” có nghĩa là_____.

- A. Mỗi năm, người dân Tây Ban Nha lại được 1 khách du lịch tới thăm.
- B. Mỗi người dân Tây Ban Nha phải chăm sóc 1 khách du lịch vào hằng năm.
- C. Hằng năm, gần như số khách du lịch tới Tây Ban Nha tương đương với số dân cư sống tại đây.
- D. Có tất cả 37 triệu người sống ở Tây Ban Nha là khách du lịch.

Giải nghĩa: *“Spain’s long sandy coastline attracts more people than anywhere else. 37 million tourists visit yearly, or one tourist for every person living in Spain.”*– (Những bờ cát dài ở Tây Ban Nha thu hút nhiều khách du lịch hơn bất cứ nơi nào khác. Có 37 triệu du khách tới thăm hằng năm, hoặc có thể nói rằng mỗi du khách đều tương đương với mỗi người dân sống ở đây).
=> Hằng năm Tây Ban Nha tiếp đón 37 triệu du khách, số lượng này bằng với số dân cư ở Tây Ban Nha.

Question 35: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

tolerate (v): chịu đựng, khoa dung = endure (v): cam chịu.

Các đáp án còn lại:

- A. reject (v): từ chối, loại bỏ.
- B. exclude (v): tống cổ, ngăn chặn, đuổi học.
- D. neglect (v): sao lãng, thờ ơ.

Question 36: Đáp án A

Từ “solid” ở đoạn 3 gần nghĩa với_____.

- A. không có khoảng rỗng bên trong.
- B. trông có vẻ khó để đặt chỗ.
- C. có ít người hơn thông thường.
- D. không thoải mái để ở.

Solid (adj): đặc = A. không có khoảng rỗng bên trong.

Question 37: Đáp án C

Theo như đoạn văn, nước nào dưới đây thu hút nhiều khách du lịch hơn những nước còn lại?

- A. Hy Lạp
- B. Pháp
- C. Tây Ban Nha
- D. Ý

Dẫn chứng ở câu 3- đoạn 4: “Spain’s long sandy coastline attracts more people than anywhere else” – (Những bờ cát dài ở Tây Ban Nha thu hút nhiều khách du lịch hơn bất cứ nơi nào khác).

Question 38: Đáp án C

Từ “nó” ở dòng 5 ám chỉ tới?

- A. tương lai
- B. ngôi nhà của bạn
- C. xe của bạn
- D. vô lăng

Để biết “its” ám chỉ cái gì ta đọc lại toàn bộ về câu chứa nó: “That’s no problem because you have it on automatic pilot, and with its hi-tech computers and cameras, your car “know” how to get you home safe and sound” – “Đó không còn là vấn đề nữa bởi bạn đã có bộ điều khiển tự động, và với thiết bị máy tính và camera công nghệ cao, xe bạn sẽ biết đâu là cách để đưa bạn về nhà an toàn)

=> “its” chỉ có thể là ám chỉ tới “your car”

Question 39: Đáp án D

Câu nào dưới đây đúng về cuộc sống trong tương lai?

- A. Con người sẽ đi làm như cách mà họ vẫn làm ngày nay.
- B. Thiết bị công nghệ cao là bất khả thi.
- C. Lái xe là rất nguy hiểm bởi chúng quá nhanh.
- D. Con người đã có thể cân bằng chế độ dinh dưỡng trong bữa ăn của họ.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “Now you use your diagnostic machine to find out which foods your body needs. If your body needs more vegetables and less fat, your food-preparation machine makes you a salad.” – (Bạn có thể sử dụng máy chuẩn đoán để nhận biết loại thực phẩm nào là cơ thể đang cần. Nếu cơ thể bạn đang cần nhiều rau xanh và ít chất béo, máy chuẩn bị thức ăn sẽ làm cho bạn món sa-lát). => Ý D đúng.

Question 40: Đáp án A

Ý nào sau đây không đúng về cuộc sống trong tương lai?

- A. Ăn uống trở thành một vấn đề bởi thức ăn chứa quá nhiều chất béo.
- B. Không cần phải dành nhiều sự tập trung trong lúc lái xe.
- C. Liên lạc với nhau gần như là tức thời.
- D. Nhận được thông tin chỉ trong vài giây.

Dẫn chứng từ câu 31 ta có thể suy ra: Trong tương lai, với sự xuất hiện của máy chuẩn đoán có thể giúp ta phát hiện loại thực phẩm mà cơ thể đang cần và máy chuẩn bị thức ăn sẽ làm ra những món có hàm lượng dinh dưỡng phù hợp với yêu cầu đó => Việc thực phẩm chứa quá nhiều chất béo sẽ không còn là vấn đề.

Ngoài ra, các ý còn lại cũng được tìm thấy trong bài:

B. Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 1: “That’s no problem because you have it on automatic pilot, and with its hi-tech computers and cameras, your car “know” how to get you home safe and sound” – (Đó không còn là vấn đề nữa bởi bạn đã có bộ điều khiển tự động, và với thiết bị máy tính và camera công nghệ cao, xe bạn sẽ biết đâu là cách để đưa bạn về nhà an toàn).

C+D. Dẫn chứng ở đoạn cuối: “Thanks to your information screen and your latest generation computer, you needn’t go to the office any more. The information screen shows an urgent message from a co-worker in Brazil. You can instantly send back a reply to him and go on to deal with other matters.” – (Nhờ màn hình thông tin và máy tính thế hệ mới nhất, bạn không cần phải đi đến văn phòng nữa. Màn hình thông tin sẽ hiển thị tin nhắn khẩn từ một đồng nghiệp ở Brazil. Bạn ngay lập tức có thể gửi câu trả lời tới anh ta và tiếp tục giải quyết các vấn đề khác).

Question 41: Đáp án B

Theo như đoạn văn, con người sử dụng máy chuẩn đoán cho mục đích gì?

- A. Để tạo ra thức ăn.
- B. Để tìm ra loại thực phẩm mà cơ thể cần.
- C. Để cung cấp thực phẩm.

D. Để bán thực phẩm.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “Now you use your diagnostic machine to find out which foods your body needs”- (Bạn có thể sử dụng máy chuẩn đoán để nhận biết loại thực phẩm nào là cơ thể đang cần). **Question 42: Đáp án C**

Câu hỏi từ vựng.

reply (v): đáp lại, hồi âm = answer (v+n): trả lời.

Các đáp án còn lại:

A. replay (v): chơi lại (thể thao), phát lại,...

B. request (v): thỉnh cầu, yêu cầu.

D. question (n+v): hỏi, câu hỏi.

Dịch: Bạn ngay lập tức có thể hồi âm lại anh ta và tiếp tục giải quyết các vấn đề khác

Question 43: Đáp án D

Câu hỏi từ vựng.

urgent (adj): khẩn cấp = pressing (adj): cấp bách, cấp thiết.

Các đáp án còn lại.

A. expected (Ved+adj): mong chờ, đáng mong đợi.

C. unnecessary (adj): không cần thiết.

D. hurry (adj): hối hả, gấp rút.

Dịch: Màn hình thông tin sẽ hiển thị tin nhắn khẩn từ một đồng nghiệp ở Brazil

Question 44: Đáp án A

Đâu là ý chính của đoạn văn?

A. Cuộc sống sẽ như thế nào trong tương lai.

B. Vai trò của máy tính trong tương lai.

C. Loại thực phẩm nào mà con người sẽ tiêu thụ trong tương lai.

D. Cuộc sống trong tương lai sẽ giống với cuộc sống hiện tại.

Sau khi làm những câu hỏi trên có thể dễ dàng suy ra được ý chính của bài là: Cuộc sống trong tương lai. Từ đoạn đầu tiên, câu chủ đề là: “What follows is not science fiction. It is how experts see the future” – (Những điều sau đây không phải là khoa học viễn tưởng. Đó là cách mà các chuyên gia nhìn thấy tương lai). Sau đó xuyên suốt toàn bài là những ý tưởng có thể phổ biến trong cuộc sống tương lai như: xe không người lái, máy chuẩn bị thức ăn, máy tính công nghệ cao.

Question 45: Đáp án D

Đối tượng chính của đoạn văn là:

- A. Những chuyến du hành của Melville.
- B. Moby Dick.
- C. Xuất thân của Melville.
- D. Sự nổi tiếng của các tác phẩm của Melville.

Dẫn chứng dựa và ý đầu tiên của bài: “Herman Melville, an American author best known today for his novel Moby Dick, was actually more popular during his lifetime for some of his other works” – (Herman Melville- nhà văn người Mỹ nổi tiếng nhất hiện nay với tiểu thuyết Moby Dick, ông càng được biết tới rộng rãi hơn qua một vài tác phẩm khác trong suốt cuộc đời của mình).

Question 46: Đáp án A

basic = background (n): nền tảng.

Các đáp án còn lại:

- B. message: thông điệp.
- C. bottom: đáy, phần dưới cùng.
- D. dissertation: luận án.

Dịch: Những trải nghiệm trong chuyến đi chính là nền tảng cho sự ra đời của cuốn Redburn (1849).

Question 47: Đáp án D

Theo như đoạn văn, những cuốn tiểu thuyết đầu tiên của Melville:

- A. được xuất bản trong khi ông đang đi phiêu lưu.
- B. hoàn toàn là hư cấu.
- C. tất cả đề nói về công việc săn cá voi.
- D. dựa trên những trải nghiệm của ông qua các chuyến hành trình.

Dẫn chứng ở câu thứ 2 đoạn 1: “He traveled extensively and used the knowledge gained during his travels as the basis for his early novels” – (Ông đã đi chu du nhiều nơi và sử dụng những kiến thức có được từ những cuộc hành trình để làm cơ sở cho những cuốn tiểu thuyết đầu tiên).

Question 48: Đáp án A

Đoạn văn ám chỉ việc Melville ở lại Tahiti bởi vì:

- A. Ông đã không chính thức rời tàu của mình.
- B. Ông đã rời đi khi tàu còn đang ở cảng.
- C. Ông đã hoàn thành nhiệm kỳ.
- D. Ông đã nhận được sự chấp thuận được nghỉ dưỡng ở Tahiti.

Dẫn chứng ở câu thứ 4+5 đoạn 1: “In 1841 Melville set out on a whaling ship headed for the South Seas. After jumping ship in Tahiti, he wandered around the islands of Tahiti and Moorea” – (Vào năm 1841, Melville bắt đầu chuyến hành trình trên 1 con tàu săn cá voi tiến về vùng biển phía Nam. Sau khi xuống tàu ở Tahiti, ông đã đi lang thang khắp các đảo ở Tahiti và Moorea) => Ông không chính thức rời con tàu.

Question 49: Đáp án B

Việc xuất bản Moby Dick đã ảnh hưởng đến sự nổi tiếng của Melville như thế nào?

- A. Sự nổi tiếng của ông vẫn được duy trì mạnh mẽ hơn bao giờ hết.
- B. Nó làm giảm sự nổi tiếng của ông.
- C. Sự nổi tiếng của ông tăng lên ngay lập tức.
- D. Nó không có ảnh hưởng gì tới sự nổi tiếng của ông.

Dẫn chứng ở câu thứ 2 đoạn 2: “However, in 1851, with the publication of Moby Dick, Melville's popularity started to diminish” – (Dù vậy, vào năm 1851, cùng với sự xuất bản của Moby Dick thì danh tiếng của Melville đã bắt đầu sụt giảm).

Question 50: Đáp án A

Theo như đoạn văn, Moby Dick là_____.

- A. biểu tượng của nhân loại chống lại vũ trụ.
- B. một tác phẩm trên 1 khía cạnh.
- C. một câu chuyện ngắn về cá voi.
- D. nói về 47 cuộc phiêu lưu.

Dẫn chứng ở câu thứ 3 đoạn 2: “Moby Dick, on one level the saga of the hunt for the great white whale, was also a heavily symbolic allegory of the heroic struggle of man against the universe” – (Moby Dick- cuốn tiểu thuyết trường thiên kể về các cuộc săn cá voi trắng khổng lồ, đồng thời cũng là một câu chuyện ngụ ngôn mang tính biểu tượng về cuộc đấu tranh anh dũng của loài người chống lại vũ trụ).

Question 51: Đáp án A

Cuốn sách của Melville nói về trải nghiệm của ông là một cậu bé phục vụ trên tàu xuất hiện vào năm nào?

- A. 1849 B. 1837 C. 1847 D. 1841

Dẫn chứng ở câu thứ 3+4 đoạn 1: “In 1837, at the age of eighteen, Melville signed as a cabin boy on a merchant ship that was to sail from his Massachusetts home to Liverpool, England. His

experiences on this trip served as a basis for the novel Redburn (1849)” – (Năm 1837, khi mười tám tuổi, Melville đã đăng kí vào vị trí bồi bàn trên một con tàu thương gia đi từ nhà ông ở Massachusetts tới Liverpool, Anh Quốc. Những trải nghiệm của ông trong chuyến đi này chính là cơ sở cho cuốn tiểu thuyết Redburn (1849)

Question 52: Đáp án D

metamorphosis (n) sự biến đổi = change: thay đổi.

Các đáp án còn lại:

A. descent (n): dòng dõi, nguồn gốc.

B. circle (n): đường tròn, sự tuần hoàn.

C. mysticism (n): thuyết huyền bí.

Dịch: Công chúng đã không sẵn sàng cho sự thay đổi văn phong của Melville từ phiêu lưu lãng mạn đến biểu tượng triết học.

Question 53: Đáp án B

Ý nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn thứ nhất?

A. Doanh thu lớn của các nhân viên thư tín đường sắt.

B. Sự phát triển của đường bưu điện trong nửa sau của thế kỷ 19 khiến cho Cục Bưu chính có thể tập trung vào tiến độ kịp thời.

C. Cục Bưu chính quan tâm đến chuyện đẩy nhanh việc chuyển phát thư hơn là sự an toàn của các nhân viên.

D. Thư thường bị mất hoặc bị hư vì do quá trình trao đổi ở cột báo thư.

Dẫn chứng ở câu thứ 4 đoạn 1: “Then from 1862, by sorting the mail on board moving trains, the Post Office Department was able to decentralize its operations as railroads began to crisscross the nation on a regular basis, and speed up mail delivery” – (Sau đó từ năm 1862, bằng việc phân loại thư trên tàu đang di chuyển, Cục Bưu chính đã có thể phân nhánh quá trình hoạt động ngay khi đường xe lửa bắt đầu rẽ nhánh tới nhiều quốc gia theo thông lệ đều đặn, và làm tăng tốc độ chuyển phát thư).

Question 54: Đáp án B

elite (adj): ưu tú = superior (adj): nổi trội, giỏi hơn.

Các đáp án còn lại:

A. majority (n): phần lớn, số đông.

C. more capable: có năng lực hơn.

D. leader (n): người chỉ huy, lãnh đạo.

Dịch: Các nhân viên giàu kinh nghiệm được xem là tầng lớp ưu tú trong Dịch vụ Bưu chính.

Question 55: Đáp án B

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về?

- A. Cách mà các cột báo thư trao đổi thư.
- B. Cải tiến trong việc xử lý và chuyển phát thư.
- C. Cách để tàu thư tín xử lý thư liên tục.
- D. Kỹ năng của các nhân viên giàu kinh nghiệm.

Đối với câu hỏi này, ta sẽ xem ý chính tiêu biểu của từng đoạn:

+ Đoạn 1: “Then from 1862, by sorting the mail on board moving trains, the Post Office Department was able to decentralize its operations as railroads began to crisscross the nation on a regular basis, and speed up mail delivery” – (Sau đó từ năm 1862, bằng việc phân loại thư trên tàu đang di chuyển, Cục Bưu chính đã có thể phân nhánh quá trình hoạt động ngay khi đường xe lửa bắt đầu rẽ nhánh tới nhiều quốc gia theo thông lệ đều đặn, và làm tăng tốc độ chuyển phát thư).=> Sự phát triển của đường xe lửa làm cho việc chuyển phát thư được diễn ra nhanh hơn.

+Đoạn 2: “Railway Post Office trains used a system of mail cranes to exchange mail at stations without stopping. As a train approached the crane, a clerk prepared the catcher arm which would then snatch the incoming mailbag in the blink of an eye. The clerk then booted out the outgoing mailbag” – (Tàu thư tín đường sắt đã sử dụng hệ thống cột báo thư để trao đổi thư tại các trạm mà không cần dừng tàu. Khi một tàu tiến gần đến cột báo thư, một nhân viên đã đứng sẵn ở đó và chuẩn bị cánh tay để đón lấy túi thư đang tới nhanh trong nháy mắt. Và ngay sau đó, anh ta sẽ ném lại những túi thư cần chuyển phát đi).=> Việc trao đổi thư để chuyển phát được diễn ra nhanh chóng.

=> Cải tiến trong việc xử lý và chuyển phát thư.

Question 56: Đáp án C

Theo đoạn văn, Dịch vụ thư tín Đường sắt đã bắt đầu vào_____.

- A. 1874 B. 1842 C. 1832 D. 1905

Dẫn chứng ở câu thứ 3 đoạn 1: “..., the Railway Mail Service still stands as one of America’s most resourceful and exciting postal innovations. This service began in 1832”- (Dịch vụ thư tín đường sắt vẫn đứng vững như 1 trong những cách tân sáng tạo và gây hứng thú nhất nước Mỹ. Dịch vụ này được bắt đầu vào năm 1832).

Question 57: Đáp án D

glitches (n): sự cố, trục trặc = problems: có vấn đề.

Các đáp án còn lại:

A. accidents: tai nạn.

B. blames: sự khiển trách.

C. advantages: sự thuận lợi.

Dịch: Thành công là vậy nhưng “thư bay” vẫn gặp phải 1 số vấn đề nhất định.

Question 58: Đáp án C

Câu nào dưới đây là đúng theo như đoạn văn?

A. Nhân viên sẽ ném những túi thư lượt đi trước khi đón lấy những túi thư lượt tới.

B. Các nhân viên thường không thể nhìn thấy những gì họ đang làm.

C. Công việc của nhân viên ở Thư tín đường sắt được coi là ưu tú bởi nó an toàn và hồi hộp.

D. Mặc dù thành công nhưng những nhân viên thư tín đường sắt chỉ xử lý một tỷ lệ nhỏ các thư không phải ở địa phương.

Dẫn chứng ở câu thứ 4 đoạn 2: “Experienced clerks were considered the elite of the Postal Service’s employees, and spoke with pride of making the switch at night with nothing but the curves and feel of the track to warn them of an upcoming catch” – (Các nhân viên giàu kinh nghiệm được xem là tầng lớp ưu tú của Dịch vụ Bưu điện, và được nhắc tới với niềm tự hào trong việc trao đổi thư vào ban đêm không có gì ngoài những khúc quanh và cảm giác cảnh giác cao độ chờ đợi đợt bắt thư sắp tới)

Các đáp án còn lại trái ngược với những thông tin được đưa ra ở đoạn 2.

Question 59: Đáp án B

Công chúng mong đợi 3 dịch vụ xử lý và vận chuyển thư từ dưới đây ngoại trừ:

A. Tính an toàn.

B. Tính chính xác.

C. Tính bảo mật.

D. Tính đúng hạn.

Dẫn chứng ngay câu đầu tiên: “The handling and delivery of mail has always been a serious business, underpinned by the trust of the public in requiring timeliness, safety, and confidentiality”

– (Việc xử lý và chuyển phát thư luôn là một công việc đòi hỏi tính nghiêm túc, được củng cố bởi

lòng tin của công chúng trên yêu cầu về tính đúng hạn, tính an toàn và tính bảo mật) => Từ đó loại ra đáp án B không được đề cập tới.

Question 60: Đáp án A

Đoạn văn chủ yếu bàn về?

- A. Đặc điểm và kĩ thuật của 2 phong cách học tập.
- B. Vấn đề và giải pháp của người học bằng thị giác và người học bằng thính giác.
- C. Tại sao và làm thế nào để hiểu được phong cách học tập của bạn.
- D. Những gì và làm thế nào để sử dụng tới kĩ thuật học tập của bạn.

Dạng câu hỏi tìm ý chính trong bài luôn luôn nên ưu tiên làm sau cùng sau khi đã lướt được sơ qua nội dung bài đọc.

Dễ thấy đoạn 1 là giới thiệu chủ đề, đoạn 2 bàn về phong cách học tập bằng thị giác, đoạn 3 bàn về phong cách học tập bằng thính giác => Đáp án A là hợp lí và bao quát nhất.

Question 61: Đáp án D

Bằng việc khám phá ra và hiểu được phong cách học tập của riêng mình, bạn có thể cải thiện được_____.

- A. Khối lượng và chất lượng học tập.
- B. Tốc độ học tập.
- C. Phong cách học tập.
- D. Chất lượng và tốc độ học tập.

Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 1: *“However, by discovering and better understanding your own learning styles, you can employ techniques that will improve the rate and quality of your learning”*

– (Mặc dù vậy, bằng việc khám phá và hiểu được phong cách học của riêng mình, bạn có thể vận dụng các kĩ thuật và cải thiện được tốc độ và chất lượng học tập của mình).

Chú ý: rate (n) = speed (n): tốc độ.

Question 62: Đáp án A

Từ “they” ở đoạn 2 ám chỉ tới_____.

- A. những người học bằng thị giác.
- B. những bức tranh.
- C. những băng vi-deo.
- D. những biểu đồ, đồ thị.

Do “they” đứng đầu làm chủ ngữ, ta đọc lên câu phía trước:

Tạm dịch: “**Visual learners** retain information better when it is presented in pictures, videos, graphs and books. **They** frequently draw pictures or develop diagrams when trying to comprehend a subject or memorize rote information” – (Những người học bằng thị giác giữ lại được thông tin tốt hơn khi nó được thể hiện dưới dạng tranh ảnh, video, biểu đồ và sách. Họ thường vẽ tranh hoặc phát triển biểu đồ khi cố gắng tiếp thu bài hoặc ghi nhớ những phần thông tin quan trọng).

=> “They” chỉ có thể là thay thế cho “visual learners”.

Question 63: Đáp án B

Theo như đoạn văn, 1 lợi ích của biểu đồ là_____.

- A. hiểu được khái niệm.
- B. nhớ được các chuỗi.
- C. hiểu được cốt truyện.
- D. sử dụng hình ảnh thay vì văn bản.

Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 2: “Try to develop diagrams to comprehend concepts and storyboards to remember important sequences and relationships” – (Cố gắng phát triển các biểu đồ để hiểu được những khái niệm và cốt truyện cho mục tiêu ghi nhớ các chuỗi quan trọng và những mối quan hệ).

Question 64: Đáp án A

Tất cả các câu sau đây đều đúng về những người học bằng thị giác, ngoại trừ:

- A. Họ sử dụng hình ảnh để giảng dạy.
- B. Họ nhớ được tốt các biểu đồ.
- C. Họ ưu tiên tranh ảnh hơn là văn bản.
- D. Họ sử dụng cốt truyện cho các mối

quan hệ. Dẫn chứng ở đoạn 2:

B- “Visual learners retain information better when it is presented in pictures, videos, graphs and books”- (Những người học bằng thị giác giữ lại được thông tin tốt hơn khi nó được thể hiện dưới dạng tranh ảnh, video, biểu đồ và sách).

C- “Whenever possible, use pictures instead of text”- (Bất cứ khi nào có thể, sử dụng biểu đồ thay vì văn bản).

D- “Try to develop diagrams to comprehend concepts and storyboards to remember important sequences and relationships” – (Cố gắng phát triển các biểu đồ để hiểu được những khái niệm và cốt truyện cho mục tiêu ghi nhớ các chuỗi quan trọng và những mối quan hệ).

Đáp án A sai bởi “*If you prefer lessons that employ images to teach, you are a visual learner*”- (Nếu bạn ưa thích những bài giảng có sử dụng hình ảnh để truyền đạt, bạn đích thực là người học bằng thị giác) chứ không phải “những người học bằng thị giác sử dụng hình ảnh để dạy học”.

Question 65: Đáp án D

Theo như đoạn văn, lợi ích của việc nghe nhạc trong khi đang học_____.

- A. là 1 sở thích hoặc niềm thích thú.
- B. thu hút sự chú ý.
- C. làm cho thư thái.
- D. giúp hình dung ra các quy trình và hệ thống.

Dẫn chứng câu 6- đoạn 3: “...or even music in your learning and studying. You may also consider using background music and sounds to help you with visualization of processes and systems” – (...hoặc thậm chí là nghe nhạc khi đang học. Bạn cũng có thể cân nhắc việc sử dụng nhạc nền và âm thanh để giúp hình dung ra các quy trình và hệ thống).

Question 66: Đáp án D

Tác giả gợi ý rằng để nhớ được bài, những người học bằng thính giác có thể:

- A. quên đi giai điệu.
- B. học thuộc lòng lời nhạc.
- C. hát theo.
- D. viết nhạc với lời thoại ưa thích và thông tin đang được học.

Dẫn chứng câu gần cuối- đoạn 3: “*Replacing the lyrics of a favorite song with information you are learning is a very powerful way to memorize large amounts of information for aural learning*”- (Thay lời bài thoại của bài hát ưa thích bằng những thông tin bạn đang được học là 1 phương pháp hữu hiệu để ghi nhớ khối lượng thông tin lớn đối với việc học bằng thính giác).

Question 67: Đáp án D

Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng phong cách học của 1 người_____.

- A. là hoàn toàn khác với những người khác.
- B. có thể không bao giờ là tốt nhất cho họ.
- C. quyết định tới chất lượng học tập.
- D. có những kỹ thuật hiệu quả

của nó. Dẫn chứng:

+ Kỹ thuật hiệu quả của phong cách học bằng thị giác: “...develop diagrams to comprehend concepts and storyboards to remember important sequences and relationships” – (...phát triển các biểu đồ để hiểu được những khái niệm và cốt truyện cho mục tiêu ghi nhớ các chuỗi quan trọng và những mối quan hệ)....

+ Kỹ thuật hiệu quả của phong cách học bằng thính giác: “Replacing the lyrics of a favorite song with information you are learning is a very powerful way to memorize large amounts of information for aural learning”- (Thay lời bài thoại của bài hát ưa thích bằng những thông tin bạn đang được học là 1 phương pháp hữu hiệu để ghi nhớ khối lượng thông tin lớn đối với những người học bằng thính giác)....

Question 68: Đáp án C

Theo như đoạn văn, điều gì được ngụ ý về thu hoạch chè?

- A. Nó được tiến hành tuyệt đối với sự trợ giúp của máy móc công nghiệp hiện đại.
- B. Nó kéo dài hơn ở Trung Quốc.
- C. Phương pháp được giữ nguyên gần như là giống với thời gian dài trước kia
- D. Phương pháp bao gồm việc cắt tỉa các cành ngọn trên cùng của cây.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “Even in today’s world of modern agricultural machinery, hand harvesting continues to be the preferred method” – (Ngày nay mặc dù có rất nhiều máy móc nông nghiệp hiện đại trên thế giới, nhưng việc thu hái chè bằng tay vẫn là phương pháp được ưu chuộng).

Question 69: Đáp án B

Từ “they” ở đoạn 2 ám chỉ tới?

- A. những người hái chè.
- B. những chồi non mới.
- C. những cây thường xanh.
- D. những vùng nhiệt đới.

Tạm dịch: “On tea plantation, the plant is kept trimmed to approximately four feet high and as **new buds** called flush appear; **they** are plucked off by hand”- (Trên những đồi chè, cây được tỉa cao khoảng 4 feet và ngay khi ngọn vừa trồi ra, chúng sẽ được hái bằng tay).

=> “they” chỉ có thể là thay thế cho “new buds”.

Question 70: Đáp án B

Ý nào sau đây **không đúng** về quá trình sản xuất chè?

- A. Chè đen lên màu tối trong suốt quá trình lên men và sấy khô cuối cùng.

- B. Chè xanh đòi hỏi 1 quá trình lên men dài.
- C. Chè xanh thường được hấp để giữ màu.
- D. Chè đen trải qua 2 giai đoạn trong quá trình sản xuất.

Dẫn chứng câu 4- đoạn 3: “*For green tea, the whole leaves are often steamed to retain their green color, and the fermentation process is skipped*” - (Đối với trà xanh, toàn bộ phần lá thường được hấp để giữ lại màu và bỏ qua quá trình lên men).

Question 71: Đáp án C

Theo như đoạn văn, điều nào sau đây là **đúng** về nguồn gốc của việc uống trà?

- A. bắt đầu từ triều đại Shen Nung.
- B. có thể bắt đầu vào khoảng thời gian quanh năm 1950.
- C. không được biết tới khi trà trở nên phổ biến lần đầu tiên.
- D. ban đầu được sản xuất từ cây Camilla ở Châu Âu.

Dẫn chứng ở câu đầu đoạn 4: “*No one knows when or how tea became popular, but legend [...]*”- (Không ai biết khi nào và làm thế nào mà trà trở nên phổ biến, nhưng có 1 truyền thuyết kể lại rằng...) => Việc uống trà đã không được biết tới cho đến khi chè trở nên nổi tiếng.

Có thể nhầm sang đáp án A bởi câu chuyện về Hoàng đế Shen Nung chỉ là 1 truyền thuyết không xác thực.

Question 72: Đáp án D

Câu hỏi từ vựng:

- A. decrease (v): giảm.
 - B. increase (v): tăng.
 - C. reduce (v): giảm, hạ.
 - D. remove (v): bỏ, dời đi.
- (to) eliminate: loại bỏ = D. remove (v).

Question 73: Đáp án A

Theo như đoạn văn, tại sao người ta lại chọn uống trà thay vì cà phê?

- A. Vì nó dễ tiêu hóa hơn cà phê.
- B. Vì nó có hàm lượng dinh dưỡng cao hơn cà phê.
- C. Vì nó giúp ngăn ngừa các cơn đau tim.
- D. Vì nó có nhiều caffeine hơn cà phê.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn cuối: “*Some people find that tea is less acidic than coffee and therefore easier on the stomach*” – (Một vài người nhận ra rằng trà có hàm lượng a-xít thấp hơn cà phê và do đó nó dễ dàng hơn cho dạ dày).

