

- materi ajar (tidak hanya pengetahuan/keterampilan tapi juga sikap)
- metode (aktivitas guru dan siswa)
- batasan (tujuan pembelajaran jelas, focus pada pencapaian tujuan pembelajaran dan pencapaian budi pekerti tertentu)
- evaluasi (peserta didik tidak hanya mengenal tapi juga peduli dan menginternalisasikan karakter)
- menarik (jelas kegiatan yang dilakukan siswa berkelompok/mandiri demikian juga peran guru dalam pembelajaran)

Evaluasi: mengukur ketercapaian pembelajaran (pengetahuan, sikap dan keterampilan)

Refleksi: mengetahui perasaan

Motivasi: manfaat mempelajari

Apersepsi: pengalaman/pengetahuan yang berkaitan/berhubungan dengan materi yg akan diajarkan

Kelebihan kekurangan

Cetak

- + mudah diperoleh dan sederhana membuatnya
- + dapat dipelajari, dibaca, kapan dan dimana saja
- + tidak perlu alat khusus
- + murah mendapatkannya
- + unggul menyajikan konsep dan fakta
- tidak bisa menyajikan gerakan
- sulit memberi bimbingan pembaca yang mengalami kesulitan tertentu
- sulit memberikan umpan balik
- memerlukan pengetahuan prasyarat
- cenderung digunakan sebagai hafalan
- terlalu banyak terminology dan istilah
- presentasi satu arah

Video

- + Pengganti alam sekitar, dapat menyajikan objek secara normal
- + menyajikan proses
- + menjelaskan konsep yang rumit
- + mengajarkan keterampilan
- + Menyingkat atau memperlambat waktu
- + mempengaruhi sikap
- + mendorong dan meningkatkan motivasi

- + mengandung nilai-nilai positif
- + menyajikan peristiwa
- biaya mahal
- banyak waktu
- video gambar dan suara jalan terus tidak semua siswa bisa mengikuti
- video kadang dibuat tidak sesuai kebutuhan kecuali yang dibuat sendiri
- memerlukan alat untuk menggunakannya
- tidak bisa digunakan kapan saja dan dimana saja

Moderasi beragama: perekat bangsa, sikap dewasa, menghargai perbedaan, tidak suka menyalahkan, mendamaikan, tidak suka mengkafirkan, tidak suka membid'ahkan, tidak merasa benar sendiri dll

- Tulislah 5 konsep dan deskripsinya yang Anda temukan di dalam Bahan Ajar.
- Lakukan evaluasi dan refleksi atas pemaparan materi pada Bahan Ajar.
- Tulislah kelebihan dan kekurangan terkait dengan penjelasan materi pada Bahan Ajar.
- Kaitkan isi Bahan Ajar dengan nilai moderasi beragama.

Analisis 1 Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran
 1. Pengukuran adalah merupakan suatu kegiatan atau aktivitas membandingkan suatu besaran yang diukur yakni dengan alat ukur yang dipakai sebagai satuan. Misalnya 100, 80 dan lainnya
 2. Penilaian merupakan salah satu kegiatan untuk menilai tingkat pencapaian kurikulum dan berhasilnya proses pembelajaran, penilaian dalam konteks hasil belajar diartikan sebagai kegiatan menafsirkan data hasil pengukuran, tentang kecakapan yang dimiliki oleh siswa setelah mengikuti beberapa pelajaran, misalnya baik, cukup dan kurang.
 3. Evaluasi proses untuk mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam menentukan sejauh mana dan bagaimana pembelajaran yang telah berjalan agar dapat membuat penilaian (judgement) dan perbaikan yang dibutuhkan untuk memaksimalkan hasilnya. Misalnya lulus atau tidak lulus
 4. Evaluasi pembelajaran adalah suatu proses yang sistematis dan berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan, dan menyajikan informasi tentang implementasi rancangan program pembelajaran yang telah disusun untuk dapat digunakan sebagai dasar membuat keputusan, menyusun kebijakan, maupun menyusun program pembelajaran selanjutnya.
 5. Tujuan diadakannya evaluasi adalah untuk memutuskan apakah system atau program sudah baik, atau sudah baik namun perlu perbaikan ataupun system perlu diganti karena sudah sudah using dan tidak mampu mewujudkan harapan dari evaluasi itu sendiri.

- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar video
 1. Evaluasi: bahan ajar video menjelaskan dengan runtun, menghadirkan suasana kelas yang sangat hidup, karena terjadi proses komunikasi dua arah antara mahasiswa dan dosen, materi diberikan secara runtun, mulai dari pengukuran, penilaian, kuantifikasi, evaluasi maupun tujuan evaluasi, sangat mudah difahami.
 2. Refleksi: Penyajian bahan ajar ini sangat menyenangkan, penyampaian yang rileks, proses penyampaian tidak tegang, materi diajarkan secara bertahap sehingga mudah difahami, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat dalam pembelajaran menciptakan suasana dan motivasi belajar yang lebih efektif.
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar video:
 1. Kelebihan: Materi lengkap dan runtun, memudahkan peserta didik memahami konsep materi, adanya penekanan kata kunci memudahkan peserta didik membangun pengetahuan dan proses menyimpulkan materi dibuat bersama dan terus melibatkan peserta didik.
 2. Kekurangan: karena video ini adalah video mengajar sehingga ada beberapa materi yang tidak terlalu Nampak jelas terutama pada saat ditulis di papan tulis, akan lebih baik jika apa yang ditulis dipapan tulis juga ada ditampilkan dalam slide agar dapat terlihat dengan jelas.
- d. Kaitan bahan ajar video ini dengan moderasi beragama

Meskipun dalam materi ini tidak spesifik membahas moderasi beragama namun dapat dikaitkan saat membahas tujuan evaluasi, pemilihan kalimat yang tepat guna menghindari ketersinggungan, menghargai, lebih memaanusiakan, dan dalam video juga sangat terlihat cara-cara santun menghargai pendapat, suasana yang tenang dan damai merupakan wujud implementasi nilai dan semangat moderasi beragama yang mengedepankan kedamaian, ketertiban, toleransi, saling menghargai dan lainnya.

Analisis ke 2 Video tentang Fungsi, tujuan dan prinsip evaluasi pembelajaran

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar video Fungsi, tujuan dan prinsip evaluasi pembelajaran sebagai berikut:
 1. Fungsi evaluasi dalam pembelajaran adalah menjadi alat ukur prestasi (keberhasilan) peserta didik pada berbagai mata pelajaran yang diikuti, motivator dalam pembelajaran dan peningkatan kualitas pembelajaran.
 2. Tujuannya dari evaluasi adalah mendeskripsikan kecakapan belajar sehingga diketahui kelebihan dan kekurangannya dalam berbagai mata pelajaran, mengetahui keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran dilihat dari efektivitas dalam mengubah perilaku peserta didik menuju target yang diharapkan, menentukan program tindak lanjut apa yang perlu dilakukan dalam hal kegiatan pendidikan dan pengajaran maupun strategi pelaksanaannya, memberikan laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban sekolah kepada pemerintah, masyarakat dan orang tua siswa, merangsang peserta didik agar mengikuti kegiatan program pendidikan guna memperbaiki dan meningkatkan prestasi belajarnya serta mencari dan menemukan penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan guna dicarikan solusinya.
 3. Prinsip-prinsip terdiri dari: shahih (benar dan sesuai alat ukur dengan yang diukur), objektif (mampu menggambarkan kondisi kemampuan peserta didik sebenarnya), adil (adanya keseimbangan bobot materi yang dimunculkan dalam soal), terpadu (adanya keterkaitan antara materi ajar dan soal), terbuka

