

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NHÀ TÁI CHẾ TÀI BA”

Thời gian thực hiện: Từ 20/04/2026 – 24/04/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Bé học cách phân loại rác

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phân loại rác theo 3 loại: Rác vô cơ - rác hữu cơ và rác tái chế.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Giáo dục trẻ có hành vi tốt bảo vệ môi trường.

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Video phân loại rác.
- + Nhạc bài: “Hãy phân loại rác”
- Đồ dùng của trẻ
- + Các loại rác thải, phế liệu: 3 rổ.
- + Một số loại học liệu: keo, kéo, đè can, bút, màu,...

## 3. Tiến hành hoạt động

### \* HĐ1: Vì sao phải phân loại rác thải?

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về bạn Hoa ăn sữa chua xong không biết vứt rác vào thùng màu nào?
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Nội dung câu chuyện nói về điều gì?
- + Theo các con bạn Hoa ăn sữa chua bỏ vỏ vào thùng rác màu gì?
- + Vì sao phải bỏ rác vào đúng nơi quy định?
- + Phân loại rác thải có tác dụng gì?
- + Nếu không phân loại rác điều gì sẽ xảy ra?
- > Cô khái quát lại: Phân loại rác thải góp phần làm giảm lượng rác thải trong cuộc sống, giảm ô nhiễm môi trường, tận dụng được nguồn phế liệu tái chế.

### \* HĐ2: Bé phân loại rác

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Cho rác về đúng nhà”
- + Cô chia trẻ thành 3 đội, tặng mỗi đội 1 rổ lô tô các loại rác thải.

- + Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc thành viên của các đội sẽ phân loại rác bằng cách gắn lô tô về đúng thùng rác.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 3 đội
- Cô cho trẻ xem vi deo bé phân loại rác
- Cô hỏi trẻ : Vậy chúng mình đã phân loại đúng chưa ?
- > Cô chốt lại : Có 3 thùng rác :
- Thùng rác vô cơ : chúng ta bỏ các loại rác như : vỏ bìm bìm, cành cây, quần áo cũ, thủy tinh,...
- Thùng rác rác hữu cơ : hoa quả, rau, củ hongo, thức ăn thừa,....
- Thùng rác rác tái chế : thùng cát tông, giấy, sách vở cũ, tạp chí, bao bì, giấy gói hoa, chai lọ nhựa,...
- Cô tiếp tục mời thành viên của các đội kiểm tra lại một lần nữa kết quả và cho các bạn cho rác về đúng nhà.
- > Giáo dục trẻ : Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác để giảm ô nhiễm môi trường.
- Cô cho trẻ hát và vận động: “Hãy phân loại rác”

**\* HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi: “Dọn dẹp”. Cô chia trẻ thành 3 nhóm và chơi trò chơi dọn dẹp phân loại các loại rác thải về đúng nhà của mình.
- Làm thông điệp:
- + Cô gợi ý cách làm thông điệp
- + Chia trẻ thành 5 nhóm.
- + Trẻ thảo luận, cô viết giúp trẻ thông điệp của nhóm, trẻ trang trí thông điệp.
- Cô bao quát, động viên và khen ngợi trẻ.

**Thứ Ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10
- Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần
- Hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Ô hình tròn, hình chữ nhật.
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ 10 bông hoa, thẻ số, 10 chiếc lá, 10 chấm tròn

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ôn luyện và nhận biết chữ số trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ xem đồ dùng.
- Cho trẻ đếm số hoa và lá
- 10 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy
- Cô tặng quà cho trẻ

#### **\* HĐ2: Trẻ tách - gộp theo ý thích**

- Trẻ lấy đồ về chỗ
- + Cô tặng cho các con món quà gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số hoa
- + Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa ?

