

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
RECEP ATAKAŞ FEN LİSESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ SENE BAŞI ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞI

Öğretim Yılı	: 2025-2026
Tarih	: ... /09/2025
Toplantı Yeri	: Bilişim Teknolojileri Sınıfı
Tutanak No	: 1
Toplantıya Katılanlar	: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni Mehmet ÇOLAK, Müdür Yardımcısı Recep KAYA

GÜNDEM

1. Açılış ve yoklama.
2. Zümre başkanının seçimi.
3. Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, Türk millî eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması.
4. Bir önceki yıla ait zümre kararlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.
5. 2024-2025 eğitim-öğretim yılının ders olarak değerlendirilmesi.
6. Bilgisayar Bilimi dersi öğretim programlarının okunması, üzerinde görüşmelerin yapılması.
7. Yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması hususlarının görüşülmesi.
8. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi.
9. Yazılı ve ortak sınavlarla ilgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda karar alınması, Yazılı sınavlar ve yazılı sorularının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması, Performans çalışmaları, puanlarının verilmesinde dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.
10. Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programlarıyla okul ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması (Proje çalışmaları üzerinde görüşmelerin yapılması).
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi.
12. 01/07/2015 tarih ve 29403 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin son halinin okunması ve değişikliklerin değerlendirilmesi, tümünün incelenmesi.
13. Öğretim programlarında yer alan Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları üzerinde görüşmeler yapılması, yıllık planlara eklenmesi.
14. Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması.
15. Hangi konularda hangi zümrelerle iş birliği yapılacağını belirlenmesi.
16. Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi.

17. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
18. İş Sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
19. Olası bir uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi
20. Zümre ile ilgili alınacak ek gündemler,
21. Türkiye Yüzyılı MAARİF Modelinin dersimiz kapsamında görüşülmesi,
22. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Bilgisayar Bilimi dersi, sene başı eğitim kurumu sınıf/alan zümresi yapılmak üzere Okul Müdür Yardımcısı Recep KAYA ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Mehmet ÇOLAK'ın katılımıyla başladı.
2. Zümre başkanı olarak Mehmet ÇOLAK seçildi.
3. Türk millî eğitiminin genel amaçları ve Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, Türk millî eğitiminin genel amaçları ve Bilgisayar Bilimi dersi öğretim programında belirtilen amaç ve açıklamalar Mehmet ÇOLAK tarafından okundu. Toplantının bu esaslar doğrultusunda yapılması gerektiğini hatırlattı.
4. 2024-2025 zümre kararları Mehmet ÇOLAK tarafından okundu. Çağın gereksinimlerini karşılamayan Bilgi ve İletişim Teknoloji dersinin kaldırılıp, Bilgisayar Bilimi dersinin güncel içeriklerle ortaöğretim kurumlarımızda okutuluyor olmasının memnuniyet verici olduğu ifade edildi.
5. "2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının ders olarak değerlendirilmesi hususunda söz alan Mehmet ÇOLAK; tam anlamı ile derslerin içeriklerinin etkin bir şekilde öğrenciye aktarılması gerçekleşemese bile başarılı bir öğretim yılı geçirildiğini ifade etti. Kazanımların BT sınıfında öğrencilere etkinlik ve ödevlendirmeler yapılarak konulardan soğumamaları sağlandığını ifade etti.
6. Program incelendiğinde; ders, Kur1 ve Kur2 olmak üzer 2 bölümden oluşmaktadır. Her bir Kur için önerilen süre 72 ders saatidir. Bilgisayar Bilimi dersinin Kur-1 kısmında, 'Etik, güvenlik ve toplum' ünitesi %7 oranında yer alırken, 'problem çözme ve algoritmalar' ünitesi %44 oranında yer almaktadır. 3.ve son ünite olan 'Programlama' ünitesi de %49 oranında yer tutmaktadır. Dersin öğretim programında ifade edildiği şekliyle Kur-1 okutulmadan Kur-2 okutulmayacaktır. Dersin Kur-2 kısmı 3 üniteden oluşmaktadır. Bu 3 üniteden okulun teknolojik imkânları ve öğrencilerin seviyelerine göre 1 veya 2 ünite seçilebilecektir. 1.ünite 'robot programlama', 2.ünite 'web tabanlı 3-programlama' ve 3.ünite de 'mobil programlama' olarak görülmektedir. 9.sınıflarda sadece Kur1 kısmı anlatılacaktır. 10. Sınıflarda Bilgisayar Bilimi dersi seçilmediği için Kur2 verilememektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde bu öğretim programının bilgi toplumu olmamız yolunda atılmış önemli bir adım olarak görüldüğü Mehmet ÇOLAK tarafından ifade edildi. Öğretim programında yer alan kazanlar ve konular dikkate alındığında bu ders için 2 ders saatinin yetersiz olduğu ifade edildi.
7. "Yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması hususlarının görüşülmesi." konusunda söz alan Mehmet ÇOLAK dersin öğretim programında tavsiye edilen süreler dikkate alınarak yıllık planların hazırlanacağını belirtti.

8. “Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi.” konusunda söz alan Mehmet ÇOLAK: Bilgisayar Bilimi Dersinin probleme dayalı ve proje odaklı bir öğretim programına sahip olmasından ötürü derslerin işlenişinde öğretim programında da tavsiye edildiği şekliyle problem çözme ve proje tabanlı öğretim yaklaşımları uygulanması gerektiğini söyledi.
9. Dönem sınavların okul zümre öğretmenler kurulunda belirlenecek tarih ve saatlerde yapılmasının uygun olacağını belirtti. 2. döneme ait sınav tarihleri de aynı şekilde okul zümre öğretmenler kurulunda ortak planlaması ile belirleneceğine karar verildi. Sınav soruları hazırlanırken öğrencinin yorumlayabilme, bilgi işlemsel düşünebilme yeteneklerini ölçebilecek tarzda soru hazırlanması kararlaştırıldı.
10. Her dönem için ilk sınavların çoktan seçmeli ve ikinci sınavların açık uçlu, çoktan seçmeli olarak hazırlanması kararlaştırıldı.
11. Her dönem için 2 yazılı sınav ve 2 performans notu verileceğini, talep eden öğrencilere de proje ödevi verileceği ifade edildi. Kur1’e ait performans görevlerinde, 1. Dönem için; öğrencilere verilecek problem adresindeki herhangi bir problemi seçip, bu problemin algoritmasını yapması istenecektir. Performans değerlendirme ölçütünün ise aşağıdaki şekilde olmasının uygun olacağı kararlaştırıldı.

Puanlama Ölçütleri	Ölçüt Puanları
Problemi doğru anlaması	10
Problemin çözümüne yönelik doğru algoritmayı kurması	50
Dil Bilgisi kurallarına uygunluk ve Öğretmen iş birliği	10
Düzen Tasarım Görsellik	20
Ödevini zamanında teslim etmesi	10

Kur1’e ait performans görevlerinde, 2. Dönem için; öğrencilere belli aralıklarla konuları pekiştirmeleri için belli konularda programlar verilerek gerekli kodları yazmaları istenecektir.

Puanlama Ölçütleri	Ölçüt Puanları
Problemi doğru anlaması	10
Problemin çözümüne yönelik doğru algoritmayı kurması	20
Algoritmaya Uygun Kodun Yazılması	40
Programdaki Düzen Tasarım Görsellik	20
Ödevini zamanında teslim etmesi	10

12. “Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programlarıyla okul ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması” gündemi üzerinde söz alan Mehmet ÇOLAK: Öğrencilerin proje görevi talep etmesi durumunda, verilecek olan projelerin okulumuzun ve öğrencilerimizin maddi olanakları da dikkate alınarak öğrencilerimizi araştırmaya teşvik edici, inovasyon becerilerini artıracak niteliklerde verileceğini ifade etti.

Kur1’de öğrencilere verilebilecek proje ödevi konuları:

- Hesap Makinesi Görevi yapan pyhton programı yapılması
 - Belirlenen ad ve soyad listeleri içinden rastgele seçim yaparak sahte isimler oluşturur.
 - Yapılan seçime göre (1/2) derece cinsinden girilen sıcaklık değerini celsius'tan fahrenheit'a ya da tam tersi yönde çeviren program
 - Girilen bir metni basit bir şekilde şifreleyen ve geri çözen pyhton programının yapılması
13. “Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi.” Söz alan Mehmet ÇOLAK; Bilgisayar Bilimi Kur1 ve Kur2’ye ait ders kitabının dijital sürümünün EBA üzerinden yayına konulduğunu söyledi. Ayrıca uygulamaların bilgisayarı bulunmayan öğrenciler tarafından da yapılabilmesi için mümkün olduğunca web tabanlı araçların kullanılarak tüm öğrencilere ulaşılması gerektiği vurgulandı. Böylece öğrencilerin tablet ya da telefon üzerinden de uygulamaları yapabileceği dile getirildi.
14. 01/07/2015 tarih ve 29403 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin son halinin önemli kısımları Mehmet ÇOLAK tarafından okundu.
15. Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları ve Atatürkçülük konularının yıllık plana dahil edilmesi kararlaştırıldı.
16. “Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması” konusunda görsel ve yazılı basın yanında web sayfalarında veya sosyal medyadaki haberlerin ve gelişmelerin öğrencilere aktarılmasına karar verildi.
17. “Hangi konularda hangi zümrelerle iş birliği yapılacağının belirlenmesi.” Gündemi üzerinde söz alan Mehmet ÇOLAK: Kur1 ve Kur2 ünitelerinin işlenmesi sırasında diğer tüm branşlarla iş birliği yapıp, proje üretilebileceğini dile getirdi. (Gerekli maddi ve manevi destekler sağlandığı takdirde) Özellikle programlama konuları fazla olduğu için Matematik zümresi ile özel olarak iş birliği yapılabileceği belirtildi.
18. “Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi.” konusunda söz alan Mehmet ÇOLAK; materyal ihtiyaçlarının eğer varsa eksiklerin karşılanması durumunda, öğretim programında sağlamış olduğu esneklikle öğrenci başarısının mutlak suretle artacağına inandığını ifade etti.
19. “Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması” konusunda; Bilgisayar Bilimi dersinin Kur1 ve Kur2 kazanımları incelendiğinde tamamen ürün geliştirme odaklı olduğunu bunun da öğrencilerdeki girişimcilik bilincini artıracığını, verilecek olan proje ödevlerinin de bu doğrultuda verilmesi durumunda bunun daha da pekişeceğini ifade edildi.
20. “İş Sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi” konusunda söz alan Mehmet ÇOLAK; Akıllı Tahtaların kullanımında sınıflarında güvenliği sağlanması hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi gerektiğini, ders sırasında kullanılacak elektrikli araçların kullanımında tedbirlerin alınması ve gerekli uyarıların sürekli yapılarak öğrencilerin dikkatlerinin sürekli açık tutulması gerektiğini söyledi.
21. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı için yapılabilecek olası uzaktan eğitim çalışmalarının planlaması için bakanlık resmi yazısının beklenmesine karar verildi. Şu an itibari ile

olağan çalışma takviminin incelenerek yıllık planların normal olarak hazırlanmasına karar verildi.

22. Çağımızın gereklerine uygun şekilde hazırlanmış bu öğretim programının ülkemize hayırlı olması temennileriyle toplantı sonlandırıldı.

23. Yeni Eğitim-Öğretim yılında uygulanacak olan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde, bilişim teknolojileri ve yazılım dersinin kazanımlarının öğrencilerin dijital okuryazarlık, algoritmik düşünme, yazılım geliştirme, veri güvenliği ve etik boyutlarını kapsayacak şekilde ele alınması gerektiği ifade edildi. Modelin temel yaklaşımı olan öğrenciyi merkeze alan, üretken ve beceri odaklı eğitim anlayışı doğrultusunda derslerde proje tabanlı öğrenme yöntemlerinin daha etkin kullanılması kararlaştırıldı. Programda yer alan disiplinler arası bakış açısı doğrultusunda bilişim dersinin fen, matematik ve sosyal bilimlerle ilişkilendirilerek yürütülmesinin faydalı olacağı belirtildi. Öğrencilerin milli, manevi ve evrensel değerleri gözetilen bir teknoloji kullanımı bilincine sahip olmaları için örnek uygulamalar ve etkinlikler yapılmasına karar verildi.

24. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdi.

Mehmet ÇOLAK
Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Öğretmeni

Recep KAYA
Müdür Yardımcısı

.../09/2025
Suray SARP
Okul Müdürü