

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВЕРХНЯНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ

СТАНЬКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ

Звіт

директора Станьківської гімназії

Верхнянської сільської ради

за 2024-2025 н.р.

## **1. Загальні відомості про навчальний заклад:**

Станьківська гімназія

Верхнянської сільської ради розташована за адресою:

77321, с. Станькова, Калуського району Івано-Франківської обл.

вул. Галицька, 221

\* Статут гімназії затверджено рішенням сесії Верхнянської сільської ради ОТГ від 20.09.2021 р., № 265-14/2021(нова редакція)

\* Ідентифікаційний код: 20565218

## **2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Гімназія функціонує у трьох приміщеннях. Приміщення №1 в якому на даний час знаходиться адміністрація гімназії, 5-9 класи, компютерний клас, кабінет біології та бібліотека, майстерня, у приміщенні №2 – розміщені 1-4 класи та група дітей з короткотривалим перебуванням, їдальня. Приміщення №3- спортзал. Проектна потужність гімназії -125 учнів. Дирекція гімназії намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити гімназію новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні гімназії наявні такі кабінети:

- Української мови та літератури
- Кабінет біології
- Кабінет інформатики
- Кімната для 5-річок
- 4 кабінети для учнів початкових класів

Забезпеченість закладу меблями 95%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В гімназії є їдальня на 32 учнівських місця, бібліотека оснащена компютером підключеним до мережі інтернет, 1 спортивний зал, спортивний майданчик зданий у експлуатацію у 2016 році, у серпні 2025 планується ремонт спорт майданчика, та заміна підлоги у спортзалі. Протягом останніх років навчально-матеріальна база гімназії значно покращилась.

### **3. Фінансово-господарська діяльність, залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

Будівля гімназії здана в експлуатацію у 1989 році. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії з січня 2021 року проводиться самостійно бухгалтерією гімназії, введено в штат посаду бухгалтера. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам гімназії. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення знаходиться у відмінному стані, у 2011 році проведено її капітальний ремонт. Електромережа вимагає капітального ремонту, проте це потребує величезних коштів. У 2024-2025 н. р. матеріальна база гімназії поновлювалася за кошти сільської ради та відділу освіти.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль, поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні гімназії, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території гімназії.

### **4. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

На початок 2024–2025 н.р. до роботи приступили **24** педпрацівники, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту. Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників гімназії проводиться за Положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2023-2024 н.р. атестовано 7 педагогів (29%). Присвоєно II кваліфікаційну категорію Овчар Л.С. учителю англійської мови та Лизню А.В. учителю фізичної культури . Ямнич С.М. учителю історії та правознавства присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтверджено «вищу» кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «учитель методист» учителям Богдан І.І. та Сілецькій О.П., Івацішин В.В. вихователь – відповідає займаній посаді, Гаврилюк В.М. асистент вчителя, відповідає займаній посаді, присвоєно 12 тарифний розряд., Романюк Н.Д. асистент вчителя, відповідає займаній посаді, підтверджено 12 тарифний розряд

#### Таблиця 1

#### *Результати атестації педагогічних працівників*

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік
	2024- 2025
Всього атестувалося	7
В тому числі :	2
Вища категорія	
I категорія	-
II категорія	2
Спеціаліст	-
Педагогічні звання	2
12 тарифний розряд	2
Відповідає займаній посаді	1

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради. Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

#### **Адміністрація гімназії:**

№	Посада	П І Б	Рік народжен	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
1.	Директор	Ямнич Роман Іванович	1987	вища	Управління навчальним закладом, Соціальний педагог, практичний психолог	17 р.	11
2.	Заступник директора з НВР	Дуняк Надія Степанівна	1981	вища	Учитель початкових класів	21 р.	2

#### **5. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється працівниками ФАП.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами Калуської ЦРЛ. У 2024-2025 н.р. оглянуто 77 учнів - 100%. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям лікарів:

Фізкультурні групи	2024-2025 н.р
спецгрупа	-
звільнені	-
підготовча	11
основна	66

#### **Рекомендації на 2025-2026 н.р.:**

1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.
2. Вчителю фізичної культури більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.
3. Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ.

#### **6. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у гімназії організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів. У їдальні організовано одноразове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–9 кл. охоплені гарячим харчуванням, учні 1-4 класів харчувалися безкоштовно за кошти державного бюджету.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Введено в дію систему контролю за якістю харчових продуктів НАССР.

З метою дотримання карантинних обмежень харчування учнів проходить за спеціальним графіком. Їдальня працює до 14.00.

Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Дирекція гімназії та батьківський комітет ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу харчоблоку систематично перевіряє держпродспоживслужба. Відремонтовано цех первинної обробки продуктів.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 100 % учнів гімназії. В початкових класах всі учні були охоплені гарячим харчуванням. В їдальні гімназії продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій 1-9 класів.

Всього по гімназії на основі рішення сесії Верхнянської сільської ради безкоштовні гарячі обіди отримують 6 учнів пільгових категорій.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

### **7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2024-2025 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2024-2025 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки). Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники Perezаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту, який щорічно проводиться в квітні місяці.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, гімназією отримані Паспорти готовності гімназії до нового навчального року, акт опору ізоляції. Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

На 2025-2026 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки гімназії до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану енергогосподарства гімназії;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року класними керівниками, соціальним педагогом проводилися профілактичні бесіди щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкірні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

За період 2024-2025 н.р. не зафіксовано випадків травматизму виробничого характеру та випадків травматизму під час освітнього процесу.

#### **8. Освітня діяльність у навчальному закладі:**

Станьківська гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту гімназії.

#### ***Стан і розвиток мережі***

Педагогічним колективом гімназії проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку мережі. На 01 вересня 2024 року в гімназії було відкрито 9 класів з кількістю учнів – 77 . При гімназії функціонує група дітей з короткотривали перебуванням в гімназії – 6 . Середня наповнюваність учнів у класах складає 8.5 учнів, що мало відрізняється від показника попереднього навчального року.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти.

У 2024-2025 н.р. в **початковій школі** навчалося 38 учнів, навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні .

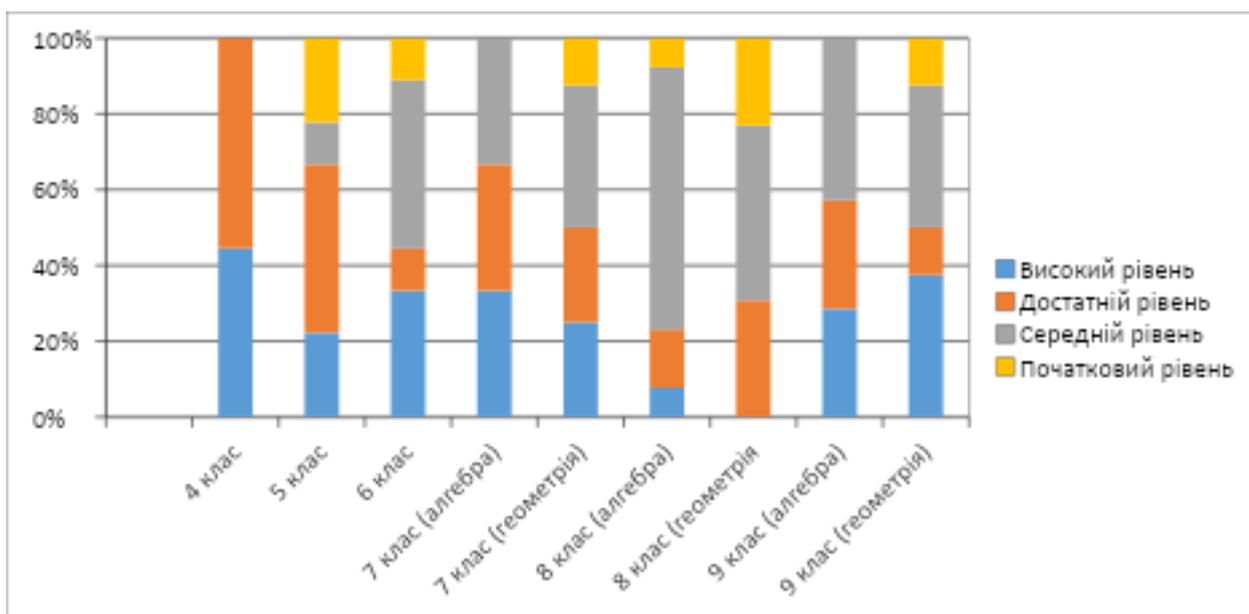
У 2024-2025 н.р. в **середній школі** (5-9-ті класи) навчалися 39 учнів. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 5 учнів, що становить 18 %.

*Похвальним листом* за особливі успіхи у вивченні окремих предметів нагороджено 7 учнів 5-9 класів із, що становить 9 % від загальної кількості здобувачів освіти.

