

Раздел:	8.2А Транспорт веществ	
ФИО педагога	Бурнашева З.Ш	
Дата:	4.12.2023	
Класс: 8В	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь, атеросклероз, инсульт). Причины болезней: наследственная предрасположенность, не здоровый образ жизни. Транспорт веществ»	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы	
Цели урока	Посредством опорных слов и наводящих вопросов выявить основное содержание текста • Знать болезни системы кровообращения • Определять причины болезней системы кровообращения, знать пути их предотвращения • Дать оценку формирования здорового образа жизни, который является основой для предотвращения болезней системы кровообращения	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы презентация
	Хорошее снабжение тканей и органов питательными веществами и кислородом обеспечивает нормальное функционирование всех систем организма. Такое состояние возможно при сильной сердечной мышце, поэтому необходимо тренировать сердце. Человек, занимающийся умственным трудом должен начинать день с физических упражнений, лучше всего на свежем воздухе. Скелетная мускулатура, достаточно развитая, способствует лучшему кровотоку. Никотин и алкоголь оказывают на функцию сердечно-сосудистой системы неблагоприятное воздействие. Из-за никотина выделяются гормоны надпочечниками, вызывающие спазм сосудов (на рисунке 1 представлено сужение сосудов после курения). Из-за этого повышается артериальное давление, а сердце затрачивает больше энергии для обеспечения движения крови по сосудам. Кроме того, вещества, которые всасываются из табачного дыма, мешают усвоению некоторых витаминов. Иными словами, курение – это фактор риска развития многих болезней сердца.	Целеполагание в группах, оглашение целей урока. Записи в тетрадях Гипертония: презентация (до урока измерение давления тонометром) Вегетососудистая дистония: презентация Инсульт: презентация Варикозное расширение вен: презентация, физкультминутка	10баллов	



Аритмия: презентация

Инфаркт: презентация на муляже сердца

Начало урока 5мин
Вызов. Употребление спиртных напитков нарушает работу сердечнососудистой системы. Объясните, почему?

Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.

2 балла

Середина урока 23 мин

Работа с терминами в паре.

На русском языке	На казахском языке	На английском языке
гипертония	гипертония	hypertension
Инфаркт	Инфаркт	heart attack
Тахикардия	Тахикардия	tachycardia
Ишемия	Ишемия	ischemia
Инсульт	Инсульт	insult

Работа с учебником. Стратегия «Аквариум»

После прочтения текста учебника участники одной из групп обсуждают полученную информацию и выделяют главное в содержании, рассматривают пути решения проблемы. Учащиеся других групп слушают их. Находящихся внутри круга участников представляют, как «рыб в аквариуме». Учащиеся вне круга не участвуют в обсуждении, но могут сравнивать и оценивать полученные ответы.

Дескрипторы:

- систематизируют информацию о болезнях сердечно-сосудистой системы;
- обсуждают причины заболеваний сердечнососудистой системы;
- описывают признаки болезней сердечнососудистой системы

Учащиеся вначале знакомятся с глоссарием, затем выполняют задание в группе и

5 баллов

Конец урока 7 мин	Задание 1. Заполнить таблицу			Выполняют задания для ФО	3 балла	Листы ФО
	Болезни кровеносной	Причины возникновения	Симптомы болезни системы			
	Гипертония					
	Инфаркт					
	Тахикардия					
	Ишемия					
	Инсульт					
	Задание 2. Опишите последствия влияния курения на состояние кровеносной системы: Дескриптор ☛ определяет причины и симптомы болезней кровеносной системы ☛ описывает последствия влияния токсичных веществ на кровеносную систему					
Рефлексия 5 мин	Подведение итога урока. Прием « 5-5-1» Учащиеся пишут 5 предложений о том, что они освоили на уроке. Затем, сокращают эти 5 предложений до 5 слов. В конце сокращают эти 5 слов до одного. Учащиеся делятся свои ми ключевыми словами со всем классом. Рефлексия «Пять пальцев»			Обратная связь, комментарии учителя и учащихся		Карточки, стикеры



