

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Sexto

AUTOEVALUACIÓN

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el período:

1. _____
2. _____
3. _____

ACTIVIDADES A REALIZAR

ES NECESARIO JUSTIFICAR LAS RESPUESTAS

1. Complete las siguientes frases:
- a) Las plantas presentan diferentes tipos de tejidos, cada uno corresponde a la solución de un problema, como: _____ y _____.
- b) En las plantas se pueden diferenciar dos grandes tipos de tejidos: _____ y _____
- c) El tejido _____ se encuentra en el extremo superior de la planta y se denomina _____.
- d) Estos tejidos son los más abundantes de la planta y pueden ser de tres clases: _____, _____ y _____.
- e) Los tejidos conductores se dividen en dos tipos de vasos: los vasos _____ y los vasos _____.

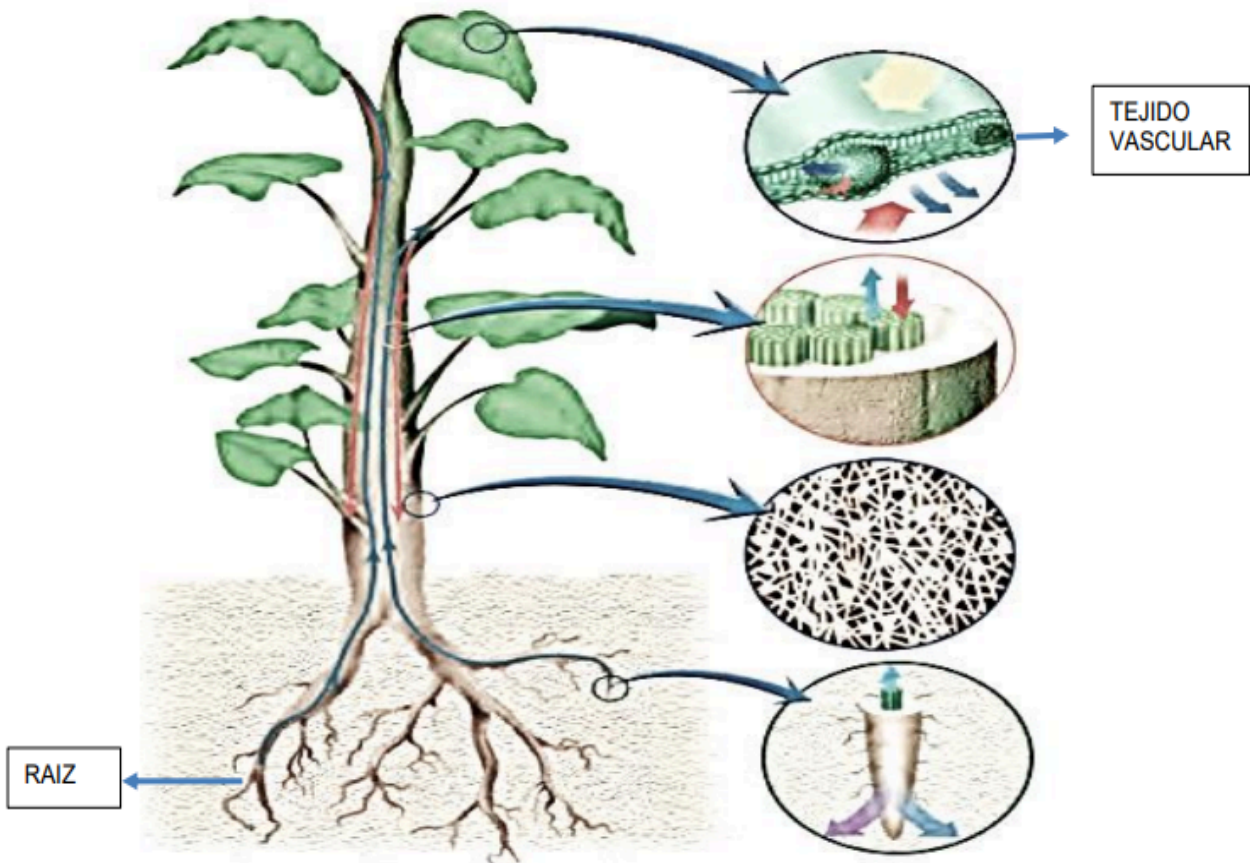
Relaciona la columna A con la columna B según corresponda.

