

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №26 «СКАЗКА»**
607650 Нижегородская область город Кстово улица Жуковского дом 2
Тел.(83145) 2 – 83 – 92, email: kstovo.skazka@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета МБДОУ д/с № 26
протокол от 30.03.2022 № 3



Культина И.А.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Сказка»
за 2021 год**

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

При составлении отчета о самообследовании МБДОУ д/с № 26 коллектив Учреждения руководствовался следующими нормативными актами: п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462), приложениями № 1-2 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Отчет о результатах самообследования отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности МБДОУ д/с № 26 за 2021 год.

Задачи проведения самообследования организацией – обеспечение доступности и открытости деятельности дошкольного учреждения, сравнение показателей по текущему и предшествующему календарному году, разработка ключевых решений по управлению работой Учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Сказка»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 26
Дата создания образовательной организации	5 ноября 1968 года
Учредитель и собственник имущества МБДОУ д/с № 26 «Сказка»	Кстовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия собственника имущества от имени Кстовского муниципального района осуществляет Департамент образования администрации Кстовского муниципального района Нижегородской области.
Лицензия	от 14 марта 2019г. № 42 серия 52 Л01 регистрационный номер № 0004638 (с приложением)
Руководитель	Культина Ирина Анатольевна
Адрес организации	607661 Нижегородская область, г. Кстово, улица Жуковского, дом 2.
Телефон, факс	8-(831)-45-2-83-92, 8-(831)-45-2-89-22
Адрес электронной почты	e-mail: kstovo.skazka@mail.ru
Адрес официального сайта	ds26-kstovo.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.
График работы	с 6.30. до 18.30.
Количество групп	10 групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Сказка» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 270 мест. Общая площадь здания 1611,60 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 670,3 кв. метров.

Вся информация о МБДОУ д/с № 26 размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МБДОУ д/с № 26 сотрудничает с общественными, научно-просветительскими учреждениями, учреждениями культуры и образования, здравоохранения и спорта.

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад № 26 «Сказка»:

Наименование ОО, учреждений	Задачи, решаемые в совместной работе
МБОУ Гимназия № 4	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород, департамент образования Кстовского муниципального района, Районный информационно-методический центр Дошкольные учреждения города и района	Повышение квалификации педагогов Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, участие в проблемных семинарах консультации, методические встречи, обмен опытом, совместные мероприятия
«Дворец детско-юношеского творчества» (ДДЮТ), центр внешкольной работы «Интеллект»	Привлечение дошкольников в сферу дополнительного образования для дальнейших занятий в кружках и секциях, участие в выставках, смотрах. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах – в том числе дистанционно в сети «интернет»
Комитет по физкультуре и спорту	Занятия дошкольников в кружках и секциях, спортивных соревнованиях Приобщение к традициям большого спорта Участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
Историко-краеведческий музей г. Кстово	Воспитание бережного отношения к объектам родного города и уважения к труду жителей

<p>Детская библиотека им. Рыжакова, Кстовский театр кукол</p>	<p>Воспитание уважения к труду взрослых и к труду своих родителей. Знакомство детей с историей родного города Воспитание уважительного отношения к участникам ВОВ Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Экскурсии</p>
<p>Центр народного творчества «Берегиня» Детская музыкальная школа</p>	<p>Встречи, концерты</p>
<p>Кстовский театр кукол, театральная студия «Лукоморье»</p>	<p>Походы в театр, показ театрализованных постановок на базе ДОУ</p>
<p>Пожарная часть, ГИБДД, ВДПО</p>	<p>проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, акциях, конкурсах Экскурсии, встречи с сотрудниками</p>
<p>СМИ</p>	<p>электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов</p>

2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и руководствуется положениями нормативно-правовых документов всех уровней, Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 26 являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с Положениями «О совете ДОУ», «О педагогическом совете», «Об общем собрании работников Учреждения».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	<i>Функции</i>
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное

	<p>расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным Уставом МБДОУ д/с № 26, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.</p> <p>Вносит заведующему Учреждением предложения в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении. Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств. Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p><i>Реализуя основную цель - соблюдение требований нормативно-правовых документов для организации благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства и повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ, в течение 2021 года проведены следующие заседания:</i></p> <p>№ 3. (апрель 2021)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обсуждение нормативно- правовых документов в области дошкольного образования. 2. Рассмотрение изменений в локальные акты МБДОУ (Положения «об организации режима», «о рабочей программе педагогов») 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2021 года. Рассмотрение вопросов организации отдыха и оздоровления детей с учетом карантинных ограничительных мероприятий по COVID – 19 4. Организация субботников и благоустройство территории ДОУ. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности. <p><i>№ 1 (Август 2021)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы Совета ДОУ на учебный год. 2. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2021-2022 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии 3. Рассмотрение проекта Программы воспитания МБДОУ д/с № 26. 4. Планирование работы с семьями по предупреждению и профилактике семейного насилия. <p><i>№ 2 (декабрь 2021)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об участии родителей в оказании практической помощи ДОУ в учебном году (выборы совета родителей). 2. Об усилении мер по профилактике гриппа, предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции через систему разъяснительных и просветительских мероприятий с родительскими комитетами групп. 3. Оказание помощи в организации Новогодних утренников в период ограничительных мероприятий.
Педагогический совет	<p>Определяет направление образовательной деятельности детского сада. Принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования.</p> <p>Решает следующие вопросы:</p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>

	<p>Согласно годового плана работы Учреждения в течение 2021 года прошли следующие педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u> </u> «Формирование у детей самостоятельности и ответственности через организацию разнообразной трудовой деятельности» (протокол № 3 от 15.04.2021) <p>Цель: совершенствование и систематизация работы по трудовому воспитанию дошкольников в трудовой деятельности, выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для трудового воспитания дошкольников.</p> <p><i>Вывод: результатом проделанной работы стало повышение профессиональной компетентности педагогов в организации трудовой деятельности воспитанников, систематизация знаний о разнообразии методов и приемов работы в процессе организации детского труда, пополнение развивающей предметно-пространственной среды игрушками и материалами, изготовленными руками участников образовательных отношений и отражающих профессиональную деятельность людей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u> </u> «Результативность работы ДООУ за учебный год» (протокол № 4 от 31.05.2021) <p>Цель: подведение итогов образовательной деятельности коллектива, анализ выполнения годовых задач, выявление трудностей и планирование путей их преодоления.</p> <p><i>В результате проделанной работы намечены приоритетные направления работы учреждения на очередной учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u> </u> «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ» (протокол № 1 от 31.08.2021) <p>Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u> </u> «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (протокол № 2 от 25.11.2021) <p>Цель: повышение эффективности деятельности педагогов по организации системы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><i>Вывод: результатом работы по теме стали: использование инновационных приемов взаимодействия с родителями, в том числе - в новом дистанционном формате; установление доверительных отношений между ДООУ и родителями; повышение заинтересованности родителей к образованию детей.</i></p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение</p>

	<p>вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>В МБДОУ в течение 2021 года прошли следующие собрания работников Учреждения:</p> <p>№ 3 (май 2021) «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности, организация работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ</p> <p><i>План:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Переход на летний режим работы, утверждение графика работы персонала в летний период. ● О мероприятиях по подготовке к новому учебному году. <p>Утверждение перечня ремонтно - строительных работ в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ заболеваемости детей и сотрудников за календарный год, выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. <p>№ 1. (август 2021) «Об итогах подготовки ДОУ к учебному году»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса в условиях реализации новых государственных документов</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации в ДОУ требований Роспотребнадзора в связи с распространением COVID-19. 2. О результатах проведения ремонтных работ, готовности учреждения к новому учебному году. 3. Знакомство с локальными актами учреждения (Программа воспитания, как часть Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 26) <p>№ 2. (декабрь 2021) «Организация Новогодних мероприятий в новых условиях»</p> <p>Цель: координация деятельности кадров по соблюдению мер безопасности в процессе массовых праздничных мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники в новых условиях COVID. 2. Рассмотрение изменений в локальные акты МБДОУ (Положения «о расследовании несчастных случаев», «о контрольной деятельности в ДОУ», «Правила внутреннего трудового распорядка»). 3. Выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

В 2021 году в систему управления МБДОУ д/с № 26 внедрили элементы электронного документооборота, организовали удаленное взаимодействие между работниками, что упростило работу организации.

Вывод: Данная система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения, позволяет решать основные вопросы жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, определять стратегию развития ДОУ коллективно,

т.е. с участием родительской общественности. Использование ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012. Локальные акты Учреждения размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Содержание образовательного процесса в группах общего развития дошкольного образовательного учреждения определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 26, разработанной на базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая предусматривает обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется реализация следующих парциальных программ:

-* Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002г, -144с.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 26 направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа нацелена на работу с детьми раннего (с 2 до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет)

возраста и рассчитана на 5 лет.

Содержание образовательного процесса в двух группах компенсирующего развития определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 для детей с ЗПР 5-7 лет, разработанной в соответствии с

□ Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.,

□ программой квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии «Подготовка детей к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1. Книга 2./ Под ред. С. Г. Шевченко. – М. Школьная Пресса, 2005.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Комплектование групп

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом детского сада. Статистические данные показывают, что контингент детей довольно стабильный. Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Контингент воспитанников ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет в 2021 году:

Возрастные группы	Январь 2021 год		Сентябрь 2021 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста (2-3 года)	2	34	3	52
Младшая группа (3-4 года)	1	24	2	35
Средняя группа (4-5 лет)	3	71	1	24
Старшая группа (5-6 лет)	2	34	4	84
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4	85	2	35
Всего	12	248	12	230

Периоды	Общая численность воспитанников	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3 лет	С 3 до 7 лет	мальчики	девочки
с 1 января по 31 августа 2021 г	248	24	224	127	121
с 1 сентября по 31 декабря 2021 г.	230	52	178	129	101

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом в группах общего и компенсирующего развития на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год, расписанием занятий (НОД), разработанными в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и утвержденными приказом заведующего.

Режим работы ДОУ	6.30-18.30
Продолжительность учебного года	1 сентября – 31 мая
Количество недель в учебном году	36
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сроки проведения каникул	Зимние – 2 недели (декабрь-январь) Летние – 3 месяца (с 1 июня по 31 августа)
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 августа
Сроки проведения педагогической диагностики	2 недели (конец апреля – начало мая)
Праздничные (нерабочие дни)	Согласно производственного календаря, утвержденного Правительством РФ

Вся образовательная деятельность в ДОУ с дошкольниками ведется с учетом их возрастных и психо-физических особенностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Непосредственно-образовательная деятельность
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей

Образовательная деятельность основана на организации педагогом разнообразных видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования: игровая деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная, музыкальная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Занятия(НОД) в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Чтобы не допустить дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 году в Учреждении велись ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Масочный режим для посетителей и работников ДОУ.

Из-за нестабильной ситуации в стране (период ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции) педагоги ДОУ наряду с очной формой ведения образовательного процесса продолжали работать дистанционно, размещая на официальном сайте организации ссылки на видео-занятия, на электронные образовательные ресурсы (обучающие сайты) по организации деятельности с дошкольниками в условиях семейного воспитания, а также - консультации специалистов Учреждения. Большинство педагогов осуществляли консультативную помощь семьям через созданные ими группы в viber и whatsApp.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26 не противоречит законодательным нормативно-правовым документам, осуществляется в разнообразных видах деятельности, с учетом ограничительных профилактических мер в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основная цель этой работы – гармоничное развитие личности ребенка.

В течение 2021 года педагоги д/сада, воспитанники МБДОУ д/с № 26 и их родители принимали участие в мероприятиях ДОУ в соответствии с Годовым планом учреждения и мероприятиях, инициированных методическим кабинетом департамента образования администрации Кстовского муниципального района и учреждениями социальной сферы.

Дети – победители районных конкурсов 2021г

<u>1 полугодие:</u>	<u>2 полугодие:</u>
<p><i>Муниципальные конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 -Тимина Т. (муниципальный этап «Пейзажи родного края»), ● 2 группы детей «Неопалимая купина» - Юные таланты за безопасность), ● 14 детей (в рамках природоохранной акции «Покормите птиц»), ● 6 детей – КОРТУНОВА Н, ОВЧИННИКОВА К, ШАРАФИЕВ Т, ГАЛИЦКАЯ Д, СОКУРОВА Д., КАЗНИН Р. («Мамочка- мой ангел»), ● 1 ребенок - Ковалев Д, («Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»), ● 1 Ребенок - Скибин А, и 2 лауреата - («Моя родословная»), ● 3 ребенка - Рачков И., Мухина К, Долгушева С. («Мир начинается с семьи»), ● 4 человека - Поздеева Д, Бараненко Д, Филимонов М, Драгунов И. («Неопалимая купина»), ● Группа (10 детей) - («Кстовские звездочки»), ● 3 ребенка - Гроц Е, Мурыгина М, Афанасьева Н. («Мы о войне стихами говорим»), 	<p><i>Муниципальные конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ребенок – Комарова Н. («Первые шаги в науке» 3 место); ● 2 ребенка - Крюкова П.,Паслов Д. («ЭкоЭнергия») ● 2 ребенка – Мухина К. (3 место), Казнин Р. (1 место) («Фестиваль отрядов ЮИД»); <p><i>Межрегиональные конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ребенок – Бахтин Г. (конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее») – 3 место

- **4 победителя** - Воронин Т, Светкина Л, группа «Паровозик», группа «Солнышко» - «Великой Победе посвящается...»

Вывод: в 2021 году воспитанники ДООУ принимали посильное участие в конкурсном движении (*участие в конкурсах муниципального и регионального уровней – 109 детей*). Стали победителями и призерами разнообразных конкурсов **57 детей**, что говорит о хорошем уровне творческой и познавательной активности воспитанников учреждения и заинтересованности педагогов и большинства родителей в интеллектуальном, творческом и личностном развитии детей.

С сентября 2021 года МБДОУ д/с № 26 реализует содержание *Рабочей программы воспитания*, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и механизмом, позволяющим скоординировать усилия педагогического коллектива и родителей воспитанников по воспитанию подрастающего поколения.

Программа направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности.

Основная цель воспитания – личностное развитие дошкольника, а именно, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: *в процессе ООД, в совместной деятельности с детьми в режиме дня, в индивидуальной работе по следующим направлениям.*

направления	ценности
патриотическое	<i>Родина и природа</i>
социальное	<i>человек, семья, дружба, сотрудничество</i>
познавательное	<i>знания</i>
физическое и оздоровительное	<i>здоровье</i>
трудовое	<i>Труд, профессии</i>
этико-эстетическое	<i>культура и красота</i>

Наличие в ДОУ групп компенсирующей и инклюзивной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью дает возможность предоставить условия для освоения детьми с проблемами здоровья социального опыта, быстрой их социализации в среде сверстников, включения в жизнь общества, а также предупредить возникновение вторичных отклонений в развитии, корректировать и компенсировать их средствами образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствующих модулях:

Модуль 1 - «Праздники и фольклорные мероприятия»

Модуль 2 - «Творческие соревнования»

Модуль 3 - «Спорт и здоровье»

Результатами воспитательной работы стали такие мероприятия, как:

выставки - детского плоскостного искусства «...Как хорош край, в котором ты живешь»,

фотовыставка «Любимые места родного города»;

акции - «Игрушка малышу» (дети-детям), «На кормушке снегири» (изготовление кормушек и подкормка птиц на участках ДОУ);

тематические вечера и развлечения - «День сказки» (постановка сказки «Стрекоза и муравей»),

музыкальная гостиная «День матери», фольклорный праздник «Святочные посиделки»;

спортивные мероприятия - досуг «День здоровья», развлечение «Мы ловкие и смелые»,

познавательно-игровой час «Со спортом дружить – здоровым быть».

В ноябре 2021 года во всех группах детского сада были разработаны совместные детско-взрослые проекты по теме «Народные промыслы Нижегородской губернии». В процессе их реализации дети и взрослые узнали для себя много нового и интересного о земляках, их труде и творчестве.

Дополнительное образование.

В качестве *дефицитов* в МБДОУ д/с № 26 можно отметить отсутствие Лицензии на оказание дополнительных платных образовательных услуг, что не является определяющим организационно-управленческим условием развития ДОО, но рекомендуется ФЗ от 29.12.2012. №273-ФЗ, ст. 101 «Об образовании в Российской Федерации», в которой говорится о том, что «Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием...».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы МБДОУ д/с № 26 в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами для воспитанников, осваивающих Программу (проводится один раз в год (апрель-май).

Методологической основой педагогической диагностики в группах общего развития является содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., разработанной на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Методологической основой педагогической диагностики в группах компенсирующего развития являются: содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., содержание коррекционной программы «Подготовка детей к школе детей с задержкой психического развития» /Под ред. С. Г. Шевченко. – М. Школьная Пресса, 2005. в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

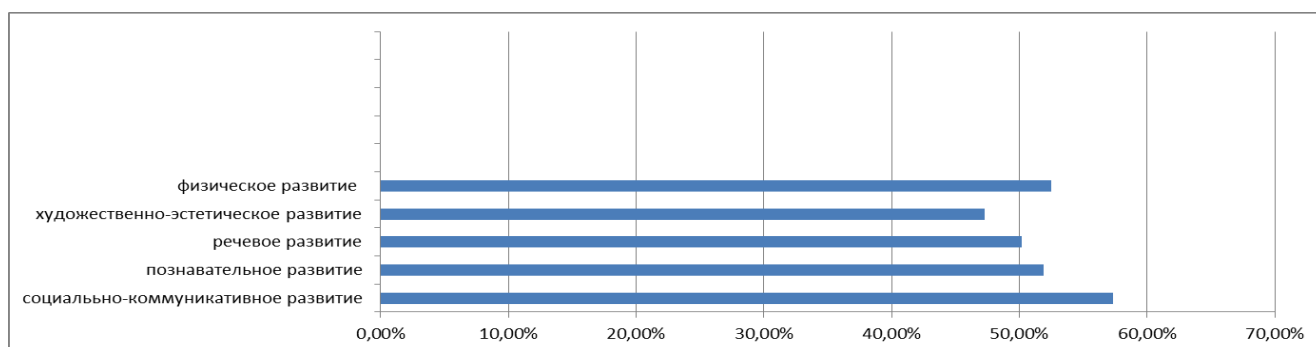
Оценка индивидуального развития ребенка проводится по критериям, представленным в методике «Диагностика педагогического процесса в первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах дошкольной образовательной организации», Автор-составитель Верещагина Н.В.//СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г. По пятибалльной системе.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП и АООП в каждой возрастной группе. По данным групповых диагностических карт об усвоении детьми разделов программы, была составлена сводная карта уровня качества усвоения детьми разделов программы (май 2021).

Сводные показатели результативности образовательной деятельности по возрастным группам (май 2021г)

Возрастная группа		«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1 МЛАДШАЯ Земляничка 16 детей	В	0	0	0	0	0
	С	15	15	15	15	15
	Н	1	1	1	1	1
1 МЛАДШАЯ гуси-лебеди 18 детей	В	0	0	1	0	2
	С	16	12	9	17	18
	Н	2	8	9	1	0
СТАРШАЯ Солнышко 22 детей	В	9	10	0	0	0
	С	13	12	22	22	22
	Н	0	0	0	0	0
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ золотая рыбка 25 ребенка	В	24	24	24	24	24
	С	0	0	0	0	0
	Н	1	1	1	1	1
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ Радуга 22 ребенка	В	16	13	13	12	12
	С	6	9	9	10	10
	Н	0	0	0	0	0
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ Паровозик 23 ребенка	В	23	21	23	21	22
	С	0	2	0	2	1
	Н	0	0	0	0	0
МЛАДШАЯ Полянка 23 ребенка	В	23	23	23	23	23
	С	0	0	0	0	0
	Н	0	0	0	0	0
СРЕДНЯЯ Теремок 22 детей	В	5	0	0	0	3
	С	17	22	22	22	19
	Н	0	0	0	0	0
СРЕДНЯЯ Гномик 24 ребенка	В	21	20	20	21	21
	С	2	3	2	2	2
	Н	1	1	2	1	1
СРЕДНЯЯ Семицветик 24 ребенка	В	16	13	16	12	19
	С	7	10	7	11	4
	Н	1	1	1	1	1
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ КОМПЕНСИРУЮЩАЯ Бурагино 11 детей	В	0	0	0	0	0
	С	11	11	11	11	11
	Н	0	0	0	0	0
СТАРШАЯ КОМПЕНСИРУЮЩАЯ Букваренок 8 детей	В	0	0	0	0	0
	С	5	5	4	0	4
	Н	3	3	4	8	4
Высокий уровень %		137ч -57,32%	124ч - 51,88%	120ч - 50,21%	113ч - 47,28%	126ч - 52,72%
Средний %		92ч - 38,49%	101ч - 42,26%	101ч - 42,26%	112ч - 46,86%	106ч - 44,35%
Низкий %		10ч - 4,18%	14ч - 5,85%	18ч - 7,53%	14ч - 5,85%	8ч - 3,34%

Показатели качества обучения



Высокий уровень усвоения содержания программы ДОО в соответствии с возрастными характеристиками обучающихся показали дети подготовительных групп «Паровозик», «Радуга», «Золотая рыбка», старшей группы «Солнышко», средней группы «Гномик».

Наиболее высокий показатель уровня качества обучения – в образовательной области «Речевое развитие» - 3,61, чуть ниже - «Социально-коммуникативное развитие» - 3,57 (ниже показатели ОБЖ – 3,31, игровая деятельность – 3,41).

Сравнивая показатели трудовой деятельности за предыдущий и нынешний год прослеживается некоторая положительная динамика (с 3,66 до 3,68 баллов).

«Познавательное развитие» – 3,47 (ниже показатель познавательно-исследовательская деятельность – 3,33). «Физическое развитие» - 3,57

Самый низкий показатель уровня качества обучения в ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 3,36 (особенно направление - приобщение к искусству – 3,21, изобразительная деятельность – 3,32).

Вывод: результаты педагогического мониторинга помогают выявить актуальные задачи воспитания и обучения детей, определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, влияют на выбор эффективных форм работы, методов и приёмов воспитания и развития в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении. а также наметить перспективы образовательной работы на очередной учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по пяти образовательным областям являются удовлетворительными.

На очередной учебный год были намечены перспективы работы по преодолению выявленных дефицитов:

Воспитателям и специалистам:

- 1) провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группе; повысить профессиональный уровень по реализации требований ФГОС ДО через самообразование, изучение опыта коллег Кстовского муниципального района, курсовую подготовку;
- 2) особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения конкретной образовательной области;
- 3) по результатам мониторинга организовать индивидуальную работу с детьми и консультативно-просветительскую работу с родителями по индивидуальным запросам.

Старшему воспитателю:

1. Повышать педагогическую грамотность педагогов ДОО через использование разнообразных приемов методической работы и организацию курсовой

подготовки/переподготовки, организацию в учреждении работы школы молодого воспитателя; обеспечить участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Продолжить развивать компетенции воспитателей в области применения современных образовательных технологий; проектирования содержания ООД в соответствии с ФГОС ДО, проектирования совместной деятельности с дошкольниками;
3. Запланировать методические мероприятия, касающиеся организации здоровьесберегающего пространства ДООУ.
4. Совершенствовать методическую работу по реализации воспитательных задач и содержания Основной образовательной программы ДООУ.
5. Совершенствовать образовательную деятельность с детьми в вопросах, касающихся развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

Психологический анализ готовности детей к школьному обучению 2020-2021 уч.г.

Всего детей подготовительных групп – 86 чел.

Из них дети коррекционной группы – 13 чел

Обследованы – 75 детей. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Готовность к школьному обучению формируется у детей в период между шести- и семилетним возрастом и включает в себя несколько видов готовности (физическая и психологическая: интеллектуальная, социальная, эмоционально-волевая, личностная). На данном диагностическом этапе проводилось исследование интеллектуальной сферы детей, уровня развития их психических процессов, а также мотивационной сферы.

Исходя из полученных результатов обследования, мы видим, что 14% детей имеют **высокий уровень** интеллектуальной готовности к школе. Ребенок с высоким уровнем психического развития легко определяет содержание задания, способен проводить все словесно-логические операции, имеет высокий уровень одного или всех видов памяти, его внимание устойчиво, он способен к длительной его концентрации, речь развивается без отклонений. Ребенок контролирует собственную деятельность на всех этапах работы,

результат соответствует поставленной цели, самооценка адекватна, действия адекватны и осмысленны.

Средний уровень развития психических процессов имеют большинство детей – 83%. Это нормальный уровень развития ребенка и достаточный для обучения в школе.

Выполняя задания, такие дети могут в одном месте превосходить свои способности, а в других местах – уровень может быть несколько ниже.

У этих детей трудности могут возникать при выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения; сравнивая, ребенок не может выделить признаки сходства; обобщение проводит на интуитивно-практическом уровне, словесно не обозначая выделяемые понятия; восприятие недифференцированное, неспособность к длительному напряжению и концентрации внимания, затруднения в запоминании вербальной информации, фонетико-фонематическое недоразвитие речи: дефекты звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха и восприятия; не сформированы устойчивые способы самоконтроля и самооценки, ребенок не может адекватно оценить результаты своей работы, помощь взрослого принимает и использует ее при выполнении заданий. Взрослый разъясняет инструкции, правила и в ходе совместной деятельности показывает образец работы, эмоциональное состояние характеризуется истощаемостью организма из-за умственных нагрузок, возможна эмоциональная неустойчивость.

Низкий уровень выявлен у 2 –х человек. При выполнении заданий требующих анализа, сравнения, обобщения им нужна развернутая помощь взрослого; восприятие не целостно, искаженно; низкий уровень развития памяти, внимание крайне неустойчиво, общее недоразвитие всех компонентов речи: дефекты звукопроизношения, фонематических процессов, речь не связная и односложная; ребенок не контролирует собственную деятельность на всех этапах работы, самооценка порой неадекватна, ребенок не замечает и не исправляет ошибок, его эмоциональное состояние ухудшается по мере утомления или неуспешности в выполнении заданий, эмоционально неустойчив, реактивен.

У всех детей на должном уровне развиты процессы памяти и восприятия, мыслительных процессов, а также функция произвольности и саморегуляции, проявление которой является важнейшей особенностью данного возраста.

