

ТРИЗ - теория решения
изобретательских задач для
родителей воспитанников



Подготовили
воспитатели высшей категории
Гусева О.В.

Девиз: Творчество во всём

Цель: развитие основных качеств мышления (гибкость, подвижность, системность, диалектичность, стремление к новизне); речи и творческого мышления.

Основная задача: привить ребёнку радость творческих открытий.

«ТРИЗ – это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчёт, логику, интуицию»
Г.С.Альтшуллер

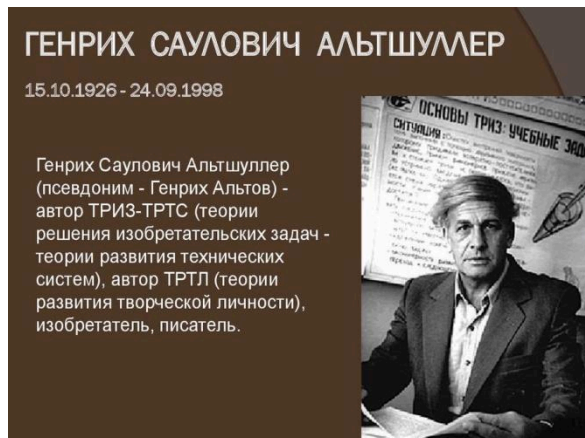
Алгоритм решения изобретательских задач:

```
graph LR; A[Вспомни] --> B[Додумай]; B --> C[Придумай]
```

2022 г.

Дорогие родители!

Мы с ребятами нашей группы осваиваем инновационные проектно-поисковые технологии ТРИЗ – теории решения изобретательских задач. Предлагаем практический материал по использованию данной технологии в играх с детьми дома. В конце 50 гг. появилась наука ТРИЗ – теория решения изобретательских задач; автор ТРИЗ – отечественный изобретатель Г. С. Альтшуллер.



С появлением ТРИЗ стало возможным массовое обучение технологии творчества. В процессе овладения инструментами теории не только приобретают навыки решения творческих задач, но и начинают формироваться черты творческой личности. В 80 гг. возникло новое направление в образовании – ТРИЗ-педагогика. В центре внимания ТРИЗ-педагогики – человек творческий и творящий, имеющий богатое гибкое системное воображение, владеющий мощным арсеналом способов решения изобретательских задач и имеющий достойную жизненную цель. Идеями ТРИЗ-педагогики заинтересовались многие педагоги, так как в современном образовании остро стоит задача воспитании творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Дошкольный

возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволит воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем». Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремление к новизне; речи и творческого воображения. Вашему вниманию предлагаем несколько игр. Поиграйте дома вместе с детьми (см. буклет «Игры дома»)