



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

05.06.2023

Лисогірка

№ 37/о

Про підсумки виконання навчальних програм  
у II семестрі 2022-2023 навчального року

З метою організованого завершення II семестру 2022/2023 навчального року, згідно з планом роботи гімназії на 2022/2023 н.р. адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів і програм у 1-9 класах за II семестр 2022/2023 н.р.

Перевірено:

1. Кількість годин відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
  - використання годин інваріантної складової навчального плану;
  - відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
  - послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожен тему.
3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
  - кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком; творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
  - розподіл навчального матеріалу;
  - оцінювання навчальних досягнень учнів;
  - проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітніх програм для 1-9 класів.

Внаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники в своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2021/2022 н.р., наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 (12-х) класів (Наказ МОН від 03.06.2008 № 496), Інструкцією щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ МОН України від 08.04. 2015 № 412).

Робочі навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік складені:

- 1-4 класи за типовим навчальним планом, розробленого на основі *Типової освітньої програми* початкової освіти, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.
- 5 клас
- 6-9 класи за типовим навчальним планом, розробленим на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року №405.

Практичну частину програм в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Згідно з Державним стандартом початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

- формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;
- підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класах виражатимуть вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором закладу на підставі рішення педагогічної ради (**протокол педагогічної ради № 02 від 27.08.2021 року**).

У класних журналах 5-9 класах відведені колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу, усного твору.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з англійської мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму з англійської мови та німецької мови станом на кінець навчального 2023 року виконано в повному обсязі.

На кінець II семестру дотримано кількість видів контролю навчальної діяльності в 5-9 класах з математики, історії, виконання лабораторних та практичних робіт з фізики, біології, природознавства, географії, інформатики. Результати виконання навчальних програм інваріантної складової відображені у звітах учителів-предметників, поданих для перевірки адміністрації гімназії.

На підставі перевірених та проаналізованих звітів учителів про виконання навчальних програм

## НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконаними за обсягом та змістом навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної частини навчального плану за II семестр 2022/2023 н. р.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно- методичних листів МОН України.

Постійно
  - 2.2. Дотримуватися вимог інструктивно-методичних листів МОН України, навчальних програм при записах у класних журналах.

Постійно
3. Заступнику директора з НВР Стецюк І.В.:
  - 3.1. Провести методичну нараду і довести до відома всіх вчителів всі недоліки у виконанні програм та веденні класних журналів.
  - 3.2. Систематично контролювати виконання вчителями навчальних планів та програм.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Василь ТРИНДЮК

Надія ШВЕДЮК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА

Світлана СНИЦАРУК

Людмила БОДАК

Людмила СОБЧУК

Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

05.06.2023

Лисогірка

№ 38/о

Про підсумки перевірки  
ведення класних журналів 1-9 класів,  
у II семестрі 2022- 2023 навчального року

На виконання плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік заступником директора гімназії з НВР Стецюк І.В. було здійснено перевірку ведення класних журналів 1-9 класів.

В основу аналізу стану ведення класних журналів був покладений нормативний мінімум, що регулює й регламентує діяльність навчального закладу в роботі з класними журналами:

– наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- календарні плани вчителів-предметників.

Значну увагу звернено на:

- відповідність кількості годин, відведених у календарних планах на вивчення окремих тем, фактичній кількості використаних годин;
- відповідність графіка проведення контрольних робіт, лабораторних та практичних робіт, уроків РМ;
- правильність та своєчасність заповнення журналів;
- виставлення тематичних оцінок;
- систему оцінювання письмових, контрольних та практичних робіт, накопичення поточних оцінок та виставлення оцінок за ведення зошитів;
- об'єктивність виставлення семестрових та річних оцінок.
- оцінювання учнів під час дистанційної форми роботи.

Під час перевірки встановлено, що класні журнали переважно ведуться відповідно вимог, записи охайні, робляться чорнилами чорного кольору. Записи у журналах ведуться виключно українською мовою, з іноземної мови є поєднання записів українською, німецькою та англійською мовами.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять, підраховано кількість пропущених учнями днів та уроків, заповнені таблиці зведеного обліку успішності учнів, руху учнів. При узагальненні даних про відвідування наприкінці семестру вказано кількість пропущених днів та уроків.

Колонки обов'язкової мовленнєвої діяльності з філологічних дисциплін «Діалог», «Усний твір», «Усний переказ», «Читання вголос» відводять окремо без зазначення дати, оцінювання цих видів діяльності здійснюється протягом семестру.

Записи про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять проводять у колонці «Напам'ять» без дати, що відводиться після дати уроку, на якому цей твір було задано вивчити.

Бали за ведення зошитів у 5-9 класах виставлені наприкінці кожного місяця.