- (diikuti oleh semua siswa), menyeluruh (materi evaluasi terdiri dari semua kompetensi yang diajarkan), sistematis (disusun secara terstruktur dan berurutan), beracuan kriteria (memenuhi aturan-aturan alat evaluasi) dan akuntabel (penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas).
4. Evaluasi pembelajaran bermanfaat untuk peserta didik, guru, maupun penyelenggara pendidikan, sehingga masing-masing dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan guna dijadikan umpan balik mencari factor keberhasilan dan kekurangan guna menemukan dan dicarikan solusi pemecahan masalahnya.
 5. Evaluasi pembelajaran akan benar memberi manfaat jika dilaksanakan dengan memenuhi prinsip-prinsip dalam evaluasi pembelajaran sehingga hasilnya benar-benar menggambarkan kondisi yang sebenarnya.
- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar video sebagai berikut:
1. Evaluasi: Bahan ajar disampaikan secara teratur, dan sistematis, ada proses dialog, Tanya jawab, disampaikan dengan bahasa yang sangat jelas, santai namun mengena, melibatkan nilai-nilai sikap menghargai dan santun sangat menginspirasi peserta didik.
 2. Refleksi: Pembelajaran sangat menyenangkan, terbuka kesempatan bertanya dan sharing informasi, menjadikan kelas lebih aktif. Hal-hal pokok atau kata kunci selalu diberi penekanan sehingga mempermudah pemahaman.
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar video sebagai berikut:
1. Kelebihan: Bahan ajar yang dibuat secara terperinci, pembahasan sangat detail dan mendalam, memudahkan siswa memahami materi, disertai dengan ilustrasi dan contoh penerapannya, serta tidak hanya mengarah pada aspek kognitif namun juga sikap dan keterampilan.
 2. Kekurangan: suara music yang terlalu nyaring mengganggu konsentrasi dalam membuat simpulan isi video pembelajaran, akan sangat baik jika instrument musiknya tidak terlalu nyaring sehingga tidak mengganggu konten materi suaranya..
- d. Kaitan bahan ajar video dengan moderasi beragama,
Bahan ajar artikel ini memang tidak membahas secara khusus moderasi beragama namun nilai evaluasi yang disisipkan sangat banyak menyentuk aspek-aspek perilaku dan semangat moderasi beragama seperti prinsip penilaian yang adil, terbuka, objektif, shahih adalah nilai moderasi beragama agar kita dalam hidup tidak pilih kasih, tidak berat sebelah, menghargai perbedaan dan lainnya..

Analisis ke 3 Video Contoh Instrument Penilaian

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar Video Contoh Instrument Penilaian sebagai berikut:
1. Dalam pembuatan instrumen evaluasi hal-hal yang harus perhatikan adalah Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran dan Materi Pelajaran yang sudah diajarkan agar terjadi kesesuaian antara instrument dan apa yang diukur.
 2. Kisi-kisi penulisan soal, dalam pembuatannya mencakup Kompetensi Dasar, Materi, Indikator Soal, Bentuk Soal, Bomor Soal, Level Kognitif, Tingkat Kesukaran dan Skornya
 3. Pembuatan instrument evaluasi disesuaikan dengan kisi-kisi agar penyebaran soal merata dan terukur jumlah soal yang mudah, sedang dan sulit serta level kognitif dari setiap soal.

4. Pada penilaian sikap, pengetahuan maupun praktik dituntut adanya instrument yang dilengkapi dengan kriteria penilaian, kunci jawaban dan lembar kerja/praktiknya
 5. Setelah penilaian dilakukan, hasil pengukuran dimasukkan dalam kumpulan nilai baik nilai pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan, selanjutnya diadakan penilaian untuk menentukan kategori baik dan tidaknya dan selanjutnya dijadikan bahan evaluasi untuk dinyatakan tuntas atau tidaknya.
- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar video sebagai berikut:
1. Evaluasi: contoh instrument yang ditampilkan lengkap mulai dari instrument pengetahuan, sikap dan keterampilan, termasuk didalamnya ada contoh kisi-kisi, kunci jawaban, rubric dan kriteria penilaian bahkan format rekapitulasi nilai siswa.
 2. Refleksi: Bahan ajar contoh instrument penilaian sangat menarik untuk dijadikan bahan diskusi karena didalamnya tidak hanya menampilkan contoh format namun langsung dengan bentuk nyata instrumennya, sehingga bisa dianalisa dari format, redaksi bahasa, penerapan dan lainnya
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar sebagai berikut:
1. Kelebihan: Bahan ajar ini meskipun tanpa disertai dengan penjelasan suara namun sangat mudah difahami karena menyajikan bentuk nyata dari instrument penilaian, sehingga memudahkan untuk dilakukan adopsi dan adaptasi sesuai dengan keperluan masing-masing pelajaran dan kompetensi.
 2. Kekurangan: khusus untuk peserta didik yang belum menguasai teori tentang instrument penilaian memang akan menyulitkan untuk memahami isi video tanpa suara namun jika diperhatikan dari konsep bagaimana prinsip-prinsip evaluasi maka contoh instrument sudah cukup untuk memudahkan pembuatan instrumen lainnya.
- d. Kaitan bahan ajar materi dari video dengan moderasi beragama
- Meskipun bahan ini tidak ada hubungan langsung dengan moderasi beragama, namun dapat disipkan bahwa semangat moderasi beragama mengajarkan kepada kita agar menilai orang secara adil, setiap orang mempunyai kelebihan dan kekurangan, kesadaran ini akan menimbulkan sikap saling menghormati dan memahami dan memaklumi, sebagaimana penilaian tujuannya untuk menemukan factor-faktor keberhasilan dan ketidak berhasilan guna ditemukan solusi penyelesaiannya bukan untuk menghakimi semata.