Мотивационная готовность к школе находится на стадии формирования, так как ведущей деятельностью в этом возрасте все-таки остается сюжетно-ролевая игра, а ведущей потребностью – личностное общение. Мотивация учебная у всех детей развивается неравномерно, и мы видим, что часть детей больше уже в направлении учебной деятельности, а 35% детей – по-прежнему в игре.

Слабой стороной по-прежнему остается общая осведомленность детей, их кругозор, а также такое свойство внимания как устойчивость. А устойчивость внимания все же выступает важным условием освоения школьной программы.

Таким образом, *уровень подготовки большинства детей характеризуется как высокий и достаточный.*

Анализ коррекционной работы.

Детский сад предоставляет возможность обучения детям с ОВЗ и детям, имеющим статус «инвалид» в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР и в группах общего развития.

Такое комплектование дает возможность создать в ДОО условия для освоения детьми с проблемами здоровья социального опыта, быстрой их социализации в среде сверстников, включения в жизнь общества, а также предупредить возникновение вторичных отклонений в развитии, корректировать и компенсировать их средствами образования.

В МБДОУ «Детский сад № 26 «Сказка» постоянно функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет: подготовительная группа и старшая.

Эти группы формируются по решению ТПМПК сроком на 2 года.

На основании заключения территориальной комиссии и в результате обследования этих детей специалистами МБДОУ д/с № 26 составляются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. Особое внимание уделяется детям с отягощённым анамнезом.

Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР строится с учётом психологических особенностей и закономерностей развития психики детей данной категории. Обучение осуществляется с позиции индивидуально-дифференцированного подхода.

Распределение нервно-психической нагрузки на детей в течение дня, недели, учебного года, осуществляется с учётом современных нормативных требований.

В процессе коррекционной работы ставятся следующие задачи:

- развитие и коррекция психомоторных функций и межсенсорных связей;
- формирование мыслительной деятельности;
- формирование пространственно - временных представлений;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие способности к концентрации и распределению внимания.

Логопедическая работа по обучению и воспитанию дошкольников компенсирующих групп включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, на которых решаются следующие задачи:

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- развитие связной речи;
- формирование навыков звукового анализа, послогового чтения;
- выработка у детей навыка продуктивной учебной деятельности.

Ежедневная систематическая работа всех специалистов, воспитателей и родителей в течение учебного года дает положительный результат (по результатам вторичной диагностики): у большинства ребят растет лексический словарный запас, улучшается звукопроизношение, повышается уровень языковой компетенции, грамматического строя речи, фонематического слуха, слоговой структуры слова. У большинства детей в разной степени увеличивается объем памяти и внимания, корректируются временные и пространственные представления, внимание становится более устойчивым.

В 2021г. выпускались из ДОУ 11 детей подготовительной группы компенсирующего развития. Территориальной комиссией ПМПК двум детям рекомендовано повторное образование в д/саду, троем - коррекционный класс в школе № 6, остальные шесть детей выпущены в массовую школу.

Вывод: благодаря коррекционной работе, рассчитанной на 2 года, дети с ОВЗ овладевают самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты. У них увеличивается объём памяти и внимания, внимание становится более устойчивым, корректируются временные и пространственные представления, что позволяет говорить о готовности к обучению их в школе.

**Анализ коррекционной работы учителя – логопеда на группах общего развития.
за 2020-2021 учебный год**

В период с 9 сентября по 22 сентября 2020 года учителем-логопедом Орловой А.И. было проведено первичное логопедическое обследование детей трёх подготовительных групп «Золотая рыбка», «Радуга», «Паровозик» с согласия родителей. Обследовано 73 воспитанника. Из них выявлено с нарушениями речи – 28 детей.

Фонетическое недоразвитие речи	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Общее недоразвитие речи.
--------------------------------	---	--------------------------

9	14	5
---	----	---

Были созданы все необходимые условия для коррекции нарушений развития воспитанников, обеспечивалась реализация требований здоровьесбережения образовательного процесса. На каждого ребенка учителем-логопедом заполнена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционной работы, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради. На родительских собраниях в подготовительных группах родителей информировали об организации логопедической службы в ДООУ и итогах обследования детей.

Занятия по коррекции речи проводились по утвержденному графику проведения индивидуальных занятий.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

3. Развитие мелкой моторики

4. Развитие психических процессов: *(внимания, памяти, мышления).*

5. Здоровьесбережение *(гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).*

Итоговое обследование речи детей (в конце учебного года) показало следующие результаты:

Количество выпущенных детей	С чистой речью	Со значительным улучшением.
28	19	9

В течение года учителем-логопедом проводилось индивидуальное консультирование педагогов ДООУ с целью выработки общих подходов в работе с конкретным воспитанником и его семьей.

Вывод: Работа логопедической службы за прошедший период была активной и продуктивной, что подтверждается результатами диагностики. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям. В коррекционной работе важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками. В связи с этим необходимо активизировать родителей, привлечь

их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим ВСОКО в дошкольном учреждении является Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 26», утвержденное приказом заведующего № 110 от 16.04.2020г.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией: о качестве образовательной деятельности по реализации ООП и АООП в ДОУ; качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию образовательных программ ДО; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации образовательных программ ДОУ.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для раннего выявления отклонений в здоровье, построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Анализ состояния физического развития детей.

	2018г	2019г	2020г	2021г
Гармоническое развитие	200ч–85,8%	204ч–79,3%	215ч-87%	170ч- 79,9%
Дисгармоничное за счет дефицита массы	14ч- 6%	32ч – 12,5%	22ч-8,9%	37ч- 16,1%
Дисгармоничное за счет избытка массы	19ч-8,2%	21ч – 8,2%	10ч-4,1%	23ч- 10%
Списочный состав	233ч	257ч	247ч	230ч

Оценка уровня физического развития детей позволяет сделать вывод, что количество детей с гармоничным физическим развитием находится примерно на одном уровне, однако увеличивается число детей, имеющих отклонения от нормы в физическом развитии.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в ДОУ:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
8 детей	7 детей

Число часто болеющих детей в 2021 году - 34 человека.

Медицинский осмотр детей узкими специалистами дал следующие результаты:

Диагноз	2018г Кол-во и %	2019г Кол-во и %	2020г Кол-во и %	2021г Кол-во и %
Аномалии речи		104ч	11ч - 4,7%	72ч -31,3%
Органическое и функциональное заболевание сердца	-	-	-	-

Органические и функциональные заболевания нервной системы	15ч- 6,4%	15ч -5,8%	18ч- 7,8%	12ч– 5,2%
С пониженной остротой слуха	-	-	-	-
С пониженной остротой зрения	-	3ч- 1,2%	-	1ч – 0,4%
Косоглазие	-	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-	-
Плоскостопие	5ч-2,1%	7ч – 2,7%	8ч-3,4%	6ч – 2,6%
Врожденный порок сердца	1ч-0,4%	3ч – 1,2%	2ч- 0,9%	2ч – 0,8%
Бронхиальная астма	4ч-1,7%	3ч - 1,2%	1ч- 0,4%	-
Хронический пиелонефрит	3ч-1,3%	5ч – 1,9%	1ч-0,4%	2ч – 0,8%
Хр. гастрит	-	-	-	-
Хр. тонзилит	-	-	-	-
Эписиндром	-	-	-	-
Сахарный диабет	2ч-0,8%	2ч – 0,8%	2ч – 0,9%	1ч – 0,4%

Прослеживая динамику детских патологий, можно отметить, что большую часть их составляют заболевания нервной и эндокринной систем. Большое количество детей старшего дошкольного возраста имеют разного рода речевые нарушения.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группа
2018	233ч	136ч – 58,4%	66ч – 28,3%	28ч – 12%	3ч – 1,3%
2019	257ч	142ч – 55,3%	74ч – 28,8%	36ч – 14%	5ч – 5,8%
2020	247ч	164ч – 66,4%	44ч – 17,8%	34ч – 13,8%	5ч – 2%
2021	230ч	175ч – 76,1%	22ч – 9,6%	14ч – 6,1%	2ч – 0,8%

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в стране и городе в течение 2021 года, среднегодовые показатели количества дней, пропущенных детьми по болезни, в МБДОУ

д/с № 26 продолжают оставаться низкими: 2018г – 4,4 ч/д, 2019г – 2,2 ч/д, 2020г - 2,2 ч/д, 2021г – 5,8 ч/д (ниже среднего показателя по району), что говорит о правильной организации профилактической и оздоровительной работы в учреждении.

Вывод: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более высокие показатели заболеваемости в ДОУ приходятся на заболевания простудного и инфекционного характера. Заболеваемость детей ОРВИ и другими простудными заболеваниями остается почти стабильно одинаковой, что является следствием оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий, проводимых коллективом детского сада.

Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями воспитанников МБДОУ д/с № 26

Ежегодное анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в Учреждении.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

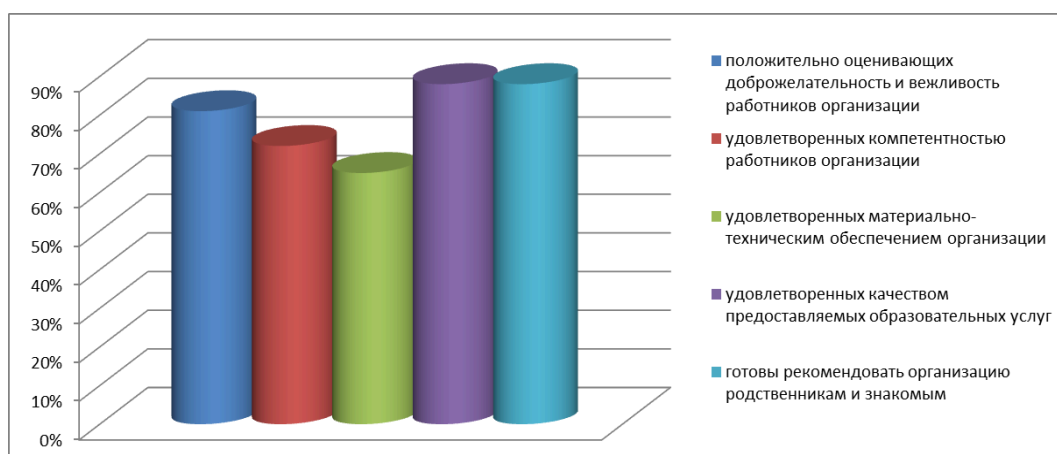
работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88 процентов.



Активность родительской общественности в образовательной деятельности

Учреждения.

В результате опроса воспитателей в 2021 году выяснилось, что активных родителей, которые постоянно в курсе всех событий в ДООУ, выполняют различные поручения, берут на себя инициативу, всего около 31 %,

- родители, которые участвуют в жизни группы и детского сада от случая к случаю (по интересу, по своему желанию или по просьбе воспитателя), интересуются жизнью в ДООУ, но под различными предлогами отказываются от поручений – 49 %;

- в сравнении с предыдущим 2020 годом уменьшилось количество родителей, которые вообще не принимают участие в жизни ДООУ – 20 %.

Ежегодно одна из задач годового плана посвящена системе работы с родителями.

2020-2021 учебный год: повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста через организацию активного сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм работы;

2021-2022 учебный год: совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В результате проделанной работы в совместной работе были реализованы: творческие и познавательные проекты «Моя семья», «Народные промыслы Нижегородской области», «Бабушкин сундучок» «Хочу все знать» и др;

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений изделиями, сделанными руками родителей: куклы, книжки-самodelки, дидактические пособия и игры.

Анализ содержания и форм работы с родителями в возрастных группах ДОУ подтверждает правильность выбора форм сотрудничества с семьями воспитанников (сочетание традиционного и интерактивного подхода) с целью привлечения их к образовательной деятельности Учреждения.

В МБДОУ д/с № 26 создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, касающиеся обучения и условий пребывания ребенка в ДОУ, принимать посильное участие в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: в результате активной позиции участников образовательных отношений формируется положительный имидж Учреждения, складывается повышенный интерес горожан, имеющих детей раннего возраста, к д/саду.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93,8 процентов (30 педагогов).

На 30.12.2021 г в МБДОУ д/с № 26 имеется вакансия музыкального руководителя, воспитателя. С детьми работают 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя (1 – по совместительству), 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,7/1;

- воспитанник/ все сотрудники – 4/1.

В течение календарного года произошли изменения в кадровом составе: сменились 3 воспитателя, 2 помощника воспитателей.

Педагогический состав МБДОУ д/сада № 26 (декабрь 2021 год).

Фамилия Имя Отчество	Зан им ае ма я дол жн ост ь (до лж но сти)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессиональ ного образования с указанием направления подготовки и (или) специальности и квалификации	У ч е н а я с т е п е н ь (п р и н а л и ч и и)	У ч е н е з в а н е (п р и н а л и ч и и)	Сведения о повышении квалификации	професс иональн ая перепод готовка (при наличии)	Ст аж ра бо ты (по сп ец иа ль но сти)	На им ен ова ни е об ще об раз ова тел ьн ой пр огр ам мы (пр огр ам м), в реа ли зац ии кот ор ой уч аст вуе т пе др аб от ни к
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Авдониная Светлана Германовна	воспи татель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура 10 Формирование основ безопасности	Среднее общее, Педкласс, квалификация - «воспитатель детского сада»	Не име ет	Не име ет	КПК 1.ГБОУ ДПО НИРО курсы «Развитие дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 72ч, удост. № 2623 от 05.04.21	-	26л	ООП
Бакшина Мария Валерьевна	воспи татель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование	Среднее профессиональное по специальности - дошкольное образование, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в	Не име ет	Не име ет	КПК 1.ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста», 72ч, удост. № 871 От 15.02. 2021	-	9л	ООП

		9. физическая культура	области семейного воспитания						
Бучковская Кнарник Суреновна	воспитатель	1. ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4. развитие речи 5. лепка 6. рисование 7. аппликация 8. конструирование 9. физическая культура	Высшее, по специальности - русский язык и литература в национальных школах, квалификация - учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч, удост. № 90561 от 04.03.2022	-	20 л	ООП
Вагина Наталья Вячеславовна	воспитатель	1. ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4. развитие речи 5. лепка 6. рисование 7. аппликация 8. конструирование 9. физическая культура	Высшее по специальности - "психология", квалификация - педагог-психолог	Не имеет	Не имеет	КПК КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 36ч, удост. № 91239 от 10.03.2022	-	11 л	ООП
Галянова Александра Витальевна	воспитатель	1. ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4. развитие речи 5. лепка 6. рисование 7. аппликация 8. конструирование 9. физическая культура	Среднее общее, Педкласс, квалификация - воспитатель детского сада	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО курсы «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72ч, удост. № 332 от 27.01.2020г	-	37 л	ООП
Дуденкова Елена Александровна	педагог-психолог	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы	Высшее, По специальности «психология», квалификация – психолог. Преподаватель психологии психолог в дошкольном образовании	Не имеет	Не имеет	КПК 1. Информационно-консультационный центр «Психометрик» г. С-Петербург ноябрь 2019-сентябрь 2020 г «Гештальт-подход в работе с детьми и семьей по модели Вайолет Оклендер» 72 ч, удост.60/20-Р 2. Обучающий центр «ММК Эксперт» «Волшебство метафорических карт. Начало» 16 ак.ч. сертификат № 29-Н октябрь 2020г 3. Институт практической психологии «Иматон» «Привязанность в детско-родительских	Переподготовка по программе «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г, квалификация – психолог в	13 л	ООП, АООП

						отношениях. Что важно знать специалисту, работающему с семьей в трудной жизненной ситуации» 8 ак.ч. удост. № 482-04-2020 июнь 2020 г. 4. Институт практической психологии “Иматон” “Ребенок: инструкция по применению. подготовка ребенка к школе” 4 ак.ч. удост.№ 13973\42193\2022 01.02.2022 г.	дошкольно м образовани и		
Егорова Вера Павловна	воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура	Среднее общее, Педкласс. Квалификация - воспитатель детского сада	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью», 72ч, удостов. №1017, 17.02.2020г	-	12 л	ООП
Кадулина Светлана Олеговна	воспитатель	1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегр. курс) 2.Физическая культура 3 Лепка 4. рисование 5. аппликация 6.конструирование	Высшее По специальности «олигофренопедагогика, квалификация - олигофренопедагог	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ООО «Учитель-инфо», г. Азов, курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, удостов. № 10092020-5, 26.08.2020г	-	8 л	АООП
Казнина Зоя Александровна	воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура	Высшее, по специальности «социальная педагогика», квалификация - социальный педагог	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО , курсы «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16ч, удост. № 532, 26.01.2021	Переподготовка по программе «Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации», 2019 г., квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	13 л	ООП

Капаева Елена Александровна	воспитатель	1.ознакомление с предметным социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура 10. формирование основ безопасности	Высшее по специальности - «Филология», квалификация - преподаватель по филологии	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч, удост. № 90530 от 04.03.2022	Переподготовка По программе «Дошкольное образование», 2016 г, квалификация - воспитатель детского сада	15 л	ООП
Китова Татьяна Валерьевна	воспитатель	1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегр. курс) 2.Физическая культура 3 Лепка 4. рисование 5. аппликация 6.конструирование	Высшее, по специальности – «педагогика и психология (дошкольная)»квалификация - практический психолог в дошкольных учреждениях, преподаватель дошк.педагогики и психологии педучилищ	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 144ч, удостов. № 3251, 25.02.2020 г	-	17 л	АООП
Костюнина Лидия Алексеевна	воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. формирование основ безопасности 4. ФЭМП 5.развитие речи 6. лепка 7.рисование 8. конструирование 9. аппликация 10. физическая культура	Среднее профессиональное , по специальности – «дошкольное образование», квалификация - воспитатель детского сада	Не имеет	Не имеет	КПК 1 Институт повышения квалификации –РМЦПК г. Пермь «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» уд. № 592414510055 36 ч от 22.10.2021 г	-	47 л	ООП
Курзина Валентина Николаевна	воспитатель	1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегр. курс) 2.Физическая культура 3 Лепка 4. рисование 5. аппликация 6.конструирование	Высшее, по специальности - "зоотехния", квалификация - зооинженер	Не имеет	Не имеет	КПК ГБОУ ДПО НИРО, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в ДОО», 36ч, удостоверение № 4536, 08.11.2021г	Переподготовка: По программе «Дошкольное образование», 2015г, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	27л	АООП
Лобанова Марина Владимировна	музыкальный руководитель	1.музыка	Среднее профессиональное . По специальности – «музыкальное образование», квалификация -	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36ч,	-	32 г	ООП, АООП

			учитель музыки, музыкальный руководитель			удост. № 91244 от 10.03.2022			
Назарова Ольга Васильевна	воспи татель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. формирование основ безопасности 4. ФЭМП 5.развитие речи 6. лепка 7.рисование 8.конструирование 9. аппликация 10. физическая культура	Среднее профессиональное , по специальности- «воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях	Не име ет	Не име ет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста», 72ч , удост. № 892 15.02.2021	-	18 л	ООП
Новикова Любовь Ивановна	воспи татель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура	Среднее профессиональное , по специальности - «медицинская сестра», квалификация –медицинская сестра	Не име ет	Не име ет	КПК 1. 2. Институт повышения квалификации –РМЦПК г. Пермь «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», 36 ак.ч, уд. № 592414510056 от 11.10.2021 г	педкласс, квалификац ия - воспитател ь детского сада	33 г	ООП
Образцова Ольга Александровна	Воспи татель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура 10. формирование основ безопасности	Высшее, по специальности «биология», квалификация - учитель биологии	Не име ет	Не име ет	КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Здоровьесберегаю щие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 36ч, удост. № 91240 от 10.03.2022	-	22 г	ООП
Орлова Анна Ивановна	учите ль-лог опед	Коррекция речевых нарушений	Высшее, по направлению «специальное (дефектологическо е), квалификация - образование бакалавр	Не име ет	Не име ет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста», 72ч , удост. №893 от 15.02.2021	-	8 л	ООП
Петрова Ольга Александровна	старш ий воспи татель	Методическая деятельность	Высшее, по специальности «педагогика и методика начального обучения», квалификация -	Не име ет	Не име ет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Внедрение бережливых технологий в деятельности	-	34 г	ООП, АОО П

			учитель начальных классов			образовательной организации» 72ч, удостов. №1283, 22.01.2020 г			
Ручкина Елена Вячеславовна	воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура	Среднее профессиональное , по специальности – «дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО курсы «Развитие дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 72ч, удост. № 2643 05.04.21	-	35 г	ООП
Савина Екатерина Николаевна	учитель-дефектолог	1. дефектологическое занятие - Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегр. курс) 2. дефектологическое занятие - РЭМП	Высшее по специальности «специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.	Не имеет	Не имеет	КПК 1.ДПУ Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология проф», Москва, курсы «Скорая нейропсихологическая помощь. Нейропсихологическая диагностика ребенка.», 40ч, сертификат б/н, 6.11.2020г 2.ГБОУ ДПО НИРО , курсы «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16ч, удст. № 548, 26.01.2021	-	11 л	АООП
Самсонова Ирина Владимировна	учитель-логопед	1.логопедическое занятие (развитие лексико-грамматических категорий) 2. логопедическое занятие (развитие речевого (фонематического) восприятия) 3. логопедическое занятие «Подготовка к обучению грамоте»	Высшее, по специальности-«дефектология», квалификация - учитель-дефектолог, сурдопедагог	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ГБОУ ДПО НИРО, курсы «Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ», 72ч, удостов. № 3362, 25.05.2020 3.ДПУ Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология проф», Москва, курсы «Скорая нейропсихологическая помощь. Нейропсихологическая диагностика ребенка.», 40ч, сертификат б/н, 06.11.2020г	-	37 л	АООП

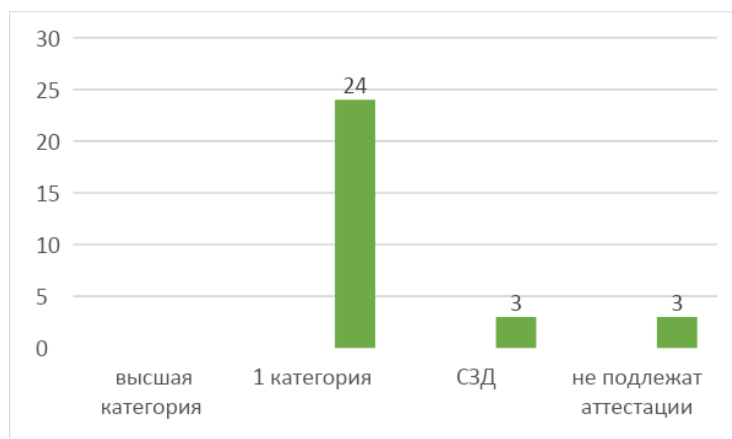
Серова Ольга Николаевна	воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура 10.Формирование основ безопасности	Среднее общее, Педкласс, квалификация - воспитатель детского сада	Не имеет	Не имеет	КПК 1. Институт повышения квалификации –РМЦПК г. Пермь «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» 36 ак.ч , уд. № 592414510057 от 11.10.2021 г	-	40 л	ООП
Скотникова Елизавета Владимировна	учитель-дефектолог	1. дефектологическое занятие - Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрир. курс) 2.дефектологическое занятие - РЭМП	Высшее, по специальности - «специальная психология» с дополнительной специальностью «логопедия», квалификация - специальный психолог и учитель-логопед	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 36ч, удост. № 91243 от 10.03.2022		12 л	АООП
Соколова Людмила Викторовна	воспитатель	1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрир. курс) 2.Физическая культура 3 Лепка 4. рисование 5. аппликация 6.конструирование	Среднее профессиональное , по специальности «дошкольное воспитание», квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях Высшее по направлению "психология, квалификация - бакалавр психологии	Не имеет	Не имеет	КПК 1.Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», 30ч, сертификат № Е-51475, 09.03.2020г 12 Онлайн-конференция и фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» именной сертификат, с 14.05.20-27.05.2020	-	25 г	АООП
Терехова Анна Николаевна	Воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4.развитие речи 5. лепка 6.рисование 7. аппликация 8.конструирование 9. физическая культура	Среднее профессиональное по специальности «дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» курсы «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч, удост. № 90537 от 10.03.2022	-	0л	ООП
Хаиндрава Татьяна Георгиевна	воспитатель	1.ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы	Среднее профессиональное по специальности «дошкольное воспитание», квалификация -	Не имеет	Не имеет	КПК 1. Институт повышения квалификации –РМЦПК г. Пермь «Эффективные	-	41 г	ООП

		3. формирование основ безопасности 4. ФЭМП 5. развитие речи 6. лепка 7. рисование 8. конструирование 9. аппликация 10. физическая культура	воспитатель детского сада			приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» уд. № 592414510058 36 ак.ч, от 11.10.2021 г			
Чекушкина Кристина Николаевна	воспитатель	1. ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. ФЭМП 4. развитие речи 5. лепка 6. рисование 7. аппликация 8. конструирование 9. физическая культура	Среднее профессиональное по специальности «дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	КПК 1. Институт повышения квалификации –РМЦПК г. Пермь «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» уд. № 592414510059 36 ак.ч, от 11.10.2021 г	-	8 л	ООП
Шибанова Ирина Владимировна	учитель-логопед	1. логопедическое занятие (развитие лексико-грамматических категорий) 2. логопедическое занятие (развитие речевого (фонематического) восприятия) 3. логопедическое занятие «Подготовка к обучению грамоте»	Высшее по специальности «дефектология», квалификация - учитель-дефектолог, логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Не имеет	Не имеет	КПК 1. ДПУ Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология проф», Москва, курсы «Скорая нейропсихологическая помощь. Нейропсихологическая диагностика ребенка.», 40ч, сертификат б/н, 06.11.2020г	-	37 л	АООП
Ширшиблева Елена Валерьевна	воспитатель	1. ознакомление с предметным и социальным окружением 2. ознакомление с миром природы 3. формирование основ безопасности 4. ФЭМП 5. развитие речи 6. лепка 7. рисование 8. конструирование 9. аппликация 10. физическая культура	Высшее по специальности «дошкольная педагогика и психология», квалификация-преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Не имеет	Не имеет	КПК ГБОУ ДПО НИРО курсы «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72ч, удост. № 335 от 27.01.2020г	-	16 л	ООП

В ДОУ продолжается работа по обеспечению непрерывности процесса аттестации. Педагоги подробно ознакомлены с нормативными документами. Необходимые документы для прохождения процедуры аттестации можно изучить на стенде «Аттестация педагогов», уточнить график подачи заявления, изучить методические рекомендации по подготовке педагога к процедуре аттестации.