Тематичні бали виставлені після опрацювання програмових тем. Семестрові бали виставлені на основі тематичних оцінок та з окремих предметів (українська мова, англійська мова) на основі тематичних та всіх обов'язкових видів оцінювання. Після виставлення семестрової оцінки відведені колонки з написом «Скоригована».

Більшість учителів охайно ведуть записи на предметних сторінках журналів, своєчасно записують дату проведення, тему уроку і домашнє завдання, виставляють поточні оцінки, оцінки за практичні та лабораторні, контрольні роботи. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів засвоєння учням матеріалу, враховуючи всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом теми. Бали за ведення зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики (алгебри та геометрії), англійської мови виставляються щомісячно.

Але поряд із цим у ході перевірки були встановлені суттєві недоліки щодо ведення шкільної документації, зокрема:

- допускають виправлення дат у розділі «Облік відвідування занять» класні керівники;
- неакуратно записують прізвища учнів та вчителів у класному журналі ;
- допускають виправлення поточних, тематичних,
- неакуратно виставляють оцінки, допускають виправлення дат та нумерації уроків;
- використовують коректор у журналах
- допускають виправлення при записуванні змісту уроку або взагалі пропускають дату проведення уроку у розділі «Облік навчальних досягнень», роблять подвійний запис.

У зв'язку з вище зазначеним та з метою неухильного дотримання педагогічними працівниками чинних вимог щодо порядку ведення класного журналу,

**НАКАЗУЮ:**

1. Педагогічним працівникам 1-9-х класів:

1.1. Неухильно дотримуватися Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008р. № 496. методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів НУШ, затверджених наказом МОН України від 02.09. 2020 р. № 1096, методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (наказ МОН від 16.09.2020 №1096).

1.2. Вчасно виставляти оцінки за усі види робіт, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні оцінок за теми, семестр, рік; вести тематичний облік знань учнів, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання.

1.3. Регулярно вести сторінку обліку відвідування учнями занять, проводити бесіди з попередження дитячого травматизму, уникати формального ставлення до проведення відповідної роботи, проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності з відсутніми учнями в дні відвідування ними ліцею та оформляти на сторінках класного журналу згідно вимог із записом дати.

2. Учителям-предметникам усунути вказані недоліки року та враховувати зауваження при заповненні сторінок журналу.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Василь ТРИНДЮК

Надія ШВЕДЮК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА

Світлана СНИЦАРУК

Людмила БОДАК

Людмила СОБЧУК

Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

05.06.2023

Лисогірка

№ 39/о

Про підсумки проведення  
діагностувальних та  
директорських контрольних  
робіт з української мови та  
математики в 4, 5 та 9 класах

З метою перевірки рівня навчальних досягнень програмового матеріалу з української мови та математики протягом травня місяця 2022-2023 навчального року дирекцією гімназії були проведені директорські контрольні роботи з української мови та математики в 4, 5 та 9 класах.

Письмові роботи з української мови в 4 класі (вчитель Яремчук Н.А.) виконували 10 учнів. З них виконали роботу на високий рівень навчальних досягнень учнів 5 учнів – 50 %, на достатній рівень 1 учень - 10%, на середній рівень 3 учні - 30 %.

Письмові роботи з математики в 4 класі (вчитель Яремчук Н.А.) виконували 10 учнів. З них виконали роботу на високий рівень навчальних досягнень 3 учні – 30 %, на достатній рівень 3 учні - 30%, на середній рівень 4 учні - 40 %.

Результати контрольних робіт свідчать про те, що учні знають і вміють обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил: написання слів з великої літери, написання слів з подвоєнням приголосних звуків, написання префіксів і прийменників зі словами, помилки у відмінкових закінченнях змінюваних слів.

Письмові роботи з української мови в 5 класі (вчитель Стецюк П.В.) виконували 13 учнів. З них виконали роботу на достатній рівень 4 учні - 31%, на середній рівень 7 учнів - 54%, початковий рівень 2 учні 15%.

Учні допустили помилки при написанні слів з подвоєнням приголосних, написання прийменників, пропуск букв у словах, написання слів з великої літери, чергування голосних, пропуск розділових знаків при звертанні.

Письмові роботи з української мови в 9 класі (вчитель Бодак Л.М.) виконували 10 учнів. З них виконали роботу на високий рівень навчальних досягнень учнів 4 учні – 40 %, на достатній рівень 2 учні - 20 %, на середній рівень 3 учні - 30 %, початковий рівень 1 учень 10%.

Результати аналізу контрольної роботи свідчать про те, що учні знають і вміють застосовувати на практиці пунктограми у простому реченні, розділові знаки при прямій мові, розділові знаки при вставних словах, розділові знаки при звертаннях.

