

# 高雄市杉林區杉林國民小學校訂課程

## 「食農走讀」核心素養導向教學設計

### 一、教學設計理念說明

配合當地當季農特產，讓孩子對自己的家鄉有更多的認識與了解。除了課堂上的制式介紹，也可以透過社區的拜訪走讀，讓孩子從最熟悉的長輩身上學習到最寶貴、經過歲月累積的經驗。也可以將所學化為實際行動，從育苗、栽種到採收，最後將它變成一道美味的佳餚，並將成果與大家分享。

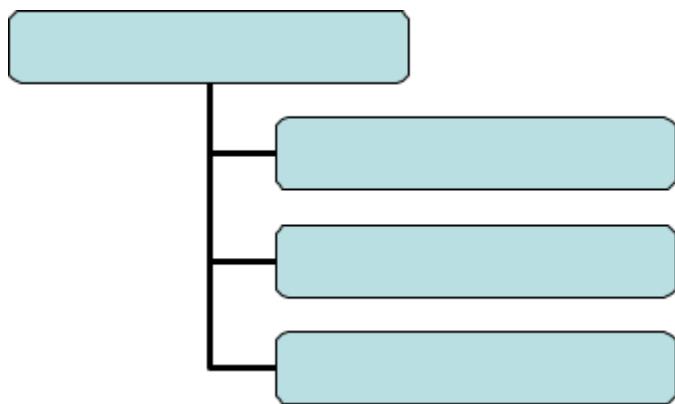
### 二、教學活動設計

統整領域	生活	設計者	林佑靜
實施年級	二年級	總節數	共 10 節， 400 分鐘
單元名稱	營養好食光—杉林農特產		

<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>A-I-1生命成長現象的認識。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p>

		D-I-3聆聽與回應的表現。
議題 融入	實質內 涵	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。品E3溝通合作與和諧人際關係。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
	所融入 之學習 重點	1. 認識在地的農產品 2. 透過此教學單元實作部分，學習廚房部分家務的操作，並能實際運用於日常生活中。
與其他領域/科目的 連結	語文領域：口語表達	
教材來源	自編 杉林區農會	
教學資源 (教師)	實物、電腦、圖卡、壁報紙、顏料、畫筆…	
教學資源 (學生)	學習單	
概念架構	導引問題	
營養好食光—杉林農特產  介紹在地當季農特產  學習單  美食饗宴	<p>1. 你在杉林本地，有參加過哪一些農產的活動？</p> <p>2. 你有吃過哪一些我們杉林的農產美食？</p> <p>3. 看到(聞、摸、吃)圖中的農產，你可以說出是什麼農產品嗎？描述一下該農產的外表、味道、特色？</p>	
教學重點		
1. 認識在地當季農特產- 苦瓜(第 1 節) 2. 認識在地當季農特產- 胡瓜(第 2 節) 3. 認識在地當季農特產- 茄子(第 3 節) 4. 認識在地當季農特產- 敏豆(第 4 節) 5. 美食饗宴—營養美味的沙拉(第 5 節) 6. 認識在地當季農特產- 檸檬(第 6 節) 7. 認識在地當季農特產- 木瓜(第 7 節) 8. 認識在地當季農特產- 芭樂(第 8 節) 9. 認識在地當季農特產- 番茄(第 9 節) 10. 美食饗宴—營養美味的果汁(第 10 節)		
學習目標		

- 1-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的苦瓜
- 2-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的胡瓜
- 3-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的茄子
- 4-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的敏豆
- 5-1 能協助完成事前準備與事後清理工作
- 6-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的檸檬
- 7-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的木瓜
- 8-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的芭樂
- 9-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚥到的番茄



10-1 能協助完成事前準備與事後清理工作

教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量	
<p>--第一節開始--</p> <p>單元 2-1 認識在地當季農特產-苦瓜</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p> 		圖卡 電腦		
	2	實物	討論	
<p>二、布題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我看到了它的外觀…</li> <li>2. 我摸到了它的表皮…</li> <li>3. 我聞到了它的氣味…</li> <li>4. 我嚐到了它的味道…</li> <li>5. 我還發現了…</li> </ol> <p>參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請把我畫下來</li> <li>2. 我的顏色是(外面/裡面)</li> <li>3. 我摸起來</li> <li>4. 我聞起來</li> <li>5. 我吃起來</li> </ol>	28	實物	實作	
<p>--第一節結束--</p> <p>--第二節開始--</p> <p>單元 2-2 認識在地當季農特產-胡瓜</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p>	10	學習單 顏料 畫筆	作業	
		圖卡 電腦		