В 2021 году (первое полугодие) 3 педагога ДООУ прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию повторно, 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности (второе полугодие).

Присвоение квалификационных категорий
1 полугодие 2021 2 полугодие 2021



Показатели квалификации педагогических кадров в МБДОУ д/с № 26

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Период календарного года		
			Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности				Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
32	27	84,4%	0	0%	24	75%	3	9,4%	5	15,6%	на 01.01.2021
30	27	90%	0	0%	24	80%	3	10%	3	10%	на 31.12.2021

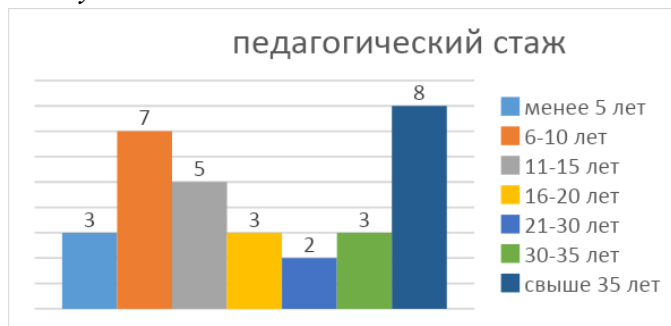
Анализ состава педагогических работников по образованию и стажу на конец 2021 года

Категория педагогических кадров	в се го	Дифференцирование											
		По образованию					По педагогическому стажу						
		Высшее пед.	Высшее не пед.	Средне-проф. пед.	Средне-проф. не пед.	Среднее	Менее 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	30-35 лет	Свыше 35 лет
Старший воспитатель	1	1											1
Воспитатель	22	10		7	1	4	1	4	4	3	5	1	5
Музыкальный руководитель	1			1								1	
Учитель-логопед	3	3											2
Учитель-дефектолог	2	2						2					
Педагог-психолог	1	1						1					

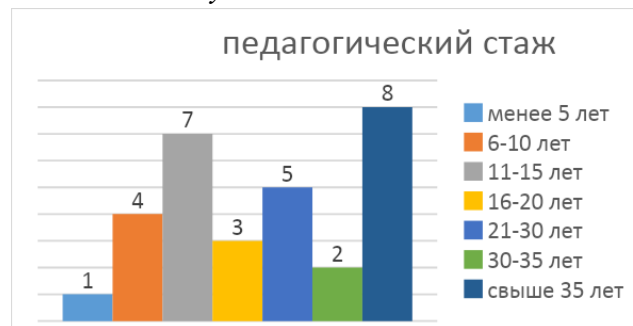
итого	30	17 -56,7 %	0	8 – 26,7%	1 – 3,3%	4-13,3 %	1	4	7	3	5	2	8
-------	----	------------------	---	--------------	-------------	-------------	---	---	---	---	---	---	---

Характеристика кадров по стажу педагогической деятельности в 2021 году.

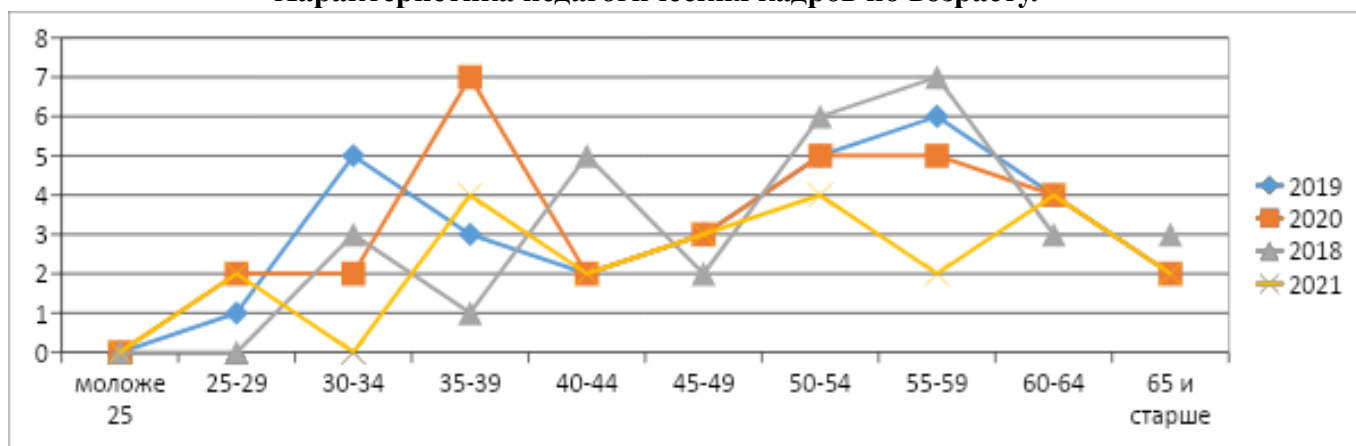
1 полугодие



2 полугодие



Характеристика педагогических кадров по возрасту.



Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров включает в себя:

- обучение на курсах повышения квалификации в НИРО (очно и дистанционно) и в центрах дополнительного профессионального образования (дистанционно), а также через прослушивание вебинаров в сети интернет и участие в заочных педагогических конференциях;

- участие в разнообразных формах методической работы (педагогических советах, семинарах – практикумах);
- посещение РМО, в качестве слушателей и выступающих;
- работа по самообразованию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 человек (9– первое полугодие и 6 педагогов – второе полугодие), это составляет 50% от общего количества педагогического состава.

Таким образом в течение трех последних лет - 100% педагогов МБДОУ д/с № 26 прошли курсовую подготовку и переподготовку.

Наличие в составе воспитанников детей с ОВЗ и детей-инвалидов заставляет педагогический коллектив ежегодно проходить обучение в данном направлении.

В течение трех последних лет прошли курсовую подготовку по программам «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в ДОО», «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» 20 педагогов.

2019г – 4ч

2020г – 6ч

2021г - 10ч

В 2021 году педагоги ДОУ транслировали личный опыт на заседаниях районных методических объединений:

№ п/п	ФИО	Должность	ОУ	Дата	РМО и т.д., тема опыта
1	Шибанова И.В.	Учитель-логопед	Дистанц.	21.01.2021	РМО учителей-логопедов «Работа с дошкольниками по предупреждению дисграфии и дислексии у младших школьников». Тема «Использование методики Эльконина в работе с детьми с ЗПР» и открытое занятие (видео)
2	Скотникова Е.В.	Учитель-дефектолог	Дистанц.	22.04.2021	РМО учителей-логопедов «Использование знаний нейropsихологии и применение инновационных технологий в логопедической практике»: Мастер-класс «Нейropsихологический подход в работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР» и открытое занятие (видео)

3	Авдониная С.Г.	Воспитатель	Дистанц.	20.04.2021	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Трудовое воспитание дошкольников»: Открытое занятие «Посадка рассады томатов»
4.	Казнина З.А.	Воспитатель			РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Трудовое воспитание дошкольников»: Открытое занятие «Изготовление закладки для книги»
	Шибанова И.В.	Учитель-логопед	Дистанц.	11.11.2021	РМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ «Использование игротренинга в работе с дошкольниками с ОВЗ». Из опыта работы «Логопедический игротренинг в работе с дошкольниками с ОВЗ»

4 специалиста МБДОУ д/с № 26 принимали участие в обследовании детей с составе ТПМПК в течение 15 дней. (ноябрь-декабрь 2021 года).

Педагогический коллектив ДОУ принимал посильное участие в мероприятиях Годового плана учреждения и конкурсах, инициированных методическим кабинетом департамента образования администрации Кстовского муниципального района и учреждениями социальной сферы Кстовского района и региона. Все педагоги ДОУ публиковали свой опыт работы в сети «интернет», делились в педагогическом интернет-сообществе разработками конспектов занятий, развлечений, праздников.

2021 год: педагогические работники - победители и призеры конкурсов и соревнований:

Авдониная С.Г., Серова О.Н. (3 место) в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Соколова Л.В., Китова Т.В. (2 место) в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Курзина В.Н., Кадулина С.О. (2 место) в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Скотникова Е.В. (3 место) в межрегиональном конкурсе «Шаг в будущее», инициированном «Нижегородским институтом развития образования»

Вывод: в МБДОУ д/с № 26 работают воспитатели и специалисты, имеющие большой педагогический опыт. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень через разные виды методической работы, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений,

а также совершенствуют педагогическую компетентность в процессе самообразования. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, познавательной литературой, энциклопедическими изданиями в соответствии с возрастом воспитанников, музыкальными произведениями и произведениями детской литературы на различных электронных носителях.

В течение 2021 года перечень учебно-методической литературы пополнился книгами по музыкальному воспитанию детей (во всех возрастных группах) М.Б.Зацепиной и Е. Н. Арсениной; методической литературой по обучению грамоте детей 5-7 лет Маханевой М.Д.; приобретен полный комплект методик для обучения детей раннего возраста (2-3 лет), а в книжные уголки всех возрастных групп была закуплена детская художественная литература русских и современных писателей для рассматривания и чтения с детьми.

В каждой группе Детского сада имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с № 26 и адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР.

Также для планирования совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня во всех возрастных группах имеются картотеки разных видов деятельности.

Перечень методических материалов к ООП МБДОУ д/с № 26 на 2021 год

2-7 лет: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.

**«Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб:»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г – 144с*

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»		
Разделы образовательной области	Возраст	Методическая литература
Социализация, развитие общения,	2-3 года	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика - Синтез 2017

<p>нравственное воспитание</p> <p>Развитие в семье и сообществе</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Формирование основ безопасности</p>		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика - Синтез 2018</p> <p>Комарова Т.С., Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова Трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика- Синтез, 2005 – 48с</p> <p>Н.С. Голицына «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 1 младшая группа» М: изд. «Скрипторий 2003», 2016г – 48с</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), 2016 г</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа» М: Центр педагогического образования «Сфера», 2015</p> <p>Картотеки: И.Н. Недомеркова «Физическое развитие детей. планирование двигательной деятельности на год. 2-3 года»</p> <p>Картотеки: Руднева Н.Б. «Игры детей летом. 2-3 года»</p>
	3-4 года	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Младшая группа – М: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика - Синтез 2015</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г., - 80 с.</p> <p>Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию».- М.: ТЦ Сфера, 2017- 176 с.</p> <p>Л.М. Шипицына «Азбука общения» СПб: Детство-Пресс, 2010г</p> <p>Е.Е. Корнейчева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа» М.: Центр педагогического образования, 2012 г.- 352 с.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» М: Мозаика- Синтез, 2016г – 128с</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), 2016г.</p> <p>Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 - 7 лет М., Мозаика-Синтез 2016г;</p>
	4-5 лет	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада, - М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика - Синтез 2016</p> <p>Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4- 7 лет, - М.: Мозаика- Синтез, 2016</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2016</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа» М: Мозаика-Синтез, 2017г – 96с</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками», М., Мозаика - Синтез, 2016г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика Синтез, 2016 г.- 128 стр.</p> <p>Н.С. Голицына «Перспективное планирование в детском саду. Средняя группа » М.: изд. «Скрипторий 2003» 2011 г.- 40 стр.</p> <p>Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа» М.; Центр педагогического образования, 2015. – 320с</p> <p>Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» М: ТЦ «Сфера», 2017г – 176с</p> <p>Л.М. Шипицына «Азбука общения» СПб: Детство-Пресс, 2010г</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), 2016 г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения,- М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Л.Б. Поддубная «ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы» Волгоград: ИТД «Корифей» - 96с</p> <p>О.И. Бочкарева «Трудовое обучение. Средняя группа. Занимательные материалы» Волгоград: ИТД «Корифей» - 96с</p> <p>С.А. Насонкина «Уроки этикета» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г</p> <p>Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» (о вежливости, культуре общения) М: ТЦ «Сфера», 2013г</p> <p>Алямовская В.Г. и др. «Беседы о поведении ребенка за столом» М: ТЦ «Сфера», 2011г</p> <p>Г.К. Зайцев, С.А. Насонкина «Уроки Знайки. Воспитай себя» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г</p> <p>Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»</p> <p>С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Н.Е. Богуславская «Веселый этикет» Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998г</p> <p>Н.С. Голицына, Л.Г. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М: изд-во «Скрипторий 2003», 2005г</p> <p>И.Б. Кочанская «Полезные сказки» (о хороших привычках М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г</p>

		<p>Н.А.Извекова «Занятия по правилам дорожного движения» М: ТЦ «Сфера», 2010г Т.А.Шорыгина «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание» М: ТЦ «Сфера», 2014г</p>
5-6 лет		<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» М.: ТЦ Сфера, 2017г – 192 стр. Л.М.Шипицына «Азбука общения» СПб: Детство-Пресс, 2010г Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду, - М.: Мозаика- Синтез, 2016 Петрова В.И., Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез,2016 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика - Синтез 2016 Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика Синтез, 2016 г.- 128 стр. Н.С. Голицина «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Старшая группа» М.: изд. Скрипторий 2003 г.- 80 стр. Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с. С.А.Насонкина «Уроки этикета» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» (о вежливости, культуре общения) М: ТЦ «Сфера», 2013г Алямовская В.Г. и др. «»Беседы о поведении ребенка за столом» М: ТЦ «Сфера», 2011г Г.К.Зайцев, С.А.Насонкина «Уроки Знайки. Воспитай себя» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Н.Е. Богуславская «Веселый этикет» Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998г Н.С.Голицина, Л.Г.Огнева«Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М: изд-во «Скрипторий 2003», 2005г И.Б. Кочанская «Полезные сказки» (о хороших привычках М: ТЦ «Сфера», 2015г Н.А.Извекова «Занятия по правилам дорожного движения» М: ТЦ «Сфера», 2010г Т.А.Шорыгина «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание» М: ТЦ «Сфера», 2014г Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 - 7 лет М., Мозаика-Синтез 2016г; *Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» СПб.: Детство-Пресс, 2013г, 144 с. Ж.М.Карисова «Сценарии мероприятий по пожарной безопасности» (старшая группа) Волгоград: ИТД «Корифей», - 96с Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения. Занимательные материалы» (старшая группа) Волгоград: ИТД «Корифей», - 96с Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г Польнова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы» К.Ю. Беляя, В.Н.Зимонина «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» К.Ю. Беляя, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста»</p>
6-7 лет		<p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду (2-7 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2016 Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика- Синтез,2016 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика - Синтез 2016 Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. подготовительная группа» М: Мозаика –Синтез, 2017 – 104с Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» М: изд.ТЦ «Сфера», 2018г-320с Л.М.Шипицына «Азбука общения» СПб: Детство-Пресс, 2010г В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», М., Мозаика - Синтез, 2016г. С.А.Насонкина «Уроки этикета» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» (о вежливости, культуре общения) М: ТЦ «Сфера», 2013г Алямовская В.Г. и др. «»Беседы о поведении ребенка за столом» М: ТЦ «Сфера», 2011г Г.К.Зайцев, С.А.Насонкина «Уроки Знайки. Воспитай себя» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»</p>

		<p>С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Н.Е. Богуславская «Веселый этикет» Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998г Н.С.Голицына, Л.Г.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М: изд-во «Скрипторий 2003», 2005г И.Б. Кочанская «Полезные сказки» (о хороших привычках М: ТЦ «Сфера», 2015г Т.А.Шорыгина «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание» М: ТЦ «Сфера», 2014г Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 128с Т.В.Иванова «Трудовое обучение. Подготовительная группа. Занимательные материалы» Волгоград: ИТД «Корифей» - 96с Н.С.Голицына «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. подготовительная группа» М: изд. «Скрипторий2003», 2014, 80с Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 - 7 лет М., Мозаика-Синтез 2016г; *Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.-144с. Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015, - 80с П.И.Шулакова «Воспитать грамотного пешехода» (из опыта работы д/с № 34, пособие для педагогов) Арзамас: АГПИ, 2000г, - 63с Н.А.Извекова и др. «Занятия по правилам дорожного движения» М: ТЦ «Сфера», 2010г – 64с Польнова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы» К.Ю. Беляя, В.Н.Зимонина «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» К.Ю. Беляя, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста» Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г Н.А.Извекова «Занятия по правилам дорожного движения» М: ТЦ «Сфера», 2010г</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Ознакомление с предметным миром и социальным окружением</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>2-3</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста» М: Мозаика-Синтез, 2014г, 48с. З.А. Ефанова «Познание предметного мира. Комплексные занятия. Группа раннего возраста» Волгоград: Издательство «Учитель», -87с О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста» М: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 64с Н.В. Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. опыты, эксперименты, игры» СПб: Детство-Пресс, 2018 – 240с Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста» М: Мозаика-Синтез, 2015-128 с Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа» М: Центр педагогического образования, 2015 Т.Г.Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» СПб: Детство-Пресс, 2012г – 80с</p>
	<p>3-4</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» М: Мозаика-Синтез, 2016 г, 64 с. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. Тихонова М.В,Смирнова Н.С. «Красна изба... знакомство с народным искусством, ремеслами, бытом» СПб: Детство-Пресс, 2000г О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа» М: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 64с С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада».- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.,- 104 с. Н.В. Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,- 2018 г. – 240 с. Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие » Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М: Просвещение, 1978г З.А.Ефанова «Познание предметного мира. Младшая группа 3-4г» О.В.Дыбина, М.П.Рахманова и др. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2015г</p>

		<p>О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>О.В.Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками» М: ТЦ Сфера, 2013г</p>
4-5		<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» М: Мозаика-Синтез, 2014г, 48с.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» М: Мозаика-Синтез, 2016г, 96с.</p> <p>Тихонова М.В,Смирнова Н.С. «Красна изба... знакомство с народным искусством, ремеслами, бытом» СПб: Детство-Пресс, 2000г</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика-Синтез, 2017 г. – 96с</p> <p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада» М: Мозаика-синтез, 2016г – 176с</p> <p>Н.В.Нищева Познавательльно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника библиотека журнала «Дошкольная педагогика». Санкт- Петербург: Детство- Пресс, 2018г. -240с</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет,М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Е.Е.Крашенинников,О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет»М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет» М., Мозаика –Синтез, 2016г</p> <p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие »</p> <p>Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М: Просвещение, 1978г</p> <p>З.А.Ефанова «Познание предметного мира. Средняя группа 4-5»</p> <p>О.В.Дыбина, М.П.Рахманова и др. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>О.В.Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками» М: ТЦ Сфера, 2013г</p>
5-6		<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа» М: Мозаика-Синтез, 2015г, 80с.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» М: Мозаика- Синтез, 2015г, 80с.</p> <p>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России Старшая группа» М.: Издательство Скрипторий 2003» 2007 г, 112 с.</p> <p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», М: ТЦ «Сфера», 2007г</p> <p>Тихонова М.В,Смирнова Н.С. «Красна изба... знакомство с народным искусством, ремеслами, бытом» СПб: Детство-Пресс, 2000г</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» М: Мозаика-Синтез, 2015г. – 112с</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»</p> <p>М: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128с</p> <p>Н.В. Нищева «Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс» 2018 г. 240 с.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2014г, 192 с.</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет,М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Е.Е.Крашенинников,О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет»М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет» М., Мозаика –Синтез, 2016г</p> <p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие»</p> <p>Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М: Просвещение, 1978г</p> <p>З.А.Ефанова «Познание предметного мира. Старшая группа 5-6»</p> <p>О.В.Дыбина, М.П.Рахманова и др. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>О.В.Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками» М: ТЦ Сфера, 2013г</p>

	6-7	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа» М: Мозаика-Синтез, 2015г - 176 с.</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа» М: Мозаика-Синтез, 2016г - 80 с.</p> <p>Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой родиной» М: ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова Мы живем в России. подготовительная группа» М: изд-во «Скрипторий 2003», 2015г – 96с</p> <p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», М: ТЦ «Сфера», 2007г</p> <p>Тихонова М.В,Смирнова Н.С. «Красна изба... знакомство с народным искусством, ремеслами, бытом» СПб: Детство-Пресс, 2000г</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира. подготовительная группа» Волгоград: Учитель -142с</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа» М: Мозаика-Синтез, 2017 г. – 112с</p> <p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Подготовительная группа» М: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 208с</p> <p>Нищева Н.В. «Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» СПб: Детство-пресс, 2018г – 240с</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет,М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Е.Е.Крашенинников,О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет»М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет» М., Мозаика –Синтез, 2016г</p> <p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие»</p> <p>Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М: Просвещение, 1978г</p> <p>З.А.Ефанова «Познание предметного мира. Подготовительная группа 6-7»</p> <p>О.В.Дыбина, М.П.Рахманова и др. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>О.В.Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками» М: ТЦ Сфера, 2013г</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		
«Развитие речи» «Приобщение к художественной литературе»	2-3	<p>Гербова В.В «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего воозраста» М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:</p> <p>Л.Н.Елисеева «Хрестоматия для маленьких. Рассказы, стихи, потешки». Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» - «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» Москва: Мозаика-Синтез 2017 – 128с</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа» М: Центр педагогического образования, 2015</p> <p>Картотека - Ничепорук Т.П. «Развитие речи. План образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. 2-3года »</p>
	3-4	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа».-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., - 96 с.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4-года» М.: Мозаика-Синтез, 2017г.,-272 с.</p> <p>«Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя». Т.П. Ничепорчук. Волгоград: изд-во «Учитель»</p> <p>Е.Е.Корнейчева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа».М.: Центр педагогического образования, 2012 г.- 352 с.</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>И.А.Бойчук, Т.Н. Попущина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством» СПб: Детство-Пресс, 2009г</p>
	4-5	<p>.В.Гербова « Развитие речи в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика-Синтез, 2016г – 80с</p> <p>Гербова В.В. Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей» Москва. Изд. Мозаика-Синтез, 2016 г.- 320 стр.</p> <p>Карточное планирование в ДОО - Ничепорук Т.Ф. «Развитие речи. План образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. средняя группа» изд. Учитель г. Волгоград</p> <p>Е.Е.Корнейчева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа» М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320с</p>

		<p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>И.А.Бойчук, Т.Н. Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством» СПб: Детство-Пресс, 2009г</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М: Просвещение, 1998г</p>
	5-6	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Старшая группа» М.: Мозаика-синтез, 2015 г – 144 стр.</p> <p>Гербова В.В. Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей» Москва. Изд. ОНИКС – ЛИТ, 2015 г.- 368 стр.</p> <p>Карточное планирование в ДОО Ничепорук Т.Ф. «Развитие речи. старшая группа» изд. Учитель г. Волгоград</p> <p>Е.Е Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М: Просвещение, 1998г</p> <p>В.В.Волина «Откуда пришли слова», М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p> <p>В.В.Волина «Праздник букваря» М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p>
	6-7	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. подготовительная группа» М: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 112с</p> <p>Журова Л.Е. «Спецкурс: обучение дошкольников грамоте» М: Российская академия образования, 1994</p> <p>«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет» М: Мозаика-Синтез», 2016г</p> <p>Ничепорук Т.П. «Картотека «Развитие речи. 6-7 лет»</p> <p>Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М: Просвещение, 1998г</p> <p>В.В.Волина «Откуда пришли слова», М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p> <p>В.В.Волина «Праздник букваря» М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>«Изобразительная деятельность» (рисование)</p> <p>«Изобразительная деятельность» (лепка)</p> <p>«Изобразительная деятельность» (апликация)</p> <p>«Конструктивно-модельная деятельность»</p> <p>«Приобщение к искусству»</p> <p>*Музыкальная деятельность (вариативная часть)</p>	2-3	<p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)» Москва Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p>О.В. Павлова «Художественное творчество комплексные занятия первая младшая группа» Волгоград: Издательство «Учитель»</p> <p>Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)» Москва Мозаика-Синтез 2007г.</p> <p>А.А. Грибовская «Лепка в детском саду» М: Творческий центр «Сфера», 2013г.</p> <p>Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности .Младший возраст (2-3)».Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.-256с.</p> <p>Картотека: Ничепорук Т.П. «Развитие речи. План образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. 2-3 года»</p> <p>Картотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 2-3 лет»</p> <p>Картотека: А.А.Петухова «Музыкальное развитие детей. Планирование деятельности на каждый месяц. 2-3 года»</p> <p>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Мозаика-синтез 2016г.</p> <p>Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа», 2014 г.</p> <p>Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОО. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005 – 144 с.</p> <p>Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил.</p> <p>Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём»).</p>

	Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.
3-4	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.,-112 с.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.,-112 с.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.,-112 с.</p> <p>И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа».- М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.,- 144 с.</p> <p>Е.Е Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа» М.: Центр педагогического образования, 2012 г.- 352 с.</p> <p>А.А. Петухова «Музыкальное развитие детей. Планирование деятельности на каждый месяц. Карточное планирование в младшей группе».</p> <p>Картотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 3-4 лет»</p> <p>И.М.Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких» СПб: Детство-Пресс, 2000,64с</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа», 2016 г.</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа изд. Учитель 2014г.</p> <p>Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005 – 144 с.</p> <p>Перескоков А.В. «Песни для детского сада». – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.,128 с</p> <p>М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»</p> <p>Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил.</p> <p>Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём»).</p> <p>Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.</p>
4-5	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика-синтез, 2017г – 96с</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика-синтез, 2017г – 96с</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика-синтез, 2017г – 96с</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в детском саду. Средняя группа» М: Мозаика- синтез, 2016г – 80с</p> <p>И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. средняя группа» М: ИД «Цветной мир», 2015г – 144с</p> <p>Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет» для работы с детьми 4-9 лет М.: Мозаика Синтез, 2012 г.- 80 стр.</p> <p>«Народное искусство в воспитании детей» Под ред. Т.С. Комаровой М.: изд. Российское педагогическое агентство, 1997 г – 208 стр.</p> <p>Е.Е Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа» М.; Центр педагогического образования, 2015. – 320с</p> <p>А.А. Петухова «Музыкальное развитие детей. Планирование деятельности на каждый месяц. Карточное планирование в средней группе».</p> <p>Картотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 4-5 лет»</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» М: мозаика-Синтез, 2017г – 160с</p> <p>Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» СПб: Акцидент, 1998, 112с</p> <p>И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников» СПб: Детство-Пресс, 2002,80с</p> <p>М.Безруких «Сказка как источник творчества детей»</p> <p>М.Безруких «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет»</p> <p>М.Безруких «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изо»</p> <p>М.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой» СПб: Акцидент, 1998, 112с</p> <p>Т.Н.Доронова «Твои маленькие друзья. Вырезаем, играем, наклеиваем»</p> <p>Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2005г,168с</p>

