

【親子悅讀】_多元評量_03檢視自己對「標點符號」的掌握度！

它,小小的,卻是理解文章的關鍵！

它是誰？

答案是——標點符號。

標點符號,是語文中用來表示語氣、停頓與句子結構的符號。它們就像導航,引領讀者正確地理解句子的內容。有時,少了它們,意思會完全不同。例如:「下雨天留客天留我不留」。您想像不到這句話竟然可以有七種解釋呢！

下雨天留客,天留我不留。

下雨天,留客天,天留我不？留。

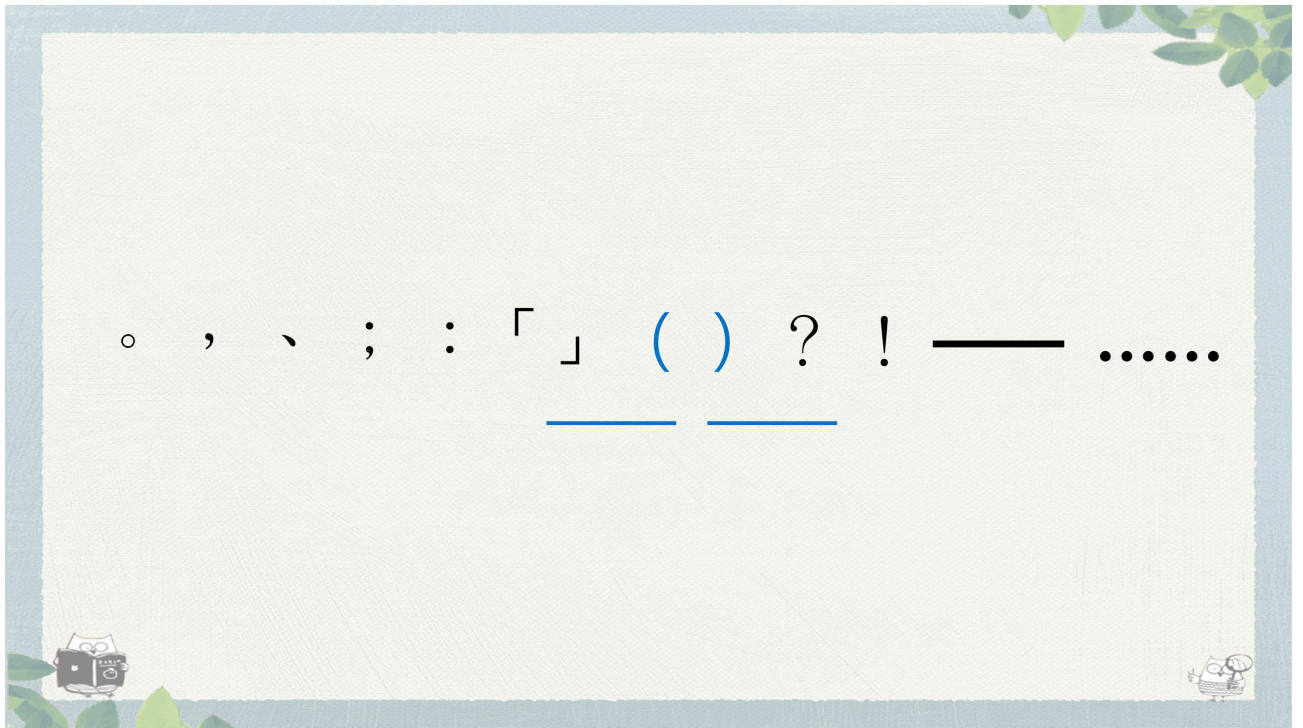
下雨天,留客天;天留我不留！

.....