Разом з тим недостатній рівень знань і вмінь учні показали з питань: написання слів з подвоєнням, пропуск букв у словах, написання слів з великої літери.

Контрольну роботу з математики у 5 класі (вчитель Блюсюк Р.В.) виконували 13 учнів. З них виконали на високий рівень навчальних досягнень 2 учні - 15%, на достатній рівень 4 учні – 31 %, на середній рівень знань 4 учні – 31 %, початковий рівень 3 учні – 23 %.

Аналіз директорської контрольної роботи свідчить про те, що учні засвоїли таблицю множення і ділення, виконують перевірку дій множення і ділення, знають порядок виконання дій, розв'язують рівняння, що містять одну арифметичну дію на основі взаємозв'язку компонентів та результатів арифметичних дій, розв'язують задачі на 2 дії, виконують обчислення в межах 1000, які ґрунтуються на принципах нумерації чисел.

Недостатній рівень знань учні показали: при обчисленні прикладів - 1 учень, при розв'язуванні задач – 2 учні, при розв'язуванні рівнянь – 2 учні.

Контрольну роботу з математики у 9 класі (вчитель Блюсюк Р.В.) виконували 10 учнів. З них написали на високий рівень навчальних досягнень 2 учні - 20 %, на достатній рівень 3 учні – 30 %, на середній рівень знань 4 учні – 40%, початковий рівень 1 учень – 10 %.

Результати аналізу контрольної роботи показали, що учні знають та вміють розв'язувати квадратні рівняння і їх системи.

Недостатній рівень знань учні показали при розв'язуванні системи рівнянь методом інтегралів, графічним способом, при доведенні тотожностей.

Недостатній рівень знань учні показали при розв'язуванні текстових задач, при знаходженні невідомих компонентів в рівняннях, при діленні (нуль у частку), при визначенні порядку дій.

З метою усунення вище перерахованих недоліків та поліпшення навчально-виховної роботи

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити послідовну та результативну роботу вчителів щодо забезпечення стабільних знань учнів з української мови і математики Яремчук Н.А., Бодак Л.М. та Блюсюк Р.В.

2. Забезпечити виконання нормативів щодо вироблення в учнів загальноосвітніх умінь та навичок.

3. На всіх уроках читання проводити словникову роботу, збагачувати словниковий запас учнів, урізноманітнювати форми і методи роботи з текстом.

4. На уроках з української мови систематично повторювати правила правопису, які раніше вивчені.

5. На уроках математики більше уваги звертати на виконання письмових обчислень, на знаходження значень числового виразу, на розв'язування складних задач.

6. Всім вчителям:



- 6.1. Підвищувати ефективність та якість уроків.
  - 6.2. Проводити систематичну індивідуальну роботу з учнями, які мають прогалини в знаннях.
  - 6.3. На кожному уроці проводити роботу з виправлення і попередження помилок.
7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Людмила БОДАК

Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

05.06.2023

Лисогірка

№ 40/о

Про стан виховної роботи  
за II семестр у 2022-2023 навчального року

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56, «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу » від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. Щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2021 №1/9-436», керуючись листами Міністерства

освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами протягом 2022/2023 навчального року, виховна робота в Лисогірській гімназії була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в гімназії сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Виховання гармонійно розвиненої високоосвіченої, соціальноактивної та національносвідомої людини».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів гімназії. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики гімназії щодо надання якісних освітніх послуг.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

– Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи гімназії була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на:

Засіданнях методичного об'єднання :

- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в гімназії за I семестр 2022/2023 н. р. (грудень)
- Про роботу закладу освіти по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- Про проведення виховної роботи в період воєнного стану (березень)

На нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

- Про організацію роботи з обліку відвідування учнями гімназії (вересень)
- Про ведення документації класного керівника (вересень)
- Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму (вересень)
- Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень)
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі (грудень)
- Про підсумки виховної роботи за I-й семестр (грудень)

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Головним результатом діяльності системи виховання в гімназії є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник спортивно – масової роботи, національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, етичного виховання, правової пропаганди «Бережи мене, мій законе»; урочисті лінійки до Дня козацької слави, до Всеукраїнського дня бібліотек, до дня Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. У навчальному році значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання мультимедійного

устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів, які представили педагоги: Шведюк Н.В., Дем'янова Л.С., Собчук Л.В., Бодак Л.М., Блюсюк Р.В., Сніцарук С.П., Яремчук Н.А., Триндюк В.Д.

Класні керівники для своїх вихованців організували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми – проти насильства», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки). У гімназії склалася певна система роботи з громадськими організаціями, органами учнівського самоврядування, працює батьківський актив та рада гімназії.

З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, робота велася в дистанційному режимі згідно з Положенням про дистанційне навчання як було затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224.