	<p>«Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет» Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» М: Мозаика-Синтез, 2005г Г.Н.Давыдова «Пластилинография часть 1, 2» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Бумагопластика» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (часть 1, 2) М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г С.В.Соколова «Оригами для дошкольников» СПб: Детство-Пресс, 2002,64с И.М.Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких» СПб: Детство-Пресс, 2000,64с М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа Мозаика-синтез 2016г. Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа изд. Учитель 2014г. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (авторская программа по восприятию музыки) 2000 г. Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»: Перескоков А.В. «Песни для детского сада». – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.,128 с М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил. Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём») Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.</p>
5-6	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» М.: Мозаика Синтез 2015- 128 стр. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» М.: Мозаика-Синтез, 2015 – 128 стр. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» М.: Мозаика Синтез 2015- 128 стр. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Старшая группа» М. ИД «Цветной мир», 2017 – 176 стр. Сафонова О.А. «Конструирование из бумаги» Н. Новгород 1994 г- 118 стр. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» М. Мозаика синтез 2015, 64стр. Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет» для работы с детьми 4-9 лет М.: Мозаика Синтез, 2012 г.- 80 стр. «Народное искусство в воспитании детей» Под ред. Т.С. Комаровой М.: изд. Российское педагогическое агентство, 1997 г – 208 стр. Е.Е Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с А.А. Петухова «Музыкальное развитие детей. Планирование деятельности на каждый месяц. Карточное планирование в старшей группе». Картоотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 5-6 лет» Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» СПб: Акцидент, 1998, 112с И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников» СПб: Детство-Пресс, 2002,80с М.Безруких «Сказка как источник творчества детей» М.Безруких «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет» М.Безруких «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изо» М.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой» СПб: Акцидент, 1998, 112с Т.Н.Доронова «Твои маленькие друзья. Вырезаем, играем, наклеиваем» Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2005г,168с «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет» Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» М: Мозаика-Синтез, 2005г Г.Н.Давыдова «Пластилинография часть 1, 2» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Бумагопластика» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p>

	<p>Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (часть 1, 2) М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г С.В.Соколова «Оригами для дошкольников» СПб: Детство-Пресс, 2002,64с М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду старшая группа Мозаика-синтез 2016г. Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа изд. Учитель 2014г. Перескоков А.В. «Песни для детского сада». – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.,128 с М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил. Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём») Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.</p>
6-7	<p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная группа» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 112с Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная группа» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 112с Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 112с Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» М: Мозаика –Синтез, 2014 – 64с И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа» М: изд. дом «Цветной мир», 2017 – 192с О.А.Сафонова «Конструирование из бумаги» Н.Новгород, 1994, 118с. «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет» М: Мозаика-Синтез», 2016г Ничепорук Т.П. «Картотека «Развитие речи. 6-7 лет» Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г А.А.Петухова картотека «Музыкальное развитие детей. 6-7 лет» Т.С.Комарова «Народное искусство детям» М: Мозаика-Синтез», 2016г – 224с Е.В.Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников. натюрморт, пейзаж, портрет» М: Мозаика-Синтез», 2012г – 80с О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» М: Мозаика-Синтез», 2016г -112с Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» СПб: Акцидент, 1998, 112с И.В.Тюфанова «Мастерская юных художников» СПб: Детство-Пресс, 2002,80с М.Безруких «Сказка как источник творчества детей» М.Безруких «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет» М.Безруких «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изо» М.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой» СПб: Акцидент, 1998, 112с Т.Н.Доронова «Твои маленькие друзья. Вырезаем, играем, наклеиваем» Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2005г,168с «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет» Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» М: Мозаика-Синтез, 2005г Г.Н.Давыдова «Пластинография часть 1, 2» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Бумагопластика» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (часть 1, 2) М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г С.В.Соколова «Оригами для дошкольников» СПб: Детство-Пресс, 2002,64с Картотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 6-7 лет» Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа изд. Учитель 2014г. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.</p>

		<p>Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. Пособие для воспитателей и муз.руководителя дет.сада. (Из опыта работы).-М.:Просвещение,1985.-160., нот.</p> <p>Перескоков А.В. «Песни для детского сада». – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.,128 с</p> <p>М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»</p> <p>Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил.</p> <p>Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём»).</p> <p>Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.</p>
Образовательная область «Физическое развитие»		
«Физическая культура» «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	2-3 года	<p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» М: «Просвещение», 1987, - 160 с</p> <p>С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» М: Мозаика-синтез, 2016. – 144с</p> <p>Т.Г. Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2012</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа» М: Центр педагогического образования «Сфера», 2015</p> <p>Н.С.Голицына «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 1 младшая группа» М: изд. «Скрипторий 2003», 2016г – 48с</p> <p>Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с</p> <p>С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с</p> <p>О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением»</p> <p>Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с</p> <p>Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с</p> <p>М.Ф.Литвинова «Подвижные игры для детей третьего года жизни» М: Линка-Пресс, 2005г</p>
	3-4 года	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 80 с.</p> <p>Е.Е Корнейчева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа».- М.: Центр педагогического образования, 2012 г.- 352 с.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.- 128 с.</p> <p>«Физическое развитие детей 3-4 лет. Планирование двигательной активности на год. Карточное планирование» И.Н.Недомеркова</p> <p>Н.С.Голицына «Перспективное планирование в детском саду. 2 младшая группа» М: изд. «Скрипторий 2003», 2011г – 36с</p> <p>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г.</p> <p>М.М.Борисова «малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г.</p> <p>С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М: Школьная пресса, 2009, 96с</p> <p>Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с</p> <p>С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с</p> <p>О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением»</p> <p>Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с</p> <p>Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с</p>
	4-5 лет	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. средняя группа» М: Мозаика-синтез, 2015г.-112с</p> <p>Г. Зайцев «Уроки Айболита» -изд. АКЦИДЕНТ, СПб, 1997 40 стр.</p> <p>Карточное планирование в ДОО И.Н.Недомеркова «Физическое развитие детей 4-5 лет» Волгоград: изд. «Учитель»</p> <p>Е.Е Корнейчева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа» М.; Центр педагогического образования, 2015. – 320с</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.- 128 с.</p> <p>Н.С.Голицына «Перспективное планирование в детском саду. Средняя группа» М: изд. «Скрипторий 2003», 2011г – 40с</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» М: мозаика-Синтез, 2017г – 160с</p>

	<p>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. М.М.Борисова «малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М: Школьная пресса, 2009, 96с Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением» Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с</p>
5-6 лет	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду Старшая группа» М.: Мозаика Синтез, 2016. – 128 с. Г. Зайцев «Уроки Айболита» -изд. АКЦИДЕНТ, СПб, 1997 40 стр. Карточное планирование в ДОО И.Н.Недомеркова «Физическое развитие детей 5-6 лет» изд. Учитель г. Волгоград Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. М.М.Борисова «малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М: Школьная пресса, 2009, 96с Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением» Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика. Утренняя зарядка для детей 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г</p>
6-7 лет	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 112с И.Н.Недомеркова картотека «Физическое развитие детей. 6-7 лет», Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. М.М.Борисова «малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет»Ярославль: академия развития, 2003 -144с Л.В.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» М: Мозаика –Синтез, 2015 – 128с Г.К.Зайцев «Уроки Айболита. Раста здоровым» СПб: изд. «Акцидент», 1997г – 40с Г.К.Зайцев, С.А.Насонкина «Уроки Знайки. Воспитай себя» СПб: Детство-Пресс, 1999 – 48с Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» М: изд. «Скрипторий 2003», 2007г – 120с Голицына Н.С. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия, деятельность в режиме дня. Подготовительная группа» М: «Скрипторий 2003», 2014г – 80с С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М: Школьная пресса, 2009, 96с Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением» Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика. Утренняя зарядка для детей 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г</p>

Перечень методических материалов к АООП МБДОУ д/с № 26.

На 2021 год

□ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.

□ коррекционная программа «Подготовка детей к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1. Книга 2./ Под ред. С. Г. Шевченко. – М. Школьная Пресса, 2005.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»		
Разделы образовательной области	Возраст	Методическая литература
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	5-6 лет	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017
Развитие в семье и обществе		Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» М.: ТЦ Сфера, 2017г – 192 стр.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	5-6 лет	Л.М.Шипицына «Азбука общения» СПб: Детство-Пресс, 2010г
Формирование основ безопасности		Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду, - М.: Мозаика- Синтез, 2016 Петрова В.И., Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез,2016
	5-6 лет	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика - Синтез 2016
		Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика Синтез, 2016 г.- 128 стр.
	5-6 лет	Н.С. Голицина «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Старшая группа» М.: изд. Скрипторий 2003 г.- 80 стр.
		Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с.
	5-6 лет	С.А.Насонкина «Уроки этикета» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г
		Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» (о вежливости, культуре общения) М: ТЦ «Сфера», 2013г
	5-6 лет	Алямовская В.Г. и др. «»Беседы о поведении ребенка за столом» М: ТЦ «Сфера», 2011г
		Г.К.Зайцев, С.А.Насонкина «Уроки Знайки. Воспитавай себя» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г
	5-6 лет	Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»
		С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
	5-6 лет	Н.Е. Богуславская «Веселый этикет» Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998г
		Н.С.Голицына, Л.Г.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М: изд-во «Скрипторий 2003», 2005г
	5-6 лет	И.Б. Кочанская «Полезные сказки» (о хороших привычках М: ТЦ «Сфера», 2015г
		Н.А.Извекова «Занятия по правилам дорожного движения» М: ТЦ «Сфера», 2010г
	5-6 лет	Т.А.Шорыгина «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание» М: ТЦ «Сфера», 2014г
		Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 - 7 лет М., Мозаика-Синтез 2016г;
	5-6 лет	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М: Мозаика- Синтез, 2016г – 64с
		Ж.М.Карисова «Сценарии мероприятий по пожарной безопасности» (старшая группа) Волгоград: ИТД «Корифей», - 96с
	5-6 лет	Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения. Занимательные материалы» (старшая группа) Волгоград: ИТД «Корифей», - 96с
		Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы»
	5-6 лет	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г
		К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице»
	5-6 лет	К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста»
		Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду (2-7 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2016
	6-7 лет	Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика- Синтез,2016
		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика - Синтез 2016
	6-7 лет	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. подготовительная группа» М: Мозаика –Синтез, 2017 – 104с
		Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» М: изд.ТЦ «Сфера», 2018г-320с

		<p>Л.М.Шипицына «Азбука общения» СПб: Детство-Пресс, 2010г В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», М., Мозаика - Синтез, 2016г. С.А.Насонкина «Уроки этикета» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» (о вежливости, культуре общения) М: ТЦ «Сфера», 2013г Алямовская В.Г. и др. «Беседы о поведении ребенка за столом» М: ТЦ «Сфера», 2011г Г.К.Зайцев, С.А.Насонкина «Уроки Знайки. Воспитай себя» СПб: изд-во «Акцидент», 1998г Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Н.Е. Богуславская «Веселый этикет» Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998г Н.С.Голицына, Л.Г.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М: изд-во «Скрипторий 2003», 2005г И.Б. Кочанская «Полезные сказки» (о хороших привычках М: ТЦ «Сфера», 2015г Т.А.Шорыгина «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание» М: ТЦ «Сфера», 2014г Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 128с Т.В.Иванова «Трудовое обучение. Подготовительная группа. Занимательные материалы» Волгоград: ИТД «Корифей» - 96с Н.С.Голицына «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду, подготовительная группа» М: изд. «Скрипторий2003», 2014, 80с Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 - 7 лет М., Мозаика-Синтез 2016г; К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М: Мозаика- Синтез, 2016г – 64с Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015, - 80с П.И.Шулакова «Воспитать грамотного пешехода» (из опыта работы д/с № 34, пособие для педагогов) Арзамас: АГПИ, 2000г, - 63с Н.А.Извекова и др. «Занятия по правилам дорожного движения» М: ТЦ «Сфера», 2010г – 64с Польнова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы» К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста»</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>5-6 лет</p>	<p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007– 136 с. Н.П. Подъячева, Л.Н. Панкина Коррекционно-развивающее обучение детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Формирование основ математического мышления: методическое пособие. – Ульяновск ИПК ПРО, 2001. – 120с. Л.С. Метлина Занятия по математике в детском саду (формирование у дошкольников элементарных матем. представлений). Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1985г. – 223с.,ил. А.В. Белошистая Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. М Владос 2004. – 160 с. Н.В. Нищева Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) – СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2010. – 448с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. – 104 с. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2015. – 112 с.</p>

		<p>Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» М: ТЦ «Сфера» 2015г – 128с</p> <p>Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера» 2015г – 192с</p> <p>Т.М.Бондаренко «Экологическое воспитание детей 5-6 лет» Воронеж: ИП Лакоценина, 2012г – 190с</p> <p>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в Экологию!» СПб: Детство-Пресс, 2012г – 496 с.</p> <p>Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224 с. Кн. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. Кн. 3. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.</p> <p>Тихонова М.В,Смирнова Н.С. «Красна изба... знакомство с народным искусством, ремеслами, бытом» СПб: Детство-Пресс, 2000г</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» М: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128с</p> <p>Н.В. Нищева «Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс» 2018 г. 240 с.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2014г, 192 с.</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет,М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Е.Е.Крашенинников,О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет»М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет» М., Мозаика –Синтез, 2016г</p> <p>Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М: Просвещение, 1978г</p> <p>З.А.Ефанова «Познание предметного мира. Старшая группа 5-6»</p> <p>О.В.Дыбина, М.П.Рахманова и др. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>О.В.Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками» М: ТЦ Сфера, 2013г</p>
	6-7 лет	<p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 216 с.</p> <p>Н.В. Нищева Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с ОНР (6 до 7 лет) – СПб. : ООО « Издательство «Детство- Пресс», 2011. – 464с.</p> <p>Л.С. Метлина Занятия по математике в детском саду (формирование у дошкольников элементарных матем. представлений). Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение,1985г. – 223с.,ил.</p> <p>Журбина О.А. Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе/ О.А. Журбина, Н.В. Краснощекова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 160 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 136 с.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112 с.</p> <p>Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с задержкой психического развития. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80 с.</p> <p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М: Мозаика-Синтез, 2015г</p> <p>(КРО) И. А. Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР», М: Мозаика –Синтез, 2006г</p> <p>Е. А. Алябьева «Итоговые занятия с детьми по лексическим темам. Планирование и конспекты» (1 книга, 2 книга, 3 книга), М: ТЦ «Сфера», 2009г</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду»</p> <p>Т. В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>М.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», (средн.,старш., подгот.) М: издат-во Скрипторий, 2015г.</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира. подготовительная группа» Волгоград: Учитель -142с</p>

		<p>Нищева Н.В. «Познаватель-но-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» СПб: Детство-пресс, 2018г – 240с</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познаватель-но – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет» М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет» М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М: Просвещение, 1978г</p> <p>З.А.Ефанова «Познание предметного мира. Подготовительная группа 6-7»</p> <p>О.В.Дыбина, М.П.Рахманова и др. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>О.В.Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками» М: ТЦ Сфера, 2013г</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		
«Развитие речи» «Приобщение к художественной литературе»	5-6 лет	<p>Л.С. Лылова Фронтальные логопедические занятия. Воронеж. 2012г с.208</p> <p>Р.И. Лалаева Н.В. Серебрякова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. Санкт-Петербург. Издательство «Союз» - 2001г. с 224</p> <p>Г.И. Петрова Е.С. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М. Школьная Пресса 2004 с.96</p> <p>Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. М.Синтез 2004 с.80</p> <p>Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР. СПб. Детство Пресс 2003 с. 528</p> <p>Л.Н. Сластия Формирование связной речи детей 4-5 лет. Волгоград Учитель. 2013 с. 232</p> <p>Е.Ю. Бухтоярова Программа развития связной речи детей. Волгоград Учитель. 2013 с.203</p> <p>И.А. Морозова М.А. Пушкарева Занятия по развитию речи в специальном детском саду. М. Гуманитар изд. Центр ВЛАДОС 2006 с. 246</p> <p>Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи. М.Центр педагогического образования 2008 с.176</p> <p>Л.Н. Ефименкова Формирование речи у дошкольников. Изд. М.Просвещение. 1981г. с.112</p> <p>Н.В. Нищева Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. СПб Детство Пресс 2009 с. 80</p> <p>В.П. Глухов Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. М. АРКТИ 2002 с. 144</p> <p>Л.Н. Смирнова Логопедия при заикании. М. Мозаика-Синтез 2006 с.64</p> <p>Е.А. Лапп Развитие связной речи детей 5-7 лет с нарушениями зрения. М. ТЦ Сфера 2006 с.256</p> <p>С.Н. Шаховская Е.Л. Худенко Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. Часть 1.2. Москва 1992 с.76</p> <p>Т.А. Ткаченко Если дошкольник плохо говорит. СПб Акцидент 1997 с. 112</p> <p>Т.Ф. Филичева Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. М. Альфа 1993 с. 103</p> <p>Г.Н. Сергеевко Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Воронеж 2010 с. 206</p> <p>Г.А.Хацкая Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики. СПб Детство Пресс 2013 с. 128</p> <p>Н.В. Нищева Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). СПб Детство Пресс 2014 с. 192</p> <p>Р.И. Лалаева Н.В. Серебрякова С.В. Зорина Нарушение речи и их коррекция у детей с ЗПР. М. Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004 с. 233</p> <p>О.С. Яцель Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Москва. Издательство «Гном» 2012 г.</p> <p>Т.И. Петрова Е.С. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Москва. «Школьная Пресса» -2003г.</p> <p>Е.Д. Худенко Т.С. Мельникова С.Н. Шаховская Как научить ребенка думать и говорить. Москва. НПФ «Унисев» 1993г.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112 с.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с</p> <p>Гербова В.В. Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей» Москва. Изд. ОНИКС – ЛИТ, 2015 г.- 368 стр.</p>

		<p>Карточное планирование в ДОО Ничепорук Т.Ф. «Развитие речи. старшая группа» изд. Учитель г. Волгоград</p> <p>Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М: Просвещение, 1998г</p> <p>В.В.Волина «Откуда пришли слова», М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p> <p>В.В.Волина «Праздник букваря» М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p>
	6-7 лет	<p>Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов М. Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003 с. 336</p> <p>Г.А. Каше Подготовка к школе детей с недостатками речи. М. Просвещение 1971 с. 192</p> <p>Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. М. изд. Альфа 1993 с. 103</p> <p>Т.А. Ткаченко В школу без дефектов речи. СПб Детство Пресс 1999 с. 112</p> <p>Д.Г. Шумаева Как хорошо уметь читать. СПб Акцидент 1998 с. 188</p> <p>Е.В. Кузнецова И.А. Тихонова Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М. ТЦ Сфера. 1999 с. 112</p> <p>Е.А. Пожиленко Волшебный мир звуков. М. Гуманит. Изд. ВАДОС, 2001 с.224</p> <p>Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. М. Синтез 2003 с. 96</p> <p>Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. М. Просвещение 1993 с.318</p> <p>Е.Ю. Бухтоярова Программа развития связной речи детей. Волгоград Учитель. 2013 с.203</p> <p>И.А. Морозова. М.А. Пушкарева Занятия по развитию речи в специальном детском саду. М. Гуманитар изд. Центр ВЛАДОС 2006 с. 246</p> <p>О.И. Ивановская Л.Я. Гадасина Логопедические занятия с детьми 6-7 лет ВЛАДОС 2006 с. 246</p> <p>Л.Н. Ефименкова Формирование речи у дошкольников 5-7 лет. М.Просвещение. 1981г. с.112</p> <p>Н.В. Нищева Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. СПб Детство Пресс 2009 с. 80</p> <p>В.П. Глухов Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. 5-7 лет. М. АРКТИ 2002 с. 144</p> <p>Л.Н. Смирнова Логопедия при заикании 5-7 лет. М. Мозаика-Синтез 2006 с.64</p> <p>Е.А Лапп Развитие связной речи детей 5-7 лет с нарушениями зрения. М. ТЦ Сфера 2006 с.256</p> <p>М.Давыдова. И.Агапова Как правильно подготовить ребенка к школе. М. ООО ИКТЦ ЛАДА, 2006 с. 224</p> <p>«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет» М: Мозаика-Синтез», 2016г</p> <p>Ничепорук Т.П. «Картотека «Развитие речи. 6-7 лет»</p> <p>Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М: ТЦ «Сфера», 2015г</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., Мозаика – Синтез, 2016г</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М: Просвещение, 1998г</p> <p>В.В.Волина «Откуда пришли слова», М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p> <p>В.В.Волина «Праздник букваря» М: АСТ-ПРЕСС, 1996г</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>«Изобразительная деятельность» (рисование)</p> <p>«Изобразительная деятельность» (лепка)</p> <p>«Изобразительная деятельность» (аппликация)</p> <p>«Конструктивно-модельная деятельность»</p> <p>«Приобщение к искусству»</p>	5-6 лет	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96.: цв. вкл.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. –128.: цв. вкл.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.</p> <p>Сафонова О.А. Конструирование из бумаги – Н.Новгород – 1994 – с., ил.-118 стр.</p> <p>Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «цветной мир», 2017. – 176 с. 115 фотографий, 40 рисунков, 2 приложения. 2-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет» для работы с детьми 4-9 лет М.: Мозаика Синтез, 2012 г.- 80 стр.</p>

<p>*Музыкальная деятельность (вариативная часть)</p>		<p>«Народное искусство в воспитании детей» Под ред. Т.С. Комаровой М.: изд. Российское педагогическое агентство, 1997 г – 208 стр.</p> <p>Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с</p> <p>А.А. Петухова «Музыкальное развитие детей. Планирование деятельности на каждый месяц. Карточное планирование в старшей группе».</p> <p>Картотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 5-6 лет»</p> <p>Н.А. Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» СПб: Акцидент, 1998, 112с</p> <p>И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников» СПб: Детство-Пресс, 2002,80с</p> <p>М.Безруких «Сказка как источник творчества детей»</p> <p>М.Безруких «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет»</p> <p>М.Безруких «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изо»</p> <p>М.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой» СПб: Акцидент, 1998, 112с</p> <p>Т.Н.Доронова «Твои маленькие друзья. Вырезаем, играем, наклеиваем»</p> <p>Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2005г,168с</p> <p>«Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет»</p> <p>Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» М: Мозаика-Синтез, 2005г</p> <p>Г.Н.Давыдова «Пластинография часть 1, 2» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>Г.Н.Давыдова «Бумагопластика» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (часть 1, 2) М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>С.В.Соколова «Оригами для дошкольников» СПб: Детство-Пресс, 2002,64с</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа», 2017 г</p> <p>Перескоков А.В. «Песни для детского сада». – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.,128 с</p> <p>М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»</p> <p>Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил.</p> <p>Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём»).</p> <p>Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.</p>
	<p>6-7 лет</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/саду» (средняя, старшая, подготовительная группы) М: Мозаика-Синтез, 2015г,112с</p> <p>Г. Н. Давыдова «Пластинография часть 1, 2» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>Г. Н. Давыдова «Бумагопластика» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>Г. Н. Давыдова «Поделки из бросового материала» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г</p> <p>Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». (Старшая, подготовит. группа) М: Мозаика – Синтез, 2015г,</p> <p>И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду» (подготовительная гр.), М: издательский дом «Цветной мир», 2015г</p> <p>О.А. Сафонова «Конструирование из бумаги» Н. Новгород, 1994г, 118с</p> <p>«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет» М: Мозаика-Синтез», 2016г</p> <p>Ничепорук Т.П. «Картотека «Развитие речи. 6-7 лет»</p> <p>Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г</p> <p>А.А.Петухова картотека «Музыкальное развитие детей. 6-7 лет»</p> <p>Т.С.Комарова «Народное искусство детям» М: Мозаика-Синтез», 2016г – 224с</p> <p>Е.В.Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников. натюрморт, пейзаж, портрет» М: Мозаика-Синтез», 2012г – 80с</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» М: Мозаика-Синтез», 2016г -112с</p> <p>Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» СПб: Акцидент, 1998, 112с</p> <p>И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников» СПб: Детство-Пресс, 2002,80с</p> <p>М.Безруких «Сказка как источник творчества детей»</p> <p>М.Безруких «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет»</p> <p>М.Безруких «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изо»</p> <p>М.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой» СПб: Акцидент, 1998, 112с</p>

		<p>Т.Н.Доронова «Твои маленькие друзья. Вырезаем, играем, наклеиваем» Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2005г,168с «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет» Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» М: Мозаика-Синтез, 2005г Г.Н.Давыдова «Пластилинография часть 1, 2» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Бумагопластика» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала» М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (часть 1, 2) М: изд-во «Скрипторий 2003»,2013г С.В.Соколова «Оригами для дошкольников» СПб: Детство-Пресс, 2002,64с Картотека: Н.В. Додокина «Методическое руководство и сопровождение театрализованной деятельности детей 6-7 лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа», 2018 г. М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Новиковская О.А. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 272 с., ил. Михайлова М.А., Воронина Н.В. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.: ил. - (Серия: «Детский сад день за днём») Горбина Е.В., Михайлова М.А. «В театре нашем для вас поём и пляшем.» Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 112 с.</p>
Образовательная область «Физическое развитие»		
«Физическая культура» «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	5-6 лет	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду Старшая группа» М.: Мозаика Синтез, 2016. – 128 с. Г. Зайцев «Уроки Айболита» -изд. АКЦИДЕНТ, СПб, 1997 40 стр. Карточное планирование в ДОО И.Н.Недомеркова «Физическое развитие детей 5-6 лет» изд. Учитель г. Волгоград Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» М.; Центр педагогического образования, 2012. - 304 с. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. М.М.Борисова «малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М: Школьная пресса, 2009, 96с Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением» Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика. Утренняя зарядка для детей 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г</p>
	6-7 лет	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа» М: Мозаика –Синтез, 2016 – 112с И.Н.Недомеркова картотека «Физическое развитие детей. 6-7 лет», Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. подготовительная группа» М: Центр педагогического образования, 2017г Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. М.М.Борисова «малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет», М., Мозаика - Синтез, 2016г. Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет»Ярославль: академия развития, 2003 -144с Л.В.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» М: Мозаика –Синтез, 2015 – 128с Г.К.Зайцев «Уроки Айболита. Расти здоровым» СПб: изд. «Акцидент», 1997г – 40с Г.К.Зайцев, С.А.Насонкина «Уроки Знайки. Воспитай себя» СПб: Детство-Пресс, 1999 – 48с Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» М: изд. «Скрипторий 2003», 2007г – 120с</p>

