

高雄市杉林區杉林國民小學校訂課程

「食農走讀」核心素養導向教學設計

一、教學設計理念說明

配合當地當季農特產，讓孩子對自己的家鄉有更多的認識與了解。除了課堂上的制式介紹，也可以透過社區的拜訪走讀，讓孩子從最熟悉的長輩身上學習到最寶貴、經過歲月累積的經驗。也可以將所學化為實際行動，從育苗、栽種到採收，最後將它變成一道美味的佳餚，並將成果與大家分享。

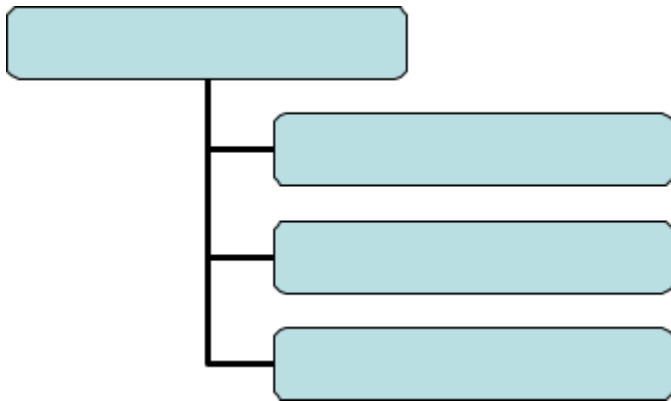
二、教學活動設計

統整領域	生活	設計者	林佑靜
實施年級	二年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
單元名稱	營養好食光—杉林農特產		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
核心素養呼應說明			
學生透過發表、實作等方式，讓孩子具備問題理解、思辨、分析…系統思考與後設思考，並將所學落實於生活中；呼應了「使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法」及「覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧」的素養。			

學習重點	學習表現	<p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>
	學習內容	<p>A-I-1生命成長現象的認識。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p>

		D-I-3聆聽與回應的表現。
議題融入	實質內涵	<p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
	所融入之學習重點	<p>1. 認識在地的農產品</p> <p>2. 透過此教學單元實作部分，學習廚房部分家務的操作，並能實際運用於日常生活中。</p>
與其他領域/科目的連結		語文領域：口語表達
教材來源		<p>自編</p> <p>杉林區農會</p>
教學資源 (教師)		實物、電腦、圖卡、壁報紙、顏料、畫筆…
教學資源 (學生)		學習單
概念架構		導引問題
<p>營養好食光—杉林農特產</p> <p>介紹在地當季農特產</p> <p>學習單</p> <p>美食饗宴</p>		<p>1. 你在杉林本地，有參加過哪一些農產的活動？</p> <p>2. 你有吃過哪一些我們杉林的農產美食？</p> <p>3. 看到(聞、摸、吃)圖中的農產，你可以說出是什麼農產品嗎？描述一下該農產的外表、味道、特色？</p>
教學重點		
<p>1. 認識在地當季農特產— 苦瓜(第 1 節)</p> <p>2. 認識在地當季農特產— 胡瓜(第 2 節)</p> <p>3. 認識在地當季農特產— 茄子(第 3 節)</p> <p>4. 認識在地當季農特產— 敏豆(第 4 節)</p> <p>5. 美食饗宴—營養美味的沙拉(第 5 節)</p> <p>6. 認識在地當季農特產— 檸檬(第 6 節)</p> <p>7. 認識在地當季農特產— 木瓜(第 7 節)</p> <p>8. 認識在地當季農特產— 芭樂(第 8 節)</p> <p>9. 認識在地當季農特產— 番茄(第 9 節)</p> <p>10. 美食饗宴—營養美味的果汁(第 10 節)</p>		
學習目標		

- 1-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的苦瓜
- 2-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的胡瓜
- 3-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的茄子
- 4-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的敏豆
- 5-1 能協助完成事前準備與事後清理工作
- 6-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的檸檬
- 7-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的木瓜
- 8-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的芭樂
- 9-1 能具體描述出看到、聞到、摸到、嚐到的番茄