Особливо слід відзначити роботу класних керівників, які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня школяра, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи вдосконалення навчально – виховного процесу в гімназії. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу закладу освіти, є творцями навчально – виховного процесу для власних дітей.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. З метою розробки рекомендацій щодо організації та проведення медико – педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної та навчальної діяльності були проведені поглиблені огляди. Організовано тиждень з охорони здоров'я, конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим», акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», «Спорт у вашому житті» та ін.

В умовах дистанційного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челендж «Посади квітку», година до Дня Соборності, День пам'яті по загиблим під Крутами, Л. Українка – геніальна дочка українського народу, вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні, онлайн-захід до Дня рідної мови, онлайн-захід до Дня вишиванки.

Учнівське самоврядування в гімназії є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скоригується на підвищенні якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи.

Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік.

Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Дирекція гімназії, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.

#### НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи в Лисогірській гімназії у 2022/2023 н. р. задовільним.
2. Класним керівникам 1-9-х класів:
  - 2.1. Залучати батьківські комітети класів до участі у загальношкільних та класних заходах.
  - 2.2. Внести корекції до планів виховної роботи на 2023/2024 н.р. і до 01.09.2023 подати на погодження заступнику директора і затвердження директору гімназії.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.
  - 3.1 На основі Плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік щомісяця розробляти плани виховної роботи, подавати на затвердження директору гімназії, розміщувати на інформаційних стендах, надавати методичну допомогу класним керівникам в організації виконання заходів.
  - 3.2 Надати практичну допомогу учнівському врядуванню в плануванні роботи на 2023/2024 н.р., враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом анкетування.
4. Учасникам освітнього процесу продовжити виконання Плану роботи Лисогірській гімназії на 2023/2024 навчальний рік
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Василь ТРИНДЮК

Надія ШВЕДЮК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА

Світлана СНИЦАРУК

Людмила БОДАК

Людмила СОБЧУК

Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

06.06.2023

Лисогірка

№ 41/о

Про підсумки роботи  
з попередження дитячого травматизму  
у II семестрі 2022-2023 навчального року

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах», від 15.08.2016 № 974 "Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України", від 10.11.2016 № 1344 "Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу"; листів Міністерства освіти і науки України від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності», від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації», з метою запобігання дитячого травматизму педагогічним колективом гімназії проводилось багато заходів.

Робота була направлена на попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у вихованців навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

У закладі проводиться постійна робота по створенню безпечних умов навчання. Розроблено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, продовжують вести відповідні журнали. Заклад забезпечений вогнегасниками. Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки керівником закладу тримаються на постійному контролі.

Питання охорони життя і здоров'я учнів розглянуті на педагогічній раді, на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах.

На постійному контролі перебувають такі питання як проведення інструктажів з учнями та працівниками з питань безпеки життєдіяльності, приведення у відповідність до вимог Державних нормативних актів документації з охорони праці.

Увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму. За єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності з відповідними записами в класних журналах проводили класні керівники години спілкування. З учнями, які були відсутні під час занять, проведено індивідуальні бесіди, факт проведення яких також зафіксовано в класному журналі. Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

Класні керівники ведуть журнали первинного та цільового інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів. Постійно проводяться інструктажі з учнями, які вирушають на екскурсії, про що свідчать відповідні записи в «Журналі первинного, цільового і позапланового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності». Наказами по гімназії призначаються відповідальні за життя та здоров'я дітей педагоги.

На батьківських зборах обговорено питання попередження всіх видів дитячого травматизму під час канікул: правила безпеки з ВВП, користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, правила поведінки під час грози тощо. Зазначено, що батьки несуть персональну відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.

З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навиків здорового способу життя в ліцеї були проведені виховні заходи:

09.01.23 -12.01.23 – тиждень пожежної охорони.

23.01.23 –Бесіда «Запобігання отруєння хімічними речовинами»

03.02.23 – година спілкування «Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку».

06.02.23-10.02.23 - тиждень безпеки руху «Знай дорослий, знай дитя: безпека руху – це життя!»

13.03.23 –інформаційна хвилина «Види боєприпасів, методи їх розпізнавання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні».

20.03.23 – виставка малюнків та плакатів «Безпека дитини».

21.04.23 - заходи щодо сприяння здоровому способу життя: бесіди «Профілактика застудних захворювань», «Правила поводження з



вибухонебезпечними предметами»; «Профілактика травматизму»; «Правила поведінки під час канікул» (інструктаж)

28.04.23 – зустріч з « шкільними поліцейськими», бесіда з метою профілактики наркоманії, тютюнопаління, використання життєнебезпечних речовин .

01.05.23 - профілактична бесіда з метою попередження девіантної та делінквентної поведінки.

