

**Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»
Вариант 1
5 класс**

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ. (<u>1 вариант</u>) – М.: Просвещение, 2017; Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» (1 вариант) Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (Вариант 1) 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Автор – составитель З.Ф. Малышева - М.: «Просвещение», 2018.
Цель и задачи программы	Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. Рабочая программа по чтению в 5 классе нацелена на решение следующих задач: • учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;

	• совершенствовать технику чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях - по слогам); • формировать навык интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения); • воспитывать интерес к урокам чтения и к чтению как процессу; • формировать положительные нравственные качества личности; • развивать навык самоконтроля и самооценки.																																				
Место в учебном плане	Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения с 5 по 9 класс.																																				
Трудоемкость	Рабочая программа по предмету «Чтение» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).																																				
Структура учебного предмета	<table><tr><th>Тема</th><th>I четверть</th><th>II четверть</th><th>III четверть</th><th>IV четверть</th><th>За год</th></tr><tr><td>Устное народное творчество</td><td>12 ч.</td><td></td><td></td><td></td><td>12 ч.</td></tr><tr><td>Сказки</td><td>10 ч.</td><td></td><td></td><td></td><td>10 ч.</td></tr><tr><td>Картины родной природы Лето Осень</td><td>7 ч. 4 ч.</td><td>3 ч.</td><td></td><td></td><td>14 ч.</td></tr><tr><td>О друзьях-товарищах</td><td></td><td>11 ч.</td><td></td><td></td><td>11 ч.</td></tr><tr><td>Басни И. Крылова</td><td></td><td>4 ч.</td><td></td><td></td><td>4 ч.</td></tr></table>	Тема	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	Устное народное творчество	12 ч.				12 ч.	Сказки	10 ч.				10 ч.	Картины родной природы Лето Осень	7 ч. 4 ч.	3 ч.			14 ч.	О друзьях-товарищах		11 ч.			11 ч.	Басни И. Крылова		4 ч.			4 ч.
Тема	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год																																
Устное народное творчество	12 ч.				12 ч.																																
Сказки	10 ч.				10 ч.																																
Картины родной природы Лето Осень	7 ч. 4 ч.	3 ч.			14 ч.																																
О друзьях-товарищах		11 ч.			11 ч.																																
Басни И. Крылова		4 ч.			4 ч.																																

	Спешите делать добро		10 ч.	2 ч.		12 ч.
	Картины родной природы Зима Весна			7 ч. 14 ч.		21 ч.
	О животных			13 ч.		13 ч.
	Из прошлого нашего народа				14 ч.	14 ч.
	Из произведений зарубежных писателей				16 ч.	16 ч.
	Внеклассное чтение.	3 ч.		4 ч.	2 ч.	9 ч.
	Итого:	36 ч.	28 ч.	40 ч.	32 ч.	136 ч.
Планируемые результаты освоения программы	Предметные результаты. К концу обучения в 5 классе учащиеся должны уметь: 1-й уровень (минимальный): - правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам; - находить, читая «про себя» отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями; - отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя); - заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося); - принимать участие в уроках внеклассного чтения. 2-й уровень (достаточный): - правильно читать вслух доступный текст целыми словами, в трудных случаях – по слогам; - читать «про себя», выполняя аналитические задания к тексту; - отвечать на вопросы учителя; - пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;					

	- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям; - выучить наизусть 8-10 стихотворений;7 - читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.
Формы и периодичность контроля	<u>Проверка техники чтения (темп, чистота, понимание)</u> <u>Первичный контроль (сентябрь)</u> <u>Промежуточный контроль (декабрь)</u> <u>Итоговый контроль (май)</u>