A.	B.
A. Este tejido permite el crecimiento hacia arriba.	1. Meristemo radical.
B. Este tejido permite el crecimiento de la raíz hacia abajo.	2. Colenquima.
C. Es el tejido que forma la mayor parte del cuerpo de la planta. Cumple funciones de sosten y de reserva.	3. Esclerenquima
D. Es un tejido que le da soporte y resistencia a la planta.	4. Parenquima
E. Es otro tejido de soporte que se encuentran aun en crecimiento.	5. Meristemo Apical.

2.
3. Complete el siguiente cuadro con ayuda de la información de la guía, observa el ejemplo.

Tejido vegetal	Se clasifican	Ubicación	función
Tejido Meristematico	Tejido primario o apical	Punta de las raíces y tallos	Permite la planta crezca en altura
Tejido dérmico o protector			
Tejido Fundamental			
Tejido vascular			

4. Dibuja, colorea y Ubica el nombre de cada partes y tejidos de la planta .



5. Diseñe un crucigrama que incluya al menos 20 términos que correspondan a los tejidos animales y vegetales.

ACTIVIDADES A REALIZAR

OBSERVACIONES

1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0.

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA DOCENTE:

FIRMA PADRE DE FAMILIA:

<div>Liceo Comercial Las Américas "Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERÍODO - 2023</div>
--	---

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Sexto

AUTOEVALUACIÓN

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el período:	
1.	_____
2.	_____
3.	_____

ACTIVIDADES A REALIZAR	
<div>1. Es necesario realizar las configuraciones de los elementos correspondientes a los z: 30 al z: 100.</div> <div>2. Aprenda a elaborar el cuadro de Muller , servirá para poder realizar una configuración electrónica en cualquier momento..</div> <div>3. Presentar sustentación en la fecha indicada.</div>	
<div>OBSERVACIONES</div> <div>1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..</div>	
FIRMA ESTUDIANTE:	
FIRMA DOCENTE:	
FIRMA PADRE DE FAMILIA:	



Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Séptimo

AUTOEVALUACIÓN

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el período:

1.

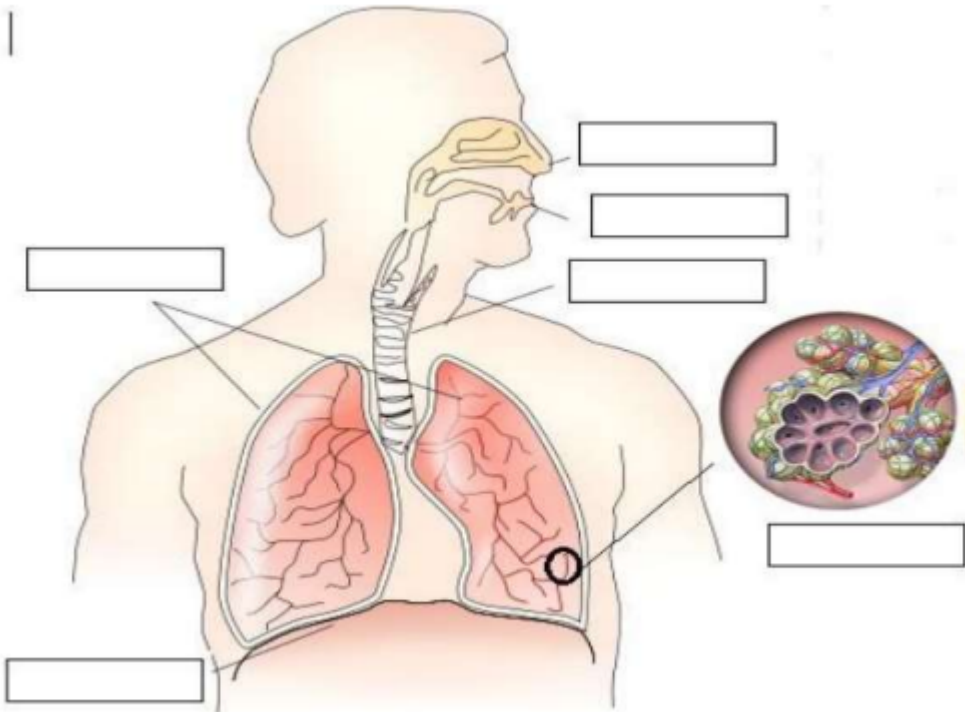
2.

