Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**
url: www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: **MCIS012009** - Cod. fiscale: **80007340435** - Codice univoco Ufficio: **UF5K2F**

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO
Disciplina: filosofia
Secondo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
Specificità della filosofia. Consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere ***Idee e contesti.*** Individuare i legami fra i pensieri e i contesti	***Specificità della filosofia.*** Cogliere la specificità della riflessione filosofica rispetto alle altre forme di sapere ***Idee e contesti.*** Collocare le correnti e i problemi filosofici nel proprio contesto storico-sociale ***Riflessione personale.*** Abituarsi ad analizzare in modo critico le situazioni in contesti reali e digitali e sviluppare punti di vista personali anche attraverso l'analisi e la produzione di materiale digitale	La filosofia e il filosofare - Che cos'è la filosofia, come e quando nasce - Filosofia e mito I primi filosofi: la filosofia presocratica I Sofisti e Socrate Platone Aristotele La filosofia nell'età ellenistica	Capire il significato della riflessione filosofica Essere in grado di esporre i nodi fondamentali della storia della filosofia utilizzando un linguaggio adeguato Essere in grado di formulare una riflessione personale sui problemi fondamentali della filosofia, argomentando	I primi filosofi: la ricerca dell'*archè* Socrate: il metodo Platone: teoria delle idee Aristotele: metafisica Galileo Galilei: il metodo scientifico Cartesio: *Discorso sul metodo* La filosofia politica di Hobbes e Locke

storico-sociali e cogliere al contempo la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede ***Riflessione personale.*** Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l’attitudine all’approfondimento e alla discussione razionale ***Argomentare***. Essere capaci di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale ***Orientarsi sui problemi.*** Essere in grado di orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l’ontologia, l’etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni	***Argomentare.*** Saper riconoscere e confrontare tesi differenti. Saper contribuire al dialogo filosofico con proprie tesi e argomentazioni elaborate e comunicate anche con strumenti digitali. ***Orientarsi sui problemi.*** Riconoscere la differenza tra le varie categorie di problemi filosofici. **Fonti.** Essere in grado di orientarsi nel riconoscimento delle fonti (anche digitali), confrontarle e valutarne l’attendibilità ***Lessico***. Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche relative ai diversi ambiti in cui si articola la riflessione filosofica	La filosofia cristiana e medievale Umanesimo e Rinascimento La rivoluzione scientifica Il razionalismo del Seicento L’empirismo La riflessione politica tra Seicento e Settecento L'illuminismo: caratteri generali Kant Idealismo tedesco e filosofia hegeliana	in maniera semplice le proprie tesi, anche attraverso l’uso di strumenti digitali	Kant: *Critica della ragion pura* I capisaldi del pensiero hegeliano

religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico (aspetto legato alle competenze di Cittadinanza e Costituzione) ***Lessico.*** Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e di comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti ***Cittadinanza*** Essere in grado di relazionarsi con gli altri in modo rispettoso e proattivo	***Cittadinanza.*** Interiorizzare le regole di comportamento, anche in contesti digitali, finalizzate a un dialogo costruttivo. Sviluppare l’attitudine ad ascoltare le opinioni altrui, anche al fine di contribuire alla risoluzione di conflitti.			