

新北市秀峰高中114學年度第1學期「品德小品文」徵文活動作品表

附件一

撰文學生	學校名稱:秀峰高中國中部 班級:_____姓名:_____
故事主題	☐ 尊重 ☐ 誠信 ☐ 正義 ☐ 孝悌 ☐ 感恩 ☐ 反省 ☐ 自主 ☐ 助人 ☐ 公德 ☐ 合作 ☐ 責任 ☐ 關懷
小品文題目	(自訂)
作品類別 (請勾選)	☐ A.作文
	☐ B.真實故事或原創故事
	☐ C.故事改編
	出自:書名 作者(年代) 出版地(出版社)
內文(標楷體12號字, 共350字以內)	
(題目:○○○○○○)	
(內 文)	
秀峰高中國中部 姓名○○○	
一、茲保證作品倘有隱匿抄襲情事或有涉智慧財產權等疑義, 得由承辦學校逕取消得獎資格, 本人絕無異議, 並願自負民刑事等法律責任。 二、本作品同意授予教育局下列授權: 同意刊登於市版品德教育家庭聯絡簿、教育局機關學校網站內(不限次數), 同時得以紙本或是數位方式出版。 三、本作品授權提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、列印及影印等, 供學術研究及學習目的之利用 * 檔名請以下列方式命名:年級主題-校名年班學生姓名-題目。 例如:7孝悌-秀峰國中715艾小秀-孝悌, 生命中最美的修行.doc。。	

承辦人: 處室主任: 校長:

品德核心價值與數位素養的關聯說明:

核心價值	核心價值意涵與數位素養的關聯
------	----------------

尊重	對他人、自己、社會規範或環境的理解與重視，並體現在態度言語及行為上，避免傷害或歧視。EX：在數位環境和他人互動時，尊重他人的發言，也注意自身的言論，實踐尊重差異、同理分享與多元接納。
誠信	真誠待人、信守承諾，是一種品格與行為準則。 EX：建立良好的數位使用習慣與態度，不散佈假訊息，也確認訊息的真實性
正義	公平公正、合乎道德與法理的原則與行為。平等對待每個人，維護社會秩序，確保權利與義務合理分配，使人們在公正的環境中生活。EX：在數位環境中，學習各類正義觀點、了解社會中不平等現象與議題，並思考解決的方法。
孝悌	孝順家長、敬愛手足。推廣至社會，即尊重長輩、友愛他人，維護家庭與社會和諧。 EX：利用資訊科技，展現對長輩及家人的關愛。
感恩	對他人的幫助、關愛或付出心存感激，並以行動回報。它包含珍惜所得、不忘本、樂於回饋社會，並以正向的態度面對生活，培養善良與包容的心，促進人際和諧。 EX：利用數位的方式，傳達對他人或社會的感激之意，促進善的循環。
反省	回顧自己的言行與想法，檢討過失，從中學習與改進。包含自我覺察、承認錯誤、調整行為，以提升個人品格與能力，避免重蹈覆轍，讓自己變得更成熟與負責任。 EX：利用數位的方式，記錄自己的生活，並思考其中可調整的部分，讓自己成為更好的人。