

 	PROCESO FORMACIÓN	Código: FFO.06
	PROGRAMA	Versión: 01

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE FILOSOFÍA	
Asignatura: Investigación II	
CÓDIGO: 26561	NÚMERO DE CRÉDITOS: 4
REQUISITOS: Investigación I	
PROFESORES: Prof. Dr. Dr. ANDRÉS BOTERO BERNAL (botero39@gmail.com)	
INTENSIDAD HORARIO SEMANAL: 12 horas en total	TAD y TI: 4 horas presenciales 8 horas trabajo independiente del estudiante
JUSTIFICACIÓN La investigación es una actividad transversal a la Universidad. En consecuencia, en el pregrado, sería recomendable que el estudiante de filosofía adquiriera ciertas competencias investigativas que le ayudarán en su desempeño académico (por ejemplo, en la elaboración de su trabajo de grado) y laboral (al ser un campo profesional apetecido, entre otras razones). Ahora bien, saber investigar es algo que implica unos conocimientos, actitudes y aptitudes que pueden ser enseñadas y perfeccionadas en un programa académico. Dicho con otras palabras, no se nace sabiendo investigar, pero sí se puede aprender a hacerlo. En este curso, entonces, se brindarán herramientas teóricas y prácticas que le ayuden al estudiante a adquirir esos conocimientos, actitudes y aptitudes que tanto le beneficiarán. La asignatura de “Investigación II” tendrá como objetivos específicos de formación, conocer diferentes sistemas de búsqueda de información bibliográfica, conocer los sistemas de citación más usados en el campo filosófico, aplicar claves y estrategias de escritura científica para la redacción de textos filosóficos y construir el proyecto de trabajo de grado, según el Manual de Trabajos de Grado.	
PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	

 	PROCESO FORMACIÓN	Código: FFO.06
	PROGRAMA	Versión: 01

La asignatura Investigación II está pensada como un curso teórico-práctico que busca ponerse al servicio de la redacción de Proyectos de Investigación que conducirán a los estudiantes a elaborar sus trabajos de grado. Bajo esta orientación se comprende la relación entre los distintos aspectos vinculados con la investigación que el curso se esfuerza por articular:

- Conocimiento de la reglamentación vigente sobre los trabajos de grado
- Familiarización con las líneas, grupos y semilleros de investigación de la Escuela
- Exposición, revisión y discusión de los Proyectos individuales
- Análisis y discusión de textos de la bibliografía básica a utilizar en los distintos Proyectos
- Taller de investigación en el que se presentan y discuten los Proyectos
- Síntesis del curso a través de una mesa redonda sobre el trabajo realizado

Al final del curso se espera que los estudiantes estén capacitados para:

- Reconocer los componentes básicos de un proyecto de investigación en filosofía.
- Concebir, diseñar y redactar proyectos de investigación filosófica.
- Argumentar de forma escrita y oral en torno a la relevancia de su proyecto de investigación.
- Reconocer la importancia de la investigación en el desarrollo profesional de un filósofo.
- Trabajar de manera armónica y propositiva con los demás compañeros de clase comprendiendo que el aprendizaje es un proceso comunicativo y que se logra en comunidad

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla mediante diversas estrategias pedagógicas:

Cátedra magistral sobre los aspectos básicos de las lecturas obligatorias y como conclusión de las otras estrategias de enseñanza y aprendiza, esto último con miras a consolidar el conocimiento mediante una conceptualización y síntesis por parte del docente.

Conversatorios: se desarrollarán por medio de conversatorios sobre los aspectos más relevantes y de mayor dificultad de las lecturas obligatorias.

Exposiciones: se desarrollará exposiciones donde cada estudiante presentará su intención investigativa, así como su proyecto de trabajo de grado. El profesor realizará un comentario detallado sobre cada una de las exposiciones basándose en lo presentado por el estudiante de manera oral y documental. Este documento contiene los siguientes puntos: título, pregunta de investigación, descripción del problema, objetivos (general y específicos), bibliografía básica y posible fecha de terminación.

