

Группа: ПКД 3/1
Дата проведения: 06.10.2022
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Дисциплина: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Тема занятия: Лекция. Морфемика. Словообразование.

Цели занятия:

- Дидактическая:**
- обобщить и закрепить знания студентов о понятии «морфемика», «морфема», «словообразование»;
 - дать учащимся представление о морфеме как минимальной значимой части слова;
 - научить отождествлять в одну морфему различающиеся фонетические комплексы звуков на основе знаний о нефонетических чередованиях гласных и согласных;
 - дать представление о типах морфем в русском языке:
 - а) корневые, словообразующие, формообразующие морфемы как единицы с разным характером значения;
 - б) приставки и суффиксы как словообразующие морфемы, разделяемые по их месту по отношению к корню;
 - в) суффиксы и окончания как формообразующие морфемы, разделяемые по характеру выражаемого ими грамматического значения;
- Развивающая:**
- развивать память, внимание;
 - развивать логическое мышление;

Воспитательная: - воспитывать культуру речи;

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс Базовый уровень. Москва. Просвещение 2014 год.

Дополнительная литература:

1. https://www.youtube.com/watch?v=R_5Juz41dkg
2. <http://rus-yaz.niv.ru/doc/morphemic-terms/fc/slovar-192.htm#zag-4>
3. <https://onlinetestpad.com/ru/test/3719-morfemika-slovoobrazovanie-v1>

План

1. Понятие морфемы и состава слова
2. Корневые и аффиксальные морфемы
3. Морфемный разбор
4. Выразительные словообразовательные средства
5. Словообразовательный разбор

Домашнее задание

1. Ознакомиться с теоретическим материалом лекции (материал выложен ниже) и просмотреть видеоурок по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=R_5Juz41dkg

2. Выписать в рабочую тетрадь следующие понятия по теме «Морфемика. Словообразование»

Морфемика – это...

Словообразование – это...

Типы морфем:

Корень – это...

Аффикс – это...

Аффиксы бывают - продуктивные.... и непродуктивные....

Корни бывают свободные (...) и связанные (...)

Приставка – это...

Суффикс – это...

Постфикс – это..

Интерфикс – это..

Основа слова – это...

Основы бывают простые ... , и сложные

Словообразование - это...

Морфологические способы словообразования - ...

Неморфологические способы словообразования - ...

1)...

2)...

3)...

Комбинированные аффиксальные способы – это...

1)...

2)...

3)...

Сложение – это...

Разновидности сложения...

1....

2....

3. Выписать образец морфемного разбора слова.

4. Выписать образец словообразовательного разбора

5. Записать морфемный разбор слов в тетрадь:

- позеленевший;

- подберезовики;

- бессердечный;

- документированный.

6. Выполнить он – лайн тест по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/test/3719-morfemika-slovoobrazovanie-v1> сделать скрин

и выслать его.

Лекция 4

Тема «Морфемика. Словообразование».

Общее понятие о морфемике

Это раздел науки о языке, где изучаются типы и состав морфем (звуковой и буквенный), их значения (грамматические и словообразовательные), их отношения между собой и к слову в целом.

Морфемика изучает систему минимальных, неделимых единиц языка – морфем, а также морфемную структуру слов и их грамматических разновидностей (словоформ).

Морфемика является составляющей раздела языкознания. Основные единицы морфемики – морфема.

Состав слова

В составе слова возможны 6 типов морфем: корень, приставка (префикс), суффикс, окончание (флексия), соединительная гласная (интерфикс), постфикс.

Типы морфем

В составе слова возможны 6 типов морфем: корень, приставка (префикс), суффикс, окончание (флексия), соединительная гласная (интерфикс), постфикс.

Типы аффиксов различаются по месту в слове. Все значимые части слова, кроме корня, называются аффиксами. Часть слова без окончания называется **основой**.

Корень – это центральная морфема в слове, несущая основное, лексическое значение. Общая часть родственных слов, называемых *однокоренными*.

Аффикс (лат. прикрепленный) – морфема, уточняющая и конкретизирующая лексическое значение слова или выполняющая в нем грамматические функции.