Question 74: Đáp án A

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

- A. Tiêu thụ và sản xuất chè.
- B. 2 loại chè phổ biến nhất.
- C. Những lợi ích của việc tiêu thụ chè trên toàn thế giới.
- D. Cách chè được sản xuất và ủ.

Để tìm được chủ đề phù hợp ta xem xét đến ý chính của từng đoạn:

+ Đoạn 1: Giới thiệu chủ đề

“*Ranked as the number one beverage consumed worldwide, tea takes the lead over coffee in both popularity and production with 5 million metric tons of tea produced annually*” – (Được xếp hạng vào loại thức uống được tiêu thụ nhiều nhất trên toàn cầu, chè dẫn đầu cà phê về cả độ nổi tiếng và sản lượng xuất ra với 5 triệu tấn được chè được sản xuất mỗi năm).

+ Đoạn 2: Thu hoạch chè.

“*On tea plantation, the plant is kept trimmed to approximately four feet high and as new buds called flush appear; they are plucked off by hand. [...] Ideally, only the top two leaves and a bud should be picked*” – (Trên những đồi chè, cây được tỉa cao khoảng 4 feet và ngay khi ngọn vừa trỗi ra, chúng sẽ được ngắt bằng tay. Lí tưởng nhất là chỉ nên ngắt thu hoạch 2 lá trên cùng với chồi).

+ Đoạn 3: Gia công chè.

“*After being harvested, tea leaves are laid out on long drying racks, called withering racks, for 18 to 20 hours*” – (Sau khi thu hoạch, lá chè được đặt trên những kệ sấy dài, được gọi là giá treo, trong vòng từ 18 đến 20 giờ).

“*Next, dependent on the type of tea being product, the leaves may be crushed or chopped to release flavor, and then fermented under controlled condition of heat and humidity*” – (Tiếp theo, phụ thuộc vào loại chè được sản xuất, lá có thể được nghiền nhỏ hoặc xắt nhỏ để giải phóng hương vị, và sau đó cho lên men dưới điều kiện kiểm soát nhiệt và độ ẩm).

[....]

+ Đoạn 4: Nguồn gốc.

“No one knows when or how tea became popular, but legend has it that tea as a beverage was discovered in 2737 B.C. by Emperor Shen Nung of China when leaves from camellia dropped into his drinking water as it was boiling over a fire” – (Không ai biết khi nào và làm thế nào mà trà trở nên phổ biến, nhưng có 1 truyền thuyết kể lại rằng trà là 1 loại đồ uống đã được phát hiện ra từ năm 2737 trước Công nguyên bởi Hoàng đế Shen Nung của Trung Quốc, khi lá hoa Sơn Trà rơi vào nước uống của ngài khi đang sôi trên lửa).

+ Đoạn 5: Tiêu thụ chè trên thế giới.

“But whether tea is enjoyed for its perceived health benefit, its flavor, or as a social drink, teacups continue to be filled daily with the world’s most popular beverage” – (Nhưng liệu rằng chè được thưởng thức vì nó có lợi cho sức khỏe, vì hương vị hay vì nó được coi như 1 thức uống xã giao, thì những tách trà vẫn tiếp tục được làm đầy mỗi ngày với thứ đồ uống phổ biến nhất thế giới).

Question 75: Đáp án B

Đâu là ý chính của đoạn văn?

- A. California chi phối sự tăng trưởng của nền kinh tế Tây Mỹ trong Thế chiến thứ II.
- B. Nền công nghiệp phát triển trong những năm 1940 đã thu hút được rất nhiều người tới Tây Mỹ.
- C. Quân đội rút quân khỏi các công việc dân sự vào những năm 1940.
- D. Tây Mỹ trải qua thời kì tăng trưởng kinh tế dần dần và ổn định từ năm 1900 đến 1940.

Giải thích: Câu chủ đề là câu đầu tiên của bài: *“The economic expansion prompted by the Second World War triggered a spectacular population boom in the West”* – (Nền kinh tế phát triển do sự thúc đẩy của Thế chiến thứ 2 đã gây ra sự bùng nổ dân số ngoạn mục ở bờ Tây nước Mỹ). Các ý tiếp theo đều phát triển và liên quan tới câu chủ đề.

Ngoài ra còn có một số dẫn chứng như:

+ *“The flow of people into these areas provided an enormous impetus to the expansion of the service industries - banks, health care services and schools.”* – (Dòng người di cư vào các khu vực này đã tạo ra một động lực to lớn cho việc mở rộng các ngành dịch vụ như: ngân hàng, chăm sóc sức khỏe và trường học).

+ *“As land had served as a magnet for western migrants in the late nineteenth century”* – (Việc đất đai được cung cấp sẵn được ví như 1 thỏi nam châm thu hút người di cư tới bờ Tây vào cuối thế kỉ thứ 19).

+ *“Of the more than eight million people who moved into the West in the decade after 1940, almost one-half went to the Pacific coast”* – (Hơn 8 triệu người di cư tới Tây Mỹ vào thập kỉ sau 1940, gần 1 nửa trong số đó là đi tới vùng biển Thái Bình Dương).

Question 76: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

- A. was connect to: được liên hệ với.
 - B. generated (v): được phát sinh ra.
 - C. interfered with (v): được can thiệp bởi.
 - D. illuminated (v): được chiếu sáng, soi rọi.
- Triggered (v): được gây ra = B. generated (v): được phát sinh ra.

Question 77: Đáp án D

Tại sao tác giả đề cập tới “những cơn sốt vàng và bạc vào những năm 1850 và 1860” ở đoạn 1?

- A. Là nguyên nhân khiến dân số tăng dần dần.
- B. Tương phản với các mô hình dân số trước kia.
- C. Minh hoạ cho nền kinh tế thị trường.
- D. Là ví dụ về sự bùng nổ dân số ở bờ Tây.

Tạm dịch: “*Throughout much of its history, western settlement had been characterized by spurts, rather than by a pattern of gradual and steady population growth, beginning with the gold and silver rushes of the 1850's and 1860's.*” – (Trong suốt chiều dài lịch sử, việc định cư ở Tây Mỹ được đặc trưng bởi tính bứt phá mạnh mẽ, chứ không phải bằng một mô hình dân số tăng dần và ổn định, bắt đầu bằng những cơn sốt vàng và bạc vào những năm 1850 và 1860).

Question 78: Đáp án A

Theo như đoạn văn, cuộc suy thoái trong những năm 1930 gây ra cái nào dưới đây?

- A. Thiếu sự gia tăng dân số ở bờ Tây.
- B. Việc xây dựng các vùng ngoại ô mới.
- C. Tạo ra nhiều cơ hội việc làm.
- D. Sự gia tăng số người nhập cư từ nước ngoài.

Dẫn chứng câu thứ 4- đoạn 1: “*The decade after the First World War - the 1920's - witnessed another major surge of people pouring into the West, particularly into urban areas. But the economic depression of the 1930's brought this expansion to a halt*” – (Thập kỷ sau Thế chiến thứ nhất –tức vào những năm 1920- chứng kiến 1 đợt tăng mạnh khác của dòng người đổ vào bờ Tây, đặc biệt là ở các khu vực thành thị. Nhưng sự suy thoái kinh tế trong những năm 1930 đã làm cho việc mở rộng này bị ngưng lại).

Question 79: Đáp án A

Từ “it” ở đoạn 2 đề cập tới_____.

- A. Sự mở rộng. B. Denver. C. Sự sản xuất. D. Bờ biển Thái Bình

Dương. Thấy “it” đứng đầu câu làm chủ ngữ, ta đọc nên câu đứng trước nó.

Tạm dịch: “If **the expansion** of industries, such as shipbuilding and aircraft manufacturing, was most striking on the Pacific coast, **it** also affected interior cities like Denver, Phoenix, and Salt Lake City” – (Nếu sự mở rộng của các ngành công nghiệp như đóng tàu và sản xuất máy bay, là nổi bật nhất trên bờ biển Thái Bình Dương, thì nó đồng thời cũng ảnh hưởng đến các thành phố nội địa như Denver, Phoenix, và Salt Lake) => “it” chỉ có thể là thay thế cho “the expansion”.

Question 80: Đáp án D

Đoạn văn gợi ý rằng công nghiệp hóa ở Tây Mỹ dẫn tới tất cả các ý sau đây, ngoại trừ .

- A. Tăng cường xây dựng các trường học.
B. Cải thiện sự tiếp cận với y tế.
C. Tăng số lượng các ngân hàng.
D. Giảm giá đất.

Các đáp án A, B, C đều được nhắc tới trong bài ở câu 3- đoạn 2: “The flow of people into these areas provided an enormous impetus to the expansion of the service industries - **banks, health care services and schools.**” – (Dòng người di cư vào các khu vực này đã tạo ra một động lực to lớn cho việc mở rộng các ngành dịch vụ như: ngân hàng, chăm sóc sức khỏe và trường học).

Question 81: Đáp án C

Cái nào có thể được suy ra từ đoạn văn là nguyên nhân chính của sự gia tăng dân số ở California từ năm 1940 đến 1950?

- A. Sự gia tăng của đất đai có sẵn.
B. Con người mong muốn sống ở vùng khí hậu ẩm áp, ven biển.
C. Thế chiến thứ 2 đòi hỏi sự huy động về mặt công nghiệp.
D. Sự quá tải ở các khu vực thành thị ở các bang khác trên nước Mỹ.

Dẫn chứng ở những câu cuối “...so wartime mobilization set in motion another major expansion of population. Indeed, it could be said that the entire western United States became a giant boomtown during the Second World War. This was especially true of California. Of the more than eight million people who moved into the West in the decade after 1940...” – (do đó sự huy động trong thời chiến đã tạo nên một cuộc tăng dân lớn. Thực chất có thể nói rằng toàn bộ bờ Tây nước

Mỹ đã trở thành nơi bùng nổ dân số trong suốt Thế chiến thứ 2. Điều này đặc biệt đúng ở bang California, hơn 8 triệu người đã di cư tới bờ Tây trong thập kỉ sau 1940).

Question 82: Đáp án B

Lý do chính khiến con người phát triển phương pháp làm lạnh?

- A. Họ muốn cải thiện hương vị và giá trị dinh dưỡng của thực phẩm.
- B. Họ cần làm chậm quá trình tự nhiên làm thức ăn bị hỏng.
- C. Họ cần sử dụng cho băng được hình thành trên các sông hồ.
- D. Họ muốn mở rộng sản xuất một số ngành công nghiệp nhất định.

Dẫn chứng ngay câu đầu tiên: *“Cold storage, or refrigeration, is keeping food at temperatures between 32 and 45 degrees F in order to delay the growth of microorganisms - bacteria, molds, and yeast - that cause food to spoil”* – (Máy làm lạnh, hay còn gọi là tủ lạnh, giữ thực phẩm ở nhiệt độ từ 32 đến 45 độ F để trì hoãn sự phát triển của vi sinh vật - vi khuẩn, nấm mốc và nấm men –thứ làm cho thức ăn bị ôi thiu).

Question 83: Đáp án A

Câu hỏi từ vựng.

- A. có khả năng hư hỏng.
- B. không được nấu.
- C. có nguồn gốc động vật.
- D. có giá trị dinh dưỡng cao.

Perishable (adj): dễ bị hư = A. capable of spoiling (adj): có khả năng hư hỏng.

Question 84: Đáp án B

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn 1 về kho ướp lạnh trước khi phát minh ra tủ lạnh?

- A. Nó giữ lạnh thực phẩm chỉ trong khoảng một tuần.
- B. Nó phụ thuộc vào nguồn băng hoặc tuyết.
- C. Nó yêu cầu một thùng chứa được làm bằng kim loại hoặc gỗ.
- D. Nó không phải là một phương pháp an toàn để bảo quản thịt.

Dẫn chứng 2 câu cuối –đoạn 1: *“Cold storage areas were built in basements, cellars, or caves, lined with wood or straw, and packed with ice. The ice was transported from mountains, or harvested from local lakes or rivers, and delivered in large blocks to homes and businesses”*- (Kho ướp lạnh được xây trong các tầng hầm, hầm rượu, hoặc trong các hang động, được lót bằng gỗ hoặc rơm và được xếp chặt với băng. Băng được vận chuyển từ trên núi, hoặc thu hoạch từ các

sông hồ ở địa phương, và được phân phát thành các tảng lớn đến các hộ gia đình hoặc các doanh nghiệp).

=> Nguồn băng đá đóng vai trò rất quan trọng.

Question 85: Đáp án A

Làm lạnh nhân tạo bao gồm tất cả các quy trình sau đây, ngoại trừ_____.

- A. nước được bơm qua đường ống.
- B. sự giãn nở nhanh chóng của một số loại khí nhất định.
- C. sự bốc hơi của các chất lỏng dễ bay hơi.
- D. sự truyền nhiệt từ nơi này sang nơi khác.

Dẫn chứng ở đoạn 2: *“Artificial refrigeration is the process of removing heat from a substance, container, or enclosed area, to lower its temperature. The heat is moved from the inside of the container to the outside (D). A refrigerator uses the evaporation of a volatile liquid (C), or refrigerant, to absorb heat. In most types of refrigerators, the refrigerant is compressed, pumped through a pipe, and allowed to vaporize. As the liquid turns to vapor, it loses heat and gets colder because the molecules of vapor use energy to leave the liquid (B). The molecules left behind have less energy and so the liquid becomes colder. Thus, the air inside the refrigerator is chilled”* – (Làm lạnh nhân tạo là quá trình loại bỏ nhiệt từ các chất, thùng chứa hoặc các khu vực xung quanh để làm giảm nhiệt độ. Nhiệt sẽ di chuyển từ bên trong các thùng chứa đi ra bên ngoài. Tủ lạnh lợi dụng sự bốc hơi của chất lỏng dễ bay hơi hoặc chất làm lạnh để hấp thụ nhiệt. Trong hầu hết các loại tủ lạnh, chất làm lạnh được nén, bơm qua đường ống, và bốc hơi. Khi chất lỏng chuyển qua thể hơi, nó sẽ mất dần nhiệt và trở nên lạnh dần do các phân tử sử dụng năng lượng để thoát lỏng. Các phân tử đó sẽ để lại phía sau ít năng lượng hơn và do đó chất lỏng sẽ trở nên lạnh dần. Như vậy, không khí trong tủ lạnh đã được làm lạnh).

Ngoài ra, ý A sai do trong đoạn trên có nhắc tới: “chất làm lạnh” được bơm qua các ống dẫn chứ không phải “nước”.

Question 86: Đáp án C

Theo như đoạn văn, ai là người đầu tiên sử dụng tủ lạnh nhân tạo?

- A. William Cullen
- B. Oliver Evans
- C. John Gorrie
- D. Adolphus Busch

Dẫn chứng ở giữa đoạn 3: “William Cullen demonstrated artificial refrigeration in Scotland in 1748, when he let ethyl ether boil into a partial vacuum. In 1805, American inventor Oliver Evans designed the first refrigeration machine that used vapor instead of liquid. In 1842, physician John Gorrie used Evans's design to create an air-cooling apparatus to treat yellow-fever patients in a Florida hospital” – (William Cullen đã trình diễn màn làm lạnh nhân tạo ở Scotland vào năm 1748, khi ông dẫn khí ethyl ether sôi vào 1 bình chân không. Năm 1805, nhà phát minh người Mỹ Oliver Evans thiết kế chiếc máy làm lạnh đầu tiên sử dụng hơi thay vì chất lỏng. Vào năm 1842, bác sĩ John Gorrie đã sử dụng thiết kế của Evans để tạo ra một thiết bị làm mát không khí với mục đích điều trị cho các bệnh nhân sốt vàng da ở bệnh viện ở Florida). Và đầu đoạn 4: “and in the 1870s, commercial refrigeration was primarily directed at breweries. German-born Adolphus Busch was the first to use artificial refrigeration at his brewery in St. Louis”- (và vào những năm 1870, nền thương mại điện lạnh chủ yếu được quản lý tại các nhà máy bia. Adolphus Busch- sinh ra ở Đức, là người đầu tiên sử dụng điện lạnh nhân tạo tại nhà máy bia của mình ở St. Louis).

=> người sử dụng đầu tiên là bác sĩ John Gorrie.

Question 87: Đáp án C

Từ “nó” ở đoạn 3 ám chỉ tới_____.

- A. máy in.
- B. tủ lạnh.
- C. kiểu, loại.
- D. ê-te.

Giải thích: “**it**” đóng vai trò làm chủ ngữ nên ta đọc nên phía trước nó: “*In the same year, an Australian printer, James Harrison, built an ether refrigerator after noticing that when he cleaned his **type** with ether **it** became very cold as the ether evaporated*” – (Vào cùng năm đó, tại một nhà máy in ở Úc, James Harrison đã tạo ra 1 chiếc máy lạnh sử dụng khí ê-te sau khi ông nhận thấy rằng khi ông làm sạch loại máy lạnh này với khí ê-te, nó sẽ trở nên rất lạnh như khi có khí ê-te bay hơi).

Question 88: Đáp án A

Câu hỏi từ vựng.

- A. restricted (v): bị giới hạn, hạn chế.
- B. spoiled (v): bị làm cho hư hỏng.
- C. improved (v): được cải tiến.

D. alternated (v): được sắp xếp luân phiên.

Constrained (v): bị giới hạn, kìm hãm = A.

restricted. **Question 89: Đáp án B**

Theo như đoạn văn, chiếc xe tải làm lạnh đầu tiên đã sử dụng nguyên liệu nào như 1 chất làm mát?

A. khí ê-te. B. đá lạnh. C. khí a-mô-ni. D. CFC's

Dẫn chứng ở đoạn 4: *"He solved the shipping problem with the newly invented refrigerated railcar, which was insulated with ice bunkers in each end. Air came in on the top, passed through the bunkers, and circulated through the car by gravity"* - (Ông đã giải quyết vấn đề về vận chuyển bằng 1 phát minh mới - xe tải làm lạnh, được trang bị các thùng chứa đá lạnh ở mỗi đầu. Khí lạnh từ đầu xe, đi qua các thùng chứa, và lưu thông bên trong xe bằng lực hút).

Question 90: Đáp án C

Đoạn văn chủ yếu bàn về_____.

A. cách con người tận hưởng, giải trí vào thế kỉ 18.

B. người đàn ông lạ mặt.

C. cách mà môn trượt pa-tanh đã bắt đầu.

D. bữa tiệc lạ thường.

Câu mở đầu là câu chủ đề: *"Today, roller skating is easy and fun. But a long time ago, it wasn't easy at all"* – (Ngày nay, trượt pa-tanh rất dễ dàng và thú vị. Nhưng một thời gian dài trước kia, nó không hề dễ dàng 1 chút nào) rồi sau đó là câu chuyện ra đời của môn trượt pa-tanh.

Question 91: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

A. tired (adj): mệt mỏi.

B. surprised (adj): ngạc nhiên, kinh ngạc.

C. embarrassed (adj): ngượng ngùng, bối rối.

D. polite (adj): lịch sự.

Astonished (adj): ngạc nhiên = B. surprised.

Question 92: Đáp án A

Merlin đã gắn những bánh lăn vào dưới đôi giày của mình để_____.

A. gây ấn tượng với những vị khách mời.

B. tới bữa tiệc sớm hơn.

C. thể hiện kĩ năng của mình trong việc đi trên những bánh xe.

D. kiểm tra phát minh của mình.

Dẫn chứng ở đoạn 2+ đầu đoạn 3: *“As the day of the party came near, Merlin began to think how to make a grand entrance at the party. He had an idea. He thought he would get a lot of attention if he could skate into the room. Merlin tried different ways to make himself roll. Finally, he decided to put two wheels under each shoe”* – (Ngày diễn ra bữa tiệc đến gần, Merlin bắt đầu nghĩ làm thế nào để đi vào bữa tiệc một cách thật long trọng. Ông đã nảy ra 1 ý tưởng. Ông nghĩ rằng sẽ gây được nhiều sự chú ý nếu ông có thể trượt vào phòng. Merlin đã thử rất nhiều cách để có thể trượt. Cuối cùng, ông quyết định gắn những chiếc bánh lăn vào dưới mỗi chiếc giày của mình).

Question 93: Đáp án B

Từ “ball” ở đoạn 2 nghĩa là

- A. trò chơi
- B. bữa tiệc
- C. vật tròn
- D. trận đấu ball (n): tiệc khiêu vũ = B. party (n): bữa tiệc.

Question 94: Đáp án D

Mọi người đã nghĩ Merlin là kẻ mộng mơ bởi vì ông_____.

- A. là 1 nhạc sĩ thiên tài.
- B. phát minh ra giày trượt.
- C. thường xuyên làm mọi người ngạc nhiên.
- D. giàu trí tưởng tượng.

Dẫn chứng ở 2 câu cuối đoạn 1: *“Joseph Merlin was a man of ideas and dreams. People called him a dreamer”* – (Joseph Merlin là con người của nhiều ý tưởng và sự mơ mộng. Mọi người đều gọi ông là kẻ mộng mơ).

Question 95: Đáp án B

Ý chính mà tác giả cố gắng truyền đạt ở đoạn cuối là?

- A. Merlin đã gặp rắc rối.
- B. Merlin đã thành công ngoài mong đợi.
- C. Giày trượt cần được cải tiến hơn nữa.
- D. Những vị khách đã cho rằng Merlin là kẻ ngốc.

Tạm dịch: “*On the night of the party Merlin rolled into the room playing his violin. Everyone was astonished to see him. There was just one problem. Merlin had no way to stop his roller skates. He rolled on and on. Suddenly, he ran into a huge mirror that was hanging on the wall. Down fell the mirror, breaking to pieces. Nobody forgot Merlin's grand entrance for a long time*”

– (Vào đêm diễn ra bữa tiệc, Merlin đã trượt vào phòng trong khi đang chơi vi-ô-lông. Mọi người rất ngạc nhiên khi thấy ông. Chỉ có một vấn đề đó là Merlin không biết làm thế nào để dừng chiếc giày trượt lại. Ông cứ trượt và trượt. Đột nhiên ông đâm sầm vào chiếc gương lớn đang treo trên tường. Tấm gương rơi xuống, vỡ tan thành từng mảnh. Không ai có thể quên được cái cách long trọng mà Merlin đã đi vào bữa tiệc ngày hôm đó trong 1 thời gian dài) .

=> Merlin đã thành công ngoài mong đợi trong việc gây ấn tượng khi mọi người không thể nào quên được màn trình diễn của ông trong 1 thời gian dài.

Question 96: Đáp án B

Từ “chúng” ở đoạn 3 ám chỉ tới

- A. những bánh lăn.
- B. những chiếc giày trượt.
- C. những cách khác.
- D. những chiếc giày.

Tạm dịch: “*Finally, he decided to put two wheels under each shoe. These were the first roller skates*” – (Cuối cùng, ông quyết định gắn những bánh lăn vào dưới mỗi chiếc giày. Chúng chính là những chiếc giày trượt đầu tiên).

Question 97: Đáp án D

Khi lên 8, gia đình tác giả đã .

- A. ở thành thị.
- B. ở dưới núi.
- C. ở trên tàu
- D. ở gần biển.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên: “*When we moved to our new house near the sea, I was eight years old*” – (Khi chúng tôi chuyển tới 1 căn hộ mới ở ven biển là lúc tôi lên 8 tuổi).

Question 98: Đáp án A

Câu hỏi từ vựng.

- A. forceful (adj): mạnh mẽ.

B. beautiful (adj): xinh đẹp.

C. careful (adj): cẩn trọng, chu đáo.

D. easy (adj): dễ dàng.

Rough (adj): dữ dội, mạnh mẽ, hung hãn = A. forceful.

Question 99: Đáp án B

Bố của tác giả đã nghỉ hưu sớm bởi vì .

A. ông đi bộ trên những vách đá vào mỗi sáng.

B. ông không có khả năng đi tới bất kì đâu đúng giờ.

C. ông phải lái xe đưa con cái tới trường mỗi ngày.

D. ông không nhận thức được về mặt thời gian.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 2: *"I used to get angry with my parents, who had taken early retirement because they seemed incapable of getting anywhere on time"* - (Tôi đã từng rất giận bố mẹ, họ đã nghỉ hưu sớm bởi họ dường như không có khả năng đi tới bất kì đâu cho đúng giờ).

Question 100: Đáp án A

Theo như đoạn văn, tất cả những ý sau đây đều đúng ngoại trừ:

A. Tác giả không biết cách chèo thuyền.

B. Con đường từ nhà đến trường dài 8 dặm.

C. Những con sóng đã đánh vào khu vườn trước nhà tác giả trong thời tiết xấu.

D. Tác giả đã chuyển vào nhà mới năm lên 8.

Dẫn chứng ở đoạn 2: *"My dad had taught me to sail before I learnt to ride a bike"* – (Bố đã dạy tôi cách chèo thuyền trước khi tôi tập đi xe đạp).

=> A sai.

Dẫn chứng chứng minh các câu còn lại là đúng:

B. Câu 3-đoạn 2: *"Dad drove me the eight miles to school everyday"*- (Bố lái xe 8 dặm để đưa tôi tới trường mỗi ngày) => Con đường từ nhà đến trường dài 8 dặm.

C. Câu 4-đoạn 1: *"The house was only a few meters from the water's edge, and in rough weather the waves would come crashing into the front garden"* – (Ngôi nhà cách bờ biển chỉ vài mét, và trong điều kiện thời tiết xấu, sóng sẽ đánh vào khu vườn phía trước hiên nhà).

D. Câu đầu tiên: *"When we moved to our new house near the sea, I was eight years old"* – (Khi chúng tôi chuyển tới 1 căn hộ mới ở ven biển là lúc tôi lên 8 tuổi).

Question 101: Đáp án D

Lớn lên gần biển, tác giả cảm thấy

- A. hứng thú
- B. tức giận
- C. không may mắn
- D. may mắn

Dẫn chứng ở câu cuối cùng: “All in all, I was lucky to grow up by the sea and I still love to sail”

– (Nhìn chung lại, tôi đã rất may mắn khi được lớn lên gần biển và tôi vẫn giữ được sở thích chèo thuyền).

Question 102: Đáp án D

Tác giả học cách chèo thuyền .

- A. khi 8 tuổi.
- B. khi gia đình chuyển tới căn nhà mới.
- C. trước khi tới trường.
- D. trước khi tập đi xe đạp.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “My dad had taught me to sail before I learnt to ride a bike” – (Bố đã dạy tôi cách chèo thuyền trước khi tôi tập đi xe đạp).

Question 103: Đáp án C

Khi thi tuyển vào Đại học,

- A. thời tiết đã rất tồi tệ.
- B. gia đình tác giả chuyển tới căn hộ mới gần biển.
- C. tác giả sống trong căn hộ của người bạn.
- D. bố tác giả đã đưa tới trường Đại học.

Dẫn chứng câu gần cuối: “*When I was taking my university entrance exams, I used to stay over at a friend's in town, just in case*” – (Khi đang thi tuyển vào Đại học, tôi đã sống trong căn hộ cùng gia đình 1 người bạn ở trong thị trấn).

Question 104: Đáp án D

Cụm “all in all” trong đoạn văn gần nghĩa nhất với

- A. Trong tất cả.
- B. Không tồn tại “In the whole”, chỉ có “On the whole”,
- C. Không tồn tại “On general”, chỉ có “In general”
- D. Chung quy, Nhìn chung, Nói chung.

All in all: Nhìn chung = D. On the whole.

Question 105: Đáp án B

Từ “reduce” ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với_____.

- A. dựng nên B. làm giảm C. tăng lên D. tăng mức tối đa

(to) reduce (v): làm giảm = (to) lessen

Question 106: Đáp án D

Từ “interfere” ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với_____.

- A. quy định, kê đơn B. trợ giúp C. giúp đỡ D. cản

trở (to) interfere (v): can thiệp, gây trở ngại = (to) hinder

Question 107: Đáp án D

Tại sao thuốc chẹn beta không được kê đơn thường xuyên?

- A. Học sinh được trông đợi làm bài không tốt.
B. Chúng gây nên căng thẳng thi cử.
C. Thuốc chỉ mới tồn tại được 25 năm.
D. Chúng có tác dụng phụ.

“Since there can be side effects from these beta blockers, physicians are not ready to prescribe them routinely for all test-takers.”

(Do có thể có tác dụng phụ từ thuốc chẹn beta, các bác sĩ chưa sẵn sàng kê đơn chúng rộng rãi cho tất cả thí sinh”

Như vậy, chúng không được kê đơn rộng rãi do có tác dụng phụ.

Question 108: Đáp án D

Theo như đoạn văn, _____

- A. mọi người đều có thể dùng thuốc chẹn Beta.
B. thuốc chẹn Beta được kê đơn rộng rãi.
C. thuốc chẹn Beta chỉ giúp cải thiện điểm nếu thí sinh thực sự có kiến thức.
D. thuốc chẹn Beta chỉ giúp giảm căng thẳng thi cử.

“These drugs seem to help test-takers who have low scores because of test fright, but not those who do not know the material.”

(Những thuốc này chỉ có tác dụng với những ai điểm thấp do căng thẳng mà không có tác dụng cho những ai không có kiến thức)

Từ bài đọc, ta biết thuốc này chỉ được dùng với đơn thuốc của bác sĩ mà không dùng tùy tiện, và các bác sĩ không kê đơn rộng rãi loại này do chúng có tác dụng phụ, và loại thuốc này không chỉ có tác dụng giảm căng thẳng thi cử mà còn giúp điều hòa nhịp tim, giảm áp lực nhẹ,... nên A, B, D là sai.

Question 109: Đáp án A

“Readministration” nói đến việc_____.

- A. tổ chức tái kiểm tra cả hai nhóm sau khi thuốc chẹn Beta đã được dùng bởi một nhóm.
- B. tổ chức tái kiểm tra cho những ai không dùng thuốc chẹn Beta.
- C. cho dùng thuốc chẹn Beta mà không tái kiểm định.
- D. tổ chức kiểm tra cho tất cả thí sinh và cho chúng dùng thuốc chẹn Beta.

