

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG GÓC

Chủ đề: Thế giới động vật

Độ tuổi: 5- 6 tuổi

Thời gian: 35-40 phút

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Người soạn và dạy: Nguyễn Thị Hà

Đơn vị: Trường MN Yên Bài A

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1- Kiến thức:

- Trẻ phản ánh đúng vai chơi, đúng nội dung yêu cầu của chủ đề.
- Trẻ biết tự phân vai chơi với bạn, thể hiện đúng hành động của vai chơi, chơi tự nguyện hứng thú thể hiện cử chỉ văn minh lịch sự.
- Cùng cố cho trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái b,d,đ, nói đúng chữ cái, trẻ biết đếm, tách gộp nhóm đôi tượng trong phạm vi 8, biết sắp xếp theo qui tắc.
- Biết kể chuyện, mở sách xem tranh ảnh về chủ đề. Làm album, làm sách về chủ đề...
- Biết cắt, xé, dán biết tạo ra một số con vật từ lá cây, hát vận động một số bài hát trong chủ đề.
- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng Vườn Bách Thú
- Nhận biết tên gọi đặc điểm của 1 số con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, côn trùng.
- Nhận biết vòng đời phát triển của con bướm, biết nơi sống của các con vật: trong gia đình, trong rừng, dưới nước...

2- Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng giao tiếp và phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu, dán...
- Rèn cho trẻ khả năng tưởng tượng, óc sáng tạo của trẻ khi đóng vai.

3- Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Đoàn kết trong khi chơi, biết chơi và giúp đỡ nhau khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

* Góc phân vai:

- Bộ đồ bác sĩ
- Cửa hàng có các loại thực phẩm
- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng gia đình, búp bê

<p>+ Với những đồ dùng này các con có thể chơi trò chơi gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc nghệ thuật:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ở góc nghệ thuật các con có thể thể hiện những tài năng gì của mình nhỉ?</p>	
<p>- Vậy bạn nào muốn trở thành các ca sĩ, họa sĩ tí hon thì chúng mình sẽ đến với góc nghệ thuật nhé.</p>	<p>- Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc xây dựng:</p>	
<p>+ Bạn nào muốn tham gia chơi ở góc xây dựng nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Hôm nay các chú kỹ sư xây dựng sẽ xây dựng công trình gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Để xây dựng được khu vườn bách thú thì các chú kỹ sư sẽ cần những nguyên vật liệu gì?</p>	
<p>* Góc khám phá:</p>	<p>- Sẵn sàng</p>
<p>+ Ở góc này các con thấy có gì?</p>	
<p>- Bạn nào yêu khám phá thích tìm tòi thì lát nữa các con sẽ trở về góc khám phá nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bây giờ các con đã sẵn sàng để tham gia vào các trò chơi chưa?</p>	<p>- Trẻ về góc tự phân vai chơi với bạn</p>
<p>- Khi tham gia chơi ở các góc các con phải chơi thế nào?</p>	
<p>- Cho trẻ về các góc chơi, trẻ tự phân vai chơi</p>	
<p>Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	
<p>- Cô bao quát trẻ ở các góc chơi, dàn xếp các góc chơi cho hợp lý. Nếu thấy chưa hợp lý cô có thể nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ sang 1 nhóm chơi khác.</p>	<p>- Trẻ lấy đồ chơi ra chơi</p>
<p>* Góc phân vai:</p>	
<p>- Trò chơi bán hàng: Cô đóng vai người mua hàng và hỏi "<i>Cửa hàng của bác bán những thứ gì?</i>"; cô hướng dẫn cách bày hàng đẹp Cô tới các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi.</p>	<p>Trẻ chào mời khách, sắp xếp cửa hàng, tính tiền...</p>
<p>- Trò chơi nấu ăn: Bác đang nấu món gì? Nấu như thế nào?</p>	<p>- Trẻ nấu các món ăn: cơm, rán đậu, trứng, luộc rau bày các món ăn lên bàn...</p>
<p>* Góc thư viện:</p>	
<p>- Trò chơi làm sách album ảnh về các con vật</p>	<p>- Trẻ cắt dán các con vật làm sách về động vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng...</p>
<p>- Trò chơi ghép tranh rời</p>	<p>- Trẻ ghép tranh con vật từ que, mảnh ghép...</p>
<p>- Trò chơi học tập</p>	<p>- Trẻ ghép tranh con vật từ que, mảnh ghép...</p>

<p>* Góc khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại lô tô theo môi trường sống - Thảo luận vòng đời phát triển của con bướm . - Khám phá một số con vật: con cá, tôm, cua, ốc, thỏ, chim... <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi xây dựng: Xây Vườn Bách thú <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các con vật từ lá cây, tô màu, vẽ xé dán nặn... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý trẻ giao lưu, liên kết giữa các góc chơi với nhau. <p>VD: Trẻ ở góc xây dựng đi mua các con vật, đưa con vật đến bác sỹ thú y để khám bệnh, các góc khác đến góc nấu ăn bán hàng để ăn uống...</p> <p>Hoạt động 3: Nhận xét quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi được 2/3 thời gian cô tới các góc nhận xét trẻ chơi, khen động viên trẻ. - Cô tập trung trẻ hỏi trẻ đã chơi như thế nào, đã làm gì - Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm các con vật gắn theo số tương ứng, đếm, tách gộp trong phạm vi 8; Sắp xếp theo qui tắc 1-1,1-2-1... - Trẻ phát âm các chữ cái đã học, nối chữ cái với chữ cái trong từ dưới tranh con vật: con dê, con bò, con bướm, đà điểu... - Trẻ phân loại, gắn lô tô lên tranh về môi trường sống của các con vật: trong gia đình, trong rừng, dưới nước... - Trẻ cùng thảo luận và gắn vòng đời phát triển của con bướm - Trẻ cùng nhau khám phá thảo luận về các con vật thật: con cá, tôm, cua, ốc, thỏ, chim... - Trẻ xây hàng rào, các khu vực nuôi các loại động vật, bố trí cây xanh, ghế đá, cây hoa ... <p>- Trẻ làm con vật từ các loại lá cây, nặn con vật, xé dán....</p> <p>Trẻ kể xem mình đã chơi như thế nào làm gì, kết quả ra sao</p> <p>Trẻ nói ý tưởng của nhóm</p>
<p>3) Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ, khen tuyên dương trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi xếp gọn gàng lên giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu dọn đồ chơi xếp lên giá

