DATA: / / 2025 I ETAPA – ORGANIZE SEUS CONHECIMENTOS – Ensino Fundamental

| ALUNO(A): | | | N.º: | TURMA: | |
|----------------------------|--------|--------|------------|--------|---|
| PROFESSOR(A): Rubens Silva | VALOR: | MÉDIA: | RESULTADO: | | % |

Tecnologia e Inovação

Projeto Multidisciplinar



Roteiro 3 - Investigação Ambiental com Tecnologia

Atividade Digital

Objetivo:

Usar ferramentas digitais para aprofundar a pesquisa sobre os subtemas.

Desenvolver habilidades de busca e organização de informações.

Criar um material digital para compartilhar com a turma.

Como será feito?

A atividade será dividida em encontros semanais, cada um focado em uma etapa diferente.

- 3° Encontro Criando Infográficos Digitais
- 📌 Ferramentas: Canva, Piktochart

* Atividade:

CRIE um infográfico sobre o subtema.

O infográfico deverá conter dados, ilustrações e sugestões de soluções.

@ Produto Final: Um infográfico digital compartilhável.

ENVIE O LINK DO ARQUIVO AQUI: [CLIQUE AQUI] ou https://forms.gle/Q7YtLTf452hD2wk86

📌 Intervenção Digital na Escola

Todos os produtos (apresentações, infográficos e vídeos) serão compartilhados no portifólio.

Os alunos poderão apresentar seus vídeos e infográficos em um dia especial de exibição na aula de tecnologia.

Isso ajuda a conscientizar mais estudantes sobre as mudanças climáticas!

Impressão 3D

(Estudantes sorteados para a impressão 3D) - 20/05/2025

| 6° ano AA | | |
|---------------------------------|--|--|
| Maria Cecilia Araújo Reis | | |
| Vitória Peres Miranda | | |
| Antônio dos Reis Moreira Duarte | | |
| Victor Marques Pereira | | |
| Joao Vitor Carneiro de Abreu | | |
| Carol | | |

6º ano AG

| Ana Carolina Bernardi |
|-----------------------|
| Alice Pinheiro |
| Laura Fonseca |
| Rafael Alexandre |
| Arthur Henrique |

| 6° AD |
|-------------------|
| Alisse Souza |
| Esther Veríssimo |
| Valentina Sophia |
| Pedro da Trindade |
| Catarina Chagas |

AVALIAÇÃO RUBRICA

Parâmetros para acompanhamento em relação ao engajamento e envolvimento com os processos de aprendizagem propostos.

| Engajamento pleno | Engajamento Satisfatório | Pouco engajamento |
|---|--|--|
| Foi comprometido(a) de forma produtiva e efetiva durante as aulas ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas. | Foi comprometido(a), participou das atividades ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas. | Foi pouco comprometido(a) durante as aulas ao longo do bimestre. |

Habilidades:

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos

Mídias

Link's

- 1. Mais Fisica https://sites.google.com/view/maisfisica
- 2. Olimpíada Brasileira de Robótica https://www.obr.org.br/
- 3. Scratch for Arduino http://s4a.cat/index.pt.html
- 4. Crie seu AVATAR; Tinkercad; https://www.tinkercad.com/lessonplans/create-your-own-avatar/share

Vídeos

1. **10 ideas for a micro:bit robot**; Canal PinkyPepper - https://youtu.be/UDipmKUee2A