RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)
Materi : Sepak Bola
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan sepak bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan sepak bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemu-kan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemu-kan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ***(Religius dan Integritas)*** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional.** ***(Nasionalisme).*** 3. Pembiasaan membaca/menulis ***(Kegiatan literasi)*** 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	15 menit
Inti	**Pemotivasian (Alternatif Pembelajaran)** ● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. ● Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan. **Ayo Mengamati** ● Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). ● Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan. ✔ Gerakan apakah yang dilakukan? ✔ Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut? **Ayo Beraktivitas** ● Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum bermain sepak bola. ● Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan sepak bola**.** ***(Creativity and Innovation)***	140 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)** 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan
   a. Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola
   Penilaian: Unjuk Kerja
   Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menendang Bola	Dapat melakukan gerakan menendang dengan benar	Dapat melaku-kan gerakan menendang dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menendang dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan menendang dengan benar
2	Menggiring Bola	Dapat melakukan gerakan menggiring dengan benar	Dapat melaku-kan gerakan menggiring dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menggiring dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat menggiring dengan benar

D. **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

a. **Remedial**
   1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan menendang dan menggiring bola dengan baik, maka guru melakukan bimbingan.

b. **Pengayaan**
   1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan menendang dan menggiring bola dengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan dalam bentuk gerakan kombinasi.

E. **SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang Tugasku Sehari-hari.
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Bola sepak.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, .. …… 20..
Guru PJOK Kelas II

……

NIP. …… NIP……..