若能理解標點符號的用法,至少有助於「掌握閱讀節奏」(避免一口氣讀到底)和「正確理解意思」(了解文章想說的話),甚至可以「掌握語句情感」(讀出文字情緒表情)和「感受創作特色」(發現作者特有風格)。

然而,多數孩子對「標點符號」的敏銳度並不高。不為什麼,看孩子寫的文章.....就知道了。孩子的文章常常一「逗」到底,才出現個「句號」。由此可推測,閱讀時,孩子極有可能沒察覺到「標點符號」對自己的幫助！

真是如此？測試一下就知道囉！



數一數，上方共列出11個標點符號。

問自己：認得多少個標點符號？

A 不超出 5 個指頭，B 約認識一半一半，C 全部都知道名稱，D 沒列出的也知道。

再問問：.唸得出它們的名字嗎？

1句號、2逗號、3頓號、4分號、5冒號、6引號、7夾注號（不是「括號」，而且還有兩種呈現方式）、8問號、9驚嘆號、10破折號、11刪節號（而且要6個點）。

來來來，來個標點符號挑戰題：

1.請在句子中加入適當的標點符號，讓內容更清楚。

小希看著媽媽說我今天在學校交了新朋友她叫美美

答案：小希看著媽媽說：「我今天在學校交了新朋友，她叫美美。」

2.請在句子中加入適當的標點符號，表達情緒的變化。

被誤會的小希緩緩地說我沒事可是眼眶已經紅了

答案：被誤會的小希緩緩地說：「我沒事。」可是，眼眶已經紅了。

3.請在句子中加入適當的標點符號，使內容更有條理。

做蛋糕需要的材料有麵粉雞蛋牛奶糖和奶油

答案：做蛋糕需要的材料有：麵粉、雞蛋、牛奶、糖和奶油。

4.請選出正確使用標點符號的選項。

A. 請準備以下材料:剪刀、膠水、彩色紙。

B. 請準備以下材料, 剪刀, 膠水, 彩色紙。

答案:A。

標點符號, 不但可幫助我們理解文章, 還可幫助我們寫出讓人理解的文章。一定要好好認識它們! 接下來, 換您與孩子出題互考囉! 記得, 出題的人, 也得要有「答案」, 才知道對方是否能得分!

對了, 再分享一點——閱讀「故事體」和「說明文」時, 要留意某些標點符號。

故事體, 要注意「引號」和「破折號」的使用, 這些標點符號有助於分辨角色對話與敘述內容, 讓故事情節更清楚。

說明文, 需特別留意「冒號」、「分號」和「夾注號」的運用, 這些符號通常用來補充說明、分類條列或舉例說明, 有助於理解文章結構與重點。

想進一步學習標點符號的正確用法? 上網查查教育部建置的資源囉!

language.moe.gov.tw/001/upload/files/site_content/m0001/hau/haushou.htm

《重訂標點符號手冊》修訂版

修訂說明：

- 一、本部於民國七十六年公布《重訂標點符號手冊》，迄今已逾二十年，鑒於文書處理方式及使用習慣有所改變，為因應實際需要，特加以修訂。
- 二、本修訂版之標點符號計有：句號、逗號、頓號、分號、冒號、引號、夾注號、問號、驚嘆號、破折號、刪節號、書名號、專名號、間隔號、連接號等十五種。其中，橫式「引號」改為「」『』，「連接號」為新增，「間隔號」為原「音界號」之改稱。
- 三、本修訂版內容分別以橫式、直式呈現，解說體例包括：名稱、符號、位置、說明、用法舉例等五項，有需要者再加附注。
- 四、本修訂版標點符號有甲、乙式者，可自由選用。

附：[修訂版與試用版內容對照表](#)

[回目錄](#)

符號索引：

名稱	句號	逗號	頓號	分號	冒號	引號	夾注號	問號	驚嘆號	破折號	刪節號	書名號	專名號	間隔號	連接號
符號	。	,	、	;	:	「」『』	甲式：() 乙式：——	?	!	——	……	甲式：~~~~~ 乙式：《 》〈 〉	——	.	甲式：— 乙式：~

https://language.moe.gov.tw/001/upload/files/site_content/m0001/hau/haushou.htm