15.05.23 –година спілкування «Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту».

26.05.23 –виховна година «Здорова планета –здорова людина».

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Стан роботи із охорони життя і здоров'я учнів вважати на достатньому рівні.
2. Класним керівникам:
  - 2.1. Продовжити інформаційно-практичну роботу із охорони життя і здоров'я учнів.

Упродовж 2022/2023 навчального року

- 2.2. Відобразити проведені бесіди з попередження дитячого травматизму в класних журналах

Упродовж 2022/2023 навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.:

- 3.1. Дотримуватися вимог чинного законодавства при роботі з питань попередження всім видам дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

Постійно

- 3.2. В план виховної роботи гімназії обов'язково включити заходи із охорони життя і здоров'я учнів.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Василь ТРИНДЮК

Надія ШВЕДЮК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА

Світлана СНІЦАРУК

Людмила БОДАК

Людмила СОБЧУК

Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

06.06.2023

Лисогірка

№ 42/о

Про підсумки методичної роботи  
за 2022-2023 навчальний рік

Протягом 2022-2023 навчального року адміністрація та педагогічний колектив закладу освіти у своїй діяльності керувалися Конституцією України, Національною доктриною розвитку освіти України, Законами України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державними цільовими програма у галузі освіти в Україні, Концепцією нової української школи, іншими документами та урядовими рішеннями в галузі освіти, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, а також відповідно до структури методичної роботи та згідно розподілу функціональних обов'язків між членами адміністрації.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах та згідно річного плану роботи гімназії, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу освіти, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

Педагогічний колектив працював над вирішенням пріоритетних методичних завдань щодо забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу, розвитку педагогів і вдосконалення їх професійної діяльності, формування методологічної культури педагогічних кадрів.

Якісний склад педагогічного колективу.

Упродовж навчального року адміністрація гімназії спрямовувала зусилля на якісне вирішення кадрових питань: укомплектування педагогічними працівниками та їх збереження.

Станом на 02.06.2023 педагогічний колектив гімназії складається з 12 педагогів (9 жінок, що складає 75% та 3 чоловіків, що складає 25%).

Розподіл педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою): вища – 10 (83 % від загальної кількості).

Одним з пріоритетних завдань роботи з кадрами є постійне підвищення фахової майстерності, головною метою якої є:

- задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та професійному зростанні;
- забезпечення потреб у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму і культури, здатних компетентно, відповідально та якісно виконувати посадові функції;
- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються;
- підготовка до сертифікації;

Реалізація цих завдань відбувається шляхом підвищення кваліфікації, розширення профілю, стажування та самоосвітньої роботи педагогів. Так, протягом навчального року вчителі навчалися на курсах при ХОППО.

Стан і розвиток мережі закладу освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти. На початку 2022-2023 навчального року в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х- 4 класи, 5-9-х-5 класів. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.23 кількість учнів становила 88 чоловік. Середня наповнюваність учнів у класах складала 9.8 чоловік, що значно більше в порівнянні з попередніми роками. Протягом року із закладу освіти випущено із 9 класу -7 учні, прибув - 0 учень.

Шкільна мережа	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік	2022-2023 навчальний рік
Кількість учнів	73	80	85	88
Середня наповнюваність	8.1	8.9	9.4	9.8

Робота з обдарованими дітьми

Одним з основних принципів роботи закладу освіти є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У гімназії щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2022-2023 н. р. він нараховував 19 учнів, з них:

Творчий напрямок

№ п/п	П.І.Б. учня (повністю)	Клас	Рік народження
1	Климчук Ірена	9	2008
2	Букевич Ольга	9	2008
3	Пазина Ангеліна	6	2011

4	Антонюк Вікторія	7	2010
5	Бенедюк Лілія	8	2009

#### Інтелектуальний напрямок

№ п/п	П.І.Б. учня (повністю)	Клас	Рік народження
1	Стецюк Маріна	9	2008
2	Сидорчук Сергій	8	2008
3	Блюсюк Марія	6	2011
4	Постащук Олена	8	2009
5	Соловей Інна	7	2010

Технічний  
напрямок

№ п/п	П.І.Б. учня (повністю)	Клас	Рік народження
1	Козак Ілля	9	2008
2	Пальонко Назарій	8	2008
3	Боринська Анастасія	9	2008
4	Казакова Анастасія	8	2009
5	Стецюк Вікторія	7	2010

#### Спортивний напрямок

№ п/п	П.І.Б. учня (повністю)	Клас	Рік народження
1	Шведюк Ілона	9	2008
2	Дмитрук Костянтин	9	2008
3	Завадський Володимир	8	2008
4	Фурман Іван	7	2010

За підсумками 2022-2023 н. р. із 88 учнів 1-9 класів:

