

## 高雄市 杉林區 杉林國小 五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元換一個角度單元主題引導／第一課你會怎麼回答？	國-E-A2	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4 多音字及多義字。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:生涯規劃-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元換一個角度第一課你會怎麼回答？	國-E-A2	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4 多音字及多義字。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:生涯規劃-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元換一個角度第二課智救養馬人	國-E-C1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	習作作業 實際操作	課綱:人權-5 課綱:生涯規劃-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第一單元換一個角度第三課真正的「聰明」	國-E-A2	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3 議論文	5-III-5 認識議論文本的特徵。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	習作作業 口頭報告	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5 作文教學 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			本的結構。					
五	第一單元換一個角度學習地圖一	國-E-B1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	實際操作 習作作業		■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	第二單元職業任意門單元主題引導／第四課小記者，出動！	國-E-A3	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	實際操作 聽力與口語溝通	課綱:生涯規劃-5	□線上教學	
七	第二單元職業任意門第五課奇幻光芒的祕密	國-E-A1	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	習作作業 書面報告	課綱:生涯規劃-5 課綱:生涯規劃-5	□線上教學	
八	第二單元職業任意門第六課人「聲」	國-E-A3	Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達	實際操作 口頭報告	課綱:生涯規劃-5	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	就是戲			的情意，表現適切的回應。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。				
九	第二單元職業任意門第六課人「聲」就是戲	國-E-A3	Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	實際操作 口頭報告	課綱·生涯規劃-5 作文教學 -2	□線上教學	
十	第二單元職業任意門學習地圖二	國-E-B1	Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。	實際操作 習作作業	課綱·生涯規劃-5	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十一	閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	國-E-A1	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊	習作作業 口頭報告	課綱·生涯規劃-5 課綱·閱讀素養-5	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			息或觀點。					
十二	第三單元海洋這麼說單元主題引導／第七課真相？真相！	國-E-B2	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	實際操作 習作作業	課綱:海洋-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學	
十三	第三單元海洋這麼說第八課你想做人魚嗎？	國-E-A1	Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	實際操作 習作作業	課綱:環境-5 課綱:海洋-5	□線上教學	
十四	第三單元海洋這麼說第九課海洋的殺手	國-E-C1	Ac-III-3 各種複句的意義。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	習作作業 書面報告	課綱:環境-5 課綱:海洋-5 作文教學 -2	□線上教學	
十五	第三單元海洋這麼說學習地圖三	國-E-A2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	習作作業 口頭報告	課綱:環境-5 課綱:海洋-5 課綱:資訊-5	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			知識、產品、環境等。					
十六	第四單元來自遠古的神話單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟	國-E-B3	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	習作作業 口頭報告	課綱:閱讀素養-5 課綱:國際-5	□線上教學	
十七	第四單元來自遠古的神話第十一課幸福的火苗	國-E-C1	Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-3 各種複句的意義。	4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	實際操作 習作作業	課綱:生命-5	□線上教學	
十八	第四單元來自遠古的神話第十二課神農嘗百草	國-E-C1	Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	實際操作 習作作業	課綱:生涯規劃-5 課綱:科技-5	□線上教學	
十九	第四單元來自	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感	2-III-5 把握說話內容的主題、	實際操作 書面報告	課綱:多元文化-5 作文教學 -2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	遠古的 神話 學習地 圖四		與意義。	重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				發表
廿	閱讀階 梯二 旗魚王	國-E-C1	Ad-III-1 意義段 與篇章結構。 Ad-III-3 故事、 童詩、現代散文、少年小說、 兒童劇等。	5-III-8 運用自 我提問、推論等 策略，推論文本 隱含的因果訊 息或觀點。 5-III-11 大量閱 讀多元文本，辨 識文本中議題 的訊息或觀點。	書面報告 口頭報告	課綱:海洋-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學	