3.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Aplica y resuelva

1.
- El siguiente dibujo muestra las estructuras del sistema respiratorio. Rotule las partes señaladas usando el siguiente banco de palabras. Alveolo, pulmones, tráquea, boca, nariz, diafragma



2.
- De acuerdo a la imagen anterior, consulta la función de cada una de las estructuras.
3.
- ¿Qué es la respiración? Y ¿Cuál es el fin primordial de la respiración?
4.
- Cuándo se dice que las plantas y animales hacen respiración aeróbica, ¿qué significa esta afirmación?
5.
- ¿Qué es la fermentación?
6.
- Respecto a la respiración directa conteste:

a)

¿Qué es la respiración directa?

b)

¿Qué es la difusión simple?

c)

¿A través de que estructuras celulares se hace la respiración directa?

d)

¿Qué animales hacen la respiración directa?
7.
- De acuerdo con los conceptos sobre respiración cutánea, responde:

a)

Esta se da por _____ a través del _____ que rodea al organismo también llamado _____ o piel hasta alcanzar los vasos _____

b)

La respiración cutánea se presenta en algunos platelmintos como la _____ y la _____, en anélidos como la _____ de tierra, en nematelmintos como la _____ intestinal y en moluscos como la _____ y en anfibios como el _____, la _____ y la salamandra.



8. Dibuja los animales con respiración cutánea (no olvides ponerle color a tus dibujos) respiración (no olvides ponerle color a tus dibujos)

9 . Respecto a la respiración branquial, contesta:

a) ¿Cómo se realiza la respiración branquial?

b) Las estructuras que emplean las animales con respiración branquial se llaman _____

c) Las branquias pueden localizarse _____ y _____

d) Realiza tres dibujos de animales que presenten respiración branquial (no olvides ponerle color a tus dibujos)

10. La respiración pulmonar se caracteriza por:

a) Darse en organismos de vida _____ y _____

b) Los de vida acuática forma un grupo llamados _____ a los cuales pertenecen las _____ y delfines

c) Realiza cinco dibujos de animales que realicen respiración pulmonar diferentes a los que mencionaste. (no olvides ponerle color a tus dibujos)

OBSERVACIONES

1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA DOCENTE:

FIRMA PADRE DE FAMILIA:

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación: Semana de ingreso vacaciones mitad de año
Estudiante:	Grado: Séptimo

AUTOEVALUACION

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:

1.

2.

3.

DESCRIPCIÓN

DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:

1. lones

ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div>1. Calcular el número de moles en: a. 100 g de CH4 b. 200 g de H2O c. 70 g de HCl d.90 g de SO2</div> <div>2. Calcular el número de gramos de cada compuesto a. 0,1 mol de CO2 b. 0,01 mol de HCl c. 0,5 moles de CH4 d. 2,5 moles de SO3</div> <div>3. Calcular el número de moles de cada sustancia a. 60 g de Zn b. 20 g de PH3 c. 40 g de Fe d. 30 g de H2O2</div> <div>4. Cuantos gramos hay en: a. 2,0 moles de H2 b. 1,5 moles de N2 c. 3 moles de Mg d. 0,1 mol de Cl2</div>	

