

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) - Fase D

A. Kelas VII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Fase : VII / Fase D
 Tahun Pelajaran : 2026/2027
 Total Alokasi Waktu 1 Tahun : 96 JP

Semester Ganjil (57 JP)

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
1	Mengenal Lokasi Tempat Tinggal	- Lokasi absolut dan relatif - Letak astronomis Indonesia - Peta digital	Peserta didik mampu memahami letak dan lokasi wilayah tempat tinggal serta memanfaatkan peta digital.	- Menjelaskan pengertian lokasi absolut dan lokasi relatif suatu wilayah. - Mengidentifikasi letak astronomis Indonesia berdasarkan garis lintang dan bujur. - Menggunakan peta digital untuk menentukan lokasi tempat tinggal.	3 JP	- Penalaran Kritis - Kemandirian	Awal: tanya jawab lokasi tempat tinggal; Proses: praktik membaca peta digital, LKPD; Akhir: tes tertulis	- Buku Siswa IPS - Peta digital (Google Maps) - LKPD - Lingkungan sekitar
2	Konektivitas Antarruang	- Interaksi antarrwilayah - Karakteristik desa dan kota - Faktor interaksi antarruang	Peserta didik mampu menganalisis interaksi dan konektivitas antarrwilayah.	- Menjelaskan konsep konektivitas antarruang dan interaksi antarrwilayah. - Membandingkan karakteristik wilayah desa dan kota. - Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi interaksi antarruang.	6 JP	- Penalaran Kritis - Kolaborasi	Awal: kuis konsep ruang; Proses: diskusi kelompok, studi kasus desa-kota; Akhir: presentasi	- Buku Paket IPS - Media pembelajaran (peta tematik) - Video pembelajaran YouTube - Lingkungan sekitar
3	Perubahan Iklim	- Cuaca - Iklim - Dampak perubahan iklim terhadap kehidupan	Peserta didik mampu memahami fenomena cuaca dan iklim serta dampak perubahan iklim.	- Membedakan konsep cuaca dan iklim. - Mengidentifikasi faktor aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan iklim. - Memprediksi dampak perubahan iklim terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya masyarakat.	6 JP	- Penalaran Kritis - Kewargaan	Awal: curah pendapat cuaca hari ini; Proses: pengamatan data BMKG, diskusi; Akhir: kuis dan tes tertulis	- Buku Siswa IPS - Website BMKG - Video pembelajaran YouTube - Modul Ajar
4	Potensi Bencana Alam di Indonesia	- Kondisi geologis Indonesia - Gempa bumi - Tsunami - Gunung meletus	Peserta didik mampu menganalisis kondisi geologis Indonesia dan	- Menjelaskan kondisi geologis Indonesia sebagai wilayah rawan bencana. - Mengidentifikasi jenis-jenis bencana alam (gempa bumi, tsunami, gunung meletus) di Indonesia. - Merefleksikan pola adaptasi dan upaya mitigasi bencana dalam menunjang SDGs.	6 JP	- Kewargaan - Kesehatan - Kemandirian	Awal: tanya jawab pengalaman bencana; Proses: simulasi mitigasi, diskusi kelompok; Akhir: proyek poster mitigasi bencana	- Buku Paket IPS - Website BNPB - Video pembelajaran YouTube

