

GUIAS PARA EL LECTOR ACELERADO – ESCUELA PRIMARIA

Manual de los Servicios de Comunicaciones
Bibliotecarias
Laredo ISD – Revisado en 2022



El Programa de Lector Acelerado es un incentivo de lectura utilizado por el Distrito Escolar Independiente de Laredo (LISD) para estimular y recompensar la lectura como un entretenimiento. También fomenta la afición a la lectura a largo plazo y contribuye a mejorar las destrezas de la lectura de comprensión.

Objetivos del Programa

- Motivar a los estudiantes a mejorar sus capacidades de lectura mediante el incremento de la práctica de la lectura.
- Ofrecer a los profesores un sistema de monitoreo que les permita a todos los estudiantes leer a un nivel independiente.
- Brindar una herramienta para evaluar a los estudiantes para ver si han comprendido lo que leyeron.
- Incrementar las calificaciones de los exámenes en general a medida que los estudiantes aprenden mejor y se convierten en mejores lectores.

Con el fin de asegurar el éxito de este programa, el distrito requiere que todos los estudiantes participen y sigan las guías que se mencionan a continuación:

Guías del Estudiante

- Los estudiantes leerán y tomarán un pequeño examen de los libros que lean de acuerdo a un nivel adecuado para ellos.
- Los estudiantes deben tomar los exámenes independientemente, con la excepción de aquéllos en PK3, PK4, y Kinder. Si un estudiante de PK3- Kinder puede leer a un nivel de preprimaria o superior, él puede tomar el examen sólo.
- Se estimula a los estudiantes a que alcancen o sobrepasen sus objetivos.
- El estudiante debe mantener el libro cerrado mientras toma el examen acerca de dicho libro.
- Los estudiantes no deben tomar los exámenes en lugar de sus compañeros ni deben compartir las respuestas de los exámenes.
- Los estudiantes no tienen que tomar un examen sobre cada libro que pidan prestado; sin embargo, deberán leer el libro en su totalidad antes de tomar el examen.
- Los estudiantes deben mantener su clave PRIVADA.

- Los exámenes del Lector Acelerado se pueden tomar en la escuela en la cual está inscrito el estudiante, incluso en el laboratorio de computadoras, la biblioteca y en su salón de clase. Además, los exámenes se pueden tomar en cualquier biblioteca de la escuela primaria o secundaria durante las horas de la escuela, incluyendo el día extendido.
- Los estudiantes que no sigan estas reglas se atenderán las consecuencias siguientes:
 - Los exámenes en cuestión serán eliminados del sistema.
 - El estudiante perderá el derecho a recibir los incentivos ofrecidos por el Programa de Lector Acelerado.
 - Al no seguir las directrices por segunda vez, además de las consecuencias mencionadas arriba, los estudiantes no podrán tomar exámenes durante un lapso de 5 días.

Guías para los Padres de Familia

Se recomienda que los padres ayuden a sus hijos a fijarse objetivos de lectura personales y les den reconocimientos cuando alcancen sus metas. El distrito permite que las bibliotecas de todas las escuelas extiendan sus horarios, brindando una gran oportunidad para que los padres apoyen a sus hijos con este programa.

- Los padres deben estimular a sus hijos a leer libros a un nivel de lectura apropiado para ellos.
- Los padres no deben ayudar a sus hijos a tomar los exámenes. Tienen que recordar que los estudiantes deben tomar los exámenes independientemente.
 - A los padres de familia se les permite leerle a sus hijos, si están en PK4, Kinder y en 1^{er} año, las preguntas y las opciones de respuestas del examen.
- Los padres de familia serán responsables de brindar el Reporte del Récord del Estudiante (Student Record Report) generado por el programa de Lector Acelerado para verificar los puntos obtenidos por sus hijos previamente en escuelas fuera de LISD. Este reporte debe estar firmado por la bibliotecaria de la escuela anterior.

Guías del Personal Administrativo y Docente

- El Programa de Lector Acelerado se implementará desde el primer día de la escuela hasta el último día del quinto período de seis semanas.
- Los administradores y el personal docente deben estimular y promover el Programa de Lector Acelerado.

- Los administradores, profesores y bibliotecarias tendrán altas expectativas en todos los estudiantes.
- Si un estudiante de PK3- Kinder puede leer a un nivel de preprimaria o superior, los profesores pueden recomendar que los estudiantes sean enlistados en el Programa de Lector Acelerado.
- Los estudiantes no tienen que tomar un examen sobre cada libro que pidan prestado; sin embargo, deberán leer el libro en su totalidad antes de tomar el examen.
- El profesor/a y la bibliotecaria deben asegurar que los estudiantes tomen exámenes adecuados a su nivel de lectura.
- Los profesores deben permitir que los estudiantes tomen exámenes según su zona de desarrollo aproximado (ZPD), que se determina por la evaluación de lectura STAR.
- Los libros deberán permanecer cerrados mientras que el estudiante toma el examen (a menos de que se determine de otra manera en su IEP).
- Los profesores deben permitir que los estudiantes que están aprendiendo inglés (EB) y a los que están cursando entre su 1^{er} y 3^{er} año en una escuela de Estados Unidos lean libros y tomen exámenes a un nivel más bajo en su lengua materna por un máximo de dos períodos de seis semanas.
- Los maestros otorgarán a los EB la oportunidad de leer libros en inglés a su nivel o a un nivel más elevado que el de su competencia en la lectura en ese idioma. (TELPAS: principiante, intermedio, avanzado y avanzado alto).
- Si un estudiante EB solicita adaptaciones en AR, el maestro / bibliotecario(a) puede proporcionarlas.
- La bibliotecaria entregará la documentación (un reporte indicando la puntuación y el promedio de los estudiantes) al administrador/a de la escuela durante la planificación semanal con el fin de monitorear la participación.
- Los profesores incluirán los puntos acumulados en el AR, los objetivos y el promedio en el reporte de las calificaciones del estudiante, que se entregan cada seis semanas.
- Cada escuela debe tener un mínimo del 75% de los estudiantes inscritos en el programa de AR para satisfacer sus objetivos en dicho programa según se especifica en la tabla presentada a continuación.

Objetivos e Incentivos

- Durante la segunda semana de las primeras seis semanas, se llevará a cabo la apertura del Programa de Lector Acelerado en todas las escuelas del distrito.
- Se espera que los estudiantes obtengan una cantidad mínima de puntos dentro del porcentaje de aprobación mínimo al final del año, según la tabla en la parte de abajo.
- Se otorgarán incentivos a los estudiantes en sus respectivas escuelas.

La tabla siguiente muestra los objetivos para cada estudiante de acuerdo al año escolar que cursa.

Objetivos del Lector Acelerado de LISD

Año	Puntuación mínima por estudiante al final del año	Porcentaje mínimo de aprobación por estudiante	Porcentaje mínimo de aprobación por cada GT estudiante
PK3 - K (toda la clase)	56	77%	85%
1 ^{er} año	56	77%	85%
2 ^{do} año	66	77%	85%
3 ^{er} año	81	77%	85%
4 ^{to} año	91	77%	85%
5 ^{to} año	101	77%	85%

El alcanzar estos objetivos tendrá un impacto positivo en el éxito del estudiante en la lectura.