



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "МОГИЛЬНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ"
ЗАВАЛЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ГОЛОВАНІВСЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

Від " ____ " _____ 2025 р.

№ _____

с. Могильне

**Про підсумки методичної роботи
за I семестр 2024/2025 навчального року**

Відповідно до річного плану роботи закладу, наказу КЗ "Могильненський ліцей" Заваллівської селищної ради «Про організацію методичної роботи у КЗ "Могильненський ліцей" у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 № _____, на підставі довідки «Про підсумки методичної роботи за I семестр 2024/2025 навчального року» (додаток 1), з метою підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу протягом I семестру 2024/2025 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи ДОЛІБСЬКІЙ Ірині Вікторівні:

2.1. Забезпечити системний підхід щодо організації методичної роботи, враховуючи запити педагогічних працівників.

Упродовж 2024/2025 навчального року

2.2. Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів закладу.

Січень 2025

2.3. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти.

Упродовж 2024/2025 навчального року

2.4. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення можливостей

дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

Упродовж 2024/2025 навчального року

2.5. Залучати педагогів до активної участі у методичних заходах різного рівня, Міжнародних та всеукраїнських освітніх програмах та проєктах.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3. Керівникам предметних методичних об'єднань:

3.1. Практикувати нетрадиційні засідання методичних формувань з метою урізноманітнення роботи.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.2. Залучати педагогів до активної участі у методичних заходах різного рівня, Міжнародних та всеукраїнських освітніх програмах та проєктах.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.3. Активізувати роботу у складі методичних формувань у межах роботи над науково-методичною проблемою закладу та самоосвітньої діяльності.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.4. З метою поширення інноваційних технологій та педагогічних систем, удосконалення методики проведення сучасного уроку в умовах змішаного формату навчання через запровадження воєнного стану, провести тематичні предметні дні.

Березень 2025

Травень 2025

3.5. Сприяти розвитку творчого потенціалу педагогів, поширенню педагогічного досвіду вчителів закладу, активній методичній та самоосвітній роботі, удосконаленню навичок цифрової освіти.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.6. Посилити роботу з обдарованими учнями.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.7. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3.8. Провести на засіданнях практичні заняття «Самооцінювання та взаємооцінювання – один з основних елементів ефективності сучасного уроку», «Вчимося формувальному оцінюванню».

Січень 2025

Лютий 2025

4. ПОВАЛІНСЬКІЙ Тетяні Федорівні, практичному психологу, з метою забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу організувати систему психологічних консультацій та семінарів-тренінгів для вчителів на тему «Професійне вигорання та стресостійкості», «Відновлення вчителя в стресових умовах війни».

Січень 2025

5. Педагогічним працівникам:

5.1. Спрямувати методичну роботу на успішну реалізацію методичного проєкту.

Упродовж 2024/2025 навчального року

5.2. Працювати над поповненням власного професійного портфолію та підвищенням рівня самоосвіти.

Упродовж 2024/2025 навчального року

5.3. Підвищувати якість викладання навчальних предметів шляхом впровадження в освітній процес практико-орієнтованих діяльнісних інноваційних технологій.

Упродовж 2024/2025 навчального року

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи ДОЛІБСЬКУ Ірину Вікторівну

Директор:

Наталія ОКРУЩАК

З наказом ознайомлені:

Долібська І.В. _____

Пришва О.М. _____

Рабенюк К.В. _____

Яремчук О.Л. _____

Григор'єв А.І. _____

Черняк О.В. _____

Тихорсько К.Є. _____

Замула Л.М. _____

Бурдейна Д.М. _____

Рабенюк С.Д. _____

Лехенко Р.В. _____

Лехенко Є.В. _____

Бойко С.П. _____

Годинюк В.Б. _____

Рабенюк С.М. _____

Повалінська Т.Ф. _____

Довідка
про підсумки методичної роботи
за I семестр 2024/2025 навчального року
у КЗ "Могильненський ліцей" Заваллівської селищної ради

Методична робота закладу у I семестрі 2024/2025 здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016, Державних стандартів початкової освіти, базової середньої, базової повної загальної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673, на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 №1119, з метою підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.