教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p align="center">--第一節開始--</p> <p align="center">單元 2-1 認識在地當季農特產-苦瓜</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p> <div data-bbox="173 788 576 1090" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="588 788 991 1090" data-label="Image"> </div> <p>二、布題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我看到了它的外觀… 2. 我摸到了它的表皮… 3. 我聞到了它的氣味… 4. 我嚐到了它的味道… 5. 我還發現了… <p>參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請把我畫下來 2. 我的顏色是(外面/裡面) 3. 我摸起來 4. 我聞起來 5. 我吃起來 <p align="center">--第一節結束--</p> <p align="center">--第二節開始--</p> <p align="center">單元 2-2 認識在地當季農特產-胡瓜</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p>	2	圖卡 電腦 實物	討論
	28	實物	實作
	10	學習單 顏料 畫筆	作業

一、引起動機：看實物說出名稱	2	實物	討論
----------------	---	----	----



二、布題：

1. 我看到了它的外觀…
2. 我摸到了它的表皮…
3. 我聞到了它的氣味…
4. 我嚐到了它的味道…
5. 我還發現了

… 參、綜合活動：

一、學習單

1. 請把我畫下來
2. 我的顏色是(外面/裡面)
3. 我摸起來
4. 我聞起來
5. 我吃起來

--第二節結束--

--第三節開始--

單元 2-3 認識在地當季農特產-茄

子壹、準備活動：

- 一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…
- 二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識

貳、發展活動：

- 一、引起動機：看實物說出名稱



二、布題：

1. 我看到了它的外觀…
2. 我摸到了它的表皮…
3. 我聞到了它的氣味…

28

實物

實作

10

學習單
顏料
畫筆

作業

圖卡
電腦

2

實物

討論

28

實物


實作

4. 我嚐到了它的味道…			
5. 我還發現了…			

單元 2-5 美食饗宴—營養美味的沙拉			
壹、準備活動			
一、老師：依學習單內容準備食材、配料以及烹飪器具…			
二、學生：圍裙、手套			

<p>貳、發展活動</p> <p>一、創意美食：營養美味的沙拉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食材加工：切丁、切片、切絲… 2. 食物調味：食品添加物的使用 3. 耐心等待：烹飪中 4. 大快朵頤：成果驗收 5. 收拾善後：環境整理 <p>參、綜合活動</p> <p>一、美食分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與師長、其他孩子、家人…分享甜美的成果 <p style="text-align: center;">--第五節結束--</p> <p style="text-align: center;">--第六節開始--</p>			
<p style="text-align: center;">單元 2-6 認識在地當季農特產-檸檬</p> <p>壹、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物… 二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識 <p>貳、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、引起動機：看實物說出名稱 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	2	圖卡 電腦 實物	討論
<ol style="list-style-type: none"> 二、布題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我看到了它的外觀… 2. 我摸到了它的表皮… 3. 我聞到了它的氣味… 4. 我嚐到了它的味道… 5. 我還發現了 <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請把我畫下來 2. 我的顏色是(外面/裡面) 3. 我摸起來 4. 我聞起來 5. 我吃起來 	10	學習單 顏料 畫筆 圖卡 電腦	實作 作業

<p>--第六節結束--</p> <p>--第七節開始--</p> <p>單元 2-7 認識在地當季農特產-木 瓜</p>			
-------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>	2	實物	討論
	28	實物	實作
<p>二、布題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我看到了它的外觀… 2. 我摸到了它的表皮… 3. 我聞到了它的氣味… 4. 我嚐到了它的味道… 5. 我還發現了 <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請把我畫下來 2. 我的顏色是(外面/裡面) 3. 我摸起來 4. 我聞起來 5. 我吃起來 	10	學習單 顏料 畫筆	作業
<p>--第七節結束--</p> <p>--第八節開始--</p> <p>單元 2-8 認識在地當季農特產-芭</p>	2	圖卡 電腦	討論
<p>樂壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>	28	實物	實作