OBSERVACIONES

1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA DOCENTE:

FIRMA PADRE DE FAMILIA:

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Octavo

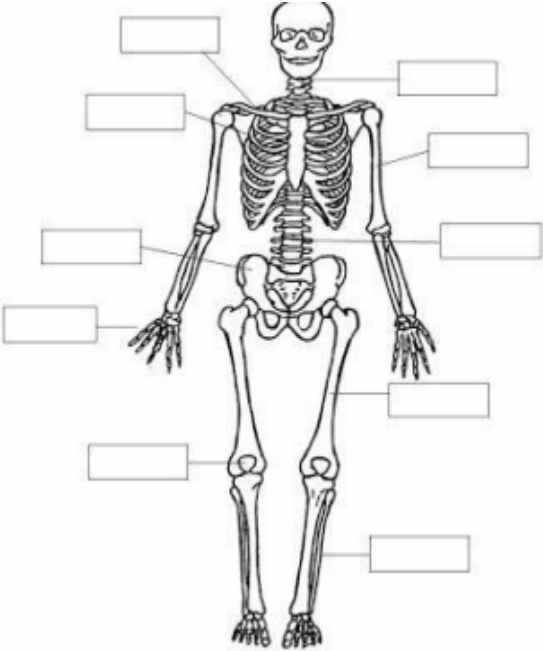
AUTOEVALUACION

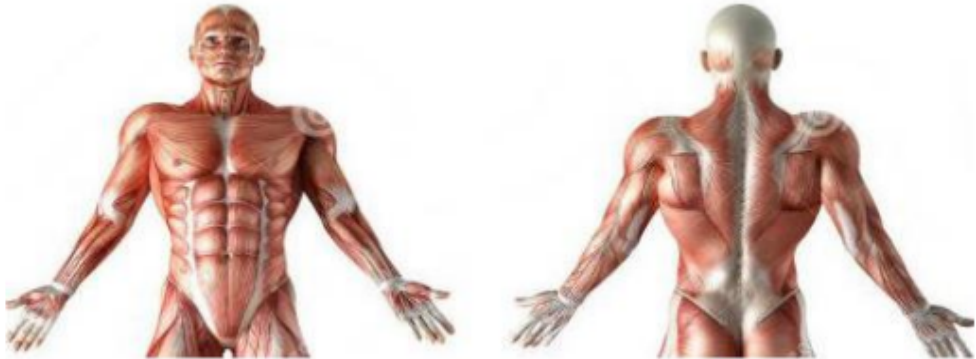
Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:

1.

2.

3.

DESCRIPCIÓN	
DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA: -	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div><div><div>1. A continuación, se presentará una imagen del esqueleto humano, en donde deberán colorear y escribir la letra del hueso que corresponda en el cuadro asignado.</div><div><div><div>a. Clavícula: rojo</div><div>b. Costillas: azul</div><div>c. Húmero: naranja</div><div>d. Columna vertebral: amarillo</div><div>e. Pelvis: café</div><div>f. Dedos: celeste</div><div>g. Rotula: verde</div><div>h. Peroné: negra</div><div>i. Fémur: rosado</div><div>j. Cráneo: morado</div></div><div></div></div></div><div><div>2. Deberá identificar (escribiendo el nombre) todos los músculos que pueda encontrar en la siguiente imagen.</div></div></div>	



3. Elabore una investigación acerca de los huesos y los músculos, su posición, cuidado y enfermedades.

OBSERVACIONES

1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA DOCENTE:

FIRMA PADRE DE FAMILIA:

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Octavo

AUTOEVALUACION

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:

1.

2.

3.

