

Как изучать город в котором мы живем?

9 марта 2019 года 9:00, КГУ, ул. Радищева, 33 конференц-зал

Цель воркшопа

Познакомить участников с некоторыми методами городских исследований на примере задачи выявления вернакулярных районов города Курска. Познакомиться с возможностями применения результатов исследований в градостроительную практику.

Задачи

- Изучить различные методы исследования города (опрос, картографирование или мэпинг, изучение вторичных источников);
- Развитие навыков интервьюирования;
- Развить у участников навыки структурирования, анализа и обобщения собранных данных;
- Развить у участников навыки критического мышления;
- Развить у участников навыки презентации результатов исследования.

Что получает участник воркшопа:

1. Знание как можно исследовать город для улучшения разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов.
2. Базовые навыки работы с картами в программе Qgis. (Мы пришлем обучающий урок).
3. Практику публичных выступлений.
4. Практику мини-исследовательской работы.
5. Приятное общение и расширение круга знакомств.
6. Строчку в резюме об участии в воркшопе.

Требования к участнику

Желание исследовать город - это единственное требование, которое мы предъявляем к участнику. Ты можешь быть студентом, школьником, работником, безработным. И нам все равно сколько тебе лет. Мы будем рады видеть тебя:)

Мы приглашаем к участию студентов и не только студентов любых курсов и возрастов. Также вы можете принять участие в нашем воркшопе не имея ноутбука. Но, если у вас есть возможность использовать ноутбук, мы предлагаем захватить его для работы с картами, а также установить indesign/power point/google power point для презентации результатов работы. Если у вас нет ноутбука, не переживайте! Вы можете подготовить устную презентацию результатов работы.

Результаты работы

В результате работы каждый участник готовит презентацию на 3-5 слайдов.

Итоговое выступление участника не более 10 минут.

По всем вопросам вы можете писать на почту: bobrova.kv@mail.ru

ПРОГРАММА

Лекция

1. Объяснение теории, на основе которой будет выполняться практическая часть воркшопа. Раскрытие понятия “вернакулярный район города”, “точка отсчета” А.А. Высоковского.

Задание:

Опрос и картирование

1. Определить свои собственные границы центра города и обозначить их на карте в ручную или в программе Qgis или иной программе по желанию участника;
2. Провести опрос 5-10 жителей выделенного организатором района (опрашивать людей в различных частях района) с целью выявления их вернакулярного района, а также границ центра города, по их представлениям.

Примерный формат опросника предоставляется. Анкета от организаторов достаточно развернутая. Вас в первую очередь интересуют границы районов в представлении респондентов, но если получится полностью получить информацию по вопросам анкеты будет здорово. Поскольку также важно выявить стереотипы представлений людей, которые характерны для территории.

Спросите и зафиксируйте, как опрашиваемый называет данный район. При необходимости, уточните, что Вам не нужно именно официальное название административного района. Можете пояснить, что на этот вопрос стоит ответить так, как если бы человек объяснял, где он живет, когда зовет кого-то в гости (например, “живу на Стекле”, “на Поле Чудес”, “в Солнечном”, “на третьей дачной” и т.д.).

Спросите, каковы примерные границы района, который Вам назвал респондент. Можете сначала, не показывая карту, уточнить у респондента основные опорные точки границ (ларек забор, конкретное здание, дерево или мусорка) а затем показать карту.

Фиксируйте пол и возраст человека. Зафиксируйте место опроса каждого респондента.

Для каждого респондента нарисуйте обозначенные им границы. Или попросите их самим нарисовать. На основе данных границ нарисуйте общий вернакулярный район. По возможности, попробуйте выделить границы его центра (ядра) - место которое попадает в границы вернакулярных районов всех опрашиваемых.

Результат работы должны быть три карты:

- а. Вернакулярные районы опрошенных;

- b. Обобщенный вернакулярный район опрошенных;
- c. Границы центра города по представлениям участника и опрошенных.
Данные карты отправляются участником в адрес организатора воркшопа для обобщения результатов.

Защита результатов работ

1. По результатам работы участники готовят:
 - d. Презентацию на 3-5 слайдов, которая должна включать полученные в результате карты, а также необходимые для выводов иллюстрации. Для участников, которые не имеют ноутбука, могут все карты рисовать от руки;
 - e. Рассказ о проведенном опросе, рефлексия, попытка объяснить результаты (почему совпадают или не совпадают контуры вернакулярных районов различных опрошенных, аргументация с точки зрения Вашего впечатления от разговора с респондентом, данных о его поле, возрасте, роде занятий и т.д. по вопросам анкеты). Получилось ли выявить путем пересечения результатов опросов обобщенный вернакулярный район и центр притяжения. Для интереса можно на карту нанести административный район и посмотреть как его границы соотносятся с теми, которые выявлены.
2. Обсуждение возможностей применения результатов подобных исследований к градостроительной практике.