



## Урок 28. Поиск данных с помощью запросов







**Задачи урока:** Содействовать формированию умений выполнять запросы на выборку данных.


Создавать условия для воспитания дисциплинированности, аккуратности и добросовестности.

Способствовать развитию самостоятельности, самооценки и самоконтроля.

Учащиеся должны уметь: выполнять запросы на выборку данных.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Время	Теория	Практика
1. Организационный момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: <a href="#">MyTestServer</a>	
		Раздать файл:  Т 27.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: <a href="#">NetOp School</a>	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-2	 § (?), стр.	 ПР 28 №1 <sup>0</sup> ,2 <sup>0</sup>
	5		
5. Контроль знаний	26-4 2	 ПР 28 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: <a href="#">MyTestServer</a>	
		Раздать файл:  Т 28.mtf (вопросов-, время-мин.)	

		 К 28
6. Итог урока	43-4 5	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.
7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		
		§12, упр. 1. Завершение урока.

## **Урок 29. Поиск данных с помощью запросов**

### **Цели урока:**

- формирование умений выполнять поиск в таблицах базы данных по запросам;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний и умений.

**Учащиеся должны знать:** способы создания запросов в MS Access.

**Учащиеся должны уметь:** выполнять поиск в таблицах базы данных по запросам.

**Программное и методическое обеспечение урока:** учебное пособие «Информатика 11», § 13 [1]; приложения к уроку 29; ЭСУ БД-6: база данных «Аквариумные рыбки», база данных «Тепловые электростанции Беларуси» [2].

## **Методические рекомендации к уроку**

1. **Проверка знаний предыдущего урока** (репродуктивный метод обучения, фронтальная и индивидуальные формы работы).

Предложите учащимся устно ответить на вопросы 1-3 к § 12 [1]. Возможно использование теста (приложение к уроку 30).

Предложите учащимся создать базу данных «Подписка» с таблицей «Подписка» следующей структуры:

Подписка : таблица			
	Имя поля	Тип данных	Описание
▶	Индекс	Числовой	
	Название издания	Текстовый	
	Цена за год	Денежный	белорусские рубл
	ФИО	Текстовый	
	Адрес подписчика	Текстовый	



Сильным учащимся для проверки усвоения материала урока 28\* “Создание и заполнение форм” предложите создать с помощью Конструктора форму «Подписка» для таблицы

«Подписка» и заполнить ее любимыми изданиями, например, так, как показано на рисунке:

Подписка : форма

Индекс издания: 63856

Літаратура і мастацтва 60 000,00р.

Название издания: Цена за год:

ФИО Василевич Эмма Петровна

220107, г. Минск, ул. Народная, д.5, кв. 113

Адрес подписчика:

Запись: 1 из 1

## 2. **Объяснение нового материала** (объяснительно-иллюстративный метод обучения, фронтальная форма работы).

В ходе фронтальной беседы обсудите назначение запросов в базе данных и способы создание запросов с помощью Мастера и Конструктора. Организуйте самостоятельную работу учащихся с учебным пособием. Разберите примеры 1 2 создания запросов для однотабличной базы данных «Аквариумные рыбки» (§ 13 учебного пособия [1]).

## 3. **Закрепление нового материала** (репродуктивный метод обучения, индивидуальная форма работы)

Предложите учащимся занять места за компьютерами, загрузить базу данных «Аквариумные рыбки» и создать рассмотренные запросы (примеры 1 2 § 13 учебного пособия [1]). Затем загрузить базы данных «Тепловые электростанции Беларуси» и выполнить упражнение 2 к § 13.



При наличии свободного времени предложите подготовленным учащимся дополнительно выполнить задание приложения 2 к уроку 29.

## 4. **Домашнее задание**

Изучить материал § 13 учебного пособия [1], ответить на вопросы 1-3 к § 13.