

PROIECT DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Disciplina: Psihologie (1h/s)

Clasa: a X-a

An școlar:

Propunător:

Data:

Unitatea de învățare: Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității

Subunitatea de învățare: Afectivitatea

Tipul de lecție: predare-învățare

Competențe derivate:

- Definirea proceselor afective
- Enumerarea proceselor afective;
- Precizarea proprietăților formelor afectivității;
- Identificarea modalităților de manifestărilor a afectivității;

Competență de transfer:

- Utilizarea unor exemple prezente în diferite situații de viață.

Valori și atitudini:

- Afirmarea liberă a personalității;
- Încrederea în sine.

Curriculum suport:

- Fișe de lucru;
- Manual;
- PPT
- Video-proiector

Metode și procedee utilizate:

- Expunerea;

- Explicația;
- Conversația euristică;
- Activități de grup;
- Activități în perechi;
- Exemplificare.

Bibliografie:

1. Albulescu, I., Albulescu, M., *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2000.
2. Cosmovici, A., *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași, 1996;
3. Modrea, M., *Psihologia în exemple și modele explicative*, Editura Aliter, 1998
4. Popescu-Neveanu, P., *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București, 1978

Momentele lecției	Conținutul activității didactice		Metode didactice	Mijloace de învățare
	Activitatea profesorului	Activitatea elevului		
1. Captarea și orientarea atenției	– organizarea colectivului de elevi; – notarea absențelor;	– pregătirea pentru oră – anunțarea elevilor absenți;	– exercițiul organizatoric frontal	
2. Informarea asupra obiectivelor	– anunțarea modului de desfășurare a orei și tema ce va fi predată;	-sunt atenți;		
3. Reactualizare a elementelor și capacităților de învățare	-folosirea materialului auxiliar (film) pentru a introduce elevii în lecția nouă	– vizionează filmul; -receptează întrebările profesorului; https://www.youtube.com/watch?v=cQwBZFkRLKs	– conversația	– film
4. Prezentarea conținutului	– dirijarea lor spre aflarea răspunsului la întrebarea: <i>Ce este afectivitatea?</i>	– vizionează filmul; -participă în funcție de cunoștințele dobândite anterior răspunzând la întrebări;	– brainstorming – conversația euristică – analiza	– material auxiliar

5. Asigurarea dirijării învățării	– exemplificarea categoriilor de procese afective; – prezentarea formelor vieții afective; – explicarea manifestărilor procesului emoțional;	– citesc de pe slid-uri ; -notează în caiete; -analiza fișelor primite; – notează informațiile esențiale de pe slid-urile; – alcătuirea unei scheme pornind de la informațiile acumulate;	– problematizarea – analiza – activitate în perechi – exemplificarea – expunerea	
6. Obținerea performanței	– dirijarea elevilor pentru a completa schema lecției;	– completarea schemei lecției pe planșe și apoi la tablă; – participarea la discuții;	– activitate de grup – conversația euristică	.
7. Asigurarea conexiunii inverse	– explicarea eventualelor întrebări puse de către elevi; Exercitiu cu diferite categorii de procese afective -Exercitiu asociere situatie-emoții	– întrebări și răspunsuri corespunzătoare și pertinente; -identifică trăirile afective;	– exercitiul	https://learningapps.org/display?v=pu2fuzsz322 https://learningapps.org/21019776
8. Evaluarea performanțelor	– consemnarea elevilor participanți; – identificarea secvențelor de conținut ce n-au fost bine înțelese;	– formulează întrebări, în cazul în care au neclarități;		
9. Intensificarea procesului de retenție prin transfer	– alcătuirea unui poster în CANVA care să conțină ilustrări ale diferitelor trăiri afective: BUCURIA, FURIA, TRISTETEA, MANDRIA; https://www.canva.com/design/DAFzYHGhq5s/JY5u_hG6l5pKD_B8XqMK7g/view?utm_content=DAFzYHGhq5s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview	– https://www.canva.com/education/students/ https://www.canva.com/design/DAFzYHGhq5s/JY5u_hG6l5pKD_B8XqMK7g/view?utm_content=DAFzYHGhq5s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview		