

المراقبة المستمرة الثانية

الأسدوس الأول

إعداد  ذ: محمد أيت الفقي

مادة: اللغة العربية والتربية
الإسلامية
التربية التشكيلية والنشاط العلمي

نص الانطلاق

في أحد الأيام ركب المختار دراجته متجها الى المدرسة. التقى بصديقه كريم تبادلًا التحية و سارا معا في الطريق . فجأة توقفت السيارات و هنا لمعت عينا كريم فقال « ما رايك لو عبرنا الطريق الآن بسرعة؟ » أجابه المختار : « الإشارة حمراء ! يجب أن نقف كالآخرين . » لم يستمع كريم لنصيحة صديقه فأنطلق بدراجته مسرعا. بعد نهاية اليوم الدراسي أخذ كريم يسخر من صديقه المختار لأنه سبقه الى المدرسة بذكائه و حسن تصرفه في اليوم الموالي فوجئ المختار بعدم حضور كريم إلى المدرسة فقرر زيارته كي يطمئن عليه ففوجئ بصديقه في الفراش و قد جرحت ساقه . لقد حاول عبور الشارع بدراجته رغم أن الإشارة حمراء . اعتذر كريم لصديقه لأنه لم يستمع إلى نصائحه فيما مضى ووعده بأن يحترم اشارات المرور من الآن .

حمدي هاشم حساتين ، موقع سند ورغد للأطفال (بتصرف)

الفهم والمعجم

أقرأ النص جيدا وأجيب :

1. أضع علامة (x) أمام مجال النص . 1.5
- الوقاية من الأخطار ☐ عالم الأصدقاء ☐ الثقافة والفن ☐

2. أكمل بمفردات من عائلة كلمة "جرح" 2ن

.....-

..... - -

.....-

3. ما ضد الكلمة التالية 1ن

- ذكاء ≠

4. أضع عنوان مناسب للنص 1ن

.....

5. اذكر شخصيات النص 1.5ن

.....

6. ماذا طلب كريم من صديقه المختار ؟ 1ن

.....

7. هل سمع كريم لنصيحة صديقه ؟ 1ن

.....

8. أسطر على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة 1ن

ممر - الراجلين - الشارع - الحديقة - حركة المرور - إشارات المرور

1. أملأ الجدول حسب المطلوب 2ن

رسم	ركب	شكر	سأل	جلس	
.....				اجلس	أنت
.....				اجلسا	أنتما

2. ألاحظ وأنجز كما في المثال 2ن

- رفع علي العلم
- رفع العلم
- غرس الفلاح الشتلات
- أمسك رشدي المقود
-
-

3. أدخل الكلمة بين القوسين عل كل جملة 2ن

المدرسة جميلة

- (أصبح)

الساحة نظيفة

- (صار)

4. أحول الجملة حسب المطلوب 2ن

أيتها البجعة ! اسمعي نصائح البيغاء

أيها الطفل !

أيها الأطفال !

5. أضع المفعول فيه المناسب في كل جملة 2ن أسفل - تحت - صباح

- استيقظت يوم الأحد
- جلست ظل الشجرة

(1) أصلا بخط الكلمة بالهمزة المناسبة مع الشكل 2ن

● **انتم**

اعطى • أ

امسك • ا

- المعلم

(2) أكمل بهمزة قطع أو وصل 3ن

-ستيقظت صباح يوم لاحد نشطا.

-حترمضواء وشاراتلمرور

(3) أكتب ما يملأ علي 5ن

[illegible]

1- أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 وأربط بينهم بما يلي (. ، و ثم ف) 2.5ن

- غسلت وجهي ☐ تناولت فطوري ☐
- أخذت قصتي ☐ استيقظت صباح يوم الأحد ☐

2- أملأ الفراغ بما يناسب وقفة - خوف - صرخت - جندوب - الشبكة - فوق 3ن

نظرت شوشو إلى العنكبوت نظرة ، ووقفت الخائف أمامه، ثم

..... صرخة قوية، سمعها فقفز العنكبوت قفزة

الشجعان ، ومزق وحرر الفراشة.

3- أضع نهاية لهذا النص بملء الفراغ 4ن

قالت عندي كثيرة هذا اليوم، سيزرنا

وأعمامكما ، إلى وقلت لها هنا

أمي.

حينها أقبلت علينا أمي تحتضننا وقالت لنا

1. أضع علامة في خانة (X) الشخصيات الواردة في الحكاية: 2ن

النمل	الحمامة	البلبل	النحل

2. أسطر تحت الأماكن المذكورة في الحكاية 2ن

الغابة - الجبل - النهر - تحت الشجرة

3. أضع علامة (X) أمام زمن الحكاية 1ن

الصباح	المساء	الزوال

4. أر تب أحداث الحكاية من 1 إلى 4 (4ن)

- ☐ أسرع الحمامة وانتزعت ورقة من أوراق التوت،
- ☐ رأت نحلة تحاول النجاة من الغرق،
- ☐ فتعلقت النحلة بالورقة واستطاعت النجاة وشكرت الحمامة.
- ☐ كانت حمامة بيضاء على فرع شجرة التوت ،

أنت السبابة للفضل

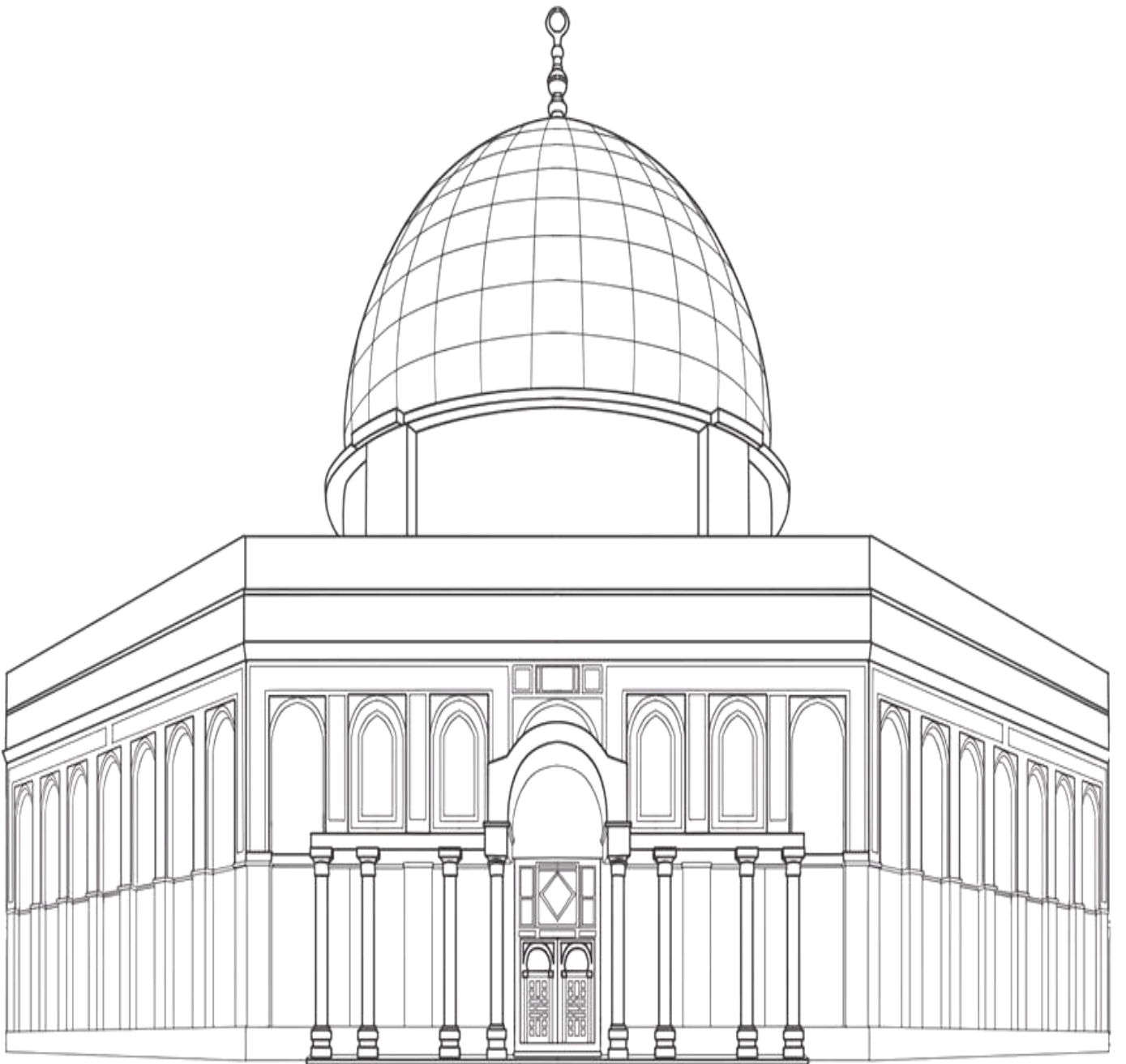
أَشْرَقَتْ شَمْسُ الصَّبَاحِ، وَنَشَرَتْ أَشْعَثُهَا الذُّهَبِيَّةُ عَلَى الْغَابَةِ، فَاسْتَيْقَظَ النُّحْلُ لِاسْتِقْبَالِ يَوْمٍ جَدِيدٍ، وَأَنْطَلَقَ فِي عَمَلِهِ النَّافِعِ. طَارَتْ النُّحْلَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنْ جَلْبِ الْمَاءِ مِنَ النَّهْرِ إِلَى خَلِيَّةِ النُّحْلِ، لَكِنْ الرِّيَّاحُ كَانَتْ شَدِيدَةً، فَحَمَلَتْ النُّحْلَةُ وَأَسْقَطَتْهَا فِي الْمَاءِ.

وَكَانَ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةِ التَّوتِ حَمَامَةٌ بَيْضَاءُ تَنْهَيئاً بِدَوْرِهَا لِعَمَلِهَا اليَوْمِيِّ، فَرَأَتْ النُّحْلَةُ وَهِيَ تُحَاوِلُ النُّجَاةَ مِنَ الْغَرَقِ. أَسْرَعَتْ الْحَمَامَةُ وَنَزَعَتْ وَرَقَةً مِنْ أَوْرَاقِ شَجَرَةِ التَّوتِ وَأَلْقَتْ بِهَا بِجَوَارِ النُّحْلَةِ. رَأَتْ النُّحْلَةُ الْوَرَقَةَ فَتَعَلَّقَتْ بِهَا وَأَسْتَطَاعَتْ أَنْ تَقِفَ عَلَى سَطْحِهَا إِلَى أَنْ جَفَّ الْمَاءُ الَّذِي بَلَّلَ جَنَاحَيْهَا، ثُمَّ أُنْطَلَقَتْ طَائِرَةً إِلَى الْخَلِيَّةِ وَهِيَ تَشْكُرُ لِلْحَمَامَةِ فَضْلَهَا.

وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَجَاءَ أَحَدُ الصَّيَّادِينَ إِلَى الْغَابَةِ. رَأَتْهُ النُّحْلَةُ فَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: «لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا الصَّيَّادَ يُضْمِرُ السُّوءَ لِلطُّيُورِ، سَأُلَازِمُهُ أَيْنَمَا تَنَقَّلَ فِي الْغَابَةِ لِأُحْبِطَ عَمَلَهُ.» بَعْدَ حِينٍ لَمَحَ الصَّيَّادُ الْحَمَامَةَ الْبَيْضَاءَ، فَصَوَّبَ بُنْدُقِيَّتَهُ نَاحِيَّتَهَا. رَأَتْ النُّحْلَةُ الصَّيَّادَ وَهُوَ يَسْتَعِدُّ لِإِطْلَاقِ رِصَاصَتِهِ، فَأَسْرَعَتْ وَحَامَتْ حَوْلَ رَأْسِهِ وَحَطَّتْ بِجَانِبِ أُذُنِهِ، وَأَصْدَرَتْ طَنِينًا عَالِيًا أَرْعَجَ الصَّيَّادَ، فَأَهْتَرَتْ بُنْدُقِيَّتَهُ فِي يَدِهِ وَأَخْطَأَ التَّصْوِيبَ.

شَكَرَتْ الْحَمَامَةُ الْبَيْضَاءُ النُّحْلَةَ عَلَى تَعَاوُنِهَا وَإِنْقَادِ حَيَاتِهَا. رَدَّتِ النُّحْلَةُ: «أَيُّهَا الْحَمَامَةُ، أَنْتِ السَّبَابَةُ لِلْفَضْلِ يَا رَمَزَ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ!»

