

Графіки та теми для учнів на сімейній формі навчання 2025–2026 н.р.

Українська мова

Графіки консультацій

15.12 о 13.00

26.05 -14.30

Підсумкові роботи

18.12-Діагностувальна робота. Звуки і букви. Слова, їх значення.

27.05- Діагностувальна робота. Речення. Текст.

Теми для опрацювання

1. Мова і мовлення. Усне і писемне мовлення
2. Усне мовлення. Усна народна творчість.
Загадка.Скоромовка.Лічилка.Пісня-потішка.
3. Монолог і діалог. Діалог. Робота з дитячою
4. Діалог. Українська народна казка «Півник і двоє мишенят»
5. Повторюємо. Слово
6. Повторюємо. Речення. Вірш-небилиця.
«Картина» (Платон Воронько)
- РОЗДІЛ 2. ЗВУКИ І БУКВИ
7. Звуки і букви. Абетка. «Юрасева іграшка»
(Галина Демченко)Абетка. Словники
8. Голосні і приголосні звуки. Позначення
голосних звуків буквами.Звуко-буквений аналіз.
9. Склад. Наголос. Наголошені й ненаголошені
склади.Перенос слів із рядка в рядок.
10. Перенос слів з ь і ьо
11. Вірш. Рима. «Дивна звичка» (Анатолій
Костецький)
12. Буква й. Поділ слів для переносу
13. Текст. Послідовність подій. Робота з дитячою
книжкою: дитячі журнали (рецепти і поробки)
14. Апостроф. Розрізнення слів з апострофом
15. Дзвінки та глухі приголосні звуки
16. Перенос слів зі збігом приголосних. Вірш.
Звуки [дж], [дз]. Перенос слів зі сполученнями
дж, дз

РОЗДІЛ 3. СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА

17. Слово. Лексичне значення слова
18. Слова з прямим і переносним значенням
19. Оповідання. Правда і вигадка. «Щедра кишенька»
(за Оксаною Кротюк)
20. Слова однозначні й багатозначні
21. Омоніми. Переносне значення слів
22. Багатозначні слова й омоніми. Вірші Грицька Бойка
23. Слова, близькі за значенням
24. Слова, протилежні за значенням

РОЗДІЛ 4. БУДОВА СЛОВА

25. Будова слова. Закінчення. Основа. Як визначити закінчення й основу слова. Корінь. Споріднені слова

РОЗДІЛ 5. СЛОВО

26. Слова — назви предметів
27. Однина і множина
28. Велика буква в прізвищах, іменах, по батькові
29. Велика буква у кличках тварин
30. Велика буква в назвах країн, міст, сіл, річок
31. Велика буква у назвах вулиць
32. Слова — назви ознак
33. Однина і множина
34. Слова — назви дій

РОЗДІЛ 6. РЕЧЕННЯ

35. Поняття про речення
36. Види речень. Розвиток мовлення. Пишу смс-повідомлення
37. Головні слова в реченні. Поширення речень
38. Зв'язок слів у реченні

РОЗДІЛ 7. ТЕКСТ

39. Поняття про текст. Типи текстів

Іноземна мова (англійська)

Графіки консультацій

2.12.2025 10:45

Підсумкові роботи

9.12.2025 10:45

Теми для опрацювання

1. Шкільне приладдя

2.Я і моя родина

3.Відпочинок та дозвілля

Математика

Графіки консультацій

15.12 о 15.00

25.05 о 15.10

Підсумкові роботи

22.12-Діагностувальна робота. Числа першої сотні. Дії з ними.

27.05-Діагностувальна робота. Складені задачі. Дії множення і ділення.

Теми для опрацювання

Тема 1. Повторення вивченого в 1 класі.

