

Конкурсна робота на тему:

«Освітній процес у ДНЗ

«Лісоводський ПАЛ» в умовах

воєнного стану –

проєктування на майбутнє»

Автори: Романчук С.П.

Байзан О.М.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
<i>I. Особливості освітнього процесу у «ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» в умовах воєнного стану.....</i>	<i>5</i>
<i>II. Виховна робота ліцею в умовах воєнного стану - один із основних чинників формування майбутнього громадянина України.....</i>	<i>10</i>
<i>III. Інші види діяльності в освітньому процесі ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» в умовах воєнного стану.....</i>	<i>17</i>
ВИСНОВОК.....	21
<i>Додаток</i>	
<i>Збірка поезій здобувачів освіти ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» «Написано серцем».....</i>	<i>24</i>

ВСТУП

Війна в Україні призвела до дестабілізації в багатьох аспектах суспільного життя. Однією з найбільш уразливих галузей стала освіта, яка не встигла нормалізуватися після випробування глобальною пандемією. Навчальні заклади, змушені адаптуватися до обмежень та загроз, стикнулися із завданням гарантувати безпеку, надійність та доступність освіти в найскладніших умовах.

Вплив війни на освіту в Україні – це питання, яке на часі, адже від нього залежить культурне майбутнє як країни загалом, так і наступних поколінь.

Якісна, доступна та безпечна освіта українців в умовах воєнного стану є запорукою майбутнього зростання та розвитку держави.

Нові виклики у сфері освіти, які додала війна ставлять нові завдання перед навчальними закладами та освітою в цілому.

Вимушена міграція, з одного боку, і глобалізація та євроінтеграція, з іншого, усе це вимагає змін у підходах до освіти. Усупереч перешкодам освіта має стати ключем до відновлення відчуття надії і можливостей для майбутнього, допомагаючи людям знайти своє місце в нових реаліях.

Першочергове завдання зараз – зробити освіту для українських учнів максимально безпечною. Одночасно з цим Україна потребує нової якості освіти на всіх рівнях.

Результатом фундаментальних змін у галузі освіти має стати збереження та розвиток людського капіталу, створення модернізованого та безпечного освітнього простору, конкурентоздатність українців на ринку праці, успішне відновлення та розвиток країни в післявоєнний період.

Особлива увага у сучасних реаліях приділяється професійно-технічній освіті, як одній із головних освітянських ланок, що здійснює підготовку фахівців для сьогоденного ринку праці та спеціалістів для майбутньої відбудови країни.

Сьогодні основними ризиками для ринку праці є нестача фахівців для реалізації програм відбудови та відновлення, особливо професіоналів у робітничих професіях. Саме це є ключовою аргументацією, чому зараз потрібно

максимально інвестувати у професійну освіту, яка швидко та точно відповідає на запит ринку праці.

Необхідно підготувати нове покоління українців, які досягатимуть успіху в сучасному світі та змінюватимуть нашу країну.

Тому ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» організовує свою освітню діяльність в умовах воєнного стану, роблячи акцент саме на підготовці робітничих кадрів майбутнього, які матимуть гарні практичні навички та чітку громадянську позицію.

І. Особливості освітнього процесу у «ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» в умовах воєнного стану

Незважаючи на перебіг війни, введення воєнного стану, освітній процес в Україні триває так, як освіта є рушійною силою, віддзеркаленням не лише особистісного розвитку людини, а й розвитку держави в цілому.

Загальновідомим є факт важливого значення в системі економічних відносин професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Їх роль на ринку праці є особливою. Цілком логічно, що розвиток економіки неможливий без належного забезпечення підприємств кваліфікованою робочою силою, й достеменно, що жодна галузь економіки не може обійтися без кваліфікованих робітників з високим рівнем професійної підготовки. Тому основним завданням закладів професійної (професійно-технічної) освіти є забезпечення якості підготовки майбутніх робітничих кадрів.

Якість професійної підготовки здобувачів освіти в нинішніх умовах залежить від багатьох чинників. Особливо вагомими серед них є вибір оптимальної форми організації освітнього процесу, високий рівень цифрової компетентності викладачів та майстрів виробничого навчання, знання педагогіки та психології, а також безперервний професійний розвиток педагогічних працівників.

Сьогодні більшість навчальних закладів системи професійної освіти в тій чи іншій мірі працюють у новому режимі, який адаптується до вимог воєнного стану. ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» не виняток.

Найважливішу рису сучасного навчання вбачаємо у його спрямованості на те, щоб навчити здобувачів освіти не лише пристосовуватися, а й активно діяти в ситуаціях, які зазнали соціальних, економічних змін під час воєнного стану країни.

