

Сценарий праздника «Международный день музыки» для подготовительной группы ДОУ

Цель: создать радостную атмосферу, приобщить детей к музыкальной культуре, развить интерес к музыке и творческие способности.

Задачи:

- расширить представления детей о музыке и музыкальных инструментах;
- развить музыкальный слух, чувство ритма, память и внимание;
- стимулировать творческую активность и самовыражение через пение, танцы и игры;
- воспитать дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.

Длительность: 40–45 минут.

Участники: дети подготовительной группы, музыкальный руководитель (ведущий), Фея Музыки (взрослый в костюме).

Оборудование и материалы:

- аудиосистема и подборка детских песен;
 - картинки/плакаты с нотами и музыкальными инструментами;
 - маски-нотки (до, ре, ми, фа, соль, ля, си) — по 2–3 шт. каждого вида;
 - детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, дудочка, маракасы и др.);
 - карточки с изображениями инструментов;
 - раскраски «Музыкальные инструменты» (для подарков).
-

Ход мероприятия

1. Вступление (5 мин.)

Звучит лёгкая инструментальная музыка. Дети входят в зал и рассаживаются.

Ведущий (музыкальный руководитель):

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный день — Международный день музыки!

Музыка живёт везде: в шелесте листьев, в пении птиц, в звоне ручейка.

А ещё она живёт в наших сердцах, когда мы поём, танцуем и играем.

Давайте вместе отпразднуем этот чудесный день!

Ведущий приглашает детей встать в круг и выполнить ритмическую разминку под весёлую мелодию (хлопки, притопы, движения руками).

2. Появление Феи Музыки (3 мин.)

Музыка затихает. Под таинственную мелодию в зал входит Фея Музыки.

Фея Музыки:

Я — Фея Музыки, волшебница звуков!
Прилетела к вам на праздник, друзья.
Знаете ли вы, как появилась музыка?
Давным-давно люди слушали природу и повторяли её звуки:
Шум ветра, крик птицы, стук дождя...
Так родилась первая музыка!

3. Игра «Собери нотный стан» (5 мин.)

Фея Музыки:

А теперь проверим, знаете ли вы ноты!
Наденьте маски-нотки и запомните свою ноту.

*Дети надевают маски с нотами (, , , , ,). Под музыку они двигаются по залу. Когда музыка оста-
навливается, команды должны выстроиться в порядке нот.*

Фея Музыки:

Молодцы! Вы собрали нотный стан правильно.
Теперь споем песенку про ноты!

Короткая песенка-повторюшка (например, «До-ре-ми» из мультфильма).

4. Конкурс «Угадай мелодию» (5 мин.)

Фея Музыки:

Слушайте внимательно и поднимайте руку, если узнали песню!

*Звучат отрывки известных детских песен («Голубой вагон», «Улыбка», «Пусть бегут неуклюже»
, «Чунга-Чанга»). Дети угадывают и поют куплет.*

5. Загадки о музыкальных инструментах (5 мин.)

Фея Музыки:

А сейчас — загадки! Отгадаете — узнаете, какие инструменты живут в мире музыки.

1. В руки ты её возьмёшь,
То растянешь, то сожмёшь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная. ()

2. Очень весело поёт,
Если дуете в неё.
Ду-ду, ду-ду-ду... ()
3. Он любит, когда его бьют,
Покою ему не дают.
Он пляшет в руках и звенит,
И добрых людей веселит. ()
4. Движенья плавные смычка
Приводят в трепет струны... ()
5. Ими друг о друга бьют,
А они в ответ поют. ()

После каждой загадки Фея показывает картинку инструмента.

6. Игра «Оркестр» (5 мин.)

Фея Музыки:

Теперь давайте сами станем музыкантами!

Выберите инструмент и сыграйте вместе.

Дети берут детские инструменты. Под руководством ведущего они играют простой ритм (например, чередование ударов в бубен и маракасы).

7. Танец-игра «Повторяй за мной» (5 мин.)

Фея Музыки:

Музыка зовёт нас танцевать!

Повторяйте движения, которые я показываю.

Под весёлую песню («Я пою про этот ветер» И. Крутого) дети повторяют за Феей прыжки, кружения, хлопки.

8. Завершение праздника (5 мин.)

Фея Музыки:

Вы были чудесными музыкантами и танцорами!

За это я дарю вам раскраски с музыкальными инструментами.

Пусть музыка всегда живёт в вашем сердце!

Фея раздаёт раскраски. Звучит «Сказочная музыка» — дети выходят из зала.

Ведущий:

Спасибо, Фея Музыки! До новых встреч!

Примечание для педагогов:

- Для детей с ОВЗ можно адаптировать задания (например, в игре «Собери нотный стан» использовать цветные карточки вместо масок).
- Если время ограничено, сократите количество загадок или песен.
- Для создания атмосферы используйте декорации: ноты на стенах, изображения инструментов.