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
		• Mitigasi bencana	upaya mitigasi bencana.					• Alat peraga peta rawan bencana
5	Kegiatan Ekonomi	• Produksi • Distribusi • Konsumsi • Faktor produksi • Pelaku ekonomi	Peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat dalam memenuhi kebutuhan.	• Menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam perekonomian. • Mengidentifikasi faktor-faktor produksi dan pelaku ekonomi. • Menganalisis upaya masyarakat memenuhi kebutuhan melalui kegiatan ekonomi.	6 JP	• Kemandirian • Penalaran Kritis	Awal: kuis kebutuhan sehari-hari; Proses: diskusi & LKPD alur ekonomi; Akhir: unjuk kerja simulasi kegiatan ekonomi	• Buku Siswa IPS • LKPD • Lingkungan sekitar • Video pembelajaran YouTube
6	Interaksi Sosial	• Pengertian interaksi sosial • Syarat interaksi sosial • Bentuk interaksi sosial • Faktor interaksi sosial • Dampak interaksi sosial	Peserta didik mampu mengelaborasi proses interaksi sosial dalam masyarakat majemuk.	• Menjelaskan pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial. • Mengidentifikasi bentuk dan faktor pendorong interaksi sosial. • Menganalisis dampak interaksi sosial terhadap integrasi bangsa.	6 JP	• Kolaborasi • Komunikasi	Awal: tanya jawab pengalaman berinteraksi; Proses: bermain peran, diskusi kelompok; Akhir: presentasi	• Buku Paket IPS • LKPD • Lingkungan sekitar • Media pembelajaran
7	Konsep Dasar Ilmu Sejarah	• Pengertian sejarah • Sumber sejarah • Periodisasi • Kronologi • Berpikir historis	Peserta didik mampu memahami konsep dasar ilmu sejarah.	• Menjelaskan pengertian sejarah serta konsep manusia, ruang, dan waktu. • Mengidentifikasi sumber-sumber sejarah dan periodisasi. • Menerapkan konsep berpikir kronologis dalam mengkaji peristiwa sejarah.	3 JP	• Penalaran Kritis • Kewargaan	Awal: kuis pengetahuan sejarah lokal; Proses: diskusi sumber sejarah, LKPD; Akhir: tes tertulis	• Buku Siswa IPS • Modul Ajar • Website edukasi sejarah • Video pembelajaran YouTube
8	Berkenalan dengan Lingkungan Sekitar	• Lingkungan alam dan sosial • Perubahan lingkungan	Peserta didik mampu mengamati lingkungan alam dan sosial di sekitar tempat tinggal.	• Mengamati kondisi lingkungan alam dan sosial di sekitar tempat tinggal. • Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada lingkungan sekitar.	6 JP	• Penalaran Kritis • Kemandirian	Awal: tanya jawab kondisi lingkungan; Proses: observasi lapangan, jurnal pengamatan; Akhir: laporan pengamatan	• Lingkungan sekitar • LKPD • Buku Paket IPS • Alat peraga (kamera/buku catatan)
9	Pembiasaan Diri untuk Melestarikan Lingkungan	• Pelestarian udara • Pelestarian air • Pelestarian tanah • Lingkungan hidup	Peserta didik mampu menerapkan sikap pelestarian lingkungan hidup.	• Menjelaskan pentingnya pelestarian udara, air, dan tanah bagi lingkungan hidup. • Mendeskripsikan kehidupan manusia pada masa praaksara.	6 JP	• Kewargaan • Kesehatan	Awal: tanya jawab kebiasaan menjaga lingkungan; Proses: proyek aksi pelestarian, diskusi; Akhir: portofolio & unjuk kerja	• Buku Paket IPS • Lingkungan sekitar

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
		• Kehidupan masa praaksara		• Membiasakan diri berperilaku menjaga kelestarian lingkungan.				• Video pembelajaran YouTube • Modul Ajar
10	Pembiasaan Diri dalam Kebutuhan	• SDGs • Kebutuhan manusia • Pengaruh lingkungan terhadap kebutuhan dan gaya hidup	Peserta didik mampu memahami kebutuhan manusia dan keterkaitannya dengan SDGs.	• Menjelaskan konsep SDGs dalam konteks lokal, regional, dan global. • Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia. • Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap kebutuhan dan gaya hidup masyarakat.	3 JP	• Kewargaan • Kemandirian	Awal: kuis jenis kebutuhan; Proses: diskusi kelompok, LKPD SDGs; Akhir: presentasi proyek sederhana	• Buku Siswa IPS • Website edukasi SDGs • LKPD • Media pembelajaran
11	Cadangan Waktu	-	Dialokasikan sebagai waktu cadangan apabila diperlukan penyesuaian jadwal, pengayaan, atau kegiatan remedial.	-	2 JP	-	-	-
12	Ulangan Harian	Evaluasi seluruh materi yang telah dipelajari pada semester berjalan	Mengukur capaian pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan pada semester berjalan.	-	4 JP	-	Tes tertulis/lisan	-
Jumlah Alokasi Waktu					57 JP			