DESCRIPCIÓN

DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:

ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div><div>1. Calcule la molaridad de una solución de HNO3 que contiene 11,6g de ácido en 700mL de solución Pm HNO3 = 63,0128 g/mol.</div><div>2. Se utilizan 55g de Hidróxido de potasio en 250mL de solvente. Calcula la molalidad de la solución. Pm Hidróxido de potasio: 56,1056g/mol</div><div>3. Calcular la molaridad de 42,5g de carbonato de calcio en 220 mL de solución. Pm Carbonato de calcio: 100,0869 g/mol</div><div>4. Determinar la molalidad de una solución que contiene 300g de cloruro de potasio (KCl) disueltos en 100g de agua. Pm KCl: 74.5513g/mol</div><div>5. El vinagre de cocina es una solución que normalmente contiene 3g de ácido acético (CH3COOH) por cada 100mL de solución. Calcule la molaridad del vinagre de cocina.</div><div>6. ¿Cuántos mL de agua se necesitan para preparar una solución acuosa 1?2 M de ácido clorhídrico (HCl), si se tienen 42.5g de HCl?</div><div>No olvide adjuntar los procesos realizados sin calculadora.</div></div>	

OBSERVACIONES

1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la

<div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERÍODO - 2023</div>
---	--

semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..
FIRMA ESTUDIANTE:
FIRMA DOCENTE:
FIRMA PADRE DE FAMILIA:

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Noveno

AUTOEVALUACION
Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico: 1. _____ 2. _____ 3. _____

DESCRIPCIÓN	
DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA: 1.	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div>TODOS LOS EJERCICIOS DEBEN IR JUSTIFICADOS CON PROCESOS DE LAPIZ Y PAPEL. No haga uso de calculadora</div> <div>1. En un recipiente de acero de 20 L de capacidad introducimos un gas que, a la temperatura de 18 °C ejerce una presión de 1,3 atm. ¿Qué presión ejercería a 60 °C?</div> <div>2. Disponemos de una muestra de un gas que cuando a la temperatura de 200 °C se ejerce sobre la una presión de 2,8 atm, el volumen es 15,9 L. ¿Qué volumen ocupará si, a la misma temperatura, la presión bajase hasta 1 atm?</div> <div>3. El volumen del aire en los pulmones de una persona es de 615 mL aproximadamente, a una presión de 760 mm Hg. La inhalación ocurre cuando la presión de los pulmones desciende a 752 mm Hg ¿A qué volumen se expanden los pulmones?</div> <div>4. Es peligroso que los envases de aerosoles se expongan al calor. Si una lata de fijador para el cabello a una presión de 4 atmósferas y a una temperatura ambiente de 27 °C se arroja al fuego y el envase alcanza los 402 °C ¿Cuál será su nueva presión? La lata puede explotar si la presión interna ejerce 6080 mm Hg ¿Qué probabilidad hay de que explote?</div> <div>5. Un alpinista inhala 500 mL de aire a una temperatura de −10 °C ¿Qué volumen ocupará el aire en sus pulmones si su temperatura corporal es de 37°C?</div> <div>6. Se libera una burbuja de 25 mL del tanque de oxígeno de un buzo que se encuentra a una presión de 4 atmósferas y a una temperatura de 11°C. ¿Cuál es el</div>	

<div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERIODO - 2023</div>
---	--

<p>volumen de la burbuja cuando ésta alcanza la superficie del océano, dónde la presión es de 1 atm y la temperatura es de 18 °C?.</p> <p>7. Un globo aerostático de 750 mL se infla con helio a 8 °C y a una presión de 380 atmósferas ¿Cuál es el nuevo volumen del globo en la atmósfera a presión de 0,20 atm y temperatura de – 45 °C?</p> <p>8. En un experimento un gas ideal con 25 m3 de volumen y presión de 1,5 atm, fue sometido a una presión de 4 atm, manteniéndose a una temperatura constante. ¿Qué volumen ocupará?</p> <p>9. Los neumáticos de un coche deben estar, a 20 °C, a una presión de 1,8 atm. Con el movimiento, se calientan hasta 50 °C, pasando su volumen de 50 a 50,5 litros. ¿Cuál será la presión del neumático tras la marcha?</p> <p>10. Un globo de aire caliente tiene un volumen de 500 m3 a la presión atmosférica normal y una temperatura del aire de 40 °C. Cuando está en ascensión, la presión es de 0,8 atm y con el quemador de gas aumentamos la temperatura hasta los 70 °C. ¿cuál será el nuevo volumen?</p>	
<div>OBSERVACIONES</div> <div>1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..</div>	
<div>FIRMA ESTUDIANTE:</div>	
<div>FIRMA DOCENTE:</div>	
<div>FIRMA PADRE DE FAMILIA:</div>	