		<p>Голицына Н.С. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия, деятельность в режиме дня. Подготовительная группа» М: «Скрипторий 2003», 2014г – 80с</p> <p>С.Е.Шукшина «Я и мое тело» М: Школьная пресса, 2009, 96с</p> <p>Н.А.Фомина и др. «Сказочный театр физической культуры» Волгоград: Учитель, 2003г,96с</p> <p>С.О.Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек» СПб: Детство-Пресс, 2001г, 96с</p> <p>О.Н.Громова, Т.А.Прокопенко «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением»</p> <p>Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» СПб: Детство-Пресс, 2004г, 128с</p> <p>Л.А.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» СПб:Детство-пресс, 2012, 80с</p> <p>Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика. Утренняя зарядка для детей 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера», 2015г</p>
--	--	---

Перечень методической литературы педагога-психолога

№	Автор	Название
1.	Алябьева Е.А.	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – Москва, Сфера, 2005
2.	Ковалец И.В.	Азбука эмоций. Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. – Москва, Владос, 2004
3.	Литвинцева Л.А.	Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии. – СПб, Детство – Пресс, 2010
4.	Куликовская Т.А.	Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. – СПб, Детство – Пресс, 2012
5.	Пазухина И.А.	Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. Пособие – конспект для практических работников ДОУ. – СПб, Детство-Пресс, 2010
6.	Пазухина И.А.	Давай познакомимся! Тренинговое развитие эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Пособие для практических работников детских садов. – СПб, Детство-Пресс, 2010
7.	Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е.	Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб, Детство-Пресс, 2008
8.	Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи. – Москва, Просвещение, 1988
9.	Савельева В.А., Фомина Л.В.	Я играю чувства. Сказкотренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2013
10.	Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М.	В мире детских эмоций. Пособие для практических работников ДОУ. Москва, Айрис Пресс, 2008
11.	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Москва, Генезис, 2010
12.	Огненко Н.	Работа с образами животных – Я, ты, тигр. – СПб, Речь, 2006
13.	Зедгенидзе В.Я.	Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. Пособие для практических работников ДОУ. – Москва, Айрис дидактика, 2006
14.	Миронова М.М.	Психология. Средний и старший дошкольный возраст. – Волгоград, Корифей, 2006
15.	Завьялова Н.А., Лукина Е.В., Живолупова Н.К., Бильяк Н.И.	Готовимся к школе. Интегрированный курс подготовки дошкольников. – Волгоград, Учитель, 2005
16.	Голубь В.Т.	Графические диктанты, 5-7 лет. – Москва, Вако, 2008
17.	Трясоруклова Т.П.	Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения, Ростов – на – Дону, Феникс, 2013
18.	Сигимова М.Н.	Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры – занятия / Волгоград, Учитель, 2009
19.	Алябьева Е.А.	Психогимнастика в детском саду. – Москва, Сфера, 2003
20.	Пашкевич Т.Д.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Совместная деятельность, развивающие занятия. – Волгоград, Учитель, 2012
21.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Тропинка к своему Я. Москва, Генезис, 2010
22.	Уханова Анна	Завтра в школу! Развитие Эмоций и навыков общения у ребенка. – СПб, речь, 2011
23.	Алексеев В., Лощинина Я.	Играем в сказку. Воспитание и развитие личности ребенка 2-7 лет. – Москва, Рипол Классик, 2008
24.	Лютюва Е.К., Моница Г.Б.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. – СПб, Речь, 2006
25.	Стебленко С.А.	Маленький лидер: 77 готовых занятий по развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер (вербального и эмоционального интеллекта) у детей. Ростов на Дону, Феникс, 2011.
26.	Шарохина В.Л.	Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе. Конспекты занятий. – Москва, Книголюб, 2003
27.	Шарохина В.Л.	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Конспекты занятий. – Москва, Книголюб, 2004
28.	Алябьева Е.А.	Психогимнастика в начальной школе. – Москва, Сфера, 2004
29.	Миронова М.М.	Психология. Занятия с детьми младшего дошкольного возраста. – Волгоград, Корифей, 2005
30.	Арцишевская И.Л.	Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – Москва, Книголюб, 2005

31. Куличковская Е.В., Степанова О.В. Как преодолеть свой страх? Развивающие сказки и игры для дошкольников и младших школьников. – СПб, Речь, 2008
32. Арефьева Т.А., Галкина Н.И. Преодоление страхов у детей. Тренинг.- Москва, Психотерапия, 2009
33. Кислинская Т.А. Игры – сказки для ладошек из тридевятого царства – солнечного государства. – Москва, Генезис, 2009
34. Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении детей. Руководство психолога и педагога. – Москва, СПб, Прайм – Еврознак, 2008
35. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Лабиринт души: терапевтические сказки. – Москва, Академический Проект, 2012
36. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб, Речь, 2008
37. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. – Москва, ЦГЛ, 2003
38. Кулинцова И.Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. – СПб, Речь, 2008
39. Бавина Т.В., Агаркова Е.И. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. – Москва, Аркти, 2008
40. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб, Речь, 2010
41. Кондратьева С.Ю. Если у ребенка задержка психического развития. – СПб, Детство-Пресс, 2011
42. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста. – СПб, Детство-Пресс, 2010
43. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Игры в сказкотерапии. – СПб, Речь, 2011
44. Зинкевич – Евстигнеева Т.М. Развивающая сказкотерапия. – СПб, Речь, 2011
45. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – Москва, Гном, 2012
46. Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка. – СПб, Речь, 2007
47. Под. ред. Безруких М.М. Дети с СДВГ: причины, диагностика, комплексная помощь: учебное пособие. – Москва, Московский психолого-социальный институт; Воронеж, НПО «МОДЭК», 2009
48. Политика О.И. Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. – СПб, Речь, 2008
49. Журбина О.А., Краснощекова Н.В. Дети с ЗПР: подготовка к школе. – Ростов на Дону, Феникс, 2007
50. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Разработки занятий, диагностические материалы, Волгоград, Учитель, 2011
51. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. – Москва, Книголюб, 2004
52. Шваб.Е.Д. В школу с радостью. Конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками для психолога и воспитателя. – Волгоград, Учитель, 2007
53. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб, Детство-Пресс, 2013
54. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – Москва, Генезис, 2013
55. Трясоруква Т.П. Программа «Солнышко». Психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. – Ростов на Дону, Феникс, 2011
56. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения. – Волгоград, Учитель, 2009
57. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Выпуск 1. – Волгоград, Учитель, 2009
58. Терпигорьева С.В. Практические семинары для педагогов. Психологическая компетентность воспитателей. Выпуск 2. – Волгоград, Учитель, 2011
59. Шкуринская Е.А. Профилактика эмоциональных нагрузок в педагогическом коллективе. – Волгоград, Учитель, 2008
60. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. – Москва, Скрипторий 2003, 2012
61. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. – Москва, Айрис – Пресс, 2011
62. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. – Москва, Скрипторий 2003, 2012
63. Чибисова М.Ю. Психолог на родительском собрании. – Москва, Генезис, 2009
64. Самоукина Н.В. Психологический тренинг для учителя. Советы психолога. – Москва, Психотерапия, 2006
65. Моница Г.Б., Раннала Н.В. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости». – СПб, речь, 2009
66. Моница Г.Б., Лютова – Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг – педагоги, психологи, родители. – СПб, Речь, 2013
67. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ. Методическое пособие. – Москва, Айрис – пресс, 2005
68. Левченко И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. – Москва, Просвещение, 2008
69. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. – Москва, Владос, 1998
70. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога 2. – Москва, Владос, 2000

71. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Москва, Мозаика – Синтез, 2008
72. Колесникова Г.И. Справочник детского психолога. – Ростов на Дону, Феникс, 2010
73. Якобсон С.Г., Соловьёва Е.В. Дошкольник. Психология и педагогика возраста: методическое пособие для воспитателя детского сада. – Москва, Дрофа, 2006
74. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб, Речь, 2008
75. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб, Речь, 2010
76. Колесникова Г.И. Психокоррекция нарушений развития. – Ростов на Дону, Феникс, 2009
77. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Ростов на Дону, Феникс, 2005
78. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Практикум. – Ростов на Дону, Феникс, 2004
79. Макарова И.В., Крылова Ю.Г. Педагог-психолог. Основы профессиональной деятельности. – Самара, Бахрах – М, 2004
80. Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум для детского психолога. – Ростов на Дону, Феникс, 2006
81. Капшук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя. – Ростов на Дону, Феникс, 2011
82. Гуреева И.В. В помощь начинающему психологу в ДОУ. – Волгоград, Корифей
83. Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Практическое пособие. – Москва, Айрис – дидактика, 2005
84. Под ред. Каралашвили Е.А. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. Организация работы. – Москва, Сфера, 2006
85. Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение. – Москва, Аркти, 2005
86. Шевцова Ирина. Тренинг работы с собственным детством. – СПб, Речь, 2008
87. Павлов И.В. Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. – СПб, Речь, 2008
88. Павлов И.В. Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе. – СПб, Речь, 2008
89. Алексеева Е.Е. Что делать, если ребенок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. – СПб, Речь, 2008
90. Грибова О.Е. Что делать, если Ваш ребенок не говорит? – Москва, Аркти, 2012
91. Образцова Л. Нестандартный характер. Маленькие подсказки для родителей. – Москва, Аст, 2006
92. Шитова Е.В. Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград, Учитель, 2009
93. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб, Речь, 2007
94. Виноградова Екатерина. Читайте Вашего ребенка как книгу. Вредные привычки. – Москва, Аст, 2007
95. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб, Речь, 2009
96. Бердникова Юлия. Мир ребенка. Развитие психики, страхи, социальная адаптация, интерпретация детского рисунка. – СПб, Наука и техника, 2007
97. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения. – Ростов на Дону, Феникс, 2006
98. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. – Москва, Айрис пресс, 2009
99. Под ред. Лаврентьевой Т.В. Психолог в дошкольном учреждении: методические рекомендации к практической деятельности. – Москва, Гном и Д, 2004
100. Туманова Н.В., Курышева И.В. Система психопрофилактической работы педагога-психолога в ДОУ. Методическое пособие. – Н.Новгород, 2008
101. Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. – Ростов на Дону, Феникс, 2005
102. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. – Москва, Мозаика – Синтез, 2012
103. Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе. – Москва, Айрис дидактика, 2005
104. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. – Москва, Владос пресс, 2007
105. Попова Дарья. Готов ли ребенок к школе? Тесты. – СПб, Питер, 2012
106. Калинина Румия. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. – СПб, Речь, 2011
107. Шевченко М. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых. – Екатеринбург, У-Фактория, 2010
108. Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР, СПб, Детство – Пресс, 2011
109. Злобенко М.П. и др. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста. – Волгоград, Учитель, 2013
110. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники), Волгоград, Учитель, 2010
111. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций. Типология развития. – СПб, Речь, 2008
112. Чаус Е.А., Попова Г.П. Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. – Волгоград, Учитель, 2010
113. Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка. 105 психологических тестов. – СПб, Речь, 2004
114. Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации. – Волгоград, Учитель, 2010
115. Маханёва М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей. – Москва, Сфера, 2005
116. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. – Москва, Мозаика-Синтез, 2009
117. Кислинская Т.А. Гениальность на кончиках пальцев. Развивающие игры-потешки для детей от 1 до 4 лет. – Москва, Генезис, 2009
118. Севостьянова Е.О. Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. – Москва, Сфера, 2007

- 119 Макарычева Н.В. Проблемы раннего детства. Диагностика, педагогическая поддержка, профилактика. – Москва, Аркти Пресс, 2005
- 120 Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодейтельности для детей раннего возраста. – Москва, Айрис дидактика, 2006
- 121 Монина Г., Лютова Е. Проблемы маленького ребенка. СПб, Речь, 2007
- 122 Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» 2-3 года. – СПб, Речь, 2012
- 123 Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – Москва, Книголюб, 2004
- 124 Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал. – Волгоград, Учитель, 2013
- 125 Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. – Москва, айрис дидактика, 2006
- 126 Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский садб программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград, Учитель, 2010
- 127 Тимофеичева И.В. Оськина О.Е. «Ладушки». Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий.- Москва, УЦ «Перспектива», 2010
128. Томашевская Л.В. Герц Е.Ю, Андрющенкова Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие. - СПб, Детство-пресс, 2010
129. Лютова Е.К, Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства. – СПб, Речь, 2008
130. Воронина С.В., Кухаренко Р.Ю. «Кенгуру». Тренинг раннего развития в паре мама-ребенок. – СПб, Речь, 2008
- 131 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб, детство-пресс, 2011
132. Монина Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от года до трех. – СПб, Речь, 2008
133. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж, Учитель, 2006
- 134 Под ред. Бабуновой Т.М. Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста. – Москва, Сфера, 2010
- 135 Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет. Практическое пособие. – Москва, айрис дидактика, 2007
136. Трифаненкова С.В. и др. Группы кратковременного пребывания для детей 2-4 лет: программа, тематическое планирование, разработки занятий. – Волгоград, Учитель, 2011.
137. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет. – Москва, Книголюб, 2006
138. Хухлаева О.В. Лесенка радости. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте. Методическое пособие. – Москва, Совершенство, 1998
- 139 Шишова Т. Страхи – это серьезно. Как помочь ребенку избавиться от страхов.- Изд.дом Искатель, 1997
- 140 Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб, Речь, 2007
- 141 Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб, Сфера, 2008
- 142 Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. – Москва, Книголюб, 2005
- 143 Крюкова С.В. «Здравствуй, Я сам!» Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. – Москва, Генезис, 2002
- 144 Большебратская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск, 2010
- 145 Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – Москва, 2003
146. Савина Е.А., Максименко О.В. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития. – Москва, Владос. 2008
- 147 Овчарова Р.В. Тренинги формирования осознанного родительства – Москва, 2008
- 148 Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи. Сказкотерапия для детей и родителей. – Москва, Генезис, 2013
- 149 Свистунова Е.В. Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия. – Москва, 2014
- 150 Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми. – Москва, 2014
151. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные развивающие занятия для дошкольников. – Москва, 2013
- 152 Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – Москва, Аркти, 2014
153. Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, Учитель, 2014

Перечень литературы учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения

1. Алифанова Е.А. Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмах «ГНОМ и Д». М. 2000
2. Баскакина И.В. День Рождения – Р. Логопедические игры.«АЙРИС- пресс». М. 2012
3. Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры.«АЙРИС-пресс». М. 2012
4. Баскакина И.В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры «АЙРИС-пресс». М. 2012
5. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов.«Просвещение». М. 1979
6. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. «Детство-пресс». СПб. 2006
7. Гадасина Л.Я. Ивановская О.Г. Звуки на все руки 50 логопедических игр. «Детство-пресс» С-Петербург. 1999 г.
8. Егорова О.В. Звуки П-ПЬ. Б-БЬ,Т-ТЬ, Д-ДЬ. Речевой материал и игры автоматизация и дифференциация звуков у детей 5-7 лет. «ГНОМ». Москва. 2012 г.

9. Епифанова О.Б. автоматизация и дифференциация звуков: Упражнения. Задания. Игры. «Учитель». Волгоград 2010
10. Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей. (Звук Л, Звуки С- СЬ, Звуки Ш-Ж)«Владос».М. 2003
11. Исханова С.В. Игротерапия в логопедии. Артикуляционные превращения. Логопедическое пособие. «Феникс». Ростов – на Дону, 2013
12. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Ж-Ш. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. «ГНОМ». Москва. 2012 г.
13. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов.«ГНОМ и Д». М. 2001
14. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалочках. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.«ГНОМ». Москва. 2013
15. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах картинках. «ГНОМ». Москва. 2006 г.
16. Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика.«КРОНА». С-Петербург. 2004 г.
17. Крупенчук О.И. Уроки логопеда. Стихи для развития речи 4-6 лет для детей.«ЛИТЕРА». С-Петербург. 2009 г.
18. Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика.«ЛИТЕРА» СПб. 2004
19. Лапп Е.А. Коррекция звуков Ц-Ч. Индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет. «Учитель». Волгоград. 2015 г.
20. Левчук. Музыка звуков. Автоматизация в стихах. Пословицах, поговорках, загадках, рассказах, былинах. «Детство-пресс». С-Петербург. 2014 г.
21. Максаков А.И.. Тумакова Г.А. Учите. Играя. «Просвещение». Москва. 1989 г.
- 22.Максаков А.И. Правильно ли говорит Ваш ребенок. «Просвещение». Москва. 1982 г.
23. Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения.«Детство-пресс». СПб. 2009
- 24.Новиковская О.Л. Домашний логопед. Скороговорки и чистоговорки для Развития речи 4-7 лет «Астрель». С-Петербург. 2009 г.
- 25.Пименова Т.И. Выговаривать хочу. «КАРО». С-Петербург. 2006 г.
- 26.Позднякова Л.А. Костенко А.К. Новые загадки, игры, чистоговорки – Языковертки в картинках.«КАРО». С-Петербург. 2003 г.
- 27.Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей речевой материал.«Учитель». Волгоград. 2014 г.
- 28.Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет. Речевойматериал, задания. Упражнения.«Учитель». Волгоград,2010 г.
- 29.Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми«Владос». М. 1994
- 30.Сухих И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». «Академия развития». Ярославль. 2002
- 31.Скворцова И.В. Трудные звуки. Грамматика в картинках для детей 4-6 лет.(Звуки С. Звуки З.Ц. Звуки Ш-Ж. Звук Р. Звук Л.«НЕВА». СПб 2003
- 32.Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками.Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. Москва. 2006 г.
- 33.Токарева С.И. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет. Игровые методы и приемы.«Учитель». Волгоград. 2012 г.
- 34..Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь: Практикум по логопедии.«Феникс» Ростов-на Дону. 2013
- 35..Цвынтарный В. Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем. «Лань». СПб.
36. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. «ТЦ Сфера». Москва. 2013 г.

Вывод: состояние библиотечного фонда МБДОУ д/с № 26 позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в учреждении, но требования ФГОС ДО предполагают постоянное пополнение литературного фонда ДОУ, в то числе - средствами ЭОР.

ДОУ также нуждается в пополнении медиатеки и видеотеки для организации образовательной деятельности с использованием ИКТ в образовательных областях «Художественно-эстетическое», «Познавательное», «Физическое» развитие.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В методическом кабинете, возрастных группах, кабинетах специалистов ДОУ имеются демонстрационные, раздаточные, дидактические пособия для ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе ДОУ, медиатека и видеотека.

В течение 2021 года были закуплены наглядно-демонстрационные и дидактические материалы по художественно-эстетическому воспитанию, ознакомлению детей с миром

природы, с профессиями взрослых, по сенсорному и речевому развитию дошкольников («Беседы о ВОВ», «Богатыри земли русской», «культурные практики по ознакомлению с живописью», «героические профессии», «изобразительное искусство 4-7 лет», «рассказываем по сериям картинок» и другие). Все группы полностью обеспечены канцелярскими товарами, офисными принадлежностями.

Постоянно пополняется медиатека учреждения презентациями, играми, тренингами и другими материалами по всем образовательным областям и для коррекционной деятельности специалистов.

Медиатека, электронные образовательные ресурсы, используемые для сопровождения образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Методическая работа
<p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастера-кузнецы - Мастера-гончары - Мастера-булочники - Азбука безопасности - Безопасность в доме - Буклеты по правилам дорожного движения и пожарной безопасности - Безопасность - В стране дорожных знаков - Осторожно, огонь! - ПДД для водителей - ПДД для малышей - ПДД для маленьких - правила дорожного движения - правила поведения в городе - правила поведения в лесу - правила поведения на остановках - правила поведения - правила при пожаре - права ребенка - Светофор приглашает в гости - светофор приглашает в гости - стой, внимание, иди - уроки дорожного движения - безопасность – вода - Забота о ближнем (любовь) - Права ребенка - правила поведения 	<p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - времена года детям - подборка презентаций «Виды транспорта» - комнатные растения -деревья в стихах -домашние животные -домашние любимцы -птицы -явления природы - зимующие птицы - лягушки - многоножки -День Народного Единства - Окружающий мир - увлекательная астрономия - математика для малышей (счет до 10, счет прямой и обратный, геометрические фигуры, считалки...) - изучаем время <p><u>Видеофильмы, аудиозаписи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -помнить всем Отечеством - наша армия -Русь называют святою -Сила истоков -Явления природы -Камни -Приметы осени -агрегатное состояние воды (свойства воды) 	<p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Картинки-иллюстрации и к сказкам - предлоги -антонимы - азбука звуки -алфавит звуки -читаем слова -стихи и сказки - Развиваем речь - Назови по первому звуку <p><u>Аудио для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Антикапризин -Бременские музыканты -Носов. Рассказы -Развивающие сказки для детей 3-8 лет/Под редакцией психолога Ольги Фирсовой -СКАЗКИ -Сказки для малышей.2011-2013.Пл отникова -ДЕТСКИЙ САД: Детский мир: (книги для чтения и развития детей по 5 образовательным областям) -Детский сад 2. -Детский сад 3. <p><u>ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры для Тигры -Артикуляционная гимнастика Татьяны Лазаревой (видео) -ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ -РЕЧЕВЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ -русский язык 	<p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искусство -презентация «Разноцветный день» -«Радуга-Дуга» - художники и времена года - Что ты знаешь о музыке - рассматриваем картины -изучаем цвета - искусство - книжная графика, живопись, скульптура <p><u>Аудиозаписи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка для малышей Железновой -Музыка из любимых русских мультфильмов - Песни: О спорте Об Армии, О весне О Родине - Берегите своих детей (презентация) <p><u>Дидактические пособия и наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вохринцева С.В. Музыкальные инструменты, народное творчество 	<p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -зимние виды спорта -олимпийские игры - «Секреты здоровья» - олимпийские игры в картинках -спорт <p><u>Аудиозаписи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Песни по программе «Правильное питание» - «Улица Сезам» -Наш друг – спорт -Олимпийские игры в картинках -откуда я взялся 1 -откуда я взялся 2 	<p><u>Тренинги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ДЕТЯМ ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОГИ - ДЕТЯМ СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ <p><u>Лекции, консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастная психология (лекция) - Восприятие художественной литературы - Коммуникативная деятельность -Педагогический проект - Художественное Творчество <p><u>Интернет-ресурс, использованный педагогами в образовательной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ – каталог - http://www.niro.nnov.ru ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» - http://www.moi-detsad.ru/index.htm Всё для детского сада - http://edu.rin.ru/preschool/ Наука и образование. Дошкольное образование - http://doshkolnik.ru Дошкольник.ру

<p>- на полочке стеклянной (чистим зубы) - профессии</p> <p><u>Аудио и видеозапись:</u></p> <p>- берегите своих детей (Муз. Аудиозапись) - Мультик 2 безопасность - Мультик 3 безопасность - Мультфильм - Девочка-дура - Огнехвостик (инсценировка) - ознакомление дошкольников с профессиями - DVD диск «Азбука безопасности на дороге»</p>	<p>CD – диск «звуковое сопровождение к занятиям по программе «Добро пожаловать в экологию!»</p> <p>- звуки леса - звуки воды -Баба-Яга учится считать -Большое шахматное путешествие -Занимательная логика -Форма и цвета -изучаем время -изучаем цвета -математика -природа -из чего что сделано (разное) -30 стран мира</p> <p><u>Дидактические пособия и наглядный материал:</u></p> <p>- Вохринцева С.В. съедобные грибы, хищные птицы, пресмыкающиеся и земноводные, животный мир Африки, бытовая техника, весна, домашние птицы, дикие животные, животные Австралии, зима, комнатные растения, лето, моя Москва, садовые цветы, фрукты, овощи, полевые цветы, обитатели Арктики...</p> <p>- Дидактические игры и упражнения по сенсорному развитию детей по всем возрастам</p>	<p>-стихи и сказки -транспорт</p>			<p>- http://www.kindereducation.com</p> <p>Дошколенок - http://sdo-journal.ru</p> <p>Журнал «Современное дошкольное образование» - http://dob.1september.ru</p> <p>Газета «Дошкольное образование» http://www.ict.edu.ru/ Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://media-v-doy.ucoz.ru/ Медиаобразование – это новый взгляд на мир, медиамир.. http://eois.mskobr.ru/ Единая образовательная информационная среда http://old.mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ http://comp-doctor.ru/ Компьютер и здоровье http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://www.solnet.ee/ Детский портал «Солнышко» http://www.moi-detsad.ru/ / Все для детского сада http://doshkolnik.ru/ Дошкольник http://www.detskiysad.ru/ Детский сад.ру http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье http://playroom.com.ru/ Игровая комната http://www.kostyor.ru/tales/ Сказки для детей http://lukoshko.net/ Лукошко сказок http://vk.com/id159462104 Все лучшее - детям! http://leopoldbaby.com/ Кладовка кота Леопольда http://www.psyparents.ru/ Детская психология для родителей http://www.childpsy.ru/ Детская психология Компьютерные развивающие игры для дошкольников</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	--

				http://www.igraemsa.ru/ Играемся http://www.logozavr.ru/ Логозаврия http://adalin.mospsy.ru/di_scs.shtml Развивающие пособия и CD - диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста Компьютерные программы для детей «Медиа Хауз» http://audio-knigki.ru/ Аудиокниги Презентации http://lutiksol.narod.ru/ Мультимедиа для дошколят http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektvi-istsenarii/news1509.html , http://detsad4leisan.jimdo.com/ Презентации к занятиям в ДОУ http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15 Презентации для детей http://viki.rdf.ru/ Детские электронные презентации и клипы http://900igr.net/ 900 детских презентаций http://www.rusedu.info/reviews-1.html Архив учебных программ и презентаций http://libre.ru/ Электронная библиотека
--	--	--	--	---

Вывод: наличие в ДОУ учебно-методических материалов позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все возрастные группы оснащены в соответствии с возрастом и полом детей необходимым оборудованием для познавательно-исследовательской, игровой, трудовой, коммуникативной и продуктивной деятельности; игровым и развивающим материалом - игрушками, дидактическими играми, пособиями, раздаточным материалом.

Перечень игрового, развивающего, дидактического материала в МБДОУ д/с № 26

Оборудование для мультимедийных презентаций, оргтехника.