1. Нумерація чисел першої сотні. Одноцифрові й двоцифрові числа. Порівняння чисел
2. Назви чисел при додаванні. Назви чисел при відніманні. Додавання й віднімання чисел. Взаємозв'язок додавання й віднімання
3. Ламана. Довжина ламаної. Довжина
4. Знаходження невідомого доданка
5. Прості задачі
6. Місткість. Літр.
7. Маса
8. Вирази на 2 дії. Порядок виконання дій у виразах
9. Знаходження невідомого зменшуваного. Дужки
10. Додавання виду $45+21$. Віднімання виду $45-23$
11. Рік. Місяць

Тема №2. Властивості додавання й віднімання

12. Додавання суми до числа. Вирази зі змінною
13. Додавання числа до суми
14. Розрядні числа. Округлення. Зміна суми від зміни доданка
14. Додавання виду $28+2$, $75+15$
15. Віднімання виду $40-18$

Тема №3. Табличне додавання й віднімання в межах . Многокутник. Доповнення до круглого числа

16. Кут. Прямий кут. Побудова прямого кута
17. Периметр многокутника
18. Складена задача. Прямокутник. Квадрат

Тема №4. Додавання й віднімання з переходом через розряд.

19. Додавання виду $45+7$. Властивості дій..
20. Віднімання виду $45-7$. Додавання виду $45+27$. Віднімання виду $45-27$
21. Коло. Круг. Центр кола, круга. Діаметр кола. Обчислення.
22. Час. Година. Хвилина. Визначення часу за

годинником.

23. Радіус кола. Обчислення значень виразів

24. Множення. Запис множення. Назви чисел при множенні. Переставний закон множення

25. Ділення. Зв'язок множення й ділення

26. Множення виду $7 \cdot a$, $a \cdot 7$

27. Ділення виду $a:7$

28. Множення виду $8 \cdot a$, $a \cdot 8$

29. Ділення виду $a:8$

30. Обчислення. Розв'язування задач

31. Множення виду $9 \cdot a$, $a \cdot 9$. Ділення виду $a:9$. Ділення виду $a:10$.

32. Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль

33. Задачі на 3 дії

34. Розв'язування задач

35. Розв'язування задач. Математичні ребуси

Тема № 7. Повторення вивченого

36. Додавання й віднімання чисел. Раціональні способи додавання й віднімання

37. Множення й ділення чисел

38. Математичні вирази. Рівності. Рівняння

Я досліджую світ

Графіки консультацій

16.12 о 14.30

25.05 о 13.30

Підсумкові роботи

23.12- Тестування. Школа. Жива і нежива природа.

27.05- Діагностувальна робота. Світ навколо мене.

Теми для опрацювання

1. Пригода 1. Зміни в школі. (за твором Всеволода. Як змінилася моя школа?)

2. Як по-різному реагують люди на одні й ті ж самі зміни?

3. Як змінилися способи передавання повідомлень?

4. Чому відбуваються зміни в природі?

5. Як пов'язані зміни в живій і неживій природі?

6. Як зміна видів діяльності сприяє навчанню?
7. Як змінюються істоти впродовж життя?
- 8.Що змінилося в мені? У чому неповторність кожної людини?
9. Які зміни не залежать від мене?Які зміни залежать від мене?
10. Як дбати про своє здоров'я?
- 11.Які таємниці приховує Сонце?
- 12.Як отримують інформацію люди з особливими потребами?
- 13 Як діяти, якщо ти опинився/опинилася в небезпечній ситуації?
- 14.Як упізнати територію своєї країни?
- 15.Як зимують комахи?
- 16.Як налагоджувати гарні стосунки?
- 17 Як діяти, якщо тебе цькують або ображають?
- 18.Які бувають цінності?
19. Що впливає на здоров'я та самопочуття людини?
- 20.Про що розповідають нам пам'ятки природи та культури?
- 21.Чи можуть зникнути природні цінності?
- 22.Що ти можеш зробити для охорони природи?
- 23.Яку цінність можу створити я?
- 24.Чому варто вчитися керувати своїми бажаннями, емоціями, почуттями?
- 25 Чому потрібно дотримуватися встановлених правил у громадських місцях?
- 26.Як формувати у собі корисні звички?
- 27 Як втілювати ідеї в життя?
- 28.Як винаходи змінюють життя людей?Як відкриття можуть допомогти в навчанні?
- 29.Чим можуть бути небезпечні винаходи та відкриття?
- 30.Як рухається Земля?
- 31.Як мандрують птахи?