Основные отличия корня и аффикса:

1) корень – обязательно присутствует в каждом слове, слов без корней не бывает, аффикс – факультативный: есть слова, не имеющие аффиксов (нет, кино, беж, ау, видео);

2) корень обязательно имеет значение, аффикс может его не иметь (пятилетний, старшеклассник);

3) корни могут находиться в любой части речи (добро, добрый, подобреть); аффиксы же обычно соотносятся со словами определенных частей речи: -ут – *глагольное окончание* (пишут, машут, несут).

4) корней в русском языке значительно больше, чем аффиксов.

Пример: «Словарь морфем русского языка» А.И. Кузнецовой и Т.Ф. Ефремовой имеет около 5000 морфем, из них более 4400 корней и около 600 аффиксов);

5) корни пополняются новыми морфемами, новые же аффиксы в языке почти не появляются;

6) в тексте корневые морфемы встречаются реже, чем аффиксы (Так, во фразе Л. Н. Толстого « Где кончается любовь, там начинается ненависть» – 6 корневых морфем, не менее 10 аффиксов);

7) корневые морфемы длиннее, чем аффиксальные;

8) аффиксы бывают нулевыми (брат, сказал); корни нулевыми не бывают.

Аффиксов разграничиваются на слово образовательные и формообразующие (словоизменительные).

Словообразовательные аффиксы служат для образования новых слов, для формирования их основ (про-жить, жи-тель).

С помощью **словоизменительных** аффиксов образуются грамматические формы слов (жи-ть, жив-ут).

Продуктивность и регулярность аффиксов

При анализе слов русского языка можно заметить, что не все аффиксы в равной степени употребительны: некоторые из них принимают активное участие в словообразовательном процессе, другие не участвуют в словообразовании.

С этой точки зрения аффиксы делятся на **продуктивные** и **непродуктивные**.

Продуктивными называются морфемы, которые активно участвуют в словопроизводстве и дают новые слова.

В образовании названий лиц мужского пола насчитывается свыше 50 суффиксов: чий (зодчий), -ак, -як (земляк, рыбак), -ик (историк), -чик /-щик (разведчик, ядерщик), -ок (ездок), -онок, -ёнок (внучонок, поваренок), -ар, -яр (овчар, столЯр), -ёр (боксер), -ир (банкир)... Весь список таких суффиксов можно найти в книге Зиновия Ароновича Потихи «Современное русское словообразование».

Непродуктивными называются аффиксы, при помощи которых в настоящее время не образуются новые слова и формы.

Например: Глашатай, завсегдАтай, соглядАтай, ходАтай – вот, пожалуй, все слова в языке с суффиксом –тай/-атай. То же относится к суффиксам –ев (варево, зарево), -знь (жизнь, боязнь, болезнь), -яш (племяш, кудряш).

Это же самое относится и к формообразующим морфемам: все глаголы в 1 лице ед. числа настоящего времени имеют окончание –у / -ю, и лишь 2 глагола имеют в этой форме окончание –м: дам, ем.

Кроме продуктивности / непродуктивности, аффиксы различаются по **регулярности**.

Регулярность (лат. regula – закон, правило) – это закономерная повторяемость, воспроизводимость аффикса в составе ряда слов однородной структуры. Они образуют определенный словообразовательный или формообразующий тип.

Нерегулярные аффиксы обладают ограниченной (уникальной) сочетаемостью – только с одним определенным корнем; такие аффиксы называются

еще **унификсами**: -енёк (муженек), -анек (куманек), -авец (красавец, мерзавец), -унок (рисунок), -юх (конюх).

Краткая характеристика типов морфем

Корень — общая неделимая часть родственных слов, способная присоединять к себе другие морфемы.

Обычно корни состоят из 2 – 6 звуков (бер-у, мечт-ать, погод-а), корни, состоящие из 1 звука редки (ш-ла, его, у-й-ти).

В морфемном разборе корень находится при подборе и сопоставлении родственных слов.

Корни различают *свободные и связанные корни*, исходя из степени морфемной и семантической самостоятельности.