“to reduce the anxiety of these students who had already been tested, he gave 22 of them a beta blocker before readministration of the test.”

(để giảm căng thẳng cho các em học sinh đã làm bài thi, ông cho 22 em trong số chúng dùng thuốc chẹn Beta trước khi tái kiểm tra.)

Như vậy, trước lúc tái kiểm tra, có một nhóm 22 em đã dùng thuốc và một nhóm 8 em còn lại không dùng.

Dễ thấy A đúng.

Tái kiểm định diễn ra, với cả 2 nhóm và sau khi chúng đã dùng thuốc nên C, B và D sai.

Question 110: Đáp án A

Tác dụng nào của thuốc chẹn Beta không được bàn đến trong bài đọc?

- A. giảm đau B. giảm căng thẳng thi cử
- C. điều hòa nhịp tim D. tránh những căng thẳng nhẹ

Từ bài đọc ta thấy, thuốc chẹn Beta “have been used for heart conditions and for minor stress such as stage fright. Now they are used for test anxiety.”

(được dùng để kiểm soát nhịp tim và những căng thẳng nhỏ như sợ sân khấu. Và hiện tại chúng được dùng cho căng thẳng thi cử)

Như vậy tác dụng giảm đau không được nhắc tới.

Question 111: Đáp án A

Thuốc chẹn Beta có tác dụng với một vài triệu chứng về thể chất và tinh thần bởi chúng

- A. can thiệp vào tác động của adrenalin.

- B. cơ bản thay đổi quá trình suy nghĩ của con người.
- C. sản sinh tác dụng phụ nguy hại hơn cả triệu chứng ban đầu.
- D. đánh lừa giác quan khiến người ta cảm thấy tốt hơn.

Câu 2 đoạn 2: “These medications, which interfere with the effects of adrenalin, have been used for heart conditions and for minor stress such as stage fright.”

(Loại thuốc này, với cơ chế can thiệp vào tác động của adrenalin, được sử dụng để kiểm soát nhịp tim và những nỗi căng thẳng nhẹ như cảm giác sợ sân khấu.)

Như vậy có thể thấy, thuốc có tác dụng với triệu chứng về thể chất cũng như tâm lí là do can thiệp vào tác động của adrenalin. Các đáp án còn lại không được đề cập rõ ràng trong bài.

Question 112: Đáp án D

Nghiên cứu của Faugel cho thấy thuốc chẹn Beta được dùng trong thí nghiệm mẫu của ông

- A. làm tăng điểm ngang mức trung bình toàn quốc.
- B. làm giảm điểm.
- C. làm tăng điểm ít hơn mức trung bình toàn quốc.
- D. làm tăng điểm hơn mức trung bình toàn quốc.

Đoạn một có nói nhóm người dùng thuốc cải thiện điểm đáng kể, đồng thời cũng chỉ ra những người không dùng có mức cải thiện thấp, ngang với mức điểm tái kiểm tra trung bình toàn quốc.

Như vậy, có thể thấy, thuốc chẹn có khả năng tăng mức điểm cao hơn nhiều so với mức trung bình toàn quốc.

Question 113: Đáp án C

Người diễn thuyết có thể là?

- A. Một kĩ sư cơ khí
- B. Một nhà hoá học
- C. Một giáo sư
- D. Một bác sĩ

Bài đọc nói về vấn đề nóng lên của trái đất với nhiều thông tin được đưa ra, như vậy diễn giả là một người quan tâm và có hiểu biết về các vấn đề xã hội.

Trong số các đáp án được đưa ra, chỉ có C là phù hợp nhất.

Question 114: Đáp án A

Từ “filters out” ở đoạn 1 có nghĩa là?

- A. ngăn chặn
- B. chia tách
- C. giữ
- D. ngừng

(to) filter out: lọc ra, loại bỏ ra ≈ (to) prevent

Question 115: Đáp án B

Vai trò quan trọng nhất của tầng ozone là?

- A. Bảo vệ mặt trời.
- B. Bảo vệ trái đất.
- C. Phá huỷ chất hoá học.
- D. Cung cấp florua cacbon

“the ozone layer is the protective shield around the earth.” (tầng ozone là lớp chắn bảo vệ xung quanh trái đất.)

Như vậy vai trò của nó là bảo vệ trái đất.

Question 116: Đáp án D

Từ “depletion” ở đoạn 2 có nghĩa là?

- A. sự gạch đi, xoá bỏ
- B. sự triển khai, dàn quân
- C. sự khởi hành
- D. sự phá hoại

Depletion (n): sự làm suy yếu, kiệt sức \approx destruction (n): sự phá hoại

Question 117: Đáp án A

Tầng ozone được tạo bởi?

- A. Khí oxy
- B. Màng chắn
- C. Tia cực tím
- D. Florua cacbon

Question 118: Đáp án B

Chủ đề chính của diễn giả là?

- A. hệ thống điều hoà
- B. florua cacbon và tầng ozone
- C. tia cực tím
- D. ứng dụng của bình phun

Câu 2 đoạn 1: “First, we’ll touch on the relationship between fluorocarbons and the ozone layer”
(Đầu tiên ta sẽ bàn đến mối tương quan giữa florua cacbon và tầng ozone)

Question 119: Đáp án B

Diễn giả có khả năng sẽ tiếp tục bàn về vấn đề nào?

- A. Cấu tạo tầng ozone.
- B. Mặt trời – tác nhân gây hao tổn tầng ozone.
- C. Cách sản xuất điều hoà với florua cacbon.
- D. Tác động có hại của tia cực tím.

2 câu cuối bài: “There are, however, new studies linking the sun itself to the depletion of the ozone layer. We’ll go into that new study more next time.”

(Tuy nhiên, đã có nghiên cứu liên hệ mặt trời với sự hao tổn của tầng ozone. Chúng ta sẽ đi sâu vào nghiên cứu mới này vào lần sau)

Như vậy tác giả sẽ tiếp tục bàn về mặt trời – tác nhân gây hao tổn tầng ozone.

Question 120: Đáp án C

Ai sẽ nhận được lợi ích từ những lời khuyên được đưa ra trong bài viết này?

- A. sinh viên vừa hoàn thành khóa học
- B. những người không hài lòng với công việc hiện tại
- C. những người thích tạo dựng sự nghiệp
- D. những người thay đổi công việc thường xuyên.

Thông tin ở câu: “Instead, we will be dealing with those of you taking a real step on the career ladder, choosing a job to fit in with your ambitions now that you have learnt your way around, acquired some skills and have some idea of where you want to go.” (Thay vào đó, chúng ta hướng đến những người muốn tạo một bước tiến thật sự trong nấc thang sự nghiệp, chọn một ngành nghề đúng với ước muốn của bản thân khi mà bạn đã hiểu rõ chính mình, có được vài kỹ năng và biết rằng mình muốn đi đến đâu.)

Question 121: Đáp án A

Theo tác giả, tại sao lựa chọn công việc thứ hai rất quan trọng?

- A. Nó sẽ ảnh hưởng đến triển vọng công việc tương lai.
- B. Nó sẽ kéo dài hơn công việc đầu tiên.
- C. Nó sẽ khó thay đổi nếu bạn không thích
- D. Nó nên cho bạn cơ hội học hỏi.

Thông tin ở đoạn: “Whatever you decide, you should choose your second job very carefully. You should be aiming to stay in it for two or three years. This job will be studied very carefully when you send your letter of application for your next job. It should show evidence of serious career planning. Most important, it should extend you, develop you and give you increasing responsibility.” (Dù bạn quyết định thế nào, bạn nên chọn công việc thứ hai thật cẩn thận. Bạn nên cố gắng làm công việc đó trong hai hoặc ba năm. Công việc này sẽ được tìm hiểu kỹ lưỡng khi bạn gửi thư xin việc cho công việc tiếp theo. Nó cho bạn bằng chứng về việc lập kế hoạch nghề nghiệp nghiêm túc. Quan trọng nhất, nó nên mở rộng kiến thức của bạn, phát triển bạn và giúp bạn tăng tính trách nhiệm.)

Question 122: Đáp án B

“It” trong bài đọc ám chỉ đến

- A. First job: công việc đầu tiên
- B. Second job: công việc thứ hai
- C. Application: đơn xin việc

D. Career: sự nghiệp

Thông tin ở đoạn: “Whatever you decide, you should choose your second job very carefully. You should be aiming to stay in it for two or three years. This job will be studied very carefully when you send your letter of application for your next job. It should show evidence of serious career planning. Most important, it should extend you, develop you and give you increasing responsibility.” (Dù bạn quyết định thế nào, bạn nên chọn công việc thứ hai thật cẩn thận. Bạn nên cố gắng làm công việc đó trong hai hoặc ba năm. Công việc này sẽ được tìm hiểu kỹ lưỡng khi bạn gửi thư xin việc cho công việc tiếp theo. Nó cho bạn bằng chứng về việc lập kế hoạch nghề nghiệp nghiêm túc. Quan trọng nhất, nó mở rộng kiến thức của bạn, phát triển bạn và giúp bạn tăng tính trách nhiệm.) => Từ ý nghĩa của đoạn trên ta có thể suy ra ít ở đây thay thế cho second job.

Question 123: Đáp án D

Nếu bạn thích đi du lịch, tác giả đề nghị khi nào bạn nên làm điều đó?

- A. Ngay sau khi ra trường
- B. Khi bạn không thể tìm một công việc ổn định
- C. Sau khi bạn đã hoàn thành một số công việc thời vụ
- D. Giữa công việc thứ nhất và thứ hai

Thông tin ở câu: “Incidentally, if you are interested in traveling, now is the time to pack up and go. You can do temporary work for a while when you return, pick up where you left off and get the second job then.” (Nhân đây, nếu bạn quan tâm đến việc du lịch, bây giờ là thời gian để thu xếp hành lý và đi. Bạn có thể làm một công việc tạm thời trong một thời gian và khi bạn trở lại, tiếp tục tại điểm dừng trước đó của bạn và nhận công việc thứ hai sau đó.)

Question 124: Đáp án C

Cụm từ “**you have got it out of your system**” có nghĩa là gì?

- A. bạn đã lên kế hoạch công việc một cách hợp lý.
- B. bạn là một người du khách đầy kinh nghiệm.
- C. bạn hài lòng với ước mơ du lịch.
- D. bạn học được cách tự chăm sóc chính bản thân mình.

(to) get something out of one's system: Thực hiện việc bạn đã muốn làm từ lâu và không muốn trì hoãn lâu hơn nữa

Thông tin ở câu: “Future potential employers will be relieved to see that you have got it out of your system, and are not likely to go off again.” (Các nhà tuyển dụng tiềm năng sẽ yên tâm hơn khi thấy bạn không còn vương vấn về nó nữa và không muốn trì hoãn lâu hơn nữa để tiếp nhận công việc và có vẻ như sẽ không bỏ việc một lần nữa.)

Question 125: Đáp án A

Juliette Davidson đã có được lợi ích từ công việc đầu tiên như thế nào?

- A. Đó là thư giới thiệu tốt cho công việc văn phòng.
- B. Cô ấy đã gặp nhiều người thú vị
- C. Nó giúp cô ấy kiếm đủ tiền để đi du lịch.
- D. Cô ấy học cách sử dụng phần mềm xử lý văn bản.

Thông tin ở câu: I was gently introduced to the work, learnt my way around an office and improve my word processing skills. (Tôi đã chậm rãi làm quen với công việc, hiểu rõ công việc văn phòng và cải thiện được khả năng xử lý thông tin của tôi.)

Question 126: Đáp án C

Công việc hiện tại của Juliette tốt hơn công việc đầu tiên như thế nào?

- A. Cô ấy có chức danh công việc ấn tượng hơn.
- B. Bây giờ cô ấy biết cách để tự bắt đầu kinh doanh.
- C. Cô ấy có thể mở rộng kỹ năng.
- D. Cô ấy hòa nhập với cộng đồng hơn.

Thông tin ở câu: “Right from the beginning my boss was very keen to develop me. My job title is the same as it was when I started but the duties have changed. From mainly typing and telephone work, I have progressed to doing most of the correspondence and budgets. I also have to deal with a variety of queries, coming from chairmen of large companies to people wanting to know how to start their own business. Brenda involves me in all her work but also gives me specific projects to do and events to organize.” (Ngay từ đầu ông chủ của tôi đã rất quan tâm đến việc phát triển tôi. Chức danh của tôi cũng giống như khi tôi mới bắt đầu nhưng công việc đã thay đổi. Từ chủ yếu là đánh máy và điện thoại, tôi đã tiến đến việc làm hầu hết các công việc thư tín và ngân sách. Tôi cũng phải đối phó với nhiều câu hỏi, từ chủ tịch của các công ty lớn cho đến những người muốn biết làm thế nào để bắt đầu công việc kinh doanh riêng của mình. Brenda đưa tôi vào tất cả các công việc của cô ấy nhưng cũng cho tôi những dự án cụ thể để làm và các sự kiện để tổ chức.)

Question 127: Đáp án C

Trong bài đọc, cụm từ “**children interrupt their education to go to school**” ngụ ý rằng:

- A. việc đi học ngăn cản mọi người khám phá nhiều thứ
- B. việc đi học diễn ra ở khắp mọi nơi
- C. cả cuộc đời là một quá trình giáo dục
- D. giáo dục hoàn toàn bị huỷ hoại bởi việc đi học

Thông tin ở câu: “It is commonly believed that school is where people go to get an education. Nevertheless, it has been said that today **children interrupt their education to go to school.**”

(Người ta thường cho rằng trường học là nơi mọi người được nhận sự giáo dục. Tuy nhiên, người ta nói rằng ngày nay **trẻ em làm gián đoạn việc giáo dục của họ để đi học.**) => Giáo dục không chỉ diễn ra ở trường học mà nó còn là một quá trình kéo dài suốt cả cuộc đời.

Question 128: Đáp án B

Nhà văn có ý gì khi nói “**education quite often produces surprise**”?

- A. Các nhà giáo dục thường tạo ra những bất ngờ.
- B. Việc học ngoài nhà trường thường mang lại những kết quả bất ngờ.
- C. Thành công của việc học không chính quy là có thể dự đoán được.
- D. Điều đáng ngạc nhiên là chúng ta biết rất ít về các tôn giáo khác.

education quite often produces surprise: việc giáo dục thường đem lại nhiều sự bất ngờ =>

Education ở đây là để chỉ informal learning.

Question 129: Đáp án B

Dòng này sau đây sẽ được tác giả ủng hộ?

- A. Không có nền giáo dục chính quy, mọi người sẽ không thể đọc và viết.
- B. Đi học chỉ là một phần của quá trình người ta được giáo dục.
- C. Việc học tập không còn hiệu quả vì học sinh làm những việc tương tự mỗi ngày.
- D. Hệ thống giáo dục của chúng ta cần được thay đổi càng sớm càng tốt.

Thông tin ở đoạn: “Education knows no limits. It can take place anywhere, whether in the shower or on the job, whether in the kitchen or on the tractor. It includes both the formal learning that takes place in school and the whole universe of informal learning.” (. Giáo dục không có giới hạn. Nó có thể diễn ra ở bất cứ nơi nào, dù là trong buồng tắm hoặc ở nơi làm việc, dù là trong nhà bếp hay trên máy kéo. Nó bao gồm cả việc học chính quy diễn ra ở trường học và tất cả việc học không chính thức.) => Đi học chỉ là một phần của quá trình giáo dục.

Question 130: Đáp án D

Theo đoạn văn, những người thực hiện việc giáo dục là_.

- A. chỉ có những người cao tuổi được kính trọng
- B. chủ yếu là các nhà khoa học nổi tiếng
- C. chủ yếu là các chính trị gia
- D. tất cả mọi người

Thông tin ở câu: “The agent (doer) of education can vary from respected grandparents to the people arguing about politics on the radio , from a child to a famous scientist.” (Tác nhân (người thực hiện) của việc giáo dục có thể là ông bà được kính trọng đến những người tranh cãi về chính trị trên đài phát thanh, từ trẻ nhỏ đến một nhà khoa học nổi tiếng.)

Question 131: Đáp án A

Theo đoạn văn câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Giáo dục và việc đi học là những trải nghiệm khác nhau.
- B. Các trường tốt nhất dạy rất nhiều môn học.
- C. Học sinh được hưởng lợi từ các trường học mà đòi hỏi thời gian học dài và nhiều bài tập về nhà.
- D. Càng nhiều học sinh đến trường, nền giáo dục trở nên càng tốt.

Thông tin ở đâu: “The difference between schooling and education implied by this remark is important.” (Sự khác biệt giữa giáo dục và việc đi học được bao hàm trong các điểm sau có ý nghĩa quan trọng.

Question 132: Đáp án D

Từ “**they**” trong đoạn cuối đề cập đến_.

- A. các hoạt động của chính phủ
- B. những nhà làm phim mới nhất
- C. các vấn đề chính trị
- D. các học sinh trung học

Thông tin ở câu: “For example, high school students know that **they** are not likely to find out in their classes the truth about political problems in their society or what the newest filmmakers are experimenting with.” (Ví dụ, học sinh trung học biết rằng **chúng** không thể tìm ra trong những tiết học của chúng những sự thật về các vấn đề chính trị trong xã hội của họ hoặc những gì các nhà làm phim mới nhất đang thử nghiệm.) => Từ nghĩa của câu suy ra *they* ở đây thay thế cho *high school students*.

Question 133: Đáp án A

Từ "**all-inclusive**" trong đoạn văn gần như có nghĩa là_.

- A. bao gồm mọi thứ hoặc mọi người
- B. đi theo nhiều hướng
- C. liên quan đến nhiều môn học
- D. không cho phép ngoại lệ

all-inclusive (adj): bao gồm tất cả mọi thứ

Question 134: Đáp án A

Từ "**all-inclusive**" trong đoạn văn gần như có nghĩa là_.

- A. bao gồm mọi thứ hoặc mọi người
- B. đi theo nhiều hướng
- C. liên quan đến nhiều môn học
- D. không cho phép ngoại lệ

all-inclusive (adj): bao gồm tất cả mọi thứ

Question 135: Đáp án B

Đoạn văn chủ yếu là về _____.

- A. Tại sao The Beatles tan rã sau 7 năm
- B. danh tiếng và sự thành công của The Beatles
- C. nhiều người có khả năng hát một bài hát của The Beatles
- D. The Beatles thành công hơn các nhóm nhạc khác như thế nào

Ở đầu mở đầu của đoạn văn, tác giả viết: "In the 1960s, The Beatles were probably the most famous pop group in the whole world. " (Vào những năm 1960, The Beatles có lẽ là nhóm nhạc pop nổi tiếng nhất trên thế giới.) và sau đó, xuyên suốt cả đoạn văn tác giả nói về những thành công và sự nổi tiếng của The Beatles. => Nội dung chính của đoạn văn là về danh tiếng và sự thành công của The Beatles.

Question 136: Đáp án C

Bốn chàng trai của Beatles_____.

- A. từ cùng một gia đình
- B. ở cùng một độ tuổi
- C. từ một thị trấn ở phía Bắc nước Anh
- D. nhận được sự đào tạo tốt về âm nhạc

Thông tin ở câu: “They were four boys from the north of England and none of them had any training in music.” (Họ là bốn chàng trai từ phía bắc nước Anh và không ai trong số họ đã được đào tạo về âm nhạc.)

Question 137: Đáp án D

Từ “**sensational**” gần nghĩa nhất với_____.

A. notorious (adj): khét tiếng

B. shocking (adj): gây sốc

C. bad (adj): tồi tệ

D. popular (adj): nổi tiếng, phổ biến

sensational (adj): tạo sự ngạc nhiên, phấn khích, ưa thích lớn \approx popular (adj)

Question 138: Đáp án A

Những bài hát đầu tiên của The Beatles được_____.

A. sáng tác bởi người Mỹ da đen

B. phát trên đài

C. trả nhiều tiền

D. sáng tác bởi chính họ

Thông tin ở câu: “They started by performing and recording songs by black Americans and they had some success with these songs.” (Họ bắt đầu bằng cách biểu diễn và thu âm các bài hát của người Mỹ da đen và họ đã có một số thành công với những bài hát này.)

Question 139: Đáp án C

Điều nào sau đây không đúng về The Beatles ?

A. Các thành viên không được đào tạo về âm nhạc.

B. Họ trở nên nổi tiếng khi họ tự viết bài hát của mình.

C. Họ đã có một sự nghiệp ổn định lâu dài.

D. Họ sợ bị người hâm mộ làm tổn thương.

Thông tin ở câu: “The Beatles did not have a long career.” (The Beatles không có một sự nghiệp lâu dài.) => Đáp án C không đúng về The Beatles .

Question 140: Đáp án D

The Beatles ngừng diễn live vì_____.

A. họ đã kiếm được đủ tiền

B. họ không muốn làm việc với nhau

C. họ dành thời gian hơn để viết bài hát của chính mình

D. họ sợ bị người hâm mộ làm tổn thương

Thông tin ở câu: “They stopped doing live performances in 1966 because it had become too dangerous for them - their fans were so excited that they surrounded them and tried to take their clothes as souvenirs.” (Họ dừng biểu diễn live vào năm 1966 bởi vì nó đã trở nên quá nguy hiểm đối với họ - người hâm mộ của họ đã quá khích đến nỗi vây quanh họ và cố gắng lấy quần áo của họ làm vật lưu niệm.)

Question 141: Đáp án B

Từ “**they**” ở dòng 10 đề cập đến_____.

A. cái đầu tiên

B. những ca sĩ

C. những bài hát

D. những màn biểu diễn

Thông tin ở đoạn: “The Beatles did not have a long career. Their first hit record was in 1963 and **they** split up in 1970” (The Beatles đã không có một sự nghiệp lâu dài. Bản hit đầu tiên của họ là vào năm 1963 và họ đã tan rã vào năm 1970.) => Dựa vào ý nghĩa của câu ta nhận thấy they ở đây là để thay thế cho The Beatles => they chỉ những ca sĩ.

Question 142: Đáp án C

Từ “**innovative**” ở dòng 1 có thể được thay thế tốt nhất bởi_____.

A. recent (adj): gần đây

B. important (adj) : quan trọng

C. revolutionary (adj): cách mạng

D. complicated (adj): phức tạp

innovative (adj): có tính đổi mới \approx revolutionary (adj)

Question 143: Đáp án A

Có thể được suy ra điều gì về những loại máy móc mà không phải là máy tính bỏ túi hay máy tính?

A. chúng không thể lưu trữ thông tin trong bộ nhớ.

B. chúng ít tốn kém hơn so với máy tính.

C. chúng có bộ nhớ đơn giản và các đơn vị xử lí.

D. chúng già cỗi hơn máy tính.

Thông tin ở câu: “ They are essentially different from all other machines because they have a memory.” (Chúng khác biệt cơ bản với tất cả các loại máy móc khác vì chúng có bộ nhớ.) => Các loại máy móc khác không có bộ nhớ => Chúng không thể lưu trữ thông tin trong bộ nhớ.

Question 144: Đáp án D

Trong phần nào của máy tính bỏ túi là các đơn vị xử lý và đơn vị bộ nhớ?

- A. pin
- B. các tế bào quang điện
- C. đơn vị xuất
- D. vi mạch

Thông tin ở câu: “Inside is a microchip that contains the memory and processing units...” (Bên trong là một vi mạch chứa bộ nhớ và các đơn vị xử lý...)

Question 145: Đáp án B

Theo đoạn văn, một chức năng của bộ nhớ là_____.

- A. để điều khiển bàn phím
- B. để lưu kết quả tạm thời trong quá trình tính
- C. để gửi mã cho đơn vị hiển thị
- D. để thay đổi các chỉ dẫn số học cơ bản

Thông tin ở câu: “The memory unit stores the arithmetic instructions for the processing unit and holds the temporary results that occur during calculation.” (Bộ nhớ lưu trữ các chỉ dẫn số học cho bộ phận xử lý và giữ các kết quả tạm thời được tìm thấy trong quá trình tính toán.)

Question 146: Đáp án B

Từ “**This**” trong đoạn 5 đề cập đến_____.

- A. phím cộng
- B. đơn vị xử lý
- C. đơn vị bộ nhớ
- D. phím bằng

Thông tin ở câu: “When the equals key is pressed, it sends a signal to the processing unit. **This** takes the operation code - for example, addition - and the two numbers being held in the memory unit and performs the operation on the two numbers.” (Khi phím bằng được nhấn, nó sẽ gửi một tín hiệu đến bộ phận xử lý. **Nó** sẽ lấy mã phép toán - ví dụ: cộng - và hai số được giữ trong bộ nhớ

và thực hiện thao tác trên hai số đó.) => This ở đây làm chủ ngữ trong câu và thay thế cho danh từ the processing unit ở câu trước.

Question 147: Đáp án D

Từ “**contacts**” ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

A. commands: lệnh

B. codes: mã

C. locations: vị trí

D. connections: kết nối

contacts : sự tiếp xúc, chỗ nối \approx connections: chỗ nối

Question 148: Đáp án D

Dòng nào dưới đây KHÔNG nói về máy tính bỏ túi?

A. Suy nghĩ "của máy tính" diễn ra trong các đơn vị xử lý và bộ nhớ.

B. Máy tính đòi hỏi rất nhiều hướng dẫn để vận hành nhanh chóng.

C. Máy tính bỏ túi và máy tính tương tự nhau.

D. Nhấn một phím có thể kích hoạt máy tính.

Thông tin ở câu : “Pressing a key closes the contacts and sends a signal along a pair of lines in the circuit board to the processing unit, in which the binary code for that key is stored in the memory.” (Nhấn một phím có thể đóng công tắc và gửi một tín hiệu dọc theo một cặp đường dây trong bảng mạch tới bộ phận xử lý, mà trong đó mã nhị phân cho phím đó được lưu trong bộ nhớ.) => Nhấn một phím không phải dùng để kích hoạt máy tính

Question 149: Đáp án D

Mục đích chính của đoạn văn là gì?

A. Để thảo luận về sự phát triển đột phá trong công nghệ

B. So sánh máy tính bỏ túi và máy tính với các loại máy móc khác

C. Tóm tắt lịch sử công nghệ

D. Để giải thích cách hoạt động của máy tính

Xuyên suốt đoạn văn, tác giả liệt kê về các bộ phận của máy tính bỏ túi cũng như giải thích về chức năng của chúng. => Mục đích chính của đoạn văn là giải thích cách hoạt động của máy tính. **Question 150: Đáp án C**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về người dùng Facebook ở Anh?

A. 45% dân số đất nước này sử dụng Facebook.

- B. Hơn 25 triệu người Anh sử dụng Facebook.
- C. Thời gian người dùng ở Anh dành vào Facebook là cao nhất.
- D. Trung bình, mỗi tháng người Anh dùng 6 tiếng dành vào Facebook.

Thông tin ở câu: “Over 25 million people in the Uk use Facebook. That’s 45% of population! And on average, each user spends over six hours a month on Facebook. Though not the highest this is a considerable number.” (Hơn 25 triệu người ở Anh sử dụng Facebook. Đó là 45% tổng dân số! Và trung bình, mỗi người dùng dành trên sáu giờ một tháng cho Facebook. Mặc dù không phải là cao nhất nhưng đây là một con số đáng kể.) => Thời gian người dùng Facebook của người dùng ở Anh không phải là cao nhất.

Question 151: Đáp án B

Từ “it” trong đoạn văn là đề cập đến_____.

- A. worrying (adj): gây lo lắng
- B. facebook
- C. a problem: một vấn đề
- D. meeting a real friend: gặp một người bạn ngoài đời.

Thông tin ở câu: “I’ve realised I could have a problem. So I’ve decided to give it up for a while.”(Tôi đã nhận ra tôi có thể đang có một vấn đề. Vì vậy, tôi đã quyết định từ bỏ nó trong một thời gian.) => it ở đây thay thế cho một danh từ chỉ một sự vật gây ra vấn đề cho tác giả và từ những dữ liệu ở trên ta suy ra được it ở đây là để chỉ Facebook.

Question 152: Đáp án C

Facebook_____.

- A. là phi lợi nhuận
- B. được ra mắt chỉ bởi mình Mark Zuckerberg.
- C. tuân thủ theo quy định của mỗi quốc gia.
- D. có thể được sử dụng bởi tất cả mọi người ở mọi lứa tuổi.

Thông tin nằm ở đoạn 1: “Facebook is a for-profit online social media and social networking service.” (Facebook là một phương tiện truyền thông xã hội trực tuyến và dịch vụ mạng xã hội thu lợi nhuận.) => Đáp án A sai.

“The Facebook website was launched on February 4th, 2004 by Mark Zuckerberg, along with fellow Harvard College students and roommates.” (Trang web của Facebook đã được Mark

Zuckerberg ra mắt vào ngày 4 tháng 2 năm 2004 cùng với đồng nghiệp là những sinh viên của trường đại học Harvard và những người bạn cùng phòng.) => Đáp án B sai

“Since 2006, anyone age 13 and older has been allowed to become a registered user of Facebook though variations exist in minimum age requirement, depending on applicable local laws.” (Từ năm 2006, bất cứ ai từ 13 tuổi trở lên đã được phép trở thành một người sử dụng Facebook chính thức mặc dù những sự khác nhau trong yêu cầu về độ tuổi tối thiểu, tùy thuộc vào những luật thích hợp ở từng địa phương.) => Đáp án D sai và đáp án C đúng.

Question 153: Đáp án D

Điều nào sau đây KHÔNG phải là điều Bethan làm như một người nghiện Facebook?

- A. tò mò về các hoạt động của Facebook khi đăng xuất.
- B. có nhiều cuộc trò chuyện online cùng một lúc.
- C. sử dụng Facebook hàng ngày
- D. offline gần như tất cả các thời điểm trong một thời gian dài.