Своє завдання вбачаємо не тільки у якісній професійній підготовці здобувачів освіти, у формуванні їх фахових компетентностей, оволодінні учнями сучасними виробничими технологіями, їх навчання на сучасних виробничих базах, але й у формуванні їх ціннісної сфери.

Сьогодні як ніколи стоїть питання про підготовку фахівця, здатного дуже швидко трансформуватися з однієї галузі в іншу, змінювати свої професійні компетентності, а також бути цілісною особистістю з критичним мисленням та креативним баченням.

Якщо говорити про нинішні умови організації освітнього процесу у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ», то хочеться відмітити, що він відбувається за очною формою навчання. Така форма навчання для наших здобувачів освіти є особливою, оскільки дає можливість якісної професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Що змінилося у нашій освітянській діяльності від початку повномасштабної російської агресії? Насамперед, наш навчальний заклад виробив для себе важливу концепцію: «Працюємо на Перемогу». Що це означає? Намагаємось по максимуму не дати відчувати нашим здобувачам освіти, що в Україні війна, і, водночасі, всеціло працюємо на те, щоб кожен наш учень відчув себе частинкою великого механізму, який працює на Перемогу.

Уроки теоретичного навчання розпочинаємо із психологічного розвантаження, яке переключає увагу, мотивує на діяльність та сприяє максимальному засвоєнню знань. Багато уваги приділяємо різним інноваційним технологіям, за допомогою яких навчання робимо цікавішим, нетрадиційним. Сучасні методики дозволяють нам не тільки якісно подавати навчальний матеріал, але часто служать інструментом для надання інформації про зміни, які відбуваються із приходом війни в різних сферах життя України та світу в цілому.

На уроках виробничого навчання наші здобувачі освіти мають можливість долучитися до різного роду благодійних акцій. Акція «Подаруй тепло солдату», до якої були залучені наші здобувачі освіти професії Кондитер продемонструвала їх бажання підтримати наших Захисників. Це не єдина акція, яку проводимо у ліцеї для підтримки нашого Воїнства. Саме такі заходи не тільки розвивають практичні навички наших здобувачів освіти, дають можливість їм поглиблено вивчати матеріал, але ще й сприяють формуванню національно-патріотичної свідомості.



Здобувачі освіти професії Кравець в умовах воєнного стану відточують практичні навички на уроках виробничого навчання, шиючи маскувальні костюми, тактичні дощовики для військових.



Загальними зусиллями ними було пошито 74 військових дощовиків з капюшоном, 50 теплих кофт.



Уроки виробничого навчання стали для наших здобувачів освіти професії Кравець своєрідними уроками єднання, невтомного вдосконалення своїх практичних умінь. Учениці шиють балаклави з флісу та трикотажу, шкарпетки, шапки та бафи, які прямують на передову.



Вироби, які шиють на уроках виробничого навчання наші кравчині для Захисників – це не тільки відпрацювання практичних навичків, але ще свого роду наближення Перемоги та проєктування майбутнього нашої держави.

Працюють на Перемогу на уроках виробничого навчання не тільки здобувачі освіти професій: Кондитер, Кравець. Всеціло наближають Перемогу і наші ковалі, які разом із майстрами виробничого навчання виготовляють скоби для укріплення бліндажів, буржуйки.



У даних умовах воєнного стану має свої особливості і загальноосвітня підготовка у ліцеї. Викладачі-предметники активізують свою діяльність щодо формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти.

Уроки захисту України, історії України, української мови та літератури всеціло спрямовують свій виховний потенціал на орієнтири щодо нашої афгентичності, самоствердження кожного учня як частинки великого народу, здатності здобувачів освіти зберегти свою національну ідентичність та взяти участь у масштабному дослідженні «Коду нації».

Робота предметних гуртків, на яких учні досліджують певні проблеми, відвідують віртуальні музеї, виставки, створюють свої презентації також активно сприяє якісному освітньому процесу у ліцеї.

Організація освітнього процесу у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» сьогодні – це проектування на майбутнє успішне завтра України, яке міцно триматиметься на плечах та руках людей, які присвятили себе робітничим професіям, які переконані, що наша Перемога прийде обов'язково, і вони завдяки знанням та вмінням зуміють відбудувати та побудувати цивілізовану, прогресивну, вільну та незалежну європейську державу, ім'я якій - Україна.

II. Виховна робота ліцею в умовах воєнного стану - один із основних чинників формування майбутнього громадянина України

Якість навчально-виховного процесу навчального закладу, його результати, великою мірою, залежать від його організації.

Виховна робота в умовах воєнного стану – одна із головних ділянок організації освітнього процесу.

Як можна якісно виховувати в умовах війни? Що є драйвером змін?

