RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

: SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Berkorespondensi dengan Surat Pribadi dan Surat Dinas Sub Materi : Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas

Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

	HULUAN (10 Menit)			
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin			
Penguatan	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,			
Pendidikan Karakter	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan dalam kehidupan sehari-hari			
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung			
	❖ Pembagian kelompok belajar			
KEGIATAN INTI (6				
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati			
	Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan			
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan Misalnya Apa saja perbedaan unsur surat pribadi dan surat dinas? Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab			
	pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku			
Collaboration (Kerja Sama)	 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan Peserta didik diminta untuk membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas mengunakan tabel yang terdapat pada buku 			
Communication (Komunikasi	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.			
	Kesimpulan Pembelajaran			
Creativity	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru			
(Kreativitas	dilakukan tentang Membandingkan unsur surat pribadi dan surat dinas dan Menelaah pasangan unsur dan alasan penulisan Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari			
PENUTUP (10 Men				
Peserta didik	 Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 			
Guru	 Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas 			
	dipertemuan berikutnya.			

C.	PE	NILAIAN	PEMBEL	.ajaran	

Tes Tertulis : Terlampir

Praktik : memasangkan unsur surat pribadi dan alasannya pada table yang disediakan guru

Managatalasi	, 01 Januari 20
Mengetahui Kepala SMP	Guru Mata Pelajaran
NIP.	 NIP.