高雄市 杉林區 杉林國小 五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

			· Dries Dri		— — — — — — — — — — — — — — — — — — — 	生 图 时 映 级 】		
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習 學習內容	重點 學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
	第元個單題/課怎答一換角元引第你麼字	國-E-A2	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-Ⅲ-4 多音字 及多義字。	1-Ⅲ-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞 內容進行判斷 和提問,並做合 理的應對。	習作作業 聽力與口語溝 通	課綱:生涯規劃-5	□線上教學	(,,
=	第元個第你麼答單一度課怎?	國-E-A2	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-Ⅲ-4 多音字 及多義字。	1-Ⅲ-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞 內容進行判斷 和提問,並做合 理的應對。	習作作業 聽力與口語溝 通	課綱:生涯規劃-5	□線上教學	
11	第一個第四十二 第一 第一 度課 卷	國-E-C1	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。	1-Ⅲ-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。 2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結 構邏輯。	習作作業實際操作	課綱:人權-5課綱:生涯規劃-5	□線上教學	
四	第一	國-E-A2	Bd-Ⅲ-1 以事 實、理論為論據 ,達到說服、建 構、批判等目 的。 Bd-Ⅲ-3 議論文	5-Ⅲ-5 認識議 論文本的特徵。 6-Ⅲ-5 書寫說 明事理、議論的 作品。	習作作業 口頭報告	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5 作文教學 -2	□線上教學	

NEW.	7	對應領域	學習	重點		⇒\-\	νή [+ν/, κ×ι	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次		核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
			本的結構。					
五	第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	國-E-B1	Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。	6-Ⅲ-2 培養思 考力、聯想力等 寫作基本能力。 6-Ⅲ-6 練習各 種寫作技巧。	實際操作習作作業		■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片, 並於課堂進行 發表
六	第元任單題/課者動二職意元引第小,則	國-E-A3	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。 Be-Ⅲ-3 在學習 應用方面,以 報、讀書報告、 演講稿等格式 與寫作方法為 主。	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話、新聞情感,演問話感,其間所見,所以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	實際操作聽力與口語溝通	課綱:生涯規劃-5	□線上教學	
七	第元任第一次 第二年	國-E-A1	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的 認念。 Ba-III-1 順敘與 倒敘法。	4-Ⅲ-3 運用字 辭典、成語辭典 等,擴充詞彙, 分辨詞義。 5-Ⅲ-10 結合自 己的特長和興 趣,主動尋找閱 讀材料。	習作作業 書面報告	課綱:生涯規劃-5 課綱:生涯規劃-5	□線上教學	
八	第二單 元職 任意 第二 第二 第二 第二 第二	國-E-A3	Ab-Ⅲ-4 多音字 及多義字。 Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。	1-Ⅲ-2 根據演 講、新聞話語情 境及其情感,聽 出不同語氣,理 解對方所傳達	實際操作 口頭報告	課綱:生涯規劃-5	□線上教學	

NEL VIA	週次 單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習	重點	范围七十	→关 H立 □ ↓ □	(4) (4) (8)	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週 次			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
	就是戲			的情意,表現適切的回應。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。				
九	第元任第人就工業門課」	國-E-A3	Ab-Ⅲ-4 多音字 及多義字。 Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。	1-Ⅲ-2 根據演講、 講、新其情感, 選及不對情感, 與不對意, 對意, 對意, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	實際操作口頭報告	課綱:生涯規劃-5 作文教學 -2	□線上教學	
+	第二單 元職業 任意習地 學習上	國-E-B1	Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	5-Ⅲ-1 流暢朗 讀各類文本,並 表現抑揚頓挫 的變化。 6-Ⅲ-7 修改、潤 飾作品內容。	實際操作 習作作業	課綱:生涯規劃-5	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片,並於課堂進行 發表
+	閱 開 開 開 開 開 開 開 用 用 用 用 一 用 一 一 一 一 一 一 一	國-E-A1	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。	5-Ⅲ-6 熟習適 合學習階段的 摘要策略, 擷取 大意。 5-Ⅲ-8 運用自 我提問、推論等 策略, 推論文本 隱含的因果訊	習作作業口頭報告	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學	