Semester Genap (39 JP)

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
1	Pemanfaatan dan Pelestarian Potensi Sumber Daya Alam	• Jenis sumber daya alam • Pelestarian hutan • Pertambangan • Kelautan • Energi	Peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.	• Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia. • Menganalisis upaya pelestarian hutan, pertambangan, kelautan, dan energi. • Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan.	3 JP	• Kewargaan • Penalaran Kritis	Awal: tanya jawab jenis SDA; Proses: diskusi kelompok, studi kasus; Akhir: tes tertulis	• Buku Paket IPS • Video pembelajaran YouTube

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
								- Website edukasi lingkungan - LKPD
2	Potensi Indonesia Menjadi Negara Maju	- Keunggulan sumber daya alam - Bonus demografi - Pembangunan berkelanjutan	Peserta didik mampu menelaah potensi Indonesia menjadi negara maju.	- Menjelaskan keunggulan sumber daya alam Indonesia. - Menganalisis peluang bonus demografi bagi pertumbuhan ekonomi. - Menelaah konsep pembangunan berkelanjutan menuju negara maju.	6 JP	- Penalaran Kritis - Kewargaan	Awal: curah pendapat cita-cita bangsa; Proses: diskusi kelompok, LKPD; Akhir: presentasi	- Buku Siswa IPS - Media pembelajaran (infografis) - Website edukasi ekonomi - Modul Ajar
3	Toponimi	- Pengertian toponimi - Sejarah nama tempat - Manfaat toponimi	Peserta didik mampu memahami konsep toponimi wilayah.	- Menjelaskan pengertian toponimi. - Menelusuri sejarah asal-usul nama tempat di lingkungan sekitar. - Menjelaskan manfaat mempelajari toponimi dalam sejarah lokal.	3 JP	- Penalaran Kritis - Komunikasi	Awal: tanya jawab asal nama daerah; Proses: penelusuran sederhana, diskusi; Akhir: presentasi hasil penelusuran	- Lingkungan sekitar - Buku Paket IPS - Website edukasi sejarah lokal - Modul Ajar
4	Ekonomi di Lingkungan Sekitar	- Pelaku ekonomi - Pasar - Permintaan - Penawaran - Harga keseimbangan	Peserta didik mampu menganalisis kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.	- Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi di lingkungan sekitar. - Menjelaskan hubungan permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan di pasar. - Menganalisis mekanisme pasar dalam kegiatan ekonomi.	3 JP	- Kemandirian - Penalaran Kritis	Awal: kuis konsep pasar; Proses: simulasi jual beli, LKPD; Akhir: unjuk kerja	- Buku Siswa IPS - Lingkungan sekitar (pasar terdekat) - LKPD - Video pembelajaran YouTube
5	Interaksi Sosial (Status dan Peran Sosial)	- Status sosial - Peran sosial - Mobilitas sosial - Interaksi dalam kehidupan ekonomi dan masyarakat	Peserta didik mampu menganalisis status, peran, dan mobilitas sosial dalam masyarakat.	- Menjelaskan konsep status dan peran sosial dalam masyarakat. - Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial. - Mengaitkan interaksi sosial dengan kehidupan ekonomi masyarakat.	6 JP	- Kolaborasi - Kewargaan	Awal: tanya jawab status dalam keluarga/sekolah; Proses: studi kasus, diskusi; Akhir: presentasi	- Buku Paket IPS - LKPD - Lingkungan sekitar - Media pembelajaran
6	Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat	- Asal-usul nenek moyang - Keberagaman budaya - Akulturas	Peserta didik mampu menganalisis keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	- Menjelaskan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah nusantara. - Mengidentifikasi bentuk keberagaman dan akulturas budaya di Indonesia. - Menganalisis faktor-faktor pembentuk keberagaman masyarakat.	3 JP	- Kewargaan - Kolaborasi	Awal: tanya jawab budaya daerah asal; Proses: diskusi kelompok, studi pustaka; Akhir: proyek sederhana keberagaman budaya	- Buku Siswa IPS - Website edukasi sejarah - Video pembelajaran YouTube