Thông tin ở đoạn: “I think I am a Facebook addict. I log on to Facebook everyday to chat to my friends real friends and loads of online friends. Sometimes I have ten conversations going at the same time. I upload photos and update my Facebook profile all the time. But recently I’ve started to feel worried if I am offline for more than a few hours” (Tôi nghĩ tôi là một người nghiện Facebook. Tôi đăng nhập vào Facebook hàng ngày để trò chuyện với bạn bè của tôi bạn bè ngoài đời và nhiều bạn bè online nữa. Đôi khi tôi có mười cuộc trò chuyện cùng một lúc. Tôi tải lên các hình ảnh và cập nhật hồ sơ trên Facebook của tôi mọi lúc. Nhưng gần đây tôi đã bắt đầu cảm thấy lo lắng nếu tôi offline trong hơn một vài giờ.)

=> Tác giả nhắc đến những điều Bethan làm như một người nghiện Facebook ngoại trừ việc offline gần như tất cả các thời điểm trong một thời gian dài.

Question 154: Đáp án C

Từ “**applicable**” ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với_____.

- A. different (adj): khác nhau
- B. unsuitable (adj): không thích hợp
- C. relevant (adj): liên quan, thích hợp
- D. opposite (adj): đối nhau

applicable (adj) : xứng, thích hợp \approx relevant (adj)

Question 155: Đáp án D

Bethan kết luận về Facebook như thế nào?

- A. Tác dụng tốt nhất của Facebook là chia sẻ hình ảnh và tin nhắn.
- B. Facebook không tốt bằng TV.
- C. Người dùng nên dành nhiều thời gian hơn trên Facebook.
- D. Facebook rất tuyệt vời miễn là không dành quá nhiều thời gian vào nó.

Thông tin ở đoạn: “I think Facebook is fun and it’s useful for posting messages to friends and sharing photos. But I’ll try not to spend so much time on it in the future.” (Tôi nghĩ rằng Facebook rất vui và hữu ích cho việc gửi tin nhắn cho bạn bè và chia sẻ hình ảnh. Nhưng tôi sẽ cố gắng không dành quá nhiều thời gian cho nó trong tương lai.)

Question 156: Đáp án A

Điều gì đã xảy ra để khiến Bethan quyết định từ bỏ Facebook trong một thời gian?

- A. Cô ấy đã quên một cuộc gặp offline.
- B. Cô ấy bắt đầu cảm thấy lo lắng.
- C. Cô có quá nhiều bạn bè ngoài đời.
- D. Cô ấy đã tải lên quá nhiều ảnh.

Thông tin ở câu: “And then last week I forgot to meet a real friend because I was online! I’ve realised I could have a problem. So I’ve decided to give it up for a while.” (Và cuối tuần trước tôi đã quên gặp một người bạn ở ngoài vì tôi đã bận online. Tôi đã nhận ra tôi có thể đang có một vấn đề. Vì vậy, tôi đã quyết định từ bỏ nó trong một thời gian.)

Question 157: Đáp án C

Khi cô ấy quyết định bỏ Facebook_____.

- A. bạn bè của cô không quan tâm nhiều
- B. cô ấy thấy quá khó để tiếp tục
- C. cô ấy đã tiến bộ sau một vài ngày
- D. cô không thể tập trung vào bài tập về nhà của cô

Thông tin ở đoạn: “The fourth night I wasn’t quite so bad. I actually concentrated on my homework better and I had more time to watch my TV programmes. And I spoke to my friends during the day at school.” (Đêm thứ tư tôi không tệ lắm. Tôi thực sự tập trung vào bài tập về nhà của mình tốt hơn và tôi đã có nhiều thời gian hơn để xem chương trình truyền hình của mình. Và tôi đã nói chuyện với bạn bè của tôi suốt cả ngày ở trường.) => Cô ấy đã tiến bộ.

Question 158: Đáp án C

Tất cả những điều sau đây được đề cập đến như là những yếu tố có thể trong việc dẫn những con côn trùng đến cây bị suy yếu trừ_____.

- A. thermal changes: những thay đổi về nhiệt
- B. sounds: những âm thanh
- C. changes in color: những thay đổi trong màu sắc
- D. smells: những mùi hương

Thông tin ở đoạn: “Researchers are now running tests with potted trees that have been deprived of water to see if the sound is what attracts the insects. “Water-stressed trees also smell differently from other trees, and they experience thermal changes, so insects could be responding to something other than sound”, one scientist said.” (Các nhà nghiên cứu hiện đang tiến hành các cuộc kiểm tra với những cây trong chậu đã bị rút hết nước để xem liệu âm thanh có phải là thu hút côn trùng hay không. Một nhà khoa học cho biết “Những cây thiếu nước cũng có mùi khác với các loại cây khác, và chúng sẽ bị thay đổi nhiệt, vì vậy côn trùng có thể phản ứng với một thứ gì đó khác với âm thanh.) => Tất cả các yếu tố có thể thu hút côn trùng ở những cây bị suy yếu bao gồm thermal changes, sounds và smells, tác giả không nhắc đến changes in color.

Question 159: Đáp án D

Có thể suy luận từ đoạn văn rằng các nghiên cứu liên quan đến tín hiệu đau khổ của cây_____.

- A. đã không còn hiệu quả cho đến bây giờ
- B. không còn được tài trợ bởi chính phủ
- C. được thực hiện nhiều năm trước
- D. đang tiếp tục

Thông tin ở câu: “Researchers are now running tests with potted trees that have been deprived of water to see if the sound is what attracts the insects.” (Các nhà nghiên cứu hiện đang tiến hành các cuộc kiểm tra với những cây trong chậu đã bị rút hết nước để xem liệu âm thanh có phải là thứ thu hút côn trùng hay không.) => Tác giả dùng thì hiện tại tiếp diễn vì vậy các nghiên cứu đó vẫn còn đang diễn ra.

Question 160: Đáp án D

Vấn đề nào sau đây có thể được coi là nguyên nhân gây ra tín hiệu đau khổ của cây?

- A. các cuộc tấn công bởi côn trùng
- B. các thí nghiệm của các nhà khoa học
- C. rễ bị đứt

D. thiếu nước

Thông tin ở câu: “The scientists think that the vibrations are created when the water columns inside tubes that run along the length of the tree break, a result of too little water following through them.” (Các nhà khoa học nghĩ rằng những rung động được tạo ra khi các cột nước bên trong các ống mà chạy dọc theo chiều dài của cây bị phá vỡ, là kết quả của việc quá ít nước chảy qua chúng.) **Question 161: Đáp án D**

Câu nào sau đây là chủ đề chính của đoạn văn?

- A. Tác động của côn trùng trên cây.
- B. Sự rung động do côn trùng tạo ra.
- C. Nhiệm vụ của Sở Lâm nghiệp Hoa Kỳ.
- D. Những âm thanh được phát ra bởi bằng cây.

Thông tin ở câu chủ đề của đoạn văn: “It’s a sound you will probably never hear, a sickened tree sending out a distress signal” (Đó là một âm thanh mà bạn có thể sẽ không bao giờ nghe thấy, một cái cây bị bệnh gửi ra một tín hiệu đau khổ.)

Sau đó, tác giả nêu ra những nghiên cứu về âm thanh và những tín hiệu mà những cây bị suy yếu phát ra

=> Chủ đề chính của đoạn văn là những âm thanh được phát ra bởi bằng cây.

Question 162: Đáp án A

Từ “**plight**” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với_____.

- A. condition (n): điều kiện, tình trạng
- B. cry (n): tiếng khóc
- C. need (n): nhu cầu
- D. agony (n): sự đau khổ

plight (n): hoàn cảnh, trạng thái \approx condition (n)

Question 163: Đáp án B

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng các âm thanh được tạo ra bởi cây_____.

- A. tương tự cho dù là loại cây tạo ra chúng
- B. không thể nghe thấy bằng tai người mà không có thiết bị trợ giúp.
- C. rơi vào khoảng 1-20 kilohertz
- D. làm việc như một hình thức giao tiếp giữa các cây

Thông tin ở câu: “According to one of the scientists, most parched trees transmit their plight in the 50-hertz to 50-kilohertz range. (The unaided human ear can detect no more than 20 kilohertz)” (Theo một trong các nhà khoa học, hầu hết các cây khô héo truyền tải tình trạng của chúng trong khoảng 50-hertz tới 50 kilohertz. (Tai người mà không có thiết bị trợ giúp chỉ có thể phát hiện âm thanh không quá 20 kilohertz.))

Question 164: Đáp án A

Từ “**parched**” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với_____.

- A. dehydrated (adj): mất nước
- B. recovered (adj): hồi phục
- C. damaged (adj): bị tổn thương
- D. burned (adj): bị đốt cháy

parched (adj): khô héo ≈ dehydrated (adj)

Question 165: Đáp án C

Tác giả khẳng định “Không có đáp án đúng hay sai” nhằm _____

- A. nói lên rằng câu trả lời không thực sự quan trọng.
- B. thể hiện việc trả lời được một câu hỏi là cả quá trình dài và khó khăn.
- C. nhấn mạnh rằng câu trả lời của mỗi người sẽ khác nhau.
- D. nói lên rằng câu trả lời của mỗi người sẽ thay đổi theo thời gian.

“There are no right or wrong answers; only you know what is important to you.”

(Không có đáp án nào là đúng hay sai; chỉ có bạn biết được bản thân mình cần gì.)

Như vậy, câu này ý nói không có bất cứ một đáp án cụ thể nào cho những câu hỏi được đặt ra, câu trả lời phải tùy thuộc vào bản thân mỗi người, tức là mỗi cá nhân sẽ có đáp án khác biệt cho riêng mình.

Question 166: Đáp án D

Từ “**them**” ở đoạn 2 nói đến_____.

- A. câu trả lời B. câu hỏi C. đặc tính D. công việc

“Determine which job features you require, which ones you would prefer, and which ones you cannot accept. Then rank them in order of importance to you.”

(Xác định đặc tính từng nghề, bạn thích nghề nào, không chấp nhận được nghề nào. Sau đó sắp xếp chúng theo mức độ quan trọng đối với bản thân.)

Ta thấy câu trước nói đến việc xác định các nghề nghiệp, công việc và câu sau nhắc đến *rank them*, vậy *them* ở đây nói đến nghề nghiệp, công việc – *jobs*.

Question 167: Đáp án D

Từ “assessing” ở đoạn 2 có thể được thay bởi_____.

- A. đo lường B. quyết định C. khám phá D. cân nhắc, suy

xét (to) assess (v): nhìn nhận, đánh giá = (to) consider

Question 168: Đáp án A

Theo như đoạn 3, đâu không phải công việc phù hợp với người không thích sống ở thành phố lớn?

- A. quảng cáo B. bán lẻ C. luật D. sửa ống

nước “Advertising job can generally be found only in large cities.”

(Công việc quảng cáo thường xuất hiện ở các thành phố lớn.)

Do đó, nó không phù hợp với người không thích sống ở các thành phố lớn.

Question 169: Đáp án A

Trong đoạn 5, tác giả nói rằng _____

- A. bạn có thể sẽ muốn đổi nghề trong tương lai.
B. bạn có thể sẽ làm một nghề đến hết đời, nên hãy lựa chọn kĩ càng.
C. càng trưởng thành, công việc sẽ càng trở nên nhàm chán.
D. bạn có khả năng sẽ thất nghiệp vào một thời điểm nào đó trong tương lai.

Ý chính đoạn 5: Cần cân nhắc việc khi trưởng thành, bạn sẽ có thêm hứng thú và kĩ năng mới có thể đưa lại những cơ hội mới, nên lựa chọn hiện tại không nhất thiết là lựa chọn cuối cùng.

Điều này đồng nghĩa với việc sau này bạn có thể sẽ muốn đổi nghề.

Question 170: Đáp án A

Tại sao tác giả đề cập đến “nhiều giờ liền mệt mỏi không ngủ” trong đoạn 4?

- A. Để đối chiếu hiện thực nghề tiếp viên hàng không với suy nghĩ của mọi người.
B. Để nhấn mạnh sự vất vả của nghề sửa ống nước.
C. Để can ngăn độc giả chọn nghề tiếp viên.
D. Để biểu thị rằng mọi người phải nỗ lực với nghề mình chọn.

Nói về nghề tiếp viên, tác giả viết: “The traveling life of a flight attendant appears glamorous...

Flight attendants must work long, grueling hours without sleeps”

(Cuộc sống dịch chuyển của tiếp viên có vẻ hấp dẫn, thú vị... Tiếp viên phải làm việc vất vả suốt nhiều giờ liền không ngủ)

Hai vẻ đối ngược nhau, một mặt là vẻ ngoài dễ dàng, sung sướng và mặt khác là hiện thực vất vả. Rõ ràng, tác giả đề cập đến “long, grueling hours without sleeps” là để đối chiếu hiện thực nghề tiếp viên với suy nghĩ của mọi người về vẻ ngoài hấp dẫn của nó.

Question 171: Đáp án B

Theo như bài đọc, điều nào sau đây là đúng?

- A. Nếu bạn muốn một cuộc sống xa hoa, bạn nên làm tiếp viên hàng không.
- B. Cái nhìn ban đầu của bạn về một nghề nghiệp có thể không chính xác.
- C. Để kiếm được nhiều tiền, bạn phải loại hết các nghề công xưởng.
- D. Để kiếm được nhiều tiền, bạn không nên chọn một nghề với mức lương khởi điểm thấp.

Tác giả có nói: “many jobs are not what they appear to be at first” (nhiều nghề không hẳn giống với những gì chúng thể hiện ban đầu)

Cũng đồng nghĩa rằng cái nhìn ban đầu của chúng ta về một nghề nghiệp, công việc nào đó có thể không chính xác.

Question 172: Đáp án D

Rừng mưa nhiệt đới chiếm bao nhiêu phần trăm diện tích trái đất?

- A. chỉ 6 % B. hơn 6% C. 20% D. chưa đến 6%

Câu đầu tiên bài đọc chỉ ra: “Rain forests cover *less than six percent* of the earth’s area”

(Rừng mưa nhiệt đới chiếm chưa tới 6% diện tích trái đất)

Question 173: Đáp án B

Bao nhiêu loài động thực vật được biết đến coi rừng mưa nhiệt đới là nơi cư trú?

- A. 4/3 B. 3/4 C. 40/3 D. 3/40

“*Three-fourths* of known kinds of plants and animals call the rain forest their home.” Three-fourths: 3/4

Question 174: Đáp án B

Rừng mưa nhiệt đới tiếp nhận bao nhiêu phần trăm tổng lượng mưa toàn cầu?

- A. chính xác 30-40 B. khoảng 30-40 C. khoảng 20-30 D. ít hơn 30

Rừng mưa nhiệt đới “receives *about thirty to forty percent* of the total rainfall on the earth” (tiếp nhận khoảng 30-40% tổng lượng mưa trái đất)

Question 175: Đáp án A

Theo một vài nhà khoa học, diện tích rừng giảm sẽ tác động đến mặt nào của trái đất?

- A. khí hậu B. thực vật C. lượng oxy D. chỉ động vật

“Some scientists believe that the decreasing size of rain forests will affect the *climate* on the earth”

(Vài nhà khoa học tin rằng diện tích rừng giảm gây tác động tới khí hậu trái đất)

Question 176: Đáp án A

Theo bài đọc, toàn thế giới phải làm gì để tìm ra giải pháp?

- A. cùng nhau hành động
- B. bảo toàn cuộc sống của họ
- C. hành động đơn lẻ
- D. chỉ bảo vệ rừng mưa nhiệt đới

Câu cuối bài đọc chỉ ra: “The nations of the world must *work together* to find a solution before it is too late.”

Work together: cùng nhau hành động

Question 177: Đáp án C

Loại thiết bị nào được sử dụng khi kết thúc quá trình ghi âm?

- A. một máy ghi âm nhiều rãnh
- B. một cây đàn ghita hoặc piano.
- C. một bảng trộn
- D. một microphone

Thông tin ở câu cuối cùng của đoạn 5: "Finally, long after the musicians have gone home, recording engineers use a mixing board to balance the melodies and rhythms of each musician..."

(Cuối cùng, một thời gian dài sau khi các nhạc công trở về nhà, các kỹ sư âm thanh sử dụng một "bảng trộn" để cân bằng giai điệu và nhịp điệu của mỗi nhạc sĩ...)

Question 178: Đáp án D

Câu nào KHÔNG đúng về các nhạc sĩ trong phòng thu?

- A. Họ làm việc trong phòng thu.
- B. Họ kiếm được tiền cho mỗi phần mà họ làm.
- C. Họ không nổi tiếng như các nghệ sĩ mà họ chơi cho.
- D. Họ thường hỗ trợ hoặc chơi cho cùng một nghệ sĩ.

Thông tin ở đoạn 4: “Not every singer or instrumentalist can be a star...” (Không phải ca sĩ hay nhạc công nào cũng có thể trở thành một ngôi sao) => Họ có thể sẽ không nổi tiếng như các nghệ sĩ họ chơi cho. => Đáp án C đúng

“...and many work in the background as studio musicians.” (và nhiều người làm việc trong hậu trường như những nghệ sĩ trong phòng thu) => Họ làm việc trong các phòng thu => Đáp án A

đúng

“Instead they are hired for recording sessions that eventually become the albums you buy...”

(Thay vào đó, họ được thuê để thu âm những phần mà cuối cùng sẽ thành album mà bạn mua...)

=> Họ được thuê và nhận tiền cho những phần mình làm. => Đáp án B đúng.

“These artists are not a part of any one musical group.” (Các nghệ sĩ này không thuộc về riêng một nhóm nhạc nào) => Họ làm việc với nhiều nghệ sĩ khác nhau. => Đáp án D sai.

Question 179: Đáp án D

Những người sắp xếp lại bản nhạc không làm điều gì sau đây?

- A. quyết định giá của CD
- B. quyết định mức độ nhanh hay chậm của một bài hát
- C. quyết định loại nhạc cụ để sử dụng
- D. quyết định sử dụng cao độ nào

Thông tin ở câu đầu tiên của đoạn 3: “ After a song has been written, music arrangers make it more appealing by deciding which instruments will be used, what tempo, or speed, the song will have, and whether the song should have a lower or higher pitch.” (Sau khi bài hát được viết xong, những người sắp xếp lại bản nhạc sẽ làm cho nó hấp dẫn hơn bằng việc quyết định xem nhạc cụ nào sẽ được sử dụng, bài hát ở nhịp nào hay có tốc độ ra sao, và bài hát nên có cao độ cao hơn hay thấp hơn.) => Chỉ cosvieejc quyết định giá của CD là không được nhắc đến như một công việc của những người sắp xếp lại bản nhạc

Question 180: Đáp án B

Từ “**classic**” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

- A. một bài hát truyền thống
- B. một bài hát nổi tiếng
- C. một bài hát sống động
- D. một bài hát hiện đại

Thông tin ở câu: “A good arrangement can bring a song to life and make it a classic.” (Một sự sắp xếp tốt có thể mang đến sức sống cho bài hát và biến nó thành một tác phẩm kinh điển.) => classic (n): tác phẩm kinh điển. Ở đây ta có thể hiểu là một bài hát nổi tiếng

Question 181: Đáp án D

Tác giả có thể sẽ đồng ý với dòng nào sau đây?

- A. Các nhạc sĩ của phòng thu sẽ thành công hơn với tư cách là thành viên của một nhóm nhạc.

- B. Rất quan trọng để mua album được biểu diễn bởi các nghệ sĩ chưa nổi tiếng.
 - C. Có một người nổi tiếng hát một bài hát thường sẽ làm cho bài hát đó thành công.
 - D. Người ta thường không ý thức về số lượng người làm trong công việc tạo ra âm nhạc.
- Thông tin ở đoạn cuối cùng: “Many people make a living with music. You may not recognize all of their names, but all of them work together to create the songs you love to listen to.” (Nhiều người kiếm sống nhờ âm nhạc. Bạn có thể không nhận ra tên của tất cả những người đó, nhưng họ đã làm việc cùng nhau để tạo ra những bài hát mà bạn thích nghe.)

Question 182: Đáp án A

Tại sao tác giả đề cập đến Lady Gaga?

- A. để lấy ví dụ về một ngôi sao làm việc với một nhạc sĩ sáng tác bài hát.
- B. để giải thích lý do tại sao cô ấy không viết bài hát của riêng mình.
- C. để so sánh cô với các nhà nhạc sĩ sáng tác bài hát tài năng khác.
- D. để thuyết phục người đọc mua nhạc của cô.

Thông tin ở câu: “For example, some of Lady Gaga’s biggest hits were written by Nadir Khayat, also known “RedOne”.” (Ví dụ, một số hit nổi tiếng nhất của Lady Gaga được viết bởi Nadir Khayat, người còn được biết đến với cái tên “RedOne”). => Điều đó cho thấy Lady Gaga được nhắc đến như một ví dụ về một ngôi sao làm việc với những người viết nhạc.

Question 183: Đáp án A

Bài này chủ yếu là về_____.

- A. những người đóng vai trò nền tảng trong việc tạo ra âm nhạc
- B. ngôi sao nhạc pop đã viết các hit lớn nhất
- C. các nhạc sĩ sáng tác bài hát những người mà đã kết hợp tài năng của họ với nhau
- D. nhạc công những người làm việc như nhạc sĩ được thuê.

Trong đoạn mở đầu tác giả viết: “Those talented performers, however, are only some of the people in the music industry work behind the scenes, but the roles they play in the musical progress are very important. (Tuy nhiên những nghệ sĩ tài năng đó chỉ là một số trong số những người làm việc trong ngành công nghiệp âm nhạc đứng sau sân khấu, nhưng vai trò của họ trong sự phát triển của ngành âm nhạc lại rất quan trọng.). Sau đó tác giả nói về những người có vai trò quan trọng trong việc tạo ra âm nhạc => Nội dung chủ yếu của bài này là những người đóng vai trò nền tảng trong việc tạo ra âm nhạc.

Question 184: Đáp án C

Phát minh của Briggo tốt hơn công nhân loài người ở điểm nào?

- A. nó có nhiều kiến thức về làm cà phê hơn.
- B. nó tốt hơn trong cuộc trò chuyện.
- C. nó không bao giờ phải nghỉ.
- D. nó có thể vận hành máy móc.

Thông tin ở câu: “Unlike human baristas, it can serve multiple drinks at once and work all day and night without a break.” (Không giống như những nhân viên pha chế cà phê, nó có thể phục vụ nhiều loại đồ uống cùng một lúc và làm việc cả ngày lẫn đêm không ngừng nghỉ.)

=> Nó không cần nghỉ ngơi

Question 185: Đáp án A

Điều gì sẽ xảy ra nếu bạn nhấn nút tạm nghỉ?

- A. Bạn sẽ phải thức dậy ngay lập tức
- B. Đồng hồ báo thức sẽ tắt mãi
- C. Báo thức sẽ dừng, nhưng sẽ sớm rung lại
- D. Không có gì xảy ra cả

Thông tin ở câu: “Once you finally catch it, you’re probably too awake to hit the snooze button.” (Một khi bạn bắt được nó, có lẽ bạn đã quá tỉnh táo để nhấn nút hoãn báo thức.)

Question 186: Đáp án D

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về mối lo ngại về robot?

- A. Phải mất một thời gian để mọi người chấp nhận robot.
- B. Robot có thể gây hại cho con người.
- C. Ý tưởng về người máy có vẻ như khá xa vời.
- D. Robot có thể sẽ thống trị tại nơi làm việc.

Thông tin ở đoạn: “Some fear that humanity will start to decline if machines do everything for us. Others have even warned about the robot rebellion, in which robots become so smart that they may decide to turn on their masters.” (Một số người lo ngại rằng lòng nhân đạo của con người sẽ đi xuống nếu máy móc làm hết mọi thứ cho chúng ta. Một số người khác thậm chí còn cảnh báo về cuộc nổi loạn của robot khi mà robot trở nên thông minh đến mức chúng quyết định chống lại chủ nhân của mình.)=> Robot có thể sẽ gây hại cho con người

=> Đáp án B đúng

“These ideas may seem a bit far-fetched, but there are certainly lots of questions that need to be

answered before everyone opens up to the idea of a robotic future.” (Những ý tưởng này có vẻ còn hơi xa vời, nhưng chắc chắn còn có nhiều câu hỏi cần được giải đáp trước khi mọi người đón nhận ý tưởng về một tương lai robot.) => Những ý tưởng về robot còn xa vời và còn rất nhiều người chưa chấp nhận về một tương lai với robot. => Đáp án B và C đúng.

Chỉ có đáp án D không được nhắc đến

Question 187: Đáp án A

Từ “**tedious**” trong đoạn cuối có nghĩa gần nhất với_____.

A. boring (adj): nhàm chán, tẻ nhạt

B. difficult (adj): khó khăn

C. intelligent (adj): thông minh

D. expensive (adj): đắt

tedious (adj) = boring (adj): tẻ nhạt

Question 188: Đáp án A

Nội dung chủ yếu của đoạn cuối là về?

A. Một số lý do khiến mọi người không chấp nhận robot.

B. Một câu chuyện khoa học viễn tưởng rất thú vị về robot.

C. Người dân trong các vùng hỗ trợ robot như thế nào.

D. Một vài robot mới nhất trên thị trường hiện nay.

Ở đoạn 5, tác giả có viết “many people are concerned about a future filled with robots” (nhiều người đang lo ngại đến một tương lai đầy robot) và sau đó liệt kê một số mối lo ngại của con người với robot. => Nội dung đoạn cuối là về những lí do nhiều người vẫn chưa chấp nhận robot.

Question 189: Đáp án B

Theo đoạn văn đầu tiên, cuộc sống thay đổi như thế nào từ thời cha mẹ chúng ta?

A. Hệ thống giáo dục đã tệ hơn nhiều

B. Mọi việc không còn khó khăn như trước đây

C. Trẻ em phải đi bộ xa hơn để đến trường

D. Không có gì thay đổi nhiều

Thông tin ở câu: “Life has changed greatly since then, and it seems to get easier year by year.”

(Cuộc sống đã thay đổi rất nhiều kể từ đó, và có vẻ dễ dàng hơn theo từng năm.)

Question 190: Đáp án C

Tất cả những điều dưới đây là đúng đối với robot ngoại trừ_____.

- A. chúng có thể hoạt động cả ngày lẫn đêm không ngừng nghỉ
- B. chúng có những năng lực tuyệt vời hơn
- C. chúng có thể lập kế hoạch để khởi tạo một câu chuyện
- D. chúng có thể làm những công việc nhàm chán cho con người

Thông tin ở câu: “Unlike human baristas, it can serve multiple drinks at once and work all day and night without a break.” (Không giống như những nhân viên pha chế cà phê, nó có thể phục vụ nhiều loại đồ uống cùng một lúc và làm việc cả ngày lẫn đêm không ngừng nghỉ.)

=> Đáp án A đúng

“ Although these early home robots are somewhat basic, they will likely become more capable as times goes on.” (Mặc dù các người máy gia đình ban đầu rất cơ bản, chúng tôi sẽ có thể trở nên tài giỏi hơn theo thời gian.) => Đáp án B đúng

Although robots certainly help us to eliminate tedious tasks, many people are concerned about a future filled with robots. (Mặc dù robot chắc chắn giúp chúng ta không phải làm những công việc buồn chán, nhiều người lo lắng về một tương lai toàn là người máy.) => Đáp án D đúng.

Chỉ có đáp án C là không được nhắc tới trong đoạn văn.

Question 191: Đáp án D

Chúng ta có thể suy luận từ đoạn văn rằng_____.

- A. robot trong gia đình hiện nay có thể hoạt động mà không cần bất kỳ chương trình nào
- B. giao tiếp sẽ giảm cùng với việc sử dụng robot
- C. cuộc nổi dậy của robot có thể xảy ra hàng ngày
- D. robot sẽ trở thành một ngành kinh doanh chính vào năm 2030

Thông tin ở câu: “By 2030, it’s estimated that robotics will be a \$10 billion business worldwide.” (Trước năm 2030, ước tính rằng ngành công nghiệp robot sẽ thu được 10 tỉ đô la trên toàn thế giới.) => Đến năm 2030, robot sẽ trở thành một nền công nghiệp lớn. => Đáp án D đúng.

Question 192: Đáp án A

Theo như đoạn văn, cách để ngăn chặn ô nhiễm nguồn nước là_____.

- A. làm cho các chất thải trở nên vô hại.
- B. nhận thức rõ ràng tầm nghiêm trọng.
- C. dành 1 chỗ đặc biệt trên biển cho rác thải.
- D. sục khí ô-xi vào các dòng sông.

Dẫn chứng ở câu thứ 2 từ dưới lên: *“if we want to stop this pollution, the answer is simple, sewage and industrial waste must be made clean before flowing into the water”* – (Nếu chúng ta muốn dừng việc ô nhiễm này lại, câu trả lời rất đơn giản, nước thải và chất thải công nghiệp phải được làm sạch trước khi chảy vào nguồn nước).

Question 193: Đáp án D

Cái nào sau đây là có hại theo như đoạn văn?

- A. chất thải công nghiệp.
- B. nước tẩy.
- C. các chất hóa học.
- D. Tất cả các ý trên.

Dẫn chứng ở 2 câu cuối đoạn 1: *“There are two main sources – sewage and industrial waste. As more detergent is used in the home, so more of it is finally put into our rivers, lakes and seas.”* – (Có 2 nguồn chính đó là nước thải và chất thải công nghiệp. Khi có càng nhiều chất tẩy rửa được sử dụng trong các hộ gia đình thì cuối cùng nó vẫn sẽ được đổ ra các sông, hồ và biển cả).

Question 194: Đáp án D

Ô nhiễm chỉ được chú ý tới_____.

- A. khi sinh vật đầu tiên bị ảnh hưởng.
- B. ngay sau khi sự cân bằng tự nhiên bị phá hủy.
- C. khi chất độc bị đổ xuống nguồn nước.
- D. khi nhiều loài cá và chim bị chết.

