

TEST sur 1 seule période "A livre fermé"

sem 40 2e 2M1 2C1 2C2

Document fermé. Questions et dessous questions et réponses

2C1, 28 sept

2M1 28 sept

2C2 30 sept

[2C1](#)

[2C2](#)

[2M1](#)

2C1

9 ont la moyenne

3 ont 5 ou 5,5

pas mal d'élèves ont moins que 4.

1) Quelles sont les deux plus grandes puissances en 1950?

R:

Il faut parler de

USA et URSS, époque des superpuissances, 1945-1991.

Une des périodes 1918-1941 / 1945-1991 / 1991-1999

On peut faire remarquer que le Conseil de sécurité de l'ONU compte 5 membres: USA, URSS, GB, F et Chine.

TB Chiara, Dounia

2) Dessiner une carte schématique de l'Amérique du Nord, placez-y les 13 colonies, indiquez où se trouve la Virginie. Près de quelle grande ville actuelle?

TB Andrea, Luane, Julien, Fabio.

3) Population des États-Unis au moment de l'indépendance (1780)? Et actuellement?

R:

<http://www.census.gov/popclock/>

2,5 millions dont 500'000 esclaves. Actuellement 325 millions.

Les réponses vont de 5'000 à 20 milliards.

2 élèves donnent le chiffre de 2,5 millions en 1780

2 élèves donnent le chiffre de 350 millions actuellement.

4) Pourquoi Londres impose-t-il des impôts aux colons britanniques d'Amérique?

R:

Pour payer l'armée que les 13 colonies réclament à Londres contre les Français de Louisiane.

Bien chez Joana, Chiara, Quentin (mais trop court), Raquel, Fabio.

2C2

4 élèves ont 5 ou 5,5

14 élèves ont la moyenne

10 élèves ont moins que 4.

1) Expliquer ce schéma.



R:

Ce schéma évoque les trajectoires de développement des États-Unis et de la Chine au cours de 2 siècles (1773 – 1973).

A partir de 1773 (Boston Tea Party), pendant deux siècles, les Américains connaissent une histoire qui les pousse de plus en plus au sommet de la toute puissance mondiale (première puissance économique 1890, super puissance 1945, hyper puissance 1989).

A l'inverse, dès 1773, la Chine, qui a été pendant des siècles la plus grande puissance économique et le plus grand ensemble politique du monde, subit défaite sur défaite face aux

puissances occidentales en cours d'industrialisation, ce qui la plonge dans deux siècles de guerres, de révolutions, de misères, de catastrophes, de déclin, de sous-développement. Le lien entre ces deux trajectoires, c'est le thé.

Le thé qui est jeté à l'eau lors de la Boston Tea Party est du thé de Chine, une de ces marchandises qui n'est produite qu'en Chine et que les Occidentaux s'arrachent.

Je ne demande pas uniquement de dire en 1 phrase ce qu'est la BTP, je demande surtout d'expliquer le schéma.

2) Quelles sont les plus grandes puissances vers 1991-1999?

R:

USA. Depuis 1991, les États-Unis accèdent au statut de seule superpuissance. On l'appelle alors, pendant 10 ans, l'hyperpuissance.

OK Diarra, Kim

3) Lieu et date d'arrivée des premiers Anglais en Amérique du nord?

R:

Virginia, 1607.

4) Quelles sont les deux cultures cultivées par les Anglais dès leur arrivée en Amérique du nord?

R: Le maïs et le tabac.

5) Dessinez **une carte schématique** de l'Amérique du nord (territoire des futurs États-Unis) **et** placez-y correctement au moins **5 États**.

6) La puissance est un **ensemble** de critères. Citez-en 5 sur les 9 énumérées pendant le cours.

R:

Territoire, population, ressources naturelles, capacité militaire, poids économique et financier; potentiel scientifique et technologique. Rayonnement culturel, l'influence sur la scène diplomatique et auprès des organisations internationales, la cohésion interne, la capacité à diffuser ses valeurs et son mode de vie.

Pas mal chez Justine

.

2M1

1) Quelles sont les huit plus grandes puissances en 1900?

R:

Voir Manuel p. 216: GB, F, I, Allemagne, Autriche-Hongrie, Russie, USA, Japon.

A votre avis, pourquoi dominant-elles les autres pays? (donner 1 argument ou 1 hypothèse).

Ne pas dire URSS. Ne pas dire Espagne. Ne pas dire Chine.