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
		• Faktor pembentuk keberagaman						• Modul Ajar
7	Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya	• Masalah sosial • Kependudukan • Lingkungan • Pelestarian budaya	Peserta didik mampu menganalisis permasalahan sosial budaya dalam masyarakat.	• Mengidentifikasi permasalahan sosial dan kependudukan di lingkungan masyarakat. • Menganalisis dampak permasalahan lingkungan terhadap kehidupan sosial budaya. • Merefleksikan upaya pelestarian budaya dalam mewujudkan integrasi bangsa.	3 JP	• Kewargaan • Penalaran Kritis	Awal: curah pendapat isu sosial sekitar; Proses: diskusi kelompok, studi kasus; Akhir: laporan/portofolio	• Buku Paket IPS • Lingkungan sekitar • Website edukasi sosial • LKPD
8	Pemberdayaan Masyarakat	• Literasi keuangan • Pengelolaan keuangan • Lembaga keuangan • Ekonomi digital • Pemberdayaan ekonomi	Peserta didik mampu menerapkan literasi keuangan dan ekonomi digital dalam pemberdayaan masyarakat.	• Menjelaskan konsep literasi dan pengelolaan keuangan. • Mengidentifikasi peran lembaga keuangan dalam perekonomian. • Menganalisis peran ekonomi digital dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat.	3 JP	• Kemandirian • Kolaborasi	Awal: kuis pengelolaan uang saku; Proses: simulasi menabung, diskusi; Akhir: proyek rencana keuangan sederhana	• Buku Siswa IPS • Website edukasi keuangan (OJK) • Video pembelajaran YouTube • LKPD
9	Peranan Komunitas dalam Kehidupan Masyarakat	• Komunitas sosial • Gotong royong • Pelestarian budaya • Pemberdayaan masyarakat	Peserta didik mampu menganalisis peran komunitas dan gotong royong dalam masyarakat.	• Menjelaskan peran komunitas sosial dan gotong royong dalam masyarakat. • Menganalisis upaya pelestarian budaya melalui peran komunitas. • Menyusun rencana tindak lanjut program pemberdayaan masyarakat secara kolaboratif.	3 JP	• Kolaborasi • Kewargaan	Awal: tanya jawab komunitas di lingkungan sekitar; Proses: proyek kolaboratif gotong royong; Akhir: presentasi & portofolio proyek	• Lingkungan sekitar • Buku Paket IPS • Media pembelajaran • Modul Ajar
10	Cadangan Waktu	-	Dialokasikan sebagai waktu cadangan apabila diperlukan penyesuaian jadwal, pengayaan, atau kegiatan remedial.	-	2 JP	-	-	-
11	Ulangan Harian	Evaluasi seluruh materi yang telah dipelajari pada semester berjalan	Mengukur capaian pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan pada semester berjalan.	-	4 JP	-	Tes tertulis/lisan	-
Jumlah Alokasi Waktu					39 JP			

B. Kelas IX

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Fase : IX / Fase D

Tahun Pelajaran : 2026/2027

Total Alokasi Waktu 1 Tahun : 87 JP

Semester Ganjil (57 JP)