<div>Área: Ciencias Naturales</div>	<div>Asignatura: Biología</div>
<div>Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero</div>	<div>Fecha de sustentación: Semana de ingreso vacaciones mitad de año</div>
<div>Estudiante:</div>	<div>Grado: Noveno</div>

<div>AUTOEVALUACION</div>	
<div>Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:</div>	
1.	<div></div>
2.	<div></div>
3.	<div></div>

DESCRIPCIÓN	
<div>DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:</div>	
1.	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div>1. Escoja un periodo de la evolución del planeta y elabore: a. Mapa conceptual con la ubicación histórica del periodo b. Investigación acerca de la evolución de una especie representativa del periodo. Esta investigación debe ir acompañada de un modelo (maqueta) que explique lo que ocurrió. c. Explicación acerca de una especie que provenga de la evolución del animal elegido.</div>	
<div>OBSERVACIONES</div> <div>2. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..</div>	
<div>FIRMA ESTUDIANTE:</div>	
<div>FIRMA DOCENTE:</div>	


<div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERÍODO - 2023</div>
---	--

FIRMA PADRE DE FAMILIA:

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación: Semana de ingreso vacaciones mitad de año
Estudiante:	Grado: Decimo

<div>AUTOEVALUACION</div> <div>Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:</div> <div><div>1.</div><div>2.</div><div>3.</div></div>

DESCRIPCIÓN	
<div>DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:</div> <div>1.</div>	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div><div>1.</div><div>2.</div></div>	
<div>OBSERVACIONES</div>	

<div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERÍODO - 2023</div>
---	--

<div>1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..</div>
<div>FIRMA ESTUDIANTE:</div>
<div>FIRMA DOCENTE:</div>
<div>FIRMA PADRE DE FAMILIA:</div>

<div>Área: Ciencias Naturales</div>	<div>Asignatura: Química</div>
<div>Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero</div>	<div>Fecha de sustentación: Semana de ingreso vacaciones mitad de año</div>
<div>Estudiante:</div>	<div>Grado: Decimo</div>

<div>AUTOEVALUACION</div> <div>Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:</div> <div><div>1. _____</div><div>2. _____</div><div>3. _____</div></div>

DESCRIPCIÓN	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div>BALANCEE POR OXIDO REDUCCION</div> <div>1. El sulfuro de amonio, (NH4)2S, reacciona con el nitrato de plomo II, (Pb(NO3)2, para producir nitrato de amonio (NH4NO3) y sulfuro de plomo (PbS), según la ecuación sin balancear:</div> <div>$(NH_4)_2S + Pb(NO_3)_2 \rightarrow NH_4NO_3 + PbS$</div> <div>De acuerdo con la ecuación, establece relaciones entre los moles de reactivos y los moles de productos, y contesta las siguientes preguntas:</div> <div>a. ¿Cuántos moles de (NH4)2S, se necesitan para obtener un mol de PbS?</div> <div>b. ¿Cuántos moles de Pb(NO3)2 se requieren para obtener un mol de NH4NO3?</div>	


<div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERIODO - 2023</div>
--	--