ألون المسجد باستعمال الألوان الأساسية والثانوية وفق تقنية التدرج



وضعية الانطلاق

هذه عائشة اجتهدت في سورة الانفطار والشمس، وتعرفت أن الله سبحانه وتعالى يعلم ما نسرو ما نعلن، وعلى الصفات التي ميزت سيرة وأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته، كما تعرفت على سنن الوضوء وتعرفت على بعض نواقض، واتصفت بالصفات الحميدة كحفظ اللسان والصدق في القول وتعرفت على الأخطار المهددة لسلامة جسمي، وعلى ضرورة العناية بالهندام لأنال حب الناس وتقديرهم.

- فَمُ بِقِرَاءَةِ الْوُضُئَةِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْنَلَةِ:

1 - أستظهر شفها سورة الشمس 3ن

2- قرأت فاطمة سورة الانفطار وحاولت أن تكتب من قوله تعالى " علمت نفس ... " إلى قوله تعالى " ما شاء ركبك ... " . اكتب هذه الآية 1ن

"

3- تعلمت فاطمة سنن الوضوء ومبطلاته، وذكرتها لصديقتها مريم. لكن مريم، لم تستطع أن تفرق بينهما. ساعد مريم بوضع كل كلمة في مكانها المناسب: 2ن

- الغائط - غسل اليدين الى الكوعين - الاستنشاق والاستنثار ثلاثا - النوم الثقيل

سنن الوضوء	نواقض الوضوء
.....	
.....	

4 - أثناء الحديث تحدثت مريم مع فاطمة بكلام حسن وشكرتها وأحبت فاطمة قول صديقتها

بين كيف حفظت مريم لسانها بإيصالك بخط الجواب الصحيح: 1ن

• تجنب الكلام القبيح

• قول الخير

• أحفظ لساني ب .

• نقل الأخبار الكاذبة

5 - كانت طفولة الرسول صلى الله عليه وسلم وشبابه متميزة حيث اشتغل وكدح من أجل قوت يومه. أذكر العاملين اللذين اشتغالهما الرسول صل الله عليه وسلم

- -

6 - سألت فاطمة مريم بم أحفظ هندامي ؟ 1ن .

.....

1- أتمم الجمل بما يناسب 2ن

- الماء والزيت خليط
- ماء وسكر خليط

2- أكتب اسم العملية 1ن

- أفصل بين مكونات خليط غير متجانس عن طريق عملية

3- أضع علامة أمام الجواب الصحيح 1.5ن

	الهواء غير ضروري لاحتراق الفحم
	احتراق غاز المدفئة في غرفة مغلقة غير خطير على صحتي
	أوكسجين الهواء ضروري لاحتراق الشمعة

4- أتمم النص بما يناسب: 2ن (المذاب – يذوب – المذيب متجانس)

عندما أضيف ملعقة من العسل إلى كوب ماء ساخن، الماء العسل ، فأحصل على خليط

الماء هو والعسل هو

5- أكتب نعم أو لا ، يتميز الهواء بخصائص منها 1.5ن

ينتشر	أمسكه	يتوسع	له شكل خاص	ينضغط	له حجم خاص

6- أملأ الفراغ بما يناسب: 2ن الكهربائي - يجذب - الحراري – تشكيلها

من أبرز خصائص الفلزات ما يلي : يمكن

تتصف بالتوصيل والتوصيل

المغناطيس فلز الحديد

هذا العمل من اعداد الأستاذ :

محمد أيت الفقي



السنة الدراسية 2021 / 2020

الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول فهم المقروء	المستوى: الثالث النقطة : 10 /
-----------------------	---	--

السنة الدراسية 2021 / 2020

الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول التطبيقات الكتابية	المستوى: الثالث النقطة : 10 /
-----------------------	--	--

السنة الدراسية 2021 / 2020

الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول الإملاء	المستوى: الثالث النقطة : 10 /
-----------------------	---	--

السنة الدراسية 2021 / 2020

الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول التعبير الكتابي	المستوى: الثالث النقطة : 10 /
-----------------------	---	--

السنة الدراسية 2021 / 2020

الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول الاستماع والتحدث	المستوى: الثالث النقطة: 10 /
السنة الدراسية 2021/ 2020		
الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول التربية التشكيلية	المستوى: الثالث النقطة: 10 /
السنة الدراسية 2021 / 2020		
الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول التربية الإسلامية	المستوى: الثالث النقطة: 10 /
السنة الدراسية 2021 / 2020		
الاسم والنسب	المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول النشاط العلمي	المستوى: الثالث النقطة: 10 /