

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Абдурахитов Алихан туған жылы: 24.04.2017
«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен ІІ-орташа ІІІ-жоғары
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Бір сызық бойымен түзу лақтырып, өрмелеу жаттығуларын жасауды жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. ІІІ-жоғары
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды қалыптастыру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ бас) сөздерді айтып, көрсете алады	Сөздерде кездесетін дыбыстарды анық айтады	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. ІІІ-жоғары
Таным	Геометриялық пішіндер (шар, домалақ, текше, төртбұрыш) туралы түсініктерін дамыту	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, машинаның бөлшектерін таба алады, ажыратуды қалыптастыруда	Түстерді анық ажыратуға және пішіндерді дұрыс таңдауды жалғастыру	Заттарды қатарға реті ,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды ІІІ-жоғары
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ермексазбен, сазбалшықпен, өздеріне ұнаған жұмыстың бастапқы дағдыларына ие бола алуда	Белгілі бір бейнелі саусақпен ұқыпты бояйды. Жұмысты таза орындауды қалыптастыру	Сурет салудың негізгі дағдыларын игеруді жалғастыру. ІІІ-жоғары
Әлеумет	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Табиғат туралы түсінік қалыптасады. Өлі және тірі табиғатты ажыратуда	Жыл мезгіліндегі, ауа – райындағы ауысдарды атайды, ерекшеліктерін түсінеді	Жыл мезгілдерін ажырата алады ІІІ-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алимов Батыржан туған жылы: 19.09.2017 жыл. (Сәуір айында басқа топқа ауысты)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын қалыптастыру	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындауда		
Қатынас	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айтуда		
Таным	Сандарды тәртібі бойынша атауға, қортынды санды айтуға үйрету	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерін ажыратуда		
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті таңдай ажыратуда.		
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелік қасиетін ұғындыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруді үйренуде		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 - оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алимов Алижан туған жылы: 19.09.2017 жыл (Сәуір айында басқа топқа ауысты)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық	Қимыл жаттығуларының дұрыс жасалуын қалыптастыру	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда.		
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды дамыту	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айта алуда.		
Таным	Заттарды салыстырмалы түрде дағдыландыру	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерді ажыратуды үйренуде		
Шығармашылық	Бояуды қаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Өртүрлі түсті таңдай білуді қалыптастыруда		
Әлеумет	Тірі табиғат/ өлі табиғатты ажырата білуге дағдыландыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруге дағдылануда.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Досымова Мөлдір туған жылы: 19.03.2017жыл. (Сәуір айында басқа топқа ауысты)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын дамыту	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындай алуды үйренуде		
Қатынас	Сөз тіркестерін және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айтуда		
Таным	Кең және тар, көп және аз ұғымдарын дамыту	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерін ажыратуды үйренуде		
Шығармашылық	Қауіпсіздік ережесін ескеріп қайшы, желіммен дұрыс жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Өртүрлі түсті таңдауға қалыптастыруда		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруді дағдылануда		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Купцова Яна туған жылы 17.10.2017жыл. (Сәуір айында басқа топқа ауысты)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Ережелерді шартына сай орындауда		
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды қалыптастыру	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ, бас) сөздерді айтып, көрсете алады. Атқаратын қызметтерін түсінуде		
Таным	Геометриялық пішіндер (шар, домалақ, текше, төртбұрыш) туралы түсініктерін дамыту	Заттың қандай бөлік терден орындалғанын анықтай алады, машинаның бөлшектерін таба алуда		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ермексазбен,сазбалшықпен,өзде ріне ұнаған жұмыстың бастапқы дағдыларына ие бола алуда		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Табиғат туралы түсінік қалыптасады. Өлі және тірі табиғатты ажыратуда		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Потрац Виктор туған жылы: 14.07.2017

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Ережелерді шартына сай орындауды үйренуде	Түзету іс-шараларын қалыптастыру	Дене жаттығуларын орындай алады. III-жоғары
Қатынас	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ, бас) сөздерді айтып, көрсете алады. Атқаратын қызметтерін түсінуде	Сөздерде жекеше көпше түрде қолдануға қалыптастыру	Сөздерді байланыстырып айта алады.