- 41 учень 1-4 класу — вербально оцінені;

За підсумками 2022-23 навчального року з 47 учнів 5-9 класів гімназії:

Клас	Всього оцінюється	З них мають:									
		Високий рівень		Достатній рівень		% якості успішності	Середній рівень		Початковий рівень		
		К-ст	%	К-ст	%		К-ст	%	К-ст	%	
5	13	1	33	3	50	83	1	17	-	-	
6	7	3	30	5	50	80	2	20	-	-	
7	6	1	10	4	40	50	4	40	-	-	
8	10	1	10	6	60	70	3	30	-	-	
9	11	1	9	3	27	36	5	46	2	18	
Всього	47	15	325	15	32,5	65	12	26	4	9	

Важливим напрямком роботи з педагогічними кадрами, якому приділяється значна увага, є питання педагогічної культури як системи морально-етичних норм і принципів, необхідних педагогові для виконання своїх професійних обов'язків.

Для підвищення рівня професійної культури, педагогічної етики, питання дотримання педагогами професійно-моральної культури праці працівників упродовж 2022-2023 навчального року розглядалися на щотижневих нарадах (раз на місяць).

Висновки, зроблені адміністрацією за результатами відвіданих уроків, свідчать про те, що проведені у межах реалізації шкільної методичної теми та річного плану заходи, спрямовані на поліпшення якості уроку, а саме: використання інноваційних технологій в початковій школі, сучасних інтерактивних методів і прийомів навчання дають позитивні результати.

Виходячи з вищезазначеного,

#### НАКАЗУЮ:

1. Систему методичної роботи гімназії в 2022-2023 навчальному році визнати задовільною.
2. За плідну, творчу роботу результативну роботу у підготовці дітей до районних олімпіад та конкурсів винести подяки вчителям: Бодак Л.М., Стецюк І.В.
3. Систему методичної роботи в 2022-2023 навчальному році спланувати з урахуванням недоліків минулого навчального року.
4. Забезпечити системний підхід до методичної роботи, дбати про її результативність, координувати роботу творчих, динамічних та проблемних груп.

*протягом 2023-2024 навчального року.*

5. Активізувати роботу педагогічних працівників щодо розміщення своїх напрацювань у друкованих фахових виданнях та розміщення на інтернет-ресурсах.
6. Продовжити роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи.
7. Посилити контроль щодо роботи педагогів, які підлягають атестації у 2022-2023 навчальному році, забезпечити їх участь у шкільних, міських, обласних, всеукраїнських науково-педагогічних заходах.

*протягом 2023-2024 навчального року.*

8. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Василь ТРИНДЮК

Надія ШВЕДЮК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА

Світлана СНИЦАРУК

Людмила БОДАК  
Людмила СОБЧУК  
Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

06.06.2023

Лисогірка

№ 43/о

Про нагородження  
Похвальними листами

Згідно Положення про Похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів", наказу Міністерства освіти і науки України № 115 від 07.02.2012 року «Про внесення змін до Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», рішення педагогічної ради гімназії від 02.06.2023 року (протокол №12)

НАКАЗУЮ:

1. Нагородити Похвальними листами таких учнів гімназії, які успішно завершили 2022-2023 навчальний рік:

Блюсюк Марію, ученицю 6 класу

Костюкова Олега, учня 6 класу

Фурмана Матвія, учня 6 класу

Соловей Інну, ученицю 7 класу

Сидорчука Сергія, учня 8 класу

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

06.06.2023

Лисогірка

№ 44/о

Про аналіз стану організації  
освітнього процесу за технологіями  
дистанційного навчання  
у 2022-2023 навчальному році

Впродовж 2022-2023 навчального року адміністрацією закладу освіти проведено вивчення дистанційного навчання в режимі онлайн комунікації у формі бесіди, анкетування вчителів та батьків щодо організації дистанційного навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану, в якому взяли участь 13 педагогічних працівників та 120 батьків. Додатково, під час комунікацій було надано роз'яснення з окремих питань організації навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану. Крім того відвідано в онлайн-режимі 56 уроків.

Встановлено, що в закладі освіти з 1 вересня 2022 року освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання через поєднання синхронного та асинхронного режимів. Асинхронний режим здійснюється на платформах Google Classroom, Viber; синхронний режим за допомогою комунікаційних онлайн сервісів Zoom, Meet. Освітній процес здійснюється з максимальним дотриманням розкладу уроків. Однак, в окремих випадках навчання проводиться тільки в асинхронному режимі, в тому числі через відсутність або низьку якість інтернет-з'єднання, недостатнє забезпечення гаджетами.

Заняття в закладі проводяться згідно з розкладом, затвердженим директором, що враховує вимоги Санітарного регламенту щодо тривалості перерв та тривалості роботи з використанням комп'ютерної техніки для дітей різних вікових категорій.