Ne pas oublier les USA et le Japon: ce n'est pas seulement des Européens qui sont capables de s'attaquer à une ex-grande puissance comme la Chine de 1900.

Attention à la tautologie (puissant parce que a de la puissance). Il faut préciser les termes "industries" et "être développé".

Ne pas parler de bombe atomique.

Il faut proposer un ARGUMENT ou une HYPOTHÈSE, pas juste une phrase.

2) Expliquez ce schéma.



Ce schéma évoque les trajectoires de développement des États-Unis et de la Chine au cours de 2 siècles (1773 – 1973).

A partir de 1773 (Boston Tea Party), pendant deux siècles, les Américains connaissent une histoire qui les pousse de plus en plus au sommet de la toute puissance mondiale (première puissance économique 1890, super puissance 1945, hyper puissance 1989).

A l'inverse, dès 1773, la Chine, qui a été pendant des siècles la plus grande puissance économique et le plus grand ensemble politique du monde, subit défaite sur défaite face aux puissances occidentales, ce qui la plonge dans deux siècles de guerres, de révolutions, de misères, de catastrophes, de déclin, de sous-développement.

Le lien entre ces deux trajectoires, c'est le thé.

Le thé qui est jeté à l'eau lors de la Boston Tea Party est du thé de Chine, une de ces marchandises qui n'est produite qu'en Chine et que les Occidentaux s'arrachent.

Voir version selon corrigé papier.

La question porte sur le schéma. Il faut expliquer le schéma.

Bien chez Anna, Laure

OK chez Elisa, Nicolas, Aneta (mais manque un développement).

3) Depuis quand les États-Unis sont-ils la plus grande puissance **économique** mondiale?

- a) Depuis 1890.
- b) Depuis 1945.
- c) Depuis la présidence de Bill Clinton (1993 - 2001).

R: a).

4)

Qu'est-ce que la puissance?

0,25

Puissance: divers termes

Nationale, continentale, mondiale

Grande puissance

Superpuissance

Hyperpuissance

Zone stratégique

Acteur géostratégique: les USA, la GB sont des acteurs géostratégiques du XX^e s. La Suisse n'est pas un acteur géostratégique.

0,25

Hard power, soft power

“La puissance brute repose sur la force politique, diplomatique et militaire et la capacité de projection de cette force à l'extérieur”.

“La puissance douce mesure la capacité d'influence (puissance économique, production culturelle, rayonnement scientifique et universitaire, etc.)”. (M 176)

0,25

La puissance est

Capacité de faire

Capacité de ne pas faire

Capacité de faire faire.

0,25

La puissance est un **ensemble** de critères:

Territoire, population, ressources naturelles, capacité militaire, poids économique et financier; potentiel scientifique et technologique. Rayonnement culturel, l'influence sur la scène diplomatique et auprès des organisations internationales, la cohésion interne, la capacité à diffuser ses valeurs et son mode de vie.

Est-ce que avoir la bombe atomique fait une grande puissance? Non. Ce qui fait la grande puissance c'est l'ensemble des critères. P. ex. le Pakistan, malgré sa bombe, n'est pas une grande puissance.

5) Expliquez le rôle du thé dans le déclenchement de la guerre d'indépendance.

R: Le thé est un produit d'État anglais via le monopole de la EIC. Il est très populaire auprès des Anglais d'Amérique. Ils ne peuvent pas acheter ce thé ailleurs (monopole) + ce thé est chargé d'un impôt anglais qu'ils (les Anglais d'Amérique) n'ont pas “voté”. Le thé, ce produit populaire et particulier, devient alors une marchandise symbolique de l'état de dépendance des colons vis-à-vis de Londres.

Un objet de fixation qui va déclencher révolte, répression puis guerre conduisant à l'indépendance, c'est-à-dire la création des États-Unis.

Utiliser le terme boycott (Anna) est une bonne idée.

6) Dessinez une carte schématique de l'Amérique du nord et montrez l'étendue des possessions françaises avant 1803.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b0/Nouvelle-France_map-en.svg/2000px-Nouvelle-France_map-en.svg.png

<https://plus.google.com/photos/102980462666004716295/albums/6169794734314951137/6169864367095888562?pid=6169864367095888562&oid=102980462666004716295>

https://en.wikipedia.org/wiki/Louisiana_Purchase#/media/File:Louisiana_Purchase.png

+ mon schéma au tableau juste avant le Test.

OK chez Diogo, Simon, Anna,

HISTOIRE - Sz

[GYMNASE CANTONAL DU BUGNON](#)

Switzerland

gmslausanne