Dẫn chứng câu 3-5 đoạn 1: *“Very often the effects of pollution are not noticed for many months or years because the first organisms to be affected are either plants or plankton. But these organisms are the food of fish and birds and other creatures. When this food disappears, the fish and birds die in this way a whole food chain can be wiped out, and it is not until dead fish and water birds are seen at the river’s edge or on the sea shore that people realize what is happening”* – (Những tác động thường xuyên của ô nhiễm không được chú ý tới trong vài tháng, thậm chí là vài năm bởi sinh vật đầu tiên bị ảnh hưởng chỉ là các loài thực vật hoặc các sinh vật phù du. Nhưng đối với những sinh vật làm thức ăn cho cá, chim hoặc và loài sinh vật khác. Khi chúng biến mất thì cá, chim cũng chết theo như cách mà 1 chuỗi thức ăn bị xóa sổ, và cho đến khi xác chết chim, cá được nhìn thấy trên mặt hồ hoặc bờ biển thì con người mới nhận thức được rằng điều gì đang xảy ra).

Question 195: Đáp án C

Các sinh vật sống bị chết bởi không có đủ_____trên các sông hồ.

- A. nước
- B. độc tố
- C. khí ô-xi
- D. cá

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 2: “*Sewage itself, if it is not properly treated, makes the water dirty and prevents all forms of life in rivers and the sea from receiving the oxygen they need*”- (Bản thân nước thải, nếu chúng không được xử lý đúng cách thì sẽ làm cho nước bị bẩn và ngăn mọi dạng sống dưới sông, biển không nhận được đủ lượng ô-xi cần thiết).

Question 196: Đáp án A

waterproof (adj): không thấm nước

= not allowing water to go through: không cho nước đi qua.

Các đáp án còn lại:

- B. bao phủ bởi nước.
- C. chứa đầy nước.
- D. được làm sạch bằng nước.

Question 197: Đáp án A

Ý nào sau đây là đúng theo như đoạn văn?

- A. Những đứa trẻ không truy cập Internet có thể có ảnh hưởng tới quá trình phát triển của chúng.
- B. Công cụ tìm kiếm có thể giúp trẻ lựa chọn được những thông tin thích hợp với chúng.
- C. Sử dụng bộ lọc nội dung là đáng tin cậy nhất cho trẻ truy cập Internet.
- D. Lướt web là phương pháp tốt nhất để giáo dục trẻ.

Dẫn chứng ở câu 3 – đoạn 2: ““*Kids have to be online. If we tell our kids they can’t be allowed to surf the Internet, we’re cutting them off from their future,*” said an expert” – (“Trẻ em phải được lên mạng. Nếu chúng ta nói với chúng rằng chúng không được phép lên mạng, thì chính chúng ta đang giới hạn tương lai của con em mình”-một chuyên gia cho rằng).

Question 198: Đáp án D

Đoạn văn chủ yếu bàn về_____.

- A. Mạng Internet ở Mỹ.
- B. Đáng giá cao mạng Internet.

C. Phản đối việc trẻ em lên mạng.

D. Trẻ em Mĩ lên mạng.

Dựa vào câu mở đầu: *“How to protect children- Web fans from unsuitable material online while encouraging them to use the Internet has long been discussed in the US.”* – (Làm thế nào để bảo vệ trẻ em- những fan hâm mộ Web khỏi những tài liệu trực tuyến không phù hợp trong khi khuyến khích chúng sử dụng Internet từ lâu đã được thảo luận ở Hoa Kỳ.)

Ngoài ra, nhận thấy những đoạn tiếp theo ngụ ý việc trẻ lên mạng như: *“Kids have to be online. If we tell our kids they can’t be allowed to surf the Internet, we’re cutting them off from their future,” said an expert*” – (“Trẻ em phải được lên mạng. Nếu chúng ta nói với chúng rằng chúng không được phép lên mạng, thì chính chúng ta đang giới hạn tương lai của con em mình”-một chuyên gia cho rằng), *“There are search engines designed just for kids”* – (Có những công cụ tìm kiếm được thiết kế dành riêng cho trẻ).

Và cuối cùng là cách kiểm soát để trẻ lên mạng đúng cách.

=> Đáp án D là phù hợp và bao quát nhất.

Question 199: Đáp án C

Theo như đoạn văn, chúng ta có thể suy ra rằng:

A. Internet là 1 khu rừng với đầy mối nguy hiểm.

B. Trẻ em lên mạng đang gặp nguy hiểm.

C. Mạng Internet chứa nhiều trang web có hại.

D. Các phần mềm phù hợp cho những trẻ muốn lập trình.

Dẫn chứng ở 2 câu đầu – đoạn 2: *“For some parents, the Internet can seem like a jungle, filled with danger for their children. But jungles contain wonders as well as hazard”*- (Đối với nhiều bậc cha mẹ, Internet có vẻ như là 1 khu rừng chứa đầy nguy hiểm đối với trẻ nhỏ. Nhưng khu rừng đó đồng thời chứa đựng cả những điều tuyệt vời cũng như là có hại).

Question 200: Đáp án B

Cách tốt nhất để bảo vệ trẻ khỏi những tài liệu không phù hợp là_____.

A. mua những công cụ tìm kiếm cho chúng.

B. nói chuyện và thuyết phục chúng nói đúng sai.

C. ở gần khi chúng lên mạng.

D. cài đặt bộ lọc nội dung trên máy tính.

Dẫn chứng ở câu thứ 3 từ dưới lên – đoạn 2: *“the best thing parents can do is to talk to their kids*

and let them know what is OK or not OK to see or do on the Internet” – (Điều tốt nhất mà bố mẹ có thể làm là nói chuyện và giảng giải cho chúng biết cái gì là được, cái gì là không được làm hoặc xem trên mạng Internet).

Question 201: Đáp án A

hazard (n): mối nguy hại, rủi ro= peril (n) : mối nguy hiểm, gây hại.

Các đáp án còn lại:

B. loss (n): mất mát.

C. luck (n): điều may mắn.

D. instruction (n): sự hướng dẫn.

Dịch: Nhưng khu rừng đó đồng thời chứa đựng cả những điều tuyệt vời cũng như là có hại

Question 202: Đáp án C

Từ “concentric” có nghĩa là:

A. gợn sóng

B. có nhiều trung tâm

C. có 1 tâm chung

D. cái đài.

Concentric (adj): đồng tâm = Having a common centre

Question 203: Đáp án B

Điều gì sẽ xảy ra nếu có 1 vật thể rơi vào trong nước:

A. Hậu quả có thể là 1 vụ phụ trào núi lửa.

B. Một số vòng sóng đồng tâm sẽ được tạo ra.

C. Hoạt động địa chấn sẽ xảy ra.

D. Động đất có thể xảy ra

Dẫn chứng ở câu thứ 2 đoạn 1: “a set of waves is created similar to the concentric waves generated by an object dropped into the wave” – (một loạt các con sóng được tạo ra tương tự như các vòng sóng đồng tâm được hình thành khi ta thả 1 vật thể xuống nước).

Question 204: Đáp án D

Khu vực có núi lửa và địa chấn hoạt động được gọi là gì?

A. Con sóng đồng tâm.

B. Sóng thần.

C. Thái Bình Dương.

D. Vành đai Lửa.

Dẫn chứng ở câu thứ 3 đoạn 1: “Most tsunamis originate along the Ring of Fire, a zone of volcanoes and seismic activity” – (Phần lớn sóng thần bắt nguồn dọc theo Vành đai Lửa - khu vực hoạt động của núi lửa và địa chấn).

Question 205: Đáp án C

Tốc độ lớn nhất của sóng thần chạy trong lòng đại dương là bao nhiêu?

A. 200 km/h

B. 700 km/h

C. 800 km/h

D. 150.000 km/h

Dẫn chứng ở câu đầu đoạn 2: “...and may travel hundreds of kilometres across the deep ocean, reaching speeds of about 725 to 800 kilometres an hour” – (Sóng thần có thể chạy hàng trăm km dưới lòng đại dương, tốc độ đạt tới từ 725-800 km/h)

Question 206: Đáp án D

Độ cao của sóng thần khi chúng tới bờ?

A. 100 mét

B. 20

0 mét C

0,5 mét

D. 15 mét

Dẫn chứng ở câu thứ 3 đoạn 2: “When the wave reaches the shore, it may be 15 metres high or more” – (Khi tới bờ, con sóng có thể cao tới 15 mét hoặc hơn).

Question 207: Đáp án A

Sóng thần có khả năng hủy diệt các khu dân cư ven bờ như thế nào?

A. Chúng có năng lượng khủng khiếp do khối lượng nước khổng lồ bị tác động mạnh.

B. Chúng cao 1 mét hoặc hơn.

C. Chúng đi hàng trăm cây số.

D. Chúng có thể đánh mạnh vào bờ với độ cao 15 mét.

Dẫn chứng ở 2 câu cuối đoạn 2: “Tsunamis have tremendous energy because of the great volume of water affected. They are capable of obliterating coastal settlements.” – (Sóng thần có năng lượng khủng khiếp do khối lượng nước khổng lồ bị tác động mạnh. Chúng có khả năng xóa sổ hoàn toàn các khu dân cư ven bờ).

Question 208: Đáp án B

Cái gì làm 500.000 người Bangladesh thiệt mạng?

- A. sóng thần.
- B. Một cơn lốc xoáy và cơn bão đi kèm.
- C. thủy triều cao.
- D. ngập lụt.

Dẫn chứng ở câu gần cuối: “A cyclone and accompanying storm surge killed an estimated 500,000 people in Bangladesh in 1970” – (Một cơn lốc xoáy và cơn bão đi kèm đã làm thiệt mạng khoảng 500.000 người dân Bangladesh vào năm 1970).

Question 209: Đáp án A

Câu nào sau đây không đúng:

- A. Sóng thần chỉ xảy ra ở Châu Á.
- B. Một cơn lốc xoáy cùng với cơn bão đã xảy ra ở châu Á vào năm 1970.
- C. Bão dâng là những vòm nước dâng cao bên dưới các cơn bão hoặc lốc xoáy.
- D. Sóng dâng gây ra ngập lụt ven biển trên diện rộng.

Dẫn chứng: “Most tsunamis originate along the Ring of Fire, a zone of volcanoes and seismic activity, 32.500 km long that encircles the Pacific Ocean” – (Phần lớn sóng thần bắt nguồn dọc theo Vành đai Lửa - khu vực hoạt động của núi lửa và địa chấn, trải dài 32.500 km bao quanh Thái Bình Dương) => sóng thần xảy ra quanh khu vực Thái Bình Dương chứ không chỉ 1 mình Châu Á. Các thông tin còn lại có thể được tìm thấy trong bài.

Question 210: Đáp án A

Đáp án A. ultimately = eventually: cuối cùng, rốt cục thì.

Các đáp án còn lại:

- B. không may mắn.
- C. đột ngột.
- D. cá biệt, khác thường.

Question 211: Đáp án A

Tác giả nói gì trong đoạn 1 liên quan tới phần lớn các loài trong lịch sử Trái Đất?

- A. Chúng không còn tồn tại.
- B. Chúng gây ra sự thay đổi nhanh chóng trong môi trường.
- C. Chúng tồn tại không thay đổi nhiều so với ban đầu.

D. Chúng đã có thể thích nghi với sự thay đổi sinh thái.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên: “It is estimated that over 99 percent of all species that ever existed have become extinct” – (Xấp xỉ hơn 99% tất cả các loài từng tồn tại là đã tuyệt chủng).

Question 212: Đáp án A

Câu nào dưới đây không được đề cập trong đoạn 1 như là hệ quả từ sự biến đổi nhanh chóng của hệ sinh thái?

- A. Loài mới xuất hiện.
- B. Cạnh tranh giữa các loài.
- C. Nguồn thức ăn có sẵn bị ảnh hưởng.
- D. Thay đổi nhiệt độ.

Dẫn chứng ở câu 4+5 đoạn 1: “Rapid ecological change may render an environment hostile to a species. For example, temperatures may change and a species may not be able to adapt. Food resources may be affected by environmental changes” – (Hệ sinh thái biến đổi làm cho môi trường trở thành thù địch đối với các loài. Ví dụ như nhiệt độ thay đổi làm nhiều loài không thể thích ứng kịp. Nguồn thức ăn cũng bị ảnh hưởng bởi sự biến đổi môi trường) => Từ đó ta loại ra đáp án A không được đề cập tới.

Question 213: Đáp án C

Đáp án C. demise (n) = death: cái chết.

Các đáp án còn lại:

- A. help (n+v): giúp đỡ.
- B. change (n+v): thay đổi.
- D. recovery (n): sự khôi phục, sự phục hồi.

Question 214: Đáp án A

Tại sao sinh vật phù du được đề cập tới ở đoạn 2?

- A. Để chứng minh sự phụ thuộc giữa các loài khác nhau.
- B. Để minh họa cho sự so sánh giữa các sinh vật sống trên mặt đất và những sinh vật sống trong đại dương.
- C. Để nhấn mạnh tầm quan trọng của nguồn thức ăn trong việc ngăn chặn sự tuyệt chủng hàng loạt.
- D. Để chỉ ra rằng một số loài nhất định sẽ không bao giờ bị tuyệt chủng.

Dẫn chứng ở câu thứ 5+6 ở đoạn 2: “ Mass extinction can be caused by a relatively rapid change in the environment and can be worsened by the close interrelationship of many species. If, for example, something were to happen to destroy much of the **plankton** in the oceans, then the oxygen content of Earth would drop, affec~~tion~~ even organisms not living in the ocean” – (Sự tuyệt chủng hàng loạt bị gây ra bởi sự biến đổi môi trường nhanh chóng và có thể tồi tệ hơn là do mối tương quan mật thiết giữa các loài. Ví dụ như có điều gì đó xảy ra làm hủy diệt số lượng lớn các loài sinh vật phù du trong đại dương, thì lượng ô-xi trên trái đất cũng từ đó mà giảm theo làm ảnh hưởng không chỉ tới các loài sinh vật đại dương).

Question 215: Đáp án A

Theo đoạn 2, bằng chứng từ hóa thạch chỉ ra rằng:

- A. Sự tuyệt chủng của các loài đã xảy ra liên tục trong suốt tiến trình lịch sử Trái Đất.
- B. Khủng long đã tuyệt chủng sớm hơn nhiều so với các nhà khoa học tin rằng.
- C. Sự tuyệt chủng trên trái đất nhìn chung là mang tính hàng loạt.
- D. Chỉ có duy nhất 1 lần sự tuyệt chủng hàng loạt diễn ra trong lịch sử Trái Đất.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên đoạn 2: “The fossil record reveals that extinction has occurred throughout the history of Earth”- (Ghi nhận về hóa thạch tiết lộ rằng sự tuyệt chủng đã xảy ra trong suốt tiến trình lịch sử Trái Đất)

Question 216: Đáp án D

Theo đoạn văn, người ta tin rằng sự tuyệt chủng lớn nhất của một loài xảy ra vào:

- A. 250 triệu năm trước
- B. 225 triệu năm trước
- C. 65 triệu năm trước
- D. 26 triệu năm trước.

Dẫn chứng ở câu thứ 4 đoạn 2: “Perhaps the largest mass extinction was the one that occurred 225 million years ago” – (Sự tuyệt chủng lớn nhất của 1 loài có lẽ đã xảy ra vào 225 triệu năm trước). **Question 217: Đáp án C**

Đâu là chủ đề của đoạn văn?

- A. Những học sinh thành công và chiến thuật của học tập của họ.
- B. Những học sinh thành công và những học sinh có kết quả học tập thấp.
- C. Những phương pháp học tập hiệu quả và không hiệu quả.
- D. Những kỹ năng học tập dành cho học sinh trung học.

Dạng câu hỏi tìm ý chính luôn ưu tiên làm cuối cùng.

Đoạn văn mượn 2 đối tượng “*good students*” (những học sinh giỏi) và “*low-achieving students*” (những học sinh kém) để chỉ ra những phương pháp học tập hiệu quả và không hiệu quả.

Một số dẫn chứng như:

+ “*Successful students often do the followings while studying. First they have an overview before reading. Next, they look for important information and pay greater attention to it (which often needs jumping forward or backward to process information)”- (Những học sinh thành công thường làm theo những điều dưới đây khi học. Đầu tiên, họ có một cái nhìn tổng quát trước khi đọc. Tiếp theo, họ tìm kiếm những thông tin quang trọng và dành nhiều sự chú ý hơn cho nó (cái thường cần được xem qua xem lại để xử lý thông tin)).*

+ “*Conversely, students with low academic achievement often demonstrate ineffective study skills. They tend to assume a passive role in learning and rely on others(e.g, teachers, parents) to monitor their studying. For example, low-achieving students often do not monitor their understanding of content, they may not be aware of the purpose of studying, and their show little evidence of looking back, or employing “fix-up” strategies to fix understanding problems” – (Ngược lại, những học sinh có kết quả học tập thấp thường xuyên cho thấy được những kỹ năng học tập kém hiệu quả. Họ có khuynh hướng đóng vai trò thụ động trong việc học và dựa dẫm vào người khác (ví dụ như bố mẹ, giáo viên) để giám sát việc học của mình. Ví dụ, những học sinh kém thường không chú tâm tới sự tiếp thu của mình trong nội dung, họ có lẽ không nhận thức được mục đích của việc học, và họ không thể hiện dấu hiệu của việc xem lại bài, hoặc dùng chiến lược “sửa chữa” để khắc phục các vấn đề về mặt tiếp thu).*

Question 218: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

Từ “**prior**” gần nghĩa với_____.

A. forward (adj+adv): phía trước.

B. earlier (adj): sớm hơn.

C. important (adj): quan trọng.

D. good (adj): tốt.

Prior (adj+adv): sớm hơn, trước đó = B. earlier (adj): sớm hơn.

Tạm dịch: “*They also relate important points to one another. Also, they activate and use their prior knowledge*” – (Họ cũng đồng thời liên hệ các phần quan trọng với nhau. Ngoài ra, họ còn vận dụng tới cả các phần kiến thức trước đó).

Question 219: Đáp án D

Câu hỏi từ vựng.

Từ “**Conversely**” TRÁI NGHĨA với_____.

- A. Actually (adv): Thực sự.
- B. Alternatively (adv): Ngoài ra.
- C. Consequently (adv): Do đó.
- D. Similarity (n): Sự giống nhau, nét tương đồng.

Conversely (adv): Ngược lại, Mặt trái >< D. Similarity (n): Sự giống nhau, nét tương đồng.

Tạm dịch: “*Conversely, students with low academic achievement often demonstrate ineffective study skills*” – (Ngược lại, những học sinh có kết quả học tập thấp thường xuyên cho thấy được những kỹ năng học kém hiệu quả).

Question 220: Đáp án B

Theo như đoạn văn, có thể biết được điều gì về những học sinh thụ động?

- A. Họ chậm trong việc học.
- B. Họ phụ thuộc vào người khác trong chuyện sắp xếp việc học.
- C. Họ theo sát sự hiểu biết của bản thân.
- D. Họ biết mục đích của việc học.

Dẫn chứng ở đầu đoạn 2: “*Conversely, students with low academic achievement often demonstrate ineffective study skills. They tend to assume a passive role in learning and rely on others(e.g, teachers, parents) to monitor their studying*” – (Ngược lại, những học sinh có kết quả học tập thấp thường xuyên cho thấy được những kỹ năng học kém hiệu quả. Họ có khuynh hướng đóng vai trò thụ động trong việc học và dựa dẫm vào người khác (ví dụ như bố mẹ, giáo viên) để giám sát việc học của mình).

Question 221: Đáp án A

Điều nào sau đây là KHÔNG PHẢI là dấu hiệu của việc theo sát chuyện học hành?

- A. Nhìn ra sau lưng.
- B. Theo sát sự nhận biết nội dung.
- C. Nhận thức được mục đích của việc học.

D. Khắc phục sai lầm trong hiểu biết.

Dẫn chứng ở câu thứ 3- đoạn 2: “*For example, low-achieving students often do not monitor their understanding of content (B), they may not be aware of the purpose of studying (C), and their show little evidence of looking back, or employing “fix-up” strategies to fix understanding problems (D)”* – (Ví dụ, những học sinh kém thường không theo sát sự nhận biết của mình trong nội dung, họ có lẽ không nhận thức được mục đích của việc học, và họ không thể hiện dấu hiệu của việc nhìn lại, hoặc dùng chiến lược “sửa chữa” để khắc phục các vấn đề về mặt hiểu biết).

Question 222: Đáp án D

Theo đoạn văn, để tiếp thu được thông tin mới, những học sinh có thành tích học tập thấp KHÔNG_____.

- A. đọc nó
- B. chỉ hiểu nó
- C. nhớ đơn thuần
- D. liên hệ nó với những gì họ đã biết.

Dẫn chứng ở câu 4- đoạn 2: “*Students who struggle with learning new information seem to be unaware that they must extent beyond simply reading the content (A) to understand (B) and remember it (C)”* - (Những học sinh đang gặp khó khăn trong việc tiếp thu thông tin mới có vẻ như không nhận thức được rằng họ phải mở rộng xa hơn việc chỉ đơn thuần đọc nội dung để hiểu và nhớ được nó).

Question 223: Đáp án B

So với những học sinh kém, những học sinh thành công sử dụng_____.

- A. những phương pháp học tập linh hoạt.
- B. những kĩ năng học tập đa dạng.
- C. những chiến thuật nghiêm khắc.
- D. những kĩ thuật học học tập vô nghĩa.

Dẫn chứng ở đoạn cuối đoạn 2: “*Unlike good student who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner [...]*” - (Không như những học sinh giỏi- người mà vận dụng đa dạng các kĩ năng khác nhau một cách linh hoạt nhưng có chủ đích [...]).

Question 224: Đáp án B

Đại từ được gạch chân “**they**” ám chỉ tới_____.

- A. những chiến thuật học tập.

- B. những học sinh kém.
- C. những kĩ năng học tập.
- D. những học sinh giỏi. (Dethithpt.com)

Do “They” đứng đầu làm chủ ngữ nên ta đọc lên câu phía trước.

Tạm dịch: “*Unlike good student who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner, **low-achieving students** use a restricted range of skills. **They** can not explain why good study strategies are important for learning, and they tend to use the same, often ineffective, study approach for all learning tasks, ignoring task content, structure of difficulty*” – (Không như những học sinh giỏi- người mà vận dụng đa dạng các kĩ năng khác nhau một cách linh hoạt nhưng có chủ đích, những học sinh kém thì lại sử dụng các kĩ năng có giới hạn. Họ không thể lí giải được tại sao những chiến thuật học tốt lại quan trọng đối với việc học, và họ có khuynh hướng làm theo, thường là không hiệu quả, các chiến thuật đó cho tất cả phần bài tập mà bỏ qua phần nội dung, bản chất của những khó khăn).

Question 225: Đáp án C

Đâu là tiêu đề thích hợp cho đoạn văn?

- A. Hoàn thành các công việc nhỏ.
- B. Những phàn nàn phổ biến về công việc.
- C. Học cách quản lí thời gian.
- D. Đạt được sự hài lòng trong công việc.

Dạng câu hỏi tìm ý chính luôn ưu tiên làm cuối cùng.

Một số dẫn chứng trong bài:

+ “*People commonly complain that they never have enough time to accomplish tasks. The hours and minutes seem to slip away before many planned chores get done. According to time management experts, the main reason for this is that most people fail to set priorities about what to do first*” – (Mọi người thường phàn nàn rằng họ không bao giờ có đủ thời gian để hoàn thành các công việc. Thời gian cứ trôi đi trước khi nhiều kế hoạch được hoàn thành. Theo như những chuyên gia về quản lí thời gian, lí do chính cho điều đó chính là hầu hết họ không ưu tiên các việc nào nên làm trước).

+ “*One simple solution often used by those at the top is to keep lists of tasks to be accomplished daily. These lists order jobs from most essential to least essential and are checked regularly through the day to assess progress.*” – (Một giải pháp đơn giản thường được họ sử dụng nhiều

nhất đó là lên danh sách các công việc cần được hoàn thành vào mỗi ngày. Những danh sách đó sắp xếp các công việc theo thứ tự từ cần thiết nhất đến ít cần thiết và được kiểm tra thường xuyên trong ngày để đánh giá tiến độ).

Question 226: Đáp án D

Câu hỏi từ vựng. (Dethithpt.com)

Theo như đoạn văn, từ “*slip away*” có nghĩa là?

- A. pick up: học lỏm, nhặt nhiệm, đưa đón.
- B. break down: hỏng hóc (máy móc),...
- C. fall behind: tụt hậu, chậm tiến độ.
- D. pass quickly: đi chuyển qua nhanh, trôi qua.

(to) slip away: trượt, trôi, tuột qua = D. pass quickly: đi chuyển qua nhanh, trôi qua.

Tạm dịch: “*The hours and minutes seem to slip away before many planned chores get done*” – (Thời gian cứ thế trôi đi trước khi những kế hoạch cần được hoàn thành).

Question 227: Đáp án C

Theo như đoạn văn, tại sao nhiều người không bao giờ có vẻ như có đủ thời gian để hoàn thành mọi việc?

- A. Họ không giải quyết được các vấn đề nhỏ.
- B. Họ bị ràng buộc bởi một vấn đề khó khăn.
- C. Họ không ưu tiên các công việc nào cả.
- D. Họ không tìm kiếm lời khuyên từ các chuyên gia quản lý thời gian.

Dẫn chứng ở đoạn 1: “*People commonly complain that they never have enough time to accomplish tasks. The hours and minutes seem to slip away before many planned chores get done. According to time management experts, the main reason for this is that most people fail to set priorities about what to do first*” – (Mọi người thường phàn nàn rằng họ không bao giờ có đủ thời gian để hoàn thành các công việc. Thời gian cứ trôi đi trước khi nhiều kế hoạch được hoàn thành. Theo như những chuyên gia về quản lý thời gian, lí do chính cho điều đó chính là hầu hết họ không ưu tiên các việc nào nên làm trước).

Question 228: Đáp án D

Từ “*those*” ở đoạn 2 ám chỉ tới_____.

- A. những sự ưu tiên.
- B. những vấn đề nhỏ.

C. danh sách các công việc thường ngày.

D. mọi người.

Tạm dịch: “**They** get tied down by trivial, time consuming matters and never complete the important ones. One simple solution often used by **those** at the top is to keep lists of tasks to be accomplished daily” – (Họ bị ràng buộc bởi những vấn đề nhỏ và mất thời gian, và không bao giờ hoàn thành được những công việc quan trọng. Một giải pháp đơn giản thường được họ sử dụng nhiều nhất đó là lên danh sách các công việc cần được hoàn thành vào mỗi ngày).

Question 229: Đáp án D

Đoạn văn chỉ ra một biện pháp để quản lí thời gian đó là_____.

A. hoàn thành những vấn đề tồn thời gian trước.

B. đi tham khảo ý kiến chuyên gia quản lí thời gian.

C. chỉ sử dụng một thời gian ngắn cho mỗi nhiệm vụ.

D. lên danh sách các công việc ưu tiên hằng ngày và kiểm tra thường xuyên.

Dẫn chứng ở 2 câu đầu đoạn 2: “One simple solution often used by **those** at the top is to keep lists of tasks to be accomplished daily. These lists order jobs from most essential to least essential and are checked regularly through the day to assess progress” – (Một giải pháp đơn giản thường được họ sử dụng nhiều nhất đó là lên danh sách các công việc cần được hoàn thành vào mỗi ngày. Những danh sách đó sắp xếp các công việc theo thứ tự từ cần thiết nhất đến ít cần thiết và được kiểm tra thường xuyên trong ngày để đánh giá được tiến trình).

Question 230: Đáp án D

Câu hỏi từ vựng.

Từ “**accomplishments**” ở đoạn 2 có thể được thay thế bởi_____.

A. decisions (n): những quyết định.

B. priorities (n): những sự ưu tiên.

C. assessments (n): những sự đánh giá.

D. achievements (n): những sự đạt được, những thành tích, thành

tựu. Accomplishments (n): sự hoàn thành = D. achievements (n).

Tạm dịch: “People who do not keep lists often face the end of the work day with uncertainty over the significance of their **accomplishments**, which over time can contribute to serious problem in mental and physical health”- (Những người không đặt ra những danh sách ưu tiên sẽ thường xuyên phải đối mặt với những ngày cuối cùng không chắc chắn về tầm quan trọng của việc hoàn thành

các công việc, điều đó theo thời gian có thể ảnh hưởng nghiêm trọng tới các vấn đề sức khỏe về mặt tinh thần và thể lực). (Dethithpt.com)

Question 231: Đáp án A

Đoạn văn tiếp theo có thể được bàn luận tới là_____.

- A. giải pháp khác về các vấn đề quản lí thời gian.
- B. những vấn đề về sức khỏe thể chất và tinh thần.
- C. các loại danh sách khác nhau.
- D. các cách để hoàn thành công việc.

Cả bài văn là nêu ra thực trạng về vấn đề quản lí thời gian và một biện pháp cơ bản để quản lí thời gian. Đoạn tiếp theo có thể sẽ nói về những cách khác để quản lí được thời gian hiệu quả.

Question 232: Đáp án A

Câu chuyện về cuộc sống sinh viên trong những bộ phim Mỹ không_____.

- A. đúng sự thật
- B. thú vị
- C. nhàm chán
- D. hứng thú.

Dẫn chứng ở 2 câu đầu-đoạn 1: “*American movies create myths about college life in the United States. These stories are entertaining, but they are not true*” – (Phim Mỹ đã tạo ra những câu chuyện hoang đường về cuộc sống đại học ở Mỹ. Những câu chuyện đó có tính giải trí và chúng đều không đúng sự thật).

Question 233: Đáp án A

Cụm từ “**academic responsibilities**” ở đoạn 2 đồng nghĩa với_____.

- A. trách nhiệm học tập.
- B. kĩ năng đào tạo.
- C. nghề nghiệp chăm sóc.
- D. kĩ năng giảng dạy.

Cụm danh từ: academic responsibilities: trách nhiệm học tập = A. learning duties.

Question 234: Đáp án C

Câu nào sau đây không đúng?