<div>2. En un laboratorio farmacéutico, se requieren preparar 100 tabletas diarias de ácido acetil salicílico, conocido comúnmente como aspirina. Para preparar cada tableta se utilizan 0,125 g de ácido salicílico. 4. Cuántos gramos de este ácido son necesarios para la producción de las 100 tabletas de aspirina, si se sabe que el ácido acetil salicílico (C9H8O4) se prepara haciendo reaccionar el ácido salicílico (C7H6O3) con el anhídrido acético (C4H6O3), según la ecuación: $C_7H_6O_{3(s)} + C_4H_6O_{3(l)} = C_9H_8O_{4(s)} + HC_2H_3O_{2(l)}$<div>Ácido Anhídrido Aspirina Ácido Salicílico acético</div></div> <div>3. El sulfuro de zinc (ZnS) es un material fosforescente que se utiliza como pigmento y para recubrir pantallas luminiscentes. Se obtiene por la combinación directa entre el zinc y el azufre, según la reacción: $Zn + S = ZnS$<div>a. ¿Cuántos gramos de sulfuro de zinc se obtienen cuando 326,49 g de zinc se hacen reaccionar con suficiente azufre?</div></div> <div>4. Los objetos de plata cubiertos, copas, bandejas y otros utensilios, al dejarse en contacto con el aire, se ennegrecen debido a que el aire contiene oxígeno y ácido sulfhídrico (H2S); aunque este último se encuentre en pequeñas cantidades, sin embargo, estas dos sustancias alcanzan a dañar la plata. Esta reacción se representa con la siguiente ecuación química (recuerda balancear la ecuación): $Ag + H_2S + O_2 = Ag_2S + H_2O$<div>Si un cubierto contiene 10,6 g de plata, ¿Cuántos gramos de ácido y cuántos gramos de oxígeno son necesarios para que éste pierda su brillo y se ennegrezca?</div></div> <div>5. El óxido férrico y el óxido sulfuroso se obtienen cuando se calienta el sulfuro ferroso con oxígeno gaseoso, como se muestra en la ecuación: $FeS + O_2 \rightarrow Fe_2O_3 + SO_2$<div>a. ¿Cuántas moléculas de FeS deben calentarse para obtener 25,8 moléculas de Fe2O3?</div><div>b. Si se calienta 25 g de sulfuro ferroso con 25 g de oxígeno, ¿Cuántos moles de óxido férrico y cuántos gramos de SO2 se obtienen?</div><div>c. Si se obtienen 110 g de óxido férrico, ¿Cuántos gramos de sulfuro de hierro reaccionaron?</div></div>	
<div>OBSERVACIONES</div> <div>1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..</div>	
<div>FIRMA ESTUDIANTE:</div>	
<div>FIRMA DOCENTE:</div>	
<div>FIRMA PADRE DE FAMILIA:</div>	

<div>Área: Ciencias Naturales</div>	<div>Asignatura: Química</div>
<div>Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero</div>	<div>Fecha de sustentación:</div>
<div>Estudiante:</div>	<div>Grado: Once</div>

<div>AUTOEVALUACION</div> <div>Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:</div> <div>1. _____</div> <div>2. _____</div> <div>3. _____</div>
--

DESCRIPCIÓN	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
<div>BALANCEE POR OXIDO REDUCCION</div> <div>1. El sulfuro de amonio, (NH4)2S, reacciona con el nitrato de plomo II, (Pb(NO3)2, para producir nitrato de amonio (NH4NO3) y sulfuro de plomo (PbS), según la ecuación sin balancear: $(NH_4)_2S + Pb(NO_3)_2 \rightarrow NH_4NO_3 + PbS$</div>	