Окремо вивчалось питання інформаційного наповнення сайту щодо дистанційного навчання.

Комунікація між дирекцією закладу освіти та педагогічними працівниками здійснюється в онлайн та офлайн режимах. Створено Viber-групи, педради й наради проводяться на платформі МЕЕТ. Крім того, працівники відвідують заклад освіти, заповнюють класні журнали та іншу документацію безпосередньо у закладі освіти, а також чергують у закладі освіти згідно з графіком чергувань.

Також проводиться комунікація закладу освіти з батьками учнів. За



результатами анкетування переважна більшість батьків (81,5 %) стверджують, що здійснюється комунікація закладу освіти з питань організації дистанційного навчання, 88,7 % – ознайомлені з розкладом онлайн-уроків, 74,7 % – з формами та критеріями, за якими оцінюються навчальні досягнення дитини.

Контроль за виконанням навчальних програм, організацією освітнього процесу дирекцією закладу освіти забезпечується шляхом перевірки календарного планування, записів проведених уроків у класних журналах, а також відвідування онлайн-уроків; адміністрації закладів під'єднані до Вайбер-груп класів. Календарно-тематичне планування відкориговано згідно з розкладом та відповідно до структури навчального року.

Оцінювання результатів роботи учнів проводиться за допомогою дистанційних платформ, через передачу відео-аудіо уроків та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимах (письмові роботи: самостійні, контрольні, перекази, лабораторні, практичні, тестові завдання тощо). Результати навчання вчителі відображають у класних журналах.

Позитивними чинниками, що впливають на покращення результатів навчання учнів, вчителі відзначають: постійний зворотній зв'язок з учнями (83,3 %); вміння застосовувати технології дистанційного навчання (77,7 %); самоорганізованість та відповідальність учнів (66,2 %); підтримку батьків в опануванні учнями навчального матеріалу (56,7 %); чіткі правила та інструкції щодо організації дистанційного навчання (53,1%).

У ході анкетування 60,5% батьків вказали, що освітній процес організований у закладі освіти в синхронно-асинхронному режимах, 27,8 % – синхронно, 11,6 % – асинхронно. Однак, результати анкетування батьків (53,6 %) зазначили про зниження якості навчання дітей у період правового режиму воєнного стану. Аналіз звернень та відповідей батьків на відкриті питання свідчать про потребу організації освітнього процесу у синхронному режимі, проведення індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти в початковій школі.

Про наявність чинників, які негативно впливають на результати навчання учнів у дистанційному режимі в умовах дії воєнного стану, вчителі відмічають: відсутність «живого спілкування» між учителем та учнем (61,1 %); невміння самостійно вчитися (57 %); відсутність в учнів постійного доступу до швидкісної мережі Інтернет (53,9 %) та технічних засобів (46,4 %); зниження мотивації до навчання (52,6 %); байдужість, апатія (43,8 %); нездатність сконцентруватися на навчальному матеріалі (29,3 %); брак зворотного зв'язку від вчителів (9,1 %).

Під час онлайн-під'єднання до уроків відмічено присутність 50 % – 80 % відсотків наявного контингенту учнів. На відвіданих уроках забезпечено синхронний режим навчання та дотримання Санітарного регламенту. Педагоги адаптують навчальні матеріали до особливостей класу, можливостей учнів, створюють для них комфортну, довірливу обстановку, використовують поєднання кількох цифрових інструментів на онлайн-уроках (відео, ігрові завдання, надання часу на самостійне опрацювання матеріалу тощо), повторюють правила роботи з онлайн-платформами, взаємодії у хмарних сервісах, інструменти спільної роботи

з документами та засоби групової діяльності й комунікації. Під час уроків педагогічні працівники забезпечують психологічну підтримку відповідно до вікових особливостей учнів, допомагають пристосовуватися до нових форм навчання.

Водночас під час проведення навчальних занять, виявлено проблемні питання:

- не прослідковувалась чітка система оцінювання, обмеженість завдань у часі, робота в групах, зворотній зв'язок щодо якості виконання завдання, зокрема пояснення, що виконано правильно, а що потрібно вдосконалити, не завжди дотримано академічної доброчесності під час використання матеріалів з інтернет-ресурсів (посилання на джерела інформації);
- поодинокі були оприлюднені критерії навчальних досягнень та оцінювання до кожного завдання;
- в більшості випадків не було проведено перевірку домашнього завдання, не використано час на цю роботу;
- не передбачено зміни форм і видів роботи, які б сприяли зниженню втомлюваності учнів.

Також потребують вирішення наступні питання:

- забезпечення одночасного виходу на онлайн-уроки дітям з багатодітних сімей;
- нестабільне Інтернет-з'єднання;
- забезпечення усіх педагогічних працівників сучасним технічним обладнанням для проведення уроків в онлайн режимі.