У рамках роботи над методичною темою **«Розвиток творчої пізнавальної активності здобувачів освіти як умови підвищення ефективності навчально-виховного процесу».**

у закладі організовано роботу методичної ради та предметних методичних об'єднань:

- ☐ учителів початкових класів (керівник Лехенко Є.В.);
- ☐ природничо-математичних дисциплін (керівник Рабенюк К.В.);
- ☐ учителів суспільно-гуманітарної галузі (керівник Григор'єв А.І.);
- ☐ класних керівників (керівник Тихорська К.Є.).

Методичний супровід модернізації освітнього процесу здійснювався через застосування нових технологій та інноваційного педагогічного досвіду, ефективне використання технічних засобів навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Результатом роботи над єдиною методичною темою є:

- вдосконалення інформаційно-цифрових компетенцій педагогічних працівників;
- поповнення навчального контенту для здобувачів освіти за рахунок використання та впровадження викладачами в освітній процес різноманітних цифрових додатків: Google, Canva, Learning Apps, дошка Pad Let, Genially, Quizlet та інших;
- поповнення методичними матеріалами: тематичними розробками педагогічних працівників, доповідями на засіданнях предметних методичних об'єднань та педагогічних радах, семінарах та тренінгах;
- активізація видавничої діяльності та участь в інноваційній роботі.

Впродовж I семестру 2024/2025 навчального року було проведено: 3 засідань педагогічної ради, 4 засідання методичної ради, 12 засідань предметних методичних об'єднань, де опрацювали нормативні документи щодо організації освітньої діяльності, рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у 2024/2025 навчальному році, детально проаналізували наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 та визначилися із форматом запису сторінок журналів з предметів, тренінги «Персональний бренд як інструмент професійного розвитку педагога», «Використання цифрових технологій в освітньому процесі початкової школи за умови змішаної форми навчання», «Використання скрайбінгу для візуалізації навчального матеріалу», «Цифрові інструменти сучасного вчителя як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів Нової української школи в умовах змішаного формату навчання», «Інклюзія. Картки PECS – інструмент комунікації та візуальна підтримка», практикум «Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу», інста-челендж «Етичні та правові аспекти використання штучного інтелекту у створенні освітнього контенту», «Використання QR-кодів для підвищення якості освітнього процесу», «Інтерактивні стратегії для навчання», «Проектна діяльність учнів в класі НУШ за методикою Scrum і Kanban-дошки». Індивідуальна методична робота проводилась через методичні консультації з питань організації освітнього процесу, розробки дидактичних матеріалів, ведення навчально-методичної документації та оформлення електронного документообігу, надання методичної допомоги спеціалістам.

Окремо проводилася цілеспрямована робота щодо підготовки учнів до проведення I (шкільного) та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I (шкільного) та II етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, I (шкільного) та II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

З метою досягнення високого рівня організації освітньої роботи, формування інтересу здобувачів освіти до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці педагогічних працівників, виявлення обдарувань серед підростаючого покоління, відповідно до плану протягом I семестру на базі закладу провели низку предметних тижнів.

Так, у період з 09.09.2024 проведено Тиждень фізичної культури та спорту, метою якого було виховання в учнів ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя; покращення здоров'я; придбання необхідних знань в області фізичної культури і спорту; залучення учнів до систематичних занять фізичною культурою; виховання взаємодопомоги, дисциплінованості, сміливості, наполегливості, завзятості, витримки, спортивного азарту, взаємовиручки і підтримки. Не менш цікаво та захоплююче під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» провели Місячник шкільної бібліотеки (01.10.2024-31.10.2024). У рамках місячника спільно з педагогічним колективом підготували і провели різноманітні заходи. Зокрема оформлено книжкові виставки-інсталяції: «В об'єктиві я і моя бібліотека», «Літературна вітальня «Витоки»», «Пензлик

художника творить слово», «Свято хранителів мудрості», «Знайди свою книгу», «Читаю сам і раджу вам»; історичний екскурс-виставку «Козацька слава в серцях у нас», виставку-портрет «Славний оборонець рідної землі». Під час проведення спортивно-розважальної гри з елементами історії «Козацькі розваги», учні не лише мали змогу продовжити знайомство з героїчним минулим України, зокрема - періодом козаччини, а й випробувати свої інтелектуальні здібності та спортивний гарт. Бібліотечно-історичні години «Витоки української нації», «Основні періоди історії України», «Україна: минуле – сучасне – майбутнє», «Нескорена та незламна Україна», проведені під час місячника, сприяли поглибленню пізнавального інтересу учнів до рідного краю як складової України, вихованню поваги і шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини народу, пробудженню почуттів національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини. Активізації творчого потенціалу учнів сприяли конкурси малюнків на тему «Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм» (1-4 класи) та фотоконкурс «Наша спільна мрія - вільна Україна» (5-11 класи). Крім традиційних заходів застосували нові цікаві форми роботи: флешмоби «Школа з книжкою», «Веселі перерви з книгою», буккросинг «Передай книжку другу», читацька мандрівка «Відкриття нових світів через книжки», обговорення улюблених книжок та авторів – «Літературний бенкет»; проведено брейн-ринги «У світі казки чарівної», «Здоров'я дорожче за багатство»; інтерактивний кардмейкінг; бібліоперфоменс «Любимо читати», «Казкові герої у бібліотеці», «Мої улюблені літературні герої у бібліотеці»; бібліо-фреш «Намалюю казку...», гра «Подорож до Книгоманії»; літературні посиденьки «Ім'я на обкладинці», бібліоперфоменс «Любимо читати».

У рамках Тижня «Основи здоров'я» (07.10.2024-11.10.2024) пройшли найрізноманітніші заходи, основною метою яких було формування в учнів свідомого ставлення до свого життя та здоров'я; популяризація основних правил безпечної життєдіяльності серед молоді; розвиток в учнів життєвих навичок, що мають ключове значення для безпеки повсякденного життя; виховування гуманного ставлення до людини, що потрапила в біду, вироблення у здобувачів освіти співчуття, бажання допомогти. Відкриттям Тижня стала «Весела руханка «За молодість і майбуття! За здоровий спосіб життя!, до якої долучилися не лише здобувачі освіти, а і педагогічний колектив закладу. У перший день Тижня учні 1-4 класів долучилися до відеоуроку обережності, де розглянули життєво важливі теми безпеки і здоров'я дітей в простій і доступній формі у вигляді мультфільмів, а для учнів 5-11 класу організували захист проєктів «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення», де продовжилося знайомство учнів з небезпечними ситуаціями, вчилися діяти в екстремальних ситуаціях та розвивали вміння орієнтуватися в складних ситуаціях. Техніки арт-терапії «Особливий малюнок», «Жити здорово», «Мій раціон», проведені практичним психологом для учнів 1-4 класів, сприяли формуванню здоров'язбережувальної компетентності. На таких заняттях у створеному уявному сюжеті для них проводили нетрадиційні техніки малювання - піском, кольоровою манкою, «чарівними фарбами», використовуючи глину та тісто. Для учнів 5-7 класів вчителі предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» провели креативний захід Екологічний патруль: проєкт «Детективи з охорони здоров'я» (квест-кімната) - захоплюючу пригоду, під час якої учням кожного класу належало здолати перешкоди, виконати низку завдань задля колективного

досягнення мети. Підказки, тайники, шифри були у різних незвичних місцях де, здавалося б, ніхто і не подумав би шукати. Формування в учнів 8-9 класів навичок здорового способу життя, розуміння пріоритетності здоров'я відбувалося під час проведення інтелектуальних перегонів «Крок за кроком до здоров'я». Систематизували й структурували здобуту інформацію, виокремлювали в ній головне й другорядне, давали власні оцінки й здійснювали доречні коментарі – все це реалізували учні 10-11 класів при презентації міні-проектів за технологією ФІШБОУН. Не менш цікаво та креативно провели останній день Тижня основ здоров'я: челендж-марафон #ТарілкаЗдоровогоХарчування (1-4 класи), челендж-марафон #АнтистресЧелендж (5-7 класи), челендж-марафон #Діємо для здоров'я! Діємо для життя!» (8-9 класи), челендж-марафон #Все, що варто знати про ВІЛ/СНІД (10-11 класи).

Листопад розпочався із Тижня історії (04.11.2024-08.11.2024). Відкриттям Тижня стала урочиста костюмована зустріч учнів закладу античними героями та передбачення від Оракула. За часів відновлення суверенітету України використання бандури стало частим явищем на різноманітних музичних святах, концертах. Не виключенням став і наш заклад. Адже учні мали змогу не лише прослухати виступи бандуристів, а й підспівувати ті пісні, які вони вивчили під час повномасштабного вторгнення російської федерації. Далі були цікаві танцювальні майстер-класи, QR-квести, створення історичного світу у відеогрі, конкурс історичних мемів, захист проєкту на тему «Часи не вибирають, в них живуть та помирають», вечір пам'яті «1000 днів боротьби за свободу. Шлях до нової України». А у останній день тижня здобувачі освіти та педагогічний колектив здійснили екскурсійну поїздку Екскурсія запам'яталася яскравими розповідями, незвичайними та неповторними роботами, гарним настроєм усіх груп.

У період з 18.11.2024 по 22.11.2024 проходив Тиждень початкових класів, насичений багатьма різноманітними подіями: цікавими виставками, конкурсами, віртуальними подорожами та захоплюючими змаганнями. Цього тижня кабінети початкової школи були схожі на вулики, де плідно та згуртовано працювали вчителі та учні. Робота під час проведення Тижня охоплювала різні сфери діяльності, заходи були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей. Задля охоплення усіх предметів кожен день тижня відповідав певному напрямку.

У рамках проведення Тижня правознавства проведені заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій: дебати «Верховенство права в Україні: дороговказ чи лише декларація», презентація проєктів «Реалізація прав людини у сучасному світі», круглий стіл «Права і свободи людини – найвища цінність громадянського суспільства», заняття – квест «Складаємо квітку прав дитини», гра-заняття «Права та обов'язки в сюжетах казок» тощо.

Із метою популяризації вивчення англійської мови, розвитку комунікативних умінь і навичок, естетичного виховання, духовного багатства здобувачів освіти, упродовж з 09.12. по 13.12. 2024 року, у закладі відбувся тиждень англійської мови «The more languages you know the more times you are a human» («Чим більше мов ти знаєш, тим більше разів ти людина»). Під час проведення учні закладу стали учасниками створення проєктів, різноманітних

конкурсів, ігор та вікторин, що дало їм можливість збагатити знання з предмета. Проведено низку навчально-розважальних заходів: інформаційні уроки «Welcome to Britain», перегляд фільму англійською мовою, так звані «Кольорові вечірки», день ліричної поезії, вікторини «English is fun», «Beatles contest», ігри «Що люблять миші?», «Funny English train», майстер-клас «Let's make paper animals», **веселі перерви** «Dance and learn», розважальний квест «School stations», інформаційний урок «Bulling is never OK!», країнознавча вікторина «Around English-speaking countries». Здобувачі освіти 5-6 класів мали можливість здійснити віртуальну подорож до Великої Британії «Welcome to Great Britain!». Дуже жваво та насичено пройшло інтелект-шоу «English Express» для учнів 8-7 кл. Вони відвідали 5 станцій: «Professions», «School», «Grammar» та інші, на яких під час різних конкурсів вдосконалювали знання з англійської мови, розвивали логічне мислення, пам'ять, увагу. Цікавим був конкурс проєктів «The Best Sandwich». Учні складали рецепти незвичних сандвічів та канапок, робили ілюстрації та презентували свої роботи.

Участь педагогічних працівників та здобувачів освіти протягом I семестру 2024/2025 навчального року у обласних методичних заходах, конкурсах, семінарах також сприяла популяризації закладу та стала свідченням високого рівня кваліфікації педагогів. Курсову підготовку на базі КІППО ім. В. Сухомлинського у I семестрі 2024/2025 навчального року пройшли 10 педагогів. Крім того педагогічні працівники ліцею активно підвищують свій професійний рівень на різноманітних дистанційних курсах.

Враховуючи вищезазначене, вважати стан методичної роботи у I семестрі 2024/2025 навчального року задовільним.

Заступник директора

з навчально-виховної роботи _____

Ірина ДОЛІБСЬКА



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "МОГИЛЬНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ"
ЗАВАЛЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ГОЛОВАНІВСЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

Від " ____ " _____ 2025 р.

№ _____

с. Могильне

**Про підсумки методичної роботи
за 2024/2025 навчальний рік**

Відповідно до річного плану роботи закладу, наказу КЗ "Могильненський ліцей" Заваллівської селищної ради «Про організацію методичної роботи у КЗ "Могильненський ліцей" у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 № _____, на підставі довідки «Про підсумки методичної роботи за 2024/2025 навчальний рік» (додаток 1), з метою підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу протягом 2024/2025 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи ДОЛІБСЬКІЙ Ірині Вікторівні:
 - 2.1. Забезпечити системний підхід щодо організації методичної роботи, враховуючи запити педагогічних працівників.

Упродовж 2025/2026 навчального року
 - 2.2. Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів закладу.

Упродовж 2025/2026 навчального року
 - 2.3. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти.

Упродовж 2025/2026 навчального року
 - 2.4. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з

метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

Упродовж 2025/2026 навчального року

2.5. Залучати педагогів до активної участі у методичних заходах різного рівня, Міжнародних та всеукраїнських освітніх програмах та проєктах.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3. Керівникам методичних об'єднань:

3.1. Практикувати нетрадиційні засідання методичних формувань з метою урізноманітнення роботи.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.2. Залучати педагогів до активної участі у методичних заходах різного рівня, Міжнародних та всеукраїнських освітніх програмах та проєктах.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.3. Активізувати роботу у складі методичних формувань у межах роботи над науково-методичною проблемою закладу та самоосвітньої діяльності.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.4. З метою поширення інноваційних технологій та педагогічних систем, удосконалення методики проведення сучасного уроку в умовах змішаного формату навчання через запровадження воєнного стану, провести тематичні предметні дні.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.5. Сприяти розвитку творчого потенціалу педагогів, поширенню педагогічного досвіду вчителів ліцею, активній методичній та самоосвітній роботі, удосконаленню навичок цифрової освіти.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.6. Посилити роботу з обдарованими учнями.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.7. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.8. Проводити на засіданнях практичні заняття «Самооцінювання та взаємооцінювання – один з основних елементів ефективності сучасного уроку», «Вчимося формувальному оцінюванню».

Упродовж 2025/2026 навчального року

4. ПОВАЛІНСЬКІЙ Тетяні Федорівні, практичному психологу, з метою забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу організувати систему психологічних консультацій та семінарів-тренінгів для вчителів на тему «Професійне вигорання та стресостійкості», «Відновлення вчителя в стресових умовах війни».

Упродовж 2025/2026 навчального року

5. Педагогічним працівникам:

5.1. Спрямувати методичну роботу на успішну реалізацію методичного проєкту.

Упродовж 2025/2026 навчального року

5.2. Працювати над поповненням власного професійного портфолію та підвищенням рівня самоосвіти.

Упродовж 2025/2026 навчального року

5.3. Підвищувати якість викладання навчальних предметів шляхом впровадження в освітній процес практико-орієнтованих діяльнісних інноваційних технологій.

Упродовж 2025/2026 навчального року

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи ДОЛІБСЬКУ Ірину Вікторівну

Директор:

Наталія ОКРУЩАК

З наказом ознайомлені:

Долібська І.В. _____

Пришва О.М. _____

Рабенюк К.В. _____

Яремчук О.Л. _____

Григор'єв А.І. _____

Черняк О.В. _____

Тихорсько К.Є. _____

Замула Л.М. _____

Бурдейна Д.М. _____

Рабенюк С.Д. _____

Лехенко Р.В. _____

Лехенко Є.В. _____

Бойко С.П. _____

Годинюк В.Б. _____

Рабенюк С.М. _____

Повалінська Т.Ф. _____

Довідка
про підсумки методичної роботи
за 2024/2025 навчальний рік
у КЗ "Могильненський ліцей" Заваллівської селищної ради

Методична робота закладу у 2024/2025 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016, Державних стандартів початкової освіти, базової середньої, базової повної загальної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673, на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 №1119, з метою підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.