Свободные корни — выступают самостоятельно, вне сочетания с другими значимыми морфемами. Они сами по себе составляют основу слова: лес, добрый, вчера.

Связанные корни (радиксоиды) — употребляться только в сочетании с другими значимыми морфемами: о-де-ть, на-де-ть, об-у-ть, раз-у-ть, в-до-бав-ок.

Приставка (префикс – лат. прикрепленный спереди) – аффикс, который находится перед корнем и выражает словообразовательное или грамматическое значение.

Приставки в глаголах могут означать определенное действие: В-ходить – вы-ходить — словообразовательное значение.

Писать – на-писать – глаголы обозначают одно действие, но бесприставочный является глаголом несовершенного вида и являются формообразующими.

Обычно приставка находится перед корнем, но может быть и перед другой приставкой: без-раз-мерный, по-на-вы-дергивать, по-при-за-думаться.

Чаще всего приставки бывают **простыми** (без-/бес-, в-/ во-, о-/ об- / обо-), но могут быть и **составными** (сложными, производными), образованными в результате сочетания 2 приставок. Таких приставок немного: обез-/обес-, недо-, небез-/небес- (обезводить, обессилеть, небезызвестный, небесполезный, недовыполнить, недобрать).

Перед глаголами приставки обычно играют роль дополнительного смысла: во-гнать, вы-гнать, до-гнать, при-гнать.

При смешанных структурах сложных приставок (недо-, обез-, обес-) с простыми, из сочетания которых они образованы, могут возникнуть трудности.

Пример: недо-глядел – т.е. «не учел, не заметил, проглядел»; Он что-то недо-говаривал – т.е. «скрывал, утаивал».

Отличительной чертой приставки недо- является ее целостный, самостоятельный характер, часто слова с этой приставкой без не- не употребляются: недоучесть, недопонять, недоедание, недооценка, недомолвка, недомыслие, недоразумение. **Запомнить!**

Сложная приставка небез-/небес- используется для образования прилагательных и обозначает неполноту, слабую степень качества: небезвредный – не совсем вредный, небесполезный – в какой-то мере полезный, небезосновательный – имеющий некоторые основания. Небезызвестный – до некоторой степени известный, не безызвестный – известный, т.к. здесь не полностью отрицает неизвестность.

Суффикс — это аффикс, находящийся перед окончанием и служащий для образования новых слов или их грамматических форм.

Обычно суффикс находится после корня или другого суффикса: гост-и-ть, послед-ова-тель-ница.

Характерные особенности суффиксов:

1. Слияние суффикса с определенным окончанием. В лингвистической литературе суффиксы и флексии часто даются как одно целое: -ние, -ификация, -ство. Такие объединения суффикса и окончания называются **формантами**.

2. Суффикс обладает способностью вместе с окончанием относить слова к той или иной части речи: -ниц(а) (чернильница, хлебница) – предопределяет отнесенность слова к существительным женского рода. Суффикс –ск(ий) (городской, сельский) – к именам прилагательным, суффикс –ну- - к глаголам I спряжения (толкнуть, крикнуть).

3. Следует отличать суффиксы от приставок, суффиксы присоединяются не к слову в целом, а к основе словоформы: от глагола дружить при помощи суффикса –б- образуется существительное дружба, от сущ-го длина образуется прилагательное длинный.

В русском языке есть суффиксы исконно русские и заимствованные суффиксы.

Суффиксы подразделяются на: **словообразовательные** и **словоизменятельные** (формообразующие).

Словообразовательные суффиксы изменяют лексическое значение производного слова.

Пример: существительные гардероб, газета имеют значение предметности, а образованные от них при помощи суффикса –чик / -щик газетчик, гардеробщик имеют уже значение лица по отношению к объекту, орудия действия.

В русском языке преимущественно употребляются словообразовательные суффиксы.

В морфемном разборе могут быть следующие трудности:

1. В притяжательных прилагательных типа лисий морфема –ий является суффиксом, а не окончанием, следовательно, в форме лисий нулевое окончание, окончание-буква появляется в таком прилагательном при изменении формы слова: лисья, лисьего. А гласная и является в суффиксе –ий беглой.