Сучасне виховання має націлювати учня на те, як поводити себе у світі, що змінюється, як реагувати на виклики війни.

Сучасне виховання має сприяти розвитку критичного мислення у здобувачів освіти, які повинні мати чітку життєву позицію, вміти відстоювати її, вміти об'єктивно мислити, відкидати фейкову інформацію та позиціонувати волю, характер.

Життєві цілі рухаються разом з обставинами: відбуваються зміни в різних сферах суспільства, в країні, на континенті, із Землею загалом. Горизонт очікування - де працювати, як заробляти, з ким вести справи, зрештою, як жити далі - змінюється. Світ турбулентний, а війна - катастрофічні переживання. Вона ставить під питання все, що ми знали до того. Людина захищає себе, близьких, Батьківщину. Тому сьогодні виховання здобувачів освіти як ніколи тоїть на першому місці.

Виховати цілісну особистість із власними переконаннями, неординарним мисленням, чіткими пріоритетами – завдання, яке ставлять перед собою педагоги ДНЗ «Лісоводський ПАЛ».

Організація виховного процесу у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» в умовах воєнного стану спонукає педагогів на пошук нових альтернативних форм роботи відповідно до нинішніх умов, які забезпечують належний рівень життєвої компетентності вихованців, що дозволить їм включитися у розбудову сучасного світу в повоєнний час та віднайти там своє місце.

В умовах воєнного стану визначаємо, що виховний процес у ліцеї набуває вагомих ознак національного характеру. Підкреслюємо особливу значущість таких базових духовно-моральних цінностей, як національна ідентичність, любов (до батьків, до Батьківщини, до себе), гідність, відповідальність, совість, свобода, патріотизм, справедливість, рівноправність, повага до інших, толерантність, ініціативність. Акцентуємо увагу на важливості усвідомлення учнями поняття патріотизм.

Щодня проводимо загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, українцями, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

У ліцеї створено «Книгу пам'яті», відкрито Стіну пам'яті загиблих Героїв – випускників ліцею у російсько-українській війні.

Стіна пам'яті «Відлітають журавлі» є священним місцем подяки, молитви, світлих споминів про 11 випускників ДНЗ «Лісоводський ПАЛ», про всіх українських ВОЇНІВ-ГЕРОЇВ, які відлетіли у небеса журавлями.



У нашому навчальному закладі також висаджена Алея пам'яті з нагоди проведення акції «Грін Спейс» в рамках Всеукраїнської акції з корпоративної посадки дерев та благоустрою «Не забудь». Вона стала знаком нашої безмежної вдячності Воїнам - Героям, які загинули у російсько-українській війні та тим Захисникам, які боронять зараз не тільки людство від агресора, але й природу, все, що є живим на землі.



У своїй виховній діяльності також здійснюємо важливий акцент щодо безпеки здобувачів освіти під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті, розуміння етики роботи з інформацією. Систематично проводимо заходи щодо захисту учнів від кібербулігу, партнерської взаємодії батьків і педагогів з попередження негативних впливів цифрового середовища на молодь.

Засобом здійснення ціннісних орієнтацій у сучасних умовах у ліцеї для нас став учнівський колектив. Завдання педагогів щодо формування учнівського колективу сьогодні полягають у визначенні й оцінці укладу життя, що склався в конкретній групі, у пошуку способів впливу на уклад життя колективу з метою підтримки, стимулювання, коректування позитивних, або блокування негативних процесів. Намагаємося створити умови у кожній групі для розвитку команди. Командна робота в умовах воєнного стану сприяє поєднанню всіх необхідних ресурсів для злиття в одне ціле знань, умінь, емоцій, прагнень, мрій, дій для вирішення спільної задачі; сприяє розвитку у вихованців навичок гармонізації спільної мети з особистими цілями, прийняття відповідальності за результат

роботи, уміння виявляти лідерство та бути гнучкими, конструктивно взаємодіяти, приймати єдине командне рішення.



Особливий акцент у своїй виховній діяльності робимо на проведенні різного роду виховних годин, бесід, членджерів, диспутів, нетворкінгів. Тематика деяких з них:

- виховний захід «Наше небо – синє, наша нива - жовта»;
- диспут «Що означає бути патріотом України?»;
- бесіда «Політична та етнічна Українська нація: дефініція та зміст держави, яку ми будуємо»;
- година спілкування «Виклики, що принесла війна. Як витримати? Як подолати? Як допомогти?»;
- тематичні години пам'яті: «Уроки голокосту. Погляд із ХХІ століття», «Революція Гідності – пам'ятаємо, не забудемо, розповімо!», «Герої не вмирають»;
- години корпоративного спілкування «Шануємо українські традиції», «Духовні скарби нації», «Вишиванка моя, вишиванка».