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
1	Asal-usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia dan Jalur Rempah Nusantara	- Teori asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Yunan, Out of Taiwan, Out of Africa) - Ras-ras yang membentuk keragaman penduduk Indonesia - Jalur rempah Nusantara dan jalur perdagangan dunia	Peserta didik mampu menganalisis proses migrasi nenek moyang dan jalur perdagangan rempah dalam pembentukan masyarakat Indonesia.	- Menjelaskan teori-teori asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Yunan, Out of Taiwan, dan Out of Africa). - Mengidentifikasi ras-ras yang membentuk keragaman penduduk Indonesia. - Menganalisis jalur rempah Nusantara dan pengaruhnya terhadap jalur perdagangan dunia. - Merefleksikan keterkaitan asal-usul nenek moyang dan jalur rempah dengan keberagaman masyarakat Indonesia saat ini.	12 JP	- Penalaran Kritis - Kewargaan	Awal: tanya jawab asal usul suku/daerah peserta didik; Proses: diskusi kelompok, pengamatan peta jalur rempah, LKPD; Akhir: tes tertulis & presentasi	- Buku Siswa IPS - Peta jalur rempah Nusantara - Video pembelajaran YouTube - Modul Ajar
2	Perdagangan Internasional	- Pengertian perdagangan internasional - Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional - Dampak perdagangan internasional - Kebijakan perdagangan internasional	Peserta didik mampu memahami konsep, faktor, dampak, dan kebijakan perdagangan internasional.	- Menjelaskan pengertian perdagangan internasional. - Menganalisis faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional. - Menganalisis dampak perdagangan internasional bagi Indonesia. - Mengidentifikasi kebijakan perdagangan internasional yang diterapkan Indonesia.	9 JP	- Penalaran Kritis - Kolaborasi	Awal: kuis contoh produk ekspor-impor; Proses: diskusi kelompok, studi kasus kebijakan dagang; Akhir: presentasi & tes tertulis	- Buku Paket IPS - Website Kementerian Perdagangan - Video pembelajaran YouTube - LKPD
3	Masyarakat Majemuk dan Integrasi Bangsa	Pengertian masyarakat majemuk	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri-ciri,	- Menjelaskan pengertian masyarakat majemuk. - Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat majemuk di Indonesia.	9 JP	- Kewargaan - Kolaborasi	Awal: tanya jawab keberagaman di lingkungan sekitar; Proses: diskusi	Buku Siswa IPS

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
		- Ciri-ciri masyarakat majemuk - Terbentuknya integrasi nasional	dan proses terbentuknya integrasi nasional dalam masyarakat majemuk.	- Menganalisis proses terbentuknya integrasi nasional dalam masyarakat majemuk. - Merefleksikan pentingnya prinsip kebhinekaan dalam mewujudkan integrasi bangsa.			kelompok, studi kasus integrasi bangsa; Akhir: presentasi	- Video pembelajaran YouTube - Media pembelajaran (poster kebhinekaan) - Modul Ajar
4	Mitigasi Bencana untuk Menunjang SDGs	- Pengertian dan ragam ancaman bencana geologis dan hidroklimatologis di Indonesia - Bentuk mitigasi bencana dan pihak yang terlibat - Sustainable Development Goals (SDGs) - Mewujudkan SDGs melalui masyarakat yang tanggap bencana	Peserta didik mampu menganalisis ragam ancaman bencana serta upaya mitigasi bencana untuk mendukung pencapaian SDGs.	- Menjelaskan pengertian dan ragam ancaman bencana geologis dan hidroklimatologis di Indonesia. - Mengidentifikasi bentuk mitigasi bencana dan pihak-pihak yang terlibat di dalamnya. - Menganalisis keterkaitan mitigasi bencana dengan pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). - Merancang upaya mewujudkan masyarakat tanggap bencana dalam konteks lokal, regional, dan global.	12 JP	- Kewargaan - Kesehatan - Kemandirian	Awal: tanya jawab pengalaman bencana di daerah; Proses: simulasi mitigasi, diskusi kelompok, LKPD SDGs; Akhir: proyek rancangan aksi tanggap bencana	- Buku Paket IPS - Website BNPB - Website SDGs Indonesia - Video pembelajaran YouTube
5	Perubahan Sosial Budaya dalam Masyarakat	- Pengertian perubahan sosial budaya - Macam-macam perubahan sosial budaya - Faktor penyebab perubahan sosial budaya - Faktor penghambat perubahan sosial budaya	Peserta didik mampu menganalisis macam-macam dan faktor penyebab perubahan sosial budaya dalam masyarakat.	- Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya. - Mengklasifikasikan macam-macam perubahan sosial budaya. - Menganalisis faktor penyebab perubahan sosial budaya dalam masyarakat. - Mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial budaya.	9 JP	- Penalaran Kritis - Kewargaan	Awal: curah pendapat contoh perubahan di lingkungan sekitar; Proses: diskusi kelompok, studi kasus; Akhir: tes tertulis & presentasi	- Buku Siswa IPS - Video pembelajaran YouTube - Modul Ajar - Lingkungan sekitar
6	Cadangan Waktu	-	Dialokasikan sebagai waktu cadangan apabila diperlukan penyesuaian	-	2 JP	-	-	-