У рамках роботи над методичною темою **«Розвиток творчої пізнавальної активності здобувачів освіти як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу».**

у закладі організовано роботу методичної ради та предметних методичних об'єднань:

- ☐ учителів початкових класів (керівник Лехенко Є.В.);
- ☐ природничо-математичних дисциплін (керівник Рабенюк К.В.);
- ☐ учителів суспільно-гуманітарної галузі (керівник Григор'єв А.І.);
- ☐ класних керівників (керівник Тихорська К.Є.).

Методичний супровід модернізації освітнього процесу здійснювався через застосування нових технологій та інноваційного педагогічного досвіду, ефективне використання технічних засобів навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Результатом роботи над єдиною методичною темою є:

- вдосконалення інформаційно-цифрових компетенцій педагогічних працівників;
- поповнення навчального контенту для здобувачів освіти за рахунок використання та впровадження викладачами в освітній процес різноманітних цифрових додатків: Google, Canva, Learning Apps, дошка Pad Let, Genially, Quizlet та інших;
- поповнення методичними матеріалами: тематичними розробками педагогічних працівників, доповідями на засіданнях предметних методичних об'єднань та педагогічних радах, семінарах та тренінгах;
- активізація видавничої діяльності та участь в інноваційній роботі.

Впродовж 2024/2025 навчального року було проведено: 8 засідань педагогічної ради, 10 засідання методичної ради, 12 засідань предметних методичних об'єднань, де опрацювали нормативні документи щодо організації освітньої діяльності, рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у 2024/2025 навчальному році, детально проаналізували наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 та визначилися із форматом запису сторінок журналів з предметів, тренінги «Персональний бренд як інструмент професійного розвитку педагога», «Використання цифрових технологій в освітньому процесі початкової школи за умови змішаної форми навчання», «Використання скрайбінгу для візуалізації навчального матеріалу», «Цифрові інструменти сучасного вчителя як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів Нової української школи в умовах змішаного формату навчання», «Інклюзія. Картки PECS – інструмент комунікації та візуальна підтримка», практикум «Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу», інста-челендж «Етичні та правові аспекти використання штучного інтелекту у створенні освітнього контенту», «Використання QR-кодів для підвищення якості освітнього процесу», «Інтерактивні стратегії для навчання», «Проектна діяльність учнів в класі НУШ за методикою Scrum і Kanban-дошки». Індивідуальна методична робота проводилась через методичні консультивання з питань організації освітнього процесу, розробки дидактичних матеріалів, ведення навчально-методичної документації та оформлення електронного документообігу, надання методичної допомоги спеціалістам.

Окремо проводилася цілеспрямована робота щодо підготовки учнів до проведення I (шкільного) та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I (шкільного) та II етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, I (шкільного) та II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

З метою досягнення високого рівня організації освітньої роботи, формування інтересу здобувачів освіти до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці педагогічних працівників, виявлення обдарувань серед підростаючого покоління, відповідно до плану на базі ліцею провели низку тематичних тижнів.

Так, у I семестрі переважали предметні тижні, а в II семестрі - різноматичні. Здобувачі освіти систематизували й структурували здобуту інформацію, виокремлювали в ній головне й другорядне, давали власні оцінки й здійснювали доречні коментарі – все це реалізували учні 1-11 класів через презентації, міні-проекти, челендж-марафони, цікаві виставки, конкурси, віртуальні подорожі та захоплюючі змагання.

Участь педагогічних працівників та здобувачів освіти протягом 2024/2025 навчального року у обласних методичних заходах, конкурсах, семінарах також сприяла популяризації закладу та стала свідченням високого рівня кваліфікації педагогів. Курсову підготовку на базі КІППО ім. В. Сухомлинського у 2024/2025 навчального року пройшли всі педагогічні працівники. Крім того педагогічні

працівники ліцею активно підвищують свій професійний рівень на різноманітних дистанційних курсах.

Враховуючи вищезазначене, вважати стан методичної роботи у 2024/2025 навчальному році задовільним.

Заступник директора

з навчально-виховної роботи _____

Ірина ДОЛІБСЬКА