2. При одинаковом графическом изображении суффиксов и окончаний: сем-ей-й, голуб-ей. Здесь тоже нужно разбираемую форму сравнивать с другими, и только после этого решать, что перед вами: суффикс или окончание.

3. Трудно бывает отграничить один суффикс от другого (мечтательница, бесчувственность, предшественник): 1) выделить все это как один суффикс, 2) выделить как можно больше суффиксов.

В таких случаях необходимо выстроить словообразовательную цепочку, решить, от чего образовано данное слово, и мотивировать свое решение.

Мечтательница – женщина-мечтатель, можно выделить суффикс –ниц-. Мечтатель – это тот, кто мечтает, можно выделить суффикс –тель. Мечтать – иметь в голове мечты – выделяем суффикс –а-.

Русский язык отличается большим разнообразием суффиксальной системы, что способствует многообразию оттенков значений, тонкости стилистических оттенков. Пример: девочка, девушка, деваха, девчина, девчушка, девчущечка, девонька, девица, девчонка, девчоночка, девчурка, девчурочка.

Есть еще одна особенность суффиксов в русском языке: **уменьшительность**.

Часто в разговорной речи применяются уменьшительные суффиксы, которые являются проявлением неформального стиля речи.

Например: Скамья – это официальный язык, ярлык в магазине, в торговой ведомости, в юридическом обиходе. Уменьшительное «скамейка» – это обычное, общелитературное и нейтрально разговорное. **А дважды уменьшительное «скамеечка»** – это подчеркнуто разговорное, знак неформальных, дружеских отношений с собеседником.

Постфикс

Постфикс (лат. прикрепленный) – аффикс, находящийся после окончания в абсолютном конце слова.

В русском языке 5 постфиксов: 2 *глагольных* (-ся / -сь, -те: бороться, борюсь, учите) и 3 *местоименных* (-то, -либо, -нибудь: кто-то, какой-нибудь, чей-либо).

Выше перечисленные аффиксы являются словообразовательными.

Так, постфикс –ся придает глаголам переписываться, ссориться значение взаимности, а местоимения и наречия с постфиксами –то, -либо, -нибудь (кто-то, где-либо, когда-нибудь) имеют значение неопределенности.

Постфикс –ся / -сь выполняет словоизменительную функцию: он используется для образования форм страдательного залога. Например: Рабочие строят дом. – Дом строится рабочими.

Словоизменительный постфикс – те в форме повелительного наклонения глагола выражает грамматическое значение множественного числа: думай - те, запоминай - те.

Постфиксы совмещают в себе признаки приставок и суффиксов. Глаголы остаются глаголами, местоимения – местоимениями (начинать – начинаться, какой – какой-либо).

Интерфикс

Этим словом называют связанные между собой, но не тождественные понятия:

- 1.соединительные гласные в составе сложных слов;
- 2.межморфемные прокладки.

Основные соединительные гласные –О-, -Е-, также –И-, -ЕХ-, -УХ-, -У-: сорвиголова, четырехэтажный, двухэтажный, полутень.

Межморфемные прокладки — обеспечивают сочетаемость морфем и чаще находятся на границе корня и суффикса. В морфемном разборе в таком случае можно выделить суффикс –шн-, который является вариантом суффикса –н-, а можно выделить суффикс –н- и интерфикс –ш-.

Например: казанский, саратовский, орловский, горьковский.

Окончание (флексия – лат. сгибание, переход) – изменяемая часть словоформы, служащая для выражения грамматического значения и указывающая на синтаксические отношения слов в предложении.

Окончание занимает в слове конечную позицию, исключение касается только неопределенных местоимений, возвратных глаголов и сложных числительных (кому-нибудь, возвращаюсь, тремястами).

Окончание служит для выражения значения рода, числа, падежа или лица. Например: в словоформе страна –а выражает значение ж.р., ед.ч., им.п.; веселого –ого – значение м., ср. р., ед. ч., р. п.; смотрим –им – значение мн.ч., 1 лица, т.е. окончание имеет комплексный характер.

В некоторых случаях окончание является еще и словообразовательным средством: кум – кума, супруг – супруга, лис – лиса, Александр – Александра.

Основа слова

Основа слова – это обязательный и постоянный элемент морфемной структуры слова, являющийся средством выражения его лексического значения.

В русском языке имеются 2 основных типа морфемного строения русского слова:

1. основа + флексия (город, страна, сказал);
2. слова, равные основе (весело, хаки, пальто).

Редко при образовании слова используются разнокорневые (супплетивные) основы: ребенок – дети, человек – люди, хорошо – лучше, я – меня.

Основы могут быть членимыми и нечленимыми.

Членимыми называются основы, состоящие минимум из 2 морфем, 1 из которых корневая: градус-ник, на-столь-н-ый.

Нечленимые основы равны корню: красн-ый, ид-ти.

Основы могут быть **простые**, т. е. содержащие 1 корень, и **сложные**, содержащие 2 и более корней (сельскохозяйственный, русско-немецко-французский).

Исторические изменения в структуре слова

Морфемная структура слова может изменяться, к числу которых относятся:

- 1) **переразложение** – изменение морфемных границ в слове, в результате чего основа слова членится на морфемы иначе, чем раньше. Пример: прежнее членение жив-н-ость заменилось членением жив-ность, удилище: уди-лищ-е (удить); раньше: уди-л-ищ-е (удило, ср.: закусить удила).
- 2) **опрошение** – превращение членимой основы в нечленимую (в слове вкус уже не выделяется приставка в-, раньше это слово было родственным словам кусать, кусок).
- 3) **усложнение** – превращение ранее непроезводной основы в производную (книга – книжка, нога – ножка).
- 4) **замещение** – замена одной морфемы другой без изменения общего значения слова: солянка – сол- первоначально имело вид селянка (сельская еда) – сел-.

Морфемный разбор

Порядок разбора слова по составу:

1. Определить часть речи разбираемого слова.
2. У изменяемых слов изменить форму слова, выделить его окончание.
3. Выстроить словообразовательную цепочку, выделить суффиксы и приставки.
4. Подобрать однокоренные слова, убедиться в том, что оставшаяся часть – корень.
Помнить о том, что в корне могут быть чередования.

Образец разбора слова по составу:

- 1) участвовали – глагол,
- 2) участвовал, участвовала – окончание –и,
- 3) участвовал – форма прош. вр. от глагола участвовать – суффикс прош. вр. – л,
- 4) участвовать – это проявлять участие в чем-либо – суффикс –ова-.
- 5) Участие, участник – корень участ-.

Примеры разборов

Покажем примеры разбора слов разных частей речи с разной комбинацией морфем:

- метро — неизменяемое существительное, нет окончания
- лес — существительное с нулевым окончанием
- пришкольный — прилагательное со всеми основными морфемами: приставкой, корнем, суффиксом, окончанием
- ледокол — существительное с двумя корнями и соединительной гласной
- позвала — глагол с приставкой, окончанием, словообразующим суффиксом а и формообразующим суффиксом л, который не входит в основу
- быстро — наречие с суффиксом, не имеет окончания

Предмет и задачи словообразования. Отношение словообразования к другим разделам языкознания

Необходимо строго различать *словообразовательные* связи современного языка и *реальный путь образования* слова в прошлом, а также рассматривать словообразовательные средства современного языка в аспекте их продуктивности.

Продуктивными называются аффиксы, используемые для образования новых слов (при помощи суффиксов –ниј-, -чик-/–щик-, -ант, -к-: десантирование, звездолетчик, локаторщик, информант, гандболистка).

Словообразование имеет особое место в системе лингвистических дисциплин, связь словообразования с **грамматикой и лексикологией**.

Словообразование рассматривается как особый раздел грамматики, наряду с морфологией и синтаксисом.

Грамматика — есть строй языка. Язык имеет: звуковую сторону (фонетика/графика), смысловую (лексика) и строение (словообразование, морфология, синтаксис).

Словообразование — отдельный раздел языкознания, имеет свой предмет исследования: морфемный и словообразовательный; свои задачи:

- 1.изучение минимально значимых частей слова – морфем
- 2.изучение способов образования слов

- 3.изучение словообразовательных ресурсов
- 4.изучение словообразовательной системы русского языка, основные тенденции развития
- 5.освоение методики образования слов.

Способ словообразования

Способ словообразования – 1 из центральных понятий в словообразовании. Оно может быть рассмотрено в плане диахронии и в плане синхронии.

С **диахронической** точки зрения способ словообразования фиксирует историю рождения слова в один из периодов его развития. Например: вратарь ← врата (суфф. способ, посредством форманта -арь); сейчас ← сей час (слияние 2 знаменательных слов).

С **синхронической** точки зрения способ словообразования определяет, с помощью какого средства выражается словообразовательное значение слова.

Во многих случаях словообразовательное значение собирательности выражается суффиксальным способом при помощи формантов –j-, -в-, -н-, -еств-, -няк, -ат. Например: зверье, листва, родня, студенчество, березняк, старостат.

Чтобы определить способ словообразования, нужно выявить производящую основу и словообразовательный формант.

Приземлиться ← земля (морфол., прист.-суфф.-постфикс.).

Морфологические способы словообразования

При **морфологических** способах словообразования используют морфемы.

В таких словообразованиях структура производного слова отличается от мотивирующей базы (производящего слова или словосочетания): весенний ← весна, подснежник ← снег.

При **неморфологических** способах не используют аффиксов и не сопровождаются изменением внешнего облика производящей единицы.

К чистым аффиксальным способам относятся префиксация, суффиксация, постфиксация.

Префиксация — образование слова с помощью приставок: петь → запеть, всегда → навсегда. Часто применяется по отношению к глаголам.

Суффиксация — образование слова с помощью суффиксов, это наиболее распространенный способ русского словообразования, характерный для разных частей речи, прежде всего для существительных и прилагательных.

Синий → синева → синь

Нулевая суффиксация — применяется в области отглагольных существительных (разговаривать → разговор, отвечать → ответ, бежать → бег, прогулять → прогул), существительных, образованных от прилагательных (зеленый → зелень, тихий → тишь, новый → новь), и оценочных существительных со значением лица (подлизываться → подлиза, задираться → задира).

Постфиксация — аффиксальный способ, при котором средством выражения словообразовательного значения служит постфикс.

Постфикс, как и приставка, присоединяется к слову в целом и не меняет части речи образуемого слова.

Существуют и **комбинированные** аффиксальные способы: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксально-суффиксальный.

Рассмотрим эти способы.

1. Префиксально-суффиксальный способ. Словообразовательным формантом в таком случае является комбинация 2 аффиксов – приставки и суффикса ((снег → подснежник, Урал → Зауралье).

2. Префиксация с нулевой суффиксацией. Префиксация и нулевая суффиксация – способ, характерный для образования прилагательных, мотивированных существительными со значений части тела или детали внешности: безглазый, безногий, безрукий.

3. Префиксально-постфиксальный применяется в основном с глаголами. Средством выражения словообразовательного значения служит комбинация приставки и постфикса –ся, -сь: дозвониться, изголодаться, проболтаться. Формант присоединяется к целому слову – глаголу.

1. Суффиксально-постфиксальный применяется в основном с глаголами. В качестве мотивирующих слов выступают существительные и прилагательные: суета → суетиться, гордый → гордиться, нужда → нуждаться.

2. Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ. Применяется в основном с глаголами, мотивирующими словами служат существительные, прилагательные и глаголы: банкрот → обанкротиться, щедрый → расщедриться, шептать → перешептываться.

Сложение — один из распространенных явлений в словообразовании.

При сложении основой является устойчивый порядок компонентов, тенденция к единому ударению, интерфикс.

Сложные слова имеют особый тип словообразовательного значения – соединительное значение, связанное с объединением разных по семантике мотивирующих основ в 1 целостную единицу: север, восток → северо-восток.

Сложение включает несколько разновидностей.

1.Сложносоставной способ – сложение самостоятельных слов без помощи интерфикса: вагон-ресторан, плащ-палатка, стоп-кран. Каждое слово имеет самостоятельное значение.

2.Чистое сложение – образование производного слова путем соединения при помощи интерфикса 1 или нескольких основ с самостоятельным знаменательным словом: лесостепь, черно-белый. Слова могут быть как равноправными, так и неравноправными смысловыми отношениями (бело-розовый ← белый и розовый, водонепроницаемый ← непроницаемый для воды).

3.Образование сложных слов с 1 неизменяемым связанным компонентом интернационального характера: авиа-, теле-, био-, видео-, рок- (авиапочта, телешоу, биодобавки, видеодвойка, рок-концерт).

1.Сложносuffиксальный способ. Словообразовательное значение выражается комбинацией сложения и suffикса. Словообразовательными формантами служат интерфикс, suffикс. Этот способ распространен в сфере образования имен существительных и прилагательных: огнетушитель, полнолуние, пятиклассник, трехэтажный, западноевропейский, дальневосточный.

2.Сложнопrefиксальный способ: умиротворить, иссиня-черный.

3.Prefиксально-сложносuffиксальный: повседневный, повсеместный, Причерноморье.

Усечение — сокращение производящей основы по типу аббревиатур (независимо от морфемного шва): специалист – спец, заместитель – зам.

Усечению подвергаются основы существительных и прилагательных: специалист – спец, заведующий – зав, наивный – наив, интенсивный – интенсив. Усечения могут мотивироваться также словосочетанием: декрет - декретный отпуск, фиктив – фиктивный брак, синхрон – синхронный перевод.

Усечение может осложняться suffиксацией: видик, велик, мультик, компик.

Семантическое включение (универбация) — способ образования слова на базе словосочетания: читальный зал → читалка, зачетная книжка → зачетка.

Это очень распространенный способ современного словообразования, им образуются разговорные слова: маршрутка, публичка, девятиэтажка, трехлитровка, стометровка, сберкнижка, пятисотка.

Морфонологические явления при словообразовании

При морфологическом словообразовании на стыке производящей основы и аффикса наблюдаются различные **звуковые изменения**. Например, при сочетании корня рук- с суффиксом –н- в корне наблюдается чередование фонем к // ч, а при сочетании этого же корня с суффиксом –аст- в корне чередования нет: ручной – рукастый.

Морфемы могут приспосабливаться друг к другу, используя следующие словообразовательные средства:

- **вставку интерфиксов**, благодаря этому удается избежать труднопроизносимых сочетаний фонем на морфемном шве (небоскреб, двухгодичный);
- **наложение морфем** – частичное совмещение в структуре слова 2 соседних морфов (такси + ист → таксист; пальто + ов → пальтовый, роз-ов-ый + оват → розоватый).
- **усечение морфем** – это сокращение части корня или аффикса под влиянием присоединяемого аффикса (пальто – пальтецо, итальянец - итальянка);
- **наращение** – осложнение основы слова при образовании от него производных или словоформ: небо – небеса, дочь – дочери, время – времени, мать – материнский.
- **чередования фонем и сочетаний фонем**.

Важнейшие исторические чередования

1. е // и (отпер - отпирать)
2. о // ы (посол - посылать)
3. о // а (гореть - гарь)
4. е // о (везти - воз)
5. я // у (звякнуть - звук)

Словообразовательный разбор

При словообразовательном разборе нужно определить направление производности и установление мотивирующего слова, рассмотреть соотношения мотивирующего и мотивированного слова в формальном и семантическом плане.

В процессе анализа выделяется производящая основа и словообразовательный формант, выявляется словообразовательное значение производного, которое выражается способом словообразования.

Для словообразовательного анализа необходимо брать только слова производные, и только в начальной форме.

Схема словообразовательного разбора

1. Мотивирующее слово.
2. Мотивация.
3. Производящая основа.
4. Словообразовательный формант.
5. Способ словообразования.

Образец словообразовательного разбора

Водопровод ← воду проводить (сложение)

Подснежник ← снег (приставочно-суффиксальный способ).

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983>.

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!!

