

ניתוח שיעורים משלבי תקשוב ומיומנויות חשיבה

נתחו את השיעורים שבחרתם-

התייחסו לנקודות הבאות:

הערך המוסף של התקשוב להוראה.

האם ובאיזו מידה הפעילות שבחנתם מציגה חשיבה ברמה גבוהה? אם לא הציעו כיצד לשדרג אותה.

היעזרו במידע המופיע בדפי תיאור המיומנויות

שם	השיעור בקצרה	שפת החשיבה מתוך המסמך	דוגמאות לשאלות מטה- קוגניטיביות הקיימות במשימה	הצעות לשדרוג המשימה	תרומת התקשוב למשימה. (יש או אין תרומה ואם כן מהי)
תאיר שפר	שיעור 2- מסטיק מותר ללעוס!	לנמק מדוע כדאי ללעוס מסטיק, לנמק מדוע לא כדאי ללעוס מסטיק. הבנת הנקרא, מילוי טבלה.	בסיכומו של דבר- מה מתעלה על מה- היתרונות על החסרונות או להיפך?	הכנת שלטים עם סיסמאות בעד ונגד.	יש. החומר מוצג בצורה הרבה יותר מעניינת ואטרקטיבית, ולכן מגרה את התל" להתבונן ולהקשיב, ללמוד ולזכור.
מירי הרשקופ ואירית צוברי	שיעור 4- מטהרי אוויר. על החשיבות והשפעה של הטבע על האוויר	השוואה- מה הקשר בין.. הסקה- הסבירו מה יקרה.. ייצוג מידע בדרכים מגוונות- מארגן גרפי טיעון- כיתבו	כתבו, מה למדתם מהצפייה בסרטים על חשיבות הצמחים לעולם היצורים החיים?	להביא לכיתה את הניסויים גם בהדגמה חיה במעבדה	התקשוב תורם המון- החומר מוצג בצורה מוחשית וברורה, הרבה יותר יעיל מהסברים מדעיים של המורה בכיתה

			טיעון..		
מנוחה אלישע. יעלי יאיר. רחלי כהן	שיעור 2 - מסטיק מותר ללעוס	לכתוב 2 נימקוים מדוע כדאי ללעוס מסטיק, ומדוע לא כדאי. - הבנה לקרוא טקסט - ידע הוספת יתרונות וחסרונות לטבלה - יישום	. דיון: האם כל הנימוקים אכן נכונים? מה מטרתה ובאילו אמצעים משתמשים בכדי לשכנע אותנו?	על התלמידים לכתוב סיפור/שיר/הצגה שמראים את יתרונות וחסרונות המסטיק.	כן. בעזרת התקשוב התלמידים יכולים לצפות בפרסומת של המסטיק. המצגת מסכמת את החומר בצורה חווייתית. בכלל התקשוב גורם לגירוי ועניין בשיעור.
שרה ברק, דבורי פרצובסקי, רחלי בר זוהר	שיעור 4- מדעים. טיהור האוויר בעזרת צמחים	צפה בסרטון, תאר, ציין, כתוב, מה הקשר בין, הסבר, העתק, כתוב טיעון.	אין.	לפתח דיון ולהעלות השערות קודם הסרטון על מנת לפתח את חשיבת התלמיד.	יש תרומה רבה לסרטונים הממחישים לתלמיד את תהליך הפוטוסינטזה.
גלית דניאל וצפנת מדליה	שיעור 4-מדעים טיהור האויר בעזרת צמחים	"מה הקשר", לזהות פרטים וקשרים במידע הנתון	אין.	עשיית הניסוי בכיתה ע"י המחשה	יש, הסרטון ממחיש את הנלמד, מוסיף ענין ומוטיבציה ללמידה לחשיבה עצמית
טל פייגה מניטנטג	שיעור 2 מסטיק מותר ללעוס	ידע קריאת הטקסט הבנה שאלות עליו יישום השלחה הציאי נימוקים	על מה ידובר בטקסט? איך ניתן לדעת?	להביא ממש מסטיק שהן יראו ויומחש להם מהן ההתרונות וחסרונות.	לא בדיוק, היה אפשר לעשות זאת בדפים וגם שם זה יהיה מסודר. כן -כדי שכל ילד יעשה אם עצמו את

המשימה וירכז אותם יותר (הוראות ברורות יותר שנמצאות מול העניים.			חיובי\שלילי		
יש . החומר מוצג בצורה מעניינת ומושכת. התרגילים מאתגרים ועושים חשק לפתור.	אין.	הכינו במחברת טבלה עם מכפלה ושערו את מספר התרגילים שיתאימו לאותה מכפלה. בדקו האם שיערתם נכון וכתבו מה גיליתם בעקבות זה?	לפתור תרגילי כפל וחילוק עם מספרים חסרים.	תרגילים בלוח הכפל.	אוריה ברכה אוסנת מרציאנו

--	--	--	--	--	--