2021

1. методический кабинет	
Познавательное развитие	
Проектор «Звездное небо»	1

Микроскоп и предметы для исследования	3
Планшет с сенсорным экраном – игра «Тело человека»	1
Развивающая игра «Добрый лес»	1
Развивающая игра «Во саду ли, в огороде»	1
Развивающая игра «Цветные странички»	1
Развивающая игра «Игровая книга для мальчиков»	1
Развивающая игра «Игровая книга для девочек»	1
Развивающая игра «Мы такие разные»	1
Развивающая игра «Удивительные животные»	1
Развивающая игра «Колесо фортуны» (животные и растения)	1
Развивающая игра «Колесо фортуны» (человек и все о нем)	1
Лото «Домашние животные и птицы»	1
Развивающая игра Воскобовича «Счетовозик»	1
наглядное/пособие «Животные жарких стран»	2
н/п «Овощи, фрукты, ягоды»	1
н/п «Одежда, обувь, головные уборы»	3
н/п и игра «Транспорт»	2
н/п «Деревья и кустарники»	2
н/п «Грибы»	1
д/п «Какое время года?»	1
н/п «Предметы. Предметные картинки»	1
н/п «Хлеб»	1
н/п «Из чего что сделано?»	1
н/п «Мебель»	2
н/п «Насекомые. Жуки, пауки»	3
н/п «Цветы»	3
д/п «Что выращено в и сделано в городе, в селе?»	1
«Посуда»	2
«Земноводные и пресмыкающиеся»	1
«Учебные принадлежности, атрибуты школьной жизни»	2
«Животные Севера. Арктика. Антарктика»	1
«Наш дом. Предметы быта. Части строения»	1
«Кто где живет и чем питается»	1
«Лес, сад, поле»	2
«Офисная техника и оборудование»	1
«Птицы. Классификация по месту обитания»	1
«В каком магазине что купить»	1
«Строим дом. Последовательность постройки»	1
«Дикие животные средней полосы»	2
н/п «Домашние животные»	1
н/п «Рыбы», «аквариумные и пресноводные рыбы», «Обитатели рек»	4
н/п «Орудия труда»	1
н/п «Детям о космосе», набор картинок о космосе, изображение планет солнечной системы	1
Изображения животных и стихи «Про зверей» рис. Никольского Г.Е.	1
Муляжи фруктов, овощей	2
Гербарии древесных, кустарниковых и травянистых растений	3
Коллекция семян	1
Муляжи съедобных и несъедобных грибов	3
Гербарии культурных растений	1
Плакат «Одежда»	1
Плакат «Природные явления»	1
Плакат «Средства передвижения»	1
Плакат «Живое или неживое»	1
Плакат «Освоение космоса»	1
Плакат «Весна»	1
Глобус	1
Карта России (политическая и физическая)	1
Карта мира (природные зоны, животные)	1
игры Дьенеша	1
логические блоки Дьенеша	4, 2
Волшебные палочки Кюизенера	1, 4
дид. картинки Дикие животные средней полосы	2, 3

д/п мебель	3
д/п Одежда, мужская одежда	4,1
д/п инструменты, орудия труда	4
д/п уроки экологии	1
д/п деревья, кустарники, травы	1, 1
д/и сравниваем противоположности	1
д/п мир морей и океанов	1
д/п посуда	1
н/п домашние животные и питомцы	4
н/п птицы России	1
н/п времена года	1
развивающ. игры Воскобовича	2
д/и деревья наших лесов	1
д/п животные нашей страны	1
д/и как растёт живое	1
д/п хлеб всему голова	2
н/п у нас в школе	1
пл. природные зоны	3
счётный материал разной тематики, геометрические формы	
пл. тундра, пустыня	2
пл. хлеб – всему голова	1
н/п «Осень, зима»	по 1
н/п «Профессии»	1
н/п «Игрушки»	1
тематич.карточки «Добро пожаловать в экологию» ч.1,ч.2	1
д/п «Живой уголок»	1
счётный материал в ассортименте	
карточки для сравнения длины, ширины, формы, количества	
куклы (профессии)	4
куклы в тёплой одежде (мальчик, девочка)	2
пр/к. «Две столицы»	1
н/п «Москва – столица России»	1
дем./м «Расскажите о достопримечательностях Москвы»	1
Картины с дикими животными и их детенышами «тигры». «львы». «лиса», «лоси». «ослики», «обезьяна». «олени». «волки», «верблюды». «белки», «зайцы зимой», «птицы зимой», «рыбы», «зимующие птицы»	
Альбом с фото «История г. Кстово»	1
н/м «Птицы»	1
д/м «Российская геральдика»	2
Дид.м «Эволюция транспорта»	1
д/п «Как наши предки шили одежду»	1
д/п «Эволюция обычных вещей»	1
Предм.картин. «Защитники Отечества», «Покорители космоса»	По 1
н/п. «Как наши предки покоряли мир»	1
н/п «Как наши предки выращивали хлеб»	1
Энциклопедии (о природе, о море, о путешествиях, о морском флоте, об изобретениях и открытиях...)	По 1
д/п «продукты питания»	2
н/п «Лето в картинках», «Весна в картинках»	По 1
д/м «Хлеб всему голова» (16 карточек)	1
д/м «Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень»	По 1
н/м «Этнография для дошкольников» Ботякова О.А. (11 картин с метод. разработками)	1
Литвинова О.Э. «Предметные картинки для работы с детьми раннего возраста»	1
Вохринцева С. «Живой уголок» тетрадь общения и развития детей	1
Николаева С.Н. «Календарь сезонных наблюдений» 5-7 лет	1
н/п «Цветы» (садовые, полевые и лесные)	2
Календарь погоды – осень, зима, лето»	1
н/м «Травы. Лекарственные растения»	
н/м «Насекомые»	
д/м «Рептилии и амфибии»	
н/п «Комнатные растения»	2
н/п «Игрушки»	
2018г	
Николаева «Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк»	1

Николаева «Картины из жизни диких животных. Бурый медведь»	1
д/п «Бытовая техника»	
д/п «Расскажите детям о лесных животных»	
д/п «Расскажите детям о домашних животных»	
д/п «Птицы России»	
д/п «Расскажите детям о домашних питомцах»	
д/п «Расскажите детям о животных жарких стран»	
д/п «Времена года» (с текстом)	
Инструменты в картинах	
«Какие бывают вокзалы»	
Дидактическое пособие «Народы России»	1-подг
Дидактическое пособие «Звук и вода»	1-ст
Дидактическая игра «Кто где живет»	1-сп
Природные зоны. Субтропики.	1-подг
Дидактическое пособие «Большой – маленький»	1-1 мл
Дидактическая игра «Мальшок. Цвет»	1-1мл
Дидактическая игра «Мальшок. Форма»	1-1мл
Дидактическая игра «Мальшок. Величина»	1-1мл
Дидактическое пособие «Паровозик»	1-1 мл
Дидактическое пособие «Расскажите детям о космосе»	1-ст
Дидактическое пособие «Космос»	1-подг
Дидактическое пособие «Времена года»	1-сп
Дидактическое пособие «Автомобильный транспорт»	2-1 мл, ст
Демонстрационные карточки с текстом «Дикие животные № 1»	1-2мл
Демонстрационные карточки с текстом «Дикие животные № 2»	1-2мл
Демонстрационный материал «Дикие животные и их детеныши»	1-1мл
Демонстрационный материал «Дом. Интерьер»	1-сп
Дидактический материал «Домашние перелетные зимующие птицы»	1-сп
Дидактическое пособие «Мой дом». Рассказы по карточкам.	1-ст
Набор цифр	2-ст
Объемные модели из бумаги «Транспорт на улице»	4-2мл, сп,ст,под,
Дидактический материал «Насекомые»	1-ст
Дидактический материал «В деревне»	1-1мл
Дидактическое пособие «Расскажите детям о домашних животных»	1-ст
Дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах»	1-ст
Дидактическое пособие «Расскажите детям о транспорте»	1-сп
Сравниваем противоположности	2-2мл, 1мл
Мир диких и домашних животных	1-ст
Демонстрационный материал «Мебель»	2-1мл, 2мл
Демонстрационный материал «Дикие животные»	1-под
Демонстрационный материал «Национальные костюмы»	1-ст
Окружающий мир. Домашние животные	1-1мл
Окружающий мир. Жители океана	1-подг
Окружающий мир. Обувь	1-сп
Окружающий мир. Одежда для девочек.	1-ст
Дидактический материал. Расскажите детям о насекомых 3-7 лет	1-подг
Окружающий мир. Домашние птицы.	1-подг
Энциклопедия «Динозавры»	1-подг
Плакат «Пищевые цепочки»	1
Пл. Где в природе есть вода?	
Пл. Лес – многоэтажный дом	
Пл. Зачем пилят деревья	
Пл. Этого не следует делать в лесу	
Пл. Кому нужны деревья в лесу	
Пл. Зачем люди ходят в лес	
Пл. Как лесник заботится о лесе	
Демонстрац. Карточки Комнатные растения	
Шорыгина «Беседы о субтропиках и горах»	
Шорыгина «Беседы о русском Севере»	
Дидактические куклы	
Счетный материал (раздаточный) разнообразной тематики	
2019г	
д/м Расскажите детям о транспорте	1
Шорыгина «Беседы об экономике»	1

Речевое развитие	
демонст.м-л «Осень-зима»	1
картотека пр.карт. «Глагольный словарь»	1
игра «Глаголы в картинках»	1
игра «Предметы из сюжетов»	1
Картины «кошка с котятами», «свинья с поросятами», «кролики», «утки, гуси», «куры», «собака с щенками», «овца с ягнятами», «кошка на дворе», «куры с цыплятами». «коза с козлятами», «лошадь с жеребенком». «корова с теленком», «северные олени», «собачья упряжка»	По 1
Сюжетные картинки ск. «Репка», «Дети на празднике». «Качаю куклу», «Дети кормят кур», «Дети собирают цветы для мамы», «Дети играют», «Пароход», «Кошка во дворе»	По 1
Энциклопедии в ассорт. «Русские народные сказки», «Сказки для маленьких»...	7
Энциклопедия «Священная история»	1
Хрестоматии Елисеевой, Гербовой (2-4, 4-5, 5-7 лет)	
Дидактические куклы Мальчик-девочка в одежде	2
О.С.Ушакова, И.А.Лыкова «Сорока-белобока», «Кисонька-мурысонька», «Курочка-рябушечка», «Несет меня лиса» (песенки и потешки, беседы по картинкам)	4
д/п «Картотека портретов детских писателей с краткой биографией»	2
«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (1-3г, 3-4г, 4-5л, 6-7л, 5-6л)	По 1
Нищева Н.В. Составление рассказов по картинкам Сельские профессии» . «Городские профессии»	По 2
Нищева Н.В. «Обучение детей рассказыванию по опорным картинкам» выпуски 1,2,3,4,5,6	По 1
Нищева Н.В. «Обучение детей рассказыванию по серии картинок» выпуск 1,2,3	По 1
Лебедева Л.В. «Обучение дошкольников пересказу» (по схемам) средняя, старшая, подготовительная группы	По 1
Плакат таблица слогов	10
Нищева Н.В. «Мамы всякие нужны. Обучение рассказыванию по картинке. Профессии мам»	1
Составление рассказов по картинкам. Осень, зима, весна, лето. Родная природа.	По 1
Дидактическая игра – лабиринт для опорно-двигательного аппарата «Змейка», «Два в одном», «Спираль» (для детей с ЗПР)	3
Лыкова И.А. «Беседы по стих. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
Беседы с детьми о Великой Отечественной войне (по картинам худ. Кабанина)	
2018г	
Дидактическое пособие «Расскажи про детский сад»	1-подг
Дидактическая игра «Забавные истории»	1-ср
Дидактическая игра «Забавные истории-2»	1-ст
Дидактическое пособие «Расскажи сказку»	2-ст, ср
Курочка Ряба	1-1мл
Рассказы по картинам. Времена года	1-ср
Картонная книга «Идет коза рогатая»	1-1мл
2019г	
Художественно-эстетическое развитие	
Игрушки народных промыслов (матрешки, кукла, лошадки...)	
д/м-л «Встречи с художниками мира»	1
н/п «Дошкольникам об искусстве»	1
уч.нагл. пособие «Знакомим с натюрмортом»	1
Папка «Репродукции картин русских и зарубежных художников»	1
Репродукции картин: Шишкин «Сосновый бор» «Зима», «Русские просторы», «Поздняя осень. Снег». Юон «мартовское солнце», «осень». «Первый снег», Саврасов «Грачи прилетели», Левитан «март»	По 1
Наг/п «ВОВ в произведениях русских художников»	1
Д.м. «сказочная Гжель»	2
д/м «Каргополь. Народная игрушка»	2
д/п «Ситцевый лоскуток»	1
д/п «Хохлома. Изделия народных мастеров»	2
н/м «Про Филимоновские свистульки»	1
н/м «Городецкая роспись»	1
н/м «Дымковская игрушка»	2
Лыкова И.А. «Демонстрационный материал по конструированию весной, зимой, летом, осенью» в старш, гр, средней, 2 младшей,	По 1
д/п картотека предметных картинок «Волшебный мир театра с кратким описанием»	1
д/п художник Кабанин А.Ф. «Беседы с детьми дошкольного возраста о В.О.В.»	1
н/м Альбом народных промыслов «Узоры Северной Двины»	1
Д/п Мезенская роспись (серия «Учимся рисовать»)	1

д/п Урало-сибирская роспись (серия «Учимся рисовать»)	1
Н/п «Конструирование из строительных материалов 6-7л, 5-6л, 4-5 л, 3-4г, 2-3г	По 1
«Детский портрет в русской живописи»	
Судакова «Альбом Чайковского «Времена года»	
2018г	
Дидактическое пособие « Виды живописи»	1-подг
Конструктор деревянный «Развитие»	4
Конструктор дерев. «Строим сами»	8
Конструктор металл. № 3	7
Конструктор металл. «Паровозик»	7
2019г	
д/п Расскажите детям о музыкальных инструментах	1
д/п Животные в русской графике	1
д/п Лепим народную игрушку	1
д/п Народное искусство детям. Полхов-Майдан.	1
Плакат Полхов-Майдан. Примеры орнаментов	1
Социально-коммуникативное развитие	
д/м «Мои права», «Права ребенка»	2
н/п «Безопасность на дороге»	2
н/п «Пожарная безопасность»	2
н/п «ОБЖ. Опасные предметы»	1
д/п «Один дома или безопасный дом»	1
д/м «Чтобы не было пожара»	1
картотека предм. картинок «Подвижные игры. Мл., ср. гр»	1
Картины «доктор», «свиноферма (свинарка)», «стадо коров на лугу (пастух)», «доярка», «аэропорт», «на птичнике». «летчик». «постовой». «парикмахер», «учитель». «пароход», «художник»	1
Дид. карт. «Эмоции»	1
Дем./м «Народы мира»	1
Дем./м «Народы России и ближнего зарубежья»	1
н/п «Наш дом», «Дом в картинках»	2
д/м «Тело человека» (16 картинок)	1
н/п «транспорт в картинках» (воздушный, наземный, водный)	2
н/п «Школьные принадлежности в картинках»	1
н/п «Бытовые электроприборы в картинках»	1
н/п «Профессии в картинках» серия – знакомство с окружающим миром и развитие речи	2
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б «Рабочая тетрадь № 1,2,3,4 безопасность»	По 2
Вохринцева С. «Бытовая техника» тетрадь общения и развития детей	1
д/м «Знакомлюсь со школой»	1
д/м «Какие бывают вокзалы»	1
д/п тематический словарь «Главные праздники страны»	1
Санкт – Петербург, Москва фотографии достопримечательностей	По 1
д/п «Правила поведения. Что такое хорошо, и что такое плохо»	1
н/п «Национальные костюмы ближнего зарубежья»	1
н/п «Национальные костюмы дальнего зарубежья»	1
н/п «Национальные костюмы народов России»	1
Дид/ игра «Изучаем дорожные знаки» (для улицы)	1
н/м «Эволюция транспорта», « Эволюция обычных вещей»	1
д/м «Государственная символика России»	3
н/м «Предметы гигиены»	1
д/м «Наш детский сад»	1
н/м «Я и другие»	2
Дидактические куклы в национальных одеждах	1
д/м «Все работы хороши» (метод. рекомендации по рассказыванию)	1
«Правила поведения» (с текстом)	
«Знакомлюсь со школой»	
«ОБЖ. Опасные предметы и явления.(беседы с ребенком)»	
«Великая Отечественная Война. Беседы»	
«Россия. Беседы с ребенком»	
«Уроки доброты»	
«Я и мое поведение»	

2018г	
Куклы по профессиям	
Дидактическое пособие «Домик настроения»	1-ст
Дидактическое пособие «Дорожные знаки»	1-ст
Дидактическое пособие «Уроки этикета»	1-подг
Плакат «Государственный герб»	1-подг
Плакат «Государственный флаг»	1-подг
Плакат «Портрет Президента России»	1-подг
Дидактическая игра «Я-хороший»	1-1мл
Плакат «Твои права»	1-ср
Демонстрационные карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-2мл
Демонстрационный материал «Безопасность на дороге»	1-ст
Дорожные знаки 4-7 лет	1-ст
Мир человека. профессии	2-ср
ОБЖ, безопасное общение	1-подг
Демонстрационный материал. «Профессии»	1-ср
2019г	
Физическое развитие.	
д/п «ОРВИ и грипп»	1
д/п «Питание ребенка и здоровье»	1
картотека подвижных игр по возрастам.	1
картотека предм. картинок «Подвижные игры. Мл., ср. гр»	1
н/п «Олимпийские игры. Прошлое и настоящее»	1
н/п «Береги здоровье»	1
пр. карт. «Спортивный инвентарь»	1
карт. пр. к арт. «Зимние виды спорта». «Летние виды спорта»	1
*д/и «На улицах и дорогах»	1
*д/и «Аскорбинка и ее друзья» №2	1
Плакат «как правильно есть»	
Плакат «Что полезно есть»	
2018г	
Дидактическое пособие «Спорт»	1-подг
Демонстрационный материал «Береги здоровье»	1-ст
2019г	
д/п Расскажите детям об олимпийских играх	
Кабинет педагога-психолога	
Домашний кукольный театр	1
Мозаика	1
Куб геометрический (вкладыши) – большой, маленький	2
Пирамидка	2
Куклы	4
Мягкие игрушки	4
Набор бусинок разной формы и величины	1
Шнуровки	2
Пазлы для маленьких (крупные)	1
Макси-пазлы тематические	1
Блоки Дьенеша	1
Трафареты	6
«Ромашка настроения»	1
Карандаши – простые и цветные	
Набор мелких игрушек для песочной терапии	
Набор деревянных игрушек «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Город»	По 1 комплекту
Кубики пластмассовые основных цветов	8
Шарики пластмассовые основных цветов	8
Машинка	1
Мисочки - пирамидка	1
Магрешка, 4-хост, 6-ти сост.	По 1
Паровозик фигур	1
Подставка для нанизывания колец (счет, цвет)	1
Кубики мягкие тематические	4
Баночки с крупой	4

Баночки с разными камнями – 4 цвета	4
Ракушки	1 банка
Божья коровка деревянная	1
Кольшки и молоточек	1
Клубочек, пушок, колокольчик	
Коробка разных форм (картон, бархат, пленка, дерево)	
Кусочки ткани, пуговицы	
Счетные палочки	
Лото	1
Развивающая игра «Азбука эмоций»	1
Игра «Создай свой портрет»	1
Шарики деревянные разноцветные	
Игра «Логический поезд»	1
Игра «Расскажи свою сказку»	1
Игра «Весёлый пасьянс»	1
Игра «Обобщение»	1
Игра «Готовимся к школе: Запоминай - ка»	1
Игра «Веселый счет»	1
Игра «Что перепутал художник?»	1
Игра «Скоро в школу»	1
Игра «Весёлые клеточки»	1
Игра «Скоро в школу 2»	1
Игра «Готовимся к школе: Посчитай-ка»	1
Игра «Для умов и умочек»	1
Игра «Четвертый лишний»	1
Игра «Четвертый лишний 2»	1
Игра - тестовые задания «Готов ли ты к школе: Внимание»	1
Игра - тестовые задания «Готов ли ты к школе: Память»	1
Игра - тестовые задания «Готов ли ты к школе: Мышление»	1
Игра «Зоопарк настроений»	1
Серия плакатов для занятий – Как я справляюсь со своим гневом	1
Серия плакатов для занятий – Как я справляюсь со своей тревогой	1
Палочки Кюизенера	1
Развивающий материал «Удивляйка 1». Дружим с Блоками Дьенеша	1
Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции»	1 компл.
Игра «Остров детства» Т. Зинкевич – Евстигнеева	1
Дидактические карточки «Эмоции»	1
Плакат «Эмоции»	1
Эмоциональные фишки	12 комплектов
Умные картинки – Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	1
Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми. Развиваем эмоциональный интеллект, лото, карточки»	1

Перечень игрового, развивающего, дидактического материала музыкального зала.

Музыкально-дидактические игры:
II Младшая группа: «Птицы и птенчики», «Тихие и громкие звоночки», «Лесенка», «Кто в домике живёт», «Где мои детки?», «Угадай на чём играю?», «К нам в гости пришли», «Трубы и барабан», «Кто по лесу ходит?», «Курица и цыплёнок», «Тучки», «Моделирование настроения»
Средняя группа: «Птица и птенчики», «Качели», «Эхо», «Курицы», «Кто как поёт?», «Научите танцевать», «Весёлые дудочки» «Узнай свой инструмент», «Громко-тихо», «Что делают зайцы?», «Цветные карточки» (хар-р музыки) «Весело, грустно, спокойно», «Моделирование настроения», «Музыкальный конструктор - лесенка»
Старшая группа: «Труба», «Кто скорее уложит кукол спать», «Весёлые гармошки», «Узнай песню по звукам» «Петух, курица и цыплёнок», «Ритмическое лото», «Угадай, на чём играю», «Узнай звучание своего аккордеона», «Моделирование песни», «Цветные карточки» (хар-р музыки), «Весело, грустно, спокойно» «Волшебное дерево», «Моделирование настроения», «Гармошки», «Музыкальный конструктор - лесенка»
Подготовительная группа: «Узнай песню по звукам», «Бубенчики», «Маленькие лесенки», «Цирковые собачки», «Ритмическое лото» «Ритмическое домино», «Музыкальные инструменты», «Кто самый внимательный», «Моделирование песни» «Цветные карточки» (хар-р музыки). «Волшебное дерево», «Гармошки», «Ленточки»
ИКТ дидактические игры:
Игра на ритм «Знакомство с длительностями» (подг.гр.), Игра «Сказочные инструменты» (ст.гр.) Игра «Загадки из нотной тетрадки» (ст.гр.), Игра на тембр «Различение шумов, голосов, звуков инструментов» (ст.гр.) Игра «Знакомство с инструментами» (ср.гр.), Игра «Бубенчики» (подг.гр.), Игра «Кузнечики» (ст. и подг. гр.)

<p>ПРЕЗЕНТАЦИИ:</p> <p>«ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ» 7 ЧАСТЕЙ, «ПОДСНЕЖНИКИ» А. ГРЕЧЕНИНОВ, «СЕНТЯБРЬ. ОХОТА» П.И.ЧАЙКОВСКИЙ «НОКТЮРН» П.И.ЧАЙКОВСКИЙ, «ОСЕНЬ» ВИВАЛЬДИ, «НОВАЯ ТРОЙКА» П.И.ЧАЙКОВСКИЙ «ПОЛЕТ ШМЕЛЯ» РИМСКИЙ-КОРСАКОВ, «ИЗБУШКА НА КУРЫХ НОЖКАХ» МУСОРСКИЙ</p> <p>СТАРШАЯ ГРУППА:</p> <p>«НЕОБЫКНОВЕННЫЙ КОНЦЕРТ», «КАМАРИНСКАЯ» П.И.ЧАЙКОВСКИЙ, «КЛОУНЫ» КАБАЛЕВСКИЙ, «ДЕТСКИЙ АЛЬБОМ» П.И.ЧАЙКОВСКИЙ, «ОКТАБРЬ. ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ» П.И.ЧАЙКОВСКИЙ</p> <p>СРЕДНЯЯ ГРУППА:</p> <p>«ТРИ ПОДРУЖКИ» КАБАЛЕВСКИЙ, «ПАСТУШОК» МАЙКАПАР, «УПРЯМЕЦ» СВИРИДОВ, «ПТИЧИЙ ДВОР» МУСОРСКИЙ «БАЛЕТ НЕВЫЛУПОВИШИХ ПТЕНЦОВ» МУСОРСКИЙ, «КАПРИЗУЛЯ» ВОЛКОВА, «КЕНГУРУ» СЕНС-САНС, «КОЛЫБЕЛЬНАЯ» А.МОЦАРТ, «МАРШ» ПАРЛОВА, «ВОРОБЕЙ» РУББАХ, «ДОЖДИК» ЛЮБАРСКОГО, «НОВЫЙ ДОМ», «ПРОГУЛКА» ВОЛКОВА «ШАЛУН» БЕРА, «ШУТКА» И.С.БАХ</p> <p>II МЛАДШАЯ ГРУППА:</p> <p>«СЛОН» А.БАРТО, «ПЕТУШОК» Р.Н.П., «ЗАЙЧИК» Р.Н.М., «ЗАЙКА» А.БАРТО, «КОТ И МЫШИ» РЫБИЦКОГО «МАША СПИТ» ФРИДА, «МИШКА» БАРТО, «ЦЫПЛЯТА» ФИЛИППЕНКО</p>
<p>ИГРЫ ЖЕЛЕЗНОВЫХ:</p> <p>«ПРЫГ-СКОК» Ч.1, «ПРЫГ-СКОК» Ч.2, «НАШ ОРКЕСТР», «ГОРЕЛКИ» Р.Н.ИГРЫ С ПЕНИЕМ, «ЗАБАВНЫЕ УРОКИ» МУЗ.-ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «ВЕСЕЛАЯ ЛОГОРИТМИКА», «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗООПАРК» «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ» ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА», «РИТМИКА», «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СКАЗКИ» «СКАЗОЧКИ ПОДРАЖАЛКИ», «ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»</p>
<p>ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА:</p> <p>Синтезатор - 1 шт. Электрическое пианино – 1 шт. Стульчики детские - 30 шт. Столик журнальный «хохлома» - 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Ковер Шкаф книжный - 2 шт Фланелеграф – 1 шт. Стул большой – 2шт.</p>
<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:</p> <p><u>Ударные:</u> Ксилофоны детские: Металлофон клавишный – 5 шт., Ксилофон — 4 шт., Барабаны - 4 шт., Треугольники – 3 шт. Бубны: бубен большой – 6 шт., бубен маленький - 20 шт., Бубенцы - 13шт., Колокольчики - 20 шт., Маракасы – 3 шт. Ложки расписные «Хохлома» - 35 шт., Трещетка 5</p> <p><u>Струнные:</u> Балалайка -6 шт.</p> <p><u>Духовые:</u> Свистульки – 8 шт., Дудки – 2 шт., Погремушки – 20 шт.</p> <p><u>Клавишные:</u> Гармошки – 2 шт.</p> <p><u>Музыкальные игрушки:</u> Деревянные кубики – 16 шт.</p>
<p>АТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:</p> <p>Флажки разноцветные Платочки: Атласные, Маленькие Обручи, Ленты, Мишура (на палочке), Султанчики, Карусель с лентами, Осенние листья, Цветочки. Снежки Посох, Дед Мороз – кукла, Снегурочка -кукла, Вазы напольные большие</p>
<p>КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:</p> <p>Дед, Баба, Внучка, Баба Яга, Медведь, Волк, Лиса, Заяц</p>
<p>КОСТЮМЫ:</p> <p>Матросские — 10 шт. русские народные: Сарафаны девочки — 10 шт. Рубашки мальчики -10 шт.</p> <p>Костюмы животных: Лисичка, Волк, Медведь, Зайчик Шапочки: Воробушек, Коза, Волк, Собака, Кошка, Свинка Костюмы взрослых: Дед Мороз, Снегурочка, Метелица, Баба-Яга, Кошей. Русский народный сарафан, Бабушка Карлосон, Емеля, Волк, Заяц, Бармалей, Печкин</p>
<p>ПОСОБИЯ:</p>

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки»
 Портреты композиторов.
 Набор иллюстраций изображения музыкальных инструментов.
 Набор иллюстраций по дидактическим играм
 Комплект наглядных пособий по вокально-хоровой работе.

