Guía de trabajo y estudio para recuperar espacios curriculares 2020-2021

Curso: SEGUNDO. Divisiones: TODAS

ESPACIO CURRICULAR: **LENGUA**

Indicaciones para recuperar:

1) Realiza las actividades de la guía.
2) Estudia los contenidos que contempla.
3) Asiste el día y en el horario establecido, con tu DNI, y la guía realizada en forma completa, prolija y con correcta ortografía.
4) Los docentes de la mesa revisarán tu guía y te interrogarán acerca de los contenidos.

5) Leer con atención el texto propuesto y luego colocarle un título atrayente.

La ***Amorphophallus titanum*** o "flor cadáver", es una flor de grandes dimensiones, aquella considerada la más grande del mundo. Es nativa de los bosques lluviosos tropicales de Sumatra, la isla más grande del archipiélago de Indonesia.



Puede superar los 3 m de altura. Tiene un tubérculo superficial, del cual brota un único tallo de hasta 1 m de largo, que a su vez presenta una única hoja.
Su floración es un acontecimiento, pues sólo lo hace tres o cuatro veces en los cuarenta años que suele vivir la planta.
Una vez que comienza a aparecer la flor, crece a un ritmo de 10 cm al día hasta alcanzar un promedio de 2,50 m de altura, aproximadamente 1 m de diámetro y un peso de 75 kg.
Después de esto, la flor sólo vive durante tres días.

Su putrefacto olor, que puede percibirse a 1.5 kilómetros de distancia, es más potente durante la noche y a tempranas horas del día siguiente, en su máximo pico de floración.
Para los humanos es un olor nauseabundo, pero para sus polinizadores, por ejemplo moscas, hormigas, escarabajos coprófagos y otros insectos, resulta una exquisitez y una oportunidad para depositar en el interior oscuro y cálido de la flor sus huevecillos. Esto ayuda a que la Amorphophallus titanum pueda esparcir su polen. Para crecer saludable, "grandota" y apestosa, prefiere los espacios abiertos y una temperatura y humedad bastante elevadas.

2) Responder las siguientes preguntas redactando las respuestas.

a) ¿Por qué se llama "flor cadáver"?
b) ¿Es una especie común?
c) ¿Cómo atrae polinizadores?
d) ¿En qué momento su olor es más fuerte? ¿Por qué motivo?

3) Indicar qué función del lenguaje y tramas predominan en el text.
4) Referir qué tipo de texto es el leído, y justificar.
5) Con llaves marcar la estructura del texto.

6) En el texto subrayar una definición y una ejemplificación (en cada caso indicar de qué estrategia se trata)
7) En la primera oración del segundo párrafo, ¿qué recurso de cohesión se ha utilizado y para qué sirve?
8) Extraer los hipónimos de “insectos”.
9) Escribir el argumento de la obra “Mi planta de naranja lima”, de J. M. de Vasconcelos.