- A. Học tập chỉ là 1 phần của cuộc sống sinh viên đại học.
- B. Có nhiều sự lựa chọn về hoạt động ngoại khóa dành cho sinh viên đại học.

C. Hoạt động ngoại khóa không quan trọng đối với những người đi làm.

D. Không phải tất cả hoạt động ngoại khóa đều là trách nhiệm học tập của sinh viên.

Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 3: “*Even more important, after graduation, students' résumés look better to employers if they list a few extracurricular activities*” – (Thậm chí quan trọng hơn, sau khi tốt nghiệp, những bản hồ sơ xin việc trông sẽ có thiện cảm hơn đối với những nhà tuyển dụng nếu chúng liệt kê ra được một vài hoạt động ngoại khóa)

=> C sai. (Dethithpt.com)

Question 235: Đáp án D

Từ “**they**” ở đoạn 3 ám chỉ tới_____.

A. những nhà tuyển dụng

B. những hoạt động.

C. những trường đại học

D. bản lý lịch xin việc

Tạm dịch: “*Even more important, after graduation, students' résumés look better to employers if they list a few extracurricular activities*” – (Thậm chí quan trọng hơn, sau khi tốt nghiệp, những bản hồ sơ xin việc trông sẽ có thiện cảm hơn đối với những nhà tuyển dụng nếu chúng liệt kê ra được một vài hoạt động ngoại khóa).

Question 236: Đáp án A

Câu hỏi từ vựng:

moderate (adj): vừa phải, trung bình = A. not high: không cao.

Các đáp án còn lại:

B. unlimited (adj): không giới hạn.

C. not steady: không ổn định.

D. sensible (adj): có óc phán đoán.

Tạm dịch: “*While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with moderate incomes*”- (Trong khi đúng rằng có một số sinh viên Mỹ là giàu có, nhưng phần đông là xuất thân từ những gia đình có thu nhập trung bình).

Question 237: Đáp án D

Nhiều sinh viên Mỹ phải làm việc bán thời gian trong suốt những năm đại học bởi vì_____.

A. Họ không được cho phép đi làm toàn thời gian.

B. Họ muốn có kinh nghiệm.

C. Bố mẹ thúc ép họ.

D. Họ có thể kiếm tiền cho những kinh phí.

Dẫn chứng ở đoạn 4: *“While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with moderate incomes. Up to 80% of them get some type of financial aid. Students from middle and lower-income families often work part-time throughout their college years”* – (Trong khi đúng rằng có một số sinh viên Mỹ là giàu có, nhưng phần đông là xuất thân từ những gia đình có thu nhập trung bình. Có tới 80% trong số họ nhận trợ cấp tài chính. Những sinh viên xuất thân từ những gia đình có thu nhập thấp hoặc trung bình thường làm việc bán thời gian trong suốt những năm học đại học của họ).

=> Những sinh viên đại học đi làm bán thời gian vì họ muốn có thêm tiền để trang trải những chi phí cuộc sống.

Question 238: Đáp án D

Câu nào sau đây có thể là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Học đại học: Con đường duy nhất để thành công trong cuộc sống.

B. Những bộ phim Hollywood: Những điều chân thật nhất về cuộc sống đại học.

C. Hoạt động ngoại khóa và những cơ hội nghề nghiệp.

D. Cuộc sống đại học ở Mỹ và những bộ phim.

Đoạn văn mở đầu là đoạn khái quát nội dung của bài: *“American movies create myths about college life in the United States. These stories are entertaining, but they are not true. You have to look beyond Hollywood movies to understand what college is really like”* – (Phim Mỹ đã tạo ra những câu chuyện hoang đường về cuộc sống đại học ở Mỹ. Những câu chuyện đó có tính giải trí và chúng đều không đúng sự thật. Bạn phải nhìn xa hơn ngoài những bộ phim Hollywood để hiểu được đại học thực chất là như thế nào).

Một số ý trong bài như:

+ *“Thanks to the movies, many people believe that college students party and socialize more than they study. Movies almost never show students working hard in class or in the library. Instead, movies show them eating, talking, hanging out, or dancing to loud music at wild parties”* – (Nhờ vào những bộ phim, nhiều người tin rằng sinh viên đại học tiệc tùng và xã giao nhiều hơn là học hành. Những bộ phim hầu như không bao giờ cho thấy những học sinh học tập chăm chỉ trên lớp hoặc trong thư viện. Thay vào đó, chúng cho thấy họ ăn uống, nói chuyện, đi chơi hoặc nhảy nhót dưới âm thanh xập xình trong những bữa tiệc hoang dại).

+ “Another movie myth is that athletics is the only important extracurricular activity. In fact, there is a wide variety of nonacademic activities on campus such as special clubs, service organizations, art, and theater programs” – (Một câu chuyện hoang đường khác trên phim đó là thể thao là một hoạt động ngoại khóa quan trọng duy nhất. Trên thực tế, còn có nhiều những hoạt động ngoại khóa khác trên trường như tham gia vào các CLB, các tổ chức dịch vụ, các chương trình nghệ thuật và sân khấu). (Dethithpt.com)

+ “Most students in the movies can easily afford higher education. If only this were true! While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with moderate incomes” (Phần lớn sinh viên trong phim có thể dễ dàng chi trả được chương trình giáo dục cao cấp. Giá như điều đó là đúng! Trong khi đúng rằng có một số sinh viên Mỹ là giàu có, nhưng phần đông là xuất thân từ những gia đình có thu nhập trung bình).

=> Bài văn chỉ ra những mâu thuẫn đối lập giữa cuộc sống sinh viên đại học trong phim và ngoài thực tế.

=> Tiêu đề D là phù hợp nhất.

Question 239: Đáp án A

Nhiều người sợ phẫu thuật_____.

- A. mặc dù có những tiến bộ trong phẫu thuật hiện đại.
- B. bởi vì họ nghĩ rằng thuốc hiện đại gây nguy hiểm.
- C. bởi vì họ không tin rằng họ cần gây tê.
- D. trừ khi đó là phẫu thuật khẩn cấp.

Dẫn chứng ở 2 câu đầu tiên: “The need for a surgical operation, especially an emergency operation, almost always comes as a severe shock to the patient and his family. Despite modern advances, most people still have an irrational fear of hospitals and anaesthetics”- (Cần thiết phải phẫu thuật, đặc biệt là phẫu thuật cấp cứu, hầu như luôn là cú sốc lớn đối với bệnh nhân và gia đình họ. Mặc dù có sự tiến bộ hiện đại, nhiều người vẫn còn một nỗi sợ vô lý đối với bệnh viện và việc gây tê).

Question 240: Đáp án A

Bác sĩ phẫu thuật trong đầu thế kỉ 20 khi so với hiện nay_____.

- A. có ít thứ để học hơn về phẫu thuật.
- B. cần thêm kiến thức.
- C. được nhiều bệnh nhân của họ tin tưởng hơn.

D. có thể thực hiện được mọi ca phẫu thuật được biết tới trong ngày nay.

Dẫn chứng ở câu đầu đoạn 2: “*In the early year of the 20th century, there was little specialization in surgery*”- (Vào những năm đầu của thế kỉ 20, có rất ít chuyên ngành về phẫu thuật).

Question 241: Đáp án B

Một bệnh nhân có thể vẫn sống được 1 cuộc sống thoải mái sau khi loại bỏ đi_____.

A. bộ não.

B. một cơ quan lớn như dạ dày hoặc một lá phổi.

C. 2 lá phổi. (Dethithpt.com)

D. một phần dạ dày hoặc cả lá gan.

Dẫn chứng ở cuối đoạn 2: “*A lung, the whole stomach, or even part of the brain can be removed and still permit the patient to live a comfortable and satisfactory life*”- (Một lá phổi, toàn bộ dạ dày và thậm chí là một phần của bộ não có thể loại bỏ đi và vẫn cho phép bệnh nhân sống thoải mái).

Question 242: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

Clogged: bị tắc, bị kẹt = B. blocked: bị gây cản trở.

Các đáp án còn lại:

A. clean (adj): sạch sẽ.

C. covered: bị bao phủ.

D. unwashed: không được gội rửa.

Tạm dịch: “***Cloyed** blood vessels can be clean out, and broken ones mended and replaced*”- (Các mạch máu bị tắc nghẽn có thể được loại bỏ, và những mạch máu bị vỡ có thể được sửa chữa và thay thế).

Question 243: Đáp án A

Ngày nay, khi được so sánh với những năm 1910 thì_____.

A. tổng số bệnh nhân phẫu thuật tử vong ít hơn 20%.

B. 20% trong tổng số bệnh nhân phẫu thuật là hồi phục.

C. những ca phẫu thuật tử vong tăng 20%.

D. số bệnh nhân tử vong hậu phẫu ít hơn 5 lần.

Dẫn chứng ở câu 3- đoạn 2: “*Deaths from most operations are about 20% of what they were in 1910 [...]*” – (Những ca tử vong từ phẫu thuật là vào khoảng 20% so với vào năm 1910 [...]).

Question 244: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

Octogenarian (n): người thọ 80 tuổi = B. person in his eighties.

Các đáp án còn lại:

A. 80 tuổi.

C. người có ca phẫu thuật lần thứ 80.

D. chuyên gia về mắt.

Question 245: Đáp án C

Khó khăn chính của cấy ghép nội tạng là_____.

A. khó tìm được nội tạng có cùng kích cỡ

B. chỉ những cặp sinh đôi giống hệt nhau mới được cho phép trao đổi nội tạng.

C. cơ thể có xu hướng đào thải các mô lạ.

D. bệnh nhân không được cho phép sử dụng thuốc sau đó.

Dẫn chứng ở câu thứ 2- đoạn 4: “*Until a few decades ago, no person, except an identical twins, was able to accept into his body the tissues of another person without reacting against them and eventually killing them*” – (Cho tới một vài thập kỉ trước, không một ai, ngoại trừ các cặp song sinh có khả năng chấp nhận vào cơ thể các mô của nhau mà không gây phản ứng ngược và cuối cùng là giết chết chúng) => Khó khăn ở đây chính là khi đưa vào cơ thể các mô của người lạ, chúng có thể gây phản ứng ngược và giết chết người bệnh.

Question 246: Đáp án A

Bạn có thể hạnh phúc nếu bác sĩ phẫu thuật của mình có thể tiến hành phẫu thuật bởi vì điều đó cỡ nghĩa là_____.

A. ông ấy nghĩ rằng tình trạng bệnh của bạn có thể cứu chữa được.

B. ông ấy là 1 bác sĩ tốt.

C. ông ấy biết rằng bạn sẽ sống sót.

D. bạn đang trở nên khỏe lên.

Dẫn chứng ở đoạn cuối cùng: ““*Spare parts*” surgery, the simple routine replacement of all worn- out organs by new ones, is still a dream of the future but surgery is ready for such miracles. In the meantime, you can be happy if the doctors say to you: “Yes, I think it is possible to operate on you for this condition” – (Phẫu thuật “phụ tùng”, sự thay thế đơn thuần các cơ quan bị suy giảm chức năng bằng một cơ quan mới, vẫn là một giấc mơ của tương lai nhưng phẫu thuật thì đã sẵn sàng

cho những phép màu như vậy. Trong thời gian chờ đợi, bạn có thể hạnh phúc nếu bác sĩ nói rằng: “Vâng, tôi nghĩ là có thể phẫu thuật bạn cho tình trạng này”).

Question 247: Đáp án B

Điều gì được ám chỉ ở câu cuối của đoạn văn?

- A. Tốt nhất là thực hiện một bước đi lớn ngay đầu tiên.
- B. Bắt đầu tiến tới ước mơ từng chút một.
- C. Nghĩ kĩ trước khi thực hiện bất kì một bước nào.
- D. Người ta có những ý tưởng tuyệt nhất khi đi du lịch.

Tạm dịch: “*Finally, no matter how difficult your goals may seem, remember the old saying that “a journey of a thousand miles begins with a single step”*” - (Cuối cùng, cho dù mục tiêu của bạn có khó khăn tới mức nào, hãy nhớ rằng người xưa có câu “một cuộc hành trình ngàn dặm luôn bắt đầu từ những bước đi đầu tiên”).

=> Ám chỉ rằng: những thành công vĩ đại nhất luôn khởi đầu từ những bước đi nhỏ => chọn B.

Question 248: Đáp án A

Để đạt được mục tiêu chúng ta nên_____.

- A. chọn ra những mục tiêu quan trọng nhất cho mỗi ngày và ưu tiên đạt được chúng trong ngày.
- B. ăn thật nhiều để đốt cháy năng lượng cho những hoạt động thường nhật.
- C. đặt mục tiêu ngay trước khi đi ngủ để nhớ chúng tốt hơn.
- D. đặt nhiều mục tiêu nhất có thể để chúng ta có thể đạt được ít nhất 20% trong số chúng.

Được suy ra từ đoạn 3: “*In some cases, people may be busy from morning to night but still seem to get nothing done. In this situation, the problem might be that clear goals haven’t been set. To fix this, set some time aside to list the things you want to achieve in life. Then, select the top three or four that you want to focus on for the next year. Look at your goals every night before bedtime and ask yourself what are the next actions to accomplish each day. Then, promise yourself that you will finish these tasks no matter how busy you get*” – (Trong một số trường hợp, chúng ta bận rộn cả ngày từ sáng tới tối nhưng dường như vẫn chả làm được gì. Trong trường hợp này, vấn đề có thể là do chưa có mục tiêu rõ ràng. Để khắc phục điều đó, hãy dành thời gian để liệt kê ra những thứ bạn muốn đạt được trong cuộc sống. Sau đó, chọn ra top 3 hoặc 4 điều bạn muốn tập trung cho năm sau. Nhìn vào những mục tiêu của bạn mỗi tối trước khi ngủ và tự hỏi bản thân hành động tiếp theo để hoàn thành mỗi ngày là gì. Sau đó, hứa với bản thân rằng bạn sẽ hoàn thành những mục tiêu đó dù có bận cỡ nào đi chăng nữa). (Dethithpt.com)

Question 249: Đáp án B

Câu nào sau đây được tác giả ủng hộ nhất?

- A. Dù mục tiêu của chúng ta có khó khăn tới mức nào, chúng ta nên thực hiện các bước một để đi được ngàn dặm để đạt được chúng.
- B. Những mục tiêu hợp lý và những kỹ thuật quản lý thời gian tốt có thể giúp chúng ta đạt được những mục tiêu to lớn.
- C. Chúng ta cố gắng làm việc 24/24 và dành một số thời gian để liệt kê ra những thứ ta muốn đạt được trong cuộc sống.
- D. Chúng ta cần thời gian để ngủ, ăn, giao lưu với bạn bè, và đạt được mục tiêu của mình trong 20% trong ban ngày.

Suy ra từ đoạn cuối đoạn cuối: *“If we try to work around the clock, we will eventually get tired and quit. Everyone needs time to sleep, eat, socialize with friends, and unwind from the stress of the day. To make sure you don’t burn out, be sure to schedule some time for breaks and fun activities into your schedule every day”* – (Nếu chúng ta cố gắng làm việc suốt cả ngày, cuối cùng chúng ta sẽ cảm thấy mệt mỏi và muốn bỏ cuộc. Ai cũng cần thời gian để ngủ, ăn và giao lưu với bạn bè, và tránh xa những căng thẳng trong ngày. Để đảm bảo rằng bạn không bị mất hứng làm việc, hãy chắc chắn sắp xếp cả thời gian cho việc nghỉ ngơi và các hoạt động giải trí cho lịch trình mỗi ngày của bản thân).

Question 250: Đáp án B

Từ “this” ở đoạn 3 đề cập tới_____.

- A. thiếu thời gian.
- B. không có mục tiêu.
- C. những mục tiêu rõ ràng.
- D. thất bại trong kinh doanh.

Đọc nên cả câu trên: *“In this situation, the problem might be that clear goals haven’t been set. To fix **this**, set some time aside to list the things you want to achieve in life”* – (Trong trường hợp này, vấn đề có thể là do chưa có mục tiêu rõ ràng. Để khắc phục điều đó, hãy dành thời gian để liệt kê ra những thứ bạn muốn đạt được trong cuộc sống).

Question 251: Đáp án A

Cụm “hacks for” ở tiêu đề đồng nghĩa với_____.

- A. dẫn tới

B. cắt giảm (Dethithpt.com)

C. bí mật đạt được

D. những cú đá không kiểm

soát Hack for (v) = A. lead to:

dẫn tới.

Tiêu đề có nghĩa là: Năng suất dẫn tới thành công lớn.

Question 252: Đáp án B

Câu nào dưới đây là đúng?

A. Không ai đã từng đạt được tất cả những mục tiêu của bản thân.

B. Mọi người có cùng một lượng thời gian mỗi ngày.

C. Ngày nay không ai có thời gian rảnh rỗi.

D. Mọi người quản lý thời gian theo cách giống nhau.

Dẫn chứng ở ngay câu đầu tiên: “*No matter who we are or where we are from, we only have 24 hours each day to get things done*” – (Dù bạn có là ai và bạn đến từ đâu, chúng ta cũng chỉ có 24 giờ mỗi ngày để làm mọi việc).

Question 253: Đáp án C

Định luật Pareto là gì?

A. Nếu bạn làm việc chăm chỉ 80% thời gian, bạn có thể nghỉ ngơi 20%.

B. Bạn cần phải làm nhiều công việc để tăng doanh thu lên 20%.

C. Một số điều quan trọng tạo ra hầu hết các kết quả.

D. Các công ty không cần tuyển dụng hơn 80 người.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “ [...] *Pareto principle (which is also known as the 80-20 rule). It states that for most tasks, 80 percent of the results we get come from 20 percent of the work we do. [...] Therefore, the trick is to focus your efforts on the key 20 percent of actions that truly matter to greatly improve your results*” – (Nguyên tắc Pareto (còn được gọi là định luật 80-20). Nó chỉ ra rằng đối với hầu hết các công việc, 80% kết quả chúng ta đạt được là đến từ 20% việc chúng ta làm. [...]. Do đó, mẹo là hãy tập trung vào 20% các hành động thực sự quan trọng để cải thiện được kết quả).

Question 254: Đáp án B

Đoạn văn chủ yếu bàn về_____.

A. khảo cổ học và sự nghiên cứu các hiện vật cổ.

B. một phương pháp xác định niên đại các cổ vật.

C. các ứng dụng khác nhau cho cacbon.

D. sự khác biệt giữa cacbon-14 và nitơ-14.

Câu đầu tiên chính là câu giới thiệu chủ đề của bài: “*Carbon dating can be used to estimate the age of any organic natural material; it has been used successfully in archeology to determine the age of ancient artifacts or fossils as well as in a variety of other fields*” – (Phương pháp xác định niên đại bằng carbon có thể được sử dụng để ước lượng tuổi của bất kỳ chất hữu cơ tự nhiên nào, nó được sử dụng thành công trong lĩnh vực khảo cổ học để xác định tuổi của các cổ vật, hóa thạch cổ cũng như là trong nhiều lĩnh vực khác).

=> Đoạn văn nói về phương pháp xác định niên đại bằng carbon.

Question 255: Đáp án A

Câu nào dưới đây KHÔNG ĐÚNG về carbon-14?

A. Nó và nitơ luôn tồn tại với số lượng bằng nhau trong bất kỳ chất nào.

B. Thời gian bán hủy của nó là hơn 5.000 năm.

C. Nó có thể phân rã thành nitơ-14.

D. Nó là chất phóng xạ.

Các đáp án B, C, D có thông tin được tìm thấy trong bài.

B + C- Dẫn chứng ở câu đầu đoạn 2: “*Carbon-14 has a half-life of 5,570 years, which means that after that number of years, half of the carbon- 14 atoms have decayed into nitrogen-14*”- (Carbon- 14 có thời gian bán hủy là 5,570 năm, có nghĩa là sau từng ấy năm, một nửa các nguyên tử carbon- 14 đã bị phân hủy thành nitơ-14).

D- Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 1: “*Since a radioactive substance such as carbon-14 has a known half-life, [...]*” – (Bởi vì một chất phóng xạ thí dụ như carbon-14 có thời gian bán hủy như đã biết, [...]) => Carbon-14 là một chất phóng xạ.

=> Còn lại đáp án A không đúng.

Question 256: Đáp án A

Từ “it” ở đoạn 1 ám chỉ tới_____.

A. phương pháp xác định niên đại bằng carbon.

B. tuổi. (Dethithpt.com)

C. bất kỳ chất hữu cơ tự nhiên.

D. khảo cổ học.

“it” đứng đầu câu làm chủ ngữ nên ta đọc lên cả câu phía trên.

Tạm dịch: “*Carbon dating can be used to estimate the age of any organic natural material; it has been used successfully in archeology to determine the age of ancient artifacts or fossils as well as in a variety of other fields*” – (Phương pháp xác định niên đại bằng carbon có thể được sử dụng để ước lượng tuổi của bất kỳ chất hữu cơ tự nhiên nào, nó được sử dụng thành công trong lĩnh vực khảo cổ học để xác định tuổi của các cổ vật, hóa thạch cổ cũng như là trong nhiều lĩnh vực khác).

=> Dựa và ngữ cảnh của câu thì “it” chỉ có thể là ám chỉ cho “Carbon dating”.

Question 257: Đáp án C

Câu hỏi từ vựng.

Underlying (adj): cơ bản, cơ sở = C. serving as a basis for: làm cơ sở cho.

Các đáp án còn lại:

A. bên dưới.

B. yêu cầu.

D. đang được nghiên cứu qua.

Tạm dịch: “*The principle **underlying** the use of carbon dating is that carbon is a part of all living things on Earth*”- (Nguyên tắc làm cơ sở tiền đề cho việc sử dụng phương pháp xác định niên đại bằng carbon đó là carbon là một phần của tất cả các sinh vật sống trên trái đất).

Question 258: Đáp án C

Câu hỏi từ vựng.

Roughly (adv) = C. approximately (adv): xấp xỉ, khoảng chừng.

Các đáp án còn lại:

A. precisely (adv): chính xác.

B. harshly (adv): khắc nghiệt.

D. coarsely (adv): thô, không đúng cách.

Tạm dịch: “*If, for example, in a particular sample the amount of carbon-14 is **roughly** equivalent to the amount of nitrogen-14, [...]*”- (Thí dụ như, nếu trong một mẫu vật cụ thể lượng cacbon-14 tương đương với lượng nitơ-14, [...]).

Question 259: Đáp án D

Đoạn văn tiếp theo của đoạn trong bài có thể bàn về_____.

A. những chất nào là một phần của tất cả sự sống.

B. làm thế nào cacbon-14 phân hủy thành nitơ-14.

C. tại sao cacbon-14 lại có thời gian bán hủy dài như vậy.

D. các phương pháp xác định niên đại khác.

Đoạn văn nối tiếp theo sau sẽ có nội dung liên quan và nối tiếp với đoạn cuối cùng của bài.

Tạm dịch đoạn cuối: “*Carbon dating cannot be used effectively in dating objects that are older than 80,000 years. When objects are that old, much of the carbon-14 has already decayed into nitrogen-14, and the molecule amount that is left doesn't provide a reliable measurement of age. In the case of older objects, other age-dating methods are available, methods which use radioactive atoms with longer half-lives than carbon has*” – (Phương pháp xác định niên đại bằng carbon không thể được sử dụng có hiệu quả đối với cổ vật trên 80,000 tuổi. Đối với những cổ vật có tuổi đời như vậy, phần lớn carbon-14 đã hoàn toàn phân hủy thành nitơ-14, và lượng phân tử còn lại không đáng tin cậy để đo lường được độ tuổi. Trong trường hợp đối với những cổ vật có niên đại lâu hơn, những phương pháp xác định niên đại khác mới khả dụng, những phương pháp sử dụng các nguyên tử phóng xạ có thời gian bán hủy lâu hơn carbon).

=> Đối với những cổ vật có tuổi đời lâu hơn 80 000 tuổi, phương pháp xác định niên đại bằng carbon không còn khả dụng => cần đến những phương pháp khác.

Question 260: Đáp án D

Đoạn văn ngụ ý rằng_____.

- A. phương pháp xác định niên đại bằng các-bon không được biết đến ngoài ngành khảo cổ học.
- B. hóa thạch không thể xác định được niên đại bằng cách sử dụng carbon-14.
- C. phương pháp xác định niên đại bằng các-bon không thể sử dụng trên vật có chứa ni-tơ.
- D. carbon-14 không có chu kỳ bán rã dài nhất được biết đến.

Từ câu 48 ta suy ra vẫn còn có chất khác có chu kì bán rã dài hơn carbon-14 để xác định được niên đại của những cổ vật trên 80,000 tuổi.

Question 261: Đáp án A

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng nếu một vật có chứa nhiều các-bon 14 hơn ni-tơ 14, thì vật đó _____.

- A. không đến 5.570 năm tuổi
- B. quá lâu đời để có thể xác định được niên đại với carbon-14.
- C. chứa quá nhiều phóng xạ để được sử dụng bởi các nhà khảo cổ.
- D. trên 5.570 năm tuổi.

Dựa vào đoạn 2: “Carbon-14 has a half-life of 5,570 years, which means that after that number of years, half of the carbon- 14 atoms have decayed into nitrogen-14. It is the ratio of carbon-14 in that substance that indicates the age of the substance. If, for example, in a particular sample the amount of carbon-14 is roughly equivalent to the amount of nitrogen-14, this indicates that around half of the carbon-14 has decayed into nitrogen-14, and the sample is approximately 5,570 years old.”- (Carbon-14 có thời gian bán hủy là 5,570 năm, có nghĩa là sau từng ấy năm, một nửa các nguyên tử carbon-14 đã bị phân hủy thành nitơ-14. Chính tỷ lệ carbon-14 có trong chất đó cho thấy độ tuổi của nó. Thí dụ như, nếu trong một mẫu vật cụ thể lượng cacbon-14 tương đương với lượng nitơ-14, điều đó chỉ ra rằng khoảng một nửa lượng carbon-14 đã phân hủy thành nitơ-14, và mẫu vật đó có niên đại khoảng 5,570 tuổi.).

=>Nếu nếu một vật có chứa nhiều các-bon 14 hơn ni-tơ 14, thì chứng tỏ nó chưa hoàn tất chu kì bán hủy của mình kéo dài trong 5.570 năm => vật đó chưa tới 5.570 tuổi.

Question 262: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ " an empty house" trong đoạn văn có nghĩa là_____.

- A. một ngôi nhà có quá nhiều không gian B. một căn nhà không có đồ đạc
C. một ngôi nhà không có người D. một ngôi nhà không có gì bên trong

Dẫn chứng: (Dethithpt.com)

For more than six million American children, coming home after school means coming back to **an empty house**. Some deal with the situation by watching TV. Some may hide. But all of them have something in common. They spend part of each day alone. They are called “**latchkey children**”. They are children who look after themselves while their parents work. And their bad condition has become a subject of concern.

Question 263: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Một điều mà những đứa trẻ trong đoạn văn đều làm là _____

- A. tất cả đều đeo đồ trang sức
B. họ dành một khoảng thời gian mỗi ngày ở một mình
C. tất cả đều xem TV

D. chúng đến từ các gia đình bỏ hoặc mẹ đơn thân

Dẫn chứng:

But all of them have something in common. They spend part of each day alone.

Question 264: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "latchkey children" trong đoạn văn có nghĩa là những đứa trẻ_____

- A. tự chăm sóc bản thân trong khi bố mẹ chúng không ở nhà
- B. đóng cửa bằng chìa khóa và tự xem TV
- C. thích mang chốt và chìa khóa với chúng ở khắp mọi nơi
- D. bị khóa trong nhà với chốt và chìa khóa

Dẫn chứng:

They are called “**latchkey children**”. They are children who look after themselves while their parents work.

Question 265: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của đoạn văn đầu tiên là gì?

- A. Tại sao trẻ em ghét đi về nhà
- B. Các hoạt động của trẻ ở nhà
- C. Tình trạng xấu của trẻ em với những chum chìa khóa nhà
- D. Con trẻ dành thời gian rảnh rỗi như thế nào?

Question 266: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trẻ em với những chum chìa khóa nhà bị ảnh hưởng từ điều gì nhiều nhất khi ở nhà một mình?

- A. mệt mỏi B. chán nản C. sự cô đơn D. sợ hãi

Dẫn chứng:

Fear was the biggest problem faced by children at home alone.

Question 267: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Lynette Long đã hiểu được về các vấn đề của những đứa trẻ đó bằng cách_____

- A. đi thăm nhà của chúng
- B. nói chuyện với chúng
- C. truyền tải các câu hỏi
- D. phỏng vấn cha mẹ chúng

Dẫn chứng:

She and her husband began talking to the children who had keys.

Question 268: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Rất khó để tìm ra các số liệu về những đứa trẻ này vì.

- A. số lượng quá nhiều
- B. hầu hết các bậc phụ huynh miễn cưỡng thừa nhận rằng họ để lại con mình một mình
- C. chúng trốn trong buồng tắm hoặc dưới giường
- D. chúng không cung cấp thông tin về bản thân vì lý do an toàn

Dẫn chứng:

It's hard to get statistics on latchkey children, the Longs have learned. Most parents are slow to admit that they leave their children alone.

Question 269: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận là gì?

- A. Hai thập kỷ trong xã hội hiện đại
- B. Ảnh hưởng của công nghệ công nghệ0.
- C. Các đặc trưng của xã hội "dân gian" và "phổ biến"
- D. Chuyên môn hóa lao động ở Canada và Hoa Kỳ

Question 270: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: (Dethithpt.com)

Những điều sau đây là điển hình của nền văn hoá dân gian?

- A. Có một nền kinh tế dựa vào tiền.
- B. Thay đổi xã hội xảy ra chậm.

C. Liên lạc với các nền văn hoá khác được khuyến khích.

D. Mỗi người phát triển một kỹ năng chuyên biệt.

Dẫn chứng:

Tradition is paramount, and change comes infrequently and slowly.

Question 271: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả muốn nói điều gì khi nhắc đến Hoa Kỳ và Canada?