Виходячи з вище зазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

- 1.Роботу закладу освіти під час дистанційного навчання вважати задовільною
- 2.Передбачити на початку нового навчального року впровадження адаптаційного періоду в закладі освіти з метою виявлення рівня знань учасників освітнього процесу.
- 3.Розробити індивідуальні освітні траєкторії, індивідуальні програми розвитку.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на засутника директора з навчально-виховної роботи Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЮК

Руслана БЛЮСЮК

Василь ТРИНДЮК

Надія ШВЕДЮК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА  
Світлана СНИЦАРУК  
Людмила БОДАК  
Людмила СОБЧУК  
Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

07.06.2023

Лисогірка

№ 45/о

Про стан роботи з охорони праці  
та безпеки життєдіяльності у  
2022-2023 навчальному році

З метою створення здорових і безпечних умов навчання і праці, запобігання виробничого і дорожньо-транспортного травматизму, дотримання норм і правил промсанітарії і протипожежної безпеки для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям в процесі праці на виконання ст. 17 Закону України «Про охорону праці», п.1. Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України по нагляду за охороною праці від 03.08.1993 року № 73, п. 4.1.2 Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 року № 563, та відповідно до наказу закладу від 10.08.11 року № 135 «Про створення системи організації роботи та взаємного підпорядкування з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» була затверджена система організації роботи та взаємного підпорядкування працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за структурними підрозділами.

Робота з охорони праці у 2022/2023 н.р. була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення освітнього і виховного процесу й запобігання травматизму його учасників.

Зміст і структура роботи з охорони праці та техніки безпеки визначені річним планом роботи закладу освіти.

Робота з охорони праці та техніки безпеки в закладі носила комплексний характер та здійснювалася за такими напрямками:

- 1) заслуховування на нарадах при директорі звітів керівників структурних підрозділів щодо створення здорових та безпечних умов праці під час освітнього процесу;
- 2) організація проведення інструктажів з охорони праці;

3) організація навчання працівників з питань електробезпеки та охорони праці;

Упродовж 2022/2023 н.р. у закладі освіти не зареєстрований жоден нещасний випадок.

Усі журнали з охорони праці ведуться охайно, записи робляться вчасно, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора.

Інструкції з охорони праці та техніки безпеки, що діють у закладі освіти, розроблені на основі чинних державних міжгалузевих і галузевих нормативних актів про охорону праці та техніку безпеки, примірних інструкцій з урахуванням умов праці та вимог безпеки. Інструкції оформлені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці та техніки безпеки

Протягом навчального року у закладі освіти в рамках проведення Всеукраїнської акції «Охорона праці очима дітей» були проведені такі заходи:

- Проведення відкритого уроку на тему «Безпека праці батьків – моє щасливе майбутнє»

- Проведення конкурсу дитячої творчості на тему безпеки праці

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі у 2022-2023 навчальному році задовільним.

1. Продовжити роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності, спрямовану на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення навчально-виховного процесу й запобігання травматизму його учасників.

Протягом 2022/2023 н.р.

Директор

Павло СТЕЦЬОК

З наказом ознайомлені:

Інна СТЕЦЬОК

Руслана БЛЮСЬОК

Василь ТРИНДЬОК

Надія ШВЕДЬОК

Лариса ПИЛИПЧУК

Лілія ДЕМ'ЯНОВА

Світлана СНИЦАРУК

Людмила БОДАК

Людмила СОБЧУК

Наталія ЯРЕМЧУК



УКРАЇНА  
ЛИСОГІРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТЕОФІПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

16.06.2023

Лисогірка

№ 46/о

Про видачу свідоцтв  
та випуск учнів 9 класу

Згідно Інструкції «Про переведення та випуск учнів(вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради закладу освіти від 16.06.2023 року (протокол № 13)

НАКАЗУЮ :

1. Випускникам 9 класу видати свідоцтва загального зразка:

1	Боринській Анастасії Михайлівні
2	Букевич Ользі Іванівні
3	Дмитруку Костянтину Сергійовичу
4	Климчук Ірені Олександрівні
5	Козаку Іллі Валерійовичу
6	Онищуку Івану Володимировичу
7	Паламарчук Діані Василівні
8	Процюку Сергію Вікторовичу
9	Шведюк Ілоні Юріївні
10	Шевченку Авраму Володимировичу

2. Випускниці 9 класу видати свідоцтва з відзнакою:

1	Стецюк Маріні Іванівні
---	------------------------

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Стецюк І.В.

Директор

Павло СТЕЦЬОК

З наказом ознайомлені:  
Інна СТЕЦЬОК  
Людмила БОДАК