Перечень оборудования для занятий физической культурой в музыкальном зале.

Гимнастический набор: рейки, палки	По 30
Канат для перетягивания	1
Дуга большая	4
Дуга малая	5
Лента короткая	25
Набор мячей (разного размера, резина)	25
Набор разноцветных кеглей	40
Султанчики для упражнений	25
Мешочки разного веса для метания	30
Мяч баскетбольный	1
Скакалка детская	12
Флажки разноцветные	30
Скамейка гимнастическая	3
Обруч (малого диаметра)	12
Ориентиры	4
Детские пластмассовые гири	15
Тоннели для ползания	2
гантели	25 пар
Секундомер механический	1
Мат гимнастический складной	6
Мягкие модули	2
уличное оборудование	
гимнастические дуги наземные	2
Дуги – лесенки металлические	6
Шведская стенка металлическая, универсальная	2
Кольцо вертикальное для метания	1
«Змейка» (для упражнения в равновесии)	1
«Жираф» (баскетбольное кольцо)	1

Перечень игрового материала и оборудования во второй группе раннего возраста(2-3 года)

Физическое развитие	
Сухой бассейн	1
Плоские дорожки, ребристая доска	по 2
Набивные мешочки для бросания	10
Дуги, кегли	6, 20
Игрушка качалка	2
Обручи большие и маленькие	11
Разнообразные игрушки: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, ленты, палки	
Атрибуты к подвижным играм: шапочки	
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: коврики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, горка детская, шнур длинный	21, 21 1, 2
Оборудование для прыжков: мини мат, палка гимнастическая	1, 6
Оборудование для катания, бросания, ловли: корзины для метания мячей, мячи-шары надувные	2, 2
Гантели детские	6
Массажер для стоп	1
Горизонтальная мишень	1
Горка	1
Кольцо для метания мяча	1
Косички- веревочки	3
Ленты цветные	8
Мячи пластиковые	6
Мячи резиновые (большие средние, малые)	12
Познавательно-речевое развитие	
Геометрические плоские фигуры и объемные фигуры(шар, куб, круг, квадрат)	по 8
Предметно сюжетные картинки (животные, игрушки, овощи, одежда, мебель, посуда)	по 2

Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживание, процессов самообслуживания	по 2
Мелкая и крупная геометрическая мозаика	11
Предметы одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру	
Пирамидки из колец разного цвета	8
Напольные пирамидки (из 6-7 элементов)	4
Сборные-разборные игрушки	2
фланелеграф на липучках	2
Материал на развитие мелкой моторики рук (бусы, шнуровки, пуговицы, молнии, различные виды застежек	8
Набор разрезных картинок (2-3 части)	4
Кубики с предметными картинками (2-4 кубика)	4
Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур	2
вкладыши- грибочки на стойке 4-6 элементов	1
Объемные вкладыши из 3-х элементов	4
Рамки-вкладыши с геометрическими формами (4 цветов)	2
Мозаика (цветная, крупная)	
Дидактические игры	3
Игрушки-забавы (неваляшка)	4
Набор шумовых коробочек	6
Парные картинки	8
Загадочные предметы (калейдоскоп, телефон, детский бинокль, игрушки с разнообразным пусковым механизмом)	5
Мягконабивные игрушки заполненные различными материалами (крупями)	3
Вертушки	4
Дидактические игры по экологии	3
Животные дикие (набор)	1
Животные с детенышами (набор)	2
Животных домашние (набор)	2
Календарь природы	2
Картинки по временам года	8
Дидактическая кукла с набором одежды по временам года	2
Муляжи овощей и фруктов	2 компл.
Иллюстрации с изображением кустов, деревьев, трав, цветов	2
Комнатные растения (фикус, фиалки)	6
Стол-поддон	1
Емкости 2-3 размеров и разной формы	
Предметы для переливания и вылавливания(черпачки, сочки, плавающие, тонущие игрушки, различные формочки	10
Рыбки ,черепашки, лягушки- разных размеров, надувные пластмассовые, резиновые, простые, заводные)	20
Формочки разных форм	
Емкости разного размера	
Предметы – орудия труда (совочки, лопатки, ведерки, игрушки)	
Огород: посадки лука	1
Леечки	5
Макет скворечника	1
Опрыскиватель	2
Палочки для рыхления почвы	2
Резиновые игрушки для наблюдения в центре воды	8
Удочка с рыбками (набор)	1
Наборы картинок для группировки по цвету и размеру	4
Конструктор крупный (лего)	3
Конструктор мелкий (лего)	2
Лото	2
Матрешки	4
Шнуровки	8
Мозаика мелкая	2
Набор для моторики рук	8
Пазлы	6
Волшебные часы	2
Набор геометрических фигур, цифр	2
Нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета	
Альбом «Моя семья»	1
Совместные работы из бросового и природного материала	

Вертолёт	1
Образцы построек	
Средний строительный конструктор	3
Фигурки для обыгрывания построек	
Крупные геометрические фигуры	
Напольный конструктор (крупный и мелкий), к нему для обыгрывания крупные и мелкие транспортные игрушки , сюжетные фигурки	По 2
Игрушечный транспорт средний и крупный	14
Крупный строительный конструктор	2
Лодка	1
Набор мелкого строительного материала	2
Небольшие игрушки для обыгрывания построек	10
Паровоз и вагончики	1
Самолет	1
Книжки - игрушки	6
Тематическая подборка книг : «Азбука в стихах», «Бременские музыканты», «Бычок смоляной бочок», «Волк и семеро козлят», «Весёлая азбука», «Гуси-лебеди», «Загадки о цветах», «Кот в сапогах», «Колобок», «Котята», «Котёнок по имени Гав», «Муха Цокотуха», «Песенки- потешки для маленьких», «Портняжка», «Серенький козлёнок», «Тараканище», «Уроки для крохи (Цветные странички)»	18/10
Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения	
картинки на фланелеграфе (герои сказок)	2
Иллюстрации к детским произведениям	
социально-коммуникативное развитие	
Макет автомобильный руль (большой)	2
Макет домов, деревьев, светофор, дорожные указатели	2
Макет с изображением пешеходной дорожки	1
Макет светофор	1
Большой транспорт	5
Руль автомобильный	2
Свисток	1
Средний транспорт	15
«Костюм врача»	1
Атрибуты для игр: «Больница», «Парикмахерская»	2/2
Атрибуты для ряженья; головные уборы, маски	8
Диванчик	2
Жилетка	1
Зеркало	2
Коляска	4
Комплект кукольных постельных принадлежностей, кровать для куклы	4/2
Сюжетные игрушки , изображающие животных и их детенышей	
Предметы заместители	
сумочки, корзинки из различных материалов.	
Корзина	2
набор игрушечных инструментов	2
Игрушки двигатели (коляски, каталки, автомобиль	4
Кукольный уголок (кухня, стол, стулья, мягкая мебель, чайная, столовая посуда)	2
разные куклы, одежда для кукол	6
ванночка для купания заместители для купания, пеленки и т.д.	2
гладильная доска, утюги	4
Короб для кукольного белья	1
Косынка	5
Куклы: крупные , средние ,маленькие	2/3/3
Кукольная мебель: стол, стульчики	1/3
Кухонная плита	2
Кухонная посуда (набор)	4
Муляжи бытовой химии	3

	Муляжи кондитерских изделий	5
	Набор бус	6
	Одежда для кукол	15
	Юбка	5
	художественно-эстетическое развитие	
	Разные виды театров (настольный, пальчиковый, рожковый)	2/2/1
	Игрушки забавы, неваляшка,	2
	Маски, шапочки	
	Ширмы, домик для показа	1
	Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, погремушка, дудочка, свистульки)	12
	Одежда для ряжения (юбки, кофты, фартуки, фуражки и т.д.)	
	шумелки, стучалки, молоточки	6
	Звуковые книжки	1
	Не озвученные музыкальные инструменты	2
	микрофон	1
	Магнитофон	2
	Записи звуков природы, детские песенки	
	Барабан	2
	Бубен	2
	Гармонь	1
	Кукольный (набор наручных кукол)	3
	Металлофон	1
	Микрофон	2
	Молоточки	4
	Набор масок сказочных животных	6
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках	1
	Пианино	1
	Погремушки	5
	Альбомные листы	50
	Гуашь	16
	Картон (набор)	10
	Кисти	25,22
	Пластилин	15
	Подносы	22
	Подставки для кистей	16
	Раскраски	35
	Розетки для клея	10
	Стаканчики для воды	16
	Трафареты	12
	Фломастеры (12 цветов)	10
	Цветная и белая бумага (набор)	15
	Цветные карандаши (12 цветов)	21,21

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе (3-4 года)

Физическое развитие	
Кегли	12
Мячи разного размера	20
Балансир	3
Ребристая дорожка	2
Кольцесброс	3
шведская стенка	1
куб	1
Ребристая дорожка	1
Шары пластмассовые для метания	6
Скакалки	7
Обручи	5
Схемы, картинки о видах спорта	1
Массажер для стоп	3
познавательное-речевое развитие	
Лабиринт	2
Д/игра «Геометрические фигуры»	1
Д/игра «Профессии- парные картинки»	1

Конструктор настольный пластиковый крупный	1
Конструктор настольный пластиковый средний	1
Пирамидка	1
Кубики с картинками: 4 детали	1
Кубики с картинками: 9 деталей	1
Кубики с картинками: 12 деталей	1
Шнуровка	3
Бусы для шнурования	1
Лего - зверушки	1
Логический куб с деталями	1
Логический домик с объемными фигурами	1
Машинка с втулками и молоточком	1
Мозаика крупная (крабики)	1
Мозаика мягкая	3
Д/игра «Дары природы»	1
Д/игра «Веселые резиночки»	1
Д/игра «Кто что ест?»	1
Д/игра «Времена года?»	1
Д/игра «Чей домик?»	1
Д/игра «Профессии»	1
Пазлы «Что из чего?*	1
Домино	4
Лото	2
Демонстрационные карточки: «Космос»	1
Медиаплеер	1
Игры на мелкую моторику	6
Головоломки	6
Дид.игра «Цифры и счет»	3
«Найди пару»	2
«Подбери по цвету»	2
«Короткие слова»	1
Лото	3
Пирамидки разного размера	4
Пазлы	5
Тематические картинки «Одежда», «Обувь»	По 2
Мозаика	2
Палочки Кюизенера	2
Счетные палочки (комплект)	24
Счеты	3
Игра «Подворье»	1
Набор «Овощи»	1
Набор «Фрукты»	1
Демонстрационные карточки: «Профессии»	1
Демонстрационные карточки: «Спорт»	1
Демонстрационные карточки: «Игрушки»	1
Демонстрационные карточки: «Цветы»	1
Демонстрационные карточки: «Деревья»	1
Демонстрационные карточки: «Домашние животные»	1
Демонстрационные карточки: «Дикие животные»	1
Демонстрационные карточки: «Ягоды»	1
Демонстрационные карточки: «Птицы»	1
Демонстрационные карточки: «Мебель»	1
Демонстрационные карточки: «Транспорт»	1
Демонстрационные карточки: «Одежда»	1
Инвентарь для ухода за растениями	2
Огород на окне	1
Картинки-схемы «части растения»	1
Муляжи овощей, фруктов	По 2
Календарь природы	2
Макеты среды обитания диких животных	1
д/пособие «Рассказы по картинкам»	1
Нагл. Материал «Деревья»	2
д/и «Кто что ест»	1
д/и «Кто как кричит»	1

д/и «Чей домик»	1
«Кто где живет»	1
Картинки «Времена года»	2
«Растения и животные России»	1
Схемы по уходу за растениями	
социально-коммуникативное развитие	
Машины большие	10
Машины средние	6
Машины мелкие	4
Д/игра «Соответствия - ПДД»	1
Дорожные знаки	3
Конструктор «Лего» крупный	1
Конструктор «Лего» мелкий	1
Конструктор «Строитель» пластик. крупный	3
Конструктор «Строитель» деревянный	1
Конструктор Поликарпова	2
Песочный набор	1
Мозаика	1
Игрушки-животные	4
Сумочки. телефоны	4/3
Матрешки	6
Коляски для кукол	4
Кухня	2
Набор «Больница»	3
Набор «Парикмахерская»	3
Альбом с изображением взрослых и детей	2
Картинки с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей	1
Фотоальбом детей	1
Энциклопедия развития	1
Лото «Профессии»	1
Куклы мальчики, девочки	10
Мебель для кукол	2
Посуда кукольная (набор)	5
Игрушки-стучалки	2
шнуровка	4
Вкладыши	4
Макет города, домов	1/2
Дид. Игра «Уроки безопасности»	2
Набор игровых инструментов	2
Альбом с видами и моделями автомобилей	2
Светофор	2
Каски строительные для игры, фуражки полицейского, военного, бескозырки	2/2/3
Художественно-эстетическое развитие	
Набор музыкальных инструментов	6
Рояль игрушка	1
Барабан большой	2
Барабан средний	2
Барабан малый	1
Театр пальчиковый	4
Театр магнитный	1
Театр перчаточный, варежковый	2/1
Театр деревянный настольный	7
Театр «Би-ба-бо»	5
Матрешки (5 деталей)	3
Ложки деревянные	4
Неваляшка средняя	1
Маски зверей	6
Краски акварельные, гуашь	Для всех детей
Кисти для рисования	Для всех детей
Трафареты с разными фигурами	6
Пластилин	Для всех
Кисти клеевые	Для всех
Альбомы с изображением предметов народного искусства	4

Перечень игрового материала и оборудования в средней группе (4-5 лет)

Познавательное-речевое развитие	
Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал)	в ассорт.
Лото, домино в картинках	2
Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)	по 1
Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.)	1
Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам)	4
Картинки с изображением частей суток и их последовательности	
Мелкая и крупная геометрическая мозаика	2
Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)	
Наборы разрезных и парных картинок (6-10 частей)	2
«Чудесные мешочки»	1
Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания	
Наглядно-дидактические пособия:	
• Бытовая техника.	1
• Посуда.	1
• Мой дом.	1
Наглядно-дидактические пособия, серия «рассказы по картинкам»:	
• Профессии.	1
Фланелеграф	1
Цветные счетные палочки, логические блоки	по 2
Контурные и цветные изображения предметов	
Развивающие игры: «Логические кубики», «Танграм», «Геометрические головоломки»	
Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине	по 4
Пособия по краеведению (символика родного города и страны, книги, альбомы, фотоматериалы)	1
Пособия для составления целого из частей	1
Счеты	1
Пазлы	5
Песочные часы	1
Наглядно-дидактические пособия	по 1
• Водный транспорт.	
• Автомобильный транспорт	
Картины-панорамы леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью»	по 1
Коллекции камней, ракушек, семян	2
Игротека экологических развивающих игр.	3
Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха	
Растения, требующие разных способов ухода за собой, цветущие растения	
Муляжи овощей и фруктов	1 комплект
Календарь природы	1
Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совки)	
«Зимний огород» для проращивания лукович, крупных и мелких семян	1
Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных	1
Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)	
Кормушки и корм для птиц	4
Театр теней	1
Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:	1
• «Зима»	
Конструкторы разного размера	6
Конструктор Поликарпова	1
Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц для обыгрывания построек	
Образцы построек различной сложности	
Крупные и мелкие объемные фигуры (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия)	
Природный материал (сучки, поды, шишки), клей, пластилин, бумага	
Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные), автобусы, паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.	
Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала	
Фотоальбомы детей группы и отражающие жизни группы и детского сада	1
Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.	

Иллюстрации, фотографии, скульптура с изображением взрослых людей разного пола	
Семейные фотографии воспитанников	
Физическое развитие	
Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"> • Коврики, дорожки массажные ; • Шнур длинный; • Мешочки с песком 	25 1 10
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"> • Обруч плоский, цветной • Шнур короткий, плетеный 	6 1
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"> • Корзина для метания мячей • Мяч резиновый • Мяч-шар надувной • Шарик пластмассовый 	1 3 1 2
Оборудование для ползания и лазания: <ul style="list-style-type: none"> • Тоннель • Шведская стенка 	1 1
Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны)	
Гимнастическая скамейка	
Разнообразные предметы имитирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, палки, ленты)	
Дуги, кегли, воротца	по3
Лыжи	2 пары
Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики	
Социально-коммуникативное развитие	
Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей	10
Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)	7
Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки)	по 1
Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок)	
Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) – кукла снабжена всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а так же аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши)	1
Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле	3
Игрушки-двигатели (автомобили, коляски)	7, 2
Кукольный уголок: спальня, комната, парикмахерская, магазин, больница, гараж	
Одежда для ряжения (для одевания на себя)	
Зеркало	1
Бижутерия из различных материалов	
Куклы разного размера	5
Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры): Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий	
Макет проезжей части	1
Макет светофора, дорожных знаков	1
Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.)	1 папка
Художественно-эстетическое развитие	
Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, бибабо, пальчиковый, перчаточный	по 1
Декорации, театральные атрибуты	
Фланелеграф	1
Игрушки-музыкальные инструменты (барабан, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики)	по 1
Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях	
Магнитофон	1
Набор шумовых коробочек	1
Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведения народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	
Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов	
Детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки	
Иллюстрации к детским произведениям, игрушки изображающие сказочных персонажей	
Книжки - раскраски	10
Цветные карандаши, бумага	на каждого
Произведения народного искусства:	

- расписная посуда; - расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово)	по 1
Альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	1
Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	
Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон	
Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин	на каждого
Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти	25
Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом	3
Емкости для промывания ворса кистей от краски	25
Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм	
Щетинные кисти для клея, розетки для клея	25
Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров	
Пластины на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	25
мольберт	1
Альбомы для раскрашивания	
Ножницы и клей	25
Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, овал, круг)	
Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью	
Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки	

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе (5-6 лет)

познавательно-речевое развитие	
Лото, домино в картинках	23
Иллюстрации, фотографии с изображением взрослых разного пола и разных профессий	1
Игры на составление целого из частей	5
дидактические карточки (посуда, одежда, птицы, овощи, игрушки, профессии, транспорт)	В каждой группе
Мелкая и крупная мозаика, пазлы	30
д/и «Профессии»	1
д/и «Противоположности»	1
Бумажн. Игра «Одень куклу»	1
д/и «Все профессии важны»	1
д/и «Почемучка»	1
д/и «Что из чего сделано»	1
д/и «Магазины»	1
д/и «Ягоды и фрукты»	1
д/и «Чем можем – поможем»	1
Иллюстрации с изображением животных разных стран, животных севера, перелётных и зимующих птиц	по 3
Дидактические игры на освоение правил поведения в природе человека	3
Энциклопедии (море и его обитатели, динозавры и др)	4
Дидактическая игры «Что где растёт?» «С какого дерева лист?»	6
«Что за дерево»	1
«Угадай птицу»	2
«Угадай цветок»	3
«Что где растёт»	3
«Животные. Детеныши», «животные Севера», «животные жарких стран»	3/3/3
«Гнездо, улей, нора»	1
Геометрические фигуры. Набор.	6
«Волшебные буквы»	3
«Логический поезд»	3
«Найди букву», «сравни по величине»	4
«Сравни по величине»	1
«Найди отличие»	2
«Иди по схеме»	1
«Часть – целое»	1
«Ассоциации»	2
д/и по развитию речи «Что сначала, что потом»	1
«Сказочник»	1

Сюжетные картинки для составления рассказов, сказок	2
Картинки «Космос», папки	2
Шашки	9
Шахматы	6
Плакат с изображением планет	1
Фотографии с изображением исторических памятников России	1
Иллюстрации к сказкам народов России	3
Детские книги, энциклопедии о России	
Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов	2
Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов)	3
Российский флаг, герб, портрет президента России	3
Иллюстрации и макеты военной техники	3
Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)	
Счётные палочки	Для каждого
Магнитная доска (цифры, буквы, наборы геометрических фигур)	3/6/6
Числовые карточки с изображением чисел от 1 до 10, предметов от 1 до 10	3
Наборное полотно	3
Песочные часы, настенные часы	3/3
Куклы в национальных костюмах, мальчик-девочка	2/6
Альбом «Народный костюм»	1
Карты Нижегородской области, г.Кстово, альбомы «Родной край», «Малая Родина»	3/5
Дидактические игры о Родине, народам мира	15
Дид. Карточки «Эволюция вещей», «Эволюция транспорта»	6
Изделия народных промыслов, народные игрушки	
Игры на установление предметов по степени возрастания и убывания	
Счёты	3
Кубики с цифрами для сложения и вычитания	5
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): «Найди отличие»	1
Земля разного состава	
Ёмкости для измерения исследования, хранения	7
Различные трубочки для пуска мыльных пузырей	
Маленькие зеркала	3
Магниты	18
Бумага, фольга	
Увеличительное стекло	3
Поролоновые губки разного размера, цвета, формы	
Предметы по уходу за растениями: Лейка, пульверизатор, фартуки, клеёнки, салфетки, щёточки, кисточки, палочки)	3
Календарь природы	3
Календарь погоды	3
Дневник наблюдений	1
Ёмкости с крупами	5
Иллюстрации с изображением признаков сезона, отображающие состояние живой и неживой природы	
Огород на окне	3
Схемы зарисовок	3
Схемы ухода за растениями	
Макет пустыни	1
Детские книги: произведения русского фольклора, сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, стихи, загадки	
Иллюстрации к детским литературным произведениям	40
Портреты писателей и поэтов (комплект)	3
социально-коммуникативное развитие	
Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных	3
Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада	3
Семейные фотографии воспитанников	
Копия реальных предметов бытовой техники (микроволновка, швейная машинка, касса, эл. чайник)	по 3

Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим (комплекты)	3
Иллюстрации с изображением детей разного пола и возраста, их типичных занятий и игрушек, одежды (комплекты)	3
Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии	5
Конструкторы разного размера	20
Одежда для ряжения (русские народные костюмы, юбки, фартуки, пелеринки, косынки, пилотки, шапки, бескозырки..)	В ассорт.
«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек	3/3
телефоны, бинокли	8
Комплект детской мягкой мебели	3
Больница (набор инструментов, халаты, колпаки)	3
Мастерская (набор инструментов)	
Фартуки, косынки, колпаки, халаты	
Тазы, тряпки, щётки, ёмкости для сбора мусора	
Магазин (муляжи продуктов питания, весы, баночки из пластика, корзиночки, сумочки)	3 комплекта
Домик для «Барби»	4
Прачечная (гладильная доска, утюги, одежда для кукол)	
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	
«Салон красоты» (набор инструментов, пузырьки, флаконы)	3
Игрушки транспортные разного вида и назначения	40
Кухня (посуда, набор овощей и фруктов, муляжи продуктов питания)	6 комплектов
Кафе (касса, посуда, деньги)	3
Куклы среднего и маленького размера	13
Кукольный уголок (мебель, куклы, столовый и чайные сервизы, коляска, кровать одежда для кукол, пелёнки)	
Макет проезжей части с улицами города, светофор	1
Дорожные знаки	2
Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД («Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пройди по схеме», «Дорога к дому», «Пожарная безопасность»...)	10/4
Схемы, планы группы	1
Макеты города, дороги	3
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (жезл, фуражка полицейского, штурвал, матроски, пилотки)	20
Конструкторы типа «Лего»	10
Схемы построек и алгоритм их выполнения	
Мягкие (поролоновые) крупные модули - мебель	2
Природный и разнообразный полифункциональный материал (шишки, бруски и т. д.)	
Крупный строительный материал	5
Настольный строитель, мелкий конструктор	20
фигурки людей, диких и домашних животных и их детёнышей, птиц	33
солдатики	20
д/и «Культура общения», «Этикет за столом», «Как вести себя в общественном месте»	3
Макет «Перекресток», «Осторожно, перекресток!»	2
д/и «Этикет»	4
книга с иллюстрациями «Тело человека»	1
художественно-эстетическое развитие	
Разные виды театра (настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, бибабо, пальчиковый, перчаточный, «живая рука»)	18
Игрушки-забавы	6
Маски, шапочки	
Декорации, театральные атрибуты, Ширмы	3
Фланелеграф	2