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
			jadwal, pengayaan, atau kegiatan remedial.					
7	Ulangan Harian	Evaluasi seluruh materi yang telah dipelajari pada semester berjalan	Mengukur capaian pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan pada semester berjalan.	-	4 JP	-	Tes tertulis/lisan	-
Jumlah Alokasi Waktu					57 JP			

Semester Genap (30 JP)

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
1	Perdagangan Era Digital	- Kondisi perdagangan era digital - Kelebihan dan kelemahan perdagangan era digital - Tantangan dan peran aktif masyarakat serta negara di perdagangan era digital	Peserta didik mampu menganalisis kondisi, kelebihan, kelemahan, tantangan, dan peran aktif masyarakat serta negara dalam perdagangan era digital.	- Menjelaskan kondisi perdagangan pada era digital. - Membandingkan kelebihan dan kelemahan perdagangan era digital dengan perdagangan konvensional. - Menganalisis tantangan perdagangan era digital bagi masyarakat dan negara. - Merumuskan peran aktif masyarakat dan negara dalam menghadapi perdagangan era digital.	15 JP	- Kemandirian - Kreativitas	Awal: kuis pengalaman belanja daring; Proses: diskusi kelompok, studi kasus e-commerce; Akhir: proyek simulasi usaha digital	- Buku Paket IPS - Video pembelajaran YouTube - Media pembelajaran - LKPD
2	Mengolah Informasi Peristiwa Penting dalam Lingkup Lokal, Nasional, dan Global	- Mengolah informasi peristiwa penting menggunakan metode penelitian sejarah - Langkah-langkah dalam metode penelitian sejarah	Peserta didik mampu menerapkan metode penelitian sejarah untuk mengolah informasi peristiwa atau kejadian penting.	- Menjelaskan metode penelitian sejarah dalam mengolah informasi peristiwa penting. - Menguraikan langkah-langkah metode penelitian sejarah. - Menerapkan metode penelitian sejarah untuk mengolah informasi peristiwa dalam lingkup lokal, nasional, dan global. - Mengomunikasikan hasil pengolahan informasi peristiwa penting secara kolaboratif.	9 JP	- Komunikasi - Kolaborasi	Awal: tanya jawab peristiwa penting terkini; Proses: praktik penelitian sederhana, diskusi kelompok; Akhir: presentasi kolaboratif hasil pengolahan informasi	- Buku Siswa IPS - Website berita terpercaya - Modul Ajar - LKPD

No	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Alokasi Waktu	Dimensi Profil Lulusan	Asesmen	Sumber Belajar
3	Cadangan Waktu	-	Dialokasikan sebagai waktu cadangan apabila diperlukan penyesuaian jadwal, pengayaan, atau kegiatan remedial.	-	2 JP	-	-	-
4	Ulangan Harian	Evaluasi seluruh materi yang telah dipelajari pada semester berjalan	Mengukur capaian pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan pada semester berjalan.	-	4 JP	-	Tes tertulis/lisan	-
Jumlah Alokasi Waktu					30 JP			