Таным	Сандарды тәртібі бойынша атауға, қортынды санды айтуға үйрету	Заттың қандай бөлік терден орындалғанын анықтай алуда, машинаның бөлшектерін табуға үйренуде	Заттарды бір қатарға ,реті бойынша ,бір бағытта қалыптастыруды жалғастыру	Заттарды ретімен қарай қояды. III-жоғары
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру	Ермексазбен,сазбалшықпен,өздеріне ұнаған жұмыстың бастапқы дағдыларына ие бола алуда	Ыдыстар,ойыншықтарды мүсіндеу білігін жетілдіру	Түстерді дұрыс қолдана білуді жалғастыру. III-жоғары
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелік қасиетін ұғындыру	Табиғат туралы түсінік қалыптасады. Өлі және тірі табиғатты ажыратуды қалыптастыруда	Табиғатқа қамқорлық жасауды жетілдіру	Маусымдық өзгерістерін анықтайды. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қойшұғұл Нұрәлі_туған жылы: 13.09.2017

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Ережелерді шартына сай орындайды.	Өз-өзіне көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. III-жоғары
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ, бас) сөздерді айтып, көрсете алады. Атқаратын қызметтерін түсінуде	Шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттауды үйрету	Шағын тақпақтармен өлеңдер айтады. III-жоғары
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады	Заттың қандай бөлік терден орындалғанын анықтай алады, машинаның бөлшектерін табуға дағдылануда	Негізгі түстерді анық айта алуды қалыптастыру	Түстерді ажырата алады. III-жоғары
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасуды үйрету.	Ермексазбен,сазбалшықпен,өздерін е ұнаған жұмыстың бастапқы дағдыларына ие бола алуда	Таныс емес заттар қолданысы туралы үйрету	Таныс емес заттар қолданысы туралы түсінеді. III-жоғары
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін білуге үйрету	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруде	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету	Жыл мезгілінің ерекшелігін біліп ажыратады III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні: Рамазанова Ерке туған жылы: 27.12.2017
 «Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен ІІ-орташа ІІІ-жоғары
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Жаттығудың ережелерін игереді, ережені шартына сай орындауда	Аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттығуларын жетілдіру	Бір орында тұрып аяқпен неғұрлым күшті секіреді. ІІІ-жоғары
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айтауда	Ертегі кейіпкерлерін сахналауға үйрету	Сахналау арқылы ертегіні көрсете біледі ІІІ-жоғары
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерін ажыратуда	Пішіндерді дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру	Пішіндерді ажыратады, айырмашылығын біледі ІІІ-жоғары
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды үйрету	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті таңдай білуде	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жалғастыру.	Пішінді сала біледі. ІІІ-жоғары
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін білуге үйрету	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруде	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету	Жыл мезгілінің ерекшелігін біліп ажыратады ІІІ-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Есламбек Ұлан туған жылы_26.03.2017. (Топқа мамыр айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін игеруді қалыптастыру.	Қимылды жаттығулар жасай алады. III-жоғары
Қатынас			Өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	Тақпақтармен олеңдер айтады. III-жоғары
Таным			Түстерді ,пішіндерді ажырата алуды үйретуді жалғастыру.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады. III-жоғары
Шығармашылық			Сызықтарды салғызып үйретуді жалғастыру.	Сурет салу тәсілдерін біледі. III-жоғары
Әлеумет			Табиғат құбылыстарын қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болуды біледі. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қуаныш Тәңірберген туған жылы: 04.01.17. (Топқа мамыр айында келді)
«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Дене жаттығуларын дұрыс орындай алады. III-жоғары
Қатынас			Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдыларын жалғастыру.	Ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі. III-жоғары
Таным			Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III-жоғары
Шығармашылық			Су боякпен жұмыс жасау, белгілі бейне жасау.	Желімдеу тәсілін меңгерді. III-жоғары
Әлеумет			Табиғат маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге дағдылау.	Ауа-райы құбылыстарын ажырата алады. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Казиев Ахат туған жылы: 24.08.2018. (Топқа сәуір айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындай білуге үйретуді жалғастыру.	Жаттығуларды дұрыс орындауды жалғастыру. III-жоғары
