

Аналитический отчет о работе со слабоуспевающими учащимися по математике

за 2022-2023 учебный год.

В начале учебного года после повторения материала пройденного в предыдущем учебном году, проводился входной контрольный срез. Задания этого среза содержат основные темы предыдущего периода обучения. По результатам среза проводится поэлементный анализ знаний каждого ученика. На основании этого анализа составляется индивидуальный план по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся.

Для объективности результата на уроках математики использовались различные виды опроса: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный.

В дальнейшем, на каждом уроке проводится повторение теоретического материала и отработка практических навыков.

После изучения отдельных разделов математики также проводится аналогичная работа.

Практикуется еще один вид контроля. Сильные ученики, которые справляются с заданием быстрее основной массы класса, проверяют работы остальных, выявляют ошибки и объясняют, как устранить их.

На уроках геометрии очень важно добиться от учащихся знания теоретического материала. Для контроля и проверки теоретических знаний учащихся проводятся математические диктанты или зачеты, во внеурочное время, особенно это актуально в базовых классах, так как учить теорию учащиеся не хотят.

Учителями проводятся и дополнительные занятия, на которых ученики отрабатывают темы, вызывающие у них трудности.

Работа со слабоуспевающими проводится регулярно: и индивидуальные карточки и задания на уроках, и дополнительная система теоретических зачетов, и дополнительные задания на каникулы, дополнительные занятия во внеурочное время. С неуспевающими учащимися в каникулярное время проводятся консультации по выполнению дополнительного материала. Разработаны мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся: привлечение во внеклассную работу, работа по проверке и выявлению пробелов в знаниях и их ликвидации. Принято решение регулярно проверять таблицу умножения, сложения и вычитания у учащихся 5 х классов, что способствует дальнейшей более продуктивной работе на уроках слабоуспевающих учащихся. Ведется постоянная работа с родителями, классными руководителями.

По результатам первой и второй четверти по школе по математике был 1 неуспевающий ученик Дуйсенбай Саян 6 Е класс (учитель Жайылмысова Э.А.), по результатам третьей и четвертой четверти и года неуспевающих по математике нет. Учитель Жайылмысова Э.А.

1. Проверила работы, проанализировала и составила план по ликвидации пробелов.
2. На каждом уроке проводила повторение тем в виде устного счета.
3. Давала дополнительные задания на уроках по пройденным темам.
4. В четверг в 13.30 проводила консультации по темам, вызывающим затруднения.
5. Во время уроков проверяла домашние работы, указывая на ошибки.
6. Провела индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся и учащимися.

В результате, слабоуспевающие ученики и неуспевающий Дуйсенбаев Саян закончил учебный год без неудовлетворительных оценок.