#### **\* Chia 10 đối tượng làm 2 phần**

- Cô muốn chia 10 bông hoa thành 2 phần thì phải làm như thế nào? Cô chia 1- 9
- Trẻ chia 2 - 8, 3 - 7, 4 - 6 thông báo kết quả, đặt thẻ số tương ứng vào mỗi phần
- Có bao nhiêu cách chia 10 bông hoa thành 2 phần?
- => Cô nhấn mạnh: Có 4 cách chia 10 đối tượng thành 2 phần: 1- 9, 2 - 8, 3 -7, 4 - 6
- Cho trẻ chia 10 bông hoa thành 2 phần theo ý thích và chia theo yêu cầu của cô
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các cách chia

#### **\* Gộp các nhóm đối tượng**

- Cho trẻ gộp số bông hoa ở 2 nhóm vào làm 1

- Cô hỏi từng trẻ:
- Con đã gộp như thế nào để có 10 bông hoa?
- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách gộp
- \* **HĐ3: Tách - gộp theo yêu cầu**
- Cô cho trẻ tách - gộp theo yêu cầu của cô
- \*Trò chơi: “Ai giỏi nhất”
- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 bài tập có vẽ sẵn 3 nhóm: 10 bông hoa, 10 chiếc lá, 10 chấm tròn
- + Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- Cho trẻ nhận xét kết quả
- Cô kết luận: Các con đã tách 1 nhóm có 10 thành 2 nhóm bằng 4 cách khác nhau, nhưng kết quả cuối cùng vẫn bằng nhau ( Bằng 10)
- \* **HĐ4: Ôn tập củng cố**
- + Chơi "Khắc nhập, khắc nhập"
- Cách chơi: Khi cô nói “khắc nhập” các bạn phải tạo được nhóm có 10 bạn bước vào trong ô hình chữ nhật. Khi cô nói “khắc xuất” thì nhóm 10 bạn sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô hình tròn
- Luật chơi: Nhóm nào chơi sai không tách được 2 nhóm hoặc không đứng được vào ô hình tròn thì nhóm đó phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.
- \* **Kết thúc:**

**Thứ Tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Nhảy Kun bảo vệ môi trường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, kết hợp được với vận động nhảy.
- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động .
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Cùng Kun bảo vệ môi trường, Em vẽ môi trường màu xanh
- Đồ dùng của trẻ
- + Mũ chóp

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ1: Tai ai tinh**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc.
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ hát lại bài hát cùng cô.
- Cô giới thiệu tên bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* HĐ2: Điệu nhảy vui nhộn**

- Cô giới thiệu vận động, thực hiện vận động 2 lần kết hợp với nhạc.
- Lần 3: Cô tập kết hợp phân tích động tác: Từ câu “ Cùng học tốt.... yên ấm hơn” 2 tay áp vào má, người đứng đưa sang 2 bên. “ Vì trái đất.... xanh sạch đẹp” 1 tay đưa trước ngực, tay kia làm động tác vuốt tóc, 2 chân nhún. "Ta bảo vệ tốt môi trường... Kun” 2 ngón tay trở đặt lên má. Câu “Từ nơi..nổi trờn Việt Nam” 2 tay lên cao cuộn từ trong ra ngoài, chân kí. Câu cuối “ La la la....ô ế ô.....” lần lượt đưa tay ra trước cuộn từ trong ra ngoài từng tay một, chân nhún.
- Cô dạy trẻ từng động tác cho đến khi trẻ thể hiện được, cô tập trước, trẻ tập sau theo cô.

+ Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cho trẻ thực hiện vận động theo tô, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quê hương đất nước.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

**\* HĐ3: Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Em vẽ môi trường màu xanh của nhạc sĩ Trần Thanh Dũng.
- + Cô giảng nội dung bài hát: Kể về ước mơ, khát vọng của thế hệ mầm non về một thiên nhiên xanh tươi, nhân loại mạnh khỏe, hạnh phúc.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- \* **HĐ4: Tai ai tinh**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị một mũ chóp kín. Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô chỉ định 1 trẻ bất kỳ ngồi dưới hát một bài. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên của bạn vừa hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ lên chơi thay cho bạn đội mũ chóp. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- \* **Kết thúc**

**Thứ Năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: TCCC: s, x**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái s, x
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, suy luận và phân tích của trẻ
- Trích phần biết được cách chơi qua các trò chơi.
- Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Em yêu chữ cái
- + Hộp quà chữ cái
- Đồ dùng của trẻ
- + Đồ dùng có gắn chữ cái s, x, quyển vở gắn chữ cái, các thẻ chữ cái
- + Các nét chữ cái: s, x

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”
- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong
- + Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết
- + Có thể làm gì với những chữ cái này?
- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

#### **\* HĐ2: Vui cùng chữ cái**

- Cô giới thiệu trò chơi

#### **\* Trò chơi 1: “Đám mây nào biến mất”**

- Dưới mỗi quyển vở có 2 từ, trẻ quan sát 30 giây và 1 quyển sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất đó
- Mời trẻ lên đầu, các trẻ bên trái đoán và đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ quan sát các mẫu chữ: In thường, viết thường.

#### **\* Trò chơi thứ 2: “ Ghép theo qui tắc” chữ cái s,x**

- Trĩ chia thụn 2 Ới thi Ớua Ớăc vµ nhũy chôm t, ch chỚn vµo c, c « sau Ớã ghỚp c, c ch÷ c, i theo quy t<sup>3</sup>/<sub>4</sub>c 1:1
- Ới nµo g<sup>3</sup>/<sub>4</sub>n ỚiỚ Ớóng vµ nhanh th× ỚiỚ Ớã sĩ dụn chiỚn th<sup>3</sup>/<sub>4</sub>ng
- \* **Trĩ ch÷ thứ 3: “ Bé thi ghp chũ s, x ”**
- TỚng hóp qµ trong cã chøa c, c nỚt ch÷, trĩ Ớo, n vµ Ớăc t<sup>a</sup>n c, c nỚt ch÷ Ớã.
- TỚng mụi trĩ 1 nỚt ch÷, y<sup>a</sup>u cỚu trĩ t×m b<sup>1</sup>n cã nỚt ch÷ ghỚp vii nỚt ch÷ cĩa m×nh thụn ch÷ c, i vĩa hăc.
- LỚn 2 c« cho trĩ Ớæi nỚt ch÷ cho nhau
- \* **KỚt thóc:** Trĩ hát bài: Em yêu chũ cái

**Thứ Sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: TD: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt
- Biết chơi trò chơi kéo co đúng luật.
- Phát triển tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ tập tập trung.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh ”
- Hai ghế thể dục, dây kéo co, sắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Cùng khởi động bạn nhé**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

#### **\* HĐ2: Thử tài cùng bé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
  - + Động tác tay: Hai tay ra trước, lên cao
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay lên cao, nghiêng người sang trái, phải
  - + Động tác chân: Hai tay chống hông từng chân bước lên khuỷu gối.
  - + Động tác bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Động tác chân (4l x 8n)
- Tập kết hợp bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

#### **\* Vận động cơ bản: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát”**

- Cô giới thiệu vận động: “ Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát”
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.
- TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục, khi nghe 1 tiếng sắc xô bước 1 chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, 2 tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế, dừng 1-2 giây rồi bước lần lượt từng chân xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập
- Cô sửa sai cho trẻ
- Lần 2 hai đội thi đua
- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên tập lại
- Cô hỏi lại tên vận động

**\* HĐ3: Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: 2 đội đứng về 2 phía của sợi dây. Khi nghe bản nhạc dùng sức kéo phần dây kia về phía mình, người của đội nào kéo đội bạn sang vạch đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Hết bản nhạc dùng cuộc chơi
- Trẻ chơi 2 -3 lần
- Nhận xét tuyên dương.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**Phạm Thị Tuyết**