A. Họ đề cao văn hoá dân gian.

B. Không có tầng lớp xã hội.

C. Họ có văn hóa phổ thông

D. Họ không đề cao chủ nghĩa cá nhân.

Dẫn chứng:

Unaltered folk cultures no longer exist in industrialized countries such as the United States and Canada.

Question 272: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ “largely renounces” có nghĩa là _____

A. nói chung là từ bỏ

B. cải cách tuyệt vời

C. tuyên bố

D. thường xuyên chỉ trích

largely renounces: chủ yếu từ bỏ

=> largely renounces = generally rejects

Dẫn chứng:

Perhaps the nearest modern equivalent in Anglo-America is the Amish, a German American farming sect that largely renounces the products and labor saving devices of the industrial age.

Question 273: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nguồn gốc chính của trật tự trong xã hội Amish là gì?

A. chính phủ

B. nền kinh tế

C. cấu trúc của gia tộc

D. tôn giáo

Dẫn chứng:

The religion, a variety of the Mennonite faith, provides the principal mechanism for maintaining order.

Question 274: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào sau đây đúng về niềm tin của Amish theo đoạn văn?

- A. Một loạt các thực hành tôn giáo được dung nạp.
- B. Chủ nghĩa cá nhân và cạnh tranh rất quan trọng.
- C. Ưu tiên công nghệ tiên hiện đại.
- D. Mọi người được xác định theo tầng lớp của mình.

Dẫn chứng:

The Amish's central religious concept of Demut, "humility", clearly reflects the weakness of individualism and social class so typical of folk cultures, and there is a corresponding strength of Amish group identity. (Dethithpt.com)

Question 275: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Từ "prevail" gần nghĩa với _____

dominate (v): chiếm ưu thế	provide: cung
cấp develop (v): phát triển	invest (v): đầu tư

=> prevail = dominate

Dẫn chứng:

Secular institutions, of control such as the police and army take the place of religion and family in maintaining order, and a money-based economy **prevails**.

Question 276: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào dưới đây KHÔNG được phải là lý do tại sao các vật thể dân gian được thay thế bởi các vật thể được sản xuất hàng loạt?

- A. giá trị
- B. chất lượng
- C. uy tín
- D. thuận tiện

Dẫn chứng:

The popular is replacing the folk in industrialized countries and in many developing nations, Folk- made objects give way to their popular equivalent, usually because the popular item is more quickly or cheaply produced, is easier or time saving to use, or lends more prestige to the owner. **Question 277: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. các vấn đề với sơn trong gia đình
- B. mối quan tâm sức khỏe nghiêm trọng đối với trẻ em
- C. ngộ độc chì ở trẻ em
- D. sơn có chì trong nhà

Thông tin: Lead poisoning in children is a major health concern.

Question 278: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "exposed to" ở dòng 2 có thể được thay thế bằng?

- A. tiếp xúc với
- B. quen với
- C. hiển thị
- D. tiến hành

"exposed to" = in contact with: tiếp xúc với

Children **exposed** to high doses of lead often suffer permanent nerve damage, mental retardation, blindness, and even death.

Trẻ tiếp xúc với chì ở liều lượng cao thường bị tổn thương lâu dài về thần kinh, thiếu năng trí tuệ, mù mắt, thậm chí mất mạng.

Question 279: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào suy ra từ đoạn văn?

- A. Các công ty sơn không còn có thể sử dụng chì trong sơn.
- B. Các công ty sơn phải hạn chế lượng chì trong sơn.
- C. Các công ty sơn không bắt buộc phải hạn chế lượng chì trong sơn.

D. Các công ty sơn luôn tuân thủ các hạn chế về lượng chì trong sơn.

Thông tin: Although American paint companies today must comply with strict regulations regarding the amount of lead used in their paint, this source of lead poisoning is still the most common and most dangerous.

Question 280: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "ingest" có thể được thay thế bằng từ nào?

- A. hít vào B. đầu tư
- C. tiêm D. ăn

"ingest" = eat: ăn vào, nuốt vào

Microscopic lead particles from paint are absorbed into the bloodstream when children ingest flakes of chipped paint, plaster, or paint dust from sanding.

Hạt chì li ti trong sơn sẽ thấm vào máu khi trẻ nuốt phải những mảnh sơn, vữa bị tróc hoặc bụi sơn trong cát.

Question 281: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "dilapidated" có ý nghĩa gần nhất với từ nào sau đây?

- A. không được sơn B. trang trí
- C. hỏng hóc D. được sơn một cách rất tẻ

"dilapidated" = broken down: đổ nát, hỏng hóc

Children living in older, **dilapidated** houses are particularly at risk.

Đặc biệt là trẻ sống trong những ngôi nhà cũ đổ nát thì càng dễ bị nhiễm chì hơn nữa.

Question 282: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, nguồn gây ngộ độc chì ở trẻ em là gì?

- A. bụi trong gia đình B. sơn có chì
- C. đồ chơi được sơn D. nhà đổ nát

Thông tin: Lead can also enter the body through household dust, nailbiting, thumb sucking, or chewing on toys and other objects painted with lead-based paint.

Question 283: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả có ý gì trong câu cuối cùng của đoạn văn?

- A. Nhà cũ được sơn bằng sơn có chì.
- B. Các loại sơn có chì dễ bị mẻ hơn các loại sơn mới hơn.
- C. Người nghèo không tuân thủ các quy định
- D. Những ngôi nhà cũ cần được xây dựng lại để an toàn cho trẻ em.

Question 284: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "havoc" trong đoạn 1 gần nhất có nghĩa là

- A. vấn đề bất thường
- B. hủy hoại lớn và rắc rối
- C. tranh chấp nghiêm trọng
- D. một bệnh truyền nhiễm

"havoc" = great destruction and trouble: tàn phá, hủy hoại nghiêm trọng

This distribution of the social ecology would create havoc in the future.

Sự phân bố này của hệ sinh thái xã hội sẽ tạo ra sự tàn phá trong tương

lai. **Question 285: Đáp án D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: (Dethithpt.com)

Nội dung chính của đoạn 1 là gì?

- A. Chính phủ đang tạo ra các ưu đãi cho trẻ em gái.
- B. Chính phủ đang cố gắng để giải mã các hàm ý của các hồ sơ điều tra dân số.
- C. Chính phủ đang xây dựng các chính sách để làm suy yếu vị trí của con trai trong xã hội.
- D. Chính phủ đang mở rộng ưu đãi để khuyến khích cha mẹ có con gái.

Thông tin: The Government has embarked on policies extending innumerable incentives to the families bearing girls. Monetary support, free education, guaranteed employment is being gifted to parents who gift the country with a girl child.

Question 286: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

"Kế hoạch chi tiết" như đã thảo luận trong đoạn 1 là gì?

- A. Đó là một danh sách các quy tắc để người dân Trung Quốc làm theo để duy trì kiểm soát dân số.
- B. Đó là một kế hoạch sơ bộ để điều chỉnh hành vi của cộng đồng.
- C. Chính sách của Chính phủ bao gồm chi tiết về các quy định và khuyến khích để cải thiện tỷ lệ trẻ em gái.
- D. Đó là hướng dẫn được in ra để thực hiện các quy tắc về tỷ lệ giới tính.

Question 287: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "teeming" trong đoạn 2 gần nhất có nghĩa là

- A. đầy tràn
- B. dân số nữ
- C. cặp vợ chồng
- D. dân số nói chung

"teeming" = overflowing: đông đ c, nhiều, tràn

đầy Question 288: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tầm nhìn phía sau chính sách của chính phủ được thảo luận trong đoạn 2 là?

- A. Tầm nhìn về Trung Quốc với phụ nữ ở các vị trí hàng đầu trong chính phủ
- B. Tầm nhìn cho Trung Quốc để kiểm soát dân số đang phát triển trong tương lai gần
- C. Tầm nhìn về một xã hội phụ nữ thống trị
- D. Tầm nhìn mà các thanh thiếu niên nam nữ Trung Quốc sẽ tìm được bạn đời

Thông tin: Consequent to the population explosion, the Government introduced, in the 80's, one child policy in China. Any additional pregnancy had to be terminated.

Question 289: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "inculcate" được sử dụng trong đoạn 4 có nghĩa là

- A. tính toán các ưu và nhược điểm

- B. khiến ai tuân theo lệnh của ai đó
- C. bắt đầu một thói quen về
- D. gây ấn tượng bằng sự thúc giục liên tục

Nobel Laureate Hayek feels that when Government tries to dominate the social system by making people forcibly **inculcate** a certain habit, such a condition is bound to happen.

Nobel Laureate Hayek cảm thấy rằng khi Chính phủ cố gắng thống trị hệ thống xã hội bằng cách buộc người ta

phải khắc sâu vào não một thói quen nhất định, chuyện như vậy chắc chắn sẽ xảy ra.

Question 290: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

"Chính sách một đứa trẻ" được cho là có thể cải thiện được giá trị của phụ nữ như thế nào? (Tham khảo đoạn 6)

- A. Do sự khan hiếm của phụ nữ trẻ, có nhận thức về "giá trị".
- B. Chính phủ đã làm việc tích cực để thực hiện chính sách.
- C. Tỷ lệ nữ giới thấp giúp sức khỏe của bé gái.
- D. Phụ nữ có thể nhận được nền giáo dục tốt vì chi tiêu gia đình bị hạn chế.

Question 291: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nhìn vào bốn ô vuông [■] cho biết câu sau có thể được thêm vào ở đâu trong đoạn văn:

"Một lý do khác là con gái phải rời cha mẹ sau khi kết hôn làm giàu gia đình chồng họ."

Câu nào phù hợp nhất?

Đoạn văn này đang nói về lý do con trai được ưa thích hơn con gái, cho nên điền vào chỗ trống B là phù hợp.

Question 292: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: (Dethithpt.com)

Đoạn văn chủ yếu là thảo luận điều gì?

- A. Hôn nhân như là một giao dịch kinh doanh ngày nay.
- B. Vai trò của các bà mẹ trong cuộc hôn nhân của con họ.

C. Hôn nhân thực tế trong xã hội hiện đại.

D. Việc thực hiện hôn nhân được sắp xếp.

Thông tin:

Marriage was not so much a romantic love story but a business transaction, or deal. Most marriages were arranged between parents while their children were still very young.

Hôn nhân hầu như không phải là một câu chuyện tình lãng mạn mà là một giao dịch kinh doanh, hoặc thỏa thuận. Hầu hết các cuộc hôn nhân đã được bố trí giữa cha mẹ trong khi con của họ vẫn còn rất trẻ.

Và các câu trong đoạn 2 giúp làm rõ ý trên.

Question 293: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "nó" trong đoạn 1 đề cập đến.

A. tuổi thọ trung bình B. một sự lựa chọn

C. xã hội D. hôn nhân

Từ "it" được thay thế cho the average lifespan ở về ngay trước đó: Thousands of years ago, the average lifespan was shorter than it is today.

Hàng ngàn năm trước, tuổi thọ trung bình ngắn hơn hiện nay.

Question 294: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 1, phụ nữ chết thậm chí còn sớm hơn nam giới vì.

A. chiến tranh B. sinh đẻ

C. bệnh tật D. hôn nhân

Thông tin:

A man usually lived until he was about 40 years old, while women died even sooner because of childbirth.

Một người đàn ông thường sống cho đến khi anh ta khoảng 40 tuổi, trong khi phụ nữ thậm chí còn chết sớm hơn bởi vì sinh đẻ.

Question 295: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, các cô gái giàu có có nhiều khả năng_____.

- A. trở thành phụ nữ quý tộc
- B. kết hôn tốt đẹp
- C. thành công trong kinh doanh
- D. kết hôn với nông dân

Thông tin:

The more money and land a girl had, the more chances she had to marry well.

một cô gái càng có nhiều tiền và đất đai, thì càng có nhiều cơ hội có một cuộc kết hôn tốt đẹp.

Question 296: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đề cập đến tất cả những điều sau đây trong đoạn văn TRỪ.

- A. Mọi người có xu hướng kết hôn bên ngoài tầng lớp xã hội của họ
- B. Đàn ông đã thực hiện gần như tất cả các quyết định trong gia đình
- C. Hôn nhân từng là một thỏa thuận giữa hai gia đình
- D. Ngày cưới do cha quyết định

Thông tin:

It was very unlikely that people married outside their social class.

Rất khó có khả năng mọi người kết hôn bên ngoài tầng lớp xã hội của họ.

Question 297: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "bridegroom" trong đoạn 2 có ý nghĩa gần nhất với

- A. phù dâu
- B. cô dâu
- C. con rể
- D. con dâu

"bridegroom": chú rể, trong bài được dùng với nghĩa con rể

Therefore, it was important that her father choose the **bridegroom** very well.

Do đó, điều quan trọng là cha cô chọn được người con rể tốt.

Question 298: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "let go of" trong đoạn 3 chủ yếu nghĩa là

- A. từ bỏ B. tắt
C. tiết kiệm D. nhượng

bộ "let go of" ~ give up: từ bỏ, buông bỏ

Often, however, arranged marriages are a sign that people do not want to **let go of** the past, which gives them comfort and security in an ever-changing world.

Tuy nhiên, thường thì việc sắp xếp hôn nhân là một dấu hiệu cho thấy mọi người không muốn buông bỏ quá khứ, điều mà cho họ sự thoải mái và an toàn trong một thế giới luôn thay đổi.

Question 299: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, 42 là

- A. một sự đổi mới trong công nghệ
B. một công cụ truyền thông ảo
C. một loại nhà ở
D. một loại trường học

Thông tin: Mr Niel and his co-founders come from the world of technology and start-ups, and they are trying to do to education what Facebook did to communication and Airbnb to accommodation.

Students at 42 are given a choice of projects that they might be set in a job as a software engineer - perhaps to design a website or a computer game.

Question 300: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "them" trong đoạn 2 đề cập đến.

- A. sinh viên ở 42 B. kỹ sư phần mềm
C. dự án D. nguồn

lực "them" đề cập đến sinh viên ở 42.

Students at 42 are given a choice of projects that they might be set in a job as a software engineer - perhaps to design a website or a computer game. They complete a project using resources freely available on the Internet and by seeking help from their fellow students, who work alongside **them** in a large open-plan room full of computers.

Học sinh ở 42 được lựa chọn các dự án mà họ có thể làm việc như một kỹ sư phần mềm - có lẽ để thiết kế một trang web hoặc một trò chơi máy tính. Họ hoàn thành một dự án bằng cách sử dụng các nguồn lực tự do sẵn có trên Internet và bằng cách tìm kiếm sự trợ giúp từ các nghiên cứu sinh, những người làm việc cùng họ trong một phòng kế hoạch mở rộng đầy đủ máy tính. **Question 301: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đề cập đến "để thiết kế một trang web hoặc một trò chơi máy tính" trong đoạn 2 để minh họa.

- A. một công việc mà một kỹ sư phần mềm Pháp luôn làm
- B. một nguồn tài nguyên miễn phí có sẵn trên Internet
- C. một sự lựa chọn của bài tập mà học sinh ở 42 phải hoàn thành
- D. một trợ giúp mà học sinh ở 42 nhận được cho công việc của họ

Thông tin: Students at 42 are given a choice of projects that they might be set in a job as a software engineer - perhaps **to design a website or a computer game.**

Học sinh ở 42 được lựa chọn các dự án mà họ có thể làm việc như một kỹ sư phần mềm - có lẽ để thiết kế một trang web hoặc một trò chơi máy tính.

Question 302: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo bà Bir, sinh viên tốt nghiệp của 42 sẽ có thể cải thiện.

- A. các kỹ năng tìm kiếm thông tin
- B. các kỹ năng làm việc theo nhóm và tranh luận
- C. các kỹ năng lập trình phần mềm
- D. các kỹ năng đưa ra phản hồi

Thông tin: Ms Bir says 42's graduates will be better able to work with others and discuss and defend their ideas - an important skill in the "real world" of work.

Question 303: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những sinh viên tốt nghiệp của 42 nhận được gì khi hoàn thành khóa học?

- A. một chiếc bằng B. một thiết kế
C. một chứng nhận D. một dự án

Thông tin: They graduate when they reach level 21, which usually takes three to five years. And at the end, there is a certificate but no formal degree.

Question 304: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

- A. Cách tiếp cận ngang hàng của 42 cho phép học tập và làm việc hiệu quả.
B. Học sinh của 42 được yêu cầu chơi các trò chơi điện tử trong suốt khóa học.
C. Những người sáng lập của 42 chia sẻ ý tưởng cung cấp dịch vụ miễn phí trên Facebook.
D. Thường phải mất ít nhất năm năm cho học sinh của 42 để hoàn thành khóa học.

Thông tin: Peer-to-peer learning develops students with the confidence to search for solutions by themselves, often in quite creative and ingenious ways.

Question 305: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "notorious" trong đoạn 5 có thể được thay thế tốt nhất bằng ...

- A. không đủ năng lực B. đáng nhớ
C. khét tiếng D. đáng kính

"notorious" = infamous: khét tiếng, nổi tiếng

This is particularly important in computer programming, where individuals are **notorious** for lacking certain human skills

Điều này đặc biệt quan trọng trong việc lập trình máy tính, nơi mà các cá nhân nổi tiếng là thiếu kỹ năng nhất định của con người

Question 306: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy luận từ đoạn văn rằng.

- A. Sinh viên của 42 phải xử lý công việc được giao mà không có bất kỳ sự trợ giúp nào
B. tất cả sinh viên tốt nghiệp của 42 được tuyển dụng bởi các công ty công nghệ hàng đầu thế giới

- C. 42 là một sự lựa chọn tốt cho mọi người thuộc mọi lứa tuổi và quốc tịch
D. 42 thông qua các phương pháp học tập dựa trên dự án và giải quyết vấn đề

Question 307. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo lý thuyết bảng tính quyết định, một quyết định tối ưu được định nghĩa là một quyết định

- A. có các biến số nhỏ nhất để xem xét B. sử dụng bảng quyết định nhiều nhất
C. có số điểm cao nhất được gán cho nó D. được đồng ý bởi số lượng người lớn nhất

Thông tin: A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

Question 308. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây được định nghĩa trong đoạn văn?

- A. Những người ủng hộ (đoạn 1) B. Tối ưu (đoạn 1)
C. Biến (đoạn 3) D. Mục tiêu tầm xa (đoạn 4)

Thông tin: Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield **optimal**, that is, the best decisions. (Những người ủng hộ bảng tính tin rằng nó sẽ mang lại tối ưu, đó là, các quyết định tốt nhất.)

Question 309. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "essential" trong đoạn 1 là gần nhất nghĩa với

- A. giới thiệu B. cần thiết
C. có thể thay đổi D. có lợi

"essential" = fundamental: căn bản, thiết yếu

Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their **essential** aspects. (Mặc dù có một số biến thể về định dạng chính xác mà các bảng tính có thể có, tất cả chúng đều giống nhau về các khía cạnh thiết yếu của chúng.)

Question 310. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả nói rằng "Trung bình, mọi người có thể giữ khoảng bảy ý tưởng trong tâm trí của họ cùng một lúc" (đoạn 3) để giải thích rằng

- A. mọi người có thể học cách giữ hơn bảy ý tưởng trong tâm trí của họ bằng cách thực hành
- B. hầu hết các quyết định gồm bảy bước.
- C. khả năng trí tuệ của con người có giới hạn.
- D. một số người gặp khó khăn trong việc đưa ra những quyết định nhỏ cũng như quyết định lớn.

Question 311. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "it" trong đoạn 4 đề cập đến

- A. bảng tính B. vấn đề
- C. phân biệt D. quyết định

“it” đề cập đến “problem”: A decision-making worksheet begins with a succinct statement of the **problem** that will also help to narrow **it**. (Một bảng tính ra quyết định bắt đầu bằng một câu ngắn gọn về vấn đề cũng sẽ giúp thu hẹp nó.)

Question 312. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. So sánh các quyết định thực tế và các quyết định lý tưởng.
- B. Nghiên cứu cách mọi người ra quyết định.
- C. Một công cụ hỗ trợ đưa ra các quyết định phức tạp.
- D. Sự khác biệt giữa việc ra quyết định tầm xa và tầm ngắn.

Bài văn thảo luận về “Một công cụ hỗ trợ đưa ra các quyết định phức tạp” đó là “decision worksheet”

Question 313. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Các bước sau, cái nào xảy ra TRƯỚC những cái khác trong việc đưa ra một bảng quyết định?

- A. Liệt kê các hậu quả của mỗi giải pháp.
- B. Viết ra tất cả các giải pháp có thể.

- C. Quyết định hậu quả nào là quan trọng nhất.
- D. Tính toán một bản tóm tắt bằng số của mỗi giải pháp.

Thông tin: Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem.

Các bước sau đó lần lượt là:

- Listing the consequences of each solution.
- Deciding which consequences are most important
- Calculating a numerical summary of each solution.

Question 314. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào trong số này KHÔNG đúng về chương trình Nhà trọ Himalaya?

- A. Tổ chức giúp người chăn nuôi xây dựng hàng rào.
- B. Người chăn nuôi cung cấp chỗ ở cho khách.
- C. Một số người chăn nuôi làm việc như hướng dẫn viên về thiên nhiên.
- D. Du khách phải trả \$10 một tuần để ở tại nhà của một người chăn nuôi.

Thông tin: For a clean room and bed, meals with the family, and an introduction to their culture, visitors pay about ten U.S. dollars a night

Question 315. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Mục đích của các dự án được đề cập là

- A. thuyết phục người chăn nuôi sống bằng du lịch sinh thái chứ không nuôi động vật
- B. nâng cao vị thế của phụ nữ trong cộng đồng
- C. để tăng dân số báo tuyết trong dự trữ động vật hoang dã
- D. để làm cho người dân địa phương có một cuộc sống bền vững để bảo vệ báo tuyết

Thông tin: To address this problem, local religious leaders have called for an end to snow leopard killings, saying that these wild animals have the right to exist peacefully. They've also tried to convince people that the leopards are quite rare and thus it is important to protect them.

Question 316. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "xu hướng này" trong đoạn 4 đề cập đến

- A. sự suy giảm trong dân số báo tuyết
- B. áp lực gây ra bởi thị trường chợ đen
- C. gia tăng xung đột với những người chăn nuôi
- D. ý kiến của các nhà bảo tồn

“this trend” đề cập đến “the fall in the snow leopard population”

As a result of these pressures, **the current snow leopard population** is estimated at only 4,000 to 7,000, and some fear that **the actual number may already have dropped** below 3,500. The only way to reverse **this trend** and bring these cats back from near extinction... (Như là kết quả của sức ép này, dân số báo tuyết hiện tại ước tính chỉ có 4.000 đến 7.000, và một số người lo ngại rằng con số thực tế có thể đã giảm xuống dưới 3.500. Cách duy nhất để đảo ngược xu hướng này và mang những con mèo này trở lại từ gần như tuyệt chủng...)

Question 317. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của đoạn thứ ba là gì?

- A. Người chăn nuôi địa phương không hợp tác trong nỗ lực cứu báo tuyết.
- B. Sự đe dọa của báo tuyết là do một phần thị trường chợ đen.
- C. Báo tuyết bị giết lấy lông và bộ phận cơ thể của chúng.
- D. Rất khó để thực thi các luật được soạn thảo để bảo vệ báo tuyết.

Thông tin: Snow leopards have been officially protected since 1975, but enforcing this law has proven difficult.

Question 318. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "address" trong đoạn 6 có thể được thay thế bằng

- A. giải quyết
- B. xác định vị trí
- C. thảo luận
- D. thay đổi

"address" = solve: giải

quyết

To **address** this problem, local religious leaders have called for an end to snow leopard killings, saying that these wild animals have the right to exist peacefully. (Để giải quyết vấn đề này, các nhà lãnh đạo

tôn giáo địa phương đã kêu gọi chấm dứt các vụ giết báo tuyết, nói rằng những động vật hoang dã này có quyền tồn tại một cách hòa bình.)

Question 319. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao vị thế của phụ nữ Mông Cổ trong cộng đồng "được nâng lên"?

- A. Họ có thể khuyến khích hàng xóm của họ.
- B. Họ đang tiết kiệm tiền cho báo tuyết.
- C. Họ đang kiếm tiền cho cộng đồng.
- D. Họ đang sống cao hơn trên núi.

Thông tin: Women in Mongolian herder communities make a variety of products—yarn for making clothes, decorative floor rugs, and toys—using the wool from their herds. SLE buys these items from herding families and sells them abroad. [...]The arrangement increases herders’ incomes by 10 to 15 percent and “**elevates**” the status of the women.

Question 320. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo các nhà bảo tồn, cách tốt nhất để cứu báo tuyết là gì?

- A. Tạo một công viên thiên nhiên nơi chúng có thể được tự do
- B. Di chuyển các người chăn nuôi ra khỏi nơi mà báo tuyết sống
- C. Ban hành luật để trừng phạt những người giết báo tuyết để lấy lông của chúng
- D. Làm cho mọi người nhận ra giá trị của báo tuyết sống.

Thông tin: The only way to reverse this trend and bring these cats back from near extinction, say conservationists, is to make them more valuable alive than dead.

Question 321. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chữ “bodies” trong đoạn 3 ám chỉ đến

- A. những con mèo lớn
- B. báo tuyết
- C. người chăn nuôi địa phương

D. con vật của người chăn nuôi

“bodies” đề cập đến “the herders’ animals”

This is because the big cats kill the herders’ animals, and drag the **bodies** away to eat high up in the mountains. (Điều này là do những con mèo lớn giết động vật của những người chăn nuôi gia súc, và kéo các xác chết đi để ăn ở cao trên núi.)

Question 322: Đáp án A

Đâu là chủ đề chính của bài?

- A. Những lợi ích giáo dục của atlas.
- B. Những bản đồ vật lý trong atlas.
- C. Ý tưởng trong việc tạo ra atlas.
- D. Một phần bản đồ và cách sử dụng chúng.

Dựa vào một số dẫn chứng tiêu biểu trong bài như:

+ “*Atlases deal with such invaluable information as population distribution and density*” – (Atlas xử lý các thông tin vô giá như sự phân bố và mật độ dân số).

+ “*Following the proportional layout , a sequence of smaller maps shows the world’s population density, each country’s birth and death rates, population increase and decrease , industrialization, urbanization , gross national product in terms of per capita income, the quality of medical care, literacy, and language. To give readers a perspective on how their own country fits in with the global view, additional projections despite the world’s patterns in nutrition, calorie and protein consumption , health care, number of physicians per unit of population, and life expectancy by region.*”- (Theo bố cục tỷ lệ, một chuỗi những bản đồ nhỏ hơn cho thấy mật độ dân số thế giới, tỷ lệ sinh và tử của mỗi quốc gia, dân số tăng và giảm, công nghiệp hoá, đô thị hoá, tổng sản lượng quốc dân trên số thu nhập bình quân đầu người, chất lượng chăm sóc y tế, trình độ học vấn và ngôn ngữ. Để cho độc giả có được cái nhìn về đất nước họ hợp với viễn cảnh toàn cầu như thế nào, các mô phỏng được thêm vào bất kể những khía cạnh của thế giới trong dinh dưỡng, mức tiêu thụ ca- lo và protein, chăm sóc sức khỏe, số bác sĩ trên một đơn vị dân số, và tuổi thọ theo vùng).

=> atlas cung cấp những kiến thức có ích cho việc học tập và giáo dục.

Question 323: Đáp án D

Theo như bài văn, bản đồ đầu tiên trong atlas thế giới của Pennycooke chỉ ra rằng_____.

- A. Chính sách dân số ở mỗi nước.
- B. Kích cỡ giả định của các quốc gia.

C. Tỷ lệ địa lý của mỗi nước.

D. Ranh giới quốc gia liên quan đến dân số.

Dẫn chứng ở câu 3+4: “*One of the best, Pennycooke’s World Atlas, has been widely accepted as a standard owing to the quality of its maps and photographs, which not only show various settlements but also portray them in a variety of scales. In fact , the very first map in the atlas is a cleverly designed population cartogram that projects the size of each country if geographical size were proportional to population*”- (Một trong những atlas thế giới tốt nhất là của Pennycooke, đã được chấp nhận rộng rãi như là một tiêu chuẩn bởi chất lượng các tấm bản đồ và hình ảnh, nó không chỉ cho thấy các khu dân cư mà còn thể hiện được chúng theo nhiều mật độ khác nhau. Trên thực tế, tấm bản đồ đầu tiên trong tập atlas là tấm bản đồ dân số được thiết kế vô cùng khéo léo, phác họa ra kích cỡ của mỗi quốc gia nếu kích cỡ địa lý cân xứng với số dân).

Question 324: Đáp án B

Câu hỏi từ vựng.

Trong đoạn văn, từ “**invaluable**” đồng nghĩa với __.

A. invalid (adj): tàn phế.

B. priceless (adj): vô giá (quá quý giá đến mức không thể định giá nổi).

C. shapeless (adj): quái gở, kì quái.

D. incremental (adj): thuộc về tiền lãi.

Invaluable (adj) = B. priceless (adj): vô giá (quá quý giá đến mức không thể định giá nổi).

Question 325: Đáp án D

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập tới trong đoạn văn?

A. sự tiêu thụ calo.

B. sự suy giảm dân số.

C. trình độ học thức.

D. tỉ giá ngoại hối.

Dẫn chứng ở dòng 8-14: “*Following the proportional layout , a sequence of smaller maps shows the world’s population density, each country’s birth and death rates, population increase and decrease (B), industrialization, urbanization , gross national product in terms of per capita income, the quality of medical care, literacy(C), and language. To give readers a perspective on how their own country fits in with the global view, additional projections despite the world’s patterns in nutrition, calorie and protein consumption (A), health care, number of physicians per*

unit of population, and life expectancy by region.”- (Theo bố cục tỷ lệ, một chuỗi những bản đồ nhỏ hơn cho thấy mật độ dân số thế giới, tỷ lệ sinh và tử của mỗi quốc gia, sự tăng-giảm dân số, công nghiệp hoá, đô thị hoá, tổng sản lượng quốc dân trên số thu nhập bình quân đầu người, chất lượng chăm sóc y tế, trình độ học vấn và ngôn ngữ. Để cho độc giả có được cái nhìn về đất nước họ hợp với viễn cảnh toàn cầu như thế nào, các mô phỏng được thêm vào bất kể những khuôn mẫu của thế giới trong những vấn đề như dinh dưỡng, mức tiêu thụ ca-lo và protein, chăm sóc sức khỏe, số bác sĩ trên một đơn vị dân số, và tuổi thọ theo vùng).

