



КУРСОВА РОБОТА

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 години: 87 самостійна робота, 3 консультації; залік
3 ECTS; 90 години: 90 самостійна робота; залік

Мета та завдання:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Навички використання інформаційних, комунікаційних і комп'ютерних технологій.
- ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК4. Здатність до абстрактного, аналітичного та критичного мислення, здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК9. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК13. Орієнтація на якість.
- ФК1. Здатність використовувати знання методів філологічного дослідження у історичній чи сучасній перспективі.
- ФК2. Застосування знань на практиці: встановлення прямих зв'язків між ними.
- ЛІНГВІСТИЧНІ**
- ФК3. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, знання основних тверджень у мовознавстві.
- ФК4. Знання та розуміння, а також здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії, історії та структури англійської мови та другої іноземної мови (німецької, французької); бачення загальної системи англійської мови та встановлення зв'язків між її елементами.
- ФК5. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ФК6. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ФК7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК8. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- ЛІТЕРАТУРО- ТА КРАЇНОЗНАВЧІ**
- ФК9. Літературознавчі навички: здатність використовувати знання та розуміння понять літературної теорії та аналізувати структуру літературних творів.
- ФК10. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.

ФКП1. Знання літератури, культури та цивілізації англомовних країн: здатність розуміти фундаментальні аспекти англійської, американської, канадської та ін. літератури.

ФК15. Отримання та обробка інформації з різних джерел: (електронних, писемних, архівних, усних) відповідно до мовної чи літературної проблеми, інтегруючи її в повний опис.

Результати навчання:

ПРНЗ 1. Вміти встановити адекватні зв'язки між знаннями та їх використанням на практиці. Належно використовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях всередині та за межами навчального закладу.

ПРНЗ 2. Знати та використовувати інформаційні, комунікативні та комп'ютерні технології для отримання, оцінки та організації даних з різних джерел, а також для створення завдань, включаючи дослідження. Користуватися інформаційними, комунікативними та комп'ютерними технологіями, що забезпечують ефективну кооперативну роботу.

ПРНЗ 3. Автономно організувати свою роботу. Дотримуватися термінів виконання та планувати свій час.

ПРНЗ 4. Чітко визначати, виокремлювати та оцінювати компоненти явища, пов'язаного з професійними знаннями. Розрізняти різні типи відносин між компонентами. Вміти сформулювати питання типу "чому?", що відповідає ситуації.

ПРНЗ 5. Володіти українською та трьома іноземними мовами для ефективної роботи у професійному середовищі.

ПРНЗ 6. Продуктивно працювати в команді з урахуванням різноманітності контексту (національного, культурного, релігійного) та розуміння своїх колег для вирішення конкретних завдань. Вміти мотивувати людей до досягнення спільних цілей.

ПРНЗ 7. Фундаментальне розуміння напрямків лінгвістики та літератури. Фундаментальне розуміння педагогічної професії в цілому.

ПРНЗ 8. Систематично робити успіхи в навчальній роботі. Оцінювати особисті досягнення належним чином.

ПРНФ 1. Знати методи філологічних досліджень у галузі мовознавства, літератури та культури. Адекватно вирішувати проблему дослідження, знаходити відповідні джерела та бібліографію, аналізувати проблему та давати критичну характеристику чиїхось висновків щодо тексту.

ПРНФ 2. Використовувати довідкову інформацію та здійснювати пошук інформації для формулювання узгодженого обговорення лінгвістичної та літературної проблеми. Говорити і писати прості тексти та презентації на перших роках навчання, а також більш складні та наукові тексти, на останніх роках, використовуючи відповідні термінологічні та комунікаційні стилі. Ефективно використовувати отримані знання та навички під час практики / стажування.

ПРНФ 3. Поглиблене знання мовних понять та аспектів мовного походження та вміння їх пояснити. Знати основні лінгвістичні тенденції, галузі та методології

ПРНФ 4. Описувати та пояснювати структуру англійської мови. Використовувати термінологію та фразеологію, типову для певного стилю, включаючи англійську для конкретних цілей (політика, освіта, бізнес, технічні реєстри тощо). Проводити відповідні порівняння між англійською та українською мовою.

ПРНФ 5. Демонструвати знання та розуміння понять літературної теорії та структури літературних творів. Знати літературні тенденції та жанрові відмінності.

ПРНФ 6. Всебічне знання історичних та недавніх тенденцій та проблем, які сформували британську, американську, канадську культуру та інститути. Встановлювати відповідні порівняння між англомовними культурами та установами та власною культурою, що свідчить про культурні особливості, пов'язані з релігією та соціально-економічним становищем.

ПРНФ 7. Знати основні напрямки літератури та літературних творів у часовому вимірі. Аналізувати, інтерпретувати та критично оцінювати літературні тексти.

ПРНФ 8. Розуміти широке коло текстів англійською мовою та німецькою/французькою мовами. Демонструвати усні та писемні навички англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/французькою) у різноманітному культурному та професійному контексті за допомогою відповідної термінології, граматики та стилю. Створювати тексти різних типів англійською та другою

іноземною мовами з урахуванням відповідної термінології, граматики та стилю.

ПРНФ 9. Ефективно використовувати навички комунікації (читання, написання, розмова, слухання). Знати національну мову з метою встановлення зв'язків між нею та англійською мовою й другою іноземною мовою (німецькою / французькою).

ПРНФ 10. Перекладати та тлумачити різні тексти англійською мовою / другою іноземною мовою (німецькою/французькою) на національну мову та навпаки. Передавати інформацію з англійської мови/ другої іноземної мови (німецької/французької) на національну мову та навпаки.

ПРНФ 11. Отримувати інформацію, необхідну для формування лінгвістичних та літературних завдань, використовуючи різноманітні джерела.

ПРНФ 12. Обирати та використовувати методи навчання іноземної мови відповідно до освітніх, психологічних та специфічних критеріїв (залежно від віку та / або ступеня вміння студентів). Здатність гнучкого використання знань про принципи, методи та особливості застосування англійської мови / другої іноземної мови (німецької/французької) в залежності від контексту навчання.

ПРНФ 13. Визначати цілі та принципи загальної навчальної програми навчання іноземної мови. Знати освітнє законодавство.

