## Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» Вариант 1 5 класс

Нормативно-правов ая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;
	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ. ( <u>1 вариант</u> ) – М.: Просвещение, 2017;
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» (1 вариант)
	Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
	Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (Вариант 1) 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.
	Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Автор — составитель З.Ф. Малышева - М.: «Просвещение», 2018.
Цель и задачи программы	Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. Рабочая программа по чтению в 5 классе нацелена на решение следующих задач:
	<ul> <li>учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;</li> </ul>

	вслух текслогам);  • формиров оформлен логически • воспитыв процессу; • формиров личности	ния предлие ударения ать интере; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	и словами вык инт пожений и); ес к урока жительные	, в труднь онационно (тон, гро м чтения е нравстве	их случаях правил мкость чим к чтени енные ка	к - по пьного тения,
Место в учебном плане	Предмет «Чти речевая прав соответствии с с стандартом для (интеллектуальнобучения с 5 по	стика» обя федеральнь я обучаю ыми наруг	зательной им государ щихся с	части уч ственным с умственно	ебного пл образовател ой отстал	ана в пьным остью
Трудоемкость	Рабочая программа по предмету «Чтение» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).					
Структура учебного						
предмета	Тема	I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	IV четверт ь	За год
	Устное народное творчество	12 ч.				12 ч.
	Сказки	10 ч.				10 ч.
	Картины родной природы Лето Осень	7 ч. 4 ч.	3 ч.			14 ч.
	О друзьях-товар ищах		11 ч.			11 ч.
	Басни И. Крылова		4 ч.			4 ч.

Спешите делать добро		10 ч.	2 ч.		12 ч.
Картины родной природы Зима Весна			7 ч. 14 ч.		21 ч.
О животных			13 ч.		13 ч.
Из прошлого нашего народа				14 ч.	14 ч.
Из произведений зарубежных писателей				16 ч.	16 ч.
Внеклассное чтение.	3 ч.		4 ч.	2 ч.	9 ч.
Итого:	36 ч.	28 ч.	40 ч.	32 ч.	136 ч.

## Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты.

К концу обучения в 5 классе учащиеся должны уметь:

## 1-й уровень (минимальный):

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая «про себя» отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

## 2-й уровень (достаточный):

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами, в трудных случаях – по слогам;
- читать «про себя», выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

	<ul> <li>выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;</li> <li>выучить наизусть 8-10 стихотворений;7</li> <li>читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.</li> </ul>
Формы и	Проверка техники чтения (темп, чистота, понимание)
периодичность	
контроля	
	Первичный контроль (сентябрь)
	Промежуточный контроль (декабрь)
	<u>Итоговый контроль (май)</u>