32. Як я можу вплинути на своє майбутнє?

Образотворче мистецтво

Графіки консультацій

11.12 о 13.40

26.05-14.50

Підсумкові роботи

17.12- Тестування. Живопис. Основні і похідні кольори.

29.05- Діагностувальна робота. Пейзаж. Живопис. Кольори.

Теми для опрацювання

1. Живопис. Пейзаж. Утворення похідних кольорів.
 2. Лінія горизонту. Утворення на палітрі різних відтінків осінніх кольорів
 3. Колорит. Художня техніка монотипія. Створення композиції «Осінні квіти» в теплому або холодному колориті в техніці монотипія
 4. Графіка. Рух на картині. Штрих.
 5. Правила роботи з пластиліном. Ліплення овочів.
 6. Орнамент. Створення візерунка, яким можна прикрасити народний інструмент цимбали
 7. Силуетне зображення.
 8. Засоби виразності: форма і колір. Техніка роздмухування плям.
 9. Рельєф. Анімалістичний жанр
 10. Затемнення і розбілення кольору. Техніка набризку.
-

Музичне мистецтво

Графіки консультацій

11.12- 14.00

18.05- 13.00

Підсумкові роботи

24.12- Тестування. Правила співу. Ноти.

27.05- Діагностувальна робота. Спів.Правила співу.Музичні інструменти.

Теми для опрацювання

- 1.Ноти. Правила співу
- 2.Нотна грамота. Скрипковий ключ.
- 3.Програмна музика, музичний цикл.
- 4.Музичний пейзаж. Звуки різної тривалості, записування їх нотами.
- 5.Настрій у музичному творі. Штрихи і пауза в музиці.
- 6.Календарно обрядові пісні.
7. Народні музичні інструменти. Ансамбль.
8. Тембр. Нотна грамота. Слухання
- 9.Симфонічна казка. Струнні інструменти.
- 10.Звукоряд. Нотний стан. Симфонічна казка
11. Українські колядки та щедрівки.
- 12.Створення ритмічного супроводу до пісні на ударних інструментах
- 13.Ритм і темп у відображенні руху.
- 14.Клавішні інструменти.
- 15.Українські народні музичні інструменти.
- 16.Музика в рекламі.

Фізична культура

Графіки консультацій

17/12 о 16.00

21.05 о 12.50

Підсумкові роботи

18.12- Тестування. Фізична культура,її вплив на організм людини.

28.05- Підсумкова робота. Різновиди бігу і ходьби.

Теми для опрацювання

- 1.1.Поняття про фізичну культуру як сукупність різноманітних фізичних вправ, спрямованих на зміцнення здоров'я.
- 2.Значення ранкової гігієнічної гімнастики
- 3.Різновиди ходьби, бігу, стрибків
- 4.Вправи на положення тіла у просторі
- 5.ЗРВ: без предметів на місці
6. ЗФП: вправи для м'язів тулуба з вихідних положень сидячи.
- 7.Загально-розвивальні вправи з м'ячем.
- 8.Загально-розвивальні вправи зі скакалкою.
- 9.Загально-розвивальні вправи з прапорцями. Загально-розвивальні вправи в русі.
- 10.Біг з високим підніманням стегна, із закиданням гомілки, зі зміною напрямку, лазіння; подолання штучних перешкод.
- 11.Ходьба на носках, п'ятах, з високим підніманням стегна, у напівприсіді, у присіді.
- 12.Загально-розвивальні вправи з гімнастичною палицею. Комплекс для формування правильної постави.
- 13.Загально-розвивальні вправи зі обручем. Рухливі ігри та естафети.
- 14.Передача м'яча двома руками з ударом об підлогу; ведення м'яча правою та лівою рукою з одночасними кроками
Рухливі ігри та естафети.
- 15.Стрибки на місці з поворотами на 45, 90, 180 градусів.
Рухливі ігри та естафети.
- 16.Передача м'яча двома руками з ударом об підлогу; ведення м'яча правою та лівою рукою з одночасними кроками
- 17.Стрибки через довгу скакалку, яка обертається вперед. Рухливі ігри та естафети.