

Аналіз заняття

Викладач _____

Дисципліна _____

Група _____ Дата відвідування _____

Тема заняття: _____

Тип заняття: *лекція, семінар, лабораторне (практичне), контрольно-облікове*

Мета відвідування: _____

I. Організаційний момент:

Перевірка присутніх студентів: *перекличка, рапорт старости, не зроблено.*

Кількість студентів за списком _____; відсутні на занятті _____.

Короткий аналіз організаційного моменту (чи визначена мета заняття, підготовка студентів до навчальної роботи; час, затрачений викладачем на організаційні заходи)

II. Актуалізація опорних знань:

Методика проведення опитування: *біля дошки, з місця.*

Форма опитування: *індивідуальна, групова, фронтальна, письмове опитування, тести, розв'язування задач, виконання вправ.*

III. Аналіз педагогічної майстерності:

Форми проведення заняття: _____

Використані методи навчання: *бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, спостереження, дослідження, робота з книгою, вправи, графічні і практичні роботи, самостійна робота.*

Методичне забезпечення заняття: *достатня, недостатня, відсутня; відеофільм, плакати, моделі, деталі, репродукції, художні тексти, звукозаписи, презентації, слайди, відеоролики, схеми, таблиці.*

Доступність викладу: *повна, обмежена, важка.*

Послідовність і логічність викладу: *послідовний, чіткий, недоступний, непослідовний.*

Зв'язок із життям і практикою виробництва: *безпосередній, достатній, недостатній, відсутній.*

Пропозиції:

Заняття

відвідав

(ла)

З аналізом ознайомлений (а)