Grupo de lectura: se desarrollará por medio de la lectura, el análisis y comentario de lecturas de la bibliografía básica.

 	PROCESO FORMACIÓN	Código: FFO.06
	PROGRAMA	Versión: 01

Taller de investigación: se desarrollará por medio de un trabajo colaborativo realizado a modo de taller de investigación. Los participantes podrán hacer observaciones, comentarios o sugerencias.

Propuesta de investigación: Consistirá en una versión mejorada en el transcurso de la asignatura y que, a la hora de ser entregada, ya contará con una asesoría previa de parte del profesor.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La asignatura evalúa las competencias argumentativas, críticas y propositivas de los estudiantes a nivel escrito y a nivel oral.

Se proponen los siguientes tipos de evaluación y sus porcentajes:

- Parcial 1: Se evaluarán las lecturas y los temas de clase correspondientes a 1) y 2). Valor 20%. Fecha: Antes del 28 de abril de 2023.
- Parcial 2: Se evaluarán las lecturas y los temas de clase correspondientes a 3) y 4), incluyendo la forma de cita en APA e Icontec. Valor 20%. Fecha: la última semana de clases.
- Exposición, 20%: Con base en la lectura 5).
- Proyecto de investigación según al Manual de Trabajos de Grado, 40%.

HORARIO

Lunes (salón 409) y miércoles (salón 123), 10 a 12 horas

CONTENIDOS Y LECTURAS OBLIGATORIAS

1.1. Investigación en ciencias sociales y humanidades

Lectura 1: WRIGHT, Georg Henrik von. Explicación y comprensión. Trad. Luis Vega Reñón. Madrid: Alianza, 1979. pp. 17-56.

Lectura 2: RODRÍGUEZ, Gregorio y otros. “Métodos de la Investigación Cualitativa”. En: Revista Aportes, No. 50, Bogotá, 1998, pp. 10-38.

1.2. Investigación bibliográfica

Lectura 3: BOTERO, Andrés. “Sobre el uso de la bibliografía en la investigación jurídica”. En: Revista Pensamiento Jurídico, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, No. 43, 2016, pp. 475-504.

Lectura 4: SÁNCHEZ, Alexander. Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria, 2011.

 	PROCESO FORMACIÓN	Código: FFO.06
	PROGRAMA	Versión: 01

Tarea: Manejo de bases de datos de la Universidad y técnicas de recolección de información (fichas, resumen analítico, etc.).

1.3. Taller de citación en APA e Icontec.

1.4. Construcción del anteproyecto o propuesta de investigación (trabajo personalizado, especialmente los días miércoles).

Lectura 5: Manual de trabajos de grado de la Escuela.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Aristóteles (2014). *Metafísica*. Madrid: Alianza.

Cornman, James, George Pappas, & Keith Lehrer. *Introducción a los problemas y argumentos*

Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

filosóficos. Ciudad de México: Universidad Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2012.

Izuzquiza, Ignacio (1989). *La redacción de una monografía filosófica: de un «trabajo de curso» a la elaboración de la tesis doctoral*. En: Guía para el estudio de la filosofía. Referencias y métodos. Madrid, Anthropos.

Manual de Trabajos de Grado 2018.

Mary Midgley (2002). “Fontanería filosófica” y “El problema del Homúnculo o ¿Qué es la Filosofía aplicada?”. En: *Delfines, sexy y utopías*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

Webgrafía:

Razones y Sentidos del Filosofar:

<https://razonesysentidosdelfilosofar.wordpress.com/category/estudiantes/>

NOTA 1: Los textos serán enviados por medio electrónico a los estudiantes, para su uso personal en el ámbito académico. No hay autorización para su distribución a personas externas al seminario ni para usos diferentes al de clases.

NOTA 2: El estudiante que lo requiera puede solicitarle al profesor textos de referencia adicionales.

 	PROCESO FORMACIÓN	Código: FFO.06
	PROGRAMA	Versión: 01