\\\\\.	單元/主	對應領域	學習	重點		議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次	題名稱 核心素養指	核心素養指標	 學習內容	學習表現	評量方式			上教學規劃 (無則免填)
				息或觀點。				
十二	第元這單題/課相 相單洋說主導七真真!	國-E-B2	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Bd-Ⅲ-2 論證方 式如舉例、正 證、反證等。	2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、 重要細輯。 4-Ⅲ-3 運用字 辭典、成語解典 等,擴充詞彙, 分辨詞義。	實際操作習作作業	課綱:海洋-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學	
十三	第元這第你人嗎單洋說課做 馬?	國-E-A1	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的 認念。 Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。	6-Ⅲ-4 創作童 詩及故事。 6-Ⅲ-6 練習各 種寫作技巧。	實際操作習作作業	課綱:環境-5 課綱:海洋-5	□線上教學	
十四	第三海 第三 第三 第三 第三 第三 第二	國-E-C1	Ac-III-3 各種複句的意義。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。	5-Ⅲ-7 連結相 關的知識和經 驗,提出自己的 觀點,評述文本 的內容。 6-Ⅲ-5 書寫說 明事理、議論的 作品。	習作作業書面報告	課綱:環境-5 課綱:海洋-5 作文教學 -2	□線上教學	
十五	第三單 元海洋 這麼說 學習地 圖三	國-E-A2	Ac-III-4 各類文 句表達的情感 與意義。 Bc-III-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明, 如科學	6-III-5 書寫說 明事理、議論的 作品。 6-III-6 練習各 種寫作技巧。	習作作業 口頭報告	課綱:環境-5 課綱:海洋-5 課綱:資訊-5	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片, 並於課堂進行 發表

NELVI.	單元/主 對應領域 題名稱 核心素養指標	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次		核心素養指標	學習內容	學習表現				上教學規劃 (無則免填)
			知識、產品、環境等。					
十六	第元遠 單題/課人四來古話一時別第玉的蹟單自的話主導十米奇	國-E-B3	Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話、新聞話感, 講、新聞情感, 現本 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	習作作業口頭報告	課綱:閱讀素養-5 課綱:國際-5	□線上教學	
十七	第元遠 神十幸火 第十二年 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	國-E-C1	Ab-Ⅲ-4 多音字 及多義字。 Ac-Ⅲ-3 各種複 句的意義。	4-Ⅲ-1 認識常 用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 6-Ⅲ-2 培養思 考力、聯想力等 寫作基本能力。	實際操作習作作業	課綱:生命-5	□線上教學	
十八	第元 遠神十神百 第二 農草	國-E-C1	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的 認念。 Ac-III-4 各類文 句表達的情感 與意義。	5-Ⅲ-6 熟習適 合學習階段的 摘要策略, 擷取 大意。 5-Ⅲ-7 連結相 關的知識和經 驗, 提出自己本 觀點, 評述文本 的內容。	實際操作習作作業	課綱:生涯規劃-5 課綱:科技-5	□線上教學	
十九	第四單 元來自	國-E-A1	Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感	2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、	實際操作 書面報告	課綱:多元文化-5 作文教學 -2	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片, 並於課堂進行

NEL VI	單元/主	對應領域	學習	重點	=== = 1 <u>L</u>	24 DZ 21. 4	사는 1 분의 당기	跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次	題名稱	核心素養指標	 學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	上教學規劃 (無則免填)
	遠古的 神話 學習地 圖四		與意義。	重要細節與結 構邏輯。 5-Ⅲ-7連結相 關的知識和經 驗,提出自己的 觀點,評述文本 的內容。				發表
#	閱讀階 梯二 旗魚王	國-E-C1	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Ad-Ⅲ-3 故事、 童詩、現代散 文、少年小說、 兒童劇等。	5-Ⅲ-8 運用自 我提問、推論等 策略,推論文訊 息或觀點。 5-Ⅲ-11 大量閱 讀多元本,題 讀文本中義題 的訊息或觀點。	書面報告口頭報告	課綱:海洋-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學	