<p>Тематические наборы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, животные, игрушки, транспорт, профессии) Картинки с изображением частей суток и их последовательность Мозаика Фланелеграф Наглядно-дидактические пособия из серий «Рассказы по картинкам», «Профессии» Пособия для составления целого из частей Пазлы Шашки Шахматы Плакат с изображением планет Картинки «Космос» Конструкторы разного размера Конструкторы типа «Лего» Схемы построек и алгоритм их выполнения Мягкие (поролоновые) крупные модули Природный и разнообразный полифункциональный материал (шишки, бруски и т. д.) Крупный строительный материал НИИ №1 Настольный строительный материал Транспортные игрушки, светофор, фигурки людей, диких и домашних животных и их детёнышей, птиц Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический) Российский флаг, герб, портрет президента России Иллюстрации и макеты военной техники Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей Иллюстрации с изображением родов войск Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов Фотографии с изображением исторических памятников России и родного города Книги о родном городе Иллюстрации к сказкам народов России Изделия народных промыслов, народные игрушки Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники» Альбомы для раскрашивания о городе и стране Альбомы, выполненные педагогами, детьми, родителями, с рисунками и фотографиями об истории и современности своего района, города, страны Детские энциклопедии о России Пазлы, кубики с изображением достопримечательностей России и её природных особенностей Игры на составление целого из частей Игры на установление предметов по степени возрастания и убывания Геометрические фигуры Счётные палочки Развивающие игры Магнитная доска (цифры) Числовые карточки с изображением чисел от 1 до 10, предметов от 1 до 10 Наборное полотно Песочные часы, настенные часы Счёты Кубики с цифрами для сложения и вычитания Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): «Найди отличие» Папки передвижки.</p> <p>11. Центр экспериментирования:</p> <p>Земля разного состава Ёмкости для измерения исследования, хранения Подносы Различные трубочки для пуска мыльных пузырей Маленькие зеркала Магниты Бумага, фольга Увеличительное стекло Поролоновые губки разного размера, цвета, формы Лейка, пульверизатор Фартуки, клеёночки</p> <p>12. Центр природы:</p>	
--	--

<p>Растения, требующие разных способов ухода Цветущие комнатные растения Календарь природы Календарь погоды Дневник наблюдений Инвентарь (лейки, салфетки, щёточки, кисточки, палочки) Иллюстрации с изображением признаков сезона, отображающие состояние живой и неживой природы Огород на окне Схемы зарисовок Схемы ухода за растениями Макеты Иллюстрации с изображением животных разных стран, животных севера, перелётных и зимующих птиц Дидактические игры на освоение правил поведения в природе человека Энциклопедии на природоведческую тематику Дидактические игры на природоведческую тематику</p> <p>13. Центр речевого развития или центр книги:</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, прибаутки, небылицы, народные или литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, загадки Фланелеграф, картинки на фланелеграфе Иллюстрации к детским произведениям Сюжетные картинки Портреты писателей и поэтов Книжки – раскраски Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций Цветные карандаши, бумага</p>	
д/и «Народная хороводная», «Узнай ноту», «Придумай движение». «Ритмическое лото», «Музыкальные ребусы» «Узнай картинку по мелодии»	по 1
Маски, костюмы, аксессуары сказочных персонажей	12
Игрушки – музыкальные инструменты (пианино, гармошка, гитара, погремушка, барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, колокольчики, балалайка	24
Магнитофон	3
Набор шумовых коробочек	7
аудиозаписи (детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы)	
Народные музыкальные игрушки и инструменты	45
Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов	1
Предметы для творчества (краски, кисти, бумага...)	для каждого
Альбомы с изображением музыкальных инструментов	
Альбомы с рисунками произведений декоративно-прикладного искусства (народные глиняные игрушки, расписные разделочные доски: Городец, подносы: Жостово	15
Игрушки из соломы,	1
Альбомы для раскрашивания разной тематики	14
Альбомы с рисунками и фотографиями об истории и современности своего города, страны	1
Музыкальные шкатулки, «Волшебная шкатулка» (для рукоделия)	2
репродукции картин (портрет, натюрморт, пейзаж)	3
д/и «Собери картинку»	2
д/и «Цвета и краски»	1
д/и «Собери узор»	2
нотный стан	2
трафареты	50
физическое развитие	
Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные	60/7
Оборудование для прыжков: кубы малые	15
Оборудование для катания, бросания: мяч-шар надувной, шарик пластмассовый, набивные мячи	2/ 50/3
Оборудование для ползания и лазания: шведская стенка, скамейка	1/1
обруч	20

палка гимнастическая	16
Атрибуты к подвижным играм (шапочки)	10
Ленты, веревки, косички	20/26
Плоскостные дорожки, ребристая доска	3
Дуги, кегли, воротца	
Пособия для дыхательной гимнастики (вертушки, бумажные снежинки)	
Коврики для массажа стоп	
«Баскетбол», «Бадминтон», «Футбол», «Городки»	по 1
Кольцеброс	
Мешочки с грузом малые	
Мячи разных размеров	30
Мячи массажные	3
Скакалки различной длины	12
Канат длинный	
Обручи разных размеров	20
Мешочки с песком	24
«Кольцеброс»	4
Гантели пластмассовые	24
Игра «Боулинг»	1
флажки	40
«Дартс»	1
схемы «Круговая тренировка», «Общеразвивающие упражнения», «Подвижные игры»	по 1
Альбом «Спорт, спорт, спорт!»	1
альбом «Физкульт-ура»	1
д/и по здоровью: «Как избежать неприятностей», «Найди пару», «витаминка».	4

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе (6-7 лет)

Познавательное-речевое развитие	
Дид.материал для занятий по развитию речи (методика Ушаковой)	1
д/и « Парочка»	1
«Лото "Кем быть?"	2
«Одежда»	2
«Из чего мы сделаны»	1
Демонстрационный материал "Славянская семья: родство и занятия", "Народы мира", "Народы мира и ближнего зарубежья",	по 1
«Как растет живое»	1
«Время»	1
«Все о времени»	1
«Цвет и форма»	2
«Играй и учись»	1
«Что к чему»	1
«В тундре»	1
«Колесо фортуны.Человек и все о нем.»	1
«Отгадай загадку»	2
«Мозаика»	3
Шнуровки	в ассорт.
«Обучающие пазлы»	6
«Делим слова на слоги»	1
«Счет в пределах 20»	2
«Развиваем внимание»	1
«Числовые домики»	2
«Числовые цепочки»	1
«Блоки Дьенеша»	1
«Палочки Кюизенера», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера (схемы)»	1
набор цифр, набор букв, часы, шашки, шахматы.	
«Объемное лото»	2
«Времена года»	2
Настольная игра « Береги живое», «Дары лета», «Живая и неживая природа», «Овощное лото»	по 1
Плакаты «Космос», «Знаки Зодиака», «Круговорот воды в природе», «Человек»	по 1
Развивающие игры "Эволюция обычных вещей", "Эволюция транспорта"	1
Инвентарь для ухода за комнатными растениями	

Материал и инвентарь для экспериментирования, схемы.	
Демонстрационные картины и динамические модели «Добро пожаловать в экологию» для подготовительной группы.	1
Энциклопедии, книги о природе	
Наборы овощей и фруктов	2
Наборы диких и домашних животных, животные Африки	2
Дид. Пособия «Животные Арктики и Антарктики», «Животные России»	по 2
Коллекция насекомых	1
Карта мира	1
Глобус	2
Фото «Флаг», «Гимн», «Кремль»	2
Портрет президента	2
Книги о Родине	
д/п "Российская геральдика и государственные праздники", книги о Великой Отечественной войне	2/5
Изображения людей в костюмах разных национальностей	1 набор
фигурки богатырей	1
Карта города Кстово и Нижнего Новгорода	2
Макет «Наш город»	1
Альбомы "Москва-столица Российской Федерации", "Кстово", "Музеи", "Край, в котором мы живем", "Загадки о профессиях"	по 1
Тематический конструктор "Магазин одежды", "Кондитерская", "Школа"	по 1
Карточки с буквами, цифрами, слогами, предметами	2 компл.
Домино "Сложение", "Герои мультфильмов", "Вычитание»	3
Развивающие игры "Волшебный мешочек", "Часть и целое", "Контурные", "Закономерности", "Что из чего сделано", "Кто что делает", "Веселый счет", "Головоломка", "Хитрый клоун"....	по 1
Наборное полотно	2
Плакаты различной тематики (цифры, геометрические тела, виды часов...)	
Конструкторы настольные	6
Касса букв, слогов и счета	2
Алфавит	2
Обучающие игры "Учимся играя"	1
Схемы для составления разных видов рассказов	1
Развивающие игры "Расскажи сказку", "Я учу буквы", "Мои любимые сказки"	по 1
Карточки с заданиями (на определение местоположения звука, схемы предложений, для индивидуальной работы на закрепление новой темы и повторение, чтение слов и небольших текстов...)	
Домино "Составь слово"	1
Художественная литература различного жанра (стихи, рассказы, сказки, басни)	
Кубики слоговые	2
Лото "Сказки"	1
Мозаика разных размеров	4
Шнуровки	4
Дидактическое пособие "Все для счета"	1
Макет часов, песочные часы, компас	по 1
Веер букв и цифр	1
Пазлы разной тематики	10
Игры Воскобовича	8
Счеты, линейки	3, 7
Магнитная доска	2
Раздаточный материал	для всех
Магнитные цифры и буквы	2
Карточки с цифрами и знаками	2
Фланелеграф с набором геометрических фигур	2
Макет района, прилегающий к детскому саду	1
Земля разного состава: чернозем, песок, камни, глина	
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения	
Клеенки, фартуки, перчатки, формочки, магниты, предметы из разных материалов (железные, пластмассовые, деревянные)	
бумага (картон, копировальная....), фольга, проволока, веревка, тесьма, различный сыпучий материал: горох, фасоль, манка.....), природный материал, ракушки, ореховая скорлупа, краски, колбы,	

мензурки, пинцеты, перья, различная ткань, нитки, пряжа, мыльные пузыри, трубочки, листья различных растений, свети, воздушные шары	
Демонстрационный материал "Череп человека", «внутренние органы человека»	по 1
Макет "Строение почки"	1
Дидактическая игра "Скелет человека"	1
Дидактическая игра "Внутренние органы человека"	
Карточки с образцами различных предметов (ткань, парафин, наждачная бумага....	
Лото "Хочу все знать! Или что из чего сделано"	2
Схемы проведения опытов	
Набор мерных ложек, набор воронок	
Плакат "Строение человека"	по 1
Плакат "Кровообращение человека"	
Микроскоп с набором для исследования	
Календарь природы	2
Наборы диких и домашних животных и их детенышей	2
Макет "Деревенское хозяйство"	
Тематический конструктор "В гостях у фермера"	
"Времена года" (одежда)	1
Дидактический материал "Учимся по методу Марии Монтессори" (на озере, на лугу и в огороде, в лесу и на дворе)	1
Календарь погоды	2
Коллекция ракушек, семян, камней	по 1
Комнатные растения	
Семена различных цветов и овощей	
Литература природоведческой тематики ("Мир и человек, рабочие тетради "Мир вокруг нас", "Дикие животные", "Животный мир Узбекистана".....)	
Схемы различной тематики (части суток, как ухаживать за комнатными растениями, насекомые, птицы, части растений.....)	
Альбомы: "Следы", "Витамины", Животный мир тропических лесов и джунглей", "Лекарственные травы", "Деревья, плоды, листья", "Дикие животные", "Времена года", "Птицы в картинках"	по 1
Развивающая игра "В зоопарке", "Кто где живет?"	по 2
Лото "Кто где живет?", "Зоопарк"	по 2
Дидактическая игра "Большие и маленькие"	2
Занимательные картинки "Животные Африки"	
Макет "Тропики, пустыня"	1
"Зимний огород" для проращивания луковиц и семян	
Карта материков	1
художественно-эстетическое развитие	
Маски, полумаски	в ассорт.
Платочки	
Элементы костюмов, накладные носы животных	
Зеркало	2
Пальчиковый театр	2
Театр теней	2
Перчаточный театр	2
Театр Петрушки	1
Конусный театр	1
Театр Би-ба-бо	2
Настольный театр	2
Театр на пробках	1
Декорации	2
ширмы	2
Аудиозаписи муз.произведений	
Видео- и фонотеки муз.произведений	
Магнитофон	2
Наборы муз.инструментов,	2
дид.игра «Музыкальная азбука»,	
портреты композиторов, шумовые инструменты, музыкальная лесенка 5 ступеней	

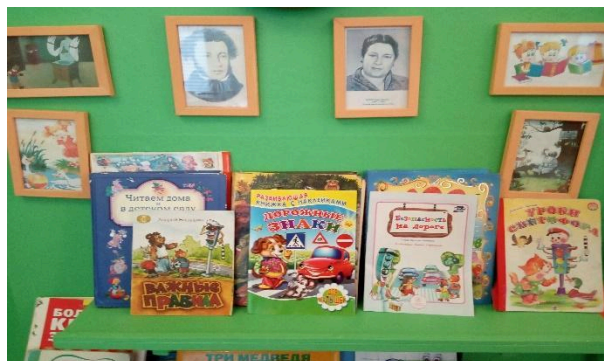
Детские книги (литературные произведения разных авторов)	
Портреты писателей	2
Демонстрационные наборы «Герои русских сказок»,	1
«Герои зарубежных сказок»	1
Трафареты разной тематики	
Папка «50 художников. Шедевры русской деятельности»	1
Репродукции картин	1
Набор альбомов «Народное творчество»	2
Иллюстрации картин декоративно-прикладного искусства	1
Наглядно-дид. пособие «Животные в русской графике»	1
Изделия нар. промыслов	6
Пуговицы, иглы, пуговицы, лоскуты тканей, мелки обычные, восковые, краски	на каждого
Глина. Пластилин Тесто-пластилин	на каждого ребенка
Мольберт	2
Деревянные модели персонажей и декораций к сказкам "Репка", "Курочка Ряба", "Теремок"	
Тематический конструктор "Карусель"	1
Демонстрационный материал "Рисунки к сказкам Б.А.Дехтерева"	1
Литература по разным видам художественного творчества ("Зоопарк из пластилина", "Соленое тесто", "Цветы из бумаги", "Оригами".....)	
Телевизор	2
DVD	1
Серия книг "Великие русские и зарубежные живописцы"	1
Альбомы "Графика", "Архитектура", ""Веселые матрешки", "Народное прикладное творчество Нижегородских мастеров"	по 1
Музыкальное лото	1
Развивающая игра "Определи на слух"	1
Альбом "Великие композиторы мира"	1
Схемы танцевальных движений	1
социально-коммуникативное развитие	
Кухня	2
Куклы	7
кукольный стол, 3 стула	
Наборы инструментов	2
Материал для уголка ОБЖ	2
Макеты домов	2
Конструктор «Лего» крупный и мелкий, «ж/д вокзал»	6
Набор посуды	4
Кухонная мебель	
Гладильная доска, утюг	
Телефон	
Дорожные знаки	
Модули мягкие	
Деревянный конструктор	
Набор продуктов	
Атрибуты к играм «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Корабль»	
Машинки средние и мелкие	в ассорт.
Парковка	1
Дидактические игры "Веселый этикет", "Так и не так!", "Полезные привычки", "Определи настроение в семье мишек", "Паровозик"	1
Плакат и иллюстрации , связанные с тематикой по ПДД и ОБЖ (безопасность дома, на улице, на воде, в детском саду, дорожные знаки, опасные ситуации...)	
Литература данной тематики ("Уроки Айболита", "Безопасность"	
рабочие тетради "Разговор о правильном и здоровом питании"	
Дидактическая игра "Дорога в школу"	
Домино "Дорога"	1
Макет светофора	1
Напольное покрытие "Улицы города"	1
Рамка-вкладыш "Машины специального назначения"	1
Игрушки, изображающие предметы труда и быта	
Дидактические куклы, Куклы разного пола	2
Фигурки людей для обыгрывания	10
Коляски для кукол	2

Конструкторы напольные и настольные разного размера (пластмассовые, деревянные, магнитный)	
Схемы образцов построек разного уровня сложности	
Копии реальных предметов бытовой техники	
Гладильная доска, Утюжки	по 2
Набор принадлежностей для парикмахера(машинка для стрижки, накладка, набор для окрашивания волос, расчески, баночки из-под шампуня, кремов, лаков для волос...)	
Игровой набор "Супермаркет", "Больница"	
Продуктовая тележка, сумки	
Различные атрибуты профессий (фотоаппарат, компьютерная клавиатура, детские компьютеры...)	
Набор тематический "Убери в группе"	
Алгоритм выполнения трудовых действий	2
Тематический конструктор "Городок", "Транспорт"	1
Макет "Безопасность вокруг нас"	1
Набор принадлежностей для уборки столов	2
Физическое развитие	
Кегли	
Скакалки	12
Мячи	12
Шнур	2
Гимнастические палки	
Мешочки для метания	10
Дорожки для ходьбы	
Коврики для профилактики плоскостопия	на каждого
Дуга для подлезания	8
Бубны	
Клюшки, лыжи, гимнастические палки, бадминтон	по 4
Альбомы "Новости спорта", "Виды спорта", "Мы рисуем спорт"	по 1
Нестандартное оборудование для прыжков и подлезания	1
Развивающая игра "Сумей поймать"	1
Ручной массажер	3
Тренажеры	2
Кольцеброс, кегли, летающие тарелки	по 2
Гантели	6
Флажки, султанчики, ленты	на каждого
Весы напольные	1
Схемы выполнения упражнений	
Шахматы-шашки	14

Пространства групп организованы в виде 10 разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы центров и уголков доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.





В течение 2021 года предметно-развивающая среда возрастных групп пополнялась дидактическими пособиями, играми, куклами, в том числе, изготовленными руками педагогов и родителей воспитанников.

В течение календарного года закуплено:

детской художественной литературы - на сумму 48 000 рублей

дидактических игр, головоломок - на 86 300 рублей

материалов для детского творчества и канцтоваров на сумму – 149 500 рублей
конструкторов и модулей – на 12 468 рублей,
спортивного инвентаря – на 27 430 рублей
игрушек – на 114 000 рублей

ВЫВОД: Оснащение возрастных групп, методического кабинета, кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ д/с № 26 - отдельно стоящее здание, 2-этажное, общая площадь здания -1611,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 670,3 кв.м.

Общая площадь земельного участка 10006 кв. м. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 12 единиц, имеется спортивная площадка.

Существующие площади позволяют вести образовательную деятельность с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду, но ограничивает возможности для организации дополнительного образования (дополнительных помещений нет).

Есть центральное отопление, водопровод, канализация, электричество.

В детском саду имеются **следующие помещения:** 12 групповых помещений (из них 4 группы со спальнями), кабинет логопедов и дефектологов – 2, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога -1, методический кабинет -1, кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХЧ и инженера по ТБ -1, медицинский кабинет -1, процедурный кабинет -1, кабинет музыкальных руководителей – 1, музыкально-физкультурный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная -1, медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Группы имеют приемные, туалетные комнаты, помещения для хранения раскладушек и постельных принадлежностей, моечную.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ.

Информационное обеспечение и технические средства:

Ноутбук	16
Системный блок	4
Проектор	2
Экран	2
Медиаплеер	12
Лазерный цветной принтер	2
МФУ	6
Принтер-сканер-копир Epson	2
Принтер черно-белый Canon	4
Видеокамера	1
Акустическая система	1
ж/к монитор	6
синтезатор	1
электро-пианино	1
проектор для мультимедийных презентаций, экран	По 2
цифровой фотоаппарат	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ функционирует локальная сеть, к которой подключены все административные компьютеры, а также ноутбуки всех 12 групп через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. В составе локальной сети функционируют один сервер. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 15 М/бит.

Однако часто происходит сбой в системе интернет, ее перегрузка.

Вывод: условия ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, а также современные тенденции в образовательной работе диктуют постоянное и систематическое использование интернета и компьютерных технологий в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги). В связи с этим, в очередном году продолжится работа по самосовершенствованию педагогов в освоении современной техники, использовании мультимедийных презентаций в образовательной деятельности, использовании программы Excel для мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы и системы внутреннего мониторинга оценки качества образования.

При наличии финансирования планируется приобретение обучающих мультимедийных программ.

В ДОУ ежегодно происходит обновление материально-технической базы:

- ремонт здания и помещений,
- замена старой мебели,
- обновление оборудования на территории ДОУ,

- пополнение технических и информационно-коммуникационных средств.

В 2021 году изменения в содержании материально-технических условий были направлены на ликвидацию предписаний Роспотребнадзора, на создание общих материальных условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность детей и всего коллектива д/сада.

год	Мебель и оборудование	Оборудование участков	Ремонт зданий и помещений
2020	Системный блок – 2, В группы – МФУ – 2, ноутбук – 2, рециркулятор - 3, термометр безконтактный – 12, принтер цветной - 2	Обновление разметки на асфальте, благоустройство участков, посадка цветов в клумбах и рабатках.	Незначительный косметический ремонт группы «Земляничка», «Теремок»
2021	Рециркулятор - 2, Стиральная машина – 2, Платяные шкафы в раздевалки групп – 3, Стенка для методических материалов в кабинет логопеда - 1	Замена ограждения всей территории детского сада, покраска уличного оборудования	Косметический ремонт помещений пищеблока и 3 групповых ячеек.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, пополнением информационно-коммуникационных средств обучения и воспитания детей.

Достижение показателей доступности

МБДОУ д/с № 26 в 2021 году

МБДОУ д/с № 26 оказывает образовательные и коррекционные услуги детям с ОВЗ (в частности – детям старшего дошкольного возраста с ЗПР) в 2 группах компенсирующей направленности. В связи с этим в штате педагогических работников имеются специалисты: учителя-логопеды – 3 человека, учителя-дефектологи – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек.

В 2021 году в рамках реализации программы доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования *из-за недостатка финансирования* пересмотрен план мероприятий (дорожная карта) в МБДОУ д/с № 26:

№ п/п	управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов ”			сроки
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода	вход на территорию	Оборудовать доступ для МГН, в том числе инвалидов – колясочников элементами информации об объекте.	2025г
		пути движения на территории	Покрыть асфальтом пешеходные дорожки	2030г
		общие требования к зоне	Выполнить стыковку путей с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями.	2030г
		общие требования	Установить приборы для открывания и закрывания дверей и прочие устройства на высоте не более 1,1 м., и не менее 0,85 м от пола не менее 0,4 м.	2025г
		коридор, вестибюль, зона ожидания	Установить приборы для открывания и закрывания дверей и прочие устройства на высоте не более 1,1 м., и не менее 0,85 м от пола не менее 0,4 м. Установить тактильные предупреждающие указатели, световые маячки. Установить пандусы или подъемные устройства	2030г
		лестница внутри здания	Выполнить ширину марша лестницы не менее 1,35 м. Установить поручни вдоль обеих сторон пандусов и лестниц на высоте 0,9 м, дополнительно на высоте 0,7 м.	2030г
		лифт пассажирский, подъемник	Установить пассажирские лифты или подъемники для обеспечения доступа инвалида с внутренними размерами кабины 1,7 м. х 1,5 м. с установкой поручней, с установкой сигнализации, установка связи с диспетчером, установка аварийного освещения. Установить подъемные платформы с наклонным перемещением.	2030г
		пути эвакуации в т.ч. зоны безопасности	Места обслуживания МГН расположить на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов. Окрасить верхнюю и нижнюю ступени лестниц окрасить в контрастный цвет, шириной 0,3 м. Предусмотреть наружные эвакуационные лестницы (третьего типа), если они отвечают требованиям	2030г
		туалетная комната	Размеры кабины уборной 1 х 1,65 х 1,8 м. с шириной двери 0,9 м. с Расстояние рядом с унитазом 0,75 м., крючки для одежды и костылей и др. принадлежностей. Свободное пространство 1,4 м.	2030г

			Ширина проходов для кабин, умывальников и др. – 1,8 м., гардеробных со скамьями – 1,4 м., без скамей – 1,8 м	
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пути движения на территории	Покрыть асфальтом пешеходные дорожки	
		лестница внутри здания	Выполнить ширину марша лестницы не менее 1,35 м. Установить поручни вдоль обеих сторон пандусов и лестниц на высоте 0,9 м, дополнительно на высоте 0,7 м.	
		коридор, вестибюль, зона ожидания	Установить приборы для открывания и закрывания дверей и прочие устройства на высоте не более 1,1 м., и не менее 0,85 м от пола не менее 0,4 м. Установить тактильные предупреждающие указатели, световые маячки. Установить пандусы или подъемные устройства	2030г
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки	Автомобильная стоянка, остановка автобуса	Оборудовать и асфальтировать максимально близко к ОУ автостоянки, установить табличку и «Стоянка для инвалидов»	2025
		Оказание помощи при посадке и высадке из транспортного средства	Привлечение работников ОУ для оказания помощи при посадке в транспортное средство (при необходимости)	-
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения	Оказание помощи	Привлечение работников ОУ	2022
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Оказание помощи	Привлечение работников ОУ	2022
8	наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном		При наличии финансирования (30000,00 руб.)	Выполнено

фоне			
------	--	--	--

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные на 2022 год, при наличии финансирования:

1. Установка поручней с двух сторон на стенах в помещении туалетной комнаты в детском саду.
2. Продолжить обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ через систему курсовой подготовки/переподготовки.
3. При наличии контингента потребителей данного вида услуг назначить ответственных за сопровождение по территории и в помещении ДООУ.
4. Пополнение предметной среды ДООУ увеличительными стеклами, линзами, крупными демонстрационными пособиями и раздаточным материалом для слабовидящих воспитанников.

**I. Результаты анализа показателей деятельности.
(согласно приложению 1 Приказа Минобрнауки России
от 10.12.2013 N 1324**

**"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию"**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	<i>человек (процент)</i>	
8–12-часового пребывания		230 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21 (9,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		21 (9,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (80%)
с высшей		0 (0%)
первой		24 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,3%)
больше 30 лет		10 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6,6%)
от 55 лет		8 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(670,3 : 230) 2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая не противоречит законодательным нормативно-правовым документам РФ.

Но административно-управленческому персоналу МБДОУ д/с № 26 в течение очередного календарного года следует обратить внимание на:

- создание условий для качественного использования электронного документооборота с помощью лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- укрепление условий для сохранения высокого уровня обеспечения безопасности воспитанников за счет использования новых форм обеспечения безопасных условий пребывания детей в ДОО (видеонаблюдение);
- возобновление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования и СОШ;
- оптимизацию работы по повышению качества образования в области патриотического и эстетического воспитания дошкольников;

- оптимизацию работы по развитию информационной среды ДОО (приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, разработка электронных образовательных ресурсов по разным направлениям развития ребенка).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют большой педагогический стаж, квалификационную категорию, регулярно проходят обучение через курсовую подготовку/переподготовку, что обеспечивает положительную динамику показателей образовательной деятельности.

Однако предполагается в течение очередного календарного года мотивировать педагогов ДООУ (4%) к аттестации на высшую квалификационную категорию, повышению квалификации педагогов по взаимодействию с детьми с РАС через курсовую подготовку; активизировать деятельность психолого-педагогического консилиума ДООУ; популяризировать деятельность детского сада, размещая на официальном сайте позитивный опыт педагогов; активнее участвовать в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 99 листов

Заведующий

МБДОУ д/с № 26 *И.А. Кульмина* И.А.

м.п.

