

Комунальний заклад Кагарлицької міської ради
«Кагарлицький центр дитячої та юнацької творчості»

План-конспект

заняття театрального гуртка

на тему:

«Заняття-розвага з використанням театральних ігор та
елементами драматизації»

Підготувала:

керівник театрального гуртка

Андріївська Тетяна Вікторівна

2021

Тема: Заняття-розвага з використанням театральних ігор та елементами драматизації

Мета: Вчити дітей правильно і легко висловлюватись під час бесіди, спілкування один з одним; змінювати своє ставлення до предмета, місця дії, партнера. Розвивати, за допомогою певних завдань, мислення, пам'ять, уяву, вдосконалювати акторські здібності. Виховувати бажання наполегливо працювати, взаємопідтримку.

Обладнання: Маски, музичні фонограми, наочність, атрибути до ігор.

Тип заняття: Комбінована

Хід заняття

I. Організаційна частина

Треба дружно привітатись:

«Добрий день!»

Дружно й голосно сказати:

«Добрий день!»

Вліво-вправо поверніться,

Туди-сюди усміхніться!

II. Повідомлення теми і мети заняття

(Діти сваряться).

Стійте, стійте, схаменіться! Невже можна так дражнитись, ображати, не любити? Ми ж із вами як сім'я. Це, мабуть, зла баба Яга вас усіх зачарувала, розбрід між вами наслала. Чула я, що допомогти може квітка чарівна, яка росте за річкою, за болотом у лісі, на галяві. Але щоб дістатись туди, треба бути сміливими, розумними. Спробуємо?

III. Основна частина

Розминка

- Хорове виконання скоромовки «Лис ласкає...»
- Декламування чистомовок по групах
(«Наварили смакоти», «Про метелика», «Тупенята»).

Подорож до казки

Виразне декламування віршів по темі казки:

1-а дитина:

Нас кличе дорога далека,
Чекає нас тут небезпека,
Пора вже у путь вирушати,
Щоб квітку чарівну дістати.
Принести її сюди.

2-а дитина:

Ой,страшно у лісі блукати,
Тут б. Яга нас може піймати,
У річці Болотниця чекає,
Болото мене так лякає...

3-а дитина:

Негоже тепер відступати,
Щоб вас помирити,
Ми квітку чарівну повинні зірвати.

4-а дитина:

А може усе ж не підем?

5-а дитина:

Ну от бо, які ви дівчата!
Вам з ляльками б тільки гуляти
Та маму тримать за спідницю!
Назад відступать не годиться!

6-а дитина:

А в лісі є Мавка, я знаю,
І добрим вона помагає,
У річці Русалка допоможе...
І, справді, боятись негоже...
Діти: Рушаймо!
Разом дружно ми ідем
І співаєм, і співаєм, і співаєм
Нас ні звір , ні баба Яга
Не злякає, не злякає, не злякає.
Хто шукає, той знаходить,
Кожен знає.
А усе лихе з дороги хай тікає,
Хоч стежинка нас веде
Від дому далі,
Знаєм ми, що доброта перемагає.
(На шляху болотниця)

Болотниця:

О, співають! Хтось мандрує!
Зараз я їх зачарую!
Всіх у риб перетворю,
В хитру пастку заманю!
(Виходять діти)

Болотниця:

Ене, бене, рабе, книж,
Станьте рибами скоріш,
Ну а ми, лиш сіть дістанем,
Враз рибалками тут станем!
(Діти одягають наголовники риб, ховаються).

Гра «Рибалки і рибка»

Русалочка: Бач Болотниця що зробила?

В риб дітей перетворила!

Хоче всіх малят піймать!

Треба рибок рятувать!

(Випускає спійманих рибок)

Будьте спритними, малята,

Щоб людьми вам знову стати

Треба склади так назвати

Щоб отримати слова

(Переставляють склади, називають правильні слова)

Дитина: От пригода, так пригода!

Але знов мерщій в дорогу!

(Знову на шляху болотниця)

Болотниця: О, співають, хтось мандрує!

Зараз я їх зачарую: всіх у жаб перетворю,

В хитру пастку заманю!

Ене, Бене, рабе книш,

Станьте жабами скоріш!

А щоб швидше всіх спіймати,

Хочу чаплею я стати.

Гра « Жаби й чапля»

(з'являється Русалочка)

Русалочка: Бач, Болотниця що зробила-

В жаб дітей перетворила

Хоче всіх малят піймати,

Треба жабок рятувати (випускає жабок)

Будьте спритними, малята,

Щоб людьми вам знову стати,

Чар лихих оцих позбутись,

Треба ляльки вам назвати.

(діти називають ляльки, перетворюються знову на людей)

Дитина: От пригода так пригода!

Але знов мерщій в дорогу!

(Зустрічаються з Бабою Ягою)

Етюд «Діти та Баба Яга»

Б.Яга: О, співають,
Хтось мандрує! Зараз я їх зачарую-
Мову їхню заберу, В хитру пастку заманю!
Ене, Бене, рабе книш,
Всі затіхли ви скоріш.
Мавка: треба діток рятувати
Щоб мову їм вернути,
Треба в гру пограти.

Гра «Збери квітку»

Далі ми усі мандруємо.

Мавка: щоб квітку дістати , зараз треба її зібрати.

(Складають квітку з пелюсток і листочків).

Всі чари зникають, діти дістають квітку.
Починають миритися, тиснуть один одному руки.

Керівник:

Помирились сонце з хмарою
І тепер танцюють парою.
Ллється дощ і сонце світить.
Усміхаються їм діти.
Веселка місток зробила-
Сонце з хмарою здружила.
Хай з них приклад беруть діти
Треба дітям всім дружити!
Так як ви!

IV. Підсумок заняття

- Цікава у нас сьогодні була пригода?
- Які завдання виконували?
- В які ігри грали?
- З якими героями зустрілись?

V. Домашнє завдання: підготувати загадки про казкових героїв.

ДОДАТКИ

Скоромовка

Лис ласкає лисеня,

А лосиха – лосеня.

Лев ласкаво лапою левенятко ляпає!

Чистомовки

1.Наварили смакоти,

Будем їсти я і ти.

А сороки і ворони

Будуть їсти макарони.

2. Я біжу, біжу по гаю,

Я метелика впіймаю,

А метелик не схотів.

Геть від мене полетів.

3. Тупу, тупу, тупенята,

Малесенькі ноженята.

Тупу, тупу, ніжки,

Від столу до ліжка.

Маски







**Навчальна програма , за якою організована
освітня діяльність:**

**Навчальна програма
з позашкільної освіти.**

Художньо-естетичний напрям.

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки
України**

(лист від 08.04.2016 року №1/11-4657)