GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Professor(a): FÁTIMA	**Componente Curricular** **MATEMÁTICA**	**Série:** **9º A B C**	**4º Bimestre**

Justificativa: Justificativa: Proporcionar o desenvolvimento das habilidades essenciais, a fim de estimular os estudantes a se tornar autônomos, protagonista dos seus estudos, a partir de sequências de atividades os estudantes irão retomar o conteúdo sobre equação do 2º grau, circunferência, volumes de prismas e cilindros e probabilidades, trazendo a matemática de uma maneira fácil e prática, que poderá ser usada no seu cotidiano;

Objetivos	**Objetos de Conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	**Cronograma**
Promover ações de protagonismo juvenil proporcionando uma vivência mais democrática no cotidiano escolar, resgatar a importância da escola na vida do estudante construindo princípios de convivência (combinados e contrato etc.)	Acolhimento		17/10
Resolver problemas que envolvam equacões do 2º grau, retomada de conteúdo para Aplicação da AAP	Interpretação de Problema	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau	18 a 31/10
Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.	Probabilidade	EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.	01 a 14 /11
	Polígonos regulares.	(EF09MA15) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, utilizando régua e compasso, como também softwares.	16 a 18/11
	Avaliação Diagnóstica	AVALIAÇÃO BIMESTRAL/DIGITAÇÃO SEQ. DIGITAL	21 a 23/11
	.Aulas de estudo intensivo	Saresp: Revisão de Conteúdos	24 a 01/12

Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	Volume de prismas e cilindros Aulas de estudo intensivo Conselho	EF09MA19) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.	05 a 15/12 19 a 22/12 23/12

Competências Socioemocionais,

Abertura ao novo: Curiosidade para aprender, Imaginação criativa e Interesse artístico.
Resiliência Emocional: Autoconfiança, Tolerância ao estresse e Tolerância à frustração.
Engajamento com os outros: Entusiasmo, Assertividade e Iniciativa Social.
Autogestão: Responsabilidade, Organização, Determinação, Persistência e Foco.
Amabilidade: Empatia, Respeito e Confiança

Temas Transversais Contemporâneos

- Atualidades
- Cidadania
- Pluralidade cultural

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
• Produção individual a partir de um problema proposto que envolva situações do cotidiano. • Trabalhos individuais.	• Atividades com discussão, estimulando a troca de experiências e a solidariedade	Discussão, socialização coletiva do tema proposto anteriormente pelo professor, com exemplos do cotidiano do aluno. Realização de Atividades diversificadas com uso das tecnologias.

Princípios e Valores

O programa de Ensino Integral tem como objetivo principal formar um jovem protagonista (autônomo, solidário e competente), através da formação integral dos(as) estudantes, baseada na excelência acadêmica, no projeto de vida, na BNCC e na Parte diversificada.

Princípios:

- Os quatros pilares da educação;
- Pedagogia da Presença;
- Educação Interdimensional;
- Protagonismo Juvenil.

Valores:

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade;
- Valorização dos educadores;
- Gestão escolar democrática e responsável;
- Cooperação;
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino aprendizagem: espírito público e cidadania;
- Escola como centro irradiador da inovação.

Avaliação

1. **Avaliações Seduc**
Participação nas avaliações propostas pela Secretaria da Educação (AAPs, Sequências Digitais)

2. **Engajamento**
Engajamento e protagonismo do estudante com as tarefas e avaliações propostas para a disciplina.

O valor de cada instrumento de avaliação será definido ao longo do bimestre, tendo em vista a acessibilidade dos alunos às atividades a ser entregues via digital, considerando o momento de estudos remotos domiciliares.

Referências	
Professor: **Livro didático**	**Estudante:** **Livro Didático**
Praticando Matemática - Álvaro Andrini, Maria José Vasconcello **APOEMA – ADILSON LONGEN** **Editora do Brasil – 1ª Edição São Paulo 2018**	CURRICULO EM AÇÃO, matemática Cadernos do aluno, Ano Finais APRENDER SEMPRE, caderno do aluno,2021; CMSP; www.calculemais.com.br www.somatematica.com.br