一、引起動機：看實物說出名稱

2

實物

討論

 	<p>28      實物      實作</p> <p><b>二、布題:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我看到了它的外觀…</li> <li>2. 我摸到了它的表皮…</li> <li>3. 我聞到了它的氣味…</li> <li>4. 我嚐到了它的味道…</li> <li>5. 我還發現了</li> </ol> <p>… 參、綜合活動:</p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請把我畫下來</li> <li>2. 我的顏色是(外面/裡面)</li> <li>3. 我摸起來</li> <li>4. 我聞起來</li> <li>5. 我吃起來</li> </ol> <p>--第二節結束--</p> <p>--第三節開始--</p> <p>單元 2-3 認識在地當季農特產-茄</p> <p>子壹、準備活動:</p> <p>一、老師: 食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生: 1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動:</p> <p>一、引起動機: 看實物說出名稱</p>	<p>10      學習單 顏料 畫筆      作業</p> <p>圖卡 電腦</p> <p>2      實物      討論</p>
 	<p>28      實物      實作</p>	

4. 我嚐到了它的味道…

5. 我還發現了…

參、綜合活動: 一、學習單 1. 請把我畫下來 2. 我的顏色是(外面/裡面) 3. 我摸起來 4. 我聞起來 5. 我吃起來	10	學習單 顏料 畫筆	作業
--第三節結束--		圖卡 電腦	
--第四節開始--	2	實物	討論
單元 2-4 認識在地當季農特產-敏 豆壹、準備活動:			
一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物… 二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識			
貳、發展活動: 一、引起動機：看實物說出名稱	28	實物	實作
 			
二、布題： 1. 我看到了它的外觀… 2. 我摸到了它的表皮… 3. 我聞到了它的氣味… 4. 我嚐到了它的味道… 5. 我還發現了	10	學習單 顏料 畫筆	作業
… 參、綜合活動:			
一、學習單 1. 請把我畫下來 2. 我的顏色是(外面/裡面) 3. 我摸起來 4. 我聞起來 5. 我吃起來		實物	實作
--第四節結束--	40	實物	實作
--第五節開始--			

單元 2-5 美食饗宴—營養美味的沙拉

壹、準備活動

一、老師：依學習單內容準備食材、配料以及烹飪器具…

二、學生：圍裙、手套

<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、創意美食：營養美味的沙拉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食材加工：切丁、切片、切絲…</li> <li>2. 食物調味：食品添加物的使用</li> <li>3. 耐心等待：烹飪中</li> <li>4. 大快朵頤：成果驗收</li> <li>5. 收拾善後：環境整理參、綜合活動</li> </ol> <p>一、美食分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與師長、其他孩子、家人…分享甜美的成果</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>--第五節結束--</b></p> <p style="text-align: center;"><b>--第六節開始--</b></p> <p style="text-align: center;">單元 2-6 認識在地當季農特產-檸檬</p> <p><b>壹、準備活動：</b></p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p><b>貳、發展活動：</b></p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>   <p>二、布題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我看到了它的外觀…</li> <li>2. 我摸到了它的表皮…</li> <li>3. 我聞到了它的氣味…</li> <li>4. 我嚐到了它的味道…</li> <li>5. 我還發現了</li> </ol> <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請把我畫下來</li> <li>2. 我的顏色是(外面/裡面)</li> <li>3. 我摸起來</li> <li>4. 我聞起來</li> <li>5. 我吃起來</li> </ol>		<p>圖卡 電腦</p> <p>實物</p> <p>討論</p> <p>實物</p> <p>實作</p> <p>學習單 顏料 畫筆</p> <p>圖卡 電腦</p>	
--	--	--	--

--第六節結束--

--第七節開始--

單元 2-7 認識在地當季農特產-木  
瓜

<p><b>壹、準備活動:</b></p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p><b>貳、發展活動:</b></p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>  	2	實物	討論
<p><b>二、布題：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我看到了它的外觀…</li> <li>2. 我摸到了它的表皮…</li> <li>3. 我聞到了它的氣味…</li> <li>4. 我嚐到了它的味道…</li> <li>5. 我還發現了</li> </ol> <p><b>… 參、綜合活動：</b></p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請把我畫下來</li> <li>2. 我的顏色是(外面/裡面)</li> <li>3. 我摸起來</li> <li>4. 我聞起來</li> <li>5. 我吃起來</li> </ol>	10	學習單 顏料 畫筆	作業
<b>--第七節結束--</b>		圖卡 電腦	
<b>--第八節開始--</b>		實物	討論
<p>單元 2-8 認識在地當季農特產-芭樂</p> <p><b>壹、準備活動：</b></p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p><b>貳、發展活動:</b></p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>	2	實物	討論
	28	實物	實作