Қатынас			Қысқа таныс ертегілерді бірнеше сөзбен әңгімелей білуге үйрету.	Таныс ертегілерді жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. III-жоғары
Таным			Маусымдық өзгерістерді ажырата біліге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. III-жоғары
Шығармашылық			Белгілі бір бейнені салуды жалғастыру.	Сурет салудың негізгі дағдыларын жетілдіру. III-жоғары
Әлеумет			Үй жануарларына қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Үй жануарларын ажырата алады. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аянбергенова Аружан туған жылы: 03.04.2019 (Топқа сәуір айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Өз-өзіне көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. III-жоғары
Қатынас			Шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Шағын тақпақтармен өлеңдер айтады. III-жоғары
Таным			Негізгі түстерді анық айта алуды қалыптастыру.	Түстерді ажырата алады. III-жоғары
Шығармашылық			Таныс емес заттар қолданысы туралы үйрету.	Таныс емес заттар қолданысы туралы түсінеді. III-жоғары
Әлеумет			Үй жануарларына қамқор болуға дағдыландыру.	Қамқор болуға дағдыландыру. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әлімбай Амина туған жылы: 17.10.2017 (Топқа сәуір айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындай білуге үйретуді жалғастыру.	Жаттығуларды дұрыс орындауды жалғастыру. III-жоғары
Қатынас			Қысқа таныс ертегілерді бірнеше сөзбен әңгімелей білуге үйрету.	Таныс ертегілерді жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. III-жоғары
Таным			Маусымдық өзгерістерді ажырата біліге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. III-жоғары
Шығармашылық			Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті таңдай білуді үйренуде	Сурет салудағы негізгі дағдыларын жетілдіру. III-жоғары
Әлеумет			Үй жануарларына қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Үй жануарларын ажырата алады. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Балябина Карина туған жылы 23.11.2017 (Топқа сәуір айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Қағып алу, домалату, лақтыру	Қағып алу, домалату, лақтыру дағдысын жасайды. III-жоғары
Қатынас			Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады. III-жоғары
Таным			Шар , домалақ,текше, төртбұрыш орнынан қозғалтуға болатынын түсіндіру	Пішіндерді ажыратады және айырмашылығын біледі. III-жоғары
Шығармашылық			Бояуды алмастырып қолдануды, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауды жалғастыру	Тегіс жағу,басып жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды. III-жоғары
Әлеумет			Мейірімділікке ,қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру	Үй жануарларына қамқор болады. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Каимова Аяла туған жылы: 10.10.2018 (Топқа сәуір айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды І- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Мәдени гигиеналарды орындауды жетілдіру	Қимылды жаттығуларды жасай алады. III-жоғары
Қатынас			Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады	Дыбыстарды анық дұрыс айтады
Таным			Тәуліктің қарама-қайшы мезгілдерін айқындай алуды үйретуді жалғастырды	Уақытты бағдарлай біледі. III-жоғары
Шығармашылық			Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруды,жұмысты таза ұқыпты орындауды қалыптастыру	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, ұқыпты жапсыра біледі. III-жоғары
Әлеумет			Топтағы балаларды атымен атай алады , ұл, қыз ұғымдарын түсінеді	Адамдармен өзара түсінісіп,қарым-қатынас жасай біледі. III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Рамазан туған жылы: 24.11.2017 (Топқа сәуір айында келді)

«Құлпынай» (3,4-5 жас) аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I- төмен II-орташа III-жоғары
Денсаулық			Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады	Аяқ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды орындай алады III-жоғары
Қатынас			Дауыс ырғағын дұрыс сақтай алады, ертегі кейіпкерлерін сахналайды	Ертегі кейіпкерлерін сахналау арқылы ертегіні көрсете біледі III-жоғары
Таным			Өлең шумақтардағы атаударды түсініп, анық айта алады	Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады III-жоғары
Шығармашылық			Ермексаздан екі-үш бейне жасауды үйретуді жалғастыру	Пішіндерді анық ажырата біледі III-жоғары
Әлеумет			Маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру	Табиғаттағы ауысымдарды ажырата алады III-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылған