



Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning

INFO PENULIS

Ahmad Rustam
Universitas Sulawesi Tenggara
ahmad.rustam1988@gmail.com

Andi Mariani Ramlan
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
andimariani@gmail.com

INFO ARTIKEL

ISSN: XXXX-XXXX
Vol. 1, No. 1, March 2025
<https://ojs.madaniindonesia.com/index.php/COMMUNA>

© 2025 COMMUNA All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Rustam, A. & Ramlan, A.M. (2021). Juduk Pengabdian kepada masyarakat. *COMMUNA of Community and Local Wisdom*, 1 (1), 1-7.

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan penulis untuk meningkatkan kemampuan siswa serta mendesain pembelajaran yang tidak terpusat pada guru. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas VIII_B SMP Negeri 1 Latambaga. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 April 2015 s/d tanggal 28 Mei 2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII_B SMP Negeri 1 Latambaga. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan prosedur penelitian: (a) Mengadakan perencanaan untuk melaksanakan proses pembelajaran, (b) Melaksanakan tindakan sesuai dengan perencanaan, (c) Mengadakan observasi terhadap siswa dan guru selama proses tindakan berlangsung, (d) Mengadakan evaluasi/tes pada siswa disetiap akhir siklus, (e) Melakukan refleksi dan menganalisis kekurangan dan kelemahan selama siklus I untuk merencanakan tindakan pada siklus II. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pada tindakan siklus I, hasil belajar siswa meningkat dari skor rata-rata tes awal sebelum tindakan adalah 68,25 menjadi 77,71 atau dengan persentase ketuntasan 78,12% yaitu 25 dari 32 siswa memperoleh nilai ≥ 75 , hal ini belum menunjukkan keberhasilan sesuai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Pada tindakan siklus II hasil yang diperoleh adalah sebanyak 27 siswa mendapatkan nilai ≥ 75 dengan nilai rata-rata 83,15 atau dengan persentase 84,37%. Hal ini berarti bahwa hasil penelitian tindakan siklus I dan Siklus II dapat disimpulkan bahwa hasil siswa kelas VIII_B SMP Negeri 1 Latambaga pada materi bangun ruang melalui model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dengan pendekatan CTL tersebut membawa efek terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Kata Kunci: kata kunci, minimal, tiga kata

E. References

Penulisan referensi menggunakan gaya APA yang terbaru, disarankan menggunakan aplikasi Mendeley.

(From Book-Author himself)

Creswell, John. W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach – Second Edition*. London: Sage Publication, Inc.

Rustam, A., Sari, E. D., & Yunita, L. (2018). *Statistika dan pengukuran pendidikan: analisis menggunakan SPSS, Iteman dan Lisrel*. PT. Ilham Sejahtera Persada.

Fave, A. D., Massimini, F., & Bassi, M. (2011). *Psychological Selection and Optimal Experience Across Culture: Social Empowerment through Personal Growth*. Springer.

(From Book-Author as the Editor)

Field, Kit. (2000 Ed/s). *Issues in Modern Foreign Languages Teaching*. London: RoutledgeFalmer.

(From Journal)

Chein, I., Cook, S. W., & Harding, J. (1948). The Field of action research. *American Psychologist*, 3(2), 43–50. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0053515>.

Rustam, A. & Ramlan, A.M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Almufi Journal of Measurement, Assessment, and Evaluation Education*, 1 (1), 1-7.

(From Website and or Blog)

Zentella *(or web's name)*. (1985). Code-switching. About.Com Grammar & Composition. Retrieved 8 April 2014 from <http://grammar.about.com/od/c/g/codeswitchingterm.htm>

(From Website and or Blog – A file downloaded)

Arung, Fernandes. (2012). Information Spoken-Gap Activities. usnpendbing.wordpress.com. Downloaded 22 October 2015 from <https://usnpendbing.wordpress.com/2015/07/10/information-gap-spoken-activities/>