Question 326: Đáp án A

Từ “*layout*” trong đoạn văn ám chỉ tới_____.

- A. biểu đồ diện tích.
- B. kích thước địa lí.
- C. dân số.
- D. mỗi quốc gia.

Layout (n): bố cục, bố trí. Khi “*layout*” được đặt trong ngữ cảnh của đoạn văn nói về atlas, nó ám chỉ và mang nghĩa tương đương với *cartogram* - biểu đồ diện tích, sơ đồ bố trí.

Question 327: Đáp án D

Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng bản đồ có thể được sử dụng để__.

- A. Xác định tình trạng thiếu lao động có trình độ.
- B. Định vị tình trạng xung đột sắc tộc ở mỗi quốc gia.
- C. Cho người đọc thấy được những bức ảnh dưới một hình thức mới.
- D. Đưa cho độc giả một quan điểm mới về đất nước

của họ. Từ dẫn chứng ở câu 39 có thể suy ra được đáp án

D. Question 328: Đáp án B

Tác giả của bài văn ám chỉ rằng__.

- A. atlas cung cấp cái nhìn toàn cảnh của đất nước.
- B. atlas có thể là dụng cụ linh hoạt.
- C. bản đồ sử dụng nhiều tỷ lệ đa dạng cho mỗi phép chiếu.
- D. bản đồ ở các quốc gia khác nhau về kích cỡ.

Từ dẫn chứng ở câu 39 có thể suy ra được đáp án B, atlas không chỉ cho ta thấy được sơ đồ vị trí địa lí của mỗi quốc gia mà còn cho thấy được những chỉ số khác trong nhiều lĩnh vực như dân số, y tế, trình độ giáo dục, dinh dưỡng, công nghiệp hóa, ... => nó là một công cụ linh hoạt.

Question 329: Đáp án A

Đâu là ý chính của bài văn?

- A. Con người có trí nhớ ngắn hạn và trí nhớ dài hạn, và cách họ có thể học để cải thiện trí nhớ.
- B. Cách viết tắt giúp người ta nhớ tốt hơn.
- C. Bạn nên làm gì khi quên số điện thoại.
- D. Những lý do chính cho việc hay quên.

Câu hỏi có dạng tìm ý chính của bài nên ưu tiên làm cuối cùng, do đó ta dễ dàng chọn được đáp án A.

Question 330: Đáp án B

Những thông tin mới sẽ dễ ghi nhớ hơn nếu bạn__.

- A. lên danh sách.
- B. hiểu nó.
- C. nói với bạn bè.
- D. vẽ tranh để mô tả nó.

Dẫn chứng ở tip thứ 3: “*Make sure that you understand new information. It is very difficult to remember something that you don't understand*” – (Hãy đảm bảo rằng bạn hiểu được những thông tin mới, bởi rất khó để ghi nhớ được những điều mà bạn không hiểu).

Question 331: Đáp án C

Những điều sau đây sẽ giúp bạn ghi nhớ mọi thứ tốt hơn khi học, NGOẠI TRỪ_____.

- A. đặt câu hỏi khi bạn không hiểu.
- B. kết nối những thông tin mới với những điều bạn đã biết.
- C. cố gắng tiếp thu một lượng thông tin lớn cùng một lúc.
- D. overlearning chúng.

Dẫn chứng ở tip thứ 6: “*6. Divide new information into several parts (about five or six). Learn one part at time and stop for few minutes. Don't sit down and try to learn a very large amount of new information all at once*” – (Chia nhỏ thông tin mới ra thành một vài phần (khoảng 5 hoặc 6). Học một phần và dừng lại vài phút. Đừng chỉ ngồi đó và cố gắng ghi nhớ một lượng lớn thông tin mới cùng 1 lúc).

Question 332: Đáp án D

Các từ viết tắt sẽ giúp bạn ghi nhớ_____.

- A. ngày tháng.

B. số điện thoại.

C. công thức hóa học.

D. họ tên.

Dẫn chứng ở tip 8: “8. *Think of word clues to help you remember information. One very helpful kind of word clue is an acronym. An acronym is a word formed from the first letter of a group of words. For example, many American schoolchildren learn the names of the Great Lakes in the North America by remembering the word homes. Homes is an acronym that comes from the names of the Great Lakes: Huron, Ontario, Michigan, Erie, Superior*” – (Nghĩ tới những từ mạnh mẽ sẽ giúp bạn ghi nhớ thông tin tốt hơn. Một trong những kiểu từ mạnh mẽ hữu ích đó là từ viết tắt. Từ viết tắt là một từ được cấu tạo nên từ chữ cái đầu tiên của một nhóm từ. Ví dụ như, nhiều học sinh Mỹ học tên Hồ Ngũ Đại ở Bắc Mỹ bằng cách ghi nhớ từ “homes”. “Homes” là từ viết tắt bắt nguồn từ chữ cái đầu của tên 5 hồ: Huron, Ontario, Michigan, Erie, Superior)

=> Từ ví dụ có thể suy ra chữ viết tắt có thể giúp bạn ghi nhớ được những cái tên tốt hơn.

Question 333: Đáp án B

Bạn di chuyển thông tin khỏi trí nhớ ngắn hạn tới trí nhớ dài hạn khi bạn_____.

A. gọi điện cho một người bạn nhiều lần.

B. luyện tập nó bằng cách nói to với bản thân.

C. thư giãn trước tivi.

D. viết nó ra giấy.

Dẫn chứng ở tip 1: “1. *Move information from your short-term memory to your long-term memory. You can do this if you practice the new information. Say it to yourself out loud. Think about it*” – (Để di chuyển thông tin ra khỏi trí nhớ ngắn hạn để tới trí nhớ dài hạn. Bạn có thể làm được nếu bạn luyện tập với những thông tin mới. Nói to chúng với bản thân. Nghĩ về chúng).

Question 334: Đáp án A

Điều nào sau đây không ở trong trí nhớ dài hạn của bạn?

A. số điện thoại của một người mà bạn không gọi tới thường xuyên.

B. con đường về nhà.

C. ngày sinh của bạn.

D. địa chỉ của bạn.

Dẫn chứng ở phần đầu: “*When you want to call a store or an office that you don't call often, you look in the telephone book for the number. You dial the number, and then you forget it! You use*

your short-term memory to remember the number” – (Khi bạn muốn gọi điện tới một cửa hàng hoặc một văn phòng mà bạn không gọi tới thường xuyên, bạn tra số điện thoại đó trong danh bạ. Bạn quay số, và sau đó bạn quên nó. Bạn đã sử dụng trí nhớ ngắn hạn để nhớ số đó).

Question 335: Đáp án D

Tất cả những điều sau đây có thể không hiệu quả cho việc ghi nhớ những từ mới, NGOẠI TRỪ _____.

- A. lên danh sách và ghi nhớ chúng.
- B. viết chúng ra sổ nhớ.
- C. sắp xếp chúng theo thứ tự bảng chữ cái.
- D. thực hành việc sử dụng chúng bằng các câu.

Dẫn chứng ở tip 2: “2. *After you learn something, study it again and again. Learn it more than you need to. This process is called overlearning. For example, when you learn new words, practice using them in sentences. Don't try to memorize words from a list only*”- (Sau khi bạn tiếp thu một điều gì đó, hãy nghiền ngẫm nó nhiều lần. Tìm hiểu về nó nhiều hơn. Quá trình đó gọi là *overlearning*. Thí dụ, khi bạn học từ mới, hãy luyện tập việc sử dụng chúng thành các câu hoàn chỉnh. Đừng chỉ nhớ chúng trên sách vở).

Question 336: Đáp án A

Tên gọi của Ngũ Đại Hồ ở Bắc Mỹ dễ nhớ _____.

- A. nhờ vào từ viết tắt hữu ích “homes” .
- B. khi chúng liên quan tới bức tranh tinh thần gia đình của bạn.
- C. nếu chúng ở gần nhà bạn.
- D. bởi vì chúng gợi nhớ bạn về gia đình của mình.

Dẫn chứng ở tip 8: “8. [...] *For example, many American schoolchildren learn the names of the Great Lakes in the North America by remembering the word homes. Homes is an acronym that comes from the names of the Great Lakes: Huron, Ontario, Michigan, Erie, Superior*” – ([...] Ví dụ như, nhiều học sinh Mỹ học tên Hồ Ngũ Đại ở Bắc Mỹ bằng cách ghi nhớ từ “homes”.

“Homes” là từ viết tắt bắt nguồn từ chữ cái đầu của tên 5 hồ: **H**uron, **O**ntario, **M**ichigan, **E**rie, **S**uperior) **Question 337: Đáp án C**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

- A. Cách Việt Nam gia nhập ASEAN.
- B. Những đóng góp của Việt Nam cho sự phát triển của ASEAN.

C. Những thành tựu của Việt Nam trong mối quan hệ với cộng đồng ASEAN.

D. Việt Nam- ASEAN: thập kỉ của tình hữu nghị và sự phát triển. Một số dẫn chứng tiêu biểu như:

+ “*Vietnam has worked together with other ASEAN member countries to reinforce regional cooperation and made great contributions to maintaining peace, stability and reconciliation in the region*”- (Việt Nam làm việc cùng với các nước thành viên ASEAN để tăng cường hợp tác trong khu vực và đã có những đóng góp to lớn trong việc duy trì hòa bình, ổn định và hòa giải trong khu vực).

+ “*Vietnam has made a good impression on ASEAN countries with its achievements in economic development especially in hunger eradication and poverty alleviation*”- (Việt Nam đã tạo ấn tượng tốt đối với các nước ASEAN bằng những thành tựu trong công cuộc phát triển nền kinh tế, đặc biệt là trong chương trình xóa đói giảm nghèo).

+ “*With a high economic growth rate averaging seven percent each year, [...]*” – (Với tốc độ tăng trưởng kinh tế cao trung bình bảy phần trăm mỗi năm, [...]).

Question 338: Đáp án C

Đầu tư của các nước ASEAN vào Việt Nam cũng tăng lên như thế nào?

A. chậm.

B. âm thầm.

C. mạnh mẽ.

D. trung bình.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 2: “*ASEAN countries' investment into Vietnam has also increased sharply*” – (Đầu tư của các nước ASEAN vào Việt Nam đồng thời cũng tăng lên mạnh mẽ).

Question 339: Đáp án C

Việt Nam đã là thành viên đầy đủ của ASEAN trong bao lâu?

A. trong vài năm gần đây.

B. lâu bằng Singapore.

C. kể từ 1995.

D. trong một thập kỉ.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên: “*Vietnam officially became a full member of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) on July 28, 1995*”- (Việt Nam chính thức trở thành thành viên của Hiệp hội các Quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) vào ngày 28 tháng 7 năm 1995).

Question 340: Đáp án C

Từ nào có nghĩa là "chấm dứt sự bất đồng và bắt đầu một mối quan hệ tốt đẹp trở lại"?

- A. Tính ổn định.
- B. Sự xóa bỏ.
- C. Sự hoà giải.
- D. Ấn tượng.

Câu hỏi từ vựng: *Reconciliation: hòa giải.*

Question 341: Đáp án C

Thông tin nào không được đưa ra trong đoạn văn?

- A. Việt Nam đóng vai trò quan trọng trong việc duy trì hòa bình trong khu vực.
- B. Văn hóa là một khía cạnh mà Việt Nam đã tập trung vào khi là thành viên của ASEAN
- C. Singapore đã đầu tư rất nhiều vào thị trường Việt Nam.
- D. Gia nhập vào ASEAN là một sự kiện chính trị quan trọng đối với Việt

Nam. Các đáp án A, B, D có thông tin được tìm thấy trong bài:

A- Câu thứ 2- đoạn 1: “*Vietnam has worked together with other ASEAN member countries to reinforce regional cooperation and made great contributions to maintaining peace, stability and reconciliation in the region*”- (Việt Nam làm việc cùng với các nước thành viên ASEAN để tăng cường hợp tác trong khu vực và đã có những đóng góp to lớn trong việc duy trì hòa bình, ổn định và hòa giải trong khu vực).

B- Câu đầu- đoạn cuối: “*In addition, Vietnam actively works to integrate culturally and socially with the Southeast Asian region while preserving its own cultural features*”- (Ngoài ra, Việt Nam còn tích cực hoạt động để hội nhập văn hoá và xã hội với khu vực Đông Nam Á, đồng thời giữ được các đặc trưng văn hoá của riêng mình).

D- Câu thứ 2- đoạn cuối: “*Thirteen is not a long period for such an important political event, [...]*”

– (13 năm không phải là một khoảng thời gian dài cho một sự kiện chính trị quan trọng như vậy, [...]) => “Sự kiện chính trị quan trọng” ở đây chính là việc Việt Nam gia nhập vào ASEAN.
=> Suy ra còn C là không được nhắc tới trong bài.

Question 342: Đáp án B

Rằng Việt Nam_____là một ví dụ về thành tựu của Việt Nam đạt được trong lĩnh vực kinh tế.

- A. đạt 7% mỗi năm trong đầu tư kinh tế.
- B. thành công trong chương trình "xóa đói giảm nghèo".

C. tăng cường hợp tác khu vực với các nước thành viên ASEAN.

D. chính thức trở thành thành viên của ASEAN.

Dẫn chứng ở câu thứ 3- đoạn 2: “*Vietnam has made a good impression on ASEAN countries with its achievements in economic development especially in hunger eradication and poverty alleviation*”- (Việt Nam đã tạo ấn tượng tốt đối với các nước ASEAN bằng những thành tựu trong công cuộc phát triển nền kinh tế, đặc biệt là trong chương trình xóa đói giảm nghèo).

Question 343: Đáp án A

Với tốc độ tăng trưởng _____ trung bình bảy phần trăm mỗi năm.

A. kinh tế cao.

B. kinh tế chậm

C. kinh tế.

D. kinh tế nhanh

Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 2: “*With a high economic growth rate averaging seven percent each year, [...]*” – (Với tốc độ tăng trưởng kinh tế cao trung bình bảy phần trăm mỗi năm, [...]).

Question 344: Đáp án B

Langston Hughes đã được sinh ra ở đâu?

A. Columbia

B. Missouri

C. New York

D. Cleveland

Dẫn chứng ở câu thứ 2: “*He was born in Joplin, Missouri*” – (Ông được sinh ra ở Joplin thuộc Missouri).

Question 345: Đáp án B

Ông đã đi tới Tây Ban Nha vào năm nào?

A. 1956 B. 1928 C. 1958 D. 1960

Dẫn chứng ở dòng thứ 7: “*After graduating in 1928, he traveled to Spain and to Russia*” – (Sau khi tốt nghiệp vào năm 1928, ông tới Tây Ban Nha và tới Nga).

Question 346: Đáp án A

Ông đã giành được giải thưởng Writer Bynner Prize dành cho sinh viên chuyên ngành thơ ca ở đâu?

A. Đại học Lincoln.

- B. Tây Ban Nha.
- C. Đại học Columbia.
- D. Nga.

Dẫn chứng ở dòng 5+6: “*He returned to the United States and attended Lincoln University, where he won the Writer Bynner Prize for undergraduate poetry*” – (Ông trở lại Mỹ và theo học trường Đại học Lincoln, nơi mà ông đã giành được giải thưởng Writer Bynner Prize dành cho sinh viên chuyên ngành thơ ca).

Question 347: Đáp án B

Câu nào sau đây KHÔNG đúng?

- A. Langston Hughes từng du hành bằng tàu tới nhiều cảng trên thế giới.
- B. Langston Hughes đã theo học trường đại học Columbia ở New York ở tuổi 14.
- C. “Biển lớn” là một trong những cuốn tiểu thuyết nổi tiếng nhất của Langston Hughes.
- D. Langston Hughes đã sống ở Mexico 1 năm trước khi ông tới New York.

Dẫn chứng ở câu thứ 2+3: “*He was born in Joplin, Missouri, and moved to Cleveland at the age of fourteen. Four years later he went to Mexico and spent one year there before attending Columbia University in New York.*”- (Ông được sinh ra ở Joplin, Missouri và chuyển tới Cleveland lúc 14 tuổi. 4 năm sau đó ông đi tới Mexico và dành 1 năm ở đó trước khi theo học tại trường Đại học Columbia ở New York).

=> Khi ông học tại trường Đại học Columbia là lúc ông $14+4+1=19$ tuổi. => B sai.

Question 348: Đáp án A

Langston Hughes đã chuyển tới Cleveland khi nào?

- A. 14 tuổi
- B. 16 tuổi
- C. 20 tuổi
- D. 18 tuổi

Dẫn chứng ở câu thứ 2: “*He was born in Joplin, Missouri, and moved to Cleveland at the age of fourteen*”- (Ông được sinh ra ở Joplin, Missouri và chuyển tới Cleveland lúc 14 tuổi)

Question 349: Đáp án A

Tập thơ của ông đã được xuất bản vào khi nào?

- A. năm 1956
- B. năm 1960

C. năm 1958

D. năm 1928

Dẫn chứng ở câu gần cuối: “*He wrote an autobiography in 1956 and also published his collections of poetry then*”- (Ông đã viết một cuốn tự truyện vào năm 1956 và cũng cho xuất bản tập thơ của mình sau đó).

Question 350: Đáp án A

Langston Hughes _____ tuổi khi ông tới

Mexico. A. 18 B. 20 C. 14 D.

16

Dẫn chứng ở câu thứ 2+3: “*He was born in Joplin, Missouri, and moved to Cleveland at the age of fourteen. Four years later he went to Mexico [...]*”- (Ông được sinh ra ở Joplin, Missouri và chuyển tới Cleveland lúc 14 tuổi. 4 năm sau đó ông đi tới Mexico, [...]).

=> Lúc tới Mexico là lúc ông $14+4=18$ tuổi.

Question 351: Đáp án B

Langston Hughes _.

A. là một nhà văn nổi tiếng.

B. là một trong những nhà văn Mỹ vĩ đại nhất của thế kỷ XX.

C. là các nhà văn Mỹ ở thế kỷ XX.

D. là một trong những nhà văn xuất sắc nhất trong lịch sử văn học Anh.

Dẫn chứng ở ngay câu đầu tiên: “*Langston Hughes was one of the greatest American writers of the twentieth century*”- (Langston Hughes là một trong những nhà văn Mỹ vĩ đại nhất của thế kỷ XX).

Question 352: Đáp án B

Giải thích:

Lúc 8 tuổi, ngôi nhà của người viết _____

A. trong thị trấn

B. cạnh biển

C. trên thuyền

D. dưới chân núi

Dẫn chứng: When we moved to our new house near the sea, I was eight years old

Question 353: Đáp án B

Giải thích:

Từ "rough" có ý nghĩa gần nhất

Rough (dữ dội, hung hãn, mạnh mẽ) = forceful.

Easy: dễ dàng

Careful: cẩn thận

Mild: nhẹ nhàng

Question 354: Đáp án D

Giải thích:

Cha của người viết đã nghỉ hưu sớm vì _____

- A. ông đi bộ trên các vách đá vào buổi sáng sớm
- B. ông quên để ý thời gian
- C. ông phải đưa con đến trường mỗi ngày
- D. ông không thể đến bất cứ đâu đúng giờ

Dẫn chứng: I used to get irritated with my parents, who had taken early retirement because they seemed incapable of getting anywhere on time

Question 355: Đáp án C

Giải thích:

Những điều sau đây đúng là ngoại trừ_____.

- A. các sóng đến đâm vào khu vườn phía trước của người viết trong thời tiết xấu
- B. người viết chuyển đến nhà mới khi ông 8 tuổi.
- C. người viết không biết làm thế nào để chèo thuyền
- D. khoảng cách từ nhà của người viết đến trường là 8 dặm

Dẫn chứng: My dad had taught me to sail before I learnt to ride a bike

Question 356: Đáp án D

Giải thích:

Lớn lên ở biển, người viết cảm thấy_____.

- A. unlucky: thiếu may mắn
- B. irritated: tức giận
- C. excited: phấn khích
- D. lucky: may mắn

Dẫn chứng: All in all, I was lucky to grow up by the sea and I still love to sail.

Question 357: Đáp án A

Giải thích:

Người viết học cách chèo thuyền_____.

- A. trước khi học đi xe đạp

B. khi gia đình anh ấy di chuyển đến nhà mới

C. trước khi đến trường

D. khi anh ấy 8 tuổi

Dẫn chứng: My dad had taught me to sail before I learnt to ride a bike

Question 358: Đáp án B

Giải thích:

Khi đang dự kỳ thi vào đại học,_____.

A. gia đình người viết chuyển sang một ngôi nhà mới bên bờ biển

B. người viết phải sống trong nhà của một người bạn

C. thời tiết rất xấu

D. cha của người viết lái xe đưa anh ta đến trường đại học

Dẫn chứng: When I was taking my university entrance exams, I used to stay over at a friend's in town, just in case.

Question 359: Đáp án D

Giải thích:

Cụm từ "through word-of-mouth" ở đoạn đầu có thể có nghĩa là_____

A. qua điện thoại B. bằng mắt C. trong người D. bằng lời

through word-of-mouth (thông qua truyền miệng) = orally

Dẫn chứng: They could even find out about a job opening through word-of-mouth - from another person who had heard about it.

Question 360: Đáp án D

Giải thích:

Theo đoạn 2, tại sao lại quan trọng đối với chúng ta khi tìm hiểu về các nghề khác nhau?

A. Bởi vì có nhiều công việc cho người có Bằng Thạc sỹ Khoa học.

B. Vì những tiến bộ kỹ thuật đã tạo ra những ngành nghề mới.

C. Bởi vì công việc trong công nghệ máy tính và các dịch vụ y tế rất phổ biến.

D. Nhằm để không bỏ lỡ những nghề nghiệp phù hợp với chúng ta.

Dẫn chứng: Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about them because one might be the perfect profession for you.

Question 361: Đáp án C

Giải thích:

Tại sao tác giả đề cập đến các bước đi tìm việc làm trong quá khứ ở đoạn đầu tiên?

- A. Để xác định quá trình săn việc.
- B. Để chỉ ra rằng quá trình tìm kiếm việc làm vẫn giữ nguyên theo thời gian.
- C. Nhấn mạnh rằng săn việc làm đang trở nên phức tạp hơn trong hiện tại.
- D. Giải thích sự quan trọng của công việc mở

Chú thích: Job opening là công việc thỏa mãn 3 tiêu chí sau:

- Luôn có 1 vị trí trống cho công việc này
- Có thể bắt đầu công việc trong 30 ngày tới
- Nhà tuyển dụng đang tích cực tuyển vị trí này

Dẫn chứng: Not very long ago, when people needed to find a job, there were several possible steps ... These days, job hunting is more complicated.

Question 362: Đáp án A

Giải thích:

Theo đoạn cuối, tư vấn nghề nghiệp bây giờ là một "ngành nghề lớn" do .

- A. sự gia tăng tính phổ biến của nhảy việc
- B. số tiền lớn trả cho tư vấn việc làm
- C. sự xuất hiện của những nghề nghiệp đang "hot"
- D. sự phát hiện ra "công việc lý tưởng"

Dẫn chứng: In some countries, job hopping has become so common that career counseling is now "big business".

Question 363: Đáp án A

Giải thích:

Từ "marketable" như ở đoạn thứ hai có thể được thay thế bằng_____.

- A. wanted (adj): cần đến, cần thiết
- B. well-paid (adj): được trả lương cao
- C. beneficial (adj): có lợi, sinh lời
- D. profitable (adj): lợi nhuận cao

marketable (adj): dễ bán => wanted: cần thiết

Question 364: Đáp án D

Giải thích:

Từ "them" trong đoạn 2 đề cập đến_____.

A. degrees: bằng cấp

B. skills: kỹ năng

C. areas: khu vực

D. professionals: chuyên gia

Dẫn chứng: Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about **them** because one might be the perfect profession for you.

Question 365: Đáp án B

Giải thích:

Theo đoạn thứ hai, tất cả các bước sau đây được đề cập trong việc sẵn việc ngày nay ngoại trừ _____.

A. tìm thông tin về các kỹ năng hoặc bằng cấp cần thiết

B. học lên tiến sĩ

C. quyết định chọn một nghề nghiệp

D. tìm hiểu về các nghề nghiệp khác nhau

Dẫn chứng: Các đáp án sau có trong đoạn 2

“The first step is to determine what kind of job you want” => đáp án C

“make sure that you have the right education for it” => đáp án A

“Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about **them**” => đáp án D. Đáp án B không có trong bài.

Question 366: Đáp án C

Giải thích:

Có thể suy luận từ bài văn rằng điều quyết định thành công của một người trong việc sẵn việc là

A. các bằng cấp hoặc kỹ năng

B. những lựa chọn của anh hay cô ấy về việc làm

C. phát hiện ra công việc mơ ước của họ

D. tư vấn nghề nghiệp của họ

Dẫn chứng: All career counselors - private or public - agree on one basic point: it is important for people to find a career that they love.

Question 367: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu là về

- A. Cách The Beatles thành công hơn các nhóm khác
- B. Tại sao The Beatles chia tay sau 7 năm
- C. Sự nổi tiếng và thành công của The Beatles
- D. Nhiều người có khả năng hát một bài hát của The Beatles

Question 368: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bốn chàng trai của The Beatles

- A. Xuất thân từ cùng một gia đình
- C. Ở cùng độ tuổi
- B. Đến từ một thị trấn ở phía Bắc nước Anh
- D. Nhận được sự huấn luyện về âm nhạc

Thông tin: They were four boys from the north of England and none of them had any training in music.

Question 369: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "sensational" có ý nghĩa gần nhất với

- A. Khét tiếng
- C. Sốc
- B. Xấu
- D. Phổ biến

"sensational" ~ popular: gây ấn tượng lớn, phổ biến

Since then, there have been a great many groups that have achieved enormous fame, so it is perhaps difficult now to imagine how sensational The Beatles were at that time.

Kể từ đó, đã có rất nhiều nhóm nhạc đã đạt được danh vọng rất lớn, vì vậy có lẽ bây giờ khó tưởng tượng Beatles gây ấn tượng lớn thế nào vào thời điểm đó.

Question 370: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những bài hát đầu tiên của Beatles

They stopped doing live performances in 1966 because it had become too dangerous for them – their fans were so excited that they surrounded them and tried to take their clothes as souvenirs! Họ dừng biểu diễn trực tiếp vào năm 1966 bởi vì nó trở nên quá nguy hiểm đối với họ - người hâm mộ của họ kích động đến nổi vây quanh họ và cố gắng lấy quần áo của họ làm quà lưu niệm!

Question 374: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ nào có thể mô tả thái độ của người viết?

- A. ngưỡng mộ C. trung lập
- B. chỉ trích D. mỉa mai

Question 375: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, màu đỏ

- A. được tin rằng làm cho người ta xấu hổ
- B. mang lại lợi thế cho các thành viên trong nhóm mặc nó
- C. tượng trưng cho sự không may mắn
- D. làm cho người ta ít hăng hái

Thông tin: Researchers have discovered that in sports the team that is wearing red is more likely to win. Why? Because red seems to be the color that signals dominance, giving those dressed in red an advantage in sporting events.

Question 376: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: (Dethithpt.com)

Màu vàng được sử dụng để làm nổi bật thông tin trong một văn bản vì

- A. nó là một màu sắc quan trọng. C. nó là một màu dễ nhận thấy.
- B. nó có thể được dùng để cảnh báo mọi người. D. người ta thích màu này hơn màu khác.

Thông tin: This highly visible shade is found on everything from school buses to traffic signs and pens that we use to highlight important information in a text. The colour is also used to caution people

Question 377: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Văn bản này chủ yếu là về điều gì?

- A. Quan điểm về màu sắc đã thay đổi như thế nào
- B. Các nguồn màu sắc
- C. Màu sắc ảnh hưởng thế nào đến người
- D. Màu sắc có tác dụng làm dịu

Question 378: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "they" dùng để chỉ

- A. người tiền sử
- B. màu sắc
- C. thực vật
- D. xanh đậm

“they” dùng để chỉ “early humans”

Early humans saw a variety of natural colours around them, from the browns and greens of the soil and plants to the deep blues and red of the sky. They painted their bodies with colours from nature to signal aggression toward an enemy, or to make themselves attractive to a mate.

Người tiền sử nhìn thấy nhiều màu sắc tự nhiên xung quanh họ, từ màu nâu, màu xanh lá cây của đất và của cây cối đến màu xanh thẫm và màu đỏ của bầu trời. Họ vẽ thân thể của mình với màu sắc từ tự nhiên để đánh dấu sự xâm lược đối với kẻ thù, hoặc để làm cho mình hấp dẫn với một người bạn đời.

Question 379: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Người Anh đề cập gì khi nói đến "cảm thấy xanh"?

- A. kiểm soát
- B. buồn bã khi ai đó chết
- C. bình tĩnh
- D. buồn

“feeling blue” = sad: buồn bã

Question 380: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những màu nhân tạo đầu tiên được sản xuất

- A. gần đây
- B. trong thế kỷ 20

C. trong thế kỷ 19

D. nhiều thế kỷ trước

Thông tin: In the 19th century, a young chemistry student manufactured the first synthetic dye, and suddenly the world became a much more colorful place.

Question 381: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "ý tưởng này" dùng để chỉ

A. thức ăn

C. sơn phòng

B. ngừng cơn đói

D. sự thư giãn

Rooms painted blue help people to relax or sleep. Sleeping pills are often coloured blue to suggest exactly this idea.

Các phòng sơn màu xanh giúp mọi người thư giãn hoặc ngủ. Thuốc ngủ thường có màu xanh dương để gợi ý chính xác ý tưởng này.