二、布題：

--	--	--

<p>1. 我看到了它的外觀…</p> <p>2. 我摸到了它的表皮…</p> <p>3. 我聞到了它的氣味…</p> <p>4. 我嚐到了它的味道…</p> <p>5. 我還發現了</p> <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <p>1. 請把我畫下來</p> <p>2. 我的顏色是(外面/裡面)</p> <p>3. 我摸起來</p> <p>4. 我聞起來</p> <p>5. 我吃起來</p> <p style="text-align: center;">--第八節結束--</p>	10	學習單 顏料 畫筆	作業
<p style="text-align: center;">--第九節開始--</p>		圖卡 電腦	
<p style="text-align: center;">單元 2-9 認識在地當季農特產-番茄</p> <p>茄壹、準備活動：</p> <p>一、老師：食物圖卡、電腦圖檔及相關介紹、實物…</p> <p>二、學生：1 年級食農走讀、生活經歷…先備知識</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機：看實物說出名稱</p>	2	實物	討論
<div data-bbox="173 1256 576 1556" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="587 1256 991 1556" data-label="Image"> </div>	28	實物	實作
<p>二、布題：</p> <p>1. 我看到了它的外觀…</p> <p>2. 我摸到了它的表皮…</p> <p>3. 我聞到了它的氣味…</p> <p>4. 我嚐到了它的味道…</p> <p>5. 我還發現了</p> <p>… 參、綜合活動：</p> <p>一、學習單</p> <p>1. 請把我畫下來</p> <p>2. 我的顏色是(外面/裡面)</p> <p>3. 我摸起來</p> <p>4. 我聞起來</p>	10	學習單 顏料 畫筆	作業

5. 我吃起來

--第九節結束--

<p style="text-align: center;">--第十節開始--</p> <p style="text-align: center;">單元 2-10 美食饗宴—營養美味的果汁</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、老師：依學習單內容準備食材、配料以及烹飪器具…</p> <p>二、學生：圍裙、手套</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、創意美食：營養美味的果汁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食材加工：去皮、切丁… 2. 食物調味：食品添加物的使用 3. 耐心等待：烹飪中 4. 大快朵頤：成果驗收 5. 收拾善後：環境整理 <p>參、綜合活動</p> <p>一、美食分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與師長、其他孩子、家人…分享甜美的成果 <p style="text-align: center;">--第十節結束--</p>	40	實物 實物	實作 實作
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------	--------------

評量標準與評分指引

學習目標		1. 學生能敘述健康的生活作息、飲食。 2. 學生能保持個人健康作息，並注意身體之衛生與保健。 3. 學生能分享自己生活所體驗之季節、節日飲食與做法。 4. 學生能用生活環境所有之蔬果等製作食品。 5. 學生能正確種植作物。 6. 學生能發揮創造力，完成圖畫創作。				
學習表現		能利用所學在生活中運用，並且認識健康的飲食、蔬果與生活相關知識，可製作健康食品、種植作物。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
健康快樂每一天	表現描述	能完整說出生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能認真專心烹煮、製作相關食品、創	能簡易說出生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能良好烹煮、製作相關食品、	能大致說生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能配合烹煮、製作相關食品、創作與種	能專心聽老師教學；能在他人的協助下說出部分生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。老師協助下	未達D級

		作與種 植、觀察植物。	創 作 與 種 植、觀察植物。	植、觀察植物。	參與相關活動。	
評 分 指		1、 能正確說出 健康飲的生 活習慣與做	1、 能簡要的說 出健康的生 活習慣與做	1、 能大致說出 健康的生活 習慣與做法。	1、 能以良好學 習態度專心 聽老師教學。	未達 D 級

引	<p>法。</p> <p>2、 能正確說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。</p> <p>3、 積極認真烹煮、製作相關食品、創作與植物種植。</p>	<p>法。</p> <p>2、 能簡要說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。</p> <p>3、 認真烹煮、製作相關食品、創作與植物種植。</p>	<p>2、 能大致說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。</p> <p>3、 能配合參與烹煮、製作相關食品創作與植物種植。</p>	<p>2、 能在他人的協助下說出部分所學的健康的生活習慣與做法。</p> <p>3、 能在他人提醒協助下製作相關食品、創作與植物種植</p>	
分數轉換	100-90	89-80	79-70	69-60	未達 60