<div> <div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div>  </div> </div>	<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERÍODO - 2023</div>
<p>De acuerdo con la ecuación, establece relaciones entre los moles de reactivos y los moles de productos, y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>c. ¿Cuántos moles de $(NH_4)_2S$, se necesitan para obtener un mol de PbS?</p> <p>d. ¿Cuántos moles de $Pb(NO_3)_2$ se requieren para obtener un mol de NH_4NO_3?</p> <p>2. En un laboratorio farmacéutico, se requieren preparar 100 tabletas diarias de ácido acetil salicílico, conocido comunmente como aspirina. Para preparar cada tableta se utilizan 0,125 g de ácido salicílico. 4. Cuántos gramos de este ácido son necesarios para la producción de las 100 tabletas de aspirina, si se sabe que el ácido acetil salicílico ($C_9H_8O_4$) se prepara haciendo reaccionar el ácido salicílico ($C_7H_6O_3$) con el anhídrido acético ($C_4H_6O_3$), según la ecuación:</p> $C_7H_6O_{3(s)} + C_4H_6O_{3(l)} = C_9H_8O_{4(s)} + HC_2H_3O_{2(l)}$ <p>Ácido Anhídrido Aspirina Ácido Salicílico acético acético</p> <p>3. El sulfuro de zinc (ZnS) es un material fosforescente que se utiliza como pigmento y para recubrir pantallas luminiscentes. Se obtiene por la combinación directa entre el zinc y el azufre, según la reacción:</p> $Zn + S = ZnS$ <p>b. ¿Cuántos gramos de sulfuro de zinc se obtienen cuando 326,49 g de zinc se hacen reaccionar con suficiente azufre?</p> <p>4. Los objetos de plata cubiertos, copas, bandejas y otros utensilios, al dejarse en contacto con el aire, se ennegrecen debido a que el aire contiene oxígeno y ácido sulfhídrico (H_2S); aunque este último se encuentre en pequeñas cantidades, sin embargo, estas dos sustancias alcanzan a dañar la plata. Esta reacción se representa con la siguiente ecuación química (recuerda balancear la ecuación):</p> $Ag + H_2S + O_2 = Ag_2S + H_2O$ <p>Si un cubierto contiene 10,6 g de plata, ¿Cuántos gramos de ácido y cuántos gramos de oxígeno son necesarios para que éste pierda su brillo y se ennegrezca?</p> <p>5. El óxido férrico y el óxido sulfuroso se obtienen cuando se calienta el sulfuro ferroso con oxígeno gaseoso, como se muestra en la ecuación:</p> $FeS + O_2 \rightarrow Fe_2O_3 + SO_2$ <p>d. ¿Cuántas moléculas de FeS deben calentarse para obtener 25,8 moléculas de Fe_2O_3?</p> <p>e. Si se calienta 25 g de sulfuro ferroso con 25 g de oxígeno, ¿Cuántos moles de óxido férrico y cuántos gramos de SO_2 se obtienen?</p> <p>f. Si se obtienen 110 g de óxido férrico, ¿Cuántos gramos de sulfuro de hierro reaccionaron?</p>	
<div>OBSERVACIONES</div> <div>1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0..</div>	
FIRMA ESTUDIANTE:	
FIRMA DOCENTE:	
FIRMA PADRE DE FAMILIA:	

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación:
Estudiante:	Grado: Once

AUTOEVALUACION

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:
1. _____
2. _____
3. _____

DESCRIPCIÓN	
DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:	
1.	
ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES

<div>Liceo Comercial Las Américas</div> <div>"Caminando a la Excelencia"</div> <div></div>		<div>PLAN DE MEJORAMIENTO</div> <div>TERCER PERÍODO - 2023</div>
<div><div>1. Elabore un mapa conceptual acerca de las formas de adaptación de los animales, en estas formas de adaptaciones es necesario incluir, formas de picos, garras, patas, hocico.</div><div>2. En un dibujo de no menos un pliego de papel, indique el proceso de evolución de las cadenas alimenticias teniendo en cuenta los procesos de adaptación.</div></div>		
<div><div>OBSERVACIONES</div><div>1. Es importante tener en cuenta que por medio de este trabajo puede obtener una nota máxima de 34, debe presentarse de forma física en la primera clase que tenga en la asignatura, en la semana correspondiente a la sustentación. Si su nota corresponde a menos de un 3.0 puede mejorar hasta alcanzar un 3.0...</div></div>		
<div>FIRMA ESTUDIANTE:</div>		
<div>FIRMA DOCENTE:</div>		
<div>FIRMA PADRE DE FAMILIA:</div>		