Метою нашої виховної діяльності в умовах воєнного стану є також створення середовища довіри та ціннісних дискусій, у якому учень формується як компетентна творча особистість. Свою місію вбачаємо у допомозі розкрити й розвинути здібності, таланти та можливості кожного учня, що стане свого роду їх проєктуванням на майбутнє.

Проявляється це, насамперед, під час проведення різних акцій, конкурсів, вікторин, естафет, турнірів, брей-рингів, марафонів, фестивалів, інформаційних дайджестів, мостів. Проєкт «Соціальний голос українського ліцеїста» дослідив найактуальніші проблеми, з якими стикається сучасна молодь у складний час війни, і став своєрідним мікрофоном донесення їх до нас, дорослих. Інший проєкт «Впровадження позитивних установок самоактуалізації учнів через впровадження технології розвитку критичного мислення» навчив наших здобувачів освіти самопрезентуватися, рекламувати себе, проявляти свої творчі здібності, і мати чітку життєву позицію у нелегкий теперішній час.

Однією із важливих ділянок нашої виховної роботи в теперішніх умовах є творчість наших здобувачів освіти. Поезії, представлені на конкурс «Літературний простір» - це свого роду демонстрування креативного світосприйняття учнів (Диплом I ступеня). Учнівська оригінальність яскраво проявилась у їх роботах, розміщених в обласній електронній газеті «Покоління NEXT». Конкурсна творча робота «Я – журналіст!» стала доказом творчого мислення та неординарного бачення наших учнів. Збірка учнівських робіт «Написано серцем», яка представлена на Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування

воїнів України «Розстріляна молодість» нагороджена Дипломом І ступеня є виявом вдячності, світлих споминів про Тих, хто навічно залишиться молодим.

Наше сьогодення переплетено тенетами війни, тому завданням класних керівників в умовах воєнного стану вбачаємо підтримку і надання вихованцям допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до них. Особливе місце у виховній роботі нашого навчального закладу має діяльність практичного психолога. Психологічний супровід освітньої діяльності нашого навчального закладу допомагає здобувачам освіти краще адаптуватися до нелегкого сьогодення, а також позитивно проєктує їх на завтрашній день.

Виховна діяльність нашого ліцею в умовах воєнного стану – це також проведення благодійної акції для дітей ВПО, які проживають у нашому гуртожитку «Микодай про тебе пам'ятає». Наші здобувачі освіти вже два роки поспіль готують для дітей ВПО новорічну казку, новорічний чобіток, дарують малечі смаколики. Такі заходи допомагають не тільки діткам, які тимчасово знаходяться далеко від дому, але й навчають наших здобувачів освіти милосерддю, доброті та співчуттю.



Чільне місце у виховному просторі ліцею займає також спортивно – масова робота, яка всеціло сприяє не тільки формуванню здорового способу життя, але й закаляє волю, характер здобувачів освіти, стимулює їх прагнення бути витривалими, сильними, щоб у майбутньому стати гідними захисниками України. Проводимо Олімпійські тижні, Дні здоров'я, свята до Дня Захисників та Захисниць України, спортивні марафони, змагання, турніри тощо.



Педагогічний колектив ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» вбачає основну місію у виховному просторі ліцею в умовах воєнного стану у тому, щоб кожен учень став активним громадянином, який володіє системою загальнолюдських цінностей, духовними надбаннями українського народу, моральною, художньо - естетичною, правовою, трудовою та економічною культурою, став справжнім патріотом своєї країни.

Щоденно працюємо над збагаченням культурних і духовних цінностей наших здобувачів освіти, проєктуємо їх на майбутнє щасливе життя у багатій, вільній державі.

III. Інші види діяльності в освітньому процесі ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» в умовах воєнного стану

Попри всі виклики сьогодення, система профтехосвіти розвивається, оновлюється та вдосконалюється, а майбутні випускники профтеху долучаться до відбудови України та розвитку її економічного потенціалу.

Структура економіки України потребує 70–75% людей з професійною освітою і приблизно 25–30% з вищою освітою.

Внаслідок повномасштабної війни частина ринку праці втратила висококваліфікованих фахівців. Причини різні: хтось нині боронить Україну від російської армії на фронті, частина виїхала за кордон. Попри тривалу кризу, пов'язану із війною, бізнес помалу відновлюється, й запит роботодавців щодо підготовки, перепідготовки кадрів та їх навчання досить високий. Гідною є й пропонована заробітна плата.

Тому ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» бачить своєю місією надання не тільки первинної професійної підготовки. У нас також можна підвищити кваліфікацію, пройти перепідготовку та професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників.

Таке навчання орієнтоване на доросле населення, зокрема внутрішньо переміщених осіб, безробітних, і тих, хто має намір змінити свій вид діяльності. Здобувачі освіти мають можливість навчатися за короткотривалими програми або модулями, частковими кваліфікаціями, що містять теоретичну та практичну

підготовку за обраною професією, тривалістю від трьох тижнів до шести місяців. Саме надання таких послуг українцям сприяє їх більшим можливостям отримати потрібну професію за короткий термін, а в дальнішому це слугуватиме проєктуванням на майбутнє відновлення нашої країни.

Окрім того, однією із ланок діяльності нашого навчального закладу в теперішніх умовах є створення місць для проживання внутрішньо переміщених осіб. У нашому гуртожитку проживають 48 ВПО, а на початку війни їх кількість становила 92 чоловіки.

Ми надаємо їм велику турботу, тепло та увагу, створюємо комфортні умови проживання.

Співпрацюємо з різними благодійними фондами, які надають матеріальну допомогу ВПО у вигляді побутової техніки, будівельних матеріалів для здійснення ремонтів, продуктових наборів, медекаметів тощо. На даний момент ми налагодили партнерство з громадською організацією «Світ у барвах» за підтримки Данської ради у справах біженців (DRC), яка має на меті втілити у життя проєкт «Допомога центрам компактного проживання внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в Україні», БО Благодійним фондом «МіСт», Міжнародною організацією з міграції (МОМ), Благодійним фондом Terre des Hommes, Благодійний фондом «Рокада». Юнісеф, БО Медейр, Фундація Alight.

Однією із ділянок освітнього поцесу ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» є благодійництво. У нашому закладі діє загін "Благодійники ДНЗ «Лісоводський ПАЛ»", до складу якого входять активні учні, викладачі навчального закладу та група мешканців села Лісоводи - а це близько 150 осіб.

Добро і милосердя – це два крила, на яких тримається людство. ДНЗ «Лісоводський «ПАЛ» має не так багато можливостей, та головне – більшість із нас розуміє, що світ тримається на добрі та на гарних вчинках.

Повномасштабна війна росії проти УКРАЇНИ змусила багатьох людей опинитись у скрутній ситуації.

Тому ми не просто говоримо про добро та чекаємо його від інших, а реально діємо, намагаємося допомогти людям, які постраждали від воєнних дій, тимчасово переміщеним особам, військовослужбовцям.

Благодійництво для наших здобувачів освіти є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у допомозі суспільству. Юний благодійник завдяки соціальній діяльності, набуває практичні життєві орієнтири, досвід, оволодіває мистецтвом життєтворчості, саморозвитку особистості.

Віriamo, що крихітки нашої благодійної допомоги наблизять нашу довгоочікувану Перемогу, зроблять світ добрішим, кращим, додадуть українцям віри, надії, любові.

У рамках благодійництва у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» був проведений урок виробничого навчання. Майстриня в/н Ткачук Г.Є. разом із своїми учнями випікали бісквітні рулети з візерунками, бісквітну Великодню паску у кольорах нашої національної символіки, які потім були передані ГО «Волотерський лідер» нашим Захисникам на Схід.

  У ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» відбулась благодійна акція «З теплом у серці».

Здобувачі освіти професії: Кухар; кондитер разом із своїми майстринями в/н випікали солодощі. Здобувачі освіти інших груп писали листівки – подяки, малювали малюнки «З любов'ю у серці».

  Ми передали для потреб ЗСУ два грузових автомобілі.

  Працівники ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» разом з освітянською професійною спільнотою долучились до благодійної акції щодо формування гуманітарної допомоги ЗП(ПТ)О Херсонської області, яка була ініційована Департаментом освіти, молоді та спорту Хмельницької облдержадміністрації. – Було передано кошти, теплий одяг та продукти харчування.  

  Передали на фронт зроблені окопні свічки, теплі шкарпетки та рукавиці, чай, мед, печиво та консервацію.

💙💛 Працівниками ліцею було зібрано кошти у сумі 22 тисячі гривень та придбано 10 спальних мішків для четвертої роти, у якій воює наш працівник Нестерук Василь Олександрович.

💙💛 Зробили внесок у Перемогу!!!

Працівники ліцею приготували традиційні українські страви, які поїхали на фронт.



💙💛 Спільними зусиллями працівників ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» та жителів с. Лісоводи виготовлено та відправлено декілька маскувальних сіток та 600 скоб товщиною 14 мм для укріплення бліндажів наших воїнів ЗСУ.



В цілому працівники ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» зібрали та передали на ЗСУ 236 тисяч гривень.

Віримо у нашу Перемогу!

Наближаємо Перемогу!