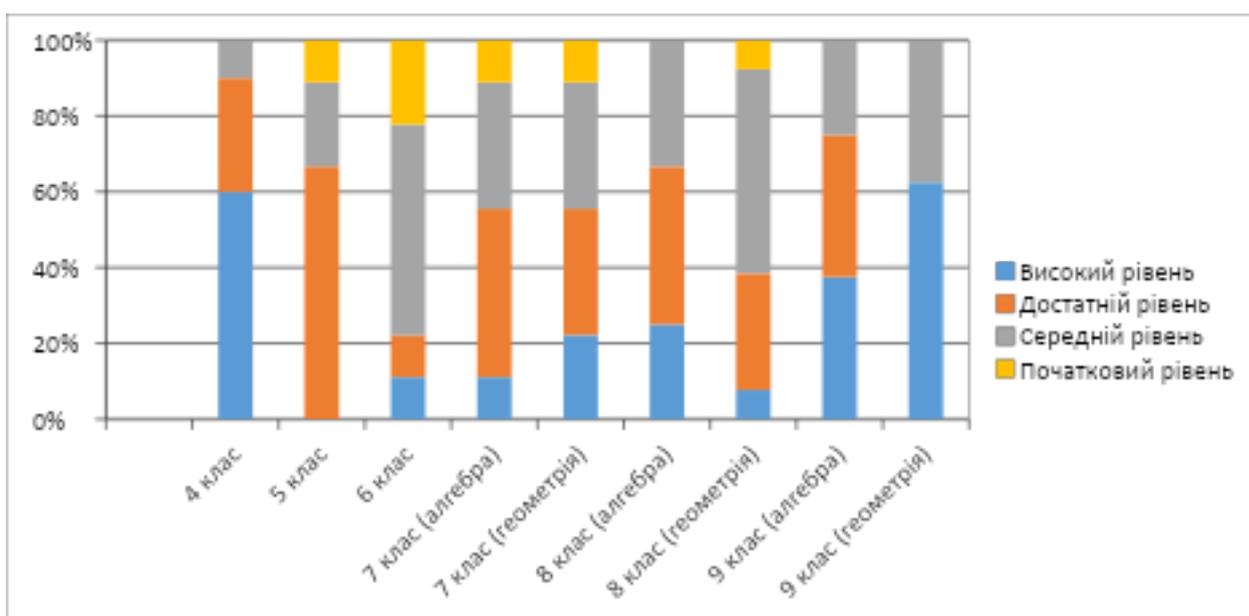
На інклюзивній формі навчання поточний навчальний рік закінчили 4 учні у 1, 2, 4 класах

Учителі гімназії ефективно організують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет, маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу.

З метою моніторингу за якістю надання освітніх послуг з математики проведено моніторинг у I



та II семестрах



Проводяться підсумкові контрольні роботи з основних наук

Предмет	Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів охопле них перевіркою	Написали на								Сер.бал
				В.р.	%	Д.р.	%	С.р.	%	П.р.	%	
Укр.м.	5	8	8	2	25	5	62.5	1	12.5	-	-	8.3
Укр.м.	6	8	8	1	12.5	4	50	3	37.5	-	-	7.3
Укр.м.	7	4	3	1	33.3	2	66.7	-	-	-	-	8.3
Укр.м.	8	8	5	1	20	4	80	-	-	-	-	8.2
Укр.м.	9	11	11	4	36.4	5	45.4	1	9.1	1	9.1	7.9
Нім.м.	7	4	3	-	-	1	34	2	66	-	-	7
Нім.м.	8	8	5	4	80	1	20	-	-	-	-	10
Нім.м.	9	11	11	4	36	6	54	1	10	-	-	7.4
Анг.м.	5	8	8	4	50	3	37.5	1	12.5	-	-	8.9
Анг.м.	6	8	8	2	25	4	50	2	25	-	-	7.4
Анг.м.	7	4	3	1	33.3	-	-	2	66.67	-	-	7.3
Анг.м.	8	8	5	1	20	4	80	-	-	-	-	9.2
Анг.м.	9	11	11	4	36.36	5	45.45	2	18.19	-	-	8.5
Матем.	5	8	7	2	29	3	43	2	29	-	-	8
Матем.	6	8	8	1	12.5	4	50	3	37.5	-	-	7.25
Алгебра	7	4	3	1	33.3	1	33.3	1	33.4	-	-	8
Алгебра	8	8	5	1	20	4	80	-	-	-	-	8.2
Алгебра	9	11	10	2	20	4	40	4	40	-	-	10
Геометрія	7	4	3	1	33.3	2	66.6	-	-	-	-	8.3
Геометр	8	8	6	1	16.7	4	66.7	1	16.7	-	-	7.8
Геометр	9	11	11	4	36.4	3	27.3	4	36.4	-	-	7.5
Фізика	7	4	3	-	-	2	66.7	1	33.3	-	-	6.6
Фізика	8	8	5	5	100	-	-	-	-	-	-	10.2
Фізика	9	11	11	5	45.5	5	45.5	1	9	-	-	9
Хімія	7	4	3	-	-	3	100	-	-	-	-	7.9
Хімія	8	8	5	1	20	3	60	1	20	-	-	8.4
Хімія	9	11	10	1	10	5	50	4	40	-	-	7.5
Біологія	7	4	3	-	-	3	100	-	-	-	-	8.1
Біологія	8	8	5	2	40	3	60	-	-	-	-	9
Біологія	9	11	9	1	11	6	67	2	22	-	-	7.8
Дослідж. історію	5	8	8	3	37.5	5	62.5	-	-	-	-	8.6
Дослідж. історію	6	8	8	1	12.5	6	75	1	12.5	-	-	8.1
Історія Укр.	7	4	3	1	33.4	2	66.6	-	-	-	-	8
Історія Укр.	8	8	6	3	50	3	50	-	-	-	-	9
Історія Укр.	9	11	11	8	73	3	27	-	-	-	-	9.6
Географ.	6	8	8	2	25	4	50	2	25	-	-	7.1
Географ.	7	4	3	1	33.3	2	66.7	-	-	-	-	9
Географ.	8	8	5	1	20	4	80	-	-	-	-	9
Географ.	9	11	9	3	33.3	5	55.6	1	11.1	-	-	8.1
		302	253	80		134		43		1		8,25