Analisis 4 video Produk Evaluasi Pembelajaran

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar video Produk Evaluasi Pembelajaran, bahwa:
 1. Produk evaluasi pembelajaran adalah paket penilaian pada salah satu aspek (sikap, pengetahuan maupun keterampilan yang terdiri dari kisi-kisi soal, kunci jawaban, pedoman penskoran dan penilaian.
 2. Instrumen evaluasi memuat kompetensi dasar, indicator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran bertujuan agar soal yang dibuat sesuai dengan pembelajaran yang sudah dilakukan.
 3. Kisi-kisi penulisan soal memuat identitas, kompetensi dasar, materi, indicator soal, bentuk soal, nomor soal, level kognitif, tingkat kesukaran dan skor dibuat dengan tujuan agar pembuatan soal lebih terarah, mencakup semua materi, dan distribusi tingkat kesukaran soal dapat terkontrol.
 4. Naskah soal memuat, kompetensi dasar, Materi, kelas/semester, alokasi waktu, petunjuk soal, bentuk soal dan naskah soal dengan tujuan memudahkan siswa menjawab sesuai maksud soal.
 5. Lembar jawaban memuat Kompetensi Dasar, materi, kelas/semester dan alokasi waktu dapat dibuat secara online misalnya melalui google form maupun kertas lembar jawaban, selanjutnya disiapkan juga kunci jawaban, jika dibuat online dapat langsung dimasukkan dalam system, khusus untuk penilaian sikap ditentukan kriteria sikap yang dinilai misalnya kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab maupun kerjasamanya, demikian juga analisis soal yang dijawab benar, serta skoringnya dan pengolahan nilainya, selanjutnya validasi dilakukan oleh guru dan diketahui oleh kepala sekolah.
- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar sebagai berikut:
 1. Evaluasi: produk evaluasi sudah lengkap karena sudah memuat kisi-kisi, kunci jawaban, pedoman penskoran dan penilaian.
 2. Refleksi: melalui video ini sangat mudah dan menyenangkan materi ajar tentang produk evaluasi pembelajaran dimengerti karena langsung diberikan contoh nyatanya.
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar Video Dinasti Umayyah sebagai berikut:
 1. Kelebihan: bahan ajar video menyajikan contoh nyata sehingga sangat mudah difahami dan mudah untuk diamati, ditiru dan dimodifikasi.
 2. Kekurangan: karena bahan ajar baru sebatas contoh untuk soal pilihan ganda jika akan diterapkan untuk jenis soal lain misalnya menjodohkan atau mengukur aspek keterampilan belum ada contoh produk evaluasi yang ditampilkan..
- d. Kaitan bahan ajar video dengan moderasi beragama

Bahan ajar ini dapat digunakan untuk membangun nilai dan semangat moderasi beragama terutama pada bagian penilaian sikap, dimana dimunculkan aspek yang dinilai adalah disiplin, kejujuran, tanggung jawab dan kerjasama, nilai-nilai ini sangat relevan dengan semangat moderasi beragama yang juga mengedepankan pribadi yang bijaksana, saling menghargai dan menghormati agar tercipta suasana damai, tertib di dalam kelas yang akan menjadi kebiasaan dimasyarakat nantinya.