二、布題：

<p>1. 我看到了它的外觀…</p> <p>2. 我摸到了它的表皮…</p> <p>3. 我聞到了它的氣味…</p> <p>4. 我嚐到了它的味道…</p> <p>5. 我還發現了</p> <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <p>1. 請把我畫下來</p> <p>2. 我的顏色是(外面/裡面)</p> <p>3. 我摸起來</p> <p>4. 我聞起來</p> <p>5. 我吃起來</p>	10	學習單 顏料 畫筆	作業
<p>--第八節結束--</p> <p>--第九節開始--</p> <p>單元 2-9 認識在地當季農特產-番</p> <p>茄壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>	2	圖卡 電腦 實物	討論
	28	實物	實作
<p>二、布題：</p> <p>1. 我看到了它的外觀…</p> <p>2. 我摸到了它的表皮…</p> <p>3. 我聞到了它的氣味…</p> <p>4. 我嚐到了它的味道…</p> <p>5. 我還發現了</p> <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <p>1. 請把我畫下來</p> <p>2. 我的顏色是(外面/裡面)</p> <p>3. 我摸起來</p> <p>4. 我聞起來</p>	10	學習單 顏料 畫筆	作業

5. 我吃起來

--第九節結束--

<p style="text-align: center;"><b>--第十節開始--</b></p> <p>單元 2-10 美食饗宴—營養美味的果 汁壹、準備活動</p> <p>一、老師：依學習單內容準備食材、配料以及烹飪器具…</p> <p>二、學生：圍裙、手套</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、創意美食：營養美味的果汁</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 食材加工：去皮、切丁…</li> <li>2. 食物調味：食品添加物的使用</li> <li>3. 耐心等待：烹飪中</li> <li>4. 大快朵頤：成果驗收</li> <li>5. 收拾善後：環境整理參、綜合活動</li> </ul> <p>一、美食分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 與師長、其他孩子、家人…分享甜美的成果</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>--第十節結束--</b></p>	40	實物	實作
--	----	----	----

### 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能敘述健康的生活作息、飲食。</li> <li>2. 學生能保持個人健康作息，並注意身體之衛生與保健。</li> <li>3. 學生能分享自己生活所體驗之季節、節日飲食與做法。</li> <li>4. 學生能用生活環境所有之蔬果等製作食品。</li> <li>5. 學生能正確種植作物。</li> <li>6. 學生能發揮創造力，完成圖畫創作。</li> </ol>
<b>學習表現</b>	能利用所學在生活中運用，並且認識健康的飲食、蔬果與生活相關知識，可製作健康食品、種植作物。

### 評量標準

<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
健康快樂每一天		能完整說出生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能認真專心烹煮、製作相關食品、創	能簡易說出生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能良好烹煮、製作相關食品、	能大致說生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能配合烹煮、製作相關食品、創作與種	能專心聽老師教學；能在他人的協助下說出部分生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能配合烹煮、製作相關食品、創作與種	未達D級

	作與種植、觀察植物。	創作與種植、觀察植物。	植、觀察植物。	參與相關活動。	
評分指	1、能正確說出健康飲的生活習慣與做	1、能簡要的說出健康的生 活習慣與做	1、能大致說出健康的生活 習慣與做法。	1、能以良好學 習態度專心聽老師教學。	未達D級

引	<p>法。</p> <p>2、能正確說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。</p> <p>3、積極認真烹煮、製作相關食品、創作與植物種植。</p>	<p>法。</p> <p>2、能簡要說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。</p> <p>3、認真烹煮、製作相關食品、創作與植物種植。</p>	<p>2、能大致說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。</p> <p>3、能配合參與烹煮、製作相關食品創作與植物種植。</p>	<p>2、能在他人協助下說出部分所學的健康的生活習慣與做法。</p> <p>3、能在他人提醒協助下製作相關食品、創作與植物種植</p>	
分數轉換	100-90	89-80	79-70	69-60	未達60