Низьку якість засвоєння знань мають учні з фізики – 6.6 (7клас), німецької мови 7( 7 клас) Найкращі результати з фізики 10,2 ( 8клас), німецької мови 10 (8клас), алгебра 10 (9 клас).

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному навчальному заняття наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, є можливим.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі здобувачів освіти в олімпіадах і різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. В II етапі олімпіад взяли участь такі учні: Вовк Ірина з 4-х предметів, Бохінський Степан з 3 предметів, Романишин Марія з 3 предметів, Копачинська Анастасія з 5-ти предметів. Добре виступили команди біології, хімії, географії, української, інформаційних технологій. мови. Низькі результати з зарубіжної літератури.

Для забезпечення зайнятості учнів в позаурочний час у гімназії було організовано **роботу гуртків за різними напрямками діяльності:**

- Вокальний ( дві вікові категорії), керівник Замчало І.В.

- Спортивний ( дві вікові категорії), керівник Лизень А.В.
- Технічне моделювання, керівник Галій Л.Р.
- Декоративно – прикладного мистецтва «Рукодільниця», керівник Остапишин Г.І.

Методична діяльність педколективу у 2024-2025 н.р. була направлена на роботу над науково-методичною проблемою гімназії «Розвиток критичного мислення школярів засобами національних звичаїв та традицій».

Основна методична робота здійснювалася через:

- предметні методичні об'єднання;
- творчу групу вчителів;
- аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради гімназіїі заняттях психолого-педагогічних семінарів.

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі гімназії та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Тиждень української мови та літератури (керівник Штурмак З.М.) був присвячений черговій річниці з дня народження Т.Шевченка. Проводилися театралізовані уроки, різноманітні конкурси, виставки стіннівок, творчих робіт, відвідування театру. До дня слов'янської писемності — літературна вікторина, брейн-ринг, свято рідної мови. Все це сприяло вихованню патріотизму, почуття гордості за рідну Батьківщину.

### **Соціальний захист:**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством.

В мікрорайоні гімназії проживає 100 дітей віком від 6 до 18 років.

Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2025р. – 5 чол.

В мікрорайоні значиться 5 дітей-інвалідів, в гімназії навчаються 3 дитини, 2 дітей з малозабезпечених сімей. Постійно працює рада профілактики, проведено 4 засідання ради.

### **Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у учнів під час прибирання території, розширення знань про професії на навчальних заняттях. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу гімназії: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для учнів 9 класу проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву гімназії з ВНЗ, технікумами, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні гімназії відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах міста.

### **9.Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти:**

Виховання учня в гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в гімназії є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація гімназії, психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, районного відділу юстиції, працівники медичних установ.

### **10. Управлінська діяльність:**

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої

діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу гімназії. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназією є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор гімназії в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з

них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це творча, наполеглива, самовіддана праця заступника директора з НВР так і кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

**Директор гімназії**

**Роман ЯМНИЧ**