



Внимание! Этот документ - шаблон. Создайте копию (Меню "Файл" - "Создать копию" - дать файлу новое имя "Название команды - населённый пункт. Не забудьте открыть доступ к документу. Ссылку на дневник нужно сделать в комментариях к страницам каждого этапа ([1 этап](#), [2 этап](#), [3 этап](#))).

Дневник команды заполняют дети!

Доброе слово лучше мягкого пирога (пословица)

Подберите и запишите пословицу или высказывание ученого, писателя о слове. Можно составить своё высказывание. Не забудьте указать автора.

Данное задание можно выполнить на любом этапе проекта.

Дневник команды Азбука-Балашов



Дорогие ребята, вы уже работаете с различными дневниками. Знаете, что дневник - это записи о текущих делах. Такой документ вы будете вести и в нашем проекте.

Внимательно читайте инструкции к каждому этапу проекта. Удачи!

Подготовка к проекту

1. Поставьте метку на [карте "География проекта "Чудесный свет души"](#). В метке разместите название команды, населённый пункт, фото школы (ссылка на метку).

Инструкция "[Как поставить метку на карте](#)" (можно ещё посмотреть [здесь](#), [здесь](#), [здесь](#))

2. Выполните задания [рабочего листа](#)

(здесь указывать только **имя** участника команды):

1. **Артем 5**, задание выполнено (ссылка на рабочий лист)

2. **Александра 3**, задание выполнено (ссылка на рабочий лист)

3. **Анна 3**, задание выполнено (ссылка на рабочий лист)

[Рабочий лист коллективный](#)

[Ссылка на таблицу "З - И - У - К"](#)

1 этап. Как приручить слово?

Задача: составить интерактивное упражнение.

Работаем со словарями русского языка.

Сроки: 15.11 - 22.11



Инструкции:

- [Смирнова М.А Конструктор интерактивных заданий в LearningApps.org;](#)
- [Конструктор интерактивных заданий LearningApps.org.](#)

[Ссылка на интерактивное упражнение](#)

[Ссылка на "Словарик проекта"](#)

Составляем план работы

Примечание. Как поставить отметку о выполнении? Всё очень просто: выполнили, заливаете **зелёным цветом**. Для этого поставьте курсор в строчку таблицы, наверху в панели инструментов найдите значок "Ведро" и залейте строчку.

Срок выполнения	Что нужно сделать?	Ответственный	Отметка о выполнении
19.11	Какие словари существуют?	Артём	
19.11	Слова-синонимы	Александра	
19.11	Слова-синонимы	Анна	

Работа в совместном документе ["Сборник интерактивных упражнений "Слово и его значение"](#)

Бланк самоконтроля "Слово и его значение"

критерий	Отметка о выполнении
В задании использовали однозначные слова	
В задании использовали многозначные слова	
Грамматические ошибки отсутствуют	
Указали ссылку в совместном документе "Сборник интерактивных упражнений "Слово и его значение"	
Указали название и ФИО автора словаря	
Примечание: если задействована информация из словаря, то оценивается.	



Рисунки авторские (не из Интернета)

Примечание: если в упражнении использованы рисунки, то оценивается.

[Ссылка на сообщение на детском форуме](#)

2 этап. Как найти нужное слово?

Задача: составить совместную презентацию и ментальную карту

Сроки: 23.11 - 29.11

Инструкции: составить ментальную карту можно в любом знакомом сервисе

- [Spiderscribe.net](#), инструкция
- [Cacoo.com](#), инструкция
- [Popplet.com](#), инструкция
- [Coggle.it](#), инструкция

Составляем план работы

Срок выполнения	Что нужно сделать?	Ответственный	Отметка о выполнении
26.11	Подобрать пословицы с синонимами или антонимами	Артём	
27.11	Составить схему ментальной карты	Александра	
29.11	Заполнить Дневник команды	Анна	

Работа в [совместной презентации](#) "Копилочка "Чудесный свет души":

1. [ссылка на слайд с пословицей](#) ([указать здесь](#))
2. [ссылка на слайд с синонимами, антонимами](#) ([указать здесь](#))

Бланк самоконтроля "Копилочка "Чудесный свет души"

критерий	Отметка о выполнении
Слайд соответствует шаблону	



Пословицу записали	
Указали синонимы, антонимы	
Грамматические ошибки отсутствуют	
Ссылки на слайд с пословицей и слайд с синонимами, антонимами указали	

[Совместный альбом ментальных карт](#)

[Ссылка на свою ментальную карту](#)

Бланк самоконтроля “Однокоренные слова”

критерий	Отметка о выполнении
Выполнили по плану: - есть информация из толкового словаря; - есть информация из этимологического словаря; - есть вывод: “Как слова роднятся?”	
Указали название и ФИО автора словаря	
Грамматические ошибки отсутствуют	
Рисунки упражнения авторские (не из Интернета)	Рисунки добавить нет возможности в этом сервисе
Указали название команды и разместили эмблему	Эмблему разместить в этом сервисе нет возможности
Разместили ссылку на свою ментальную карту в совместном альбоме “Как слова роднятся?”	

[Ссылка на сообщение на детском форуме](#)

[Таблица продвижения команд в проекте](#)

3 этап. Как непонятное сделать понятным?

Задача: составить и записать лингвистическую сказку

Сроки: 30.11 - 11.12



Составляем план работы:

Срок выполнения	Что нужно сделать?	Ответственный	Отметка о выполнении
05.12	Придумать сюжет сказки	Артём	
07.12	Нарисовать иллюстрации к сказке	Александра	
10.12	Подготовить материал для публикации	Анна	

Критерии оценивания итогового продукта

Коллекция лингвистических сказок

Ссылка на сообщение на детском форуме

Таблица продвижения команд в проекте

Подводим итоги. Что делает нас богаче?

Ссылка на сообщение на детском форуме