Все буде Україна! 💙💛

ВИСНОВОК

Іде війна, вона змінює нас, наш спосіб життя, все навкруги нас. Все стає іншим. Освіта теж точно більше не буде такою як раніше. Як остаточно складеться новий її формат, ми дізнаємося років через три після Перемоги. Освітнє середовище доведеться відновлювати. Але не лише стіни зруйнованих закладів освіти маємо відбудовувати, а саме середовище, яке розвиває учня. Освіта більше не має права бути консервативною, інерційною, інакше буде лише формальністю.

Натомість освіта має давати учням життєспроможність, гнучкість мислення, стійкість, давати поєднання навичок критичного мислення та практичних навичок, вміння втілити ідею в реальний матеріал.

Нові технології із забавки швидко стають серйозними інструментами. Наприклад, ігри — симулятори боїв, здавалося б, справа для підлітків. Але нині у віртуальній реальності вже тренуються військові. Саме до такого гнучкого світу має бути готовий сучасний учень, який вже в роки навчання може практично опановувати те, що приносить реальну користь не лише йому, а всій країні. Як ніколи постає питання перед професійно – технічною освітою не просто про підготовку до заробляння грошей, а про внесок у суспільство, у порятунок та розбудову України.

Підлітки та молодь близько до серця сприймають виклики війни. Учні перестають бути дітьми, які усунені від дорослих справ та лише вчаться і розважаються. Вони можуть бути пліч-о-пліч із дорослими. Вони можуть допомагати військовим, медикам, рятувальникам, ученим.

ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» переконаний, що у теперішніх умовах, як ніколи потрібно навчати здобувачів освіти, навчати краще, організованіше, беручи до уваги ті зауваження, на які не звертали увагу до війни, докладаючи максимум зусиль там, де ми їх упускали. Тільки такі кроки в організації освітнього процесу стануть проєктуванням на майбутнє для молодих українців, для завтрашнього дня України, тому що:

1. Освіта – одне з найкращих капіталовкладень. Найцінніші ресурси – здоров'я та час – так чи інакше будуть у щось інвестовані або змарновані. Певна іронія полягає у тому, що всупереч поширеній думці навчання не забирає наш час, а економить його. Хороша книга дає нам нагоду прожити чийсь життєвий досвід. Буває, що декілька годин, «витрачених» на книгу, можуть заощадити декілька років життя, які пішли би на марні пошуки чи експерименти. А змістовний навчальний курс відкриває цілий перелік таких книг.

2. Навчання сприяє виникненню нових знайомств і розширює соціальні зв'язки. Навчаючись, ми набуваємо нового досвіду спілкування та позбуємося зайвих упереджень. Війна швидко нагадала нам про минущість матеріальних благ і про важливість друзів та їхньої підтримки.

3. Процес навчання дисциплінує нас і спонукає до переосмислення вже набутого досвіду. Необхідність систематично опановувати новий матеріал організовує наш розклад і вчить цінувати кожну хвилину. Навчаючись, ми вкотре згадуємо, як мало знаємо, та радіємо, коли відкриваємо невідоме або з'ясовуємо те, про що лише здогадувалися.

4. Освіта допомагає орієнтуватися в океані інформації та протистояти маніпуляціям з боку різних сил. Сьогодні інформації так багато і нею так уміло зловживають, що це нерідко нищить людину. На наших очах різноманітні ЗМІ маніпулюють свідомістю мільйонів, перекручують факти історії, спотворюють реальність та етичні норми.

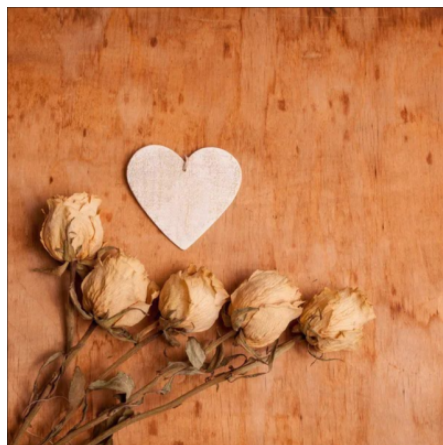
У цих обставинах критичним стає вміння працювати з різними типами інформації. Підручник, чи навчальна програма демонструють, як можна

впорядковувати матеріал. Спілкування з педагогом допомагає з'ясувати нюанси, відрізнити суттєве від несуттєвого. Дискусія відточує полемічні навички та формує критичне мислення. Таким чином, у процесі навчання формується вміння опрацьовувати великі обсяги інформації та протистояти різним інформаційним диверсіям.

Сьогодення України – це час викликів. Завтрашній день України – це час технологій, розквіту, стабільності.

Освіта сьогодні – це робота на успішне завтра країни.

ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» в умовах воєнного стану активно працює на завтрашній день нашої держави, організовуючи освітній процес саме з проєктуванням його на майбутнє.



НАПИСАНО СЕРЦЕМ...

**Збірка творів учнів
ДНЗ «Лісоводський ПАЛ»**

с. Лісоводи, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

«Написано серцем...» - маленька збірка, яка об'єднала творчість учнів ДНЗ «Лісоводський ПАЛ».

З її сторінок говорить з нами «розстріляна українська молодість», її герої - Ті, хто був кращим серед нас, і хто понад усе любив Україну.

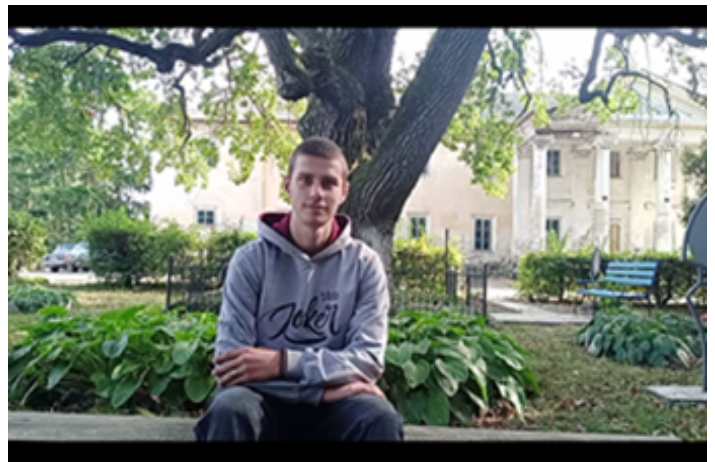
Твори збірки – це значима звістка про те, що учні профтехосвіти є вірними сподвижниками українського та українства.

Твори збірки - це гарні, щирі сповіді, які свідчать, що для їх авторів війна– це особиста трагедія і трагедія нації в цілому.

Рядки поезій, есе написані серцем, серцем наповненим любов'ю та вдячністю до наших Захисників, вірою у довгоочіковану Перемогу, завтрашній день України, вільної, незалежної, нескореної, європейської держави.

Нехай не покидає Муза моїх вихованців, профтехсистему, Лісоводи. Нехай швидко прийде мир в Україну. А Тим, хто залишиться вічно молодим – Слава і наше слово...

Викладачка української мови та літератури Ольга Байзан



Лісоводський Дуб

З давен лицей наш сторожує Дуб.

Стоїть як Україна в світанковій рані.

Над нами кинув кучерявий чуб,

Енергію дарує у зеленому клечанні.

Рубцями запеклись на нім роки,

Все пам'ятають Дубові гіляки.

Он горобина гнеться. - Він стоїть,

Невдачі всі тікають з переляку.

Чимало бачив,— чуб вже посивів...

Тепер війна – і Дубу важко відступати.

Сьогодні батько - Дуб своїх Синів

Випроводжає землю нашу захищати.

Наш Дуб у лісоводську землю міцно вріс,

Навчив своїх Синів упевнено стояти.

Любов до України крізь роки проніс,

Тепер буде Синів із Перемогою чекати.

Ластовецький Геннадій

Лісоводські Журавлі

Відлітають лісоводські Журавлі,

Покидають свої рідні краї.

Попереду них – небесная блакить,

На землі по них Журавочка журисть.

Журавлі курличуть вдалині,

І так сумно, боляче мені.

Лісоводські, рідні Журавлі,

Повертайтеся до рідної землі.

Із ключа один із Журавлів

Опустився низько до землі.

І мені він тихо прошептав:

«Я в далекому бою, брат, впав.

А тепер пора вже в небеса-

Доля, видно, вже моя така.

А тобі лишаю ЗАПОВІТ,

Молодому хлопцю з Лісовід:

Будь щасливим в рідному краю,

Пам'ятай про місію свою,

*Пам'ятай, що гідне лиш життя тоді,
Коли край твій рідний не в біді».
Журавлі курличуть далі й далі,
І немає меж моїй печалі.
Але дуже хочеться мені,
Щоб вернулись лісоводські Журавлі.*

Лісовик Артем

Лісоводське сонце зійшло

*Лісоводське сонце зійшло,
Про Перемогу так мріє воно.
На щитах, щоб не везли додому синів,
Щоб не рвались від горя серця матерів.*

*Лісоводське сонце зійшло,
Перемогу так щиро чекає воно.
Тим синам і братам, що нема –
Слава, пам'ять і данина...*

*Лісоводське сонце зійшло,
В Перемогу так вірить воно.
Хай прийде переможна весна,
В Україні почнеться нова «посівна».*

Смакал Назар



*Схилимо голови в німій печалі
За тих, кого із нами вже нема.
Вони лелеками летять у вічні далі,
Забрала їх страшна війна.*

*А були в них сподіванки і мрії,
Вони хотіли жити і любить,
У них були і плани, і надії,
З портретів очі, усмішки, а далі - мить...*

*Хай пам'ять буде вічною Героям!
А їх нащадки славу пронесуть.
Вони боролися за нашу волю,
Вони пройшли священний путь.*

Малецький Нікіта

Неопалима купина

Пройдуть роки, минуть століття –

Ми не забудемо ніколи в світі

Про юнь розстріляну, і ненароджену дитину,

Про жінку скривджену, і чорну мамину хустину.

Про те, як у криваві дні війни

Вмирали українські кращі дочки і сини.

Як плакала верба, тополя і калина,

І як палала Купина неопалима...

Лісовик Артем

Найзаповітніше бажання

Загадаю бажання найзаповітніше в світі:

Щоб не боялись матері, щоб не плакали діти,

Щоб у страшній цій війні не гинули люди,

Щоб небо було без ракет, вільно дихали груди.

Щоб додому живими вернулись солдати,

Вже дуже втомилась Земля «воювати».

Щоб все повернулось, як було раніше,

Я так про це мрію, прийшло б це скоріше.

Я прошу у Бога, щоб збулося моє бажання.

Хай прийде кінець жахливим стражданням,

Хай будуть щасливими на планеті всі люди,

Хай мир запанує у нашому домі та всюди.

Кузьбіда Леся



Чорним круком війна прилетіла...

У рідній домівці – стемніло.

«расейський брат» прийшов до нашої хати,

Щоб мене, тебе, нас «визволяти».

Пішли в обійми війни

Української мами сини.

Хлібороб і учитель став солдатом,

Щоб воювати з проклятим катом.

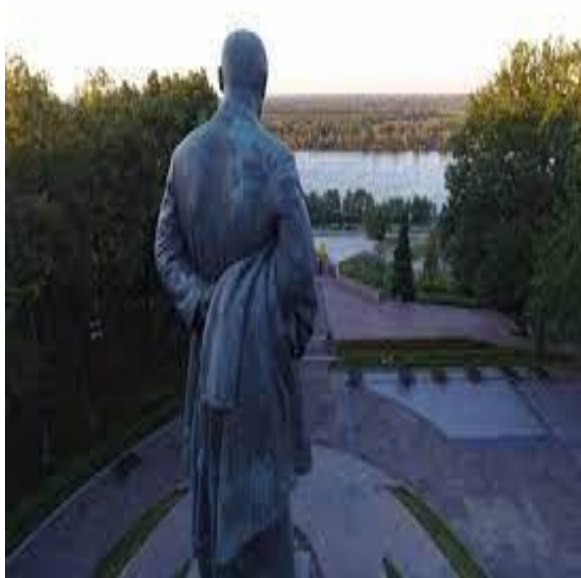
Зійде зоря Перемоги над нашим домом,

Не дамо панувати в Україні нікому.

Зарева Дніпро, Шевченко гляне з кручі,

Буде вільним наш народ могучий.

Матійчук Мирослав



«Радісна душа...»

2021 рік... ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» презентує проєкт «Радісна душа». Це було дійсно театральне дійство, наповнене емоціями, виразністю характерів персонажів, і, навіть артистичним виконанням ролей.

Богдану Марченкову дісталась роль веселого клоуна. Мабуть, завдяки його вмінню перевтілюватись, «Радісна душа» стала своєрідним баченням ліцеїстами позитиву у житті, зрештою, сутності життя в цілому.

Такою «радісною душею» залишиться Богдан для нас назавжди. Учнівський президент, лідер у всьому, спортсмен, здібний учень, талановитий виконавець. Він декламував, співав, танцював, гарно навчався... Проявлявся у всьому, був надзвичайно креативним, харизматичним, завжди намагався бути кращим.

Не дивно, що наш Богдан, наш енерджайзер у 2023 році став добровольцем. Його війна тривала три неповні місяці. Але за цей короткий час його «радісна душа» підбадьорила, вселила віру у Перемогу не одному бійцю. «Потрібно жити радісно, позитивно», - стверджував Богдан. І так жив 20 років...

Війна забирає кращих. Несправедливо, і боляче... Але, мабуть, така їх роль у житті - вести за собою інших, демонструвати, що добро обов'язково переможе зло.

Сподіваємося, що «радісна душа» нашого Героя випромінюватиме світло на небесах, сонячним промінням торкатиметься людських душ, даруючи їм тепло та позитив, житиме у наших серцях